

Министерство культуры Омской области
Бюджетное учреждение культуры Омской области
«Омский музей просвещения»

История образования и просвещения в Сибири и Казахстане

*Сборник научных статей и материалов
Всероссийской научно-практической конференции
(с международным участием),
посвященной 180-летию со дня рождения Л.Н. Толстого.
Омск, 31 октября – 1 ноября 2008 г.*

Омск 2009

несколько церквей, при каждом храме был хор, в некоторых и библиотеки. Старожилы с. Кейзес помнят, что в их церкви имелось несколько десятков книг. В документах областного архива есть упоминание о церковной библиотеке в с. Кукарка, а также о том, что на каждую церковь выписывалось по два издания газет и журналов. Я уж не говорю о народных промыслах, обрядах, обычаях и традициях, о культуре пения, танца, которые были очень высокого уровня.

Закрыв и разграбив церкви, большевики открыли народные дома, избы-читальни. Но разве после этого культуры стало больше? Разве культурнее стал наверняка регулярно посещавший эти заведения партизан Мамонов, запомнившийся кейзесцам тем, что из вековых двухметровых икон сделал загон для свиней в свинарнике?

К счастью, псевдокультура, с завидным упорством насаждавшаяся на селе властью большевиков, не смогла подавить истинную культуру. Тем не менее, многое было уничтожено и еще сегодня нуждается в возрождении.

Е.В. Сизова

К вопросу об открытии и материальном обеспечении первой мужской гимназии в г. Омске¹.

В 1876 г. в г. Омске появилась третья в Западной Сибири мужская гимназия. История учреждения этого учебного заведения занимает более 20 лет. Самый ранний документ, в котором говорится о возможности открытия в этом городе мужской гимназии, относится к 1854 г. В этом году в Сибирский комитет было внесено предложение об открытии среднего учебного заведения в г. Омске. В пользу открытия мужской гимназии было то, что г. Омск, как административный центр Западной Сибири, являлся средоточием высшего гражданского и военного управления края, а, следовательно, больше нуждался в гимназическом курсе, чем губернские города (1, л. 1-3 об.). Сибирский комитет признал это предложение «заслуживающим особого внимания, но также требующим предварительного развития в

¹ *Работа выполнена в рамках проекта РГНФ №08-01-67104а/2 «Культурное пространство Омска: облик и образ города в панораме веков (XVIII – XXI вв.)».*

подробностях и соображения с местными обстоятельствами» (1, л. 10). Ситуация осложнилась тем, что в городе не было уездного училища, которое могло бы послужить основанием предполагаемой к открытию гимназии. С этого времени началась переписка между администрацией Западной Сибири в лице главного попечителя училищ и генерал-губернатора и Министерством народного просвещения об открытии в г. Омске светского среднего учебного заведения. В письме министру народного просвещения от 30 ноября 1856 г. генерал-губернатор Западной Сибири говорил, что на первый раз хорошо было бы «разрешить учреждение в г. Омске гимназии в составе 3-х низших классов с открытием впоследствии остальных одного за одним по мере окончания учениками курса в начальных классах» (1, л. 10). К 1857 г. был разработан проект об открытии Омской мужской гимназии. Но, по-видимому, этот проект не был утвержден, т.к. вопрос об Омской мужской гимназии решался еще в течение двадцати лет.

Подвижки в решении данного вопроса начались только после выхода в свет нового «Устава гимназий и прогимназий» 1871 г., где в § 3 вновь говорилось о необходимости иметь по крайней мере одну мужскую гимназию в губернском или областном городе (7). К этому времени на территории Западной Сибири существовало только две мужские гимназии: Тобольская и Томская. Они в основном были доступны либо жителям Тобольска или Томска, либо жителям близлежащих местностей. А вот для населения Омска, Семипалатинска, Акмолинска и других городов, расположенных от Тобольска и Томска на расстоянии 640-1100 км. и более, было очень дорого отправлять своих детей учиться в Тобольскую или Томскую мужские гимназии. Для значительной части жителей Западной Сибири образование в этих гражданских мужских гимназиях было совершенно недоступно (5, л. 6 об.). В 1875 г. генерал-губернатор Западной Сибири генерал-адъютант Н.Г. Казнаков подал прошение в Министерство народного просвещения, в котором говорилось, «что имея ввиду обширность пространства, занимаемого Западной Сибирью, он пришел к заключению о необходимости учреждения в этом крае (помимо существующих уже Томской и Тобольской) по крайней мере двух новых гимназий» (5, л. 7). После рассмотрения ходатайства в Государственном совете, 23 декабря 1875 г. вышло Высочайшее по-

веление об учреждении мужской гимназии в городе Омске с отпуском на нее 24360 рублей в год из Государственного казначейства. По распоряжению главного инспектора училищ Западной Сибири директора училищ Томской и Тобольской губерний должны были предоставить ему списки учащихся в мужских гимназиях с указанием места жительства их родителей. Тех воспитанников, чьи родители жили в Акмолинской области, предполагалось перевести во вновь открываемое учебное заведение. Таким образом, после долгих переговоров и благодаря стараниям генерал-губернатора Западной Сибири Н.Г. Казнакова 1 июля 1876 г. в г. Омске была открыта первая мужская гимназия.

