

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

**К ВОПРОСУ ОБ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

Информационные материалы

Под редакцией С.В. Вольфсона

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2015

ТАЙВАНЬ – ПЛАН ПО РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРОВОГО УРОВНЯ И ПЕРЕДОВЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЦЕНТРОВ

Е.Н. Королева

На рубеже веков целый ряд стран (Великобритания, США, Япония, Германия и др.) предпринял серьезные усилия с целью повышения рейтинга лучших национальных университетов¹. Министерство образования Тайваня также начало реализацию ряда проектов по повышению международной конкурентоспособности местных вузов.

Инициированный в 2005 году, План по развитию университетов мирового уровня и передовых исследовательских центров опирается на крупный конкурсный фонд, размером 50 млрд новых тайваньских долларов (TWD) на 5 лет (эквивалент 1,6 млрд долларов США (USD))².

В силу ограниченных ресурсов Министерство Образования приняло решение вместо оказания помощи всем вузам инвестировать дополнительные средства в отдельные перспективные институты. Основной план состоял из двух составляющих: План по развитию университетов мирового уровня и План по развитию передовых исследовательских центров³.

Основные цели проекта⁴

1. Через десять лет, по крайней мере, один вуз Тайваня должен войти в 100 лучших университетов мира. Через 15–20 лет данный вуз должен

¹ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С 35. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

² Chang, Dian-Fu. An evaluation of the dynamics of the plan to develop first-class universities and top-level research centers in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory S. Ching, Chia-wei Tang // Asia Pacific Educ. Rev. Published online in 2009. С. 48. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12564-009-9010-7#page-1>

³ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С 38. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

⁴ Chang, Dian-Fu. An evaluation of the dynamics of the plan to develop first-class universities and top-level research centers in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory S. Ching, Chia-wei Tang // Asia Pacific Educ. Rev. Published online in 2009. С. 49. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12564-009-9010-7#page-1>

стать одним из 50 лучших университетов мира, с несколькими исследовательскими центрами при университете, имеющими потенциал стать передовыми исследовательскими центрами.

2. В течение пяти лет, по крайней мере, десять научно-исследовательских центров должны стать ведущими в Азии. Через десять лет они должны иметь потенциал войти в 50 передовых исследовательских центров в соответствующих областях.

3. Качество научно-исследовательских разработок должно вырасти так, чтобы увеличить их влияние и значимость в международных научных кругах.

4. Выдающиеся иностранные преподаватели и исследователи будут привлекаться для обучения студентов в передовых отраслях промышленности.

5. Будет создан механизм оперативных обменов и сотрудничества между транснациональными академическими организациями.

Процедура отбора участников программы

Для выбора получателей финансового гранта вузы предоставляли предварительное проектное предложение в письменном виде для рассмотрения. Если несколько учебных заведений планировали объединиться, то должны были представить совместное предложение. Необходимыми пунктами в каждом предложении по проекту являлись: текущее состояние и самостоятельная оценка конкурентных преимуществ учебного заведения, показатели оценки из года в год, стратегии для достижения целей и соответствующее финансовое планирование⁵. Кроме того, все учебные заведения, участвующие в отборе, должны были соответствовать основному требованию: расходы на обучение одного студента должны составлять не менее 10 тыс. USD⁶.

Анализ предложений проводился трижды в 2005, 2007 и самый последний в 2010 г. Нормы и критерии анализа для соответствия Плану по развитию университетов мирового уровня включали оценку организаци-

⁵ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 39. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

⁶ Hou, Angela Yung-chi. Development of Taiwan's Research Excellence Initiative and Its impact on Taiwan Higher Education // Journal of International Higher Education. 2012 March. Vol. 5, No. 2. URL: <http://gse.sjtu.edu.cn/jihe/vol5issue2/7.pdf>

онной системы учебного заведения, его инфраструктуры, качество кадрового состава и эффективность результатов исследований⁷.

Нормы и критерии анализа для соответствия Плану по развитию передовых исследовательских центров включали оценку качества преподавательского состава и научных кадров; шагов, предпринятых для набора талантливых студентов и выдающихся ученых; роста эффективности преподавания; творческих механизмов и методов научных исследований; методов сотрудничества с тайваньскими и зарубежными учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами; результатов применения этих методов; общих ресурсов; а также качественных показателей, определяемых комитетом по рассмотрению проектов⁸.

