

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ
УКРЕПЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Часть 43



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2009

доктрина», к числу которой следует отнести материалы, предшествующие принятию Конституции России 1993 г., в том числе Материалы Конституционной комиссии.

Таким образом, Материалы Конституционной комиссии, являясь одной из разновидностей конституционной доктрины как источника науки конституционного права, позволяют понять состояние современного конституционного законодательства с позиции его соответствия потребностям общественного развития, проследить, какие теоретические положения восприняты современной наукой конституционного права. Их глубокое изучение раскрывает процесс создания Конституции РФ 1993 г., а также показывает историю развития важнейших сторон общественной и государственной жизни в эпоху конституционной реформы 1990–1993 гг.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Ю.В. Филимонов

Переход в рамках «болонского процесса» на многоуровневую систему юридического образования предполагает увеличение количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов с учебными материалами, широкое использование ими методов самообучения и самоподготовки. Необходимым условием для успешного применения европейских стандартов образования является наличие в необходимом количестве различных источников учебной информации. До недавнего времени такими источниками являлись учебники, учебные пособия, периодические издания, изготовленные типографским способом. Но их ограниченность, вызванная малыми тиражами и высокой стоимостью, отсутствием обязательных экземпляров, недостаточностью средств на подписные издания, привела к тому, что в Научной библиотеке Томского государственного университета (НБ ТГУ) по специальности «Юриспруденция» (да и в большинстве других юридических образовательных учреждениях) имеется весьма ограниченный объем учебной и специальной литературы. Это сказывается на качестве обучения студентов, подготовке их к семинарским и практическим занятиям, зачетам и экзаменам и в целом на их профессиональной подготовке в качестве практических юристов. В таком же положении (недостаток информационных материалов) находится и преподавательский состав, что не позволяет ему должным образом повышать свой профессиональный уровень, необходимый для подготовки учебно-методических материалов, чтения

лекций, проведения семинарских и практических занятий, ведения научно-исследовательской работы.

В то же время развитие информационных технологий создало возможность получения практически любой информации, которая может применяться в учебном процессе при обучении студентов, а также для повышения квалификации преподавательского состава, качественно повысить и интенсифицировать методическую и научную деятельность.

В НБ ТГУ около 2 лет назад началось формирование информационного массива, позволяющего принципиально изменить негативную ситуацию с дефицитом учебной и научной литературы либо с ее отсутствием. Предполагается, что наряду с традиционными печатными учебниками, учебными пособиями, монографиями, сборниками статей, периодическими изданиями станет возможным использование их электронных вариантов. При этом упор делается как на имеющиеся в наличии источники, так и на поиск отсутствующих в библиотечных фондах.

Для сбора, обработки электронных материалов и приведения их в рабочее состояние в НБ ТГУ образован отдел электронной библиотеки, создана рабочая группа по ее развитию и включению электронных ресурсов учебный процесс. На 2010 г. намечено утверждение концепции электронной библиотеки, что позволит создать условия для беспрепятственного получения всеми студентами и преподавателями любой запрашиваемой информации.

На данный момент НБ ТГУ уже насчитывает несколько миллионов электронных единиц хранения, содержащих 50% учебных материалов и столько же научных, имеется 40 электронных баз данных по экономико-правовым дисциплинам. В библиотеке оборудован зал электронных материалов для их использования студентами. Для самой электронной библиотеки главными проблемами являются пополнение информационных фондов, обработка материалов, ее хранение и предоставление пользователям – читателям НБ ТГУ.

Анализ деятельности электронной библиотеки НБ ТГУ за 2007/08 г. показал, что, несмотря на появившиеся новые возможности, интерес к использованию электронных ресурсов со стороны студентов ЮИ ТГУ и преподавательского состава пока незначителен. Количество обращений с запросами электронных источников со стороны студентов института одно из самых низких в НБ ТГУ, практически не используются информационные базы данных на английском языке таких известных образовательных центров как Кембридж, Оксфорд и др. В основном студенты обращаются к электронным базам законодательства. На таком же уровне находится количество обращений преподавателей института. Преобладают запросы аспирантов ЮИ на авторефераты и диссертации, хра-

нящиеся в НБ ТГУ и в Российской государственной библиотеке. Все это свидетельствует о недостаточном использовании электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обучения и повышения квалификации.