Одновременно с вопросом об открытии Омской мужской гимназии решался вопрос о строительстве собственного дома с ассигнованием из сумм Министерства народного просвещения или казны, т.к. у местной администрации не было средств, чтобы решить этот вопрос своими силами. Так, в одном из писем главного инспектора училищ за 1857 г. было написано: «По неимению для гимназии в г. Омске помещения необходимо, прежде всего, распорядиться устройством для него зданий, на что потребуется, по крайней мере, не менее четырех лет по утверждению и ассигновании сумм, хотя проект на само постройку уже и составляется» (1, л. 10 об.). Из этого можно сделать вывод, что в 1857 г. только начался процесс по созданию смет на постройку здания, столь необходимого для мужской гимназии в г. Омске. Деньги на постройку здания для этого учебного заведения первоначально планировалось взять из суммы, завещанной действительным статским советником П. Демидовым. Но данное предложение не было принято. Возможно, именно из-за отсутствия помещения вопрос об учреждении гимназии затянулся на два десятилетия.

Когда вопрос об открытии Омской мужской гимназии в 1875 г. был решен, гимназическое начальство было вынуждено в срочном порядке искать подходящее помещение. В г. Омске частных домов, которые бы подходили под нужды этого учебного заведения, не оказалось. Поэтому начальство гимназии обратилось с просьбой в окружное Инженерное управление Западно-Сибирского военного округа с просьбой о предоставлении на время верхнего этажа здания бывшей суконной войсковой фабрики, предназначавшегося для Омской воен-

ной прогимназии. Договоренность была достигнута, и это помещение было передано во временное пользование Омской мужской гимназии, но на срок не более чем два года.

Собственное здание для Омской мужской гимназии было построено за два года. Оно было заложено у бывших Тарских крепостных ворот по проекту архитектора Э.И. Эзета. 26 августа 1879 г. произошел торжественный акт освящения нового здания, которое по всем нормативам того времени отвечало требованиям учебно-воспитательного учреждения. Оно было кирпичным, с садом и площадкой для игр в 480 кв. м. Здание имело водяное и печное отопление, позже в нем провели электричество. Помещения были просторны. Поддержанию свежести воздуха также содействовало то, что «ретирадные» места были удалены от классов и устроены по новейшей усовершенствованной системе. В этом помещении хорошо была продумана система вентиляции. Так, в отчете за 1880 г. читаем следующее: «Пока ученики сидят во время занятий в классах, коридоры вентилируются. С выходом учеников в коридоры открываются вентиляторы в классах» (2, л. 67). Классы были размещены в двух этажах: в нижнем – подготовительный, 1–4 классы, а в верхнем – 5–6 классы.

В 1890-е гг. увеличившийся поток желающих получить среднее образование привел к тому, что помещения, занимаемые Омской мужской гимназией, уже не могли вместить не только желающих здесь учиться, но и тех, кто в ней уже учился. Даже самые большие классы, которые в прежние годы соответствовали своему назначению, теперь оказались тесными. Учеников было много и приходилось открывать параллельные классы, а помещений для них не хватало. Вследствие этого гимназическому начальству приходилось отказывать многим родителям в приеме их детей (4, л. 47об.). Эти отказы для жителей г. Омска, состоящих преимущественно из чиновников, были значительной неприятностью, т.к. другие мужские гимназии Западной Сибири были практически недоступны.

В 1890–1891 гг. гимназическое начальство подало прошение главному попечителю Западно-Сибирского учебного округа о необходимости построить зал для занятий гимнастикой. Для этих целей было собрано пожертвований в размере 9175 рублей 13 копеек, на которые

он и был построен. Строительство зала было закончено к 1895 г.

В конце XIX в. директор Омской мужской гимназии вел уже переписку с вышестоящим начальством о необходимости увеличения самого гимназического здания минимум на 6 комнат. В начале 1897 г. инженером Лешевичем был составлен проект расширения здания Омской мужской гимназии на сумму 39575 рублей. Однако решение данного вопроса затягивалось из-за отсутствия средств.

К 1900 г. Омская мужская гимназия оказалась в таком положении, что ее начальству приходилось не только отказывать в приеме новых воспитанников, но и исключать уже принятых учеников. В связи с сложившимися обстоятельствами в 1901 г. Министерство народного просвещения разрешило отпустить из строительного капитала средних учебных заведений 14820 рублей. Кроме того, было разрешено использовать из специальных средств Омской мужской гимназии 13 000 рублей. К 1904 г. подрядчиком М. Кузнецовым были сделаны все работы по расширению гимназического помещения.

Но уже к 1908 г. вновь на повестке дня оказался вопрос о нехватке помещений, а к 1914 г. здание Омской мужской гимназии опять уже «не могло удовлетворять потребности гимназии и нуждалось в значительном расширении и переделках» (6).

