

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ КОНФУЦИЯ

# **РОССИЙСКО-КИТАЙСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: СИБИРСКИЙ АСПЕКТ**

**Материалы международной научной конференции  
1–2 декабря 2016 года**

*Отв. ред. В.П. Зиновьев*

Томск  
2017

вернулись на родину, но некоторое число рабочих подписали контракт на следующий срок. Ухудшение отношений между русскими и китайцами было отмечено местными советскими руководителями после возвращения из отпуска в 1962 г. Вскоре, по разным данным, в 1963 или в 1964 гг., все китайские рабочие, за исключением тех, кто решил навсегда остаться в СССР, вернулись на родину. В Перми, где работало больше всего китайцев, осталось жить около 10 китайских рабочих. Некоторое число китайцев остались и в Усолье-Сибирском. Перед отъездом, в 1963 г., на кладбищах, где были похоронены умершие и погибшие на рабочих местах китайские рабочие, были установлены памятники.

Таким образом, на сегодняшний день удалось восстановить общую картину отправки китайских рабочих в СССР в 1950-х гг. Однако выявленные в источниках противоречия и разночтения требуют продолжения работы по изучению данной проблемы. Тем более, с восстановлением исторической картины возникает необходимость пересмотра устоявшихся оценок и подходов, сложившихся в истории русско-китайских отношений.

## **ОТНОШЕНИЯ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА И КИТАЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**И.И. Дорофеева**

*Национальный исследовательский Томский государственный  
университет*

Одной из важных задач правительства Китайской народной республики является установление крепких международных образовательных отношений. В 1992 году министр образования Китая сформулировал основное направление внешней политики КНР в области образования: «поддерживать студентов учиться за границей, воодушевлять их вернуться и обеспечить свободу въезда и выезда».[1]

Томский государственный университет обладает достаточно выгодным географическим положением для сотрудничества с

Китаем, что положительно влияет на его международное развитие и на взаимоотношения с КНР в частности. Большая часть университетов Китая, с которыми установлены крепкие сотрудничество отношения, являются университетами северо-восточной части Китая. В 2016 году активно начали устанавливаться связи с южной частью Китая, наиболее развитой в экономическом и научном плане.

Посредником в отношениях между ТГУ и китайскими университетами является Институт Конфуция на базе ТГУ, который был открыт 28 мая 2008 года. Целью Института Конфуция является не только предоставление языковых курсов, но и укрепление сотрудничества в области образования, улучшение взаимопонимания обеих культур.

#### 1. Шеньянский политехнический университет

Основным сотрудником в международных образовательных отношениях является Шеньянский политехнический университет, расположенный в городе Шеньян, провинция Ляонин. Ляонин - колыбель обрабатывающей промышленности, поэтому преобладающее число университетов здесь имеет инженерную направленность. Профилем Шеньянского политехнического университета являются технические специальности. Компании, сотрудничающие с Шеньянским политехническим университетом: Siasun Robot & Automation Co, BMW Brilliance Auto (китайско-германское совместное предприятие) и Shenyang Yuanda Enterprise Group.[2]

Институт международного образования ШПУ обучает иностранных студентов-бакалавров по специальности «Китайский язык, литература и культура Китая». Большое внимание уделяется торгово-экономическим направлениям.

Институт международного образования ШПУ предоставляет ряд государственных стипендий для иностранных студентов. Институт предлагает возможность иностранным студентам получить степень магистра в преподавании китайского языка для иностранцев, также обучаться в таких областях, как «Китайский язык и литература», «История Китая» и «Китайская философия».

Студенты должны быть не гражданами Китая в возрасте от 16 до 35 лет, для преподавателей китайского языка – возрастом до 45 лет.[3]

## 2. Даляньский университет иностранных языков.

Даляньский университет иностранных языков расположен в городе Далянь, провинция Ляонин. Раньше известный как Даляньская школа японских языков, университет был основан в 1964 году под руководством Чжоу Эньляя. За последние 40 лет Даляньский университет стал многопрофильным университетом иностранных языков, также предлагающий курсы в таких областях, как искусство, экономика, менеджмент, инженерия и юриспруденция.[4]

Для иностранных студентов Даляньский университет иностранных языков каждый год проводит Летнюю школу китайского языка, которая была открыта в 1985 году. Под руководством Летней школы работает Национальный центр тестирования HSK Даляня, являющийся одним из первых образовательных центров тестирования для иностранных студентов в провинции Ляонин, и национальный языковой центр, целью которого является популяризация китайского языка.

