

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
“Забайкальский государственный университет”



ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Сборник научных статей
V Международной научно-практической
интернет-конференции
30 ноября - 5 декабря 2015г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
Научно-образовательный центр «Экология и здоровье человека»
Кафедра социальной работы

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

**V Международная
научно-практическая интернет конференция**

г. Чита, 30 ноября – 5 декабря 2015 г.

Сборник научных работ

Чита
Забайкальский государственный университет
2015

УДК 316(082)
ББК 60.54/60.56-41я431
ББК С54/С 56-41я431
Т 381

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель Оргкомитета – Швецов М.Ю., директор Института социальных наук, психологии и педагогики ЗабГУ;
Заместитель председателя Оргкомитета – Жилыева М.С., зав. кафедрой социальной работы ИСНПП ЗабГУ

Члены Оргкомитета:

С.Т. Кохан, зав. НОЦ «Экология и здоровье человека» ЗабГУ
В.В. Харабет, зав. кафедрой социологии и социальной работы ПГТУ, Украина
А.В. Патеюк, профессор кафедры СР ЗабГУ
В.Л. Антонов, специалист по УМР кафедры СР, НОЦ «ЭиЗЧ» ЗабГУ

Ответственный за выпуск:

С.Т. Кохан, Заслуженный врач РФ, канд. мед. наук, доцент

Технологии социальной работы с различными группами населения :
сборник научных статей V Международной научно–практической интернет конференции / Забайкал. гос. ун-т ; под ред. С.Т. Кохана. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 299 с.

ISBN 978-5-9293-1246-5

Представленные в сборнике работы ученых, медиков, педагогов, психологов, социальных работников посвящены социальным технологиям работы с различными группами населения, инновационным технологиям организации деятельности в социальной сфере.

В данном сборнике рассматриваются актуальные проблемы и перспективы модернизации подготовки социального работника в системе высшего профессионального образования, инновационные социально-психологические, педагогические и практико-ориентированные технологии социальной работы с разными группами населения, медико-социальная работа в учреждениях здравоохранения и образования, рассматривается государственная поддержка социально-незащищенных слоев населения.

Сборник содержит материалы авторов из регионов России, Украины, Белоруссии, Монголии.

УДК 316(082)
ББК 60.54/60.56-41я431
ББК С54/С 56-41я431

ISBN 978-5-9293-1246-5

© Забайкальский государственный университет, 2015
© Коллектив авторов, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Аликова А.В., Андрющенко О.Е., г. Волгоград, Россия <i>Социальное обслуживание одиноких пожилых людей в условиях стационарного учреждения...</i>	7
Ардашова Ю.И., г. Чита, Россия <i>Роль средств массовой информации в гуманизации социальных отношений...</i>	12
Багаажав А., Улан-Батор, Монголия <i>Потребность в социальной работе с сиделками пациентов прикованных к постели...</i>	17
Балашева Ю.Ю., г. Мариуполь, Украина <i>Основные направления социальной работы с суицидентами...</i>	21
Балханова Е.А., г. Москва, Россия <i>Профессионально-личностное развитие бакалавра социальной работы как важный фактор модернизации высшего профессионального образования...</i>	26
Бибикова Н.В., г. Ульяновск, Россия <i>Арт-терапия как инновационный метод в психосоциальной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей...</i>	31
Брикунова О.О., г. Иркутск, Россия <i>Профилактика жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними на примере Иркутской области...</i>	37
Василевский В.С., г. Славянск, Украина <i>Программа реабилитации детей с патологией зрения...</i>	42
Васильева К.О., Васильева П.А., г. Чита, Россия <i>Формы государственной поддержки незащищенных слоев населения...</i>	57
Воробьева А.А., Иваницкая М.С., г. Барнаул, Россия <i>Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми с ОВЗ...</i>	62
Галла К.Х., г. Мариуполь, Украина <i>Влияние интернет на процесс социализации современной молодежи...</i>	68
Голдовская А.В., Быков А.А. г. Томск, Россия <i>Государственная и общественная поддержка семей с детьми-инвалидами, с точки зрения родителей Томской области...</i>	76

