

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АРХИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДОКУМЕНТ
КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ФЕНОМЕН**

*Сборник материалов
IV Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
(г. Томск, 29–30 октября 2009 г.)*

Томск
2010

ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

О.А. Жеравина

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ УСТАВЫ САЛАМАНКИ XVI в. КАК ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ИСПАНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

На протяжении XVI в. Саламанкский университет в Испании претерпел несколько реформ, наиболее важные из которых – 1561 и 1594 гг. получили свое отражение в университетском уставе. Устав университета, наряду с королевскими указами и папскими буллами, принадлежит к категории документов первостепенного значения для определения системы функционирования, обеспечения жизнедеятельности, развития и самого существования университета как средневекового института. В силу этого университетский устав, как документ определенной эпохи, представляет собой ценный источник, изучение которого позволяет осветить ряд вопросов, связанных не только с жизнью самого института, но и общества в целом.

В плане изучения университета и университетского образования в Испании XVI в. обращение к анализу устава ведущего испанского университета представляет несомненный интерес. Сам факт неоднократного реформирования позволяет проследить развитие этого учреждения в эпоху, которую можно характеризовать как период наивысшего расцвета Саламанки.

Основанный в 1218 г. королем Леона Альфонсом IX, получивший существенную королевскую поддержку Альфонса X, Саламанкский университет свой первый известный устав в начале XIV в. обретает усилиями папы Бенедикта XIII. В основу устава была положена модель устройства Болонского университета, что во многом определило и отразило особенности становления и развития Саламанки как университета с большим, в отличие от модели, представленной Сорбонной, развитием студенческого начала [1. С. 26].

Определяющее значение на многие десятилетия вперед сыграл устав папы Мартина V 1422 г. С конца XV в. и, особенно, в XVI в. в универси-

тетской жизни Испании ослабевает влияние папской власти. Одновременно с этим со времени правления католических королей происходит заметное усиление королевского влияния на развитие испанских университетов, и, в первую очередь, Саламанкского. Королевская власть осуществляет политику своего возрастающего вмешательства в дела университетской корпорации посредством рассмотрения ряда ее проблем в рамках Королевского совета.

Важным фактором этой политики становится также деятельность инспекторов, регулярно направляемых королевской властью в университеты. Первым в череде проверяющих стал посланный в 1480 г. в Саламанку от имени Изабеллы и Фердинанда Тельо де Буэндиа. В 1512 г. с инспекцией направляется Диего Рамирес Вильяэкуса. Карл I проявляет большую настойчивость в этом процессе. Посылаемые им инспекторы представляют материалы для реформирования университета. По большей части эти материалы суждено было учесть в своей работе инспекторам уже другого времени и другого короля.

Именно в эпоху Филиппа II влияние королевской власти на реформирование университета становится наиболее ощутимым и непреодолимым для университетского сообщества. Если в эпоху католических королей и последующие за ней десятилетия королевских проверяющих встречали в Саламанке холодно и даже с враждебностью, то в правление Филиппа II картина существенно меняется. В начале XVI в. в Саламанке могли ставить и рассматривать на университетском совете вопрос о том, должны ли вообще в университете принимать королевских инспекторов, во второй же половине столетия королевские посланники трудились над выработкой новых уставов уже совместно с представителями университета. Заметим, что не всякая инспекция, посылаемая преемником Карла I, имела цели реформаторского или близкого к нему масштаба. Нередко проверки устраивались с целью лишний раз дать почувствовать университетскому сообществу значимость и силу королевской власти.

Наиболее значимыми для развития Саламанкского университета в XVI в. стали проведенные Диего де Коваррубиасом и Хуаном де Суньигой инспекции, результаты которых нашли свое отражение в реформированных уставах 1561 и 1594 гг. соответственно. Обе реформы коснулись всех сторон функционирования университета – от его административного устройства до учебных программ. Ряд положений закреплял правила, восходящие к уставу Мартина V, сохраняя преемственность университетских традиций и утверждая твердое намерение вдохновителя реформ содействовать порядку и достойной организации университетской жизни.

Изначально главой университета в Саламанке являлся ректор, избираемый из студентов сроком на один год. Деятельность ректора строилась на демократических началах, с непременным условием сотрудничества с такими совещательными органами как ученый совет университета, обладавший высшей юридической властью в вопросах реформирования уставов; собрание советников, решавшее главным образом вопросы обучения и замещения кафедр; и совет депутатов, рассматривавший экономические вопросы.