В течение 2005 года 29 университетов представили предложения по финансированию в рамках программы. Из них были отобраны 12 (2 вуза по Плану развития университетов мирового уровня и 10 ключевых университетов или исследовательских центров по Плану развития передовых исследовательских центров).

Среди 29 университетов 7 подали заявки на финансирование в рамках Плана развития университетов мирового уровня, и 22 – в рамках Плана развития передовых исследовательских центров⁹.

Преимущества статуса университетов-участников программы

Для большинства университетов, одним из основных преимуществ участия в этой программе стало признание их статуса как элитных тайваньских университетов, стремящихся выступать в качестве учебных заведений мирового класса. Таким образом, само участие в проекте дает институту особое положение, которое плодотворно влияет на привлече-

⁷ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 39. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

⁸ Chang, Dian-Fu. An evaluation of the dynamics of the plan to develop first-class universities and top-level research centers in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory S. Ching, Chia-wei Tang // Asia Pacific Educ. Rev. Published online in 2009. С. 49. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12564-009-9010-7#page-1>

⁹ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 39. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

ние талантливых студентов, сотрудников, а также иностранных партнеров¹⁰.

Для частных университетов Чжан Гун и Юань Цзе участие в проекте стало важным преимуществом перед другими частными университетами Тайваня. Точно также, для Национального университета науки и технологий, как единственного технологического университета в программе, это участие создает преимущество перед другими учебными заведениями этого направления на Тайване¹¹.

Преимуществами, обусловленными целями проекта, стали поощряемая амбициозность университетов, стратегическое планирование и ускоренная интернационализация¹².

Дополнительные преимущества участия в программе зависели от университета, в соответствии с получаемым объемом финансирования. Для некоторых университетов финансирование, получаемое по программе, явилось значительным стимулом для их бюджета (свыше 30% от их финансирования министерством образования)¹³.

Распределение средств

После изучения стандартов, принятых в развитых странах и с учетом финансового состояния правительства, бюджет в 100 млрд TWD на 10 лет был готов¹⁴.

В соответствии с планом финансирование «первоклассных университетов» составляет 35–60 млрд TWD. (В качестве эталона принят университет Сеула, вошедший в 100 лучших университетов мира в результате эквивалентного финансирования в течение 7 лет)¹⁵. Финансирование научно-исследовательских центров также зависит от количества университетов, субсидируемых максимум в 65 млрд. TWD¹⁶.

¹⁰ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalization and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

¹¹ Там же.

¹² Там же.

¹³ Там же.

¹⁴ 發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫 (План по развитию университетов мирового уровня и передовых исследовательских центров) // Министерство Образования Тайваня. 2006. URL: <http://english.moe.gov.tw/public/Attachment/732214244471.doc>

¹⁵ Там же.

¹⁶ Там же.

В 2005 г. 10 млрд TWD были разделены между двенадцатью получателями. Объем финансовых средств, полученных каждым учебным заведением в 2005 г.

Оценка ранних результатов проекта

Через год после начала проекта вузы достигли следующих результатов: улучшение организации и деятельности университетов; модернизация инфраструктуры институтов; привлечение выдающихся талантов из-за рубежа; принятие мер, содействующих повышению педагогического мастерства. В частности, комитеты по оценке обнаружили, что большинство из 12 отобранных университетов в первый год программы были ориентированы на улучшение инфраструктуры, а также на исследования по повышению приоритетности на последующие годы¹⁷.

Основными показателями эффективной деятельности в рамках программы стали: количество иностранных студентов, соискателей академической степени; число иностранных студентов по обмену; количество международных программ сотрудничества; число приглашенных зарубежных ученых; количество статей, опубликованных в международных журналах, проиндексированных Индексом научного цитирования (SCI), Индексом цитирования социальных наук (SSCI), Индексом гуманитарных наук и искусств (A&HCI); национальное научное и образовательное сотрудничество, выраженное в новых тайваньских долларах (TWD)¹⁸. За ввод показателей для ежегодной оценки университетов отвечает Национальный совет по науке Тайваня (NCS)¹⁹.

Результаты роста данных показателей в 2006 г. отражены в схемах с 1 по 6. В общем, хотя это был только первый год проекта Министерства образования, двенадцать университетов незамедлительно и явно улучшили свое положение во многих аспектах интернационализации, научных исследований и разработок.

