



**Министерство спорта Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет  
физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (ГЦОЛИФК)»  
АНО НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта»**

## **Спортивная наука России: состояние и перспективы развития**

**Материалы Всероссийской научно-практической  
конференции, посвященной 90-летию журнала  
«Теория и практика физической культуры»  
3-5 декабря 2015 г.**

**Москва 2015**

УДК 796, 797, 798, 799

Спортивная наука России: состояние и перспективы развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию журнала «Теория и практика физической культуры» 3–5 декабря 2015 г. / Под ред. Л.И.Лубышевой, С.Н. Литвиненко. – М.: ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», 2015. – 484 с.

ISBN 978-5-905760-59-4

В сборнике представлены доклады участников конференции, объединенные в секции:

Секция 1 «Роль научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» в развитии спортивной науки»;

Секция 2 «Социально-гуманитарные проблемы современной спортивной науки»;

Секция 3 «Медико-биологические проблемы современной спортивной науки».

Сборник представляет интерес для ученых, преподавателей, тренеров, специалистов физкультурно-спортивной отрасли, а также студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов физкультурных вузов.

Материалы печатаются в редакции авторов.

ISBN 978-5-905760-59-4

©АНО НИЦ «Теория и практика физической культуры»  
©ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ»

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ГТО ЧЕРЕЗ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ.....	168
<b>Дворкина Н.И.</b> СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РОЛИ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА.....	171
<b>Дмитриев С.В.</b> АНТРОПНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЗНАНИЯ И МЫШЛЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СПОРТЕ.....	176
<b>Драндров Г. Л., Файзуллин И. Ф.</b> ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНЫХ ВОЛОНТЕРОВ.....	183
<b>Загвязинский В.И., Манжелей И.В.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ.....	188
<b>Загревский В.И., Загревский О.И.</b> МАКЕТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	194
<b>Зекрин А.Ф., Зекрин Ф.Х., Зебзеев В.В.</b> ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БОРЦОВ РАЗНЫХ СТИЛЕЙ.....	200
<b>Зиновьева Т.А.</b> МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ .....	204
<b>Иванова С.С., Бурханова И. Ю.</b> ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ОСНОВА ПОСТРОЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	208
<b>Ильин А.А., Капилевич Л.В.</b> ЗИМНИЙ ФУТБОЛ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНАХ СИБИРИ.....	212
<b>Королева Т.П.</b> СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРУКТУРИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ.....	217
<b>Кондауров Л. В.</b> ЗНАНИЕ О ГАРМОНИИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – НОВЫЙ ВЕКТОР В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА.....	221
<b>Котова Т.Г.</b> ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ТЕХНИКЕ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ С ОПОРОЙ НА ЛИЧНОСТНЫЙ ОПЫТ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	225

## **ЗИМНИЙ ФУТБОЛ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕКРЕАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В РЕГИОНАХ СИБИРИ**

Ильин А.А., доктор педагогических наук, доцент,  
Капилевич Л.В., доктор медицинских наук, профессор  
Томский университет систем управления и радиоэлектроники,  
Национальный исследовательский Томский государственный университет  
Россия, г. Томск

**Аннотация.** Выявлено, что развитие зимнего футбола в условиях России открывает новые возможности для формирования физической культуры студентов с учетом особенностей зимнего футбола: адаптации к холодным климатическим условиям в зимний период, популярности и массовости, сформированной системы соревнований различного уровня, особых требований, предъявляемых к физическим качествам: выносливости, скоростно-силовым и быстроты. Полученные в ходе исследования результаты могут применяться в процессе практической работы преподавателей, тренеров, инструкторов-методистов при обучении студентов вузов.

**Ключевые слова.** Физическое воспитание, студенты, зимний футбол.

## **WINTER SOCCER AS A PROMISING FORM OF MOTOR RECREATION OF STUDENTS IN SIBERIA**

Ilyin AA, PHD, Associate Professor.  
Kapilevich LV, MD, Professor  
Tomsk State University of Control Systems and Radio Electronics, National  
Research Tomsk State University, Tomsk, Russia

**Annotation.** It is revealed that the development of winter football in conditions of Russia opens new possibilities for the formation of physical training of students, taking into account the features of winter football: adaptation to cold climates in winter, popular and mass formed of competition at different levels, specific requirements for physical qualities: endurance, speed strength and speed. The findings of the study results can be used in the practical work of teachers, trainers, instructors, trainers at training university students.

