

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Вопросы истории,
международных отношений
и
документоведения

Выпуск 7

Сборник материалов
Российской молодежной
научной конференции

Издательство Томского университета

2011

помогает отцу в работе над книгами и статьями в его последние годы. По ее дневнику можно легко составить мнение о литературных, политических взглядах Аксаковых [8].

Позднее интерес к занятиям мужа кристаллизуется, и на первый план выходят жены, живущие жизнью своих мужей. К таким относится и А.Г. Достоевская (Сниткина), которая также оставила после себя воспоминания [9]. В основном они посвящены ее замужней жизни, однако в записях о детстве Достоевской упоминается уже ступенчатое образование – Мариинская гимназия, затем Педагогические курсы (не оконченные), после – курсы стенографии. Как можно заметить, высшее образование для женщин постепенно становится делом обычным, появляется возможность специализации, приобретения женщиной какой-либо профессии [9. С. 44–45].

Таким образом, начиная со второй половины XIX века, в связи с европейским влиянием, а также ввиду социально-экономической обстановки внутри дворянства, требования к женщине возрастают, в ней хотят видеть не только очаровательную хозяйку дома, но и заботливую мать, жену, рачительную хозяйку. Женщины начинают интересоваться политической, социальной жизнью страны, активно помогать своим мужьям в их занятиях и интересах.

Безусловно, данные изменения более характерны для представителей столичного дворянства, высшего света, однако в той или иной мере они были характерны и для жителей удаленных от столицы уголков. На протяжении более чем двухсот лет дворянского образования можно отметить одну его особенность: в воспитании закладывались не только знания о правилах поведения в обществе, некоторые необходимые жизненные сведения, но также заметно старание воспитать чувство долга перед государством [10. С. 85].

Благодаря приведенным примерам становится видна взаимосвязь стандартов образования с требованиями общества к женщине и той роли, которую она играет в социуме. С необходимостью выполнения новых функций, инициированных либо самим обществом, либо женщиной, меняется и подход к образованию. При этом довольно ясно прослеживается тенденция приближения стандартов женской образованности к мужским [10. С. 84]. На рассмотренном материале можно сделать вывод о важной роли образования в постепенном изменении к концу XIX века статуса женщины в дореволюционной России.

Литература

1. Щепкина Е.Н. Из истории женской личности в России. Лекции и статьи. СПб., 1914.
2. Беккер С. Миф о русском дворянстве: Дворянство и привилегии последнего периода императорской России / пер. с англ. Б. Пинкера. М., 2004.
3. Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (XVIII–начало XIX века). СПб., 1997.
4. Дашкова Е.Р. Записки 1743–1810. Л., 1985.
5. Керн А.П. (Маркова-Виноградская). Воспоминания о Пушкине. М., 1987.
6. Волконская З.А. Своей судьбой гордимся мы. Иркутск, 1973.
7. Тютчева А.Ф. Воспоминания. М., 2000.
8. Аксакова В.С. Дневник 1854–1855. М., 2004.
9. Достоевская А.Г. Воспоминания. М., 1971.
10. Захарова О.Ю. Светские церемониалы в России XVIII–начало XX вв. М., 2003.

А.Н. Сорокин

УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ СИБИРСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОМСКОГО КОМИТЕТА УЧЕНЫХ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Рассматривается участие Сибирского физико-технического института в деятельности Томского комитета ученых. Проанализированы наиболее значимые научные направления деятельности и разработки ученых СФТИ.

Ключевые слова: *наука, комитет ученых, СФТИ*

Начавшаяся Великая Отечественная война явилась своего рода проверкой на прочность того научно-исследовательского фундамента, который был заложен в СФТИ в предшествующий период. С первых же месяцев войны университету пришлось работать в тяжелых условиях. Резко сократилась материальная база, ухудшилось снабжение института топливом, электроэнергией, водой, материалами для работы в лабораториях и кабинетах, не говоря о житейских неудобствах и остром дефиците продуктов питания [1. С. 7].

Перед учеными была поставлена задача – использовать достижения науки для укрепления обороны страны, готовить кадры специалистов, в которых нуждались армия, оборонные предприятия и транспорт, военные госпитали.

Сибирский физико-технический институт в годы войны объединил работу физических и механико-математических кафедр физико-математического факультета ТГУ и организовал в области научно-исследовательской работы три сектора: физический, механико-математический и специальный.

Несмотря на то, что с началом Великой Отечественной войны 25 научных работников были мобилизованы в ряды РККА (из них 6 руководителей отделов и лабораторий), СФТИ не уменьшил темпов и размаха своей работы, а, наоборот, увеличил и сделал более эффективной и своевременной помощь промышленным и оборонным предприятиям.

