

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**150 ЛЕТ
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ
В СИБИРИ**

Материалы региональной научной конференции
посвященной 150-летию издания в Сибири
«Губернских ведомостей»

19–20 апреля 2007 г.
г. Томск

**Томск
2007**

УДК 94+070(571.1/5)
ББК 63.3+76.12 (2P51)
С 81

150 лет периодической печати в Сибири: Материалы региональной научной конференции, посвященной 150-летию издания в Сибири «Губернских ведомостей» (Томск, 19–20 апреля 2007 г.). – Томск: Изд-во «ТМЛ-Пресс», 2007. – 294 с.

ISBN 5-91302-002-2 (978-5-91302-002-4)

Сборник содержит доклады и выступления, подготовленные к региональной научной конференции «150 лет периодической печати в Сибири», приуроченной к началу выхода в свет в 1857 г. Тобольских, Иркутских, Енисейских и Томских «Губернских ведомостей». Основными направлениями работы конференции являлись: история возникновения и развития периодической печати в Сибири во второй половине XIX–XX вв.; взаимоотношение сотрудников и издателей газет с властью; социальная, политическая, экономическая и культурная жизнь региона на страницах сибирской периодики; проблема сохранения сибирских периодических изданий в библиотечных фондах.

УДК 94+070(571.1/5)
ББК 63.3+76.12 (2P51)

Редакционная коллегия:

д-р ист. наук В.П. Зиновьев,
д-р ист. наук С.А. Красильников,
д-р ист. наук А.Н. Жеравина,
канд. ист. наук В.В. Шевцов (отв. редактор)

Конференция и издание сборника материалов подготовлены при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект № 06-01-00317а)

*В оформлении обложки использованы газеты, хранящиеся в фондах
Научной библиотеки Томского государственного университета*

ISBN 5-91302-002-2
(978-5-91302-002-4)

© Авторы статей. Текст, 2007
© В.В. Шевцов. Редактирование, 2007
© Томский государственный университет, 2007

А.Н. Жеравина

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ВНЕСЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМИЧЕЙ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.
(по материалам дореволюционной печати)***

В сравнительно недавнем по времени прошлом Томска оказался сконцентрированным богатейший опыт городской жизни. В условиях труднейших поисков путей возрождения России и ее составной части Сибири сегодня он имеет не только научную значимость. Опыт развития одного из крупных городов Сибири второй половины XIX – начала XX в. представляется во многом поучительным.

Наибольшую ценность в прошлом Томска представляет высокий профессионализм, проявлявшийся в процессе самореализации его жителей. Самое удивительное заключается в том, что уровень подлинного мастерства был присущ всему созданному людьми разного возраста, разной профессиональной деятельности, разного социального и имущественного положения. Изделия кондитерской фабрики Тихонова, обоевой – Ярославцева и Стахеева, обувной – Каплана, иконописной, иконостасной и ризочеканной мастерской Панкрышева, ремесленного товарищества, томских монахинь, воспитанников школ, училищ, детских приютов несли на себе печать высокого профессионализма. Качество любой продукции ценилось превыше всего, это было правилом, отступления от которого подлежали осуждению и осуждались.

В опыте прошлого характерна ориентированность материального и духовного производства на человека, заинтересованность создателей материальных и духовных ценностей в скорейшем потреблении продуктами их труда теми, кому они предназначались.

Значителен опыт реализации продуктов производства по схеме «производитель – потребитель», что давало возможность приобретения их последним «по сходным ценам». Люди разного достатка могли удовлетворять свои потребности благодаря постоянно превышавшему спрос предложению. В магазинах Томска в последние десятилетия XIX в. бесперебойно продавались изделия промышленных предприятий, мастерских, товарищества ремесленников. В широком ассортименте всегда имелись ткани и готовые изделия зарубежных фабрик¹.

Общеизвестно, что к открытию университета в Томске здесь возникла благоприятная атмосфера для функционирования и развития его как

* Работа выполнена при поддержке РГНФ, проект № 06-01-00317-а.

