

УДК 027.8

А. А. Ляпкина

**ИНФОРМАЦИЯ О БИБЛИОТЕКАХ ГИМНАЗИЙ НА САЙТАХ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
(НА ПРИМЕРЕ САЙТОВ ГИМНАЗИЙ г. ТОМСКА)¹**

Анализируется насыщение сайтов гимназий г. Томска информацией о школьных библиотеках. Определяется нормативная документация, на которой основывается деятельность библиотек муниципальных образовательных учреждений. Изучается положение библиотеки в структуре гимназий, статистическая информация. Анализируется наличие или отсутствие отдельных страниц, посвященных библиотекам образовательных учреждений.

Ключевые слова: *школьные библиотеки; библиотеки гимназий; школьные сайты.*

Школьная библиотека – структурное подразделение муниципального образовательного учреждения (МОУ), призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс и тем самым связанное с педагогическим составом, а также с учащимися и их родителями. С последними связь осуществляется, прежде всего, на базе необходимости формирования культуры чтения учащихся; школьная библиотека может организовать работу с родителями в помощь формированию любви к чтению в рамках семьи.

Однако несмотря на немаловажное значение школьной библиотеки, в реальности отношение учреждения к месту и роли библиотеки в структуре учебного заведения может быть различным, что проявляется через отражение информации о библиотеке на сайтах образовательных учреждений. По данным Департамента общего образования администрации Томской области, в Томске насчитывается 70 муниципальных образовательных учреждений. Из них 10 гимназий, среди которых 1 гимназия для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Следует отметить, что достаточно часто школьные сайты региона – типовые, они имеют не только сходную структуру, но и сходное дизайнерское оформление.

В Примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения указывается, что деятельность школьной библиотеки направлена на реализацию права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за доступность информационных ресурсов, содержащихся в библиотеке, пользователям – прежде всего учащимся [1. Ст. I].

Цели библиотеки координируются с целями самого общеобразовательного учреждения:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

¹ Статья подготовлена при поддержке РГНФ, проект № 11-11-70001а/Т.

- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни. [1. П. 4 Ст. I].

Деятельность библиотеки должна отражаться в Уставах образовательных учреждений. Однако на деле в уставах предусмотрен всего один пункт, посвященный библиотекам: в разделе IV Уставов, составляющихся на основе Типового положения об общеобразовательном учреждении [2]. Этот раздел посвящен учащимся образовательных учреждений и предусматривает, что среди других прав участники имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки общеобразовательного учреждения [2. П. 49 «в». Ст. IV]. Уставы, как правило, представлены на сайтах МОУ.

Еще одним традиционным для сайтов образовательных учреждений разделом является раздел «Структура образовательного учреждения», содержащийся обычно в разделе «Образование». Структурные модели общеобразовательных учреждений представлены по-разному, но чаще всего схематично, поскольку такая форма представления дает максимум наглядности. Структура образовательного учреждения может быть представлена в широком и узком вариантах.

Расширенный вариант структуры МОУ предполагает включение в нее всех структурных элементов, и тогда библиотека в структуре представлена тем или иным образом. При этом библиотека может быть связана со всеми другими структурными элементами или только с частью из них. Например, структурная схема МОУ гимназии № 1 предполагает, что библиотека и читальный зал (выступающие как два отдельных структурных элемента) наряду с логопедической, психологической и медицинской службой связана с обучающимися, дополнительным образованием, научным сообществом учащихся, а также летней физико-математической школой, однако связь с учителями и родителями – только косвенная, прямая связь между такими элементами структурной схемы гимназии, как «библиотека», «читальный зал» и «учителя», «родительский комитет», «методические объединения», отсутствует [3].

Структура гимназии № 18 предусматривает наличие библиотеки и читального зала, которые обеспечивают образовательный процесс [4].

Достаточно подробно – в виде презентации – структура представлена на сайте гимназии № 29. Здесь дается информация о том, где располагается библиотека (первый этаж), указывается, что библиотека занимает несколько помещений и включает в себя читальный зал на 20 посадочных мест, выставочно-информационный отдел и выделенную зону для работы с оргтехникой [5].

Узкий вариант структуры образовательного учреждения отражает, как правило, только структуру уровней образования, реализуемых данным учреждением, и, соответственно, включает только такие компоненты, как администрация, преподавательский состав и учащиеся, или даже просто со-

держит список классов. В узкой структурной модели библиотека не указывается, хотя по сути представляет собой структурный элемент образовательного процесса и образовательной среды образовательного учреждения.