Гуринович Л.А., Решетникова Е.В., г. Иркутск, Россия Факторы, сопутствующие построению образовательной стратегии старшеклассников.....	81
Донгак С.Н., г. Кемерово, Россия Управление мотивацией и стимулированием труда сотрудников учреждений социальной защиты населения.....	87
Дугаржапова Д.Б., г. Иркутск, Россия Технологии социальной работы с пожилыми людьми в Иркутской области.....	92
Дычко В.В., г. Славянск, Украина Особенности организации структурных процессов физической реабилитации детей в возрасте 7-10 лет со сколиозом.....	100
Дычко Е.А., г. Славянск, Украина Игровой метод в физической реабилитации детей со сколиотическими поражениями позвоночника.....	111
Ёлгина Н.В., г. Иркутск, Россия Клубная деятельность, как технология организации семейного досуга.....	120
Елкина А.Д., г. Иркутск, Россия Роль социальной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.....	125
Ерёменко С.А., г. Иркутск, Россия Социально-психологические технологии работы с лицами, склонными к суициду в Иркутской области.....	130
Журавлева Л.П., Захарова Н.М., г. Чита, Россия Формирование экологической культуры будущих учителей в пространстве ВУЗа.....	134
Зезюля К.А. г. Иркутск, Россия Особенности развития мобильных служб социального сопровождения в Иркутской области.....	143
Зенина О.М., г. Белгород, Россия Особенности социально-педагогической работы с пожилыми людьми, как фактор успешной социальной адаптации в посттрудоустройственный период.....	148
Иванова К.С., Иванова Т.С., г. Чита, Россия Влияние физической культуры на профилактику девиантного поведения несовершеннолетних.....	152
Инжутова Е.В., г. Ульяновск, Россия	

<i>К вопросу о подростковой наркомании</i>	158
Карпикова И.С., Рябова В.В., г. Иркутск, Россия	
<i>Деятельность кризисных центров временного пребывания для поддержки семей группы риска как направление профилактики социального сиротства в России</i>	162
Кохан С.Т., Мингалова Р.С., Стремиллов А.С., Пронин Н.Ю., г. Чита, Россия	
<i>Конный спорт как метод медико-социальной реабилитации инвалидов</i>	170
Курмазова А.А., Юрченко А.В., Васильева П.О., г. Чита, Россия	
<i>Возможность ведения здорового образа жизни в современном обществе</i>	177
Кутрова А.А. г. Ульяновск, Россия	
<i>Технологии социально-психологического благополучия воспитанников реабилитационного центра</i>	185
Левковская Н.Г., Андрющенко О.Е., Лаврентьева Т.С., г. Волгоград, Россия	
<i>Удовлетворенность социально-педагогической помощью пожилых людей (на примере ГКУ СО «Дзержинский центр социального обслуживания населения» г. Волгограда)</i>	190
Литвиненко В.А., Гуринович Л.А., г. Иркутск, Россия	
<i>Об эффективных формах и методах пропаганды против наркотиков в работе со школьниками</i>	197
Морозова К.В. г. Ульяновск, Россия	
<i>Ситуационные задания как средство профилактики девиантного поведения подростков</i>	202
Овчарова Л.М., г. Мариуполь, Украина	
<i>Социальная политика и социальная работа с молодежью в Украине</i>	209
Оглова Ю.И., г. Чита, Россия	
<i>Роль домашней реабилитации детей больных ДЦП в процессе их социализации</i>	215
Патеев А.В., Скоринова О.В., г. Чита, Россия	
<i>Социокультурная реабилитация на базе ГБУСО «Центра медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края</i>	221
Повзун А.А., г. Сургут, Россия	
<i>Эффективность оздоровительной работы в условиях детского</i>	

<i>дошкольного учреждения и её гендерные особенности</i>	228
Повзун В.Д., Повзун А.А., г. Сургут, Россия	
<i>Развитие творческого потенциала студента в условиях университета</i>	233
Повзун В.Д., г. Сургут, Россия	
<i>Гендерные особенности полоролевых предпочтений подростков</i> ...	238
Попова Н.В., г. Чита, Россия	
<i>Роль волонтерской деятельности в системе социального обслуживания населения Забайкальского края</i>	243
Русанова М.В., г. Иркутск, Россия	
<i>Диспропорция в экономике как причина снижения государственной поддержки социально не защищенных слоев населения</i>	249
Сулагаева Т.В., г. Ульяновск, Россия	
<i>Формирование коммуникативных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья, в условиях социально-реабилитационного центра</i>	253
Татарова С.П., Затеева Н.А., г. Улан-Удэ, Россия	
<i>Возможности решения проблем занятости на селе</i>	258
Телегина Г.А., г. Пермь, Россия	
<i>Формирование представлений о клиенте, как фактор личностно-профессионального становления специалиста по социальной работе</i>	266
Телегина Г.А., г. Пермь, Россия	
<i>Социальный театр, как технология профилактики асоциального поведения среди молодежи</i>	271
Улыбина О.В., г. Чита, Россия	
<i>Социальная терапия как технология коррекции эмоциональной сферы младших подростков в условиях детского дома</i>	277
Царёва О.Ю., г. Ульяновск, Россия	
<i>Особенности социально-психологического развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	282
Чуркина А.А., г. Белгород, Россия	
<i>Психологический тренинг как средство гармонизации детско-родительских отношений</i>	287
Шильдяева В.В., Лихачева Д.А., г. Чита, Россия	
<i>Социальное страхование в России и Забайкальском крае</i>	292

