

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И КУЛЬТУРЫ

ЭТЮДЫ КУЛЬТУРЫ

Материалы Всероссийской научно-практической
конференции студентов, аспирантов
и молодых ученых,

Томск, 18–20 апреля 2013



Издательство Томского университета
2014

многим отраслям знаний и успевать за постоянно изменяющейся внешней средой. Научная библиотека ТГУ и ее отдел комплектования выполняют все эти обязанности на высоком уровне. В отделе происходит постоянный мониторинг внешней среды, поиск новых методов улучшения качества работы отдела, повышение квалификации сотрудников, т. е. непрерывное развитие, которое в современном информационном обществе очень важно.

Литература

1. *Историческая справка* об отделе комплектования и каталогизации Научной библиотеки ТГУ [Электронный ресурс] : сайт Научной библиотеки ТГУ / сост. И.Г. Жолобова. Электрон. дан. – Томск, 2013. – URL: http://http://www.lib.tsu.ru/index_about.php?id=546 (дата обращения: 17.04.2013).

2. *Положение* об отделе комплектования и каталогизации Научной библиотеки ТГУ // Мат-лы науч.-практич. семинара, проведенного в рамках Компакт-проекта СР98 – 20045 «Распространение опыта управления в сибирских библиотеках» / сост. И.Г. Жолобова, Г.С. Ерохина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – Вып. 2. – С. 81–88.

3. *Тематический план* комплектования Научной библиотеки ТГУ // Мат-лы науч.-практич. семинара, проведенного в рамках Компакт-проекта СР98–20045 «Распространение опыта управления в сибирских библиотеках» / сост. Г.С. Ерохина, И.Г. Жолобова, З.В. Харченко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – Вып. 2. – С. 70–80.

4. *Бувич Г.А.* Вузовская библиотека: реалии и перспективы развития // Библиотечное дело – 2000: проблемы формирования открытого информационного общества. М., 2000. – Ч. 1. – С. 206–207.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

А.О. Процман

Научный руководитель **Е.А. Масяйкина**

Томский государственный университет

Эффективное функционирование методических служб библиотек считается одним из важнейших достижений современного библиотечного дела и, как следствие, позитивно влияет на совершенствование современного информационного общества.

В решении основных задач, стоящих перед библиотеками, большую роль играет организация методической работы, которая включает следующие разделы: анализ различных направлений деятельно-

сти библиотеки (на основе изучения статистических показателей, планов и отчетов), внедрение передового профессионального опыта, составление организационно-методической документации, повышение квалификации сотрудников [1. С. 17].

Повышение квалификации сотрудников является одним из приоритетных направлений работы методической службы библиотек. В трудах А.Н. Ванеева, авторитетного российского специалиста в области методической деятельности библиотек, мы находим утверждение, что в дореволюционной России не была сформирована система подготовки и повышения квалификации библиотечных кадров, организации профессиональной помощи работникам библиотек. Поэтому прогрессивные библиотечные деятели России, такие как Л.Б. Хавкина и Н.К. Крупская, вели активную работу по организации методической помощи библиотекарям и по повышению их квалификации. Эта деятельность велась в таких направлениях, как создание добровольных профессиональных объединений библиотекарей; проведение съездов и совещаний библиотечных работников; обмен между библиотеками печатными изданиями (отчетами, каталогами) и организация в библиотеках исследовательских методических отделов [2. С. 117].

Научная библиотека Томского университета практически с момента своего открытия оказывала посильную профессиональную помощь своим коллегам из других библиотек. Даная информация подробно рассмотрена в трудах М.Р. Филимонова [3] и Л.И. Волковой [4].

Уже в первые годы Советской власти библиотека Томского университета оказывала методическую помощь вузовским и другим библиотекам города. Так, в июне 1921 г. Научная библиотека организовала совещание библиотечных работников Томска, на котором шла речь о необходимости введения единых форм и методов библиотечной работы. Конечно, в те годы такие методические совещания носили эпизодический характер и созывались от случая к случаю, но определенное взаимодействие в работе библиотек уже существовало.

В библиотеку Томского университета, располагавшую богатейшим книжным фондом и штатом квалифицированных сотрудников, постоянно обращались за консультациями работники как вузовских, так и других библиотек города.

В конце 40-х и начале 50-х гг. XX в. библиотеки томских вузов, среди которых были нынешние Томский политехнический университет (ТПУ), Сибирский государственный медицинский университет

(СибГМУ), Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), Томский государственный педагогический университет (ТГПУ), стали чаще обмениваться опытом работы, заслушивать сообщения о результатах командировок в другие города. В 1952 г. при Научной библиотеке Томского университета был организован научно-методический семинар, на котором обсуждались методические вопросы библиотечной работы. Семинар созывался 3 раза в год, на его заседания приглашались представители всех вузовских библиотек города. Позднее (1957 г.) в Научной библиотеке был создан методический совет, который стал планировать методическую работу в масштабе города. Кроме семинаров и совещаний, начиная с 1959 г. методический совет организовывал проверку работы отдельных вузовских библиотек и коллективное обсуждение её результатов, основываясь на материалах постановления ЦК КПСС «О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране» [5. С. 7]. В этот период стала складываться система методического руководства вузовскими библиотеками страны: были созданы Центральная научно-методическая библиотечная комиссия (ЦНКБК) Министерства высшего и среднего специального образования и Центральный методический кабинет при Научной библиотеке Московского государственного университета.

