

Жизнь в истории

К 100-летию со дня рождения
И.М. Разгона

Ответственный редактор
д-р ист. наук Э.И. Черняк



Издательство
Томского
университета
2006

А.А. Иванов, С.А. Некрылов

Студенческое самоуправление в Томском университете
(конец XIX – начало XX в.)

Одной из форм студенческой самоорганизации в дореволюционных российских университетах были землячества¹. Особое распространение землячества получили в Императорском Томском университете, куда приезжала учиться молодежь практически из всех губерний Российской империи. При открытии первого Сибирского университета ему было разрешено принимать в студенты выпускников духовных семинарий. Таким правом пользовались в то время Варшавский, Дерптский университеты и ветеринарные институты России. Но двери университета не так уж широко открылись для семинаристов. Поступать разрешалось лишь тем из них, кто заканчивал семинарию по первому разряду, т.е. с отличием. Тем не менее в Томский университет приезжали поступать воспитанники семинарий со всей России и Сибири. Ежегодно около сотни человек. Так, в 1888 г., когда университет открылся для занятий, на единственный в то время медицинский факультет было подано 236 заявлений, а на 1-й курс было зачислено 72 студента. Среди них, наряду с 30 гимназистами, было 40 воспитанников 18 духовных семинарий, в основном из Европейской России². Подобная картина наблюдалась и в последующие годы.

¹ *Прейсман В.* Вопросы земляческой жизни // Сибирский студент. 1914. № 3–4. С. 85. См. подробнее: *Иванов А.Е.* Студенческие землячества в России (конец XIX – начало XX в.) // Россия и современный мир. 2001. № 3.

² Известия Императорского Томского университета. Кн. 1. Томск, 1889 С. 11.

Приезжавшие на учебу в Томск молодые люди чаще всего группировались по земляческому признаку. В далекую Сибирь в первую очередь решались ехать те, кто имел возможность предварительно списаться с земляками и получить от них ответы на интересующие их вопросы, в частности о маршруте пути, о порядке зачисления в студенты, плате за обучение, стоимости жизни, возможности заработка и т.д. Последнее обстоятельство особенно интересовало поступающих в университет, так как среди них было много детей бедных священников, которые были не в состоянии помочь своим детям в получении высшего образования.

Студенту, не ждавшему помощи от родителей, недостаточно было ограничиться одним каким-либо видом заработка, например уроками, нужно было искать еще и дополнительный заработок. «Для многих студентов история студенчества, – писал своему другу по Костромской духовной семинарии студент медицинского факультета Н.Д. Либеров, – это сплошная история борьбы за кусок хлеба. Во время лекции студент думает: найду ли урок? Не откажут ли ему от урока?»¹.

Особенно острую нужду испытывали студенты, когда возвращались в Томск после летних каникул. Требовалось внести плату за право слушания лекций, приобрести учебники, теплую одежду, снять жилье и т.п.² Эта материальная сторона жизни томского студенчества благоприятствовала развитию студенческих землячеств, которые в Томском университете превращались в стойкие образования. Землячества становились организациями со своим статусом и задачами.

Круг задач, решением которых занимались землячества, был весьма широк. По сути дела, они охватывали многие сферы студенческой жизни: экономические, общестуденческие, научно-просветительные, общественно-политические, а также относящиеся непосредственно к землячеству. Это была универсальная организация. «Все, чем живет студенчество, – все свойственно и землячеству. Из этих небольших земляческих мирков и складывается общий мир интере-

¹ *Фоминых С.Ф., Некрылов С.А.* Императорский Томский университет конца XIX века глазами студента // Сибирский медицинский журнал. 2000. Т. 15, № 4. С. 104.

² *Чепалов В.* Якутское землячество при Томском университете // Сибирский студент. 1914. № 2. С. 86, 88.

сов учащихся. Это части, из которых составляется одно целое – жизнь учащихся. И это целое, и часть находятся в постоянном взаимодействии, определяя и дополняя друг друга», – писал В. Прейсман в журнале «Сибирский студент»¹.

Помочь студенту по прибытии в Томск устроиться с жильем, найти заработок, если он в нем нуждается, ввести молодого студента в курс студенческой жизни, организовать отдых и т.п. Все эти и многие другие задачи выпали на долю землячеств, во главе которых оказывались «студенты-старички», обогащенные опытом жизни и учебы в далеком Томске.

