

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УКРЕПЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Часть 43



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
2009

того, чтобы действия этих законов права человека не ущемляли, а давали бы им возможность естественным образом развиваться и укрепляться.

Изменения, происходящие в последние годы в России, стимулировали рост законотворчества. Однако больше не значит лучше. О невысоком уровне качества принимаемых законов говорит и частота внесения изменений и дополнений в нормативно-правовые акты, что определяется низкой правовой культурой законодателя. Поэтому отношение законодателя к своей деятельности должно быть профессиональным. В этой связи актуально звучат слова Г. Спенсера, который отмечал роль знания как основы правовой культуры и считал, что «если овладение любым ремеслом требует обучения ему, то тем более это касается искусства политики»<sup>1</sup>.

В связи с этим должен быть решен вопрос о повышении уровня правовой культуры законодателя, для чего необходимо:

- освоение достижений правового мышления;
- постоянное совершенствование правовых знаний;
- овладение в совершенстве юридической терминологией;
- повышение уровня юридического образования на юридических факультетах;
- изучение памятников права и правоприменительной практики как основы юридического образования;
- изучение новых тенденций и достижений науки, техники и культуры, потребностей общества,
- обеспечение непрерывности юридического обучения законодателей.

Представляется, что российское законодательство обретет статус эффективного регулятора общественных отношений лишь тогда, когда законотворческая деятельность будет отвечать самым высоким стандартам правовой культуры, будет отражать насущные потребности общества, демократические основы разработки качественных нормативных правовых актов.

## **КУЛЬТУРА КАК ВЫСШИЙ ЗАКОН НА ПУТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВА**

**К.Ю. Логинова**

Проблема поиска пути искоренения преступности стоит перед обществом и государством давно, при прежних методах борьбы с ней результаты в целом были неудовлетворительными. В настоящее время

---

<sup>1</sup> Спенсер Г. Грехи законодателей // Социологические исследования. № 2. С. 129–136.

преступная деятельность не только влияет на сознание людей, раскрывает им ранее чуждые методы удовлетворения своих эгоистических потребностей и интересов, но и становится общественным прецедентом – примером для подражания и повторения подобной деятельности как лицом, уже совершившим преступление, так и другими лицами. Поэтому вновь встал вопрос поиска новых путей искоренения причин и условий преступности. Назрела необходимость, осознав причину криминализации общества и бесперспективность репрессивно-карательной сущности наказания, пересмотреть всю систему исправления осужденных и предложить универсальный метод перестройки всей системы уголовно-правовой политики государства.

Представляется целесообразным выстроить новую систему искоренения преступности на совершенно новом фундаменте. Им должна стать Культура. Культура как способ мыслить о светлом, осознавая ценность каждого человека, чувствовать и верить в добро и справедливость. Предполагается, что система искоренения преступности будет выстроена по трем направлениям – это повышение культурного уровня человека, изменение подхода к сущности исправления осужденных с принципа карательного воздействия на принцип исцеления духа и врачевания души человека, а также создание (воспитание) новых профессиональных кадров работников для этой новой системы.

Если человек есть целый мир, то, совершенствуя себя, мы совершенствуем мир! Восполнение пустоты духовного потенциала отдельно взятого человека, повышение культурного уровня будет определять вектор направления в искоренении преступности. Культура должна стать регулятором отношений между людьми, основой идейного и нравственного климата всего общества. Преобразование социального тела человечества путем внутренней творческой работы человека над собой в совокупности с совершенствованием социально-экономических условий приведет в итоге к биению социальной совести, к желанию преобразовать любое выявленное несовершенство как внутри себя, так и вовне. Появится желание жить во имя Общего блага.

