

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

О.В. Хазанов

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Учебно-методическое пособие

Томск
2013

УДК 931(075.8)
ББК 63.3(0)31я73
X12

Научный редактор

доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ТГУ, к.и.н. В.М. Мучник

Рецензент

доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ТГУ, к.и.н. Д.С. Коньков

Хазанов О.В.

X12 **История Древнего Востока** : учебно-методическое пособие / под ред. В.М. Мучника. - Томск : Томский государственный университет, 2013. - 60 с.

Учебно-методическое пособие включает в себя программу курса истории Древнего Востока, рекомендуемую литературу, темы и задания практических занятий, вопросы к коллоквиуму «Основные сюжеты Библии (Ветхий Завет)». Оно открывается предисловием, в котором даются необходимые рекомендации и пояснения по каждому из разделов.

Пособие предназначено для студентов I курса исторического факультета дневной формы обучения, а также может быть использовано и студентами заочного отделения.

УДК 931(075.8)
ББК 63.3(0)31 я73

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Программа курса.....	14
Рекомендуемая литература.....	26
Темы и задания практических занятий.....	31
Вопросы к коллоквиуму «Основные сюжеты Библии (Ветхий завет)».....	43
Вопросы экзамена.....	46
Приложение: материалы практического занятия «Реформы Уруинимгины в Лагаше».....	50

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учитель сказал:

**«Я обладаю знаниями не от рождения.
Я приобрел их лишь благодаря любви к
древности и настойчивости в учебе»**

Конфуций «Лунь юй», VII, 20

1. Актуальность востоковедческой проблематики

Интерес к Востоку, особенно к первоосновам великих цивилизаций, в настоящее время огромен и непрерывно возрастает во всем мире. Такая ситуация отчасти продиктована получившей довольно широкое хождение на Западе идеей «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон) с ее апокалиптической окрашенностью, отчасти - ощущением кризиса традиционных западных ценностей и поиском им альтернативы на Востоке. Кроме того, история Древнего Востока - это, наряду с первобытностью, период формирования основных архетипов человеческого сознания, выступающих в качестве доминант поведения людей и по сегодняшний день. Не менее актуально осмысление места и роли Востока и для современной России, цивилизация которой часто характеризуется как «евразийская». Сказанное определяет бесспорную актуальность изучения восточных цивилизаций, как «живых», так и «мертвых».

Особое место в восприятии Востока европейцами сыграла сформулированная уже в период в древности дихотомия «Восток - Запад». Еще первый древнегреческий философ Фалес благодарил судьбу за три вещи: за то, что он «родился человеком, а не животным, мужчиной, а не женщиной, эллином, а не варваром». Из столь ясно выраженной позиции мы видим, что отношение греков к восточным обществам трудно назвать восторженным. В то же самое время многие выдающиеся греческие мыслители, философы, ученые и политические деятели отправлялись в длительные путешествия по странам Востока, считая свое образование, полученное в рамках эллинской традиции, незавершенным без приобщения к культурному опыту восточных цивилизаций. М.М. Бахтин, то ли в шутку, то ли всерьез обронил как-то фразу: «Много чего знали о себе древние греки, но они не знали, что они - древние». В римской культуре, без-

условно, дочерней по отношению к греческой, появилось следующее выражение: *Ex oriente lux* («Свет с Востока»). В этой емкой формуле, принадлежащей поэту Вергилию, как ни в какой другой выражено альтернативное фалесовскому отношению античного мира к восточным обществам - восторженное преклонение перед глубиной их культуры, перед тем колоссальным цивилизационным опытом, который они накопили к моменту появления античности.

Так как же все-таки представители античного общества относились к Востоку? Ответ очевиден - двойственно. С одной стороны, они им восхищались и благоговели перед ним и готовы были у Востока учиться, с другой стороны, они понимали принципиальное отличие восточных цивилизаций от своей собственной, лучше всего выраженное Аристотелем: народы Востока обладают высочайшей культурой, утонченным художественным вкусом, но они абсолютно не ценят свободу... По этому самому признаку и до сего дня западная мысль противопоставляет «либеральный Запад» и «деспотический Восток».

Тезис, прочно укоренившийся в западном историческом сознании, не раз проверялся на прочность. Уже начиная с эпохи античности можно приводить многочисленные примеры тирании, пренебрежения правами личности, свободами граждан и даже целых сословных, этнических и религиозных групп. Иногда такое «отклонение от нормы» было диалектически связано с процессом становления самой античной демократии (пример - старшая тирания в Греции в эпоху архаики), иногда - с кризисом демократических устоев (младшая тирания).

Качественно новый этап в развитии взаимоотношений между двумя суперсистемами начинается с эпохи средневековья. Если греки готовы были у Востока учиться, то доминирующей интенцией европейской христианской мысли становится миссионерство с его ярко выраженной патерналистской позицией ко всем нехристианским культурам. Ключевым в оформлении такого отношения к невоцерковленному миру со стороны европейцев стало учение о «божественной благодати». В соответствии с данным вероучением любой человек может обрести спасение через веру в Бога. Однако самой по себе веры недостаточно. Необходим некий «передающий механизм», являющийся посредующим звеном во взаимоотношениях между Богом и человеком. Через это звено божественная благодать и изливается на стремящегося к ее обретению. В качестве такового звена и выступала христианская церковь. Вне ее рамок человек не имел возможности обрести спасение, ибо божественная благодать на него не нисходила. Ее получение было обязательным условием спасения в силу изначальной испорченности человеческой природы последствиями нер-

вородного греха. В руках служителей церкви находились «ключи спасения», переданные, согласно христианскому вероучению, самим Иисусом ап. Петру, а от него в виде таинств полученные христианской церковью в целом. Только посредством церковных таинств мог быть осуществлен перенос божественной благодати на человека. В них содержался механизм приобщения человеческой природы, пораженной первородным грехом, к искупительной жертве Спасителя. Всякий, находящийся вне церкви, терял эту возможность. Церковь, таким образом, уподоблялась Ноеву ковчегу, вне которого не было спасения, никому.

Используя в качестве метафоры современные образы, можно сказать, что церковь выступала в роли единственно возможного «провайдера», выводящего всякого в бесконечное виртуальное пространство «Божественного Интернета». Стало быть, все народы, находящиеся вне «сети», даже исповедующие монотеизм, лишались возможности обрести спасение. Данный тезис придавал высшую легитимность Крестовым походам. Какие бы реальные материальные и политические интересы не вдохновляли их организаторов, для основной массы участников было чрезвычайно важно ощущать себя «Христовым воинством», а не шайкой грабителей.

Греки превыше всего в мире ценили свободу и свой полис, обеспечивающий гражданину реализацию его политических (истинно человеческих) свойств. Но, в то же время, они представляли собой образец предельно открытой миру культуры, не навязывающей собственных образцов иным цивилизациям. Александр Македонский, завоевавший почти всю ойкумену, не ставил себе задачу насаждения демократии на «отсталом» Востоке. Римское право, несмотря на универсализирующую идею *Pax Romana*, учитывало местные обычаи. Идея идеологической экспансии сформируется у европейцев гораздо позже - под мощным воздействием христианской проповеди с ее обоснованием всепасающей миссии Церкви Христовой. Еще позже появится идея «бремени белого человека», от которой останется один шаг до лозунга: «Если вы не верите в демократию, то мы идем к вам!» Но его европейцы сделают уже в новейшее время.

2. Цель и задачи курса

Исполнение курса предполагает решение следующих задач:

1) выявить *общие черты* всех восточных обществ, т.е. то, что объединяет их между собой, и уже в древности послужило основанием для введения

самого понятия «Восток», имеющего, безусловно, не географический, а социо-культурный смысл, и рождённого из оппозиции «Восток - Запад»;

2) выявить *особенности* каждой из восточных цивилизаций и тем самым раскрыть гетерогенность структуры, объединённой общим понятием «Восток»;

3) выявить *факторы*, обусловившие особый характер исторического процесса на Востоке. Иными словами, исполнение курса предполагает описание Древнего Востока как *системы* (с определением её границ, структуры и функций). Идеальной же целью курса является достижение *синтеза* путем выстраивания внутренне непротиворечивой концепции древневосточной истории, органично сочетающей в себе конкретный материал с общеисторическими закономерностями, действовавшими и в период существования древнейших на земле цивилизаций.

3. Краткая характеристика программы курса и рекомендуемой литературы

История Древнего Востока входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла по направлению 030600 - История, ориентированных на изучение всеобщей истории и предваряет историю античности.

Программа курса составлена в точном соответствии с его общей целью и задачами. Она содержит в себе как разделы, посвященные конкретной политической, социальной, правовой, экономической истории восточных цивилизаций, основам их культуры и ментальности, так и подробные обзоры теоретических, историографических и источниковедческих сюжетов и проблем ориенталистики. Курс, таким образом, показывает в динамике не только историю Древнего Востока, но и историю науки о нем, место и роль современных исследований в дальнейшем ее развитии. Список литературы включает в себя самые основные работы отечественных и зарубежных авторов, освоение которых расширит общие представления студентов о Древнем Востоке, формируемые в ходе аудиторных занятий.

4. Задачи и особенности работы на практических занятиях, основные критерии оценивания

Работа на практических занятиях строится не как индивидуальная, а как коллективно-распределенная учебная деятельность. В ходе практиче-

ского занятия также вырабатываются навыки работы студентов с текстами двух основных видов: с текстами источников, без которых в принципе не существует никакого исторического знания, и с текстами научных статей и монографий, где это знание получает системное оформление. Но одновременно целью практических занятий является и формирование у студентов навыков общения по поводу предмета научного исследования - навыков научной коммуникации или *диалога*.

Историческая истина диалогична по самой своей природе. Она рождается из диалога исследователя с текстом источника и оформляется в ходе его диалога со своими коллегами. Поэтому на практических занятиях важен каждый голос, особенно если он задает альтернативное направление научного дискурса, подчеркивая тем самым вариативность исторического знания.

В рамках практических занятий по истории Древнего Востока рассматривается ряд узловых проблем курса, такие как особенности изучения восточных обществ, община и ее роль на Востоке, генезис и функции восточного государства, динамика исторического процесса на Востоке. Все эти вопросы составляют теоретико-методологический инструментарий, необходимый студентам для обращения к работе непосредственно с текстами источников. Умение получать информацию из источников составляет основу «ремесла» историка, а овладение этим «ремеслом» является нейтральной задачей практических занятий. Поэтому основная их часть и будет посвящена работе с источниками.

Данная работа строится по определенным принципам. Во-первых, анализ любого источника должен начинаться с его *внешней критики*, которая предполагает ответы на следующие вопросы: когда, где и при каких обстоятельствах возник данный текст, кто его автор (или заказчик), кому он был адресован, или в какой среде имел наиболее активное хождение, каков его состав, язык и стиль, к какой группе источников он относится, как он был введен в научный оборот, какие еще варианты данного текста существуют. И только после того, как все внешние обстоятельства по отношению к содержанию источника будут описаны, можно переходить к следующему этапу - его *внутренней критике*, предполагающей выявление всей содержащейся в нем информации о социальной, экономической и политической жизни восточных цивилизаций, об их правовых и духовно-мировоззренческих основаниях.

При работе с источниками важно принимать во внимание два следующих взаимосвязанных момента: во-первых, что существует очень значительный разрыв во времени, отделяющий нас от эпохи возникновения данных текстов, а отсюда проблема адекватного понимания тех смыслов,

которые изначально в них закладывались, и, во-вторых, что при переводе происходило дополнительное искажение первоначального смысла текста источника из-за приспособления его к особенностям нашего языка и к выработанной в нашей историографической практике терминологии. Некоторые дефиниции изучаемых традиционных культур столь многозначны, что им просто невозможно подобрать однозначных аналогов в русском языке (примером могут служить понятие «дхарма» в индийской или понятия «Дао» и «жэнь» в китайской традициях). Если же еще принять во внимание присущий каждой из культур свой неповторимый не столько понятийный, сколько образный (читай *мифологический*) способ мышления, то задача адекватного перевода оказывается еще более сложной. Преодолеть все эти трудности в рамках решения задач семинарских занятий возможно только при условии использования всего комплекса рекомендуемых к изучению источников и содержащей их анализ литературы, в которой, во-первых, так или иначе реконструируется «дух» изучаемой эпохи, а, во-вторых, сами авторы, безусловно, владеющие языками и образностью оригиналов, выступают своеобразными «гарантами» максимально адекватного их перевода.

Еще один существенный момент, который следует учитывать при работе с источником, это то, что вступая в диалог с изучаемым текстом, важно пытаться выявить максимальную информацию не только из того, что он «говорит», но и из того, о чем он «умалчивает».

Из всего вышесказанного совершенно очевидно, что основными критериями оценивания на практических занятиях являются следующие:

- 1) степень знания студентом источников и умение работать с ними;
- 2) уровень освоения рекомендованной научной литературы;
- 3) способность логично и связно излагать свои мысли и адекватно воспринимать мнения своих коллег.

Практические занятия в целом позволяют студентам не только качественно подготовиться к сдаче экзамена по курсу истории Древнего Востока, но и сформировать у себя основные навыки научной деятельности*.

* См. также: *Дутчак Е.Е.* Общие рекомендации по организации самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой // *Дутчак Е.Е.* Киевская Русь: особенности государственности и социальной организации: учебное пособие для практических занятий по курсу «История России» / под ред. И.Н. Данилевского. Томск, 2013.

5. Порядок сдачи коллоквиума «Основные сюжеты Библии (Ветхий завет)»*

Проведение коллоквиума имеет целью не только ознакомление студентов с основными библейскими героями и событиями, но и формирование у первокурсников навыка интерпретации смыслов библейских сюжетов в произведениях мировой литературы. Таким образом, Библия представляется не только как исторический источник, но и фундамент современной иудеохристианской цивилизации.

Подготовка к коллоквиуму предполагает посещение лекций и семинарских занятий по истории Древнего Востока, посещение консультаций и самостоятельную работу студента.