В уставе Коваррубиаса указано, кто не имел право занимать должность ректора, а именно: представители монастырей, каноники, капелланы, профессора кафедр. Во избежание коррупции ректор не мог быть также представителем ни одной из университетских коллегий. Суньига подтвердил существовавшее со времен Мартина V правило, согласно которому ректора следовало выбирать поочередно из Кастилии и Леона, категоричным утверждением о том, что ректорами могут быть только представители этих королевств. Для претендента на должность ректора уставом 1594 г. впервые в качестве обязательного ставилось условие чтения положений самого устава и постановлений, касающихся главного университетского документа [2. С. 109].

Оба устава детально прописывают должностные обязанности и порядок выборов или назначения всех представителей университетской администрации, преподавателей, работников таких подразделений как церковь, госпиталь, библиотека и пансионы. Отдельные положения уставов рассматривают университетское имущество и финансы, а также жалованье преподавателей.

Большое внимание в уставах Саламанки уделялось студентам. Строго оговаривались не только условия их учебы в университете, но и особенности повседневной жизни, быта, правила поведения. По убеждению Суньига, неверным было бы считать, что студенты университета постигают лишь науки. Им надлежит также научиться понимать, что есть достоинство, честь и хорошие манеры.

Особое внимание еще со времени устава Мартина V уделялось достойному внешнему виду как отражению внутренних достоинств учеников Саламанки. Устав Коваррубиаса предписывал всем студентам носить мантию и четырехугольную шапочку. Не допускалась роскошь: в гардеробе студента запретными были вещи, сшитые из шелка, бархата. В уставе Суньига использование шелкового постельного белья, камзолов и прочих одежд, расшитых золотом и серебром каралось не только изъятием

подобных вещей, но и исключением их владельцев из университета без права восстановления.

Любопытно, что по уставу 1594 г. дабы пресечь саму возможность предоставления студентам шелковых или богато украшенных нарядов взимался штраф в размере 6 тыс. мараведи с портного, посмевшего сшить студенту подобное одеяние. (Заметим, бакалавры в ряде случаев получали жалованье в 15 тыс. мараведи в год) [2. С. 176].

Студентам запрещалось иметь и носить оружие, сопровождать альгвашилов при ночных обходах, участвовать в представлении комедий в учебное время, играть в мяч на улицах города, выступать в роли крестного на свадьбах или при крещении, просить милостыню, совершать покупки в кредит... Наказанием служило заточение в университетскую тюрьму на соответствующее проступку число дней.

Ужесточение требований и регламентации студенческой жизни, очевидное как тенденция при сопоставлении уставов 1561 и 1594 гг., просматривается и в вопросе об условиях проживания студентов в Саламанке. Эта тема в уставе Суньиги представлена с заботой, которую отеческой не позволяет назвать лишь необходимость учитывать тот факт, что университет изымал своих воспитанников из поля чрезмерной заботы и опеки со стороны родителей и близких родственников, что было закреплено в Саламанкском университетском уставе в виде запрещения принимать на учебу жителей Саламанки. Отсюда столь актуальный вопрос размещения и устройства быта студентов, все из которых были приезжими. Суньига устанавливает положение, согласно которому процедура установления платы за снимаемое студентами жилье в городе поручается компетенции лиц священнического сана в силу моральной устойчивости этих лиц, отсутствия корысти по причине не Владения недвижимостью и несвязанностью своим происхождением с Саламанкой. Устав требует честности и умеренности в установлении платы за жилье в противовес злоупотреблениям, нередко чинившимся со стороны собственников жилых домов.

Суровость ограничений, предписываемых университетским уставом, была обусловлена в первую очередь теми целями, ради которых, собственно, и создавался университет – воспитания образованной элиты, подвижников науки и истины, чей труд и поиск требует чрезвычайного упорства и концентрации. Испанская монархия XVI в. в дополнение к этому превращала университет в кузницу первоклассных юристов, медиков, церковников – высокопоставленных слуг империи, трудившихся в пределах ее обширных территорий Старого и Нового света.

Примечания

1. *Historia* de la Universidad de Salamanca. Vol. 1: Trayectoria histórica e instituciones vinculadas / Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca, 2002.
2. *La reforma* de la Universidad de Salamanca a finales del siglo XVI: los estatutos de 1594. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca, 1990.