Уже 23 июня 1941 г. при активном участии директора СФТИ В.Д. Кузнецова создается Томский комитет ученых для помощи промышленности, сельскому хозяйству, транспорту в условиях войны. «Мы, томские ученые, – говорил на городском митинге В.Д. Кузнецов, – должны немедленно организовать единый коллектив, объединенный страстной мыслью – разгромить и уничтожить врага... должны все то, что есть лучшее у нас, отдать Родине» [2. С. 148]. В.Д. Кузнецов стал заместителем председателя Комитета ученых и возглавил работы по оказанию помощи промышленности.

Центром комитета ученых стал Сибирский физико-технический институт – «научный штаб патриотов-ученых Томска», как его назвал профессор Б.П. Токин. Заседания проходили в кабинете директора института профессора В.Д. Кузнецова, на них собирались директор и главные инженеры заводов, профессора томских и эвакуированных в Томск вузов. Первоочередной задачей для комитета ученых стало укрепление связи между наукой и промышленностью. Нужно было перестроить работу в вузах, выполнять научные темы и разработки по укреплению обороноспособности страны.

Благодаря тесному взаимодействию ученых СФТИ с комитетом ученых, городскими и областными партийными организациями обеспечивалась высокая оперативность работы. После изучения той или иной проблемы Комитетом ученых составлялся проект постановления облисполкома или горисполкома, который после их утверждения становился директивным документом [3. Л. 4].

В области оборонной тематики ученым СФТИ удалось добиться значительных результатов. Под руководством профессора В.Д. Кузнецова был выполнен ряд работ по исследованию бронепробиваемости, предложен новый метод, позволивший выявить ряд закономерностей, в частности, установить зависимость бронестойкости от механических свойств материала. В.Д. Кузнецов предложил также оригинальный метод пробивания брони. Нашла широкое применение и его идея о сверхскоростном резании металлов, это давало возможность оборонным заводам ускорить изготовление и выпуск металлической продукции. Доцент М.С. Горохов в 1943 г. выполнил работу по баллистическому расчету орудий. По заданию Артиллерийского комитета ГАУ Красной Армии он разработал новый тип дульного тормоза, обладавшего повышенной эффективностью и более компактного. Ассистент П.А. Петров успешно решил задачу по определению оптимальной формы пули при сверхскоростях [4. С. 12].

Экспериментальные мастерские института по заданию Государственного Комитета Оборона изготавливали для военных заводов и артиллерийских полигонов специальные приборы: хронографы Буланже, ружейные велосиметры Себера, динамометры для разрядки патронов, верификаторы для проверки хронографов, бомбы Вьеля для изучения порохов и радиосупы для отыскивания пуль и осколков гранат в теле человека при операциях.

Другое направление, разрабатываемое учеными СФТИ в рамках деятельности Комитета ученых, было связано с выполнением задач народного хозяйства, обслуживанием нужд промышленности. Так, профессора В.М. Кудрявцева и М.А. Большанина разработали новые методы спектрального и люминесцентного анализов. Они нашли применение на ряде металлургических заводов Сибири и Урала и в геологических партиях. Под руководством профессора В.М. Кудрявцевой был создан портативный прибор для анализа шлихов в полевых условиях [3. Л. 5–6]. Под руководством профессора Н.А. Прилежаевой был разработан достаточно простой прибор для спектрального анализа в черной и цветной металлургии Сибири, Урала и Казахстана. Лаборатория спектрального анализа, руководимая профессором Н.А. Прилежаевой, разработала спектральную аппаратуру, которая с успехом применялась в промышленности цветных металлов. Прочно связанная с рядом крупнейших предприятий (Беловский цинковый завод, Балхашский медный завод и др.) лаборатория провела большую работу по внедрению метода спектрального анализа в производство [5. Л. 4].

Одним из крупных достижений коллектива СФТИ было создание в 1944 г. дефектоскопной тележки модели СФТИ № 13 для выявления дефектов в рельсах, уложенных на железнодорожных путях. Дефектоскоп № 13, действовавший на принципе переменного магнитного поля и вихревых токов, разработанной лабораторией дефектоскопии СФТИ значительно превосходил по уверенности и качеству своей работы предыдущие модели СФТИ (№ 4 и № 7). В конце декабря 1944 г. решением специального совещания НКПС дефектоскоп № 13 был принят на вооружение железнодорожного транспорта, взамен не оправдавшего себя в работе велодефектоскопа Карпова.

На базе лабораторий и мастерских СФТИ была проведена большая работа по подготовке квалифицированных технических кадров, необходимых для госпиталей, транспорта и оборонных заводов. Было подготовлено 145 человек, в том числе 60 радиомонтажников, 46 рентгенотехников, 20 дефектоскопистов, 19 физиотехников [3. Л. 7–7 об.].

