

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МОЛОДЕЖНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
2009 г.**

**ВЫП. I
ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**



ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2010

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С ИННОВАЦИОННЫМ
ПОТЕНЦИАЛОМ**

М.А. АНТОНИ

Современный этап общественного развития характеризуется стремительно разворачивающимися инновационными преобразованиями. В связи с этим в современном профессиональном сообществе все большее значение приобретает активность выявления и рассмотрения инновационного потенциала у молодых людей. На наш взгляд, одним из наиболее удобных раскрытий инновационного потенциала молодых людей является профессиональное самоопределение, так как инновационный потенциал личности фактически обеспечивает возможность дальнейшего развития профессии.

**PARTICULARITIES OF PROFESSIONAL
SELF-DETERMINATION
TO PERSONALITIES OF THE YOUNG PEOPLE
WITH INNOVATION POTENTIAL**

M.A. ANTONI

The Modern stage of the public development is characterized rapidly turning around innovation transformations. In this connection, in modern professional community all more gain the activity of the discovery and consideration innovation potential beside young people. In our opinion one of the suitable opening of innovation potential the young people is a professional self-determination, since innovation potential to personalities practically provides the possibility of the further development to professions.

В современных условиях быстро меняющийся мир требует новых способов реагирования на активные изменяющиеся внешние условия. В новых условиях человек способен пересматривать прежние способы реагирования своего существования и определять новые эффективные пути дальнейшего развития, которые подразумевают использование своего инновационного потенциала. Одним из самых ярких способов реализаций своего инновационного потенциала является профессиональная деятельность. Процесс профессионального самоопределения охватывает длительный период жизни человека – от появления зачатков профессиональных интересов и склонностей в детском возрасте до окончательного утверждения в избранной сфере профессиональной деятельности в годы зрелости [2].

Будучи комплексным процессом «врастания» личности в систему социокультурных отношений и социальных императивов ее становления и саморазвития, а также одной из основных сторон самореализации зрелой личности в системе ее профессионально-производственных функций, профессиональное самоопределение является составной частью целостного жизненного самоопределения, предполагает взаимную адаптацию личностных запросов и интересов общества на решение

сложных и многогранных задач, предъявляемых современным развитием социально-экономической ситуации, всем ходом общественного развития [1].

В настоящий момент в российской экономике наблюдается диспропорция между наличием инновационных возможностей и их реальным воплощением на практике. Немногие предприятия России имеют сильный человеческий инновационный потенциал, но еще меньше могут эффективно его использовать [3]. Проблема связана с отсутствием комплексных исследований, методологических разработок и концептуальных подходов к оценке инновационного потенциала и эффективности его использования.

Высокий уровень образования является всего лишь условием для формирования инновационной личности. В массе своей люди не в состоянии научиться инновационно мыслить и не менее инновационно работать [3]. Современная молодежь не подготовлена к новым требованиям политической, социально-экономической и кадровой ситуации. Решение данной проблемы во многом определяется успешностью разработки теории и практики профессиональной ориентации молодежи на развитие профессионального самоопределения личности, соответствующего ее индивидуальным особенностям и потребностям общества в кадрах высокой квалификации.

За последнее десятилетие существенно возрос интерес ученых различных областей научных знаний к проблеме профессионального самоопределения личности и роли инновационной личности. Немалый вклад в разработку данных вопросов внесен представителями психологической и педагогической науки (Е.А. Климов, П.А. Шавир, Е.М. Борисова, К.М. Гуревич, В.И. Жуковская, Ф.Г. Хайруллин, В.К. Велюнас). Что касается исследований, посвященных инновационному потенциалу, то можно рассмотреть работы С. Кравченко, В.Д. Михайлова, П. Штомки, Д.В. Ушакова.

На наш взгляд, профессиональное самоопределение молодых людей с инновационным потенциалом отличается большей выраженностью следующих характеристик: склонность к профессиональной мобильности, к творческой деятельности, осознанность профессионального выбора, склонность к планированию карьеры на ближайшее и дальнее будущее, особой структурой ценностей и мотивации, особыми характеристиками системы коммуникативных миров.

Нами было проведено исследование, общее число участников которого составило 75 человек. Группа достаточно разнородна, в нее вошли молодые люди и девушки в возрасте от 23 до 28 лет, основной деятельностью которых является профессиональная деятельность (работа), и студенты старших курсов различных специальностей, их количество составляет 12 человек от общего числа выборки.