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА
СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Алёна Викторовна Голдовская

*Студентка кафедры социальной работы Томского государственного
университета, г. Томск E-mail: Alyona170494@mail.ru*

*Научный руководитель: Александр Александрович Быков
доцент, кандидат исторических наук, г. Томск, Россия*

**STATE AND PUBLIC SUPPORT FOR FAMILIES WITH DISABLED
CHILDREN, FROM POINT OF VIEW OF PARENTS OF TOMSK
REGION**

Alyona Viktorovna Goldovskaya

Student of social work department, Tomsk State University,

Research supervisor: Alexander Alexandrovich Bykov

associate professor, Candidate of historical science,

Tomsk, Russia

Аннотация. На основе социологического исследования среди родителей детей с особенностями Томской области, автор рассматривает основные государственные и общественные организации, оказывающие помощь семьям, воспитывающим детей – инвалидов, а также в контексте данной проблематики выявляет основные социальные проблемы данной категории населения.

Ключевые слова: инвалиды; медико-социальная экспертиза; индивидуальная программа реабилитации; центр социальной поддержки населения; общественные организации

Abstract. *On the basis of the sociological research among parents of children with disability of Tomsk region, the author examines main basic state and public organizations that provide assistance to families with disabled children, also in the context of this problem reveals main social problems of this category of the population.*

Keywords: *disabled children; medical and social expertise; individual rehabilitation program; the center of social support; public organizations.*

По официальным данным на 1 января 2015 года численность детей-инвалидов составляет 590 тыс. человек [1]. Но во многом данные цифры занижены, во-первых, многие патологии не выявляются на ранних стадиях, во-вторых, некоторые не хотят получать статус инвалида, а многие не знают куда обратиться. На сегодняшний день появляется все больше государственных учреждений и общественных организаций, готовых помочь семьям, воспитывающим детей с инвалидностью.

Одним из первых учреждений, с которым встречается семья с особенным ребенком является бюро медико-социальной экспертизы. «МСЭ и реабилитация инвалидов являются важными элементами системы обеспечения инвалидам условий для преодоления ограничений жизнедеятельности, направленными на создание им равных возможностей для участия в жизни общества» [2]. Исходя из основных целей организации, можно сделать вывод, что учреждение создано и функционирует в интересах граждан, обращающихся за помощью.

В ходе интервью, были выявлены некоторые негативные стороны деятельности организации. Время от времени критерии получения

инвалидности ужесточаются. Нередко с инвалидов детства снимают статус по достижению 18 лет. *«С 11 лет была инвалидность. Считался инвалидом детства. Потом закон вышел, так и сняли инвалидность в 18 лет».* (Ольга, ребенок с полной слепотой левого глаза) В свою очередь родители нетипичных детей пытаются объяснить настоящие причины данной ситуации. *«Число больных детей растет. В свою очередь общее число инвалидов расти не должно. Это же поддержка от государства. Не может же государство всем ее обеспечивать»* (Елена, ребенок с агенезией крестца и копчика).

Одной из основных функций МСЭ является разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов. В ИПР прописывается перечень услуг, которые необходимо получать семьям, но зачастую родители сталкиваются с некоторыми ограничениями. *«В первую очередь это неподготовленность наших медицинских учреждений для реабилитации детей»* (Елена, ребенок с агенезией крестца и копчика). Часто в ИПР включается санаторно-курортное лечение, как одна из форм реабилитации ребенка. *«Ездили в Анапу, там летние путевки не дают. Мы были май – начало июня, мы чуть не простыли, и ехать туда целую неделю и обратно»* (Елена, ребенок с ДЦП и слуховыми, зрительными, речевыми нарушениями). Некоторым же семьям предоставление данной услуги вовсе не предусмотрено, хотя потребность в этом есть. *«Нам не положено, они просто в ИПР не внесли».* (Александра, ребенок с аутизмом)

Следующей инстанцией, в которую обращаются родители за получением социальной помощи и поддержки является центр социальной поддержки населения. Но, нередко, родители жалуются на качество оказания помощи и на не предоставление информации о льготах, пособиях и выплатах, положенных по закону. *«Куча дел связанных с выбиванием каких – то льгот для ребенка. Приходится*

ходить по инстанциям, требовать того, что полагается» (Елена, ребенок с агенезией крестца и копчика) «Но самое обидное, что тебе никогда ничего не скажет, пока ты сам не узнаешь». (Ирина, ребенок с синдромом Дауна) «Из соусащиты я всегда в слезах выхожу. Лишний раз неохота, чтобы тебя унижали». (Алёна, ребенок с аутизмом)