Предварительная подготовка:

- базовые знания по библейской критике и истории Палестины студенты осваивают на лекциях по теме «Восточное Средиземноморье в древности»;

- в ходе практического занятия № 3-4 «Формы ведения хозяйства, принципы социальной структуры и общественные отношения в древней Вавилонии по судебнику Хаммурапи» формируется представление о законах эпохи, в которой жили ветхозаветные персонажи, статусе старших сыновей, рабов и наложниц;

- в ходе практического занятия № 7-8 «Пророческое движение в Древней Палестине» приобретает опыт анализа библейских текстов;

- в рамках консультаций раскрываются цели и задачи коллоквиума, форма его проведения. На консультациях разбираются вопросы, возникшие в ходе самостоятельной работы студентов по подготовке к коллоквиуму.

Пример возможных вопросов

Билет № 12

*И праведник шел за посланником Бога,
Огромный и светлый, по черной горе.
Но громко жене говорила тревога:
Не поздно, ты можешь еще посмотреть*

* Данный параграф написан Л.Д. Седовой, автором пособия: *Седова Л.Д. Основные сюжеты Ветхого Завета: коллоквиум для историков : учебно-методическое пособие. Томск, 2013.*

*На красные башни родного Содома,
На площадь, где пела, на двор, где пряла,
На окна пустые высокого дома,
Где милому мужу детей родила.
Взглянула - и, скованы смертною болью,
Глаза ее большие смотреть не могли;
И сделалось тело прозрачною солью,
И быстрые ноги к земле приросли.
Кто женщину эту оплакивать будет?
Не меньшей ли мнится она из утрат?
Лишь сердце мое никогда не забудет
Отдавшую жизнь за единственный взгляд.*

Отрывок из стихотворения А. Ахматовой «Лотова жена» (1924).

Вопросы:

1. Какому библейскому сюжету посвящен стих? Расскажите о нем подробно.
2. В чем проявляется отличие в оценке героини библейской традицией и А. Ахматовой? Почему у поэтессы другое отношение к своей героине?

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для изучения истории Древнего Востока необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по истории первобытного общества, археологии, истории отечества.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Усвоить:

- основные принципы изучения древней истории;
- центральные понятия, характеризующие процессы становления и развития древних обществ (неолитическая революция, цивилизация, реципрокность, меритократия, редистрибуция, престижное потребление, власть-собственность).

Знать:

- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;
- основы методы работы с источниками по истории Древнего Востока.

Уметь:

- выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций;
- анализировать древневосточные тексты в соответствии с современными методами источниковедческого анализа;
- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО 030600 - История:

А) общекультурные (ОК):

- владеет культурой, мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и путей ее достижения (ОК-1);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, способен изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, способен к социальной адаптации (ОК-6);
- осознает социальную значимость своей профессии (ОК-8);

Б) профессиональные (ПК)

- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1), археологии (ПК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способен к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способен к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками, поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);
- способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации освоения дисциплины студентов

Работа над курсом «История Древнего Востока» ведется в течение всего семестра и завершается сдачей экзамена. Итоговая оценка на экзамене складывается из нескольких составляющих: оценка за практические занятия, оценка за контрольную работу и оценка за собеседование по основным сюжетам Библии выставляются до экзамена и составляют в своей совокупности 50% итоговой оценки, получаемой на экзамене. В случае, если за все эти компоненты поставлено «отлично», студент на экзамене имеет право из двух вопросов билета отвечать только на один по его собственному выбору.

Студенты имеют право сдавать материал курса поэтапно в течение всего семестра по блокам, соответствующим разделам курса (см. программу курса). Каждый из блоков сдается только после того, как по нему прочитаны все лекции и дано задание на самоподготовку. В случае, если все блоки будут сданы до начала сессии и нет задолженностей по практическим занятиям, контрольной работе и собеседованию, студент получает оценку за экзамен по истории Древнего Востока досрочно.

Если блоки к началу сессии сданы частично, то на экзамене студент, получивший билет с вопросом из уже сданного блока, на этот вопрос не отвечает. В любом случае, оценки за сданные досрочно блоки засчитываются при выставлении итоговой оценки на экзамене и входят в первые 50% итоговой оценки.

ПРОГРАММА КУРСА

I. Введение в историю Древнего Востока: некоторые теоретико-методологические проблемы курса

Предмет и метод курса, место стран Древнего Востока во всемирной истории. Зарождение и эволюция понятия «Восток». Возникновение дихотомии «Восток - Запад».

Пространственные и хронологические рамки истории Древнего Востока. Периодизация и хронология истории различных стран, проблемы датировки, методы и приемы современной хронологии.

Становление востоковедения на Западе и в России. Успехи в области дешифровки древних систем письменности и в археологическом обследовании различных регионов Древнего Востока. Зарождение и развитие историографии Древнего Востока, основные теории и концепции немарксистского востоковедения.

Советский период изучения Древнего Востока. Марксизм о Востоке, исторический материализм и конкретное изучение древневосточных обществ. В.В. Струве, обоснование им рабовладельческой концепции, ее уязвимые положения. Дискуссии об «азиатском способе производства». Формационный и цивилизационный подходы в рассмотрении истории Древнего Востока. Современное состояние отечественной ориенталистики.

Проблемы источниковой базы. Характеристика основных видов источников. Особенности информационного обеспечения различных дисциплин истории Древнего Востока.

Зарождение и эволюция форм общинной организации на Востоке. Механизмы социального регулирования в общине; виды неравенства. Роль общинного уклада в различных регионах Древнего Востока. Причины устойчивости данной формы социальной организации на Востоке.

Роль неолитической революции, ее многочисленные следствия. Факторы возникновения государственности на Востоке. Основные этапы становления государства. Понятие «деспотия» - его происхождение и содержание. Основные функции восточного государства. Феномен «власти-собственности», принцип меритократии, престижное потребление. Человек и власть на Древнем Востоке. Региональные особенности древневосточных государств.

II. Ближний Восток в древности

Древняя Месопотамия

1. *Географическая среда, население, источники и историография древней Месопотамии.* Происхождение названия, границы Месопотамии. Режим великих рек: Евфрат и Тигр. Климат, флора и фауна, природные ресурсы Нижней и Верхней Месопотамии. Необходимость ирригации особого типа.

Археологические культуры Месопотамии. Процесс заселения Месопотамии различными народностями. Протошумеры, проблема происхождения шумеров. Семитское население: аккадцы, амореи, арамеи, халдеи. Племена и народности других языковых семей. Этническая циркуляция в I тыс. до н.э.

Периодизация древней истории Месопотамии. Хронологические системы, принципы реконструкции хронологии. Типы и виды основных источников по истории Месопотамии, важнейшие памятники материальной культуры и письменные источники. Неравномерность распределения источников по периодам.

Историография. Дешифровка клинописи. Рождение ассириологии.

2. *Формирование в Месопотамии стратифицированного общества и государства. Месопотамия в III тыс. до н.э.* Успехи неолитической революции, развитие поливного земледелия, эволюция общинной организации. Шумер - центр развития экономической, политической и культурной жизни страны в первой половине III тыс. до н.э. Храмовые хозяйства, возникновение надобщинных структур. Раннединастическая эпоха, гегемония Киша, Урука, Ура. История Лагаша. Реформы Урунимгины. Объединение Шумера при Лугальзагеси.

Месопотамия под властью Аккада. Внутренняя и внешняя политика Саргона и его преемников. Нашествие кутиев. Изгнание кутиев и создание Шумеро-Аккадского царства. III династия Ура. Система царских хозяйств («псевдолатифундии»). Государственная организация. Социально-экономический и политический кризис. Наступление амореев и эламитов и крушение Шумеро-Аккадского царства.

3. *Месопотамия во II тыс. до н.э.* Период политической раздробленности. Возникновение Вавилона. Образование Старовавилонского царства. Законы Хаммурапи. Экономика, социальная структура, семейные отношения, государственный строй Вавилона.

Ослабление Старовавилонского царства и наступление касситов. Касситский Вавилон, его внешняя политика.

Государство Митанни: расцвет и падение.

Периодизация истории Ассирии. Общество и государство в первой половине II тыс. до н.э. Первое возвышение Ассирии. Политический строй и социально-экономические отношения по среднеассирийским законам. Вторжение арамейских племен.

4. *Месопотамия в I тыс. до н.э.* Международная обстановка на Ближнем Востоке в I тыс. до н.э. Предпосылки образования государств имперского типа. Ассирийская и Нововавилонская державы. Второе возвышение Ассирии в IX в. до н.э. Упадок ассирийского государства и время «гражданских войн».

Реформы Тиглатпаласара III и последнее возвышение Ассирии. Ассирийская армия, организация управления, отношение к покоренным народам. Расцвет военной «мировой» державы. Правление Ашшурбанапала, начало заката «имперской» истории. Причины крушения Ассирии.

Вавилония в конце II - нач. I тыс. до н.э., отношения с Ассирией. Основание халдейской династии Набопаласаром. Вавилоно-мидийский союз, разгром Ассирии. Создание Нововавилонской державы и ее расцвет при Навуходоносоре II. Политика Набонида и завоевание страны персами. Вавилония в составе державы Ахеменидов. Экономика и общество Вавилонии в VII - IV вв. до н.э.

5. *Культура народов Месопотамии.* Условия и предпосылки развития культуры древней Месопотамии. Синкретический характер культуры, роль различных народов Месопотамии в ее создании. Основополагающий вклад шумеров.

Роль религии в идеологической жизни народов Двуречья. Теология и космогония шумеров. Астральные культы. Вавилонская версия мифа о сотворении мира и людей, возвышение Мардука. Важнейшие циклы мифов. Храмы и жречество.

Создание письменности, различные системы клинописи. Архивы и библиотеки, школы и образование в древней Месопотамии. Этапы развития литературы, ее основные жанры. Эпос о Гильгамеше.

Зарождение научно-практического познания мира. Успехи астрономии, математики, медицины, естественных наук, права и др.

Достижения месопотамской архитектуры. Храмы и зиккураты. дворцовое строительство. Градостроение. Развитие скульптуры, искусство рельефа, живопись и прикладное искусство.

Вклад месопотамской культуры в сокровищницу мировой культуры.

Древний Египет

1. *Географическая среда, население, источники и историография древнего Египта.* Природные условия, особая роль Нила. Население Древнего Египта, проблема этногенеза. Периодизация истории Древнего Египта.

Типы и виды источников. Основные вещественные памятники и документы древнеегипетской письменности, произведения античных авторов. Эль-Амарнский архив и чужеземные источники.

Становление египтологии в начале XIX в. Заслуги Ж.-Ф. Шампольона, дешифровка египетской письменности.

2. *Образование общеегипетского государства.* Освоение долины Нила, земледельческие неолитические культуры в Верхнем и Нижнем Египте. Характерные черты экономического, социального, политического развития Египта в V-IV тыс. до н.э. Номовые государства. Объединение страны в период Раннего царства.

3. *Эпоха Древнего царства.* Социально-экономические отношения. Роль крупных государственных, храмовых и вельможных хозяйств, проблема основных производителей в экономике Древнего Египта. Развитие ирригационного земледелия, ремесла и торговые связи.

Образование централизованного государства в III тыс. до н.э. Правление III—IV династий. Строительство великих пирамид. Организация государственного управления. Деспотическая власть фараона. Роль жречества. Внешняя политика Египта, основные направления военных походов.

Ослабление Египта при V-VI династиях. Усиление политической раздробленности, распад Египта на номы.

4. *Египет в эпоху Среднего царства.* Первый переходный период. Смутное время в истории Египта. Борьба Гераклеополя с Фивами, новое объединение страны.

Состояние экономики и общественные отношения в период Среднего царства. Правление XI-XII династий. Военная политика и завоевания. Обострение социальных противоречий при XIII династии. Египет под властью гиксосов.

5. *Великая египетская держава в период Нового царства.* Борьба с гиксосами и изгнание их из страны. Основание XVIII династии, ее завоевательная политика. Походы Тутмоса III, создание могущественной державы, контроль над завоеванными территориями.

Расцвет экономики. Изменения в социальной структуре. Организация государственного управления, усиление роли немху. Противоречия в

господствующем слое, роль жречества Амона. Религиозно-политическая реформа Аменхотепа IV. Свертывание реформы при преемниках Эхнатона. Египет при XIX династии. Правление Рамсеса II, хетто-египетское противоборство. Египет при XX династии. Натиск чужеземцев, Рамсес III и Рамсесиды. Усиление фиванского жречества. Упадок Египта и начало III Переходного периода.

6. *Египет в период Позднего царства.* Египет под властью ливийцев. Шешонк I - основатель XXII династии. Завоевание Египта эфиопами и ассирийцами.

Возвышение Саиса и новое объединение страны под властью XXVI династии. Ее внутренняя и внешняя политика, укрепление связей с Грецией. Основные процессы экономического, социального, политического и культурного развития Египта в VII-VI вв. до н.э. Египет в составе Персидской державы. Вступление в Египет войск Александра Македонского.

7. *Культура древнего Египта.* Особенности древнеегипетской культуры. Религия египтян, ее характерные черты. Важнейшие культы: заупокойный и обожествление фараона. Попытка введения солнечного единобожия. Храмы и жречество. Мифология.

Язык и письменность древних египтян. Система обучения. Древнеегипетская литература: ее жанры и выдающиеся произведения.

Египетское зодчество, основные типы архитектурных памятников, знаменитые сооружения древних египтян. Господство канона в искусстве и новации. Амарнский период, великие произведения древних скульпторов и живописцев.

Развитие научных знаний. Достижения египтян в математике, астрономии, медицине. Место и значение древнеегипетской культуры в развитии мировой культуры.

Малая Азия в Древности

1. *Малая Азия: страна и население, источники и историография.* Географическое положение и природные богатства полуострова. Население и языки Малой Азии.

Источники: важнейшие раскопки и создание источниковой базы истории древней Малой Азии. Клинописные и иероглифические тексты. Сведения Библии и античных авторов, чужеземные источники.