В исследовании использовались методика жизнестойкости С. Мадди (ТЖС) в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой, опросник толерантности к неопределенности С. Баднера, метод моделирования коммуникативного мира (ММКМ) В.И. Кабрина, метод открытого свободного текста на тему профессиональной деятельности и ее ценности, а также опросник «Якоря карьеры» Э. Шейна.

Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Профессиональное самоопределение у молодых людей с высоким инновационным потенциалом отлично от других групп. Становление профессионального самоопределения молодых людей с инновационным потенциалом характеризуется осознанным и позитивным видением своего профессионального будущего, а также развитием и проявлением в деятельности следующих профессиональных компетенций: уверенности в себе, экстравертированности, независимости в профессии, высокой самооценки, высокого уровня самоуважения. Личности с высоким инновационным потенциалом – профессионально зрелые и умеют управлять коммуни-

кативными процессами окружающего мира, регулировать и направлять их для выполнения своей миссии в профессиональном самоопределении, которая строится на основании ценностно-смыслового ядра и высоких ценностных ориентаций на общество с учетом своих интересов и увлечений. Стоит отметить, что профессиональная миссия значима во внешнем мире и окружающем социуме и является центральным связующим звеном инновационного потенциала. Также для процесса профессионализации личностей с высоким инновационным потенциалом характерны изменение представления о себе, отношения к себе, высокая склонность к риску, сложности и новизне, профессиональная мобильность и высокая внутренняя мотивация и мотив достижения успеха.

2. Результаты дисперсионного и кластерного анализа способствовали выявлению и раскрытию личностей с высоким инновационным потенциалом, которые отличны от других групп высокими показателями жизнестойкости, толерантности, вектора перспективы, вектора позитивных переживаний, индексом вербализации транса и свойственными им карьерными ориентациями – интеграция, служение, менеджмент, автономия, которые являются залогом творческой идей, определяющих направленность профессионального самоопределения.

3. Результаты корреляционного анализа показали, что респонденты группы с высоким инновационным потенциалом независимы и стремятся к освобождению от организационных правил, предписаний и ограничений, обладают навыками межличностного и группового общения, эмоциональной уравновешенностью, которые значимы и необходимы для становления профессионального самоопределения.

4. Регрессивный анализ, показав взаимосвязь основных параметров инновационного потенциала, подтвердил отличительные особенности профессионального самоопределения между моделями мира личностей с инновационным и традиционным потенциалом.

5. Результаты контент-анализа дали возможность выделить и проанализировать перспективы и возможности развития в дальнейшем профессиональной деятельности и ее ценности для личностей с выраженным инновационным потенциалом. Мы можем увидеть, каким образом проявляется профессиональное самоопределение у каждого участника через его собственные представления о возможностях и профессиональных ресурсах. Больше всего внимания в тестах уделяется позитивным переживаниям, профессиональному развитию и самосовершенствованию, созданию и управлению своими индивидуальными проектами и независимым бизнесом, достижениям в профессиональной карьере и значимости своего профессионального дела не только для себя, но и для «цивилизации в целом». Все это подчеркивает высокий уровень саморефлексии и готовность к изменениям, происходящим в окружающей действительности, что является важным качеством в инновациях.

6. Результаты методики ММКМ дали возможность проанализировать коммуникативное пространство молодежи с выраженным инновационным потенциалом, которое отличается высоким коммуникативным интеллектом, многоплановостью и открытостью для внешнего мира. Данным личностям свойственно умение трансформировать стрессовые волнения в позитивные творческие и созидательные переживания, способные открывать новое в «старом». Это все позволяет осознать и проанализировать возникшее в культуре противоречие и для его устранения выдвинуть идею и реализующее его творческое решение, которого не было на предшествующих стадиях развития культуры, после чего с учетом возможных последствий способствовать его социализации в культуре, что, в свою очередь, оказывает влияние на профессиональное самоопределение, делая его, с одной стороны, четким и направленным, а с другой – творческим и полным непредсказуемости.

Исследовав особенности профессионального самоопределения личностей с инновационным потенциалом, мы увидели возможности и неограниченность работы в повышении эффективности профессиональной подготовки специалистов в различных сферах (профессиональный отбор, разработка новых программ и курсов обучения, создание новых методов психодиагностики и т.д.).

Для определения важности и необходимости инновационного потенциала в современных условиях общества требуется продолжение более углубленного исследования в данной области.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Братченко С.Л., Миронова М.Р.* Личностный рост и его критерии // Психологические проблемы самореализации личности. СПб., 1997. С. 38–46
2. *Климов Е.А.* Психология профессионала. М., 1996.
3. *Кравченко С., Кладченко И.* Исследование сущности инновационного потенциала. СПб., 2006. С. 67.