Также, родители нетипичных детей часто недовольны образовательной сферой, зачастую это связано со спецификой заболевания. *«Школа для слабослышащих детей, но мы к ним подходим, у нас ограничения еще опорно-двигательные. Мне сказали: «Идите, пробуйте в разные места, куда возьмут» (Елена, ребенок с ДЦП и слуховыми, зрительными, речевыми нарушениями). Нередко, вопрос образования родителям приходится решать самостоятельно. «Я вот с ним и воспитателем и логопедом последние пять лет работала». (Прабабушка, ребенок с ДЦП и умственными отклонениями). Но еще большие проблемы в образовательной сфере испытывают семьи, живущие в отдаленных районах области. Так, девушка, проживающая в одном из сел Томской области, отвечает на предложение специалистов устроить ребенка в интернат для глухих, находящийся в г. Томске: «Возможность, конечно, есть, но желания нет, и вообще это тяжело будет без ребенка. Так столько пережили, а тут его кому-то отдать» (Анжела, ребенок с тугоухостью 4 степени.).*

На данный период времени большое значение для семей с детьми с особенностями имеют общественные организации, объединения родителей. В Томской области существует несколько организаций, оказывающих помощь семьям. В ходе исследования удалось пообщаться с руководителем организации «Союза родителей» Стало известно, что «Союз» был создан родителями нетипичных детей, которые объединились для того, чтобы бороться за свои права и права своих детей. Помимо детей с особенностями, организация помогает

инвалидам, которые уже достигли восемнадцатилетнего возраста. *«Это вообще категория, выкинутая за борт. Для детей, хотя бы то – то есть, а потом после 18 всё».* (Елена, Директор НП «Союза родителей»)

Елена отмечает, что основанием для создания союза послужило прохождение школы родителей, организованной «Обыкновенным Чудом» Большое значение «Обыкновенного Чуда» отмечают и другие родители, проживающие в г. Томске. *«Я обратилась в «Обыкновенное Чудо», где мне очень помогли, в основном морально. Я узнала много информации».* (Алёна, ребенок с аутизмом).

Семьям, проживающим на отдаленных территориях от г. Томска приходится самостоятельно справляться с проблемами, так как на селе количество организаций, помогающих семьям практически нет, а возможность ездить в город не всегда существует: *«У нас здесь же ничего нет. Вот только сами стараемся».* (Людмила, ребенок с умственной отсталостью) *«Конечно, есть желание больше работать с ребенком, но для этого нужно ехать в город».* (Ольга, приемный ребенок с задержкой психического развития).

Таким образом, в городе Томске и в районах, наиболее приближенных к городу, государственных учреждений, становится все больше, но по-прежнему остро стоит вопрос качества оказания помощи и прохладного отношения со стороны специалистов к таким семьям. Наибольшую поддержку и помощь оказывают общественные организации, союзы и клубы, созданные самими родителями. Оказание помощи на селе до сих пор является проблемой. Но благодаря современным технологиям родители имеют возможность самостоятельно получить информацию. Наиболее актуальным для родителей остается вопрос: почему приходится самим родителям узнавать и добиваться того, что положено семьям по закону.

Список литературы:

1. Распределение инвалидов по полу и возрасту [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. 2015. – URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/invalid/1-1.doc (дата обращения 10.11.2015).
2. Задачи и функции [Электронный ресурс] / Официальный сайт Федерального казенного учреждения «Главное бюро МСЭ по Томской области Министерства труда и социальной защиты Р.Ф.». – URL: http://mse.tomsk.ru/zadachi_funkcii.html (дата обращения: 31.03.2015)

УДК 316.32

ФАКТОРЫ, СОПУТСТВУЮЩИЕ ПОСТРОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Людмила Анатольевна Гуринович

*ст. преподаватель кафедры социальной работы
Института социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ»,
заместитель директора по ВР, г. Иркутск, Россия*

E-mail: milgur@mail.ru

Екатерина Владимировна Решетникова

*канд. филос. наук, доцент,
зав. кафедрой социальной работы
Института социальных наук ФГБОУ ВПО «ИГУ», г. Иркутск, Россия*

E-mail: eresh80@mail.ru

FACTORS ACCOMPANYING SENIORS' EDUCATIONAL STRATEGY BUILDING



СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИИ

**ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С
РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

Забайкальский государственный университет
672039, Чита, ул. Александрo-Заводская, 30

Издательский комплекс ЗабГУ
672039, Чита, ул. Александрo-Заводская, 30
chita-iio@mail.ru