

PHYSICAL CULTURE,
HEALTH AND EDUCATION

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА,
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ

Ministry of Sports of the Russian Federation
Department for Youth Policy, Physical Culture, Sports of Tomsk region
National Research Tomsk State University
Faculty of Physical Education

PHYSICAL CULTURE, HEALTH AND EDUCATION

**Proceedings of the IX International scientific-practical Conference
dedicated to the memory V.S.Pirussky,
Tomsk, November 19–20, 2015**

Edited by Professor V.G. Shilko

Scientific & Technical Translations



PUBLISHING

Tomsk – 2015

Министерство спорта Российской Федерации
Департамент по молодежной политике, физической культуре, спорту
Томской области
ФГАОУ ВО “Национальный исследовательский Томский государственный
университет”
Факультет физической культуры

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

**Материалы IX Международной научно-практической конференции,
посвященной памяти В.С. Пирусского,
г. Томск, 19–20 ноября 2015 г.**

Под редакцией профессора В.Г. Шилько

Scientific & Technical Translations



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Томск — 2015

УДК 796; 797; 798; 799
ББК 75
Ф50

Физическая культура, здравоохранение и образование : материалы IX Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского / под ред. проф. В.Г. Шилько. – Томск : STT, 2015. – 338 с.

ISBN 978-5-93629-548-5

В сборнике представлены работы по проблемам организации физкультурно-оздоровительной работы с населением, физической культуры детей и подростков, физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи. В статьях также отражены теоретические и практические проблемы спорта, туризма, медико-биологические аспекты физической культуры и спортивной тренировки, лечебной и адаптивной физической культуры. Особое внимание уделяется вопросам подготовки и повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры и спорта.

Для специалистов в области физической культуры, спорта и туризма, тренеров, преподавателей и студентов факультетов и институтов физической культуры и спорта.

УДК 796; 797; 798; 799

Редакционная коллегия:

- Шилько В.Г.* – декан факультета физической культуры ТГУ, д.п.н., профессор;
Капилевич Л.В. – зав. кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ТГУ, д.м.н., профессор;
Загревский О.И. – зав. кафедрой гимнастики и спортивных игр ТГУ, д.п.н., профессор;
Иконников С.К. – председатель ТРОО "Общество ветеранов спорта", методист областного центра дополнительного образования детей;
Гусева Н.Л. – к.п.н., начальник центра организационного обеспечения и сопровождения мероприятий ТГУ;
Дьякова Е.Ю. – д.м.н., профессор ФФК ТГУ;
Ложкина М.Б. – к.б.н., доцент ФФК ТГУ.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-93629-548-5

© Авторы, 2015
© Оформление. STT™, 2015

туризма и увеличить приток инвестиций, но и создать большого количества рабочих мест. Вокруг строящегося туристского комплекса будет создана целая система обслуживания туристов, начиная с таксопарков и заканчивая крупными развлекательными центрами, что так же приведет к увеличению валютных отчислений со стороны приезжих туристов и поднятию уровня страны на мировой арене горнолыжного туризма.

Список литературы:

1. Горнолыжный спорт в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ski.ru/> (дата обращения: 02.10.15).
2. Портал о горнолыжном отдыхе [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedoma.ru/> (дата обращения 01.10.15).

ДЕТСКИЕ ПАЛАТОЧНЫЕ ЛАГЕРЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Тачкова Е.В., Карвунис Ю.А.

*Национальный исследовательский Томский государственный университет,
г. Томск*

Одним из приоритетных направлений развития туризма в Томской области является внутренний туризм, и в первую очередь заслуживает внимание детский спортивно-оздоровительный отдых. В своей работе мы проводим анализ развития такого вида детского туризма как палаточные лагеря.

Детский лагерь – вид детского отдыха, который стабильно пользуется популярностью. Для детей любого возраста путёвка в детский лагерь – это шанс проявить свою самостоятельность, стать взрослее.

По времени деятельности детские лагеря выделяют:

1. круглогодичные – работают в течение круглого года
2. сезонные – работают во время летних (летний лагерь), осенних, зимних (например, горнолыжные лагеря) и/или весенних школьных каникул
3. лагерь выходного дня

По месту проведения детские лагеря бывают:

1. стационарные – расположенные на одном и том же месте, в капитальных строениях – корпусах
2. палаточные – могут располагаться в любом месте, где можно разбить несколько больших палаток
3. выездные – лагеря, которые каждый раз арендуют помещения для проведения смены – одно и то же, или разные помещения (базу других лагерей, гостиницы, отдели или базы отдыха) в разных местах.