¹⁷ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

¹⁸ Chang, Dian-Fu. An evaluation of the dynamics of the plan to develop first-class universities and top-level research centers in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory S. Ching, Chia-wei Tang // Asia Pacific Educ. Rev. Published online in 2009. С. 47–57. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12564-009-9010-7#page-1>

¹⁹ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

**Темпы роста числа иностранных студентов,
соискателей степени**

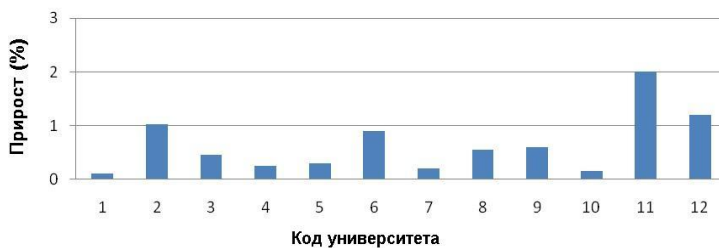


Схема 1²⁰

Темпы роста числа иностранных студентов по обмену

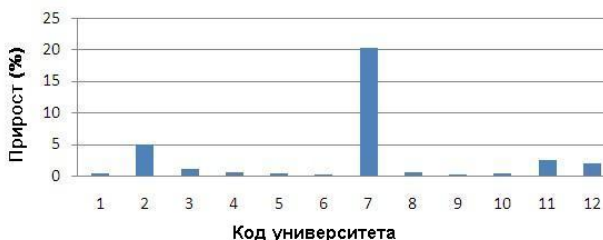


Схема 2²¹

Пояснение кода университета ²²					
1	2	3	4	5	6
NTU	NCKU	NTHU	NCTU	NCU	NSYSU

Пояснение кода университета					
7	8	9	10	11	12
NYMU	NCHU	NTUST	NCCU	CGU	YZU

²⁰ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 35–48. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

²¹ Там же.

²² Полное название университетов см. в табл. 2.

Темпы роста количества иностранных партнеров

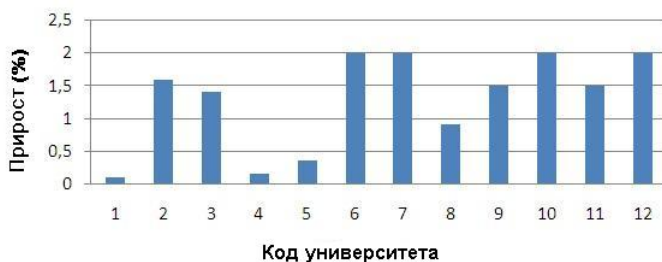


Схема 3²³

Количество визитов иностранных ученых

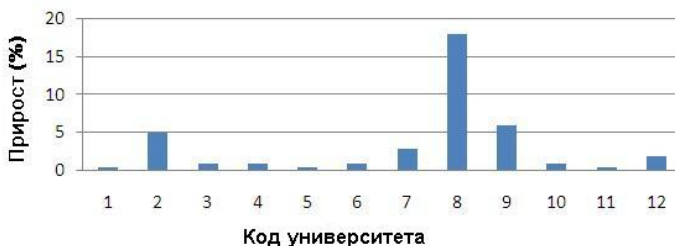


Схема 4²⁴

Пояснение кода университета ²⁵					
1	2	3	4	5	6
NTU	NCKU	NTHU	NCTU	NCU	NSYSU

Пояснение кода университета					
7	8	9	10	11	12
NYMU	NCHU	NTUST	NCCU	CGU	YZU

²³ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 35–48. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

²⁴ Там же.

²⁵ Полное название университетов см. в табл. 2.

**Темпы роста количества статей
в международных журналах
(SCI, SSCI, A&HCI)**



Схема 5²⁶

**Относительный прирост затрат на национальное
научное и образовательное сотрудничество**

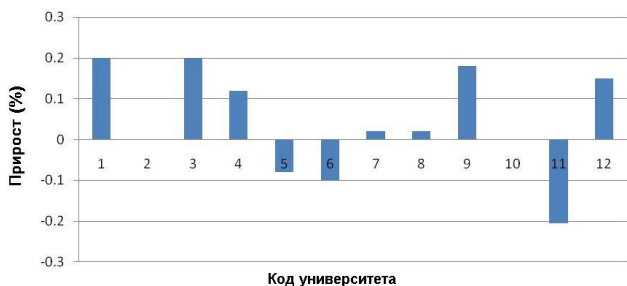


Схема 6²⁷

Пояснение кода университета ²⁸					
1	2	3	4	5	6
NTU	NCKU	NTHU	NCTU	NCU	NSYSU
Пояснение кода университета					
8	9	10	11	12	
NCHU	NTUST	NCCU	CGU	YZU	

²⁶ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 35–48. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

²⁷ Там же.