**Key words.** Physical education, students, winter soccer.

**Введение.** Игра в зимний футбол получила большую популярность в России сравнительно недавно, поэтому научному анализу еще не была подвергнута. Более того, как самостоятельный вид спорта зимний футбол не рассматривался, хотя этот вопрос неоднократно обсуждался. Поэтому

характеристики, условия проведения, особенности обучения зимнему футболу можно получить только на основании мониторинга информации об организационном, игровом и педагогическом опыте в России и за рубежом [4, 5].

В научной литературе, к сожалению, нет теоретических, методических разработок или исследований по зимнему футболу. Анализ имеющейся информации о современном состоянии зимнего футбола позволил нам сделать следующие выводы. Во-первых, наблюдается значительный разброс в терминологии, характеризующей это понятие: зимний футбол, футбол на снегу, снежный футбол, большой футбол на снегу, мини-футбол на снегу, большой футбол на синтетической поверхности, мини-футбол на синтетической поверхности, пляжный футбол на снегу. Мы считаем, что необходимо разграничить данные понятия [1].

Понятие зимний футбол, по нашему мнению, является основным и более широким понятием по сравнению с другими, так как зимний футбол – это футбол, в который играют зимой, т.е. адаптированный к холодным климатическим условиям зимы. Все остальные же являются его разновидностями, самым популярным из которых является футбол на снегу. Важным критерием деления на такие разновидности является поверхность поля. Так, футбол на снегу – это игра на снежной поверхности, он может проводиться по правилам большого, мини-футбола и др. В силу своей доступности эта игра характерна для массовой любительской лиги. Игра в зимний футбол может происходить на синтетическом покрытии, установка которого требует значительных затрат, и поэтому доступна для узкого круга команд. Она также рассматривается как вариант подготовки российских профессиональных футболистов в межсезонье. Не всем спортсменам нравятся синтетические покрытия. Игра на них чревата травмами, требуется иная техника, чем на натуральных покрытиях. Таким образом, изменения погоды, организационно-экономическая целесообразность часто определяют выбор той или иной разновидности зимнего футбола [2, 6].

Кроме профессиональных игроков в футбол, наиболее многочисленными субъектами зимнего футбола являются непрофессионалы. Особого внимания заслуживает анализ развития зимнего футбола среди студентов, вузов, учебных заведений. Как видно из содержания таблицы, зимний футбол в этой среде широко распространен, но пока только как внеучебная форма работы со студентами [3, 6].

Несмотря на популярность зимнего футбола, дальнейшее его развитие в России, а также выделение в отдельный вид спорта пока не определено. Так, в 90-е под эгидой популярных печатных изданий пытались создать Лигу футбола на снегу... Был даже женский Чемпионат России, но это не получило поддержки Федерации. Хотя, возможно, тот факт, что с 2005 года зимний футбол стали развивать в других странах с подобными климатическими условиями, может способствовать его дальнейшему развитию и в России. В Дании, Норвегии и Швеции создана в этих целях Королевская лига. Матчи лиги восемь раз собирали

более 10 тысяч зрителей, а это свидетельствует о том, что турнир любители спорта приняли с большим интересом и в Скандинавии есть спрос на "зимний" футбол. В прошлом году УЕФА дал турниру предварительную лицензию на один год, однако недавно европейский футбольный союз на четыре сезона продлил разрешение на проведение этих соревнований. С позиции клубов, идея создания лиги выглядит очень перспективной. Из-за суровых зим футбольные сезоны в Скандинавии получаются весьма короткими. По этой причине местные клубы находятся в весьма неблагоприятных условиях во время выступлений на европейской арене. Таким командам, как «Миттьюленд», Королевская лига позволяет набраться опыта. Другим клубам, например, чемпиону Норвегии «Волеренге», турнир дает возможность должным образом подготовиться к ответственным матчам на национальной и европейской арене [1].

**Цель исследования** – выявить и проверить опытно-экспериментальным путем условия, при которых специализация по зимнему футболу повысит эффективность физического воспитания студентов вуза.