23 декабря 1959 года в Научной библиотеке Томского университета состоялось совещание руководителей вузовских библиотек города, на котором были обсуждены задачи библиотек вузов, вытекающие из вышеупомянутого постановления ЦК КПСС. Совещание признало необходимым создание методического объединения вузовских библиотек Томска. Было избрано организационное бюро в составе 3 человек и утвержден план работы на 1960 г. В плане предусматривались изучение и внедрение передового опыта библиотечной работы, разработка и унификация организационно-методической документации. С созданием методического объединения вузовских библиотек Томска Научная библиотека ТГУ стала распространять свое методическое влияние на библиотеки вузов Новосибирска, Кемерово и Новокузнецка. Представители библиотек приглашались на научно-практические конференции, где обсуждались актуальные вопросы библиотечной практики, освещался передовой опыт и всегда можно было получить необходимую профессиональную консультацию. Так, в 60-е гг. Научная библиотека ТГУ провела ряд научно-практических конференций, которые носили как зональный,

так и региональный характер. Так, например, в 1963 г., в связи с 75-летием со дня открытия Научной библиотеки Томского университета, состоялась конференция, участниками которой были все вузовские библиотеки Сибири, а также представители крупнейших университетов страны – Москвы, Ленинграда, Казани, Саратова, Риги, Петрозаводска, Вильнюса, Кишинева [4. С. 12–13].

В марте 1966 г. при научно-библиографическом отделе НБ ТГУ был организован «методический уголок», где собиралась методическая литература и разработанная отделами библиотеки методическая документация [7]. Такая форма работы явилась прообразом будущего методического кабинета Научной библиотеки.

В период 1959–1969 гг. Научная библиотека ТГУ накопила значительный опыт методического руководства вузовскими библиотеками в масштабе города. Она оказывала также методическое влияние на вузовские библиотеки Западной Сибири, привлекала их к участию в научно-практических конференциях, консультировала по отдельным вопросам. Таким образом, Научная библиотека всё активнее становилась методическим центром для вузовских библиотек Западной Сибири.

По-прежнему большое внимание уделялось повышению квалификации сотрудников, организовывались курсы, проводились семинары. Немаловажным стало содействие заочному обучению библиотекарей в средних и высших специальных учебных заведениях. Например, в 1969 г. в Научной библиотеке было 22 сотрудника, которые учились в Московском, Восточно-Сибирском и Кемеровском институтах культуры, в Томском культурно-просветительном училище [3. С. 152].

В Западно-Сибирское объединение вузовских библиотек составной частью вошло существовавшее с 1959 г. Томское методическое объединение, которым руководила и руководит Научная библиотека ТГУ, включавшее в себя 6 библиотек вузов и 17 – техникумов. Библиотеки вузов города располагали книжным фондом около 6,8 млн томов различной по содержанию литературы. Они обслуживали в тот период около 80 тыс. читателей, в том числе 56 тыс. студентов.

Методическое руководство городским объединением библиотек вузов осуществлялось методическим советом, в состав которого входили все руководители вузовских библиотек Томска. Оперативным методическим руководством и реализацией принятых советом решений занимался методический отдел зональной библиотеки. Ме-

тодический отдел начал организовывать курсы и семинары по повышению квалификации на зональном и городском уровнях, проводить научно-практические конференции, разрабатывать и рассылать типовую организационно-методическую документацию, анализировать отчеты библиотек и предоставлять рекомендации и профессиональные заключения по ним.

После утверждения библиотеки региональным методическим центром (согласно приказу Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 521 от 3 июля 1969 года) в октябре 1971 г. при Научной библиотеке Томского государственного университета был создан методический отдел [6. С. 327]. Методический отдел был призван собирать материалы о работе подведомственных библиотек, обобщать и распространять опыт работы передовых библиотек методами наглядной, устной и печатной пропаганды, организовывать применение на практике новых методов работы и проверку их эффективности. Методический отдел библиотеки выступает в роли координатора и организатора всей методической деятельности библиотеки, осуществления целевой программы, направленной на методическое обеспечение всех направлений и участков деятельности библиотеки. Первой заведующей методическим отделом была назначена В.Д. Прокофьева, работавшая главным библиотекарем и исполнявшая обязанности ученого секретаря НБ ТГУ.

В 1971 г. для библиотечных работников вузовских библиотек Томска, имеющих высшее (не библиотечное) образование, методический отдел организовал двухгодичные курсы по изучению библиотечного дела. Программа курсов, включавшая теоретические вопросы и практические занятия, была рассчитана на 100 часов. Опыт проведения курсов показал, что их нецелесообразно проводить два года, поэтому уже в 1973 г. курсы по той же программе стали проводиться в течение трёх месяцев. Курсы проводились с отрывом от производства, и все их слушатели сдавали экзамены. Всего за 70-е гг. курсы окончили 7 групп, или более 100 человек, эта работа продолжалась и в первой половине 80-х гг. [3. С. 167].

