

ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

**Материалы VII международной
научно-практической конференции**

Саратов 2015

УДК 316.3:330.34
ББК 65.050+65.052+65.26+65.9(2Рос)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

д.э.н., профессор *А.Н.Плотников*
д.э.н., профессор *А.В.Постошков*
к.ф.н., доцент *Л.А.Тягунова*

О28: Общество в эпоху перемен:
формирование новых социально-
экономических отношений: материалы
VII международной научно-
практической конференции (19 января
2015г.) / Отв. ред. А.Н.Плотников –
Саратов: Издательство ЦПМ «Академия
Бизнеса», 2014. - 76с.

ISBN 978-5-9906329-6-7

Содержание сборника составляют
научные статьи ученых России и других
стран. Излагается теория, методология и
практика научных исследований в
области науки, производства, инноваций,
социологии, экономики, управления.

Для специалистов в сфере
управления, научных работников,
преподавателей, аспирантов, студентов
вузов и всех лиц, интересующихся
рассматриваемыми проблемами.

ISBN 978-5-9906329-6-7

УДК 316.3:330.34
ББК 65.050+65.052+65.26+65.9(2Рос)

© Universite Pierre Mendès France, 2015
© Саратовский государственный
технический университет, 2015
© ЦПМ «Академия бизнеса», 2015

Научное издание

**ОБЩЕСТВО В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН:
ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ**

Материалы VII международной
научно-практической конференции
19 января 2015г.

Статьи публикуются в авторской
редакции

Ответственный редактор
А.Н. Плотников

Компьютерная верстка
О.А. Чернышова

Подписано в печать 17.01.2015
Формат 60x84 1/16
Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 4,8
Тираж 300 экз.
Заказ 56

Лб

Изготовлено в полиграфической компании
«Эль-Принт»

(ИП Яковлев А. А.)

Тел.: 8-906-307-2677, 8-903-328-0061,

e-mail: a590061@mail.ru

<http://печатаем-рекламу.рф>

<i>Балабекова Н., Кожяева С.К.</i> , НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ САМОВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ	3
<i>Баландина О.А.</i> , ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НА ИННОВАЦИОННУЮ АКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ	4
<i>Балыкбаева Р.С., Ибатуллина А.Ш.</i> , УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
<i>Балыкбаева Р.С., Калимуллина А.Ш.</i> , РИСКИ ПРИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ КРЕДИТОВАНИИ.....	7
<i>Бикметов Р.Ш.</i> , ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МОДЕЛИ В РОССИЙСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ	9
<i>Гаранина Р.М.</i> , РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ СУБЪЕКТА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....	10
<i>Зиятдинова Р.Р.</i> , ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПИЛОТАЖНОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	13
<i>Игбаева Ф.А.</i> , СИНДРОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ	14
<i>Инкина И.И.</i> , НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» С. КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ	15
<i>Каратушина В.В., Никонова Я.И.</i> , ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ЕВРАЗИЙСКОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	18
<i>Крамская А.В., Мачалова Я.В.</i> , ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	20
<i>Лозицкойникова Н.О.</i> , АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ПО ОБЪЕМУ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ.....	22
<i>Мардеян Н.А., Караева Т.А.</i> , ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ В НЕПРОСТЫХ УСЛОВИЯХ ВОЛНЫ ОТТОКА КАПИТАЛОВ	23
<i>Молчаненко С. А.</i> , АГРОТУРИСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК НОВАЯ СФЕРА ЗАНЯТОСТИ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ	25
<i>Молчаненко С. А.</i> , РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА СОВМЕСТНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ	29

<i>Новикова Е.Ю.</i> , ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В СТРАНАХ ДОГОНЯЮЩЕГО РАЗВИТИЯ	34
<i>Нурицанова О.А.</i> , ПАТЕНТНАЯ СИСТЕМА КАК МЕТОД НАЛОГОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА	35
<i>Ооржак В.О.</i> , ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) РЕГИОНА В ПЕРИОД РЕФОРМ. (НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА)	36
<i>Пантюхина С.А.</i> , КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГОВОГО МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ	40
<i>Рашиеева И.В.</i> , РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ	43
<i>Рожкова А.Ю.</i> , К ВОПРОСУ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЯ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	44
<i>Румянцев А.А., Игрунов К.К.</i> , ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАЛОГО БИЗНЕСА	47
<i>Сафонов В.И.</i> , ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД	49
<i>Сафонов В.И.</i> , ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ	50
<i>Секлетов А.В.</i> , КОМПЕТЕНЦИИ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УСПЕШНОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ КАДРОВ	52
<i>Симонов К.В.</i> , ПОСТАВЩИКИ И ПОТРЕБИТЕЛИ ВЫСТАВОЧНЫХ УСЛУГ И ВЫСТАВОЧНОГО СЕРВИСА	53
<i>Сосуновский В.С.</i> , ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА ..	55
<i>Султанов А. А.</i> , ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ	56
<i>Трошита Н.В.</i> , ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	59
<i>Файрушина Л.В.</i> , КОНКУРЕНЦИЯ НА БАНКОВСКОМ РЫНКЕ	63
<i>Чаплыгина Ю. В.</i> , ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ РЕГУЛИРУЕМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	65
<i>Шуваев А.В.</i> , ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЗАНЯТОСТИ	67
<i>Южаков И. А., Козырева О. А.</i> , НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПОНЯТИЯ «САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЮНОШЕЙ В БОДИБИЛДИНГЕ»	70