**Методы и организация исследования.** На первом этапе были проведены теоретические изыскания, изучена литература по рассматриваемой проблеме, проанализирован накопленный опыт практической работы и инновационной деятельности в области преподавания физической культуры в вузе.

**На втором этапе** на основании анализа теоретических данных и изученного практического опыта была разработана система формирования теоретических и методико-практических знаний, умений и навыков по зимнему футболу у студентов, программа занятий по физическому воспитанию в группах зимнего футбола (приложение), основанная на использовании принципов и методов спортивной тренировки, способствующая повышению эффективности учебно-тренировочного процесса. Проведены педагогические наблюдения за студентами, занимающимися в специализированных группах, дана предварительная оценка эффективности организации и проведения занятий.

**На третьем этапе** был проведен педагогический эксперимент, в рамках которого проводилось тестирование основных двигательных качеств. Было сформировано две группы – одна экспериментальная и одна контрольная. Экспериментальная группа студентов (58 человек) занималась по разработанной нами программе физкультурной специализации «зимний футбол». Группа сравнения (контрольная группа) в течение того же срока занималась по стандартной вузовской программе общей физической подготовки. Нарботанный опыт оформлен в виде учебных программ и планов, методических рекомендаций.

**Результаты исследования.** На основе анализа научно-исследовательской и учебно-методической литературы, а также практического опыта преподавателей физической культуры вузов установлено, что в настоящее время недостаточно широко ведутся разработки программно-методического обеспечения учебного процесса в вузах, нет новых подходов в организации и

выборе средств проведения занятий по физическому воспитанию с учетом интересов студентов и климатогеографических условий России. В связи с этим назрела острая необходимость внедрения специализации по зимнему футболу и разработки программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса для данной специализации.

Выявлено, что развитие зимнего футбола в условиях России открывает новые возможности для формирования физической культуры студентов с учетом особенностей зимнего футбола: адаптации к холодным климатическим условиям в зимний период, популярности и массовости, сформированной системы соревнований различного уровня, особых требований, предъявляемых к физическим качествам: выносливости, скоростно-силовым и быстроты. При сравнении двигательных качеств в экспериментальной и контрольной группах отмечена выраженная положительная динамика развития скоростно-силовых качеств (прирост на 8,5 %), выносливости (прирост на 2,1 %), быстроты (прирост на 5,8 %) у специализирующихся по зимнему футболу по сравнению с контрольной группой.

Анализ проводимых соревнований по зимнему футболу позволил выявить тот факт, что в России уже практически сформировалась целостная система соревнований различного уровня. Обобщение данных о числе команд – участников соревнований – позволило нам дать приблизительную оценку их общего количества в России – около 2000 команд различного уровня и состава. Кроме того, было показано, что в данном виде спорта еще окончательно не установлены основные его характеристики, такие, как состав команд, время матча, размеры поля, правила игры и т.д.

Разработанное программно-методическое обеспечение при одних и тех же затратах учебного времени на специализации по зимнему футболу позволило повысить уровень различных видов подготовленности (физической, теоретической) студентов по сравнению с группой ОФП; увеличить интерес к занятиям физической культурой на 29 %, улучшить эмоциональное состояние после занятий (улучшение самочувствия на 23 %), улучшить настроение на 40 %, повысить физическую работоспособность в 2 раза.

Установлена высокая эффективность физического воспитания на основе специализации по зимнему футболу, по итогам экспериментальной игровой деятельности количество команд студентов в массовой лиге возросло вдвое - от 6 команд в сезоне 2002 – 2003 гг. до 12 команд в сезоне 2005 – 2006 гг., количество команд – с 90 до 180, количество побед с 30 до 103, лучший результат с 4 места до 1 в высшей лиге Томской области сезона 2003 – 2004 гг. команда студентов курса спортивного совершенствования стабильно занимает первое место в турнирной таблице, при этом с каждым годом улучшая результативность игр. За три сезона количество набранных очков возросло с 42 до 50, количество побед с 13 до 15, разница забитых и пропущенных мячей с 18 до 48.

