

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт биологии, экологии, почвоведения,
сельского и лесного хозяйства
Кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЗЕЛЕНое СТРОИТЕЛЬСТВО В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

**Материалы VII Международной научной
интернет-конференции**

Январь 2015 г., г. Томск

Томск
Издательский Дом Томского государственного университета
2015

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Двухступенчатая система подготовки бакалавров и магистров по программе «Лесное дело» в Томском государственном университете

Данченко Матвей Анатольевич, Данченко Анатолий Матвеевич,
Воробьев Данил Сергеевич, Соловьева Татьяна Петровна

*Национальный исследовательский Томский государственный университет
mtd2005@sibmail.com*

Статья посвящена подготовке бакалавров и магистров в Томском государственном университете.

Ключевые слова: бакалавриат, магистратура, план подготовки.

С 2010 года кафедрой лесного хозяйства и ландшафтного строительства осуществляется подготовка бакалавриата направлению 250 100 «Лесное дело». Программа подготовки бакалавров составлена на основе требований Федерального государственного образовательного высшего образовательного стандарта высшего профессионального образования, согласно Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2010 г. N 854.

Целью бакалаврской программы «Лесное дело» является подготовка высококвалифицированных бакалавров лесного дела, обладающих знаниями по многоцелевому рациональному, неистощительному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов, в исследовании лесных и урбо-экосистем и их компонентов, а так же в разработке проектов освоения лесов с учетом экологических, экономических и других параметров.

Особенностью бакалаврской подготовки по направлению 250 100 «Лесное дело» является то, что она направлена:

– на производственно-технологическую деятельность, которая заключается в осуществлении государственной инвентаризации лесов, сохранении биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, в обеспечении средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-

гигиенических и иных полезностей лесов, в создании лесопарковых насаждений с высокой выразительностью и комфортностью для человека и осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины.

– на *организационно-управленческую деятельность*, которая заключается в управлении, контроле и надзоре за лесами и объектами рекреационного лесопользования.

– на *научно-исследовательскую и проектную деятельность*, которая заключается в исследовании лесных и урбо-экологических систем, в разработке проектов освоения лесов, проектировании объектов лесопаркового хозяйства и особоохраняемых территорий.

Во время обучения в бакалавриате студенты активно принимают участие в конференциях разного уровня и конкурсах НИР, проводимых как в учебных и научных учреждениях г. Томска, так за его пределами при материальной поддержке ТГУ.

Открыта возможность стажировок в ведущих вузах и научно-исследовательских институтах РФ и за рубежом. Ежегодно Биологическим институтом ТГУ совместно с кафедрой студенты принимают участие в международных, всероссийских и региональных конференциях и школах.

Учебный план подготовки бакалавров по специальности «Лесное дело» включает в себя три цикла. Первый цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, который состоит из базовой части (философии, экономики и иностранного языка) и вариативной части, в которой обучающиеся получают знания по психологии, педагогике, менеджменту, экономике природопользования, политологии и другим гуманитарным наукам.

Цикл математических и естественных наук также разделен на базовую и вариативную части. В базовой части студенты получают знания по высшей математике, физике, начертательной геометрии, геодезии, экологии, химии, информационным технологиям в лесном деле, ботанике, дендрологии, лесоведению и почвоведению. Вариативная часть состоит из агрохимии, математических методов в лесном деле, физиологии растений, лесной генетики, биологии лесных зверей и птиц с основами охотоведения, информатики, метеорологии и климатологии, охраны природных территорий и нескольких дисциплин по выбору студента.

Профессиональный цикл подготовки бакалавров разделен на модули: модуль «Рациональное многоцелевое использование лесов» включает в себя лесное товароведение с основами древесиноведения, лесная селек-

ция, недревесная продукция леса, технология и оборудование лесозаготовок. В модуле «Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсоведение» изучаются государственное управление лесами, лесоустройство, аэрокосмические методы в лесном деле. Базовую часть профессионального цикла также составляют таксация, лесоводство, лесные культуры, лесная энтомология, лесная фитопатология, машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве, ОБЖ. Вариативную часть составляют лесной питомник (древоводство), лесная пирология, лесомелиорация ландшафтов, ГИС в лесном деле, транспорт леса, основы лесопаркового хозяйства, гидротехнические мелиорации в лесном деле, экономика отрасли, бухгалтерский учет в отрасли, частное семеноводство и ряд дисциплин по выбору (лесной кодекс, основы предпринимательства, строительное дело и др.).

В течение четырех лет обучения, студенты проходят учебные практики по ботанике, геодезии, лесоведению и лесоводству, таксации, лесному питомнику, дендрологии, лесным культурам, фитопатологии и энтомологии, почвоведению и производственную практику. Полностью выполнившие учебный план студенты выполняют выпускную квалификационную работу, в которой демонстрируют полученные знания и навыки.

Выпускники бакалавриата могут работать в качестве лесничих в системе управления лесами, преподавателей сельскохозяйственных, лесных и лесохозяйственных техникумах, колледжах, в научных учреждениях лесного, экологического профилей, в природоохранных ведомствах. Компетенции, сформированные в процессе обучения бакалавра, позволяют выпускникам работать в различных отраслях профессиональной деятельности в области оценки, мониторинга и охраны лесных ресурсов. Бакалавры имеют возможность продолжить обучение в магистратуре.