Каждый год в Даляньский университет иностранных языков приезжает около 1500 иностранных студентов из более 40 стран мира на языковые курсы или для получения степени бакалавра и магистра.[5]

## 3. Университет Сунь Ятсена.

Университеты юга Китая являются центром глобализации науки и образования страны. На протяжении нескольких веков провинция Гуандун была связующим звеном Китая с Западом. Все, от итальянских астрономов до английских торговцев чаем, начинали своё путешествие в Китае именно здесь. В наши дни провинция Гуандун стремится развить свои межконтинентальные отношения.[7]

В 2016 году ТГУ установил связи с университетом Сунь Ятсена, Гуанчжоу. Согласно рейтингу 2017 года среди университетов

всего мира университет Сунь Ятсена занимает 401-500 место и 40 место среди университетов Азии на 2016 год.[6]

Учредителем университета является Сунь Ятсен, китайский революционер и основатель партии Гоминьдан. Он отмечал, что Китай должен следовать науке и демократии и укреплять свои отношения с Западом.

В наши дни университет стал международным центром наук о жизненных процессах и инженерии. Университет привлёк внимание всего мира после публикации результатов опытов 16 учёных на базе Лаборатории генной инженерии. Они сумели генетически модифицировать клетку эмбриона-человека в клетку бета-глобин.[7]

Университет Сунь Ятсена является национальным лидером по установлению международного сотрудничества. Университет на данный момент участвует в 230 программах сотрудничества и обмена с более чем 30 странами и регионами по всему миру, включая совместные платформы и институты с такими университетами, как FINUCI во Франции и Johns Hopkins University в Соединенных Штатах Америки.

Для иностранных студентов университет Сунь Ятсена проводит международную летнюю школу (International Summer Program) каждый июль. В программе летней школы особое внимание уделяется изучению китайского языка, политике, культуре, экономическим отношениям, в частности отношениям между регионами дельты реки Чжуцзян и южного Китая. Программа освещает экономические достижения последних 10 лет, а также основные задачи, стоящие перед регионом и страной в целом.

Первым совместным проектом ТГУ и университета Сунь Ятсена является международная летняя школа «Геология, география и экология азиатского высокогорья». Школа стала началом работы международной экспедиции «Вся Обь: от истоков до устья».[8]

Таким образом, Томский государственный университет активно устанавливает образовательные связи с университетами Китая, что предоставляет студентам ТГУ уникальную возможность обучаться

в ведущих университетах не только северо-восточной части КНР, но и с 2016 года в университетах наиболее экономически развитой южной части страны.

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. ACA China 2005 – 17 p.
2. Yong W. Field trips to companies enrich learning/ W. Yong, L. Ce – ChinaDaily Asia – Электр. журн. – 2016 – URL: [http://www.chinadailyasia.com/chinafocus/2016-08/29/content\\_15486609.html](http://www.chinadailyasia.com/chinafocus/2016-08/29/content_15486609.html)
3. URL: [http://www.sylu.edu.cn/gjyxy/jxj/kzxyjxj\\_en.html](http://www.sylu.edu.cn/gjyxy/jxj/kzxyjxj_en.html)
4. URL: <http://edawai.dlufl.edu.cn/>
5. Dalian University of Foreign Languages School of Chinese Studies (SCS)
6. URL: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/sun-yat-sen-university#ranking-dataset/589595>
7. Kevin Holden The globalization of universities and science on Southern China – 1 p.
8. URL: <http://viu.tsu.ru/news/project/2596/>

### **ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ РОССИИ И КИТАЯ: ПРИВЕДЕНИЕ К МСФО**

**Д.В. Еланин, Т.Б.Рязанова**

*Алтайский государственный университет*

С 2015 года в России все чаще и чаще говорят о смещении приоритетов в политике на Южную и Восточную Азию, в частности, на Китай, Японию, Южную Корею и Вьетнам. В вопросах совместного товарооборота особый интерес представляет Китай [5].

В последние годы российско-китайские отношения становятся более интенсивными, лучше всего это отражает сфера международной торговли и инвестиционного сотрудничества. Одним из факторов, препятствующим оперативному