Далее, необходимо законодательно пересмотреть сам принцип наказания. Следует не внушать страх перед наказанием, а развить качества, делающие совершение недолжного невозможным. Необходим отход от карательно-репрессивной системы исправления к мерам врачевания преступника. Необходимо увидеть в преступившем черту дозволенного человека, которого возможно вылечить, исцелить только любовью, добром и трудом на Общее благо. По своей сути преступник – это больной, у которого произошло повреждение этической структуры души. Современные условия содержания заключенных не только не способствуют

исправлению и восстановлению социальной справедливости, но, напротив, закрепляют в сознании преступный опыт. Доказано, что только с помощью душевного тепла и сочувственного отношения возможно воскресить даже самого закоренелого преступника. Кроме того, на стадии оглашения приговора судья обязан внедрить в сознание осужденного, что длительность пребывания в местах изоляции зависит в том числе и от того, насколько успешно будут освоены незыблемые законы, произойдет духовная переоценка содеянного. Также необходимо содержание из душных тюрем и колоний, следственных изоляторов перенести в загородные местности, где сама мать-природа будет помогать вновь обрести утраченную гармонию. Должно быть непрерывное строительство и совершенствование внутренней жизни подобной местности – по типу строения Троице-Сергиевой лавры. Необходимо устранить из процесса тюремного времяпрепровождения лень, бездвижие и невежество, расписав день по минутам, большую часть времени отвести на обогащение условий проживания, на чтение духовно-нравственной литературы, на умственную и производственную активность. Повышение культурного уровня человека в совокупности с приобретением необходимых профессиональных навыков позволит в итоге сформировать личность, готовую жить в ответственности за совершаемое, верить и оказывать сопротивление любому проявлению зла.

И конечно, логично и последовательно встает вопрос о тех, кто будет помогать преступнику излечить больную душу. В этом непростом процессе преобразования сущности человека-преступника должны быть задействованы юристы-психологи, педагоги-воспитатели. Государство должно оказать содействие по воспитанию подобных профессионалов. Возможно, необходимо будет ввести новую специальность в государственном стандарте образования. Общество нуждается в специалистах, которые будут иметь глубоко усвоенные контркриминальные знания и убеждения. Человек, принявший на себя обязанность исцелить (вернуть к жизни) преступника, должен не только осознать ценность человеческой личности, но и стимулировать предельно осторожный, теплый и бережный подход к осужденному. Они должны через сердце понять сложный узор причин, сподвигнувший человека на преступление, должны понять, в чем недуг человеческой души, чтобы правильно выбрать способ его исцеления. Ведь это великое счастье – служить спасению человеческой души, оставив все предрассудки, духовно помогать людям!

Таким образом, можно сделать вывод, что только путем совершенствования духовно-культурной составляющей жизни человека, путем перестройки всей системы карательного принципа исправительных учреждений, путем взращивания новых профессиональных кадров при

деятельном и заинтересованном участии государства общество обретет культурное, духовное процветание и материальное благополучие. А это будет высочайшим гарантом искоренения не только самих преступлений, но и причин их совершения в последующем.

## **К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**И.С. Кукин**

Эффективность законодательства является очень многогранным понятием. В предлагаемой статье будет рассмотрен один из аспектов этой чрезвычайно важной темы, а именно понятийный аппарат законодательства, от совершенства которого зависит правильное применение норм права, а значит, и вся правоприменительная практика.

В свою очередь, понятийный аппарат законодательства очень сложен и разнообразен (особенно в период интенсивного обновления законодательства). Разнообразие заключается в том, что законодательство апеллирует техническими, специально-научными (в том числе и специально-юридическими) терминами. Сложность же заключается в правильном понимании, адекватном толковании понятий. А все это в конечном итоге должно привести к тому, чтобы правоприменитель (а также иной субъект права), восприняв волю законодателя, правильно применил (реализовал) норму права.

Важно наполнять понятия адекватным содержанием. В этой связи встает вопрос об источниках получения такой информации. Вариантов в данном случае несколько. Во-первых, использование дефиниций, которые закрепляет законодатель в тексте нормативно-правового акта. Во-вторых, термины должны пониматься исходя из их толкования, данного в словарях (Даля, Ожегова и др.). В-третьих, использование доктринальных конструкций. На последнем варианте остановимся подробнее.

Общим теоретическим понятием для процессуальной деятельности субъектов права (правотворческого, правоприменительного, юрисдикционного и т. д.) является юридический процесс. Предлагаемое следующее определение понятия юридического процесса как общетеоретической категории. Юридический процесс – это регламентируемая нормами права целенаправленная, динамическая деятельность любого субъекта права, имеющего права и обязанности, которая носит комплексный характер и представляет собой совокупность последовательных взаимосвязанных правовых процедур, действий, возникающих по поводу защиты, реализации прав, охраняемых законом интересов.