## **Выводы**

1. Методика подготовки студентов на специализации по зимнему футболу должна представлять собой многоуровневую систему возрастающих по сложности, направленности воздействия тренировочных заданий и игр, их рациональное распределение в занятиях, микроциклах, мезоциклах учебно-тренировочного процесса, обеспечивающих условия целостной реализации всех компонентов подготовленности студентов к соревновательно-игровой деятельности, так как наряду с традиционными подходами к организации учебно-тренировочного процесса зимний футбол предъявляет повышенные требования к развитию физических качеств к скоростной и скоростно-силовой выносливости, ловкости (удержание равновесия и владение мячом на скользкой поверхности).

2. Учет первоначальных предпочтений студентов в выборе вида физкультурно-спортивной деятельности позволяет вызвать больший интерес к занятиям физической культурой с игровой направленностью, повысить их активность в соревновательном процессе, а также в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями. Предпринятые меры по формированию устойчивого мотивационного комплекса у студентов при обучении на занятиях по физической культуре (следование принципу сознательности, обеспечение оптимальной теоретической и методико-практической подготовки, использование проблемных задач, демократический стиль общения, ситуация выбора, повышение личностной значимости учебно-физкультурной деятельности, соревновательная деятельность) также повышают эффективность применения экспериментальной технологии.

3. Полученные в ходе исследования результаты могут применяться в процессе практической работы преподавателей, тренеров, инструкторов-методистов при обучении студентов вузов.

## **Литература**

1. Ильин А.А. Зимний футбол как средство физического воспитания студентов технического вуза / А.А. Ильин. – Томск, 2007. – 64 с.

2. Ильин А.А. Результаты соревновательной деятельности студентов, занимающихся зимним футболом / А.А. Ильин // Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы и решения. – Томск: ТПУ, 2009. – С. 71–73.

3. Ильин А.А. Зимний футбол как средство физического воспитания студентов технического вуза / А.А. Ильин, В.И. Андреев, Г.С. Исакова // Теория и практика физической культуры. – 2008. – №7. – С. 24–28.

4. Ильин А.А. Роль зимнего футбола в социальной жизни Сибирского региона / А.А. Ильин, В.И. Андреев, Л.В. Капилевич // Человек, Спорт, Здоровье: материалы IV Международного конгресса. – С-Петербург, 2009. – С. 80–81.

5. Ильин А.А. Состояние и перспективы развития зимнего футбола в



регионах России / А.А. Ильин, К.А. Марченко, Л.В. Капилевич // Вестник Томского Государственного Университета, 2013. – № 4(369). – С.151-153

6. Исмиянов В.В. Зимний мини-футбол как средство физического воспитания студентов: учебное пособие / В.В. Исмиянов, Л.Д. Рыбина. – Иркутск: ИрГУПС, 2012. – 80 с.

## **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К СТРУКТУРИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ**

Королева Т.П., доктор психологических наук,  
Краснодарский университет МВД России  
Россия, г. Краснодар

**Аннотация.** В работе на примере 1200 представителей спортивной, правоохранительной и лётной деятельности приведены результаты структурирования профессионально важных качеств с позиций моделей пентабазиса и «айсберга»

**Ключевые слова.** Система, структура, модель, профессионально важные качества, спортсмены, сотрудники и курсанты полиции, военные лётчики и курсанты-лётчики

## **A SYSTEMATIC APPROACH TO STRUCTURING PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITIES OF PERSONALITY**

Koroleva T. P., doctor of psychological Sciences, Krasnodar University of MVD  
of Russia, Russia, Krasnodar

**Abstract.** In the paper the example of 1,200 representatives sports, law enforcement and flying activities the results of structuring professionally important qualities from the standpoint of models of pentabasis and "iceberg"

**Key words.** System, structure, model, professionally important qualities, athletes, police staff and cadets, military pilots and cadets-pilots

**Введение.** При построении структуры профессионально важных качеств (ПВК) обычно используются два принципа. Первый – субординационный (или иерархический, уровневый), при котором более сложные и более общие компоненты подчиняют себе частные, и между ними отношения взаимной зависимости. Второй принцип – координационный, при котором между компонентами отношения взаимного дополнения, а взаимодействие предполагает относительную автономию каждого и осуществляется на паритетных началах, допускающих ряд степеней свободы для коррелирующих параметров. Системный подход к совокупности связей между подструктурами