своеобразного лица культурной жизни города и Сибири вообще. В создании такой атмосферы деятельное участие приняли высокообразованные, в основном приезжие, люди задолго до появления в сибирских Афинах университета.

Одним из важнейших событий в духовной жизни Томска явилось открытие в 1838 г. гимназии. В разные годы ее директорами были с уже достаточно большим опытом практической деятельности выпускники Петербургского, Казанского, Харьковского университетов, Петербургского главного педагогического института, Московской Духовной академии, Воронежской духовной семинарии и других учебных заведений России. В числе законоучителей гимназии оказались «известный Томску и по Сибири» священник Ф.В. Краснопевцев (1843–1859), В.В. Гурьев «бойко» владевший «устной речью и хорошим пером» (его письма с театра войны 1877–1878 гг., участником которой он был, печатались в одном из центральных органов России). Более 20 лет преподавал в гимназии А.А. Мисюров, выпускник Курской Духовной академии, по 25 лет прослужили в ней учителя А.С. Сергиев и Ф.М. Тоннар, 30 и более лет воспитанник Бердичевского польского монастыря И.М. Анцин, надзиратель, а затем помощник классных наставников А.П. Антаков.

Значительный интерес представляет организация учебно-воспитательного процесса в гимназии, поиск эффективных путей обучения и воспитания учащихся. Но в еще большей степени восхищает то, что делалось работавшими в гимназии и «в делах, мало имеющих общего с прямыми обязанностями...при выполнении различного рода поручений и в делах по собственной инициативе».

Круг подобных дел был необычайно широк. Он включал метеорологические наблюдения, организацию «безмездно» не предусмотренных программой занятий, способствовавших развитию эстетического вкуса в учащихся. Одним из учителей гимназии в 1848 г. был открыт частный пансион «для образования девиц». Учителем французского языка Р.К. Сиренном в 1876 г. были созданы хор и оркестр «из любителей и любительниц музыки и пения». Учитель гимназии К.Я. Лохер предпринял попытку еще до начала книжной торговли в Томске П.И. Макушина наладить продажу книг «применительно к возрасту», книг научного и литературного содержания.

Высоко оценила уровень метеорологических наблюдений, начатых в гимназии по инициативе и под руководством ее первого директора И.Г. Новотроицкого, Академия наук.

Составленный преемником И.Г. Новотроицкого И.А. Сухопутским перечень необходимых для физического кабинета томской гимназии

приборов и инструментов Министерство народного Просвещения признало обязательным и для всех гимназий России.

Служивший в 1846–1856 гг. директором гимназии магистр богословия Ф.С. Мещерин по поручению губернатора вел большую работу по сбору и приведению в порядок статистических сведений о состоянии частной промышленности и торговли в Томской губернии для Русского Императорского Географического общества.

Не без участия дирекции гимназии в 1847 г. возникла переписка по поводу необходимости издания в Томске первого печатного органа в виде «Ведомостей». После положительного решения вопроса учителя гимназии Ф.В. Рудаков (выпускник гимназии), А.С. Андреев, позднее Д.Л. Кузнецов откликнулись на предложение дирекции гимназии участвовать в составлении для «Томских губернских ведомостей» статей «литературного и даже ученого содержания».

В 60-е гг. XIX в. преподаватели гимназии явились инициаторами проведения городских литературных вечеров, проходивших до этого в виде домашних встреч любителей литературы лишь в узком кругу друзей и знакомых. Тогда же среди учителей гимназии возникла мысль о необходимости создания в Томске «Общества грамотности» с учетом опыта уже действовавшего в течение трех лет петербургского «Комитета грамотности».

Забываясь о будущей судьбе выпускников гимназии, в пользу отправлявшихся на учебу в университет, учителя гимназии ставили спектакли.