²⁸ Полное название университетов см. в табл. 2.

В университетах Чэн Кун и Юань Цзе наблюдалось увеличение темпов роста числа студентов, соискателей академической степени (см. схему 1), в то время как в Университете Ян Мин возросло количество иностранных студентов по обмену. При последующем анализе стратегий этих учебных заведений было отмечено, что в некоторые из них были включены программы двойного диплома бакалавриата и магистратуры и курсы иностранных языков²⁹. Кроме того, они предоставляли иностранным студентам полную стипендию и освобождали их от платы за обучение, а собственных студентов поощряли субсидиями на проведение части обучения за рубежом³⁰.

Также следует отметить внимание, уделяемое английскому языку: на нем преподаются все больше и больше курсов. Разрабатываются новые программы бакалавриата и магистратуры полностью на английском, как способ привлечь больше иностранных студентов на Тайвань. В некоторых университетах преподавательский состав, обучающий на английском, получает дополнительные субсидии³¹.

Что касается международного сотрудничества, большинство университетов показали значительные темпы роста в этом направлении в течение одного года (см. схему 3). Общие стратегии включали: подписание партнерских соглашений с иностранными вузами, организацию международных исследовательских групп, проведение международных научных конференций, и создание более гибких программ получения степени³². Также за счет средств, выделяемых по программе, университеты субсидируют преподавателей и студентов на участие и выступления на международных конференциях, а также направляет административный персонал за границу для обмена опытом в сфере управленческой практики³³.

²⁹ Chang, Dian-Fu. An evaluation of the dynamics of the plan to develop first-class universities and top-level research centers in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory S. Ching, Chia-wei Tang // *Asia Pacific Educ. Rev.* Published online in 2009. С. 52. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs12564-009-9010-7#page-1>

³⁰ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

³¹ Там же.

³² Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 43. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>.

³³ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

Тайваньские институты также разрабатывают программы с получением единой степени и совместные научно-исследовательские программы с зарубежными университетами³⁴.

Университет Чжунсин особо выделился успешным привлечением зарубежных ученых (см. схему 4). В нем проводилась политика гибкой компенсации в целях привлечения выдающихся ученых мирового уровня и создания стипендиальных возможностей для иностранных преподавателей³⁵.

Некоторые университеты также развивают связи с зарубежными институтами, чтобы обеспечить интенсивные летние курсы английского языка для тайваньских студентов, или обучение преподавательского состава, чтобы иметь возможность реализовывать программы на английском³⁶.

Общим сходством среди университетов-участников программы является создание и развитие в каждом из них центра международного образовательного обмена, который обрабатывает все задачи интернационализации университета. Такое подразделение не только повышает значимость университета на международной арене, но и поддерживает хорошие отношения с иностранными учреждениями и студентами. Это помогает лучше содействовать деятельности прибывающих иностранных студентов и местных студентов, отправляющихся на учебу за рубеж. Кроме того, способствует координации возможностей обмена и предоставляет широкий спектр решений, которые подготавливают студентов к тем или иным проблемам, с которыми они могут столкнуться на новом месте³⁷.

Кроме того, некоторые университеты стремятся воспроизвести модель по образцу международно-признанных учебных заведений, таких как Институт передовых исследований при Принстонском университе-

³⁴ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

³⁵ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. C. 43. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

³⁶ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

³⁷ Chang, Dian-Fu. An evaluation of the dynamics of the plan to develop first-class universities and top-level research centers in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory S. Ching, Chia-wei Tang // Asia Pacific Educ. Rev. Published online in 2009. C. 53. URL: <http://link.springer.com/article/10.1007%2F12564-009-9010-7#page-1>

те, и использовать опыт и поддержку таких учреждений, как Университет Пердью³⁸.

Например, Национальный университет Чен Куна создал консультативный совет для обсуждения и оценки планирования и выполнения запланированного в рамках программы Плана. Собираемый дважды в год, консультативный совет состоит из президентов университетов и выдающихся ученых, в том числе представителей Академии Синика (Национальной академии наук Тайваня), Токийского технологического института, Лейденского университета, Гонконгского университета науки и технологии, Сеульского национального университета, технического университета Мюнхена, Университета Тохоку и Университета Пердью³⁹.

