

*Памяти профессора
экономического факультета ТГУ
М.П. Евсеева
посвящается*

**Развитие научно-образовательного
потенциала Сибири
Материалы Всероссийского
научно-методического семинара
3-4 октября 2002 года**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Томск – 2002

но установления новых ценовых параметров услуги, требований ко всем элементам учебного процесса, находящимся под контролем администрации. По поводу необходимости входного контроля существуют противоречивые мнения: контролируется только часть характеристик студента, влияющих на успешность и самую возможность его обучения. Учатся у нас по преимуществу взрослые, работающие люди, и основными факторами успеха являются самоорганизованность, целеустремленность и другие качества, не контролирующиеся во время экзамена. Поэтому мы применяем метод тотального зачисления и последующего отсева (10-15% на I году обучения, затем показатель уменьшается).

Таким образом, пятилетняя практика руководства оболочечной учебной структурой показывает, что при достижении ею определенных размеров для сохранения устойчивости требуются меры, формально означающие введение ряда элементов традиционных учебных структур.

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕДИЦИНСКОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ БИЗНЕСА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

М.Е. Добрусина

Томский государственный университет

Здравоохранение является одной из базовых отраслей социальной сферы. Однако оно оказалось менее всего подготовленным к работе в рыночной экономике. Между тем и в этих условиях данная отрасль нуждается в хорошей государственной поддержке и, прежде всего, по линии финансирования знаний.

При этом, безусловно, у медиков должны быть желание и возможность учиться основам менеджмента и маркетинга, доказательной медицины и фармакоэкономики.

Ведь неподготовленность здравоохранения к рыночным условиям, несоответствие материального обеспечения медицинских работников уровню социальной значимости их профессии свидетельствуют о том, что медицинскому менеджменту необходимо учиться профессионально и основательно. Менеджер вообще, и медицинский в частности, – это не должность, а профессия.

Открытый в 2000 году Центр медицинского менеджмента в Высшей школе бизнеса Томского госуниверситета позволяет давать такие знания на самом высоком профессиональном уровне. Медицинский менеджмент – это межвузовская специализация на стыке двух отрас-

лей знаний: экономики и медицины – открытая на базе шести факультетов Томского госуниверситета, двух Сибирского государственного мединиверситета с учетом специалистов практического здравоохранения.

Медицинский менеджмент – важное направление социального менеджмента, ориентированного на здоровье человека, сохранение его работоспособности и долголетие, по сути дела, изучение организации и управления здравоохранением в условиях бюджетно-страхового финансирования.

Подготовка медицинских работников в Центре медицинского менеджмента ведется по авторскому учебному плану. В его основе лежат следующие принципы: учет специфических особенностей контингента слушателей, системный подход и последовательность в даче знаний, гибкость и динамичность.

В настоящее время учебный план подготовки по медицинскому менеджменту включает двадцать две дисциплины, восемь зачетов, четырнадцать экзаменов, консультации преподавателей, итоговый тестовый экзамен. Все дисциплины объединены по блокам. Нами выделено четыре блока:

- Основы менеджмента для здравоохранения (одиннадцать дисциплин).
- Реструктуризация здравоохранения (четыре дисциплины).
- Основы правоведения применительно к здравоохранению (пять дисциплин).
- Бухучет, аудит, налоги в здравоохранении (две дисциплины).

Количество часов на каждый блок выделяется в зависимости от общего количества утвержденных часов. Однако уже сегодня мы готовы работать по 550 часовой программе профессиональной подготовки и вручать слушателям, полностью выполнившим учебный план, диплом государственного образца.

В дальнейшем планируется обучение по данной программе студентов экономического факультета, желающих пройти такую специализацию с соответствующей записью в дипломе.

Помимо аудиторных занятий, учебным планом предусматриваются часы на самостоятельную работу слушателей. Кроме того, выделяется время на проведение трех круглых столов по узловым проблемам медицинского менеджмента с приглашением для их обсуждения руководителей здравоохранения, широкой научной и практической медицинской общественности, ведущих экономистов и правоведов с целью постановки и совместного поиска путей решения следующих проблем:

- Роль права в регулировании общественных отношений. Право XXI века.
- Организация платных медицинских услуг.
- Маркетинг и экспертиза лекарственных препаратов, медицинской техники и предметов врачебного ухода.