При знакомстве с различного рода начинаниями Томичей поражает то, что они нередко совершались почти на пустом месте. Школа для девочек в 1860 г. открывалась по инициативе директора Томских школ М.Л. Попова при наличии суммы всего в 56 руб. Может быть, его обнадежило заверение супруги губернатора С.С. Озерской, сказавшей: «...хозяйственную часть школы устроим как следует: пригласим директрис, составим благородный спектакль, я уверена, что для школы у нас в Томске за деньгами дело не станет». С предельной откровенностью Попов признался: «Вот и весь секрет, почему с такими малыми суммами мы не побоялись открыть в Томске женское училище». Весной 1860 г. на момент его открытия было 49 учениц. Попов с удовлетворением подчеркивал, что в этой школе не было сословных предрассудков и в ней «бок о бок с девочкою мещанина не стыдятся сидеть и дети чиновников»².

В ноябре 1860 г. «Томские губернские ведомости» объявили об открытии в Томске первой воскресной школы. В нее принимались все «без различия возраста», желающие учиться «Закону Божию, русской и славянской грамоте, арифметике и черчению»³.

В середине 80-х гг. XIX в. в городе было три воскресные школы, одной из них бесплатно руководил П.М. Кошаров.

В целом начальное образование с годами охватывало все больше детей, ежегодно число учащихся росло на 70–80 человек. Томск в то время по городским школам занимал одно из первых мест среди губернских городов России. Но именно тогда П.И. Макушин с горечью сетовал на то, что в Томске «нет пока ни одной школы для рабочих с вечерними классами, ни одного женского ремесленного училища. Нет даже зачатков каких-либо музеев, где и вовсе неграмотный мог бы многому научиться»⁴.

Идеи, которые вынашивались годами передовыми людьми, постепенно воплощались в жизнь. В 1902 г. в Томске открылись вечерние общеобразовательные классы, а в 1908 г. возникло общество содействия им⁵.

В 1905 г. состоялось открытие женской профессиональной школы с перспективой превращения ее в политехникум, в центр женского кустарного и промышленного производства, в специальное промышленное заведение. Для успевающих женщин предусматривалась выдача стипендии «в целях дальнейшего продолжения их профессионального образования». На это требовались немалые средства. Попечительница школы Е.А. Макушина на заседании городской думы в июле 1908 г. ходатайствовала «о зачислении в специальный капитал школы всего чистого дохода от недавно устроенной выставки изделий учащихся школы» и «от ассигнования денег на нужды школы по городской смете»⁶.

Последние десятилетия XIX в. были ознаменованы созданием многочисленных обществ, занимавшихся «попечением о народном образовании», «вспомоществованием» учащимся, распространением коммерческих, профессиональных знаний, отечественного и зарубежного опыта, борьбой за трезвый образ жизни. Деятельность этих обществ способствовала обогащению духовного потенциала города.

Люди высокого профессионального уровня много сделали для развития музыкальной культуры Томска, созданием симфонического оркестра, хора, проведением концертов оркестра из 45 музыкантов, с участием хора из 160 чел., организацией курсов для регентов с целью обеспечения жителей губернии подготовленными руководителями певческих коллективов.

Значительным событием в жизни города явилось открытие в сентябре 1884 г. народной публичной библиотеки. Ее услугами к концу 1885 г. пользовались около 440 читателей. Контингент их состоял из ремесленников (157), мелочных торговцев и их приказчиков (161), прислуги (37), чернорабочих (20), представителей разных профессий (65), по возрасту: от 12 до 15 лет – 205, 15–20 лет – 138, 20–30 лет – 58, 30–40 лет – 20 и старше 40 – 27⁷.

Приступая к созданию в середине 70-х гг. XIX в. в Томске одного из первых детских садов в России по самой передовой для того времени методике выдающегося немецкого педагога Фребеля, П.И. Макушин не имел на это средств. В то время он на развертывание книжной торговли взял у купца П.В. Михайлова 5 тыс. руб. Содержание же сада взял на себя купец 1-й гильдии И.Ф. Каменский.

В открывшемся в январе 1875 г. детском саду из 60 воспитанников Каменским полностью содержались 42, за 18 детей плата в размере 30 рублей бралась «за учение и завтрак». В детском саду оказались дети чиновников (9), купцов (14), мещан (20), крестьян (15), духовных лиц (1), «инородцев» (1) в возрасте от 5 до 9 лет, 43 мальчика, 17 девочек.