В большинстве вузов темпы роста публикаций в международных журналах увеличились: наибольший рост показали Университет Цинхуа, Университет Чжунсин и Национальный Тайваньский Университет (см. схему 5) Эти учебные заведения применили политику финансовой помощи научно-исследовательским проектам и дополнительные денежные стимулы для каждой публикации в международном журнале, особенно тех, которые индексируются в SCI / SSCI / A & HCl. Это привело к увеличению числа тайваньских ученых, известных в международном научном сообществе⁴⁰.

Механизм финансирования и достижения 1-го этапа программы

На первом этапе программы (2005–2010) финансирование участников производилось на ежегодной основе, и объем этого финансирования зависел от оценки эффективности их деятельности. Если какой-то из университетов не прошел ежегодную оценку, то он потеряет свое финансирование. Что и произошло с частным университетом Юань Цзе после

³⁸ Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

³⁹ Там же.

⁴⁰ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. С. 45. URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

2008 г.⁴¹ Другие университеты Тайваня, кроме 12 участников программы, могли принять участие в конкурсе на это финансирование. Кроме того, четыре университета, добившиеся наименьшего прогресса в достижении своих планов по среднесрочной программе должны были конкурировать с другими университетами за продолжение финансирования⁴².

Ежегодное финансирование было распределено между участниками программы в соответствии с планом (см. табл. 1). Тайваньский национальный университет получил 500 млн. USD, что составило 30% от общего объема средств, выделенных за 5 лет. Национальный университет Чен Куна получил 17% от общего объема, Национальный университет Цинхуа – 11,2%, Национальный университет Цзяотун – 8,6%. Пять участников получили менее чем по 5%⁴³.

Т а б л и ц а 1

План ежегодного финансирования по программе развития университетов мирового уровня и передовых исследовательских центров, млрд TWD⁴⁴

Этап 1	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	Итого
Общий бюджет	10	10	10	10	10	50
Университеты мирового уровня	3,5–6	3,5–6	3,5–6	3,5–6	3,5–6	17,5–30
Передовые исследовательские центры	4–6,5	4–6,5	4–6,5	4–6,5	4–6,5	20–32,5
Этап 2	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	Итого
Общий бюджет	10	10	10	10	10	50
Университеты мирового уровня	3,5–6	3,5–6	3,5–6	3,5–6	3,5–6	17,5–30
Передовые исследовательские центры	4–6,5	4–6,5	4–6,5	4–6,5	4–6,5	20–32,5

⁴¹ Hou, Angela Yung-chi. Development of Taiwan's Research Excellence Initiative and Its impact on Taiwan Higher Education // Journal of International Higher Education 2012 March Vol. 5, No. 2. URL: <http://gse.sjtu.edu.cn/jihe/vol5issue2/7.pdf>

⁴² Lawson, Christopher. Taiwan's Aim for the Top University Program - Innovation, internationalisation and opportunity // A research project for Australian Education International (AEI). 2007. URL: https://aei.gov.au/research/Publications/Documents/Taiwans_Aim_Top.pdf

⁴³ Hou, Angela Yung-chi. Development of Taiwan's Research Excellence Initiative and Its impact on Taiwan Higher Education // Journal of International Higher Education. 2012 March. Vol. 5, No. 2. URL: <http://gse.sjtu.edu.cn/jihe/vol5issue2/7.pdf>

⁴⁴ Plan to Develop First-class Universities and Top-level Research Centers // Министерство Образования Тайваня. 2006. URL: <http://english.MoE.gov.tw/ct.asp?xItem=7131&ctNode=505&mp=1>

По итогам первого этапа программы число публикаций университетов-участников значительно увеличилось. Количество работ (производимых ежегодно 11 получателями финансирования), проиндексированных SCI и SSCI, увеличилось соответственно на 49% и на 172% в период между 2005 и 2010 годами. Число высоко цитируемых статей возросло на 129%. Кроме того, количество университетов, входящих в топ-500 неуклонно растет. В соответствии с несколькими глобальными рейтингами, такими как Академический рейтинг университетов мира (ARWU), Рейтинг лучших университетов мира (QS World University Rankings), Рейтинг научных публикаций университетов мира (SPWU), существует около семи-восьми Тайваньских университетов, участников программы, входящих в топ-500⁴⁵.

Ко всеобщему удивлению единственный частный институт среди участников программы, Университет Чжан Гун, с меньшим годовым объемом финансирования в 300 млн TWD показал лучшие результаты, чем национальные университеты. Однако в целом существует высокая степень соответствия между результатами трех глобальных рейтингов и предоставляемым объемом финансирования⁴⁶.