Разгадка тайны хеттов и открытие великой империи. Дешифровка письменности, вклад Б. Грозного. Проблематика малоазийской истории в зарубежной и отечественной историографии.

Древние земледельцы и разложение первобытнообщинных отношений. Культура Чатал-Хююка. Начало века металлов.

2. *Хеттское царство*. Формирование стратифицированного общества на территории Малой Азии во II тыс. до н.э. Города-государства. Ассирийско-аморейские колонии.

Периодизация хеттской истории. Борьба за политическое объединение страны, возвышение Куссара. Образование Древнехеттского царства. Внутренняя и внешняя политика его правителей; династическая борьба и указ Телепину о престолонаследии. Характерные черты экономики, социальной структуры и политической организации хеттского государства. Упадок Древнехеттского царства.

Возрождение Хеттского царства и превращение его в империю. Борьба за гегемонию в Передней Азии. Правление Суппилулиумы, борьба с Египтом. Битва при Кадеше и мирный договор Египта с хеттами.

Аграрные отношения. Царские и храмовые хозяйства. Социально-экономический строй по Судебнику. Хеттская культура как связующее звено между восточным и античным мирами. Религиозные культы. Мифология и литература древних хеттов. Монументальная архитектура, скульптура и рельеф.

Народы моря и гибель Хеттского царства.

Восточное Средиземноморье в древности

1. *Природные условия и население*. Географическое положение Восточного Средиземноморья. Природные условия, климат, сырьевые ресурсы, флора и фауна. Языки и народы Восточного Средиземноморья в древности.

2. *Источники и историография*. Основные источники по истории народов Восточного Средиземноморья. Ветхий Завет как исторический источник. Библейская критика. Изучение истории Сирии, Финикии и Палестины в зарубежной и отечественной историографии.

3. *Архаический период и возникновение цивилизации*. Земледельцы и скотоводы VIII - IV тыс. до н.э. Культура Иерихона. Влияние древнейших цивилизаций Месопотамии и Египта. Возникновение городов, рост торговли. Социальная дифференциация. Ранние государственные образования III - II тыс. до н.э.: Библ, Алалах, Эбла и др.

3. *Восточное Средиземноморье во II тыс. до н.э.* Государство Ямхад и гиксосское объединение. Хетто-египетское противоборство и города-государства Восточного Средиземноморья во второй половине II тыс. до н.э. Народы моря и их роль в истории Ближнего Востока.

4. *Древние финикийцы*. Происхождение финикийцев. Расцвет городов-государств Финикии и Дамасское царство. Финикийская торговля и колонизация. Образование Тиро-Сидонского царства. Борьба Дамасского царства с соседями и Ассирией.

5. *История древних евреев*. Легендарный период истории еврейского народа, еврейский религиозный историзм. Проблема завоевания Палестины союзом древнееврейских племен. Образование Израильско-Иудейского царства на рубеже II - I тыс. до н.э. Деятельность Давида и Соломона. Распад общееврейского государства на Израильское и Иудейское царства. Социально-экономические отношения в Палестине в I тыс. до н.э. Пророческое движение как феномен «Осевого времени».

6. *Религия и мифология народов Восточного Средиземноморья*. Культурные достижения древних финикийцев. Возникновение монотеизма у древних евреев. Ветхий Завет как величайший литературно-художественный памятник. Историческое воздействие культуры народов Восточного Средиземноморья.

III. Древний Иран

1. *Природа и население древнего Ирана*. Географическое положение и природно-климатические условия региона. Население и язык. Распространение ираноязычных племен.

2. *Источники и историография древнего Ирана*. Важнейшие источники по истории Ирана и Средней Азии. «Авеста», история ее открытия и изучения. Сведения античных авторов. Становление и развитие иранистики за рубежом и в России.

3. *Мидийское царство*. Образование Мидийского союза ираноязычных племен. Отношение их с Ассирией, образование государства, борьба со скифами. Реформы Киаксара. Централизация государства. Союз с Вавилоном и сокрушение Ассирии. Расцвет Мидийского государства. Включение Мидии в состав Персидской державы при Кире II. Мидийское общество и культура.

4. *Образование Персидской державы*. Образование Персидского княжества в VII в. до н.э. Возникновение Персидского царства в середине VI в. до н.э. Кир II - основатель державы Ахеменидов. Его завоевательная политика и основные территориальные приобретения. Завоевание Египта Персией. Восстание «мага» Гауматы.

5. *Реформы Дария I*. Захват престола Дарием I и политический кризис. Восстановление целостности державы. Реформы Дария I. Расширение Персидской державы. Греко-персидские войны. Восточный поход

Александра Македонского и крушение державы Ахеменидов. Характерные черты экономики, социальных отношений и системы управления в Персидской державе.

6. *Зороастризм*. Религия и культура Персии. Возникновение зороастризма, основные положения и обрядовая сторона этой религиозной системы. Религиозный синкретизм и веротерпимость в Персидской державе. Системы письменности в Персидской державе. Памятники архитектуры и искусства. Последователи зороастризма в современном мире.

IV. Древняя Индия

1. *Территория, природа и население Южной Азии в древности. Источники и историография*. Что такое «Индия»? Географическое положение, природа и климат, основные зоны Индостанского субконтинента. Народы и языки древней Индии.

Особенности источниковедческой базы для изучения истории древней Индии. Археологические раскопки и этнографические памятники.

Фонд письменных источников. Веды и Упанишады, шастры и сутры. Эпические поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна». Буддистская литература и пураны. Сведения античных авторов и сообщения китайских паломников.

Становление индологии в конце XVIII в. Зарубежная индология в XIX - нач. XX в. Открытие Индской цивилизации. Характерные черты национальной индологии. Достижения русской и советской индологии. Современное состояние науки.

2. *Индская цивилизация*. Освоение земледельцами долины Инда. Возникновение древнейшей цивилизации. Мохенджо-Даро и Харappa — крупные городские центры. Сельское хозяйство, ремесла и торговля. Культура и религиозные представления. Проблема харappской письменности. Внешние контакты центров Индской цивилизации, связи с Месопотамией и Средней Азией.

Причины упадка городской цивилизации. Историческое значение Индской цивилизации.

3. *Ведийский период в истории древней Индии*. Веды как основной источник по истории периода. Арийская проблема. Расселение индоариев и их взаимоотношения с местным населением. Экономика и социальные отношения. Радикальные перемены во всех сферах жизнедеятельности общества в поздневедийскую эпоху. Распространение железа. Возникновение ранних государств. Складывание четырехварновой системы. Брах-

низм и роль жрецов. Монархии и олигархические республики в Северной Индии.

4. *Буддийский период в истории Индии. Образование общеиндийской державы.* Перемены в экономике и социальных отношениях, в политическом строе и культуре Северной Индии. Наступление Ахеменидов на севере Индостана. Государства в долине Ганга: Магадха, Кошала, Аванти и др. Борьба за политическое преобладание. Победа Магадхи и создание державы Нандов.

Греко-македонское вторжение в Индию. Борьба народов Индии с гарнизонами Александра Македонского. Свержение династии Нандов и воцарение Чандрагупты. Империя Маурьев и ее расцвет. Внешняя и внутренняя религиозная политика Ашоки. Распространение Буддизма.

Династическая борьба в государстве Маурьев. Столкновение с Греко-Бактрийским царством. Ослабление общеиндийской державы.

Приход к власти династии Шунгов. Экономическая жизнь и социальная структура индийского общества. Сельское хозяйство и формы землевладения. Города и развитие ремесел и торговли. Варны, касты и их соотношение.

Общинная организация. Формы зависимости и эксплуатации. Рабство. Наемный труд.

5. *Классическая эпоха в истории Индии.* Греко-бактрийцы и саки в Северной Индии. Власть кушанских правителей. Международные связи, культурные взаимодействия, распространение буддизма при Канишке.

Политическая раздробленность Индии и усиление центристских тенденций. Новое возвышение Магадхи и правление династии Гуптов. Военные походы Гуптов. «Золотой век» культуры. Нашествие гуннов-эфталитов и распад империи Гуптов. Крупнейшие южно-индийские государства: Калинга и царство Сатаваханов. Изменения в экономике и социальных отношениях. Развитие кастовой системы, кастовые общины.

6. *Культура Древней Индии:*

а) Религии Индии.

Ведийская религия. Роль жрецов - брахманов в жизни индоариев. Ашрамы и идеологическое обоснование варновой системы. Трансформация ведийской религии в брахманизм. Учение мудрецов Упанишад. Эпоха «духовного брожения» в Индии.

Буддизм. «Три драгоценности» буддизма. Место буддизма в духовной традиции, преемственность и новации. Причины популярности буддизма и превращение его в первую мировую религию. Эволюция буддизма. Хиньяна и Махаяна.

Основы индуизма, причины его победы. Вишнуизм и шиваизм. «Бхагавадгита» и ее роль в истории индуизма.

б) Культура Древней Индии.

Литература древней Индии и ее жанры. Самхиты как литературно-художественный памятник. Древнеиндийский эпос. Дидактическая литература и политические трактаты. Буддийская литература. Индийская драматургия и театр. Творчество Калидасы.

Архитектура и изобразительное искусство. Дворцы, храмы, буддийские ступы. Скульптурные школы, живопись Аджанты, рельефы.

Естественнонаучные знания. Достижения индийцев в математике, астрономии, прикладных науках и ремеслах. Развитие философии: шесть даршан и локаята. Вклад индийских мыслителей в мировую культуру.

V. Древний Китай

1. *Природная среда и население. Хронология и периодизация древнего Китая. Источники и историография.* Страна, климат и ландшафт. Бассейн Хуанхэ, неолитические культуры Яншао и Луньшань. Антропогенез на территории Китая. Этнические процессы. Народности и их языки.

Периодизация и хронология древней истории Китая. Важнейшие источники, их типы и виды. Археологические раскопки и их результаты. Эпиграфика. Летописи и исторические сочинения.

Национальная синология, ее традиции и школы. Изучение древней истории Китая в Европе, Японии, США. Этапы развития отечественной синологии. Современное состояние российской науки о древнем Китае.

2. *Возникновение государства в Китае. Шан-Инь и Чжоу.* Неолитические истоки древнекитайской цивилизации. Предание о пяти мифических императорах. Проблемы династии Ся.

Экономика, общество и государство в эпоху Инь, основные достижения иньцев, структура государства. Расцвет Иньского государства при У Дине. Ослабление Шан-Инь в конце II тыс. до н.э.

Чжоусские племена и их взаимоотношения с иньцами. Вэнь-ван и поход У-вана, образование государства Западного Чжоу. Заимствование чжоусцами культурных достижений иньцев. Реформы Чжоу-гуна. Система власти и ранговая структура общества в X-VIII вв. Упадок власти вавнов. Перенос столицы.

3. *Древний Китай в период Восточного Чжоу.* Столкновение чжоусцев с другими племенами. Борьба чжухоу за гегемонию. Возвышение царства Ци, преобладание царства Цзинь и его соперничество с царством Чу. Дальнейшее усиление политической раздробленности Китая. Железо,

ирригация, прогресс ремесел. Изменения в поземельных отношениях, процесс приватизации и развитие рабства. Реформы Шан Яна в царстве Цинь и их значение. Идеологическая борьба в Китае в VI-III вв. до н.э. Возникновение философских учений и школ. Конфуцианство, легизм и даосизм.

4. *Империя Цинь*. Предпосылки объединения древнекитайских царств. Развитие экономики, товарно-денежных отношений. Процессы этнической консолидации. Возвышение царства Цинь в борьбе с соседями. Попытки создания вертикальной и горизонтальной коалиций царств. Создание централизованного государства и провозглашение империи. Цинь Шихуанди и его реформы.

Внешняя политика Циньского Китая. Борьба с сюнну. Строительство Великой китайской стены. Наступление на южные территории.

Обострение социально-политических противоречий и повстанческое движение в конце III в. до н.э. Взятие восставшими столицы и свержение циньской династии.

5. *Империя Хань*. Борьба Лю Бана с чусским ваном Сян Юем. Основание империи Хань.

Первый период Ханьской эпохи - правление Западной или Старшей Хань. Внутренняя политика первых императоров. Попытки стабилизации и централизации государства. Формирование основ конфуцианской империи.

Правление У-ди и его реформы. Внешняя политика Ханьской империи во II-I вв. до н.э., ее территориальные приобретения. Состав ханьского общества, укрепление позиций сильных домов. Назревание социально-политического кризиса империи.

Реформы Ван Мана и народные восстания в I в. н.э. Период Младшей или Восточной Хань. Воцарение Гуан У-ди, его реформы. Стабилизация положения в стране, мероприятия против рабства. Формы землевладения и налоговая политика государства.

Внешняя политика в I-III вв. н.э. Борьба с племенами сюнну, сяньби, цянь. Военно-административная деятельность Бань Чао. Отношения с кушанами и Парфянским царством. Демографические и этнические процессы в позднеханьской империи и их влияние на политическую жизнь страны.

Процесс обезземеливания крестьян, усиление позиций сильных домов, ослабление государственности. Политические и социальные движения, восстание «желтых повязок». Междоусобицы и крушение единства империи. «Троецарствие» и начало китайского средневековья.

6. *Культура древнего Китая.* Предпосылки складывания древнекитайской культуры. Мифология и религия. Философские и религиозные системы. Трансформация конфуцианства и даосизма в Ханьской империи. Проникновение буддизма в Китай. Древнекитайская письменность и литература. Научные знания и технические достижения древних китайцев. Архитектура, скульптура и живопись.

VI. Заключение

Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока.