Через три года при детском саде была открыта «элементарная школа», в которой готовили к обучению в гимназии 20 детей. В детском саду было уже 83 воспитанника (44 мальчика и 39 девочек), по социальной принадлежности они были детьми дворян (12), купцов (11), мещан (24), крестьян (30), солдат (6).

Среди воспитанников оказалось много детей из бедных семей. Они содержались бесплатно, а наиболее остро нуждавшиеся обеспечивались еще одеждой и обувью.

На средства И.Ф. Каменского обеспечивалось обучение и нравственное воспитание детей по разработанной П.И. Макушиным программе. Устроители сада и школы позаботились об обеспечении их книгами, журналами, учебными материалами, большим арсеналом наглядных средств.

К началу 1879 г. И.Ф. Каменскому содержание сада обошлось в 27 тыс. руб. Тогда в нем было уже более 100 детей. С декабря этого года попечительство сада перешло к П.И. Макушину, а И.Ф. Каменский обязался продолжать оказание материальной помощи. Осенью 1880 г. на базе сада было образовано два училища: мужское и женское⁸.

Через 20 лет Н.А. Тихонравовой в Томске был учрежден детский сад, позднее она открыла еще подготовительную школу и гимназию. В 1911 г. на западносибирской выставке в Омске созданные ею учреждения были награждены золотой медалью. В 1915 г. Н.А. Тихонравова получила бриллиантовую брошь-кулон «за отлично усердную службу». В ответ на приветствия она произнесла проникновенную речь: «15 лет тому назад, создавая первую ячейку своих заведений – детский сад, я твердо верила и знала, что делаю необходимое дело. Благодаря кропотливому, упорному труду и настойчивости я добилась осуществления задуманного. Мое маленькое деревце детского сада разрослось в большое дерево. Каждая из вас (воспитанниц. – А.Ж.) – листочек и цветок на этом дереве и мне, как садовнице, дороги вы все.

Я рисовала себе картину, как подрастут малыши, как разовьется у них любовь к труду и школе, как поднимаясь со ступеньки на ступеньку, дети вырастут, возмужают и окончивая гимназию, поставят себе целью приложить свои силы и способности на служение родине, сознательно выбирая путь для дальнейшего учения и работы. Я дожила уже до этого момента, третье гнездышко готовится к отлету... каждая знает что ей делать дальше, куда идти дальше. Это лучшая школа для будущих учительниц, воспитательниц и матерей.

Берегите детство! В нем залог будущего всего государства. Чем культурнее страна, тем шире сеть детских садов. Англия, Соединенные Штаты, Швейцария, Франция имеют в каждой общине детский сад. Там все население прошло через эту первую ячейку культурного народного воспитания, вырабатывая уважение к труду, к дисциплине, в солидарной работе... Служить родине, делать культурную работу на всех путях должны мы все. Я по мере сил старалась служить своему делу... Моя работа не была легка, но я черпала в ней радость и смысл жизни, и эти бриллианты – высочайшая награда и оценка моих трудов»⁹.

Заметный след в истории города оставили супруги чиновников и купцов. В конце 50-х гг. XIX в. в «Гомских губернских ведомостях» сообщалось, что они еженедельно по вторникам собирались на вечера танцев, по торжественным праздникам на балах «блистали вкусом и изяществом нарядов», не желая «уступать друг другу в богатстве и роскоши своих уборов» и считая «за лучшее остаться дома, чем явиться на бал одетого скромнее других»¹⁰. С начала 60-х гг. ни в «Гомских губернских ведомостях», ни в газетах появившихся в последней трети XIX и начале XX вв. уже не встречаются публикации подобного рода. С 60-х гг., став членами Дамского отделения великосветские дамы взяли на себя заботу об изыскании средств на открытие детских приютов, организацию обучения в них детей арестантов, содержавшихся в томской тюрьме, детей бедных родителей, круглых сирот грамоте, сапожному мастерству, шитью, вязанию, домоводству. Они деятельно занимались проведением балов – базаров, лотерей, устройством концертов, спектаклей, сбором пожертвований, которые постоянно делали и сами. Рациональное и адресное использование чистой прибыли от всех проводимых ими мероприятий для них также было важной обязанностью.

