

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
УКРЕПЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Часть 53



Издательство Томского университета  
2012

лающим возможность совершить лотерейную игру при помощи специального электромеханического оборудования (лотерейных аппаратов). В работе таких аппаратов используются многочисленные мультипликационные заставки, которые выполняют информационные и развлекательные задачи, что обеспечивает привлечение внимания к ним со стороны лиц, имеющих склонность к игре (игровая зависимость).

Ликвидация указанного явления исключительно полицейским способом невозможна, что нашло объективное отражение в правоприменительной практике. Так, учитывая различное нормативно-правовое регулирование вышеназванных видов деятельности, арбитражные суды неоднократно указывали, что проведение лотерей является правоммерным видом предпринимательской деятельности, а разрешение вопроса об относимости оборудования к игровому возможно только экспертным путем. Отсутствие в деле об административном правонарушении экспертизы, подтверждающей факт наличия в оборудовании центрального блока управления с заложенной игровой программой, определяющего результаты игры на нем, является основанием для вынесения решения об отказе в привлечении лица к административной ответственности<sup>1</sup>.

По этой причине искоренение вышеназванного явления возможно только законодательно, путем внесения изменений в ФЗ РФ «О лотереях», предусматривающих введение полного запрета на проведение лотерей с использованием любого электромеханического оборудования.

## **ИНДЕПЕНДЕНТСКАЯ РЕСПУБЛИКА В АНГЛИИ**

**Г.А. Исакова**

Английская революция началась 3 ноября 1640 г. созывом парламента, который существовал двенадцать с половиной лет, за что и получил название Долгого. Конфликт короля Карла I с этим органом привел к развязыванию двух гражданских войн (1642–1646 гг. и февраль – август 1648 г.), по итогам которых победу одержала пар-

---

<sup>1</sup> Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 21.11.2011 г. по делу № 07АП-7320/2011 // Официальный сайт Высшего арбитражного суда Российской Федерации, [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)

ламентская армия. Состав же Долгого парламента поредел, из него вышли сторонники короля, а в ходе двух чисток были изгнаны и пресвитериане. Из 511 членов этого органа осталось около 100 индпендентов (сначала религиозное течение, отстаивавшее религиозный индивидуализм в форме общин верующих, конгрегаций, а впоследствии религиозно-политическая группировка).

В январе 1649 г. палата общин объявила себя верховной властью в государстве на том основании, что только она избирается народом, являющимся единственным источником всякой власти. Был сформирован Верховный судебный трибунал, который 26 января 1649 г. утвердил смертный приговор Карлу I. 30 января 1649 г. король был обезглавлен на специально установленном напротив его дворца эшафоте.

В марте 1649 г. были упразднены королевское звание и палата лордов, т.е. фактически устанавливалась республика. Формальное же ее провозглашение произошло лишь 19 мая 1649 г.

Законодательная власть принадлежала однопалатному парламенту, состоящему из 100 оставшихся членов, на заседания обычно являлось 50–60 человек, которых в народе называли «хвостом Долгого парламента». Исполнительная власть принадлежала Государственному совету, избираемому парламентом на один год и ему подотчетному. Численный состав этого органа – 41 человек, из них 31 – члены парламента. Таким образом, законодательная и исполнительная власть была сосредоточена в руках индпендентов

К ведению Государственного совета относилось управление финансами, заведование полицейским надзором, предупреждение всякого нарушения общественного спокойствия, внешние сношения.

В индпендентской республике не было ни главы государства, ни правительства, т.е. игнорировался принцип единоначалия. Когда судья Брэдшоу (бывший председатель Верховного судебного трибунала) стал членом Государственного совета, то благодаря своему авторитету и влиянию присвоил себе должность лорда-председателя этого органа.

В стране тем временем росло недовольство Долгим парламентом, коррупцией его членов, их нежеланием назначать новые выборы. Вводилась строжайшая цензура печати, а неотложные реформы судоустройства и права, организации общественных работ, отмены

копигольда (условного крестьянского земельного держания) не проводились.

Победоносный генерал, с 1649 г. командующий армией Оливер Кромвель с помощью тридцати солдат 20 апреля 1653 г. разогнал «хвост» Долгого парламента

По своеобразной конституции данного нового этапа революции, «Орудие управления» 1653 г., Англия оставалась свободным государством, фактически же монархической или президентской республикой. Парламентская индипендентская республика разочаровала англичан, а к монархии они еще не были готовы.

После смерти в 1658 г. лорда-протектора Оливера Кромвеля, его должность занял преемник – сын Ричард «Смиренная петиция и Совет» 1657 г. предоставила лорду-протектору право назначать себе преемника). Не обладая авторитетом, политическими и военными способностями своего отца, Ричард уже в 1659 г. отрекся от этого титула.

Оставшиеся у руля правления генералы вынуждены были считаться с широкой оппозицией в стране режиму военных. Они призвали к власти «Хвост» Долгого парламента (май 1659 г.) и таким образом в стране как бы возродилась индипендентская республика (второй, и последний, ее вариант).

При поддержке английской армии, расквартированной в Шотландии, под командованием генерала Монка были проведены выборы в Конвент, на которых победили пресвитериане кавалеры. Этот орган и провозгласил Карла II английским королем (май 1660 г.).

## **ПРАВОВОЙ СТАТУС СОВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВУЗОВ**

**И.А. Котляр**

14 февраля 2012 г. Госдума России приняла во 2-м чтении поправки в законы «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части создания и деятельности советов обучающихся. Этот законопроект был принят в 1-м чтении 21 ноября 2011 г. Он направлен на расширение возможностей обучающихся как участников образовательного процесса в управлении