

Томское областное отделение Русского географического общества
Национальный исследовательский Томский государственный университет
Департамент по культуре и туризму Администрации Томской области
Департамент общего образования Администрации Томской области
Управление культуры Администрации города Томска

Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий

К 170-летию Русского географического общества

**Сборник материалов
XV Международной научно-практической
конференции**

Томск - 2015

РАЗВИТИЕ ВИДОВ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО СПОРТА И ОТДЫХА В РАМКАХ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

Горн Д.И., Вершинин Д.А., Бодров А.С., Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Россия

Данная статья посвящена описанию потенциала самостоятельных студенческих спортивных и рекреационных организаций, работающих в структуре учреждений высшего образования. Данный вопрос рассмотрен на примере клуба подводников SKAT Томского государственного университета, который в течение 56 лет успешно организует исследовательские экспедиции различной направленности при активном участии студентов вуза.

Ключевые слова: экстремальный отдых, рекреационный дайвинг, студенческий спорт, студенческий спортивный клуб

EXTREME SPORT AND RECREATION DEVELOPMENT IN THE BOUNDS OF SPORTS AND HEALTH WORK IN HIGH SCHOOL

Gorn D.I., Vershinin D.A., Bodrov A.S., Nations research Tomsk state university, Tomsk, Russia

This article is devoted to the description of potential of extreme sport and recreation development in a high educational school. This phenomenon is described in terms of example of SKATE Finswimming and Diving students club of National research Tomsk state university. During 56 years this student club carry out underwater expeditions with only students participation.

Keywords: extreme sport, recreational diving, student sport, student sport club

Следуя основным приоритетам общегосударственной политики Российской Федерации, в Томском государственном университете (ТГУ) среди прочего уделяется значительное внимание развитию спорта и созданию условий для формирования и поддержания здорового образа жизни студентов. Второе, на наш взгляд, особенно принципиально, поскольку большинство людей студенческого возраста являются аутоагрессивным и в данный период жизни им не свойственно повышенное внимание к своему здоровью.



Рисунок 1 – Методическое обеспечение студенческого спорта в ТГУ – субъекты физической культуры и спорта в ТГУ

Как и во многих российских вузах, особенно вузах федерального значения, обладающих ресурсами для развития спорта, ТГУ имеет развитую систему спортивной инфраструктуры – как в части материально-технического оснащения, так и в части методического обеспечения этой деятельности.

Основной формой физического совершенствования студентов в настоящее время по-прежнему является процесс физического воспитания, то есть академические занятия по физической культуре. Именно они в большей степени и решают основные задачи, связанные с укреплением здоровья, формированием мотивации к регулярным занятиям физкультурно-спортивной деятельностью и повышением уровня физической подготовленности студентов. ТГУ располагает достаточной современной физкультурно-спортивной инфраструктурой. Общая площадь университетских спортсооружений составляет более 8500 кв. м.

Учебный процесс по физическому воспитанию в ТГУ осуществляется на 4 отделениях.

Основное отделение реализует учебный процесс по технологиям 9 видов спорта и двигательной активности: аэробика и шейпинг, бодибилдинг и фитнес, восточные единоборства (каратэ-до), волейбол, баскетбол, лыжный спорт, футбол, плавание, шахматы.

Подготовительное отделение реализует задачи физического воспитания в группах общей физической подготовки, где даются основы всех видов спорта.

Специальное медицинское отделение осуществляет физкультурно-оздоровительную деятельность с контингентом студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья. Студенты, освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, выполняют письменную работу (реферат) и по результатам собеседования получают зачет.

На отделении спортивного совершенствования занимаются студенты, имеющие спортивные разряды и составляющие основной костяк сборных команд ТГУ по различным видам спорта.

При этом ввиду того, что учебный процесс по физическому воспитанию в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплине «Физическая культура» осуществляется только в первые 3 года обучения в вузе (1-3 курсы) потенциала данного механизма явно недостаточно для всеобъемлющего охвата аудитории обучающихся в вузе. Для компенсации этого в ТГУ ведется физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа со студентами во внеучебное время. Спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу на факультетах проводят кураторы по физвоспитанию и спортивные советы на факультетах под непосредственным руководством спортивного клуба и аппаратом проректора по социальным вопросам.

Таким образом, основными субъектами физической культуры и спорта в ТГУ, кроме самих обучающихся, являются:

- кураторы по физвоспитанию и спортивные советы на факультетах и учебных институтах;
- спортивный клуб ТГУ при кафедре физ. воспитания факультета физической культуры;
- спортивно-массовая комиссия профсоюзной организации студентов ТГУ (общественная организация);
- студенческий спортивный клуб ТГУ (общественная организация), созданный в рамках АССК России под эгидой Администрации Президента РФ;
- объединённый совет обучающихся ТГУ;

Объединяющую роль в этой структуре играет аппарат проректора по социальным вопросам и, в частности, управление по социальной и молодёжной политике. Схема, иллюстрирующая организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы со студентами в университете, изображена на рисунке 1.