Члены Дамского отделения старались оказывать помощь и учащимся учебных заведений Томска, отчисляя часть изысканных средств. Особым предметом их заботы было внимание к судьбе воспитанников по их выходе из приюта, старались помогать им в трудоустройстве, выделяли деньги и всё необходимое на первое время воспитанницам приюта при их выходе замуж.

Особую страницу в истории внеслужебной деятельности жителей Томска составляет создание в 1873 г. «Общества вспомоществования учащимся», состоявшего из чиновников губернского и городского масштаба, ректора Духовной семинарии. Только за первые 9 лет своего существования общество оказало материальную помощь 83 томичам, главным образом выпускникам гимназии и семинарии, обучавшимся в высших учебных заведениях страны, в сумме 12 тыс. руб. Учащимся томских школ было оказано «пособие» на сумму более 1400 руб. Около 400 жителей Томска стали членами этого общества. Средства его по уже сложившейся к тому времени практике создавались путём сборов со спектаклей, концертов, публичных лекций и благодаря пожертвованиям¹¹.

В декабре 1908 г. возникла угроза отчисления около 50 учениц Марининской женской гимназии, за которых родители вследствие «крайней материальной необеспеченности» не смогли внести плату за обучение. В корреспонденции «Голоса Томска» за 18 декабря констатировалось: «Большинство учениц настолько бедны, что не имеют самого необходимого: тёплого платья, калош, Родители их... раскрывают ужасную картину нищеты и безысходности положения. Имея 6 детей, а жалование получаю всего 30 руб. в месяц», – пишет один. Кухарка со слезами молит дать возможность её дочери кончить гимназию и внести за неё плату. Брат просит за сестру – их имущество продано с аукциона, и они обречены на полную нищету. У «Общества вспомоществования недостаточным воспитанницам» (гимназии. – А.Ж.) нет никаких средств, оно просит добрых людей помочь беднякам».

Широким было поле деятельности для тех, кто хоть чем-то мог помочь нуждающимся. Нередко эта помощь была одноразовой, что не могло способствовать изменению общей ситуации к лучшему.

Ученицы Владимирского мужского приходского училища выразили в октябре 1908 г. искреннюю благодарность почётному блюстителю за пожертвованные им 30 руб. на устройство горячих завтраков для беднейших учеников. В то время в начальных городских школах обучались сотни слабых, болезненных детей из семей бедных, питающихся хлебом, чаем и овощами, то есть «малопитательной» пищей. Для таких детей требовалось устраивать теплые завтраки из молока, белого хлеба, мяса. Но для нескольких сот ребят делать это возможно лишь благодаря добрым людям, способным «подать руку помощи голодному, слабому ребёнку и поддержать его в самое нужное дорогое для него время учения и роста»¹².

«Общество содействия физическому развитию» для укрепления здоровья таких учеников в летнее время устраивало «дачные колонии» – летние лагеря. Летом 1907 г. оно вывезло 160 детей, преимущественно бед-

няков на дачу около Басандайки. С 26 мая по 5 июля дети за время пребывания здесь заметно окрепли и прибавили в весе. С 8 июля по 10 августа удалось вывезти только 57 чел. из-за отсутствия необходимых средств. Летом следующего года снова устраивался вывоз детей в летний лагерь. На зимнее время планировалось организовать горячее питание для 200 школьников, если найдутся «отзывчивые люди», способные «помочь в деле снабжения бедных школяров горячей пищей»¹³.