Итоговый тестовый экзамен содержит вопросы по прослушанным курсам. При этом каждый слушатель получает свой вариант. Один из них дан в приложении.

В Центре медицинского менеджмента прошли подготовку уже тридцать человек, в том числе пять кандидатов медицинских наук, глазные врачи и заведующие отделениями ЛПУ. Анализ выпускников Центра представлен в таблице.

Таблица

| Выпускники Центра медицинского менеджмента | Численность | |
|---|-------------|------|
| | человек | % |
| 1. Выполнили учебный план подготовки, в том числе: | 30 | 100 |
| выпускники СГМУ, | 19 | 63,3 |
| из них закончившие лечебный факультет | 12 | 40 |
| 2. Кандидаты медицинских наук | 5 | 16,7 |
| 3. Руководители ЛПУ, зав. отделениями, директора фирм | 16 | 53,3 |

Как свидетельствуют отзывы наших выпускников, полученные ими знания востребованы и необходимы. Более того, они позволяют им уверенно чувствовать себя в профессиональной деятельности, принимать активное участие в медицинских инновациях.

Приложение

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Здоровье

Назовите три основные причины ухудшения здоровья населения России.

- А. «Шоковая» стратегия проводимых реформ
- Б. Стремление государства устраниваться от обязанностей по охране здоровья населения.
- В. Недостатки в обеспечении населения лекарственными средствами.
- Г. Ухудшение экологии среды.
- Д. Образ жизни людей
- Е. Состояние здравоохранения

2. Экология

Распространение каких болезней связано с геохимическими особенностями территорий?

- А. Флюороз, уrolитиаз.
- Б. Эндемический зоб, врожденный вывих бедра.
- В. Подагра, урoвская болезнь

3. Менеджмент

Что такое менеджмент?

А. Профессиональная область деятельности, направленная на умение добиваться целей организаций

- Б. Административная деятельность, направленная на руководство людьми
- В. Деятельность, направленная на получение дохода путем создания и реализации продукции (услуг).

4. Платные услуги

Какие из названных расходов не относятся на себестоимость платных услуг?

- А. Сырье и материалы
- Б. Командировочные расходы
- В. Заработная плата с начислениями
- Г. Приобретение оборудования

5. Бухучет

В каком отношении находится итог актива и итог пассива баланса?

- А. Итог актива равен итогу пассива баланса.
- Б. Итог актива больше итога пассива баланса на сумму остатка по счету в банке
- В. Итог актива кратен итогу пассива баланса

6. Финансовое право

Что такое финансовое право России?

А. Комплексная отрасль российского права, регулирующая общественные отношения по аккумуляции, распределению и использованию государственных фондов денежных средств.

Б. Самостоятельная отрасль публичного права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере финансов и финансовой деятельности.

В. Отрасль российского законодательства, направленная на регулирование отношений в сфере финансовой деятельности государства

7. Фармация

Кто имеет право на занятие фармацевтической деятельностью?

- А. Лица, получившие высшее или среднее фармацевтическое образование, имеющие диплом.
- Б. Лица, получившие высшее или среднее фармацевтическое образование, имеющие диплом и сертификат специалиста
- В. Лица, получившие высшее или среднее фармацевтическое образование, имеющие диплом, сертификат специалиста и лицензию
- Г. Лица, получившие высшее или среднее фармацевтическое образование, имеющие диплом и сертификат о повышении квалификации

8. Трудовое право

Действителен ли трудовой договор, если он заключен не в письменной форме?

- А. Да
- Б. Нет.

9. Статистика

Основным критерием качества медицинской помощи, оказываемой каждому больному, является:

- А. Стоимость лечения.
- Б. Уровень качества лечения.
- В. Оценка набора мероприятий
- Г. Оценка набора диагностических мероприятий
- Д. Оценка выполнения набора лечебно-оздоровительных мероприятий

10. Чем отличаются типы систем организации медицинской помощи?

- А. Способом управления
- Б. Способом финансирования.

11. Вправе ли кредиторы акционерного общества при недостаточности у него средств для погашения долгов обратиться с иском на имущество акционеров?

- А. Вправе
- Б. Не вправе.

В. Этот вопрос должен быть решен в уставе акционерного общества.

12. Сделать расчет целевого сбора с юридических лиц. Исходные данные: Фактическая среднесписочная численность работников за квартал составила 5.