Описанный выше подход можно охарактеризовать как традиционный. Он тиражируется в национальном масштабе под эгидой министерства образования и науки РФ, а также администрации Президента РФ. Основные элементы приведённой выше системы организации работы по физической культуре и спорту в том или ином виде находят реализацию практически в каждом российском вузе.

Важным моментом в существующей системе организации физической культуры и спорта является то, что в рамках учебного процесса студентам предлагаются занятия только по «классическим» видам спорта, выбор которых относительно невелик. При этом графики занятий лишены гибкости и жёстко привязаны к расписаниям. За бортом учебного процесса остаются популярные в настоящее время экстремальные виды спорта – дайвинг, различные направления альпинизма, горный и водный туризм, горные лыжи и сноуборд...

Томский государственный университет, как один из старейших вузов страны, за 136 лет своего существования породил в своих стенах собственную уникальную физкультурную и спортивную среду. Одним из элементов этой среды являются т.н. самодеятельные студенческие

спортивные клубы, которые, как правило, создаются по направлениям выделенных видов спорта на основе общности интересов вступающих в них обучающихся. Отличительной чертой таких клубов является то, что при их создании инициатива идёт снизу, от самих обучающихся, и организуют деятельность этих клубов также сами студенты.

Преимуществами организации образовательного процесса по физической культуре и спорту в виде занятий студентов в самостоятельных спортивных клубах является возможность расширения спектра доступных для освоения видов спорта и рекреации, а также более гибкий график занятий. Кроме того, самостоятельные спортивные клубы, являясь общественными объединениями без образования юридического лица, дают обучающимся широкие возможности к взаимной коммуникации и саморазвитию.

Основные особенности работы подобных структур, а также их потенциал, можно проследить на примере одного из ярчайших проявлений студенческой самоорганизации – клуба подводников ТГУ СКАТ, рекреационная и экспедиционная деятельность которого описана нами ранее [1, 2]. Созданный в 1959 году клуб СКАТ ТГУ и в настоящее время остаётся актуальной структурой и играет важную роль в воспитательной и социальной работе университета. Членами клуба проведено более 150 экспедиций различной направленности – археологической, исторической, поисковой, биологической и др. – в которых достигнуто успешное сочетание активного отдыха с выполнением ряда научных и прикладных задач. В экспедициях клуба побывало более 1500 человек, и для каждого из них жизнь в клубе явилась важным компонентом саморазвития личности, навыков сосуществования в коллективе и профессионального самоопределения.

В Томском государственном университете, кроме клуба подводников, есть самостоятельные структуры, занимающиеся развитием горного и водного туризма (клуб «Берендеи»), альпинизма и скалолазания (альпклуб ТГУ), спелеологии (клуб «Спектр»), каратэ-до (клуб «Агат»), спортивных танцев (клуб «Твист»), а также хоккея (ХК ТГУ). В приведённом списке значительная часть самостоятельных клубов работает в области экстремальных вида спорта, прямо или косвенно связанных с путешествиями, краеведением, изучением природы и направленных на преодоление различных факторов и условий окружающей среды, то есть предполагающие непосредственное взаимодействие человека с природой.

К сожалению, в настоящее время в ТГУ имеет место довольно опосредованная методическая и финансовая поддержка деятельности таких клубов со стороны администрации вуза. И, несмотря на очевидную значимость самостоятельных спортивных клубов, приоритет, по традиции, отдаётся академическим занятиям по физической культуре. Развитие системы занятий по физической культуре и спорту в виде самостоятельных спортивных клубов позволило бы приобщить к активному отдыху и спортивной рекреации большее число людей, в первую очередь из числа студентов – людей, в краткосрочной перспективе формирующих общественное сознание и задающих тренды развития общества.

Список использованных источников и литературы

1. Горн Д. Самостоятельные студенческие подводные экспедиции как эффективный путь всестороннего воспитания молодёжи: методы и концептуальные подходы / Сборник статей Международной научно-практической конференции по подводной археологии и морской истории «Подводное наследие», 14-17 ноября 2013 г., г. Тула. – С. 101-111.
2. Горн Д.И. Студенческий туризм в рамках работы самостоятельных объединений обучающихся / Д.И. Горн, Д.А. Вершинин, А.С. Бодров // Материалы четырнадцатой международной научно-практической конференции «Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий», Томск, 29-30 октября 2014 г. – С. 12-16.