экспоненты и посетители, одновременно являющиеся их главными потребителями, а также все прочие присутствующие на выставках персоны и специалисты.

Использованные источники:

1. Деятельность выставочно-ярмарочная. Термины и определения. ГОСТ Р 32608-2014. - М.: Стандартинформ, 2014. - 34 с.
2. Симонов К.В. Современный экспобизнес: условия предпринимательства и управленческие технологии. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 656 с.

*Сосуновский В.С.
студент*

*Томский государственный университет
Россия, г. Томск*

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

В настоящее время существует большое количество методик, направленных на формирование нравственной культуры личности школьников в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Однако пока наблюдается низкий уровень спортивной этики у школьников, что подтверждается результатами нашего исследования их отношения к принципам Честной игры в спорте.

По итогам проведенного опроса было выявлено, что значительно больше половины школьников (68%) не знакомы с принципами ФэйрПлэй, и только лишь 20% респондентов знают о существовании данных принципов. Большая часть из этого количества узнала о них из средств массовой информации, и лишь малая часть (20%) от тренера или преподавателя по физической культуре. Это говорит о том, что в учреждениях среднего и дополнительного образования учителя и преподаватели недооценивают возможности использования идей олимпизма (в частности, принципов ФэйрПлэй) для формирования духовной культуры ребенка.

Исходя из сложившейся ситуации, актуальной является разработка методики формирования нравственной культуры личности школьника в процессе физкультурно-спортивной деятельности, с помощью олимпийского образования, что являлось **целью** данного исследования.

Основной недостаток современной теории и практики педагогической деятельности в рамках олимпийского движения состоит в том, что нельзя цели и задачи олимпийского образования сводить лишь к формированию у детей и молодежи определенных знаний. Информационная работа должна занимать важное место в этой деятельности. Однако самое главное состоит в том, чтобы создать реальные стимулы, побуждающие участников олимпийского движения не только признавать самосовершенствование, гармоничное развитие личности и принципы «честной игры» в качестве важных ценностей олимпизма, но и действительно ориентироваться на них в

своим поведением, направлять свои усилия на их воплощение в жизнь. Охарактеризуем кратко основные блоки этой системы.

В олимпийском образовании можно выделить три тесно связанные между собой, но все же отдельные (самостоятельные), которые предполагают формирование и совершенствование у детей и молодежи:

а) определенной системы знаний;

б) определенной системы мотивации: интересов, потребностей, ценностных ориентаций, установок и т.п.;

в) определенной системы способностей, умений и навыков;

г) формирование нравственной культуры личности человека.

В заключении можно отметить следующее. В современных условиях учителя и тренеры по видам спорта в своей профессионально-педагогической деятельности уделяют недостаточно внимания развитию духовной сферы своих воспитанников, давая лишь минимум образовательных знаний, что не способствует правильному направлению в нравственном развитии личности подрастающего поколения. Данную методику можно применять на уроках по физической культуре в образовательных учреждениях, на учебно-тренировочных занятиях в спортивных школах, в учреждениях дополнительного образования, в детских образовательно-оздоровительных лагерях.

*Султанов А. А.
старший преподаватель
Елабужский институт КФУ
Россия, г. Елабуга*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Государственное регулирование - одна из основных форм участия государства в экономической жизни, состоящая в его прямом или косвенном воздействии на распределение имущественных ресурсов. Оно является составным элементом системы экономического регулирования современного хозяйства наряду с рыночным и корпоративным регулированием. Согласно Конституции РФ [1, ст.7] Россия провозглашена социальным государством. Она принимает на себя обязанность проводить социальную политику, направленную на развитие личности, социальной защиты, безопасности граждан и достижение благосостояния. Социальная защищенность, благополучие и создание условий для развития человека признаются важнейшей задачей государства. Оно по отношению к своим гражданам выступает как субъект социальной защиты.

Нормы Конституции РФ о социальном государстве связаны государственным регулированием экономики, наряду с единым экономическим пространством, поддержкой конкуренции, защитой различных форм собственности, запретом монополистической деятельности. Социальное государство базируется на доступности социальной поддержки