По типу организации детские лагеря бывают:

1. круглосуточные
2. дневные

3. с размещением в семье местных жителей

По содержанию программы пребывания детские лагеря бывают:

1. спортивные
2. лагеря с изучением биологии
3. языковые (лингвистические)
4. общеоздоровительные
5. лечебно-коррекционные, санаторные
6. культурно-познавательные
7. с психологическими тренингами, например, с тренингом лидерских качеств для подростков.
8. лагеря с учебной программой
9. профориентационный лагерь
10. экологические лагеря
11. лагеря для девочек, школа хороших манер
12. трудовые лагеря
13. Лагерь навыка
14. художественные лагеря: театральные, кинематографические, музыкальные, цирковые, акробатические, танцевальные, с обучением изобразительному искусству и прочие [1].

Палаточные лагеря в Томской области – это мероприятие сезонное, обычно они проводятся в летнее каникулярное время, но некоторые проводят сборы и зимой. В основном они программные. Эти лагеря, по сути, являются не развлекательными, они посвящены часто активному и познавательному отдыху, направлены на воспитание различных качеств, навыков. То есть в деятельности этих лагерей присутствует смысл, вектор, стремление к конечному и осязаемому результату. Свободного времени в таких лагерях практически нет, вся смена стремится к достижению некой программной цели, количество детей в смене, как правило, не превышает 50-80 человек, а кол-во взрослых обычно берётся из расчёта один на 4-6 детей. Дети тут являются частью процесса, а не немymi зрителями и массовой. За смену программный лагерь успевает проработать каждого участника, в той или иной степени повысить его уровень по дисциплинам, воспитать то или иное качество. Проведение программного лагеря дело весьма трудоёмкое, дорогостоящее, требующее специальных знаний, поэтому, как правило, инструкторский состав такого лагеря – это не всегда молодые, но опытные, реализованные, идейные, высоко моральные люди с высокой степенью ответственности. У многих организаторов программных лагерей много принципиальных вопросов относительно курения, употребления алкоголя, использования телефонов и плееров в лагере, по вопросам воспитания. Лучше осознать, куда вы отправляете ребёнка, на этапе покупки путёвки. Наблюдая за тем, какие появляются новые программные лагеря и как развиваются старые (меняются, совершенствуются как некий живой созидательный организм), могу с уверенностью сказать, что за данным типом лагерей будущее [2].

Палаточные лагеря Томской области – одна из форм оздоровительной работы туристских клубов, общественных, образовательных и прочих некоммерческих организаций в летний период.

Среди палаточных лагерей выделяют стационарные, базовые и передвижные (лагерь-поход, «кочующий» лагерь, туристские сборы и походы) палаточные лагеря. Ежегодно формируется перечень палаточных лагерей Томской области. В 2014 году их зафиксировано 41.

В рамках проекта «Всё лето с туристским клубом» открыта «горячая линия» консультаций специалистов Областного центра дополнительного образования детей по летнему отдыху для молодёжи и школьников, проводятся презентации лагерей, в СМИ публикуются списки лагерей.

Возраст самих участников лагерей – от 7 до 30 лет. Верхней границы для участия часто не определяется, возможно участие родителей и детей, старших товарищей, родственников.

Палаточные лагеря есть и на территории Томской области: на берегу Кети в Верхнекетском районе («Спартанец» Белоярской школы № 1), на речке Тугояковка в Томском районе («Горизонт», «Эколог»), на реке Кия в Зырянском районе («Таёжный край» Зырянского детского дома).

Когда посещение туристского района является одной из целей посещения, то место дислокации палаточных лагерей выбирается непосредственно в туристских районах России. Например, Тутальские скалы в Кемеровской области («Горная школа», «СибЭкстрем»), Японское море на Дальнем Востоке, Июсский природный парк с пещерами в Хакасии («Зов»), озеро Иссык-Куль в Средней Азии, река Катунь, Катунский и Северо-Чуйский хребты Горного Алтая, восточное побережье Байкала в Забайкалье, Обь-Томское междуречье в Томской области.