Магистерская программа «**Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**» имеет цель – формирование высококвалифицированных магистров по лесному делу, обладающих фундаментальными научными знаниями в области лесоведения и лесоводства, владеющими методологией научного творчества, способных оценить влияние хозяйственных мероприятий на лесные экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на водоохранные, защитные, и иные полезности леса; планирование производственно-технологической деятельности в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, направленное на обеспечение устойчивого развития территории, разработка планов, программ и методик проведения научных исследований, проектов освоения

лесов, регламентов производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, лесных и декоративных питомников.

Программа подготовки составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 35.04.01 (250100) «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология», квалификация «магистр», согласно приказа Министерства образования и науки № 128 от «1 февраля» 2011 г.

Магистратура открыта в 2013 г. в связи с необходимостью подготовки высококвалифицированных кадров со степенью магистра, способных заниматься вопросами организации и реализации мероприятий по многоцелевому постоянному и неистощительному использованию лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, по охране и защите лесов, осуществлению государственной инвентаризации лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора за соблюдением всеми лесопользователями правил заготовки древесины и иных лесных ресурсов, правил пожарной и санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесом.

Особенностью магистерской подготовки по направлению 35.04.01 (250100) «**Лесное дело**» является то, что она направлена на осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста растительности на объектах лесного комплекса; на эффективное использование материалов, оборудования, знание соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов.

При реализации магистерской программы «**Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**» главное внимание уделяется способности разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных экосистем, повышения их потенциала с учетом глобального экологического значения, длительности их выращивания и иных природных свойств лесов.

Научно-исследовательская деятельность ориентирована на получение новых знаний о лесных объектах, разработку программ и методик проведения исследований, выбор методов экспериментальных работ, разработку теоретических моделей, позволяющих прогнозирование процессов и явлений в лесном хозяйстве. Инновационные технологии обучения и

прохождение практик осуществляется непосредственно в тех предприятиях, которые заинтересованы в специалистах «Лесного дела». Возможные места производственной практики Сибирский Ботанический сад, экспериментальное хозяйство «Кедр» СОРАН, ООО «Биолит», Центр защиты леса, Томское управление лесами, Новосибирский филиал леса СО РАН. Научная деятельность производится на базе лаборатории физического и математического моделирования природных пожаров ММФ ТГУ, лаборатории динамики и устойчивости экосистем ИМКСЭ СОРАН, в которой имеется оборудование для хронодендрологии (Lintab). На кафедре также имеется Lintab и компьютерный класс.

Учебный план подготовки магистров состоит из 2 циклов.

1. Общенаучный цикл. В базовой части изучаются: математическое моделирование лесных экосистем, философские проблемы науки и техники. В вариативную часть вошли такие дисциплины, как информационные технологии, иностранный язык, современные проблемы науки в области лесного дела, история и методология науки в области лесного дела, психология профессиональной деятельности, технология проектной деятельности.

2. Профессиональный цикл. В базовую часть включаются следующие дисциплины: управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве, экономика и организация в лесном комплексе, правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, физическое и математическое моделирование природных пожаров. Вариативная часть состоит из прикладных образовательных курсов: нормативно-правовые основы землепользования, биоиндикация, современные технологии выращивания посадочного материала, урболесоведение, проблемы устойчивого лесопользования, особо охраняемые природные территории, финансы предприятия, управление затратами предприятия, основы охотоведения, лесопатологический мониторинг и защита лесов, частное семеноводство, генетическое улучшение лесных древесных растений. В течении двух лет обучения магистранты выполняют научно-исследовательскую работу, которая позволяет овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, ознакомиться с методологическими принципами организации и проведения научных исследований, собрать фактический материал для подготовки магистерской диссертации. В программе обучения предполагается производственная практика и научно-педагогическая практика.

Магистранты, полностью выполнившие учебный план, по окончании второго года обучения, защищают магистерскую диссертацию и получают ученую степень «магистр».

Магистры после окончания Томского государственного университета могут работать в академических и образовательных учреждениях российского и международного уровня, на лесоустроительных, лесозаготовительных, деревоперерабатывающих предприятиях, в строительных компаниях, в заповедниках и заказниках, ботанических садах, в государственных учреждениях лесного хозяйства и защиты окружающей среды, лесопарковых хозяйствах. А также могут продолжить обучение в аспирантуре.

Обучение реферированию иностранных текстов как фактор профессиональной подготовки студентов неязыковых специальностей

Вычужанина Елена Владимировна

*Национальный исследовательский Томский государственный университет
vychuzhanina@sibmail.com*

Парадигма российской системы высшего образования изменяется в зависимости от требований рынка труда: знания должны иметь практическое применение. Чтобы справиться с этой проблемой студенты должны получить набор определенных навыков. Чтение английских текстов по конкретным темам помогает повысить уровень иностранного языка студентов. Статья посвящена обзору литературы по данному вопросу и обмену опытом по достижению положительной мотивации для дальнейшего изучения иностранных языков.

Ключевые слова: высшее образование, реформа, реферирование иностранных текстов, новый стандарт образования, английский для специальных целей, аутентичный текст, обучение иностранному языку.

На данном этапе система высшего профессионального образования России находится в активной фазе своего преобразования: уже разработаны теоретические обоснования необходимости реформ, предложены и обсуждены критерии и требования к подготовке современного высококвалифицированного специалиста с профессиональным сообществом и даны практические