Основные этапы древневосточной истории. Важнейшие достижения культуры народов Древнего Востока. Взаимоотношения восточной и античной цивилизации. Вклад Востока в мировую культуру.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Васильев Л.С.* Всеобщая история : в 6 т. Т. 1 : Древний Восток и античность. М., 2007.
2. *Васильев Л.С.* История Востока : в 2 т. 6-е изд. М., 2013. Т. 1.
3. *Васильев Л.С.* История религий Востока. 8-е изд. М., 2006.
4. *История Востока.* Т. 1 : Восток в древности (с древнейших времен до первых веков христианской эры). М., 2009.
5. *История Древнего Востока.* От ранних государственных образований до древних империй. М., 2004.
6. *История Древнего Востока* / под ред. В.И. Кузищина. М., 2007.
7. *История и культура Древнего Востока* : энциклопедический словарь. М., 2008.
8. *Майоров Н.И.* Введение в историю Древнего Востока : учеб. пособие. Томск, 2003.
9. *Москати С.* Цивилизации Древнего Востока. М, 2010.

Интернет-ресурсы

- Электронная* библиотека восточной литературы: <http://eastlib.narod.ru/>
Электронная библиотека Гумер (гуманитарные науки) - История древнего мира: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php
Материалы курса представлены на сайте исторического факультета ТГУ: <http://klio.tsu.ru/textbook.htm>

Дополнительная

Общая

1. *Афанасьева В.К., Луконин В.Г., Померанцева Н.А.* Искусство Древнего Востока. Дрезден, 1977.
2. *Бикерман Э.* Хронология древнего мира. М., 1975.
3. *Древние цивилизации* / под ред. Г.М. Бонгард-Левина. М., 1989.
4. *Дьяконов И.М.* Пути истории. М., 1994.

5. *Заблоцка Ю.* История Ближнего Востока в древности / пер. с польск. М., 1989.
6. *История Древнего Востока. Ч. I : Месопотамия* / под ред. И.М. Дьяконова. М., 1983.
7. *История Древнего Востока. Ч. II : Египет* / под ред. Ю.Я. Перепелкина М., 1988.
8. *История древнего мира* / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.О. Свенцицкой. Кн. 1 : Ранняя древность; Кн. 2 : Расцвет древних обществ; Кн. 3 : Упадок древних обществ. М., 1982, 1983, 1989.
9. *История отечественного востоковедения с середины XIX в. до 1917 г.* М., 1997.
10. *Источниковедение истории Древнего Востока.* М., 1984.
11. *Литература Древнего Востока.* М., 1991.
12. *Никифоров В.Н.* Восток и всемирная история. М., 1977.
13. *Религии Древнего Востока.* М., 1995.
14. *Шиллюк Н.Ф.* История древнего мира. Древний Восток : курс лекций. Свердловск, 1991. Ч. I.

Древний Египет

1. *Авдиев В. И.* Военная история древнего Египта. М., 1948, 1959. Т. 1-II.
2. *Бруннер К.* Золотой фараон. М., 1992.
3. *Веллар К.* Архитектура страны фараонов. М., 1990.
4. *Ж.Ф. Шампольон* и дешифровка египетских иероглифов. М., 1980.
5. *Жан Кристиан.* Египет великих фараонов. М., 1992.
6. *Замаровский В.* Их величества пирамиды. М., 1986.
7. *Керам К.* Боги, гробницы, ученые. Роман археологии. М., 1986.
8. *КинкХ.А.* Египет до фараонов. М., 1964.
9. *Ковтунович О.В.* Вечный Египет. М., 1989.
10. *Коростовцев М.А.* Религия древнего Египта. М., 1976.
11. *Котрелл Л.* Во времена фараонов. М., 1982.
12. *Культура древнего Египта.* М., 1976.
13. *Матье М.Э.* Во времена Нефертити. М., 1965.
14. *Матье М.Э.* Искусство древнего Египта. М., 1976.
15. *Мелларт Дж.* Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982.
16. *Перепелкин Ю.Я.* Тайна золотого гроба. М., 1968.
17. *Перепелкин Ю.Я.* История Древнего Египта. СПб., 2000.
18. *Рак И.В.* Мифы древнего Египта. Спб., 1993.
19. *Солкин В.В.* Солнце властителей: Древнеегипетская цивилизация эпохи Рамессидов. М., 2000.
20. *Тутанхамон и его время.* Спб. ; М., 1976.

Передняя Азия

1. *Вейнберг И.П.* Человек в культуре древнего Ближнего Востока. М., 1986.
2. *Вулли Л.* Забытое царство. М., 1986.
3. *Герни О. Р.* Хетты. М., 1982.
4. *Гиоргадзе Г.Г.* Очерки по социально-экономической истории хеттского государства. Тбилиси, 1973.
5. *Дьяконов И.М.* Языки Древней Передней Азии. М., 1967.
6. *Кленгель-Брандт Э.* Путешествие в древний Вавилон. М., 1979.
7. *Клочков И.С.* Духовная культура Вавилонии. Человек, судьба, время. М., 1983.
8. *Косидовский З.* Библиейские сказания. М., 1987.
9. *Крамер С.* История начинается в Шумере. М., 1965.
10. *Кьера Э.* Они писали на глине. М., 1984.
11. *Маккуин Дж.* Хетты и их современники в Малой Азии. М., 1983.
12. *Мелларт Дж.* Древнейшие цивилизации Ближнего Востока. М., 1982.
13. *Оппенгейм А.Л.* Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. М., 1980.
14. *Пиотровский Б.Б.* Ванское царство (Урарту). М., 1959.
15. *Сетон Ллойд.* Археология Месопотамии. М., 1984.
16. *Флитнер Н.Д.* Культура и искусство Двуречья и соседних стран. М.; Л., 1958.
17. *Шифман И.Ш.* Ветхий завет и его мир. М., 1987.
18. «Я открою тебе сокровенное слово» / сост. И.М. Дьяконов и В.К. Афанасьева. М. 1981.

Древний Иран

1. *Авеста* в русских переводах (1861-1996) / сост., общ. ред., примеч. и справочный раздел И.В. Рака. 2-е изд., испр. СПб., 1998.
2. *Бойс М.* Зороастрийцы: Верования и обычаи. М., 1988.
3. *Бонгард-Левин Г.М.* От Скифии до Индии: Древние арии: мифы и история. СПб., 2001.
4. *Грантовский Э.А.* Иран и иранцы до Ахеменидов: Основные проблемы: Вопросы хронологии. М., 1998.
5. *Дорошенко Е.А.* Зороастрийцы в Иране: Историко-этнографический очерк. М., 1982.
6. *История Ирана.* М., 1977.

7. *Маковельский А.О.* Авеста. Баку : Издательство Академии наук Азербайджанской ССР, 1960.
8. *Медведская И.Н.* Древний Иран накануне империй (IX-VI вв. до н. э.). История Мидийского царства. СПб., 2010.
9. *Мидия.* Персия. Иран: древние царства Востока. М., 2003.
10. *Рак И.В.* Мифы древнего и раннесредневекового Ирана. СПб. ; М., 1998.
11. *Фрай Р.Н.* Наследие Ирана. М., 2002.
12. *Харитонова В.Д.* Похоронный обряд зороастризма: традиции и современность // Вопросы истории, международных отношений и документоведения. Томск, 2010. Вып. 6. С. 51-52.
13. *Хисматулин А.А.* Смерть и похоронный обряд в исламе и зороастризме. СПб., 1997.
14. *Эббот Д.* Дарий Великий: владыка половины древнего мира. М., 2003.

Древняя Индия

1. *Алаев Л. Б.* Сельская община в Северной Индии. М., 1981.
2. *Алаев Л.Б.* Темп и ритм индийской цивилизации // Цивилизации. Вып. 1. М., 1992.
3. *Альбедиль М.Ф.* Забытая цивилизация в долине Инда. СПб., 1991.
4. *Бонгард-Левин Г.М.* Древнеиндийская цивилизация: История. Религия. Философия. Эпос. Литература. М., 2000.
5. *Бонгард-Левин Г.М.* Индия в эпоху Маурьев. М., 1973.
6. *Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф.* Индия в древности. М., 1995.
7. *Бэшем А.Л.* Чудо, которым была Индия. М., 1977.
8. *Вигасин А.А., Самозванцев А.М.* Артхашастра: проблемы социальной структуры и права. М., 1984.
9. *Гачев Г.Д.* Образы Индии (опыт экзистенциальной культурологии). М., 1993.
10. *Гусева Н.Р.* Индуизм. История формирования и культовая практика. М., 1977.
11. *Джатаки.* М., 1979.
12. *Древо индуизма.* М., 1999.
13. *Дюмон Л.* Человек иерархический. Исследование кастовой системы Индии / пер. с фр. СПб., 2000.
14. *Иванова Л. В.* Индуизм. М., 2003.
15. *Индуизм: традиции и современность.* М., 1985.
16. *История и культура древней Индии.* Тексты. М., 1990.

17. Кузьмина Е.Е. Откуда пришли индоарии? М., 1994.
18. Культура древней Индии. М., 1975.
19. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм: ранняя буддийская философия : учеб. пособие. М., 1994.
20. Ольденбург С.Ф. Культура Индии. М., 1991.
21. Радхакришнан С. Индийская философия. М., 1956, 1957. Т. 1-2.
22. Серебряков И.Д. Очерки древнеиндийской литературы. М., 1971.
23. Три великих сказания древней Индии. М., 1978.
24. Тюляев К.С. Искусство Индии. М., 1983.
25. Ценностные ориентиры индийского общества. М., 2003.
26. Шарма Р.Ш. Древнеиндийское общество. М., 1989.

Древний Китай

1. Антология древнекитайской философии. М., 1972-1973. Т. 1-2.
2. Вопросы истории Китая. М., 1981.
3. Васильев Л.С. Культы, религии и традиции в Китае (любое издание).
4. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли. М., 1988.
5. Васильев Л.С. Древний Китай. М., 1995, 2000. Т. 1-2.
6. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая. М., 1986.
7. История китайской философии. М., 1989.
8. Кравцова М.Е. История культуры Китая. М., 1999.
9. Конфуцианство в Китае. Проблемы теории и практики. М., 1982.
10. Китайские социальные утопии. М., 1987.
11. Личность в традиционном Китае. М., 1992.
12. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И Цзин, Дао Дэ Цзин, Лунь Юй. М., 1994.
13. Лукьянов А.Е. Лао-цзы и Конфуций: Философия Дао. М., 2000.
14. Общество и государство в Китае. М., 1981.
15. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая. М., 1981.
16. Переломов Л.С. Конфуций. Жизнь, учение, судьба. М., 1995.
17. Переломов Л.С. Конфуций. Лунь Юй. М., 1998.
18. Рубин В.А. Идеология и культура древнего Китая. М., 1970.
19. Семенов И.И. Афоризмы Конфуция. М., 1987.
20. Шуцкий Ю.К. Китайская классическая «Книга Перемен» : в 2 т. СПб. ; М., 2000.
21. Проблема человека в традиционных китайских учениях. М., 1983.
22. Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.

ТЕМЫ И ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1 Теоретико-методологические проблемы современного востоковедения

1. Актуальность востоковедческой проблематики. Перспективы истории в концепциях Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.
2. Трудности реконструкции истории Древнего Востока и возможные пути их разрешения.
3. Древний Восток в свете макроисторических теорий: формационный и цивилизационный подходы, концепция «Осевого времени», социоестественная история. Сильные и слабые стороны данных подходов.

Литература

1. *Айзенштадт Ш.* «Осевая эпоха»: возникновение трансцендентных видений и подъем духовных сословий // Ориентация - поиск: Восток в теориях и гипотезах. М., 1992.
2. *Алаев Л.Б., Ерасов Б.С.* Формация или цивилизация // Восток. 1990. №3.
3. *Алексеев В.М.* Наука о Востоке. М., 1982.
4. *Васильев Л.С.* История Востока. Т. I. (любое издание). Глава 1.
5. *Восток* и мировое обществознание. М., 1991.
6. *Восток.* Философия. Религия. Культура. СПб., 1999.
7. *Восток - Запад.* Исследования. Переводы. Публикации. М., 1982-1989. Вып. 1-4.
8. *Гердер И.Г.* Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
9. *Гумилев Л.Н.* Этногенез и биосфера земли (любое издание).
10. *Данилевский Н.Я.* Россия и Европа (любое издание).
11. *Ерасов Б.С.* Культура, религия и цивилизация на Востоке: Очерки общей теории. М., 1990.
12. *Ерасов Б.С.* Проблемы внедрения цивилизационного подхода в востоковедении // Восток. 1994. № 4.
13. *Ерасов Б.С.* Феномен «восточного деспотизма» как явление «нового мышления» // Восток. 2000. № 4.
14. *Ерасов Б.С.* Цивилизации: Универсалии и самобытность. М., 2002.

15. *Иванов Н.А.* Восток: новые подходы к изучению истории // Восток. 1993. №4.
16. *Иванов Ю.М.* Восток - методологические этюды. М., 1998.
17. *Илюшечкин В.П.* Общественные формации и цивилизации // Восток. 1994. №5.
18. *Ионов И.И.* Теория цивилизаций и эволюция научного знания // Общественные науки и современность. 1997. № 6.
19. *Ионов И.И.* Цивилизационное сознание и историческое знание: проблемы взаимодействия. М., 2007.
20. *Ионов И.И., Хачатурян В.М.* Теория цивилизаций от античности до конца XIX века. СПб., 2002.
21. *История Востока.* Т. 1 : Восток в древности / под ред. В.А. Яковсона (любое издание). Коренные перемены в мировоззрении («Осевое время»).
22. *Источниковедение Древнего Востока.* М., 1984.
23. *Коростовцев М.А.* О понятии «древний Восток» // Вестник древней истории. 1970. № 1.
24. *Круглый стол по работе С. Хантингтона* // Полис. 1995. № 1.
25. *Кульпин Э.С.* Бифуркация: Запад - Восток. М., 1996.
26. *Ланда З.Г.* Восток: цивилизация, формация, социум // Вопросы истории. 1995. №4.
27. *Майоров Н.И.* Введение в историю Древнего Востока. Томск, 2004. Гл. 1,3.
28. *Маркс К.* К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. 2-е изд. М., 1959. Т. 13.
29. *Мень А.В.* К проблематике «осевого времени» (надконфессиональная и христоцентричная трактовки) // Восток. 1990. № 6.
30. *Мечников Л.И.* Цивилизация и великие исторические реки: Статьи. М., 1995.
31. *Могильницкий Б.Г.* История исторической мысли XX века. Томск, 2001. Вып. 1.
32. *Монтескье Ш.Л.* О духе законов (любое издание).
33. *Найдыш В.М.* Цивилизация как проблема философии истории. М., 1997.
34. *Никифоров В.Н.* Восток и всемирная история. М., 1975.
35. *Общее и особенное в истории развития стран Востока.* Материалы дискуссии об общественных формациях на Востоке (азиатский способ производства). М., 1966.
36. *Ориентация и поиск.* Восток в теориях и гипотезах. М., 1992.
37. *Природа и культура.* М., 2001.