Узкие варианты структурной схемы образовательного учреждения, не включающие библиотеку, представлены на сайтах гимназий № 2, 6, 13, 24, 26, 40, 55, 56.

Не всегда в структуре сайта для отражения информации о школьной библиотеке предусматривается отдельная страница. Единичны случаи, когда информация о библиотеке присутствует уже в так называемой «визитной карточке» гимназии (например, на сайте гимназии № 40 г. Томска) [6].

Отдельные страницы посвящены библиотекам на сайтах гимназий № 18 (здесь вкладка, посвященная библиотеке, представлена в разделе «Образование») [7], № 24 (в разделе «Мы – гимназия 24», в котором содержится общая информация об учреждении) [8], № 56 (в разделе «О гимназии») [9]. На сайте МОУ гимназии № 29 информация о библиотеке содержится в развернутом документе, посвященном структуре учреждения [5].

Как правило, на страницах библиотек гимназий указываются сведения о состоянии библиотечного фонда, целях и задачах библиотеки, формах ее работы, а также о практической деятельности библиотек и др. Например, может быть указан график работы библиотеки [7], оснащенность компьютерами и другой техникой, а также отчеты о работе библиотеки [9].

Цели и задачи библиотеки определяются Положением о библиотеках. К видам работы школьных библиотек относятся: анкетирование, библиотечные уроки, просветительская работа, выставки, конкурсы, гостиные, участие в реализации целевых программ гимназий и другие виды работ.

Библиотека относится к материальным ресурсам образовательного учреждения, поэтому информация о развитии библиотеки включается в Планы развития образовательных учреждений (в разделе «Материально-техническое обеспечение»), а также в Доклады о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения. Эти документы ценны тем, что в них приводятся статистические данные о состоянии библиотек образовательных учреждений в учетный период.

Так, в докладе о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения за 2009/10 уч. г. МОУ гимназии № 1 отмечалось, что «библиотечный фонд гимназии составляет 7998 экземпляров учебников, среди которых 2093 вновь полученных экземпляра (5,9 учебника в среднем на 1 ученика), научно-методической и педагогической литературы – 2500 экземпляров; книг – 29852 экземпляров», количество энциклопедических и справочных изданий по всем отраслям знаний и для всех возрастов на 2010 г. составило 2210 экземпляров, общее количество изданий – 175 и на видео – 123 экземпляра. Общее количество наименований газет и журналов для учителей и гимназистов – 103, из них подписных изданий для педагогов – 38 наименований, всего журналов и газет – 4800 экземпляров. На 2010 г. в библиотеке числилось 860 читателей, для которых действует два абонемента – один рассчитан на 1–4-е классы, другой – на 5–11-е классы; количество посещений библиотеки за 2009–2010 гг. – 8920 читателей, книговыдача за указанный период составила 5575 экземпляров. Библиотека разрабатывает план работы

с читателями, включающий такие виды деятельности, как тематические выставки, конкурсы чтецов [10].

В Программе развития поливариативных компонентов образовательной среды гимназии № 18 (до 2010 г.) содержится следующая информация о библиотеке: «Библиотека гимназии сегодня – это абонемент, читальный зал и информационная служба. Фонд художественной литературы составляет 17489 экземпляров на сумму 133566 руб., фонд методической литературы насчитывает 670 экземпляров, словари и справочная литература – 416 экземпляров, фонд учебников – 1849 экземпляров, периодических изданий – 35 наименований. Общий фонд библиотеки составляет 18575 единиц хранения. Библиотека имеет свой компьютер, принтер, сканер, выход в INTERNET. Осуществляется пополнение библиотеки медиаресурсами по всем предметным областям. При библиотеке создан технический центр оборудованный компьютером с выходом в INTERNET, принтером, телевизором и DVD-проигрывателем, имеется отдельное помещение для книгохранилища» [11].

В Программе развития МОУ гимназии № 13 на 2008–2015 гг. предусмотрено, что библиотека гимназии ежегодно пополняется художественной, учебной литературой, медиаресурсами. Одним из направлений развития гимназии на 2008–2015 гг. указана организация взаимодействия структурных подразделений гимназии, основанная на обеспечении мобильности и качества распространения информации для всех участников образовательного процесса; прежде всего, в рамках реализации данного направления предусматривается создание единого информационного центра гимназии на базе библиотеки с компьютерными местами и выходом в Интернет, пополнение библиотечного фонда, а также развитие сотрудничества библиотеки гимназии с другими библиотеками [12].