Во многом недооценка значения электронных ресурсов вызвана определенными факторами: наличием стереотипов в использовании источников учебной и научной информации, проблемой доступности ресурсов, недостаточной компьютерной квалификацией части преподавателей, которые ранее не получили этих знаний в школе, в вузе и при повышении квалификации (сказанное безусловно относится и к остальным подразделениям ТГУ, а не только к ЮИ).

Указанные факторы негативно влияют на процесс подготовки будущих юристов, свидетельствуют о его несоответствии принципам «болонского процесса».

Следовательно, в ЮИ ТГУ должны быть предприняты организационные меры, направленные на учет имеющихся факторов, исправление негативных тенденций и качественное преобразование процесса подготовки студентов и повышения квалификации преподавателей.

Представляется, что основными такими мерами следует признать:

- формирование собственной электронной библиотеки на базе ЮИ ТГУ в качестве подразделения НБ ТГУ;

- обеспечение доступности электронной библиотеки для студентов, в том числе заочной формы обучения, включая филиалы и представительства ТГУ в других регионах, преподавателей института;

- участие в формировании, отборе юридических электронных ресурсов НБ ТГУ и, соответственно, собственной электронной библиотеки (учебников, учебных пособий, монографий, сборников статей, периодических изданий);

- обязательное обучение и переподготовка преподавательского состава по пользованию электронными ресурсами, включение его в качестве условия аттестации и переизбрания на должность;

- обеспечение преподавательского состава института персональными компьютерами, подключенными к электронным базам данных ЮИ и НБ ТГУ;

- обмен электронными ресурсами с другими вузами;

- проведение студенческих и научно-практических интернет-конференций в рамках ЮИ ТГУ и на кафедрах института с участием органов государственной власти и местного самоуправления Томской области;

- направление статей, выступлений на научных конференциях, семинарах, преобразованных в электронные варианты, в ведущие информационные центры, издательства страны и зарубежья для их внесения в электронные базы данных (для обмена информацией, повышения уровня цитируемости наших преподавателей и ученых);

– заключение договоров с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями и учреждениями Томской области и других субъектов Российской Федерации на предоставление информационных ресурсов и получение от них необходимой информации для учебных и научных целей.

Предлагаемые и иные меры позволят преобразовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями, сделают его более содержательным и эффективным, создадут условия для сохранения и расширения количества обучающихся студентов с обеспечением при этом необходимого качества образования.

ЗАЩИТА КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Н.А. Волков

Значительное количество нарушений конституционных прав граждан осуществляется, к сожалению, самими органами власти.

Первая группа таких нарушений связана с деятельностью органов законодательной власти. Работу по их искоренению можно рассмотреть на примере участия в совершенствовании законодательства в России, в мониторинге законотворческого и нормотворческого процессов, а также правоприменительной практики нового для российской действительности государственного правозащитного механизма – института Уполномоченных по правам человека.

Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Мониторинг правового пространства и правоприменительной практики: методология и мировоззрение» была проведена в Москве 23 июня 2003 г. К сожалению, среди участников этой конференции не было ни одного уполномоченного по правам человека ни федерального, ни регионального уровня, хотя этот институт к тому времени уже заявил о себе и стал составной частью политической и правовой системы российского общества. Эта ситуация коренным образом изменилась уже менее чем через год при проведении второй такой конференции. В состав организационного комитета по ее подготовке и проведению уже были включены десять уполномоченных по правам человека в субъектах РФ. Итогом пятилетнего процесса изучения состояния и организации мониторинга законодательства в нашей стране стало создание на VI Всероссийской конференции 27 июня 2008 г. Центра мониторинга законодательства и правоприменительной практики (Центра мониторинга права) при Совете Федерации Федерального Собрания РФ.