Туристско-краеведческие, военно-спортивные, образовательно-оздоровительные, спортивно-оздоровительные, лагеря специальной подготовки, экологические спортивные, патриотические и туристские направленности лагеря присутствуют в Томской области.

Как правило, само название «лагерь» предполагает построение программы для людей всех возрастов, не имеющих туристской подготовки вообще или имеющих низкую туристскую подготовку. Выделяют уровни туристской сложности основной и дополнительных оздоровительных программ лагерей: активный отдых в лагерях без программ активного туризма, походы выходного дня, многодневные категорийные походы. Наибольшей познавательной и воспитательной ценностью обладают программы, включающие кроме активного отдыха и походы, например – однодневные походы и туристские прогулки с осмотром наскальных рисунков, с занятиями на скалах, походы с ночёвкой к водопадам и снежникам, спортивные многодневные походы на разряды и звания.

Участие в многодневных походах по данным Министерства образования возможно уже с 11 лет, в спортивных походах с 12-13 лет, альпинистские несложные восхождения – с 14 лет [3].

Пять региональных программ отдыха и оздоровления детей вошли в топ-100 лучших практик России, составленный по результатам конкурса Минобрнауки РФ. Об этом сообщает обладминистрация [4].

Программы на федеральный конкурс представили 400 преподавателей из 71 субъекта Федерации. В топ-100 и открытый банк лучших практик включены пять томских программ. Одна из них военно-патриотическая смена «Наша Победа» детского палаточного лагеря «Зов».

Палаточные лагеря в настоящее время развиваются. Всё больше детей приезжают на природу провести свои каникулы. Каждая смена учит их чему-то новому и интересному. Они могут обрести самостоятельность и уверенность в себе, научиться специальным дисциплинам, узнать больше о своём крае или регионе, в котором установлен лагерь. Палаточные лагеря это хорошая школа жизни для ребят любого возраста.

Список литературы:

1. Детский лагерь [Электронный ресурс]: URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 05.10.2015).
2. Как выбрать нужный Вам и вашему ребёнку лагерь [Электронный ресурс]. – URL: http://www.skillcamp.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=186 (дата обращения: 06.10.2015).
3. Палаточные лагеря [Электронный ресурс]: URL: <http://blog.kob.tomsk.ru/wiki/index.php> (дата обращения: 05.10.2015).
4. Томские программы детского отдыха вошли в топ-100 России [Электронный ресурс]: URL: <http://www.tvtomsk.ru/vesti/company/10944-tomskie-programmy-detskogo-otdyha-voshli-v-top-100-rossii.html> (дата обращения: 07.10.2015).

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ТУРИЗМЕ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ

Шаламова А.С.

*Национальный исследовательский Томский государственный университет,
г. Томск*

Детско-юношеский туризм – это средство гармоничного развития подростков и юношей, реализуемое в форме отдыха и общественно полезной деятельности, характерным компонентом которого является путешествие (экскурсия, прогулка, поход, экспедиция) [1].

Детско-юношеский туризм является важной составляющей для развития экономической и социальной сфер страны, начиная с советских времен и по сей день. Наиболее ярко отражены в нем воспитательно-педагогические аспекты: полевые условия помогают формированию личности, также палаточные детские и молодежные лагеря являются одним из ярких практических примеров в развитии экотуризма и пропаганде здорового образа жизни.

РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ БРЕНДОВ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТОМСКА <i>Петров В.И.</i>	304
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПАРКОВ СИБИРИ <i>Полещук Л.О.</i>	308
ГОРНОЛЫЖНЫЙ СПОРТ: ИСТОРИЯ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ <i>Сычева И.П.</i>	313
ДЕТСКИЕ ПАЛАТОЧНЫЕ ЛАГЕРЯ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ <i>Тачкова Е.В., Карвунис Ю.А.</i>	315
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ТУРИЗМЕ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ <i>Шаламова А.С.</i>	318
ПРОМЫСЛОВЫЙ ТУРИЗМ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ВИД РЕКРЕАЦИИ В МИКРОРАЙОНЕ СТЕПАНОВКА (Г. ТОМСК) <i>Шихова А.М.</i>	322
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ГОРОДСКИХ ПЕШЕХОДНЫХ ЭКСКУРСИЙ <i>Шулаков Д.В.</i>	324
АВТОРСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ	327