На сайте гимназии № 24 присутствуют следующие документы, содержащие статистическую информацию о библиотеке: Открытый информационно-аналитический доклад о деятельности МОУ гимназии № 24 г. Томска за 2009/10 уч. г. [13], Программа развития МОУ гимназии № 24 на 2008–2012 гг. [14].

Согласно сведениям, приведенным на странице, посвященной библиотеке, библиотечный фонд гимназии составляет 19740 экземпляров книг, 17380 экземпляров учебников и 1335 экземпляров методической литературы, 46 экземпляров подписных изданий. В библиотеке содержится не только учебная литература, но и справочная, а также художественная литература (классика, детективы, фантастика, приключения), научно-познавательная литература [8].

В разделе «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса» приводятся сведения об информационной обеспеченности учащихся гимназии, согласно которым на одного учащегося приходится 17,7 книги и 28,7 учебника. При этом в число читателей включены 82,5% всех обучающихся гимназии. «Читаемость учащихся» (среднее число книг, выданных одному учащемуся) – 2,7, «информационная обращаемость» (среднее число выдач одной книги) – 0,22 [13. С. 10].

Согласно программе развития гимназии создаются электронные каталоги библиотеки. Например, в рамках реализации целевой программы «Успеш-

ный гимназист» предусмотрено создание электронного каталога библиотеки, тема которого – «Исследовательские и творческие работы гимназистов» [15]. Среди тематик курсов повышения квалификации педагогов на 2009–2010 гг. указывается и курс по библиотечному делу «Школьная библиотека – информационный ресурс местного сообщества», который был пройден 1 педагогом [16].

Характеристика библиотеки гимназии № 55 представлена в ежегодных публичных отчетах о результатах деятельности гимназии. В отчете за 2010 г. указывается, что обеспеченность учебниками составляет: в 1–4-х классах – 38%, в 5–9-х классах – 86%, в 10–11-х классах – 96%; прирост обеспеченности учебниками составил 4 % по сравнению с предыдущим годом. Для обеспечения образовательного процесса в 2010 г. были приобретены учебники на сумму 249,2 тыс. руб., в результате учебный фонд обновился на 1459 экземпляров учебников, на 279 экземпляров справочной, научно-популярной, художественной литературы и на 264 экземпляра аудио- и видеодокументов [15].

В аналогичном докладе гимназии № 56 представлены сведения о состоянии библиотечного фонда, согласно которому в 2010 г. основной фонд составил 15555 экземпляров, учебный фонд – 12604 экземпляра, количество учебников на одного обучающегося – 8,7; также указывается, что библиотека оснащена 2 компьютерами со скоростным выходом в Интернет, сетевым multifunctional устройством, сканером [17].

Однако деятельность библиотеки не всегда включается в планы развития гимназии. Так, в программе развития МОУ русской классической гимназии № 2 на 2008–2012 гг. не указывается, в реализации каких направлений деятельности принимает участие библиотека и принимает ли она вообще участие в намеченных направлениях [18]. В Плане развития гимназии № 6 (2007–2010 гг.) содержится лишь небольшое упоминание о библиотеке – собственно, о том, что она есть в образовательном учреждении [19].

В долгосрочном плане развития гимназии № 29 библиотечная статистика приведена на 2006/07 и 2007/08 уч. г. Согласно ей, в 2007/08 г. книжный фонд библиотеки составлял 19472 экземпляра, из них фонд учебной литературы – 7446 экземпляров, фонд художественной литературы – 12026. Книгообеспеченность предусматривает 11 книг, а книговыдача – 16,5 книги на одного учащегося, средняя посещаемость библиотеки – 13 раз в год на одного учащегося [20].

Таким образом, информация о библиотеках на сайтах разных учебных учреждений, несмотря на их типовую структуру, представлена в разном объеме и в разных формах. Она может быть представлена на отдельных страницах, включать собственную отчетную документацию и результаты собственной деятельности либо же присутствовать только в отчетах и планах самого учебного учреждения.

Информация о библиотеках может включаться в разные разделы сайта: основной раздел (ознакомительный), разделы об образовании и развитии. В разделе «Образование», как правило, содержится информация о положении библиотеки в структуре гимназии, в разделе «Развитие» – статистическая информация о состоянии библиотечного фонда как элемента материально-технической, методической и информационной базы образовательного учреждения.