Оказание помощи воинам, раненым, их семьям, детям было неотъемлемой частью жизни горожан. 19 мая 1877 г. на заседании городской думы после прочтения Высочайшего манифеста от 12 апреля об объявлении войны Турции было решено принять посильное участие в оказании помощи больным и раненым воинам, выделить 15 тыс. руб. и, кроме того, между всеми жителями города открыть подписку. В ответ на это служащие томской Казенной палаты объявили о пожертвовании до конца войны от жалованья 1–3% в пользу вдов, сирот, убитых или раненых воинов. Чиновники канцелярии общего губернского управления решили отчислить по 1%, члены томской городской управы – 3%, городской голова – 10%, служащие по вольному найму чиновники губернского правления, наборщики типографии – по 1–2%. Томская мещанская управа выделила 1 тыс. руб., а по еще не завершившейся подписке представителями всех сословий на 18 июля 1877 г. было собрано более 15 тыс. руб. От спектаклей, устроенных супругой купца И.Ф. Каменского В.А. Каменской весной и летом 1877 г., 280 руб. также были переданы на оказание помощи воинам¹⁴.

В годы первой мировой войны активизировалась деятельность Дамского отделения по сбору белья, подарков с чаем, сахаром, табаком, папиросами, непортящимися продуктами. Благотворительные спектакли в пользу воинов давались дачниками в деревнях Федосеевой, Заварзиной, на Губинской заимке. И.И. Гадалов в начале 1915 г. пожертвовал 1 тыс. руб. на устройство «остановочно-питательного пункта для раненых, возвращающихся солдат» на Раскате, 2, предоставил дом с целью дать возможность возвращающимся на родину раненым и больным воинам после высадки их из поездов отдохнуть в теплом помещении и получить горячее питание.

Зимой 1915 г. попечительские советы Томской епархии оказали денежную помощь 2726 семьям воинов в размере 8205 руб., собрали более 1400 пуд. хлеба, более 9 пуд. масла, более 600 пуд. сухарей, материал для пошива белья. В марте 1915 г. около 2 тыс. руб. было собрано в пользу пострадавших от военных действий жителей Польши. Фотокружок передал Сибирскому обществу помощи раненым сбор с платной фотовыстав-

ки. Общество содействия вечерним общеобразовательным классам 25% сбора от спектакля также предназначало для раненых воинов, остальные деньги – общеобразовательным классам, испытывающим сильную материальную нужду. В апреле оно провело спектакли в пользу воспитательных заведений для осиротевших детей воинов. 31 мая лотерея в помощь пострадавшим от военных действий жителям Польши дала 2466 руб. К середине июля 1915 г. томичи в пользу семей запасных воинов ополчения пожертвовали более 40 тыс. руб.¹⁵

Пожертвования и какие-то поступки на общее благо совершались нередко по какому-то внутреннему душевному порыву. В 1874 г. «по личному своему желанию, без какого-либо сделанного предложения» купец Я.И. Петров построил «на свой счет каменные ворота и каменную ограду вдоль нового городского кладбища, близ женской общины», что обошлось ему в 4500 руб. Весной 1908 г. студенты вузов и учащиеся средних учебных заведений города выступили с идеей об организации в летнее время трудовых артелей для оказания сельскому хозяйству помощи «по обработке и уборке полей». А члены томских кредитных товариществ Томской губернии поддержали предложение представителей Мариинских кредитных товариществ об организации в деревнях на период летних работ детских яслей в помещениях школ. По случаю временного закрытия родильного дома в Томске акушерка М.Я. Юровская предложила свои услуги беднейшим членам товарищества ремесленников бесплатно¹⁶. Некто, пожелавший остаться неизвестным, решил доставить удовольствие обывателям Томска «посмотреть великое произведение Шекспира трагедию «Гамлет», купил все билеты на галерку на 11 ноября 1876 г. Желающим даром увидеть это представление предлагалось обращаться в кассу театра, где им дадут бесплатно билеты «в галерею»¹⁷.

Таким образом, благотворительность, жертвования, милосердие по отношению к страждущим – пожилым, больным, сиротам, бедным, пострадавшим от часто случавшихся в городе пожаров, наводнений – были обычным явлением городской жизни.

По предложению Макария, архиепископа Томского и Алтайского, позже ставшего митрополитом Московским и Коломенским, в 1892 г. при томском Иоанно-Предтеченском монастыре были открыты детский приют для круглых сирот и Дом трудолюбия для женщин и девушек из сельской местности, нуждавшихся в пристанище до приискания ими места работы и жительства. Через 10 с лишним лет в приюте и Доме трудолюбия содержались 60 девочек и «призрелись» 50 взрослых¹⁸.