В связи с тем, что первые мужские гимназии в Западной Сибири были открыты только в губернских и областных городах, возникла необходимость в размещении тех воспитанников, чьи родители жили в уездных городах или сельской местности. При Омской мужской гимназии существовала только ученическая квартира для киргизских детей, которая содержалась за счет сумм, жертвуемых киргизами Акмолинской и Семипалатинской областей. Вопрос о пансионе при этом учебном заведении поднимался неоднократно. Но он долго оставался нерешенным, т.к. для этого необходимо было иметь отдельное помещение для пансионеров. Проект двухэтажного каменного здания гимназического пансиона был составлен еще в 1890-х гг. начальником Омской инженерной дистанции военным инженером полковником В.Л. Чернавишым на сумму около 40 000 рублей. После рассмотрения смета на строительство составила 49800 рублей. Военный инженер капитан Н.Е. Вараксин сделал дополнение к проекту Лешевича, которое было рассмотрено на заседа-

нии Хозяйственного комитета. Этот проект вполне соответствовал нуждам гимназии. Однако директор Омской мужской гимназии А. Попов посчитал, что на постройку здания можно потратить гораздо меньшую сумму денег, около 34 000 рублей. В распоряжении учебного заведения было только чуть более 19 000 рублей. Поэтому А. Попов предложил: «Остальную же сумму в количестве приблизительно 18 или 19 тысяч рублей испросить в виду взаимообразного пособия из строительного капитала Министерства народного просвещения, с обязательством погашать долг 3500 рублей в год из специальных средств гимназии» (4, л. 11 об.). В случае отказа не могло быть и речи о строительстве здания для пансионеров. В связи с тем, что Министерство народного просвещения не выделило эти средства, в 1900 г. просимую сумму сократили до 14 000 рублей. Остальную сумму предюлагалось взять из специальных средств Омской мужской гимназии. Несмотря на ходатайства попечителя В.М. Флоринского средства не были выделены, а значит и вопрос о постройке дома для пансиона так и не был решен.

Библиотека Омской мужской гимназии делилась на фундаментальную и ученическую. В фундаментальной библиотеке было 13 отделов. Более богатыми были отделы языкознания, философии и педагогики, истории, словесности и богословия. Здесь были все необходимые сочинения. Остальные отделы были представлены меньшим количеством книг. Несмотря на это, «преподаватель при желании» имел «под руками все лучшее и не только для подготовки к урокам, но даже для разработки каких-либо специальных научных вопросов» (2, л. 65). Выдача книг из библиотеки осуществлялась три раза в неделю. Книги из фундаментальной библиотеки выдавались и ученикам по разрешению классных наставников.

Ученическая библиотека по количеству книг была хорошо укомплектована, и каждый ученик мог найти все необходимое. Согласно распоряжению от 26 июля 1886 г. во второй половине 1887 г. ученическая библиотека разделена на 3 отдела соответственно трем возрастам учеников (3, л. 214 об.). В первый отдел отнесены книги для учеников 1 и 2 классов, во второй отдел – для учеников 3 и 4 классов, в третий отдел отнесены книги для учеников старших классов.

В начале XX в., в связи с увеличением количества учащихся, по-

мещение гимназической библиотеки было занято под один из вновь открытых параллельных классов. Все библиотечные шкафы были вынесены в коридор, где и находились несколько лет до окончания работ по расширению гимназического здания. Поэтому некоторое время приходилось как ученикам, так и преподавателям испытывать затруднения в получении необходимой им литературы.

Таким образом, процесс создания мужских гимназий в XIX в. в Западной Сибири тормозился рядом причин: отсутствием учителей, подходящих помещений для учебных нужд, библиотек и книжных магазинов. У правительства не хватало средств для поддержания благоприятной обстановки в деле народного образования в этом регионе. В первой половине XIX в. в Западно-Сибирском крае ещё не сложились общественные группы, способные решать проблемы образования своими средствами. Поэтому вопрос об учреждении Омской мужской гимназии решался очень долго. Но, несмотря на все трудности, которые ей пришлось пройти на протяжении всего пути её существования, она оказала большое влияние на распространение просвещения как в г. Омске, так и в Акмолинской области.

1. Государственный архив Томской области (ГАТО). Ф. 125. Оп. 1. Д. 25.

2. ГАТО. Ф. 125. Оп. 1. Д. 709.

3. ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 263.

4. ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 467.

5. ГАТО. Ф. 126. Оп. 1. Д. 924.

6. ГАТО. Ф. 126. Оп. 2. Д. 3148д.

7. Устав гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения (30 июня 1871 г.) // Журнал Министерства народного просвещения. СПб., 1871. № 8.

Г.К. Скачкова

Женский учительский труд в Сибири во второй половине XIX – начале XX в.

На волне демократических реформ второй половины XIX в. российские женщины обрели право на получение общего и профессионального образования, а также возможность профессионального рос-