Литература

1. *Примерное положение о библиотеке общеобразовательного учреждения* от 23.03.2004 № 14=51=70/13 [Электронный ресурс]. URL: http://www.rusla.ru/rsba/provision/primer_poloz_o_bibli.pdf (дата обращения : 01.05.2011).
2. *Типовое положение об общеобразовательном учреждении*. Утверждено Постановлением Правительства от 19 марта 2001 г. № 196 [Электронный ресурс] / Официальный сайт Департамента общего образования Администрации Томской области. URL: <http://edu.tomsk.gov.ru/ou/ou.html> (дата обращения : 01.05.2011).
3. *Структура образовательного учреждения* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 1 им. А. С. Пушкина г. Томска. URL: <http://gimnazyl.tomsknet.ru/> (дата обращения : 01.05.2011).
4. *Структура образовательного учреждения* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 18 г. Томска. URL: <http://gimnaziya18.edu.tomsk.ru/strukt.htm> (дата обращения: 01.05.2011).
5. *Структура образовательного учреждения* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 29 г. Томска. URL: <http://gim29.tomsk.ru/files/img/Ctruktura.pdf> (дата обращения : 01.05.2011).
6. *Визитка* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 40 г. Томска. URL: <http://school40.kz/?pg=card> (дата обращения : 01.05.2011).
7. *Библиотека* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 18 г. Томска. URL: <http://gimnaziya18.edu.tomsk.ru/bibl.htm> (дата обращения : 01.05.2011).
8. *Библиотека* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 24 г. Томска. URL: <http://gim24.tomsk.ru/gimnazia/biblioteka> (дата обращения : 01.05.2011).
9. *Библиотека* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 56 г. Томска. URL: <http://gimn56.tsu.ru/index.php?page=4> (дата обращения : 01.05.2011).
10. *Открытый информационно-аналитический (публичный) доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения за 2009–2010 учебный год* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 1 им. А. С. Пушкина г. Томска. URL: <http://gimnazyl.tomsknet.ru/> (Раздел: Развитие / анализ работы) (дата обращения : 01.05.2011).
11. *Программа развития поливариативных компонентов образовательной среды гимназии № 18* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 18 г. Томска. URL: <http://gimnaziya18.edu.tomsk.ru/razv.htm> (дата обращения : 01.05.2011).
12. *Программа развития МОУ гимназии № 13 г. Томска на 2008–2015 гг.* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 13. URL: <http://gim13.tomsk.ru/files/img/file/doc/razvitie/programma15.pdf> (дата обращения : 01.05.2011).
13. *Открытый информационно-аналитический доклад о деятельности МОУ гимназии № 24 г. Томска за 2009–2010 учебный год* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 24 г. Томска. URL: <http://gim24.tomsk.ru/kmpo/rublika> (дата обращения : 13.05.2011).
14. *Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 24 города Томска на 2008–2012 годы* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 24 г. Томска. URL: <http://gim24.tomsk.ru/hjk/noaj> (дата обращения : 01.05.2011).
15. *Публичный отчет МОУ гимназии № 55 за 2009–2010 учебный год* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 55 г. Томска. URL: <http://n55i.school.tomline.ru/> (раздел «О гимназии») (дата обращения : 01.05.2011).
16. *Анализ работы по III этапу реализации : Программы развития гимназии в 2009–2010 учебном году* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 24 г. Томска. URL: <http://gim24.tomsk.ru/hjk/noaj> (дата обращения : 01.05.2011).
17. *Открытый информационно-аналитический доклад муниципального общеобразовательного учреждения гимназии № 56 города Томска за 2009–2010 учебный год : Ресурсное обеспечение и эффективное его использование* [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 55 г. Томска. URL: <http://gimn56.tsu.ru/index.php?page=129#3> (дата обращения : 01.05.2011).

18. *Программа* развития муниципального образовательного учреждения Русской классической гимназии № 2 г. Томска на 2008–2012 гг. : Принята педагогическим советом МОУ Русская классическая гимназия №2 г. Томска 15 декабря 2008 г. [Электронный ресурс] / Сайт МОУ Русская классическая гимназия № 2. URL: <http://gim2.tomsk.ru/development/development1> (дата обращения : 01.05.2011).

19. *Программа* развития гимназии № 6 : 2007–2010 гг. [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 6 г. Томска. URL: <http://gim6.tomsk.ru/development> (дата обращения : 01.05.2011).

20. *Программа* развития гимназии № 29 : 2008 г. [Электронный ресурс] / Сайт МОУ гимназии № 29 г. Томска. URL: <http://gim29.tomsk.ru/development/development1> (дата обращения : 01.05.2011).