38. *Природа и ментальность*. М., 2003.
39. *Рашковский Е.Б.* Древневосточная проблематика в истории западной философской мысли XX века: Карл Ясперс // Народы Азии и Африки. 1985. №1.
40. *Рейснер Л.И.* «Цивилизация» и «формация» в обществах Востока и Запада // Народы Азии и Африки. 1984. № 6.
41. *Рейснер Л.И.* Цивилизация и способ общения. М., 1993.
42. *Романов В.Н.* Историческое развитие культуры. Проблемы типологии. М., 1991.
43. *Современные теории цивилизаций*. М., 1995.
44. *Сравнительное изучение цивилизаций мира*. М., 2000.
45. *Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия* / сост., ред. и, вступ. ст. Б.С. Ерасов (любое издание).
46. *Сухарук Г.Д.* «Восток - Запад»: историко-психологический водораздел // Вопросы истории. 1998. № 1.
47. *Теоретические проблемы всемирно-исторического процесса*. М., 1979.
48. *Тойнби А.Дж.* Постижение истории (любое издание).
49. *Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти*. М., 1993.
50. *Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т.* В преддверии философии. Духовные искания древнего человека (любое издание).
51. *Фукуяма Ф.* Конец истории // Вопросы философии. 1990. № 3.
52. *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек. М., 2005
53. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1.
54. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. М., 2003,
55. *Цивилизации*. Вып. 1 -5. М., 1992-2002.
56. *Цивилизация и исторический процесс*. М., 1983.
57. *Черняк Е.Б.* Цивилизациография: наука о цивилизации. М., 1996.
58. *Шемякин Я.Г.* Проблема цивилизации в советской научной литературе 60-80-х годов // История СССР. 1995. № 5
59. *Шпенглер О.* Закат Европы (любое издание),
60. *Шубарт В.* Европа и душа Востока. М., 2000.:
61. *Эйзенштадт С.* Прорывы Осевого времени /У Цивилизации. М., 1995, Вып. 3.
62. *Эйзенштадт С.* Прорывы Осевого времени: их особенности и происхождение // Современные теории цивилизаций. М., 1995.
63. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1994.

Практическое занятие № 2

Реформы Урунимгины в Лагаше

1. Раннединастическая эпоха в Шумере: общая характеристика.
2. Государство Лагаш: общая характеристика:
 - а) почему архивы Лагаша вызывают особый интерес у историков;
 - б) территория и население;
 - в) экономика (обратить внимание на категории храмовых земель);
 - г) верования;
 - д) династическая история;
3. Общая характеристика источников по реформам Урунимгины (внешняя критика).
 4. Обстановка накануне реформ (злоупотребления).
 5. Мероприятия Урунимгины.
 6. Общий характер реформы и ее итог.
 7. Воспринимает ли восточное общество реформы? Какие они имеют последствия?

Источники и литература

1. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока / под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 177-182.
2. *Хрестоматия* по истории древнего мира / под ред. В.В. Струве. Т. 1 : Древний Восток. М., 1950. С. 139-142.
3. *Майоров Н.И.* Материалы к практическому занятию «Реформы царя Лагаша Урунимгины». Томск, 2002.
4. *История* Древнего Востока / под ред. В.И. Кузищина (любое издание). Раннединастический период, города-государства Шумера.
5. *История* Древнего Востока. Ч. 1 : Месопотамия. М., 1983. С. 201-210.
6. *Дьяконов И.М.* Общество и государство древнего Двуречья. Шумер. М., 1959.
7. *Дьяконов И.М.* Реформы Урукагины в Лагаше // ВДИ. 1951. № 1.
8. *Емельянов В.В.* Древний Шумер. Очерки культуры (любое издание).
9. *Струве В.В.* Государство Лагаш. М., 1961.
10. *Струве В.В.* Исторические надписи Урукагины и история их интерпретации // ВДИ. 1964. № 4.
11. *Струве В.В.* Основные вехи войны Урукагины и Лугальзагеси // ВДИ. 1958. № 4.
12. *Тюменев А. И.* Государственное хозяйство древнего Шумера. М., 1955. С. 135-169.

Практические занятия № 3-4
Формы ведения хозяйства, принципы социальной структуры
и общественные отношения в древней Вавилонии
по судебнику Хаммурапи

1. Старовавилонский период в истории древней Месопотамии: общая характеристика.
2. Законы Хаммурапи: общая характеристика источника.
3. Отражение в источнике различных форм ведения хозяйства:
 - а) сельское хозяйство:
 - земледелие (орудия труда, технология обработки почвы, наличие ирригации, виды возделываемых культур);
 - садоводство (виды выращиваемых культур, культура возделывания);
 - скотоводство (породы скота);
 - б) ремесло (виды ремесленного производства, уровень развития ремесла);
 - в) торговля (правила торговли, виды товаров, участники рынка).
4. Отражение социальной структуры вавилонского общества. Правовой статус основных групп населения.

Наличие классов и сословий (в чем отличие между классовым и сословным делением общества)
5. Реконструкция общественных отношений:
 - а) регулирование имущественных и товарно-денежных отношений:
 - земельная собственность (существующие ограничения на куплю-продажу земли);
 - аренда и различные виды найма;
 - ростовщический %;
 - б) регулирование брачно-семейных отношений, порядок наследования;
 - в) преступления и наказания;
 - г) судебный процесс.
6. Основные черты права старовавилонского общества.

Источники и литература

1. *Хрестоматия* по истории древнего мира. М., 1950. Т. 1. С. 149-176.
2. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1963. С. 196-219.
3. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1980. Т. 1. С. 151-178.
4. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1997. С. 125-157.
5. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 2002. С. 167-191.

6. *Хрестоматия* по всеобщей истории государства и нрава (любое издание).
7. *История Древнего Востока. Тексты и документы.* М., 2002. С. 167-191.
8. *История Востока. Т. 1 : Восток в древности / под ред. В.А. Якобсона* (любое издание). Старовавилонский период.
9. *История Древнего Востока / под ред. В.И. Кузищина* (любое издание). Старовавилонский период.
10. *История Древнего Востока. Ч. 1 : Месопотамия.* М., 1983. С. 361-385.
11. *История Древнего Востока: Материалы по историографии.* М., 1991. С. 51-101.
12. *Дьяконов И.М. Законы Вавилонии, Ассирии и Хеттского царства. Ч. 1 // ВДИ. 1952. №3.*
13. *Крашенинникова И.А. История права Востока.* М., 1994. С.'30-45, 98-148.
14. *Никольский И.М. Частное землевладение в древнем Двуречье.* Минск, 1948.
15. *Якобсон В.А. Законы Хаммурапи как исторический источник.* М., 1989.

Практические занятия № 5-6

Динамика исторического развития восточных обществ

Цель занятий: на примере «Смутного времени» в древнем Египте и реформ Шан Яна в древнем Китае выяснить причины «консервативной стабильности» на Востоке.

1. Периодизация и хронология «Смутного времени» в древнем Египте. Общая характеристика источников по истории «Смутного времени». О каком из Переходных периодов истории Древнего Египта повествуют «Речение Ипувера» и «Пророчество Неферти»?

2. Проявление общего кризиса:

- а) политический кризис (кризис государственной власти);
- б) социальный кризис;
- в) экономический кризис;
- г) внешнеэкономический кризис;
- д) внешнеполитический кризис;
- е) кризис египетской семьи;
- ж) кризис религии и кризис мировоззрения.

3. В чём или в ком авторы текстов источников видят причину смуты? Какой они видят выход из сложившегося положения?

4. Общая характеристика периода «Борющихся царств» в древнем Китае:

- а) положение в экономике;
- б) социальная структура общества;
- в) расклад политических сил;
- г) идеологическая борьба (конфуцианство и легизм).

5. Реформы Шан Яна:

- а) общая характеристика источников;
- б) причины и предпосылки реформ; борьба мнений о необходимости их проведения;

в) этапы реформ и их содержание;

г) результаты реформ.

6. Основные этапы «восточного цикла» и их отражение в источниках. Сущность и причины консервативной стабильности на Востоке. Был ли на Востоке прогресс? Если да, то в чем он выражался?

Источники и литература

2. *Хрестоматия* по истории древнего мира. Саратов, 1973. С. 20 -29.
3. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1963. С. 63-76.
4. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1980. Т. 1. С. 42-56.
5. *История* Древнего Востока. Тексты и документы. М., 2002. С. 38-50.
6. *Виноградов И. В.* Среднее царство в Египте и нашествие гиксосов (Первый переходный период) // *История древнего мира* / под ред. И.М. Дьяконова. Т. 1 (любое издание).
7. *История* Востока. Т. 1 : Восток в древности. М., 1997. С. 165 -167.
8. *История* Древнего Востока. М., 1988. Т. 2. С. 415- 421.
9. *История* Древнего Востока / под ред. В.И. Кузищина (любое издание). Периодизация и хронология истории древнего Египта. Переходные периоды.
10. *Струве В. В.* Социальный переворот в Египте в конце Среднего царства. Речь Ипувера. Лейденский папирус, М.; Л., 1935.
11. *Стучевский И.А.* Пропаганда государственного централизма в художественной литературе древнего Египта // *Тутанхамон и его время.* М., 1976.
12. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1980. Т. 2. С. 170-177.
13. *Хрестоматия* по истории Древнего Востока. М., 1997. С. 361-364.

14. *Книга* правителя области Шан / пер. с кит., вст. статья и коммент., послесловие Л.С. Переломова. М., 1993.
15. *Васильев Л.С.* История Востока. Т. 1 (любое издание). Гл. 12 (период Чжаньго); Гл. 14 (консервативная стабильность и динамика исторического процесса).
16. *Васильев Л.С.* Древний Китай. М., 2006. Т. 3.

Практические занятия № 7-8 **Пророческое движение в древней Палестине**

1. Структура Ветхого Завета и место в нем Книг пророков.
2. Основные этапы пророческого движения. Личности пророков (общее и особенное). Лжепророки.
3. Книга пророка Ионы: основополагающие идеи.
4. Сквозные темы пророческих выступлений:
 - а) политическая ситуация в Палестине и политическая проблематика пророческих выступлений, отношение пророков к внешней политике государства;
 - б) обстановка в еврейском обществе и социальное обличительство у пророков; их идеал общественного устройства;
 - в) морально-этическая проблематика;
 - г) проповедь монотеизма и осуждение распространения среди евреев языческих культов;
 - д) проблема теодицеи;
 - е) мессианские чаяния и эсхатологические представления пророков, основные черты их историософии.
5. Идеология пророков в контексте концепции "Осевого времени" К. Ясперса.
6. Итог и историческое значение деятельности пророков-писателей.

Источники и литература

1. *Библия.* Ветхий Завет (любое издание).
2. *Первые* и последние пророки. Параллельный текст на иврите и на русском языке. Иерусалим, 1978.
3. *Аверинцев С.С.* Древнееврейская литература // История всемирной литературы : в 9 т. М., 1983. Т. 1.
4. *Айзенштадт Ш.* Пророки: их эпоха и социальное учение. М., 2004.

5. Булгаков С. Еврейские пророки и апокалиптики // Булгаков С. Очерки по истории экономических учений. М., 1918. С. 14-33.
6. Вассоевич А.Л. Духовный мир народов классического Востока. СПб., 1998.
7. Введение в библеистику. Курс открытого университета Израиля. Ч. 9 : Пророческая литература. Тель-Авив, 2006.
8. Вейнберг Й.П., Введение в Танах. Ч. III : Пророки. М., 2003,
9. Волжославский Р.Н. О библейских пророках и судьбах истории. М., 1997.
10. Гече Г. Библейские истории : пер. с венг. (любое издание).
11. Иерусалим в веках. Курс открытого университета Израиля. Тель-Авив, 1997. Ч. 1, 2.
12. История Востока. Т. 1 : Восток в древности. М., 1997. С. 351-369, 590-596.
13. История Древнего Востока / под ред. В.И. Кузищина (любое издание). Палестина в древности.
14. Корниль К. Пророки. М., 1915.
15. Косидовский З. Библейские сказания : пер. с польск. (любое издание).
16. Мень А.В. (Э. Светлов). Вестники Царства Божия: библейские пророки от Амоса до Реставрации (VIII—IV вв. до н. э.) (любое издание).
17. Мифы народов мира. Т. 1, 2 (любое издание).
18. Рижский М.И. Библейские пророки и библейские пророчества. М., 1987.
19. Рофэ А. Повествование о пророках. Литературные жанры и история. Пер. с итал. Москва ; Иерусалим, 1997.
20. Синило Г.В. Древние литературы Ближнего Востока и мир Танаха (Ветхого Завета). Минск, 1998.
21. Синило Г.В. Пророческая книга: генезис, религиозно-философская концепция, жанровая специфика // Библейские исследования. Еврейская мысль : материалы Шестой Ежегодной Международной Междисциплинарной конференции по иудаике. М., 1999. Ч. 1, вып. 4. С. 34-51.
22. Шифман И.Ш. Ветхий Завет и его мир. М., 1987.
23. Штейнзальц А. Библейские образы : пер. с англ. (любое издание).
24. Айзенштадт Ш. «Осевая эпоха»: возникновение трансцендентных видений и подъем духовных сословий // Ориентация - поиск: Восток в теориях и гипотезах. М., 1992.
25. Эйзенштадт С. Прорывы Осевого времени: их особенности и происхождение // Современные теории цивилизаций. М., 1995.