И хотя Уставом российских университетов 1884 г. организация землячеств не предусматривалась, университетское начальство было осведомлено о них и закрывало глаза на их существование. Вопрос о землячествах не остался без внимания Совета Императорского Томского университета. В «Проекте записки о состоянии русских университетов», составленной университетской комиссией в 1901 г., говорилось о том, что землячества, наряду со студенческими сходками, являлись проявлением корпоративного начала среди русского студенчества. Советом Томского университета подчеркивалось: «Среди массы студентов, собравшихся с разных концов России, особенную близость друг к другу чувствуют студенты-земляки, т.е. соединенные общностью места рождения или места воспитания. Материальная нужда и неудовлетворенная любознательность, с одной стороны, чувство одиночества и неумение ориентироваться в новых незнакомых условиях жизни, с другой, усиливают связь между земляками. Связь принимает постоянный и определенный характер, образуются землячества, преследующие цели взаимопомощи и самообразования. Такое сообщество не может представлять опасности ни с какой точки зрения; нет никакой надобности искусственными мерами размножать землячества, но где они появились, нужно их санкционировать и затем учредить за их деятельностью контроль университета»².

¹ Прейсман В. Указ. соч. 1914. № 3–4. С. 89.

² Проект записки о состоянии русских университетов, составленный комиссией, избранной Советом Императорского Томского университета в заседании 23 мая 1901 года. Томск: Типография Епархиального братства, 1901. С. 53.

С целью контроля за деятельностью землячеств администрацией университета предлагалось, чтобы устав землячества утверждался советом университета, землячества представляли через проректора совету ежегодные отчеты о своей деятельности. По мнению администрации, устав каждого землячества должен был заключать в себе два требования: 1) землячества не должны преследовать политических целей и 2) в состав землячеств должно входить не менее тридцати студентов¹.

Фактически же землячества были на нелегальном положении, и лишь в 1906 г. они были официально разрешены.

Организованным землячество становилось при наличии не менее 3 членов. Выбирались председатель землячества, секретарь и казначей. Председатель в качестве представителя входил в совет землячеств, который составлял из своих членов директивный центр землячеств, объединявший и координировавший их деятельность. Этот центр чаще всего именовался не советом землячеств, а «организацией», которая была особо законспирирована.

Если земляков не собиралось в достаточном количестве, чтобы организовать собственное землячество, то они входили в состав других, уже действующих землячеств и иногда оставались в них до окончания обучения. Таким образом, получалось смешанное землячество.

К 1912 г. в Томске функционировало до 50 организованных землячеств², в том числе Владимирское, Рязанское, Костромское, Нижегородское, Вологодское, Тульское, Орловское, Курское, Пензенское, Уфимское, Пермское, Полтавское, Сибирское. От последнего впоследствии отпочковались Иркутское, Красноярское, Омское, Приамурское. Имелось также Туркестанское землячество, в которое объединились студенты, приехавшие в Томск из Средней Азии и Казахстана. Многие из этих землячеств были многолюдными по численности и насчитывали до 100 человек и более.

Остановимся несколько подробнее на устройстве землячеств. Важную роль в жизни землячества играли общие собрания его членов, которые обычно проводились раз в месяц. На них принимался устав землячества, выбирались исполнительные органы, разрабаты-

¹ Проект записки о состоянии русских университетов... С. 53.
² Сибирская жизнь. 1912. 28 окт.

вались директивы. По сути дела, собрания занимались решением всех важных вопросов жизни землячества, в то время как в компетенции исполнительных органов находились лишь незначительные вопросы текущей жизни. Общее собрание, таким образом, было центром всего управления землячеством. Все важные дела решались с его ведома и находились под его контролем. Отсутствие общих собраний на практике означало прекращение деятельности того или иного землячества. На собраниях обычно присутствовали все члены землячества, даже те, кто нерегулярно платили членские взносы¹.

Вторым по важности органом в землячестве являлось избранное на общем собрании правление, которое иногда называлось бюро или комитетом. Выборы (перевыборы) обычно происходили осенью, в начале академического года, когда студенты съезжались в Томск после летних каникул. Правление избиралось на год. Старое правление делало отчет и передавало свои полномочия новому составу. Как проходили выборы? Каждый, присутствовавший на собрании, называл в записке фамилии тех, кого бы он хотел видеть в составе правления. Причем число их не должно было превышать необходимого количества членов правления. Использовался и другой способ. На собрании составлялся общий список кандидатов, согласившихся быть в составе правления. Обычно число членов правления колебалось между 5 и 11, а общий принцип, по которому оно определялось, – по одному члену правления на каждые десять членов землячества².