Томск второй половины XIX – начала XX вв. был городом больших контрастов. Наряду с заметными достижениями в экономике и духовной

культуре, из десятилетия в десятилетие переходили нерешенные проблемы, появлялись новые. Город постоянно задыхался от антисанитарии, напряженной в нем была криминогенная ситуация, еще более обострившаяся с конца XIX в. Город оказался не готовым к размещению в лечебных учреждениях сотен людей, зараженных венерическими болезнями вследствие широко распространенной проституции. Пьянство, сопровождавшееся кражами, грабежами, драками нередко с летальным исходом, усугубляло и без того тяжелую криминогенную обстановку в городе и его окрестностях.

На этом фоне тем значимее представляются усилия многих и многих жителей Томска, стремившихся не только по долгу службы, но и по велению сердца сделать что-то от них зависящее для города.

Вопросы, поставленные ими относительно прошлого, настоящего и будущего Томска, не утратили своей актуальности до сих пор. Приведем лишь один из них: «Вот мы, жители Томска, кто давний, кто новый задаем себе вопрос: куда идет наш город? Богатеет ли он или беднеет? И каждый решает его по-своему. По словам одних, как будто город улучшается, а другие уверяют, что будто падает, беднеет». Обращение «Сибирского вестника» к томичам в конце 1886 г. через 100 с лишним лет остается актуальным.

Вера в поступательное развитие общества – еще одна черта настроения жителей Томска. Шел второй год мировой войны, до конца ее было еще далеко. А «Томский вестник» убеждал читателя: «Нашу родину, безусловно, ожидает экономический подъем и возрождение, которые, несомненно, проявятся в Сибири ... в развитии как частной так и общественной инициативы и предприимчивости».

При всем том, что было негативного в жизни Томска, он не случайно в конце XIX в. стал университетским городом.

¹ Только по газетным материалам опубликованные работы: Жеравина А.И. Частная лавочка. Томские предприниматели // Томск молодежный. 1992; Она же. Кипела жизнь...: Из истории частного предпринимательства в Сибири (конец XIX – начало XX вв.) // Земля Сибирская, Дальневосточная. 1992. № 4. С. 17–19.

² Жеравина А.Н. Из гимназического образования в Томске // Вестник ТГУ. 2003. № 276. С. 195–204.

³ Томские губернские ведомости. 1860. 18 нояб. (далее ТГВ).

⁴ Сибирский вестник. 1886. 17 авг. (далее СВ).

⁵ Голос Томска. 1908. 20 нояб. (Далее ГТ).

⁶ ГТ. 1908. 20 июня.

⁷ СВ. 1886. 21 авг.

⁸ ТГВ. 1875. 11 окт.; 1876. 21, 29 мая; 1877. 29 янв.; Свод постановлений Томской городской Думы с 1876 по 1881 г. Томск, 1901. С. 610–612; Свод постановлений... с 1881 по 1891 г. Томск, 1903. С. 863.

⁹ Томский вестник. 1915. 28 марта. (Далее ТВ).

¹⁰ ТГВ. 1958. февр.; 1986. 26 янв.; 26 апр., 28 сент.; 1871. 24 апр., 19 июня; 1872. 29 апр.; 1876. 13 марта; 1878. 25 февр.; 1881. 12, 19, 26 сент.; 1884. 22 марта.

¹¹ ТГВ. 1882. 27 марта.

¹² ГТ. 1908. 24 окт.

¹³ ГТ. 1908. 26 окт.; ТВ. 1907. 16 дек.

¹⁴ ТГВ. 1877. 7 мая, 11, 18, 25 июня, 2 июля.

¹⁵ ТВ. 1915. 5, 19, 29 марта, 1 апр., 13, 17, 19 мая, 8 июня.

¹⁶ ГТ. 1908. 26 апр., 8 авг.

¹⁷ СВ. 1886. 9 янв.

¹⁸ ТГВ. 1906. 19 апр.