В 70-е гг. активизировалась методическая работа на всех организационных уровнях (библиотека, город, зона). Под руководством методического отдела НБ ТГУ была пересмотрена и отредактирована вся организационно-методическая документация в отделах, разработана и разослана в вузовские библиотеки города и зоны ряд новых типовых документов. Методический отдел, переведенный в новое

помещение, начал активно комплектовать подсобный фонд методической литературой, организовал оперативную информацию руководящих работников и специалистов библиотеки о новых методических изданиях [3. С. 167].

В 1998 г. отдел преобразован в сектор научно-методической работы и социологических исследований. С 90-х гг. развитие методической службы ориентировано на конкретную методическую помощь в соответствии с реальными запросами пользователей – библиотечного сообщества Западной Сибири, отделов Научной библиотеки Томского государственного университета и основано на использовании новых технологий. Руководителем сектора является Л.И. Волкова. Основные направления деятельности почти не изменились, они актуализировались и стали более современными. К этим направлениям относятся: координация научно-методической деятельности библиотек, взаимодействие и сотрудничество библиотек вузов Западной Сибири; организация внедрения инновационных библиотечных и компьютерных технологий в работу библиотеки; развитие профессионального уровня сотрудников как НБ ТГУ, так и библиотек вузов региона; участие в исследованиях по изучению потребностей читателей в информационных продуктах и услугах; библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание сотрудников библиотеки, а также других пользователей документами и электронными ресурсами по вопросам теории и практики библиотечной работы [6].

Таким образом, проследив всю историю и современное развитие методического сектора Научной библиотеки Томского государственного университета, можно сказать, что он на протяжении всего своего существования содействовал повышению качества высшего образования, оптимизации деятельности библиотек вузов как Томска, так и Западной Сибири.

Литература

1. Волкова Л.И. Состояние и меры по совершенствованию методической работы в вузовских библиотеках Западной Сибири // Вузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны: опыт работы. – 1984. – Вып. 12. – С. 16–20.
2. Ванев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: учеб. пос. – М.: Профиздат. – 2000. – 144 с.
3. Филимонов М.Р. Книжная сокровищница Сибири: к 100-летию со дня открытия Научной библиотеки Томского университета. – Томск: Изд-во Том. ун-та. – 1988. – 198 с.
4. Волкова Л.И., Филимонов М.Р. Методический центр вузовских библиотек Западной Сибири // Вузовские библиотеки Западной Сибири: опыт работы. – 1980. – Вып. 8. – С. 12–20.

5. *О состоянии и мерах улучшения библиотечного дела в стране: постановление ЦК КПСС от 22.09.1959 г.* // Руководящие материалы в помощь работникам вузовских библиотек / сост. Э. З. Левинсон. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – С. 6–10.

6. *Руководящие материалы в помощь работникам вузовских библиотек* / сост. Э.З. Левинсон. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1974. – 367 с.

7. *Волкова Л.И.* Сектор научно-методической работы и социологических исследований: историческая справка [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lib.tsu.ru/index_about.php?id=148 (дата обращения: 21.02.2013).

Ю.В. ГРИГОРЬЕВ КАК ОСНОВАТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ФОНДОВЕДЕНИЯ

О.Л. Родионова

Научный руководитель **Е.А. Масяйкина**

Тоимский государственный университет

Юрий Владимирович Григорьев – один из самых известных отечественных библиотековедов и фондоведов, который занимался как общими проблемами истории и теории библиотековедения, так и отдельными вопросами. В особенности его интересовали наука о библиотечных фондах и каталогах и работа с читателями. С именем Ю.В. Григорьева связано развитие и становление не только советского библиотековедения, но и высшего библиотечного образования в нашей стране. Его книги и статьи в области библиотековедения являются основополагающими, учебники и учебные пособия для подготовки специалистов-библиотекарей и библиографов высшей квалификации актуальны и в настоящее время [1. С. 30–33].

Работы Ю.В. Григорьева, особенно «Организация библиотечных фондов», «Теоретические основы формирования библиотечных фондов», «История русского библиотековедения», стали классическими, влились в ядро библиотековедческой и фондоведческой литературы. Советский период в фондоведении до 1970-х гг. включительно, особенно послевоенное тридцатилетие, специалисты в области библиотековедения считают «григорьевским» [2].

Стоит отметить, что Ю. В. Григорьев не планировал начать свою жизнь с библиотечного поприща. После окончания в 1918 г. второй московской мужской гимназии он начал готовиться к поступлению в Московское высшее техническое училище (МВТУ). Для этого он окончил специальные курсы Игнатова и Левченко, осенью 1918 г. успешно выдержал экзамен и был зачислен в число студентов элек-