Изменения в ходе 2-го этапа программы

Второй этап программы с измененным названием «На пути к ведущим университетам» (Moving into Top Universities) начался в 2011 году. Если первый этап в основном был направлен на повышение международной значимости высшего образования Тайваня, то второй устанавливает 5 конкретных целей: интернационализация ведущих университетов, повышение качества исследований и инноваций, развитие международного потенциала студентов и преподавательского состава, укрепление сотрудничества между университетами и промышленностью и расширение компетентности выпускников в ответ на требования общества и рынка⁴⁷.

Те университеты, которые финансировались в рамках первого этапа, имели право подать заявку на участие во втором.

⁴⁵ Plan to Develop First-class Universities and Top-level Research Centers // Министерство Образования Тайваня. 2006. URL: <http://english.MoE.gov.tw/ct.asp?xItem=7131&ctNode=505&mp=1>

⁴⁶ Hou, Angela Yung-chi. Development of Taiwan's Research Excellence Initiative and Its impact on Taiwan Higher Education // Journal of International Higher Education. 2012 March. Vol. 5, No. 2. URL: <http://gse.sjtu.edu.cn/jihe/vol5issue2/7.pdf>

⁴⁷ Там же.

Т а б л и ц а 2

Средства, выделенные в 2005 году по Плану развития университетов мирового уровня и передовых исследовательских центров⁴⁸.

Код университета ⁴⁹	Университет	Млрд TWD
1	Тайваньский национальный университет (National Taiwan University, NTU)	3
2	Национальный университет Чен Куна (National Cheng Kung University, NCKU)	1,7
3	Национальный университет Цинхуа (National Tsing Hua University, NTHU)	1
4	Национальный университет Цзяотун (National Chiao Tung University, NCTU)	0,8
5	Национальный центральный университет (National Central University, NCU)	0,6
6	Национальный университет Сунь Ятсена (National Sun Yat-sen University, NSYSU)	0,6
7	Национальный университет Ян Мин (National Yang Ming University, NYMU)	0,6
8	Национальный университет Чжунсин (National Chung Hsing University, NCHU)	0,6
9	Национальный университет науки и технологий (National Taiwan University of Science and Technology, NTUST)	0,3
10	Национальный университет Чжэнчжи (National Chengchi University, NCCU)	0,3
11	Университет Чжан Гун (Chang Gung University, CGU)	0,3
12	Университет Юань Цзе (Yuan Ze University, YZU)	0,3

Но новые кандидаты, соответствующие 3 из 4 нижеперечисленных критериев также могли представить свои предложения. К ним выдвигались следующие требования: 85% преподавательского состава должны иметь ученое звание от доцента и выше; коэффициент студент / препода-

⁴⁸ Chang, Dian-Fu. Globalization and Higher Education in Taiwan [Электронный ресурс] / Dian-Fu Chang, Cheng-Ta Wu, Gregory Ching, Chia-wei Tang, Lin Xiao // «New Knowledge in a New Era of Globalization» edited by Piotr Pachura. Chapters published in 2011. – С 35-48. – URL: <http://www.intechopen.com/books/new-knowledge-in-a-new-era-of-globalization>

⁴⁹ Код университета в табл. 2 соответствует коду университета в схемах с 1 по 6.

ватель должен быть ниже 25:1; общее количество цитирования в течение последних 11 лет должно соответствовать установленному значению; 90% программ должны быть аккредитованы «Программой повышения педагогического мастерства»⁵⁰.

В результате отбора для 11 университетов-участников первого этапа было продолжено финансирование. А единственным новым участником программы стал Национальный педагогический университет Тайваня (National Taiwan Normal University)⁵¹.

На втором этапе Министерство Образования пересмотрело схему финансирования путем единовременного утверждения блочного финансирования на пять лет, но участники по-прежнему получают ассигнования из года в год. Ожидается, что стабильное и устойчивое финансирование будет способствовать долгосрочному стратегическому планированию⁵².

⁵⁰ Там же.

⁵¹ The Aim for the Top University Project // Официальный сайт FICHET «Study in Taiwan» 2014. URL: http://www.studyintaiwan.org/top_universities.html

⁵² Hou, Angela Yung-chi. Development of Taiwan's Research Excellence Initiative and Its impact on Taiwan Higher Education [Электронный ресурс] // Journal of International Higher Education 2012 March Vol. 5, No.2 – URL: <http://gse.sjtu.edu.cn/jihe/vol5issue2/7.pdf>