26. *Эйзенштадт С.Н.* Прорывы Осевого времени // Цивилизации. М., 1995. Вып. 3.
27. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. М., 1994.

Методические рекомендации: перед тем, как начать чтение книг пророков, имеет смысл внимательно посмотреть содержание десяти заповедей (Исх. 20:1 - 17 и Втор. 5: 6 - 21) для того, чтобы потом отыскать схожие мотивы в пророческих выступлениях. При чтении двух фрагментов Торы (Пятикнижия), где помещены десять заповедей, обратите внимание на соотношение в них морально-этических и религиозных предписаний, а также идей универсальности и национальной исключительности. В ходе дальнейшей работы подумайте над вопросом: были или нет известны десять заповедей библейским пророкам именно в том виде, в котором они запечатлены в книгах «Исход» и «Второзаконие»?

Практические занятия № 9-10 **Конфуцианство в древнем Китае**

1. Общая характеристика источников по изучению раннего конфуцианства. Состав конфуцианского канона.

2. Конфуций: биография на фоне социокультурной ситуации в Китае того времени

- а) детские и юношеские годы Конфуция;
- б) карьера чиновника;
- в) Учитель Кун.

3. Основы учения Конфуция:

а) Конфуций о человеке (классификация людей, соотношение фундаментальных принципов китайской традиции - жень, сяо, ли, вэнь и др. - с человеческими качествами; иерархия ценностей).

б) Конфуций об обществе и государстве.

в) Конфуций о месте и роли «интеллигенции» в обществе и государстве.

Можно ли считать Конфуция «идеологом господствующего класса» в древнем Китае?

4. Синтез конфуцианства и легизма: от противостояния к заимствованиям.

5. Соотношение традиционализма и реформизма в учении Конфуция и его последователей. Конфуцианство в контексте концепции «Осевого времени» К. Ясперса.

6. Роль конфуцианства в формировании конституирующих черт китайской цивилизации.

Источники и литература

1. *Древнекитайская философия. Собрание текстов* : в 2 т. М., 1972, 1973. Т. 1, 2.
2. *Древнекитайская философия* : в 2 т. М., 1994.
3. *Конфуций. Суждения и беседы* (любое издание).
4. *Конфуций. Я верю в древность* / сост., перевод, и коммент. И.И. Семенов. М., 1995.
5. *Конфуций. Уроки мудрости: Сочинения* / пер. с древнекит., сост., вступит. ст., коммент. М.А. Блюменкранца. М., 1998.
6. *Конфуций. У истоков мудрости* / пер. с кит. М., 2008.
7. *Конфуций. Афоризмы мудрости* / пер. с кит. М., 2008.
8. *Беседы и суждения Конфуция*. СПб., 1999.
9. *Афоризмы старого Китая* / пер. с китайского В.В. Малявина. М., 1970.
10. *Головачева Л.И. Беседы и суждения Конфуция* / пер. с древнекит // Рубин. 1992. № 1.
11. *Семенов И.И. Афоризмы Конфуция*. М., 1987.
12. *Семенов И.И. Конфуций. Изречения*. М., 1994.
13. *Алексеев В.М. Китайская литература*. М., 1978.
14. *Алимов И.А., Ермаков М.Е., Мартынов А.С. Среднее государство. Введение в традиционную культуру Китая*. М., 1998.
15. *Белюсов С.Р., Переломов Л.С., Феоктистов В.Ф. Учитель «десяти тысяч поколений» // Проблемы Дальнего Востока*. 1990. № 3.
16. *Бертронг Д. и Э. Конфуцианство* / пер. с англ. М., 2004.
17. *Быков Ф. С. Зарождение общественно-политической и философской мысли в Китае*. М., 1966.
18. *Васильев Л.С. Древний Китай. Т. 2. Период Чуньцю (VIII—V вв. до н.э.)*. М., 2000.
19. *Васильев Л.С. История религий Востока* (любое издание).
20. *Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайской мысли*. М., 1988.
21. *Го Мо-жо. Философы древнего Китая*. М., 1994.
22. *История китайской философии*. М., 1989.
23. *К проблеме категорий традиционной китайской культуры (Круглый стол)* // Народы Азии и Африки. 1983. №3.
24. *Китайская философия. Энциклопедический словарь*. М., 1994.
25. *Китайские социальные утопии*. М., 1987.

26. *Кобзев А.И.* О категориях традиционной китайской философии // Народы Азии и Африки. 1982. № 1.
27. *Конфуцианство* в Китае. Проблемы теории и практики. М., 1982.
28. *Лукьянов А.Е.* Лаоцзы и Конфуций. Философия Дао. М., 2000.
29. *Малявин В. В.* Конфуций. М., 1992.
30. *Переломов Л.С.* Влияние учения Шан Яна на развитие древнекитайской государственности и становление ортодоксального конфуцианства // Книга правителя области Шан / пер. с кит. ; вст. статья, коммент., послесловие Л.С. Переломова. М., 1993. С. 97-136.
31. *Переломов Л.С.* Конфуцианство и легизм в политической истории Китая (VI век до н. э. - 80-е годы XX века). М., 1981.
32. *Переломов Л.С.* Конфуций: «Лунь юй» / исслед., пер. с китайского, коммент. Факсимильный текст «Лунь юя» с коммент. Чжу Си. М., 1998.
33. *Переломов Л.С.* Конфуций: жизнь, учение, судьба. М., 1993.
34. *Переломов Л.С.* Слово Конфуция. М., 1992.
35. *Проблема* человека в традиционных китайских учениях. М., 1983.
36. *Рубин В.А.* Идеология и культура древнего Китая. М., 1970.
37. *Сагэки Каидзуки.* Конфуций: первый учитель Поднебесной / пер. с англ. М., 2003.
38. *Фэн Ю-лань.* Краткая история китайской философии / пер. с англ. СПб., 1998.
39. *Этика* и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.
40. *Юрчук В. В.* Конфуций. Минск, 1998.

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

«Основные сюжеты Библии (Ветхий завет)*»

Список библейских сюжетов, которые нужно знать:

1. Сотворение мира

Последовательность творения. Взгляд науки на библейский рассказ о сотворении мира. Седьмой день: отличия шабата от воскресенья. Самая первая заповедь.

2. Сотворение человека

Что означает «по образу Нашему и по подобию Нашему» (Быт. 1:26)? Имена первых людей. Сюжет о сотворении Евы и его влияние на отношение к женщине в средневековье.

3. Потерянный рай

Плод с древа познания добра и зла. Сюжет искушения. Зачем бог задает вопрос «Где ты?... не ел ли ты от древа, с которого Я запретил тебе есть?» (Быт. 3:11)? Наказание Еве, Адаму и змею за непослушание

4. Каин и Авель

Почему Бог принял жертву Авеля, а не Каина? Зачем Бог задает вопрос «Где Авель, брат твой?» (Быт. 4:9)? Каинова печать. Рожденный вместо Авеля.

5. Всемирный потоп. Сыновья Ноя.

Как Ной узнал о том, что появилась суша. Завет Ноя с Богом. Три сына Ноя - три группы народов.

6. Вавилонская башня

Почему Бог говорит о себе во множественном числе «сойдем же и смешаем там язык их» (Быт. 11:7)? Вавилонское столпотворение.

7. Авраам

Родина Аврама. В чем различие между Аврамом и Авраамом? События у дубравы Мамре.

8. Сара и Агарь

В чем различие между Сарой и Саррой? Статус наложницы на Древнем Востоке. Первенец Авраама и его судьба.

9. Содом и Гоморра. Дочери Лота

Составлено на основе учебно-методического пособия Л.Д. Седовой (см. п. 5 Предисловия).

Спор Авраама с ангелами: «неужели Ты погубишь праведного с нечестивым?» (Быт. 18:23) Содомский Трех. Что стало с женой Лота. Что сделали дочери Лота: «и восставим от отца нашего племя» (Быт. 19:32)?

10. Исаак и Ревека

Жертва Авраама: «Бог искушал Авраама...» (Быт. 22:1-2). Выбор жены Исааку.

11. Иаков и Исав

Борьба за первородство между братьями. Благословение Иакова. События в Вефиле (Быт. 28:10-22).

12. Дети Иакова. История Иосифа

Соперничество жен Иакова. Имена 12 сыновей Иакова. Кто такой Израиль? Почему Иосифа называли сновидцем. Продажа Иосифа в Египет. Иосиф в доме Потифара. Иосиф в темнице. Возвышение Иосифа. Проверка братьев. Сыновья Иосифа. Кто получил благословение из 12 сыновей Иакова?

13. Египетское рабство

История Моисея. Купина неопалимая. Мириам и Аарон. Сепфора.

14. Исход из Египта

10 казней египетских. Праздник Пасхи, отличие от христианской Пасхи.

15. Завет на горе Синай

10 заповедей (Исх. 20:3-17). Золотой телец. Скиния завета.

16. Странствия в пустыне

Разведка в землю Ханаанскую, Иисус Навин и Халев (Чис. 13-14). Почему странствовали 40 лет? Роптания евреев. Манна небесная.

17. Завоевание Палестины

Смерть Моисея. Блудница Раав. Переход через Иордан. Покорение Иерихона. Расселение в Палестине.

18. Судьи

Кто такие? Кто был первым? История Гедона. Кто такая Девора (Девора)? Кто сменил судей?

19. Самсон

Кто такой назорей? Филистимляне. Далила. Что за загадка «Из ядущего вышло ядомое, и из сильного вышло сладкое» (Суд. 14:14)?

20. Самуил и Саул

История помазания. Раздор между Самуилом и Саулом. Аэндорская волшешница

21. Давид

История помазания. Давид и Голиаф. Отношения между Давидом и Саулом. Давид и Вирсавия

22. Соломон

Мудрость Соломона. Строительство Храма. Царица Савская

Вопросы № 23-25 помимо библейских сюжетов предполагают знакомство с историей древнееврейского государства в соответствующих разделах учебника.

23. Разделение на 2 царства.

24. Падение Израильского царства.

25. Падение Иудейского царства. Вавилонский плен.

26. Иов

Проблема теодицеи в книге Иова (желательно читать во «взрослой» Библии).

27. Экклезиаст (Козлет)

Раскройте мировоззрение и мироощущение автора книги. Приведите пример **несколько (не одно)** запоминающихся суждений (желательно читать во «взрослой» Библии).

28. Руфь (Рут)

История праведной моавитянки Руфи. Кем Руфь приходится Давиду?

29. Есфирь (Эстер)

Артакеркс. Астинь. Аман. Мордехай. Есфирь. Пурим.

30. Книга пророка Даниила

Жизнь Даниила в вавилонском плене. Колосс на глиняных ногах (Дан. 2:31-45). Пир Валтасара: «мене, мене, текел, упарсин» (Дан. 5:25).

Список литературы

1. *Библия*. Ветхий Завет (любое издание).
2. *Библейский словарь: Энциклопедический словарь* / пер. со шведск. СПб., 2008.
3. *Гече Г.* Библейские истории / пер. с венг. (любое издание).
4. *Косидовский З.* Библейские сказания / пер. с польск. (любое издание).
5. *Самые известные сюжеты Ветхого Завета*. М., 2010.
6. *Словарь библейских образов* / пер. с англ. СПб., 2008.
7. *Сто великих библейских персонажей* (любое издание).
8. *Штейнзальц А.* Библейские образы / пер. с англ. (любое издание).
9. *Энциклопедический словарь библейских фразеологизмов* / Дубровина К.Н. М., 2010.

ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА

I. Введение: некоторые теоретико-методологические проблемы курса

1. Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Зарождение и эволюция понятия «Восток».
2. Актуальность востоковедческих исследований. Цель и задачи курса истории Древнего Востока.
3. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока.
4. Проблемы периодизации и установления абсолютной хронологии истории Древнего Востока.
5. Подходы к восточным обществам в западноевропейской исторической мысли.
6. Восток и марксизм. Дискуссия об АСП в советской исторической науке.
7. Востоковедение в контексте формационного и цивилизационного подходов к истории.
8. Община на Древнем Востоке: генезис и эволюция форм общинной организации. Неолитическая революция.
9. Земледельческая община в условиях ирригации.
10. Государство на Древнем Востоке: генезис и этапы развития.
11. Древневосточная деспотия: структура управления и власти.
12. Особенности социальной структуры восточных обществ. Специфика восточного рабовладения.

II. Ближний Восток

13. Ближний Восток в древности: особенности исторического развития.

Месопотамия в древности

14. Природные условия древней Месопотамии.
15. Население древней Месопотамии.
16. Архаический и протописьменный периоды в истории древней Месопотамии.
17. Раннединастическая эпоха в Шумере.
18. Реформы Урунимгины в Лагаше.

19. Аккадское царство Саргонидов.
20. Шумеро-Аккадское царство.
21. Старовавилонский период истории Месопотамии.
22. Законы Хаммурапи как исторический источник.
23. Северная Месопотамия во II тыс. до н.э.
24. Международное положение на Ближнем Востоке в начале I тыс. до н.э. Второе возвышение Ассирии.
25. «Мировая» Ассирийская держава.
26. Нововавилонское царство.
27. Возникновение письменности и становление научных знаний в древней Месопотамии.
28. Древнемесопотамская мифология и эпос.
29. Периодизация и хронология истории древней Месопотамии.
30. Основные источники по истории древней Месопотамии.

Древний Египет

31. Природные условия и население древнего Египта.
32. Египет периода Раннего царства.
33. Общество и государство в Египте в период Древнего царства.
34. «Смутное время» в Египте и феномен «консервативной стабильности» на Востоке.
35. Египет периода Среднего царства. Завоевание Египта гиксосами.
36. Египет периода Нового царства: общая характеристика. Завоевательная политика фараонов XVIII династии.
37. Реформа Эхнатона.
38. Египет после Эхнатона. Правление XIX и XX династий.
39. Египет в поздний период.
40. Основные черты культуры древнего Египта: религия, наука, литература.
41. Периодизация и хронология истории древнего Египта.
42. Основные источники по истории древнего Египта.

