

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

# Дефиниции культуры

Выпуск IX



Издательство Томского университета  
2011

## **СТАРИННЫЙ ИСПАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ПРОСТРАНСТВЕ МИРОВОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

*О.А. Жеравина*

Испания принадлежит к числу европейских стран, обладающих богатым историко-культурным университетским наследием. Уже к Новому времени в стране существовало более 30 университетов, среди которых к наиболее престижным относились действующие и поныне Саламанкский университет, университеты Вальядолида, Алькала-де-Энарес, Севильи, Гранады, Сантьяго де Компостела и ряд других.

Основанный в начале XIII в. в кастильской Саламанке университет входит в когорту старейших европейских университетов; он же представляет собой один из наиболее ярких символов испанской культуры. Университет Комплютенсе, появившийся три века спустя после Саламанкского в кастильском же городке Алькала-де-Энарес, стал воплощением грандиозного замысла кардинала Сиснероса, стремившегося осуществить в начале XVI в. масштабную реформу образования и воспитания испанского клира [1. Р. 11–13].

В целом каждый из старинных испанских университетов на протяжении веков становился неотъемлемой частью локальной, региональной, национальной и общеевропейской культуры. Вполне актуальной представляется постановка вопроса о сохранении феномена университетской культуры в ее многоплановом понимании, об изучении этой культуры и возможности передачи ее достижений последующим поколениям в качестве историко-культурного наследия.

Важно отметить, что понимание проблемы в такой интерпретации созрело именно в университетской среде Испании и нашло свое воплощение в появившейся в 2008 г. Саламанкской Декларации об историко-культурном наследии университетов. Собравшиеся в Саламанке в ноябре 2008 г. испанские ректоры от имени университетов Саламанки, Алькала, Барселоны, Гранады, Овьедо, Страны басков, Сантьяго де Компостела, Севильи, Валенсии и Вальядолида подписали декларацию, на-

званную по месту встречи, закономерно избранному на территории старейшего испанского университета [2].

В Саламанкской Декларации ректоры ведущих испанских университетов подтверждали приверженность университетского сообщества принципу преемственности в восприятии и поддержке идей, содержащихся в международных соглашениях о культурном, историческом и художественном наследии человечества, подписанных европейскими странами на протяжении XX в. (например, в Афинах, Венеции, Кракове). Следует отметить, что в последние десятилетия проблематика, связанная с историко-культурным наследием, помимо международного, обрела и национальный опыт своего осмысления и практического разрешения. В самой Испании сохранение исторического, культурного и художественного наследия народов Испании, а также деятельность государственной власти по его сохранению и преумножению гарантируется ст. 46 Конституции страны, принятой в 1978 г. В 1982 г. Испания ратифицировала Конвенцию о Мировом наследии ЮНЕСКО, принятую в Париже в 1972 г. В 1985 г. в Испании был принят закон об испанском историческом наследии. В ст. 68 этого закона говорится о создании специального фонда для финансирования этой деятельности. При этом закон предписывает в контрактах, заключаемых относительно осуществления государственных работ, часть из них в размере 1% проводить в качестве работы по консервации и восстановлению объектов исторического наследия [3]. Вышеизложенное было закреплено королевским декретом от 10 января 1986 г. [4].

В Испании действует Институт испанского исторического наследия, функции которого определены действующими в стране правовыми нормами. Среди таких функций ведущее место принадлежит разработке и осуществлению планов консервации и реставрации движимого и недвижимого составляющего культурного наследия Испании. Подчеркнем, что в политико-правовых и административных условиях современной Испании защита и консервация исторического наследия гарантируются со стороны законодательства автономий, государственной власти и муниципалитетов.

Можно говорить, таким образом, о сложившейся в Испании к началу XXI в. определенной системе в области изучения и защиты историко-культурного наследия страны. Вместе с тем эволюция этого направления государственной и общественной деятельности с неизбежностью ведет к уточнению и расширению самой проблематики, определению приоритетов, постановке новых задач по сохранению национального культурного достояния. Со всей очевидностью логика

такого развития и определила основную идею Саламанкской Декларации ректоров испанских университетов.

Декларация была призвана привлечь внимание государства и общества к концепции испанского университета как неотъемлемой и весьма значимой части историко-культурного наследия страны. Данная концепция вполне созвучна усилиям Совета Европы по поддержанию общеевропейского достояния, когда в рамках движения «Европа – общее наследие» университеты рассматриваются как фундаментальные элементы европейского историко-культурного наследия.

В испанской Саламанкской Декларации подчеркивается, что университеты являются важнейшими хранителями исторического, а также культурного и художественного наследия страны и Европы в целом. Университетское наследие являет собой весьма яркий и сложный феномен. Оно представлено богатой традицией интеллектуальной жизни нации; культурой повседневности, украшенной элементами историко-культурного ритуала, освещающего важнейшие вехи на пути открытия и постижения научных истин членами академического сообщества.

Помимо своей духовной составляющей, университетское наследие включает в себя движимое и недвижимое имущество, архивы, библиотеки, музеи, здания, предметы искусства, различного рода коллекции, а также сады, городские и ландшафтные ансамбли. Это наследие живо и активно поддерживается, оно непосредственно вовлечено в процесс преподавания, обучения, исследования, управления, т.е. во все направления академической и университетской жизни. Это побуждает нас в наиболее полной мере ценить его и стремиться к его сохранению. Университетское наследие вносит свой весомый вклад в экономическую и социальную динамику современной жизни, внутри которой оно продолжает жить.