Этот орган обладал, главным образом, исполнительными функциями, выполняя решения общего собрания. В его ведении находились текущие дела. Правлению принадлежала и инициатива в области выработки решений, принимаемых общим собранием, в том числе и изменений в уставе. Оно же выработывало предложения, касавшиеся расширения и совершенствования организации землячества. Дело в том, что общее собрание, как правило, не всегда было знакомо с вопросами, возникавшими в практической деятельности землячества, а правление сталкивалось с ними постоянно на практике и поэтому могло выдвигать на обсуждение те или иные вопросы. Поэтому от инициативы правления зависела степень активности землячества в целом. «Правлению же приходилось, – по словам В. Прейс-

¹ *Прейсман В.* Указ. соч. 1915. № 5–6. С. 97–101.

² Там же. С. 105–106.

мана, – выносить на своих плечах организацию в моменты развала и гонений на землячество извне», тогда оно сосредоточивало в своих руках все функции жизни землячества¹.

Для решения задач, стоявших перед землячеством, создавались особые органы: бюро труда, библиотечные комиссии, экспертные и др. Избирались председатель, секретарь, казначей, а иногда еще и товарищи (заместители) председателя. Они вели все делопроизводство землячества, представляли его интересы перед начальством университета, созывали собрание, вели журналы, переписку, хранили кассу, принимали и выдавали деньги, составляли доклады и отчеты и т.п., имели еще массу мелких, кропотливых обязанностей.

Постановления правления, которые не входили в компетенцию должностных лиц, выполнялись в каждом случае отдельными его членами, которым оно это поручало. При правлении могли создаваться специальные комиссии, которым давалось право кооптации их членов. Правление несло коллективную ответственность за правильное исполнение обязанностей, порученных им должностным лицам и временным или постоянным комиссиям. Общее собрание имело дело лишь с правлением в целом, а не с отдельными должностными лицами.

Деятельность всех органов землячества находилась под контролем общего собрания, который осуществлялся посредством создания особых ревизионных комиссий. Эти комиссии избирались лишь на время ревизии, они проверяли отчеты, представляли общему собранию свои соображения по поводу ревизии и затем слагали свои полномочия. Могли избираться и постоянные комиссии. Общее собрание принимало отчет, рассматривая материалы, подготовленные ревизионной комиссией, и давало общую оценку деятельности правления и его органов².

Случались и экстренные заседания по тому или иному неотложному вопросу, выдвинутому советом землячества.

По сути дела, каждое землячество превращалось в дружную семью, в которой забота о каждом члене, студенчестве в целом становилась обязательной и находила проявление в практических делах.

¹ *Прейсман В.* Указ. соч. С. 103.

² Там же. С. 108.

Безусловно, главной заботой землячеств была материальная помощь нуждающимся студентам. В этих целях собиралась общая касса, в основном из месячных членских взносов. Практиковался также сбор средств и на стороне. Пензенское землячество, например, организовало кооперативную торговлю чаем, сахаром и табаком, покупая их по оптовым ценам, а продавая студентам по обычным розничным ценам и притом с доставкой на дом¹.

Одно время обсуждался вопрос об организации в общестуденческом масштабе специального бюро по приисканию и распределению разных видов заработков для нуждающихся студентов. Устраивались совместные вечера, концерты, доходы от которых шли на эти же цели. Землячества активно участвовали в проведении ежегодного актового дня университета, проходившего 22 октября.

Трудное материальное положение студенчества заставило совет землячеств обратить внимание и на распределение пособий со стороны «Томского общества вспомоществования учащимся», где не всегда удовлетворялись просьбы студентов, попавших в немилость инспекции университета. В 1897 г. студента 4-го курса Аполлона Цветаева (старосту курса), представлявшего Нижегородское землячество, выдвинул совет землячеств с поручением договориться с председателем общества, которым был тогда проф. Е.С. Образцов, об участии студенчества в распределении пособий. Правление общества пошло навстречу, зачислив представителя студенчества на должность делопроизводителя с окладом 5 руб. в месяц, и вопрос о назначении пособий был урегулирован².

Кроме того, каждое землячество имело свою библиотеку, которой могли пользоваться студенты. Нередко среди библиотечных книг была и запрещенная литература.

Землячества, таким образом, играли важную роль в студенческой жизни, являясь проявлением самоорганизации студенчества. Они существовали и после революции 1917 г., вплоть до окончания Гражданской войны, когда радикально изменился социальный состав учащейся молодежи и география мест, откуда в Томск на учебу приезжали молодые люди.

¹ *Гречищев К.М.* Из жизни студентов Томского университета до 1900 г. (Машинопись воспоминаний). Томск, 1953. С. 6.

² Там же. С. 8.