История Восточного Средиземноморья в древности

43. Восточное Средиземноморье в древности: особенности региона и его место в истории Ближнего Востока.
44. Древние финикийцы.
45. Библия как исторический источник.

46. Легендарный период истории еврейского народа. Еврейский религиозный историзм.

47. История еврейского народа в конце II - сер. I тыс. до н.э.

48. История еврейского народа эпохи Второго Храма.

49. Пророческое движение в древней Палестине.

50. Реконструкция мировоззрения древних евреев по текстам Танаха.

III. Древний Иран

51. Природные условия и население древнего Ирана.

52. Источники и историография истории древнего Ирана.

53. Мидийское царство.

54. Образование Персидской державы.

55. Реформы Дария I.

56. Зороастризм.

IV. История древней Индии

57. Актуальность индологических исследований и особенности изучения древнеиндийской цивилизации.

58. Характерные черты древнеиндийской культуры.

59. Природные условия и население древней Индии.

60. Индская (Хараппская) цивилизация.

61. Общественное устройство и мировоззрение индоариев в эпоху Вед.

62. Внутрикультурный синтез хараппской и арийской традиций и новый духовный взлет эпохи Упанишад.

63. Буддийский период в истории древней Индии. Образование и история державы Маурьев.

64. Буддизм в древней Индии.

65. Древнеиндийский эпос и место в нем Бхагавадгиты.

66. Классический период в истории древней Индии.

67. Периодизация и хронология истории древней Индии.

68. Основные источники по истории древней Индии.

V. История древнего Китая

69. Периодизация и хронология истории Древнего Китая.

70. Основные источники по истории Древнего Китая. Особенности китайской историографической школы. Сыма Цянь.

71. Природные условия и население древнего Китая.
72. Генезис китайской цивилизации. Государство Шан-Инь.
73. Западное Чжоу: государство, общество, культура.
74. «Золотой век китайской философии». Даосизм.
75. Конфуций и его учение.
76. Эпоха Чжанго в Китае. Основные положения легизма. Реформы Шан Яна.
77. Возникновение и крах империи Цинь.
78. Эпоха Хань как период наивысшего расцвета древнекитайских общества и государства. Культурное наследие Хань.

**Материалы практического занятия
«Реформы Урунимгины в Лагаше»***

ПРЕДИСЛОВИЕ

При раскопках, проводившихся французской экспедицией во главе с Э. де Сарзеком в последней четверти XIX в. на холме Телло, была обнаружена столица шумерского нома Лагаша - Гирсу. При этом было найдено большое количество вещественных и письменных источников, продолжающих вызывать интерес и у современных историков. Среди них следует выделить надписи правителя Лагаша Урунимгины (так в настоящее время читается его имя). Особое внимание исследователей привлекли два глиняных конуса (В и С), где дан наиболее полный отчет о реформах, проведенных этим лугалем. Содержание текста и его интерпретации породили длительные споры в среде ученых. В отечественной ассириологии в советский период эти документы рассматривались как убедительное свидетельство ожесточенной социальной борьбы, шедшей в шумерских городах в раннединастическую эпоху. В наиболее яркой форме расхождения проявились в оценке характера и направленности реформ двумя крупнейшими ассириологами - В.В. Струве и И.М. Дьяконовым.

Студенты на материале источника должны попытаться реконструировать события, происходившие в Лагаше накануне и в период правления Урунимгины, выяснить положение различных слоев и групп жителей данного нома, перечислить те меры, которые осуществил реформатор, дать им оценку и определить направленность процессов, отраженных в источнике.

ТЕКСТ ИСТОЧНИКА

(Строительная деятельность царя)

Для бога Нингирсу, витязя бога Эштиля Урукагина, царь Лагаша, дворец Тираш¹ достроил, Ангасурра ему построил². Храм богине Баба он построил,

* Составлено на основе издания: *Майоров Н.И.* Материалы к практическому занятию «Реформы царя Лагаша Урунимгины». Томск, 2002. Автором предисловия является Н.И. Майоров. Далее весь основной текст печатается по изданию: *Хрестоматия по истории Древнего Востока* / под ред. В.В. Струве и Д.Г. Редера. М., 1963. С. 177-182.

Бурсаг³ дом жертв ее, ей построил, помещение (для) стрижки овец «Города священного»⁴ ей построил. Богине Нанше «Канал (в) Сираран текущий», канал любимый ее, он прорыл; водохранилище его (с) морем в середине (храма ее) ей здесь соединил. Стену Гирсу ему (т.е. Нингирсу) построил.

(Злоупотребления до Урукагины)

1. Подчинение мытарям трудящихся на не освоенной государством территории.

С дней давних, с древнего времени⁵, тогда корабельщики-мытари корабли выставляли⁶, ослов пастухи-мытари выставляли, овец пастухи-мытари выставляли⁷, сети рыбаки-мытари выставляли⁸, жрецы шутуг⁹ зерно за аренду¹⁰ на (самом) болоте отменяли.

2. Замена натуральных поборов денежными.

Пастухи овец руноносных взнос за овцу белую серебром платили¹¹. Землемер, жрец-тчец¹² главный, агриг¹³, пивовар, надзиратели¹⁴ взнос за ягненка-первинку серебром платили¹⁵.

3. Самоуправство патеси а его подчиненных в храмовом хозяйстве богов¹⁶.

Быки богов огород патеси обрабатывали. Поле хорошее богов огородом, местом радости патеси стало. Ослы тягловые, быки в ярма всех верховных жрецов¹⁷ им впрягались¹⁸, зерно всех верховных жрецов войны патеси выдавали.

4. Поборы с верховных жрецов богов¹⁹.

Одежду широкую богини Нинуггинина, одежду «уаш», одежду «шудур», одежду «нигбарба», льняную одежду «улал», нитки «сугга», нитки «салаг», шлем бронзовый, гвозди бронзовые, предмет «рурра» бронзовый, кожу блестящую, крыло птицы «Ширбургги»²⁰, «кумул»²¹, билгише-одежду, козьей шерсти одежду все верховные жрецы в качестве взноса вносили.

5. Преступления против имущества вдовы бедняка.

Жрец снабжения²² в саду матери²³ бедняка²⁴ деревья рубил, плоды собирал.

6. Чрезмерные поборы за похороны.

Покойник к гробнице положен - пива его 7 кувшинов, хлебов его 420 это, $\frac{1}{2}$ меры зерна «хази», 1 одеяние, 1 козленка наилучшего, 1 ложе «кушу» (богини) Нинни²⁵, меры зерна человек причитания²⁶ уносил.

7. Чрезмерные поборы с тяжелобольного, получавшего оракул.

Если человек²⁷ на тростник бога Энки²⁸ был положен, пива его 7 кувшинов, хлебов его 420 это, $\frac{1}{2}$ меры зерна, 1 одеяние, 1 ложе, 1 кресло «кушу» (богини) Нинни, $\frac{1}{4}$ меры зерна человек причитания уносил.

8. *Поборы с ремесленников.*

Ремесленники (взнос) хлеба за руки освобождение²⁹ имели.

9. *Повинность искусственного орошения, возложенная на свободных людей.*

Двойки «молодцов» (повинность) поднятия кувшинов воды в огородных бассейнах имели.

10. *Владения бога Нингирсу и его семьи были захвачены патеси и его семьей.*

У дома патеси³⁰, у поля патеси, у дома жены³¹, у поля дома жены, у дома детей³², у поля детей контроль был установлен³³.

11. *Установление контролеров суда на всей территории государства Лагаш.*

Начиная с границы бога Нингирсу³⁴ вплоть до моря контролеры суда³⁵ пребывали.

12. *Государственно-храмовой контроль воды колодца, вырытого на высоком поле.*

Шуб-лугал на высоте поля-груды³⁶ колодец свой соорудил, «глаз не поднимающий»³⁷ (воду) устанавливал.

13. *Государственно-храмовой контроль воды кярiza на высоком поле.*

Воду кяриза³⁸, который находился на поле-груды, «глаз не поднимающий» устанавливал.

III. Реформы, проведенные царем Урукагиной

(Прембула)

Божественный закон прежде стал осуществляться, когда бог Нингирсу, витязь бога Энлиля, Урукагине царство Лагаша передал, из среды 36 000 мужей³⁹ власть⁴⁰ его установил. Божественные решения прежние он (т.е. Урукагина) к ним (т.е. людям) приложил, слово, которое царь его Нингирсу ему сказал, он установил.

(Текст)

1. *Освобождение от мытарей трудящихся на не освоенной государством территории.*

От кораблей корабельщика-мытаря он устранил, от ослов, от овец пастухов-мытарей он устранил, от сетей рыбака-мытаря он устранил, от зерна за аренду жрецов-шутуг заведующего закромом⁴¹ он устранил.

2. *Отмена денежных поборов.*

От обязательства уплачивания в серебре за овцу белую, за ягненка-первинку контролеров⁴² его он устранил.

3. Отмена поборов с верховных жрецов богов.

От взноса, который все верховные жрецы ко дворцу вносили, контролеров⁴³ его он устранил.

4. Восстановление права владения бога Нингирсу и его семьи.

В доме патеси, в поле патеси бога Нингирсу царем их поставил⁴⁴, в доме дома жены, в поле дома жены богиню Баба владычицей их поставил; в доме детей, в поле детей⁴⁵ бога Шугшаггана царем их поставил⁴⁶.

5. Устранение контролеров суда на территории государства Лагаш.

Начиная с границы Нингирсу вплоть до моря контролеры⁴⁷ человеку не повелевали.

6. Уменьшение поборов за похороны.

Покойник к гробнице положен - пива его 3 кувшина, хлебов его 80 это, 1 ложе, 1 козленка наилучшего «кушу» (богини) Нинни, $\frac{1}{8}$ меры зерна человек причитания уносил.

7. Уменьшение поборов с тяжелобольного, получавшего оракул.

Если человек на тростник бога Энки был положен, пива его 4 кувшина, хлебов его - это 240, $\frac{1}{4}$ меры зерна «кушу» (богини) Нинни; $\frac{1}{8}$ меры зерна человек причитания уносил.

8. Оплата государством действий лиц, связанных с тростником бога Энки⁴⁸.

1 головной платок женский⁴⁹, 1 сила⁵⁰ благовония превосходного верховная жрица⁵¹ уносила⁵² 420 хлебов сухих, хлеб, установленный⁵³ это, 40 хлебов свежих (для) уст, установленный это, 10 хлебов свежих, хлеба жертвенного стола это⁵⁴, 5 хлебов человека вставания это⁵⁵, пива 2 «хубур»-сосуда, 1 садуг-кувшин⁵⁶ - (выдача) жреца-чтеца⁵⁷ (квартала) Гирсу это. 490 хлебов⁵⁸, 2 «хубур»-сосуда, 1 «садуг»-кувшин (выдача) жреца-чтеца Лагаша это. 406 хлебов, пива 1 «хубур»-сосуд, 1 «садуг»-кувшин - (выдача) жреца-чтеца⁵⁹ это. 250 хлебов, пива 1 «хубур»-сосуд - (выдача) плакальщик⁶⁰ это. 180 хлебов, пива 1 «хубур»-сосуд (выдача) свидетельниц⁶¹ в Сираране. «Глаз не поднимающий»⁶², который убивал (жертвы), установленный⁶³, хлеб его (для) уст, установленный, 1 это, 5 хлебов черных месячины его, 1 хлеб белый жертвенной выдачи его, 6 хлебов черных выдачи «неба»⁶⁴ его. 60 хлебов, пива 1 «хубур»-сосуд, $\frac{1}{8}$ меры зерна - (выдача) человека (как) «сына»⁶⁵, действующего это.

9. Отмена повинности искусственного орошения, возложенной на свободных людей.

(Повинность) поднятия кувшинов воды в огородных бассейнах двойками «молодцов» он отменил.

(Взнос) хлеба за руки освобождение⁶⁶ ремесленников он отменил.

11. *Запрет преступлений против имущества вдовы бедняка.*

Жрец снабжения в сад матери бедняка не вхаживал⁶⁷.

12. *Защита движимого имущества «шуб-лугал'я» («подчиненного царя»).*

Если «шуб-лугал'ю» («подчиненному царя»)⁶⁸ осел хороший рождает-ся (и) если надзиратель его «хочу у тебя купить» скажет, (то) если он (т.е. «шуб-лугал»), когда он ему (т. е. надзирателю) продает, «серебро для удовлетворения моего⁶⁹ хорошее отвесь мне» ему скажет, (или же) когда он ему не продает, надзиратель в гневе из-за этого пусть его не избивает!

13. *Защита усадьбы «шуб-лугал'я» («подчиненного царя»),*

К дому человека большого дом «шуб-лугал'я» граничит, (и) если человек большой этот «хочу у тебя купить» скажет, (то) если он (т. е. «шуб-лугал»), когда он ему (т. е. человеку большому) продает, «серебро для удовлетворения моего хорошее отвесь мне! Дом мой принадлежащее кадастру⁷⁰ это. Относительно зерна будь для меня здесь заслуживающим доверия!»⁷¹ ему скажет, (или же) когда он ему не продает, человек, большой в гневе из-за этого пусть его не избивает!

14. *Законы, защищающие имущество и личность граждан государства Лагаша.*

Он приказал детей Лагаша от подати жизни⁷², меры установленной⁷³, зерна усущенного⁷⁴, грабежа, убийства, разрушения дома⁷⁵ освободить (букв. «очистить»), право⁷⁶ их создал. Чтобы сирота (и) вдова мужу, силу⁷⁷ имеющему, не предавались с богом Нингирсу Урукагина слово это установил.

