

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Социально-гуманитарные
молодежные проекты
университетов –
местному сообществу**

**Материалы Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием**

25–26 октября 2012 года



**Издательство Томского университета
2013**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СВЕТ ДОБРА»

К.М. Антонов

*Национальный исследовательский Томский государственный университет,
г. Томск*

Как формируется личность ребенка в условиях закрытого учреждения? Исследованию этой проблемы посвящены труды многих зарубежных и отечественных ученых. Изучены особенности самооценки, уровня притязаний, навыков общения, проведен анализ особенностей эмоциональной сферы воспитанников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей. Результаты этих исследований показывают, что картина личностного развития ребенка-сироты отличается от развития ребенка, воспитывающегося в семье.

Дети, пережившие разлуку с матерью и ставшие воспитанниками учреждения для детей-сирот, оказываются в условиях, которые, к сожалению, не способствуют формированию позитивных черт личности и не дают возможности научиться устанавливать прочные связи с другими людьми. Отсюда следует, что проблема адаптации детей-сирот в обществе является актуальной как для общества, так и для государства в целом.

Данная проблема нашла свое отражение в организации и реализации социального проекта, получившего название «Свет Добра». Это комплексный проект, основной целью которого является содействие успешной интеграции детей с отклонениями, из малообеспеченных семей, детей-сирот в общество за счет:

- создания системы социальной адаптации детей, формирования модели семейного воспитания, общественного развития детей вне детских домов и интернатов;
- формирования системы поддержки и сопровождения детей, помощь в раскрытии талантов и продвижение ребят в различных сферах: спорте, искусстве, культуре и образовании;
- развития эмоциональной сферы: умения общаться с людьми, выражать свои эмоции и работать в группе;
- формирования нравственного игрового пространства для предупреждения конфликтных ситуаций.

Настоящий проект позволяет проводить профилактическую работу с детьми-сиротами различного возраста и таким образом предотвращать агрессию детей, и более того, помогать им перейти на новый уро-

вень общения с людьми не из их окружения, сформировать модель семейного воспитания перед вступлением во взрослую жизнь.

Проект зародился в 2010 г. по инициативе студентов и преподавателей международного факультета управления Томского государственного университета (МФУ ТГУ).

Изначально «Свет Добра» планировался как разовое мероприятие. Однако проект существует уже два года, развивается, несет добро детям и радость тем, кто участвует в его реализации.

Целевыми группами проекта выступают *дети-сироты*, которым оказывается помощь в интеграции в общество за счет повышения социально-адаптивных способностей, независимо от их психофизических способностей, и *студенты-волонтеры*, которые получают практический опыт работы в социальной сфере, удовлетворяют свои личные потребности (социальное самоутверждение, формирование лучшего мира), развивают социальные и коммуникативные компетентности, а также *потенциальные приемные семьи*, которые получают более адаптированных детей.

Заинтересованным в результатах проектной деятельности выступает *государство*, которое получает более нравственное поколение молодых людей (нынешних студентов), готовых работать в социальном пространстве, знающих и понимающих современные проблемы и осознающих значимость института семьи.

Партнерами проекта выступают учреждения, ведомства и бизнес-организации, которые демонстрируют свою социальную направленность обществу и тем самым создают позитивный корпоративный имидж.

Проект «Свет Добра» осуществляется в виде организации поездок в социальные учреждения с различными игровыми программами, лекционными материалами, подарками, а также в виде совместного участия детей и студентов в других общественно полезных мероприятиях.

Поскольку в реализации проекта участвуют студенты-волонтеры, а также сотрудники МФУ ТГУ, то одной из задач проектной деятельности является формирование у студентов-волонтеров и сотрудников факультета осознанного социально-активного поведения, направленного на принятие необходимости активной работы по социальному развитию.

Работа объединения «Свет Добра» ведется на протяжении всего учебного года преимущественно с середины октября по март. Про-

межуточным отчетом проекта является ежегодный благотворительный концерт, который проводится в марте. С каждым годом количество детских домов и реабилитационных центров, принимающих участие в концерте, увеличивается, как и увеличивается количество тех, кто помогает осуществить данное мероприятие.

Основным механизмом реализации деятельности по проекту являются выезды в детские дома и реабилитационные центры: 1–2 раза в неделю, 3–4 раза в месяц. Студенты выезжают к воспитанникам с игровой программой (проведение психологических деловых игр; мероприятий развлекательного характера (эстафеты, просмотры фильмов, прогулки, игры и пр.); тематических мероприятий, приуроченных к разным праздникам, творческих мастерских, субботников). В процессе занятий применяются различные методические приемы: групповая дискуссия, беседа, чтение литературы, ролевая игра, импровизация, техники и приемы саморегуляции, методы направленного воображения, дыхательные и двигательные упражнения, методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

Ежегодно проводится благотворительный концерт как завершение годового цикла работы с детьми. Там дети могут приобщиться к творчеству, искусству других людей и лично поучаствовать в мероприятии. Каждый год на концерте проходят выставки работ, выполненных детьми из разных социальных учреждений.

Самые яркие достижения проекта: «Горящие глаза» как у студентов, работающих с детьми, так и у самих детей, получающих позитивные эмоции от совместно проведенных дней, а также сформированное социально-активное поведение в студенческом сообществе.

Самыми ценными подарками, которые получают организаторы, являются детские улыбки, их счастливые лица, слова благодарности от родителей, преподавателей. Теплые и добрые чувства детей – самый главный стимул в работе студентов-волонтеров.

В перспективе объединение «Свет Добра» планирует:

- привлечь большее количество волонтеров для проведения социально значимых мероприятий;

- организовать помощь детям таким образом, чтобы они самостоятельно ставили перед собой определенные цели и добивались их, правильно планируя и организуя свою деятельность;

- передать имеющиеся идеи и новые направления проектной деятельности последующим поколениям студентов МФУ.

В этом году создано методическое пособие, разработанное специально для подготовки волонтеров объединения «Свет Добра» студентами нашего факультета при сотрудничестве с центром аниматоров, выигравшим грант на обучение ребят г. Томска, новым методам работы с детьми (игры, тренинги).

В заключение отметим, что проект имеет существенные перспективы развития, поскольку количество детей-сирот, к сожалению, из года в год не уменьшается, соответственно, работа в этом направлении остается актуальной.

«ТЕРРИТОРИЯ КАРЬЕРЫ» КАК УНИКАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И БУДУЩИХ ПРОФЕССИОНАЛОВ

И.Х. Багирова

*Национальный исследовательский Томский государственный университет,
г. Томск*

В современных социально-экономических условиях все более актуальной становится проблема, связанная с трудоустройством и адаптацией выпускников высших учебных заведений к условиям современного рынка труда.

Если раньше каждому выпускнику государство гарантировало трудоустройство по специальности, то в настоящее время большинство молодых специалистов вынуждены решать вопрос трудоустройства самостоятельно. Выпускники, выходящие на рынок труда после окончания высших учебных заведений, сталкиваются с различными проблемами.

Основная проблема выпускников заключается в недостатке опыта работы по специальности и связанной с этим нехватке практических знаний и навыков. При этом большинство работодателей требуют сегодня не просто дипломированного специалиста, а опытного выпускника, готового качественно выполнять свои должностные обязанности. А это, в свою очередь, диктует необходимость постоянного совершенствования теоретической и практической подготовки студентов.