По убеждению испанских ректоров, осознание значимости университетского наследия может помочь университетам как учреждениям в высшей степени пластичным и способным отвечать на социальные запросы и вызовы современности, результативно участвовать в тех процессах, которые в настоящее время превращают эти институты в центры, эффективно выполняющие свою обучающую миссию, связанную с генерацией нового знания в эпоху быстрых эволюционных изменений [2. Р. 66].

Вместе с тем во второй половине XX в. в русле общего процесса демократизации общественной жизни в испанских университетах произошли драматические изменения, что выразилось в таких явлениях, как десятикратное увеличение числа студентов, с одной стороны, и с

другой – превращение университетов во все более привлекательные в туристическом смысле центры. Так, огромный, по сравнению с обычным для многовековой истории Саламанки студенческий поток и огромный же поток туристов становятся сегодня неизбежной приметой времени и свидетельством все расширяющихся возможностей для широкого круга страждущих прикоснуться к знаменитой сокровищнице культурных традиций, влиться в число избранных, причастных к современной жизни старинного испанского университетского центра. В этой связи ректоры испанских университетов обращают внимание на оборотную сторону этого процесса, указывая, что все это с неизбежностью породило определённую угрозу самому университетскому наследию и представляет реальную опасность его разрушения в случае, если со всей решительностью и неотложностью не будут предприняты необходимые меры.

Ректорский корпус в своей Декларации заявляет о том, что университеты обязаны прививать своим питомцам и всему университетскому сообществу потребность в активной деятельности по изучению своего общего достояния, защите его, поддержанию в должном состоянии и реставрации его материальных ценностей. Университеты призваны распространять знания о своем наследии, а также прививать уважение к нему со стороны всего общества. В Декларации особо подчеркивается, что университеты также призваны создавать и поддерживать новое наследие, вступающее в общий исторический фундамент с целью служения будущим поколениям, которые также имеют право на то, чтобы быть причастными к тем ценностям, которые значимы для нас.

Помимо старинных университетов, обладающих богатым культурным, художественным, историческим наследием, в Испании существует большое число молодых университетов, государственных и частных, которые ведут большую работу в направлении сохранения исторических сооружений, спасения культурного исторического наследия, которое можно будет передавать новым поколениям.

Ректоры, подписавшие Декларацию, заявили, что их университеты испытывают гордость за свое историко-культурное наследие, чувствуют свою ответственность за его сохранение и выражают озабоченность относительно того, что в этом направлении не встречают пока достаточной и эффективной политической и экономической поддержки. В Декларации содержится ряд конкретных предложений, направленных на преодоление такого положения. В первую очередь, по убеждению ректорского корпуса, необходимо просить правительство Испании включить в планы Министерства культуры план, посвященный историко-

культурному наследию университетов. В настоящее время под эгидой испанского Министерства культуры существуют различные планы консервации и реставрации объектов, составляющих историческое наследие Испании: План по соборам, План по оборонительной архитектуре, План сохранения индустриального наследия, Проект Плана культурных ландшафтов. Отсутствие Плана по сохранению университетов – явная и вопиющая лакуна, которую требуется заполнить незамедлительно. Создание Плана по сохранению университетского наследия могло бы дать гарантию рационального, эффективного и постоянного приложения совместных усилий в этом направлении.

Ректоры также решили просить автономные сообщества Испании включить в свои планы специальную статью, предусматривающую реставрацию, поддержание, укрепление и пропаганду национального университетского наследия.

В Декларации содержится предложение политическим партиям включить в свои предвыборные программы План историко-культурного наследия университетов и обязательства создания и поддержки специальных институтов для защиты и поддержания университетского историко-культурного достояния.

Ректоры обратились также к государственным и частным учреждениям и компаниям, имеющим программы корпоративной социальной ответственности, с предложением создавать благотворительные проекты, специально предназначенные для защиты и сохранения университетского наследия.

Подписавшие Саламанкскую Декларацию ректоры обратились к европейскому сообществу с просьбой включить в европейский список историко-культурного наследия университетское наследие Испании [2. Р. 67–68].

Таким образом, подписанная в 2008 г. ректорами ведущих испанских университетов Саламанкская Декларация стала заметным явлением не только университетской, но и общественной жизни Испании в целом. Документ в защиту университетского историко-культурного достояния, безусловно, имеет общенациональную и общеевропейскую значимость, и есть все основания полагать, что правительство страны, региональные власти, широкие круги общественности и предпринимателей, как и само испанское университетское сообщество, достойно претворят в жизнь идею сохранения столь значимой составляющей своего общего историко-культурного наследия.

## Литература

1. *Rodriguez-San Pedro Bezares L.E.* Las Universidades Hispanas en la Edad Moderna. Un Balance // *Las Universidades Hispanicas: de la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal.* Salamanca, 2000. P. 11–13.
2. *Declaración de Salamanca* sobre el Patrimonio Histórico-Cultural de las universidades españolas // *RdM. Revista de Museología: Publicación científica al servicio de la comunidad museológica.* 2008. № 43. P. 66–68.
3. *LEY 16/1985*, de 25 de junio, del Patrimonio Histórico Español // *Boletín Oficial del Estado* de 29 de junio de 1985.
4. *Real Decreto 111/1986*, de 10 de enero // *Boletín Oficial del Estado.* № 24. de 28 de enero de 1986.