(Заклучение-датировка)

В середине года этого канал маленький, который (квартал) Гирсу имеет, для бога Нингирсу (вновь) вырыл⁷⁸. Имя прежнее его снова за ним закрепил: «Канал "Бог Нингирсу из Ниппура герой"» Урукагина имя для него назвал «Канал (в) Сираран текущий»⁷⁹ для него здесь связал. Канал священный это, поток⁸⁰ его чистый это. Богиня Нанше воду проточную пусть для него приносит.

¹ Неоднократно упоминаемое в текстах Лагаша святилище Нингирсу.

² Антасурра было тесно связано со святилищем Тираш.

³ Бурсаг (букв. «сосуд главы», т.е. «сосуд главный») - очевидно, главное помещение, где хранились жертвоприношения богине Баба.

- ⁴ Один из кварталов Лагаша посвящен богине Баба.
- ⁵ В противоположность сирийскому царьку Киламуве (см. «Эпиграфические памятники» в разделе «Сирия, Финикия, Палестина» настоящей хрестоматии - стр. 287) Урукагина датирует злоупотребления не со времени своего четвертого предшественника, а с момента установления правительственной власти в Лагаше. Урукагина устанавливает для Лагаша новую эру.
- ⁶ Мытари находились, очевидно, на самих судах и тем самым «выставляли корабли», т.е. контролировали доходы корабельщиков.
- ⁷ Мытари следовали за пастухами, пасшими в степи свои стада ослов и отары овец.
- ⁸ Мытари брали рыбу, причитающуюся государству, непосредственно из сетей во время улова.
- ⁹ Жрецы, умащавшие статуи богов. Они, по-видимому, располагали некоторыми средствами для дополнительной осушки взятого ими участка болотистой почвы.
- ¹⁰ Урожай с полей, освоенных государством, забирался как в Вавилонии, так и в Египте чиновниками, которые и выдавали земледельцам причитающуюся им долю. До Урукагины же мытари накладывали свою руку на урожай и с не освоенной государством болотистой земли.
- ¹¹ Белая шерсть должна была отдаваться государству или храму. Овчари, желавшие сохранить себе белую шерсть, должны были до Урукагины заменять ее не некоторым количеством шерсти иной окраски, а серебром.
- ¹² Я перевожу так шумерский термин «гала», обозначающий особый разряд жрецов. См. прим. 62.
- ¹³ Крупный чиновник государственного и храмового управления.
- ¹⁴ Это были люди, которые руководили отрядами работников государственного и храмового хозяйства.
- ¹⁵ Все эти лица вносили сбор за ягненка-первинку не только за себя, но и за своих подчиненных.
- ¹⁶ Здесь идет речь о хозяйстве всех богов, кроме главных богов Лагаша — бога Нингирсу и его семьи. Злоупотреблений в храмовом хозяйстве последних Урукагина коснулся в дальнейшем.
- ¹⁷ Титул «сангу» носили при ближайших предшественниках Урукагины верховные жрецы всех богов, кроме бога Нингирсу и его семьи. Управляющими хозяйства последних были патеси и его семья.
- ¹⁸ Скотом своих богов верховные жрецы не распоряжались. Вместо них заведовали храмовым скотом, надо полагать, те же «воины патеси», которые заведовали храмовым зерном.
- ¹⁹ Это были поборы с верховных жрецов, представителей местных богов государства Лагаша, подчиненных его главному богу Нингирсу.
- ²⁰ Заманчивым является сопоставление птицы Ширбурги Шумера с птицей Сигмурга Ирана.
- ²¹ Какое-то растение, или часть его.

²² Жрец снабжения («сангу гар») перечисляется в документах архива храма богини Баба, упоминающих его в связи с ремесленниками. Можно предположить, что он снабжал последних материалом для работы.

²³ Поскольку названа здесь одна лишь «мать бедняка», то она, очевидно, была вдовой, а вдова была в любом классовом обществе объектом всяческого угнетения.

²⁴ «Бедняки» в Шумере привлекались во время войны в качестве легковооруженных воинов.

²⁵ «Кушу» означал змею. Змея была связана с землей и, следовательно, с захоронением. Вместе с тем змея почиталась и как владычица жизни и здоровья. Вплоть до настоящего времени «змея Асклепия» является эмблемой врача. Связь в данном жреческом титуле змеи с богиней Нинни-Иштар была обусловлена, надо полагать, мифом о схождении Иштар в подземное царство.

²⁶ Причитания производились и над покойником и над больным.

²⁷ Здесь речь идет не о покойнике, а о тяжело больном человеке, который пребывает между жизнью и смертью.

²⁸ Тростник Энки (Эа) якобы давал исцеление и слыл оракулом, как об этом свидетельствует одна из надписей Урнанше, древнего царя Лагаша.

²⁹ Эта возложенная на ремесленников подать уплачивалась ими за «освобождение руки», т.е. за право зарабатывать своим ремеслом.

³⁰ «Дом» в данном контексте означает все здания, воздвигнутые для хозяйства патеси или храма.

³¹ То есть жены патеси.

³² Букв. «детья'», т.е. детей, соответственно детья' патеси.

³³ Текст утверждал, что граница владений Нингирсу и его семьи совпадала с владениями патеси и его семьи, поскольку контроль был общий и для владений патеси и его семьи и для владений богов. См. ниже соответствующий раздел в III части надписи, посвященной реформам Урукагины.

³⁴ Канал «Лумма-гирнун» на севере разделял территорию Лагаша и Уммы.

³⁵ «Машким-ди» - «контролеры суда» следили, очевидно, за судопроизводством общин на государственной и храмовой земле. Они тем самым удорожали судопроизводство и, кроме того, несомненно злоупотребляли своей властью. О «машким» см. прим. 44.

³⁶ «Поле-грудь» (букв. «поле-молоко») - так назывались в Шумере поля, столь далекие от реки или канала, что они не были доступными естественному орошению.

³⁷ «Иги-ну-ду» - «глаз не поднимающий» - название социальной категории, встречающейся в документах хозяйственной отчетности времени Урукагины. Она соответствует рабам, которые должны были стоять перед своим господином с опущенной головой.

³⁸ Букв. «змея идущая», т.е. вода, идущая, подобно змее, под землей. Если можно согласиться с моим толкованием, то мы имели бы наиболее древнее свидетельство о существовании кяризной системы.

³⁹ Для одного из предшественников Уруагины - Энтемены засвидетельствовано число полноправных граждан 3600. Следовательно, Уруагина полагал, что он отменной вышеперечисленных злоупотреблений увеличил число полноправных граждан в 10 раз. Конечно, и «3600» надписи Энтемены и «36 000» Уруагины являются округленными числами.

⁴⁰ Букв. «рука». В ряде языков (в латинском, греческом, еврейском, аккадском и в шумерском) «рука» могла обозначать и «власть» и «силу».

⁴¹ Конечно, крупный сановник хозяйства государства или храма не шел сам на болотистые участки жрецов-шутуг, чтобы здесь на месте устанавливать размеры жатвы. Эту работу выполняли за него его подчиненные. Составитель надписи, называя «заведующего закромом», указывал на то ведомство хозяйственного аппарата, которое стремилось наложить свою руку и на не освоенную государством землю.

⁴² «Машким». Этот шумерский термин условно переводится словом «контролер». Они, подобно «заведующему закромом», не упоминаются в соответствующем разделе части текста, посвященной злоупотреблениям. Они, очевидно, были той силой, которая принуждала владельцев овец и ягнят выплачивать требуемые денежные сборы. См. прим. 36.

⁴³ Они также не упоминаются в соответствующем разделе II части текста.

⁴⁴ Надо полагать, что не все владения патеси предшествующего Уруагине времени были переданы храмовому хозяйству бога Нингирсу. Дело в том, что документы хозяйственной отчетности храма богини Баба свидетельствуют и для лет царствования Уруагины о наличии в государственном аппарате Лагаша должности патеси. Вероятно, и владения «дома жены» и «дома детей» не были целиком отданы храмовым хозяйствам богини Баба и бога Шулшаггана.

⁴⁵ В обоих случаях буквальный перевод «детья».

⁴⁶ Очевидно, близкая реформа была проведена Уруагиной по отношению к храмовым хозяйствам других богов и здесь царями и владычицами были поставлены соответствующие божества и тем самым были парализованы злоупотребления по отношению к их храмовым владениям со стороны патеси и его аппарата. Полному и отмена злоупотреблений патеси в храмовом хозяйстве прочих богов не упоминалась в числе реформ Уруагины, ибо она была включена в мероприятия по ликвидации злоупотреблений во владениях Нингирсу и его семьи.

⁴⁷ Здесь несомненно речь идет об «исполнителях суда», хотя в тексте слово «суд» и опущено.

⁴⁸ Предшествующий текст надписи Уруагины свидетельствует о его стремлении удешевить как захоронение покойного, так и действия над тяжелобольным. Поэтому отпадает предположение, что большие выплаты многочисленным лицам, перечисленным после «человека причитания», производила бы семья тяжелобольного, положенного на «тростник бога Энки». В таком случае остается возможным лишь предположение, что само государство брало на себя оплату действий над тяжелобольным со стороны нижеперечисленных лиц. Подобное мероприятие Уруагины являлось, очевидно, завершением тех забот, которые проявил по от-

ношению к «тростнику бога Энки» один из предшественников царя-реформатора правитель Урнанше. Последний и вышеупомянутой (прим. 28) надписи увековечил построение им «Дома (квартала) Гирсу, который был связан с "тростником бога Энки"».

⁴⁹ Букв. «нечто голову повязывания женское».

⁵⁰ Небольшая мера емкости. Соответствует вавилонскому «ка».

⁵¹ Букв. «владычица (или сестра) бога». Надо полагать, что в данном случае идет речь о верховной жрице бога Энки (Эа), который был ходатаем за больного перед судом богов.

⁵² То, что она «уносила», указывает на то, что она получала платок и благовоение за каждого больного. Последующие приношения частично, как я полагаю, выдавались за работу целого месяца, или какого-нибудь другого отрезка времени, независимо от числа принесенных больных.

⁵³ «Хлеб установленный» - это тот хлеб, который выдавался жрецу-чтецу (см. ниже) на определенный отрезок времени независимо от наличия у него соответствующей работы.

⁵⁴ Этот хлеб выдавался с жертвенного стола, который устраивался больному для умилоствления богов.

⁵⁵ Хлеб, выдававшийся в случае выздоровления больного, когда он, став снова здоровым, опять подчинялся «человеку вставания», т.е. начальнику группы раб-отников, который заставлял своих подчиненных вставать для труда.

⁵⁶ «Садуг» - кувшин являлся частью меры «хубур» - сосуда.

⁵⁷ Шумерское название этой многочисленной группы жрецов было «гала». Их обязанностью было чтением молитв и заклинаний умилоствлять богов. Вместе с тем они были исполнителями культовой музыки.

⁵⁸ Здесь, как и в дальнейшем, дается лишь общее количество хлебов, не разделенное на отдельные категории.

⁵⁹ Может быть, писец опустил имя квартала Сираран.

⁶⁰ Шумерский термин «нам-умма», приведенный здесь в связи со жрецами-чтецами, заманчиво сопоставить с «умма-ир» - «плакальщиками», упомянутыми в одном из документов архива храма богини Баба в тесной связи со жрецами-чтецами.

⁶¹ Эти «свидетельницы» были также тесно связаны со жрецами-чтецами. Названные жрицы, очевидно, свидетельствовали на суде богов в пользу больного.

⁶² См, прим. 39.

⁶³ То есть постоянный, а не спорадически привлекаемый.

⁶⁴ Этот шумерский термин «анна» может быть интерпретирован как отношение родительного падежа слова «ан» - «небо».

⁶⁵ Жрец, который в действиях нал больным играл роль его сына.

⁶⁶ См. прим. 29.

⁶⁷ Если «жрец снабжения» не входил в сад «матери бедняка», то он и не мог совершать те бесчинства, которые отмечались в 5-м разделе II части надписи конусов В и С. Тем не менее в одной из других надписей Урукагины указывается

наряду с невхождением «жреца снабжения» в сад «матери бедняка» и на несвершение им указанных бесчинств.

⁶⁸ См. прим. 30.

⁶⁹

Букв. «сердца моего».

⁷⁰ Букв. «rišan» - «вместилище», в котором хранились в архивах документы. Поскольку «вместилище» упоминалось лишь в разделе, посвященном продаже недвижимого имущества, то оно, очевидно, являлось хранилищем документов кадастра. При продаже участков земли, внесенных в кадастровую запись, требовалась, конечно, дополнительная оплата.

⁷¹ Слог «zi» соответствует в настоящем контексте глаголу «zi(d)» - «быть правым, истинным, надежным». При установлении дополнительной оплаты за участок земли, внесенный в кадастр, требовалась сугубая добросовестность со стороны покупателя. Тот должен был учесть все те изменения, которые имели место на купленном участке с момента последней кадастровой записи.

⁷² То есть от подати или ссуды, за которую в случае невнесения или невозвращения грозила потеря жизни (свободы).

⁷³ То есть от меры, которая не менялась в зависимости от урожая.

⁷⁴ То есть от обязательства выдавать подать не свежим, а высушенным зерном.

⁷⁵ Очевидно, господствовавший класс крупных рабовладельцев позволял себе прибегать к открытому насилию.

⁷⁶ Другие исследователи переводят шумерский термин «ата-gi» словом «свобода».

⁷⁷ Букв. «руку имеющему».

⁷⁸ Этот канал был снова вырыт Уруагиной в первом году его царствования, согласно свидетельству одного из документов хозяйственной отчетности архива храма Баба. Следовательно, надпись Уруагины на обоих конусах датируется первым годом его царствования.

⁷⁹ Этот канал упоминался в начале надписи, в части, посвященной строительной деятельности царя-реформатора.

Букв. «сердце».

Издание вышло в свет в авторской редакции

Отпечатано на участке оперативной полиграфии
редакционно-издательского отдела ТГУ

Заказ № 352 от «28» мая 2013 г. Тираж 100 экз.