СФТИ за годы войны стал центром консультаций и научно-технической помощи томским заводам, для которых только в 1942 г. выполнил свыше 100 срочных заказов. «Своей работой за военный период СФТИ впервые по-настоящему оправдал имя «Физико-технический институт», направив свою деятельность на

помощь промышленности, транспорту, геологической разведке и непосредственно фронту» [6. С. 307]. Весьма часто СФТИ проводил консультационную работу непосредственно на самих предприятиях Томска, Новосибирска, Кемерово, Сталинска и других путем командирования туда своих ученых, специалистов по тем или иным вопросам. Авторитет СФТИ, как научно-исследовательского центра, где можно получить разрешение всех затруднений в области теории и практики обработки металлов и по другим вопросам, среди предприятий, заводов и учреждений стоял на должной высоте.

Литература

1. *Фоминых С.Ф., Ульянов А.С., Потекаев А.И.* Сибирский физико-технический институт с начала Великой Отечественной войны и до своего пятидесятилетия (1941–1978 гг.). Исторический очерк // Сибирский физико-технический институт: история института в документах и материалах (1928–1941 гг.). Томск, 2006.
2. *Левдикова Т.Л.* Из истории СФТИ // Академия наук и Сибирь. Новосибирск, 1957.
3. *Центр* документации новейшей истории Томской области (ЦДНИ ТО). Ф. 1078. Оп. 1. Д. 1.
4. *Фоминых С.Ф., Ульянов А.С.* Томский университет в годы войны // С верой в победу!: Томский университет в годы Великой Отечественной войны: сб. док. и воспоминаний. Томск, 2005.
5. *ЦДНИ ТО.* Ф. 80. Оп. 3. Д. 241.
6. *Томская* городская партийная организация в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Томск, 1962.

М.Ю. Тюкалов

НАУЧНАЯ БИОГРАФИЯ АКАДЕМИКА АМН СССР АНДРЕЯ ГРИГОРЬЕВИЧА САВИНЫХ: К ПОСТАНОВКЕ ВОПРОСА

Рассматривается научная и общественная деятельность выдающегося томского хирурга, академика АМН СССР Андрея Григорьевича Савиных. Определяется его роль в развитии города Томска.

Ключевые слова: общественная деятельность, хирург, академик, А.Г. Савиных, Томск.

Тема научных биографий ученых в последнее время становится наиболее популярной. Свидетельством этого является издание различными университетами биографических словарей. Примером этого может служить серия биографических словарей «Профессора Томского университета». Одним из тех, чья биография была включена во второй том этого издания, был выпускник медицинского факультета, выдающийся отечественный хирург Андрей Григорьевич Савиных, чьим именем названы госпитальные клиники Сибирского государственного медицинского университета (СибГМУ). Жизни и научному творчеству этого ученого посвящена и монография, принадлежащая перу докторов медицинских наук, профессоров Ф.Ф. Сакса и А.А. Задорожного. Тем не менее, биография этого ученого-медика изучена еще недостаточно. Не в полной мере изучен личный фонд А.Г. Савиных, хранящийся в Государственном архиве Томской области (ГАТО), а также документы, связанные с его жизнью и деятельности из фондов Музея истории ТГУ. Большой интерес, в частности, представляют его личные дневники, которые он вел с начала 1920-х гг. и вплоть до последних месяцев жизни.

Андрей Григорьевич Савиных родился 18 ноября (30 ноября) 1888 г. в деревне Моршаны Вятской губернии. Его детство и юность прошли в Тобольске, который дал отечественной науке великого русского химика Д.И. Менделеева и нынешнего президента РАН, академика Ю.С. Осипова. Там он получил среднее образование, закончив в 1913 г. духовную семинарию. В том же году 25-летний Андрей Григорьевич без особых трудностей поступил на медицинский факультет Императорского Томского университета [1].

В 1917 г., незадолго до Великой Октябрьской революции, сын вятского крестьянина успешно сдал итоговые экзамены в испытательной комиссии, получил диплом лекаря и отправился на Кавказский фронт. Именно там он впервые получил хирургическую практику, оперируя раненых. В 1918 г. фронт был расформирован и Андрей Григорьевич, демобилизовавшись, вновь возвращается в Тобольск. Весной 1919 г. он получил от Тобольского врачебного управления научную командировку для усовершенствования хирургии в госпитальной клинике Томского университета. Именно с этой клиникой и с этим городом была связана вся его последующая жизнь. В ней А.Г. Савиных прошел путь от ординатора до действительного члена Академии медицинских наук СССР.

Врачебная и научная деятельность Андрея Григорьевича была многогранной, что нашло отражение в его работах. Он занимался проблемами в области урологии, пластической хирургии, ортопедии, переливания крови, онкологии, местной и проводниковой анестезии. Работоспособность Андрея Григорьевича удивляла современников. Объем работы, которую выполнял этот выдающийся хирург, вызывала восхищение его коллег и благодарность пациентов.

Работая в клинике вначале ординатором, а затем доцентом, он вместо отдыха в летнее время выезжал в низовья Оби во главе сформированных им хирургических отрядов для обучения врачей и оказания медицинской помощи народам Севера. Для популяризации разработанного им метода лечения рака он выполнил 19 демонстрационных операций в различных клиниках Москвы, Ленинграда, Ташкента, городов