Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. В. КУЙБЫШЕВА

ДОКЛАДЫ VII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 40-летию ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Выпуск 1

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Томск — 1957

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

82+377(=18)21

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://dlal.lib.tsu.ru

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В. В. КУЙБЫШЕВА

ДОКЛАДЫ VII НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ 40-летию ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Выпуск 1

Социально-экономические
и исторические науки
Филологические науки
Юридические науки

ДЛЯ КНИГ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТОМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
Томск — 1957

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Ответственный редактор
проф. Б. Г. Иоганзен

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Д. М. ЗОЛЬНИКОВ

Кафедра истории КПСС Томского университета

ТАКТИКА БОЛЬШЕВИКОВ В СТАЧЕЧНОМ ДВИЖЕНИИ ПРОЛЕТАРИАТА ОСЕНЬЮ 1917 г.

Указанная тема слабо освещена в опубликованных исторических исследованиях. Автор работы для исследования вопроса использовал произведения классиков марксизма-ленинизма, 35 сборников документов и материалов центральных и областных архивов, 9 комплектов большевистских партийных газет за 1917 год («Правда», «Социал-демократ», «Уральская правда» и др.), советскую, профсоюзную и другую печать 1917 г. (25 комплектов), неопубликованные документы Архива Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, Центрального Государственного Архива Октябрьской революции (г. Москва), Центрального Государственного Архива РСФСР Дальнего Востока, Томского Областного Государственного Архива. На основе исследования вышеуказанных документов и материалов, автор пришел к следующим выводам.

1. Стачечное движение пролетариата осенью 1917 г. имело массовый характер, охватило все отрасли промышленности, большинство промышленных центров страны и было одним из показателей назревшего революционного кризиса накануне Октябрьского вооруженного восстания.

2. Главной чертой стачек, возникавших, как правило, на экономической почве, была их политическая направленность. В условиях саботажа капиталистов основным вопросом стачечного движения стала борьба рабочих за право профсоюзов и фабзавкомов на контроль за приемом и увольнением рабочих — отправной пункт рабочего контроля над производством в тех условиях. Союз капиталистов и соглашателей в правительстве и вне его, выступавший против рабочих, превращал почти все экономические стачки в политические.

3. Для большинства стачек осени 1917 г. была характерна не виданная ранее степень организованности и дисциплины ра-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

бочих. В ходе стачек рабочие под руководством большевиков брали под свой контроль не только отдельные предприятия, но и целые промышленные районы.

4. Стачки готовились и возникали вопреки воле и уговорам меньшевиков и эсеров; стачками, как правило, руководили большевики. Это было одним из показателей завоевания рабочего класса большевиками на сторону социалистической революции.

5. В целом большевики проводили гибкую тактику в стачечной борьбе рабочих. Они поддерживали экономические требования рабочих, указывали массам на истинных виновников их бедствий — буржуазию и ее правительство, продолжавших империалистическую бойню. Одновременно большевики разъясняли рабочим ограниченность экономической борьбы и пропагандировали необходимость осуществления экономической и политической программы социалистической революции, использовали стачечную борьбу для завоевания Советов РСД, профсоюзов, фабзавкомов. Буржуазная контрреволюция стремилась спровоцировать рабочих на преждевременные выступления, чтобы разбить авангард революции по частям или направить стихийные выступления голодных масс против сил революции. Руководствуясь решениями VI съезда РСДРП(б) и указаниями В. И. Ленина, большевики не допускали преждевременных стихийных выступлений, срывали планы контрреволюции. Они сдерживали в сентябре—октябре 1917 года назревшие всеобщие стачки целых промышленных районов (металлистов Москвы, текстильщиков Центрального района и др.). Готовя вооруженное восстание, большевики приурочивали массовые стачки к началу всеобщего выступления, придавали вспыхнувшим стачкам организованные формы в направлении подготовки к социалистической революции. Уже в ходе вооруженного восстания большевики использовали стачку как средство мобилизации масс, как сигнал к вооруженным восстаниям (Москва, Киев, Казань и др. города).

Осенью 1917 года большевики умело решили задачу подчинения стачечной борьбы рабочих основной цели партии — подготовке и проведению вооруженного восстания.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

И. Е. ПОПОВ

Кафедра истории КПСС Томского университета

РАЗОБЛАЧЕНИЕ БОЛЬШЕВИКАМИ ПРЕДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕНЬШЕВИКОВ И ЭСЕРОВ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ ОКТЯБРЬСКОГО ВООРУЖЕННОГО ВОССТАНИЯ

1. Подлинным вдохновителем и организатором трудящихся масс на разгром корниловщины—союза империализма, генералитета и социал-предателей—была партия большевиков. Поднимая массы против мятежников, большевики разъясняли, что корниловщина — есть плод соглашательской политики, проводившейся партиями эсеров и меньшевиков, показывали слабость и неспособность этих партий к каким-либо решительным революционным действиям. Это способствовало изоляции меньшевиков и эсеров от масс и повышению авторитета, упрочению связей с массами партии большевиков. В стране начался бурный процесс большевизации Советов.

2. Большевики разоблачили деятельность лидеров эсеро-меньшевистского блока по сколачиванию новой коалиции с буржуазией, созданию буржуазной демократии во главе с Керенским, созыву Демократического совещания, созданию предпарламента,— как попытку нейтрализовать, а затем ликвидировать переходящие на сторону большевиков Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. В опубликованном 30/IX 1917 г. воззвании «Перед съездом Советов» ЦК партии большевиков призывал к беспощадной борьбе против предательств, совершаемых вождями эсеро-меньшевистского блока в борьбе за своевременный созыв Второго Всероссийского съезда Советов, который может быть созван вопреки всем социал-соглашателям.

3. Большевистская партия своевременно разоблачила многочисленные факты предательства руководящей верхушки партий меньшевиков и эсеров: отрицательное отношение меньшевиков к забастовке рабочих-железнодорожников, блок эсеров с кадетами в Петроградской городской думе при обсуждении резолюции большевиков, арест делегации кронштадтских моряков, земельный законопроект эсера С. Маслова, составленный в интересах помещиков и т. д. и т. п.

Большевики умело использовали эти и подобные им факты для политического воспитания трудящихся, для доказательства того, что на эсеро-меньшевистском пути они не получат мира, свободы, земли и хлеба.

4. Разоблачая предательскую деятельность эсеров и меньшевиков, партия большевиков заботилась о всемерном укреплении единства и сплоченности своих рядов. Ленин и

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ленинское ядро Центрального Комитета решительно и своевременно осуждали и пресекали дезорганизаторскую деятельность скрытых противников социалистической революции, тормозивших работу партии по разоблачению социал-соглашателей, стремившихся направить партию по соглашательскому пути, сорвать подготовку социалистической революции.

5. Огромная работа по разоблачению предательства эсеро-меньшевистских лидеров была решающей причиной того, что в этих мелкобуржуазных партиях осенью 1917 г. царил хаос и разложение. Архивные документы и периодическая печать тех дней свидетельствуют о распаде многих местных организаций партий меньшевиков и эсеров, о выходе многочисленных групп рабочих и солдат из этих партий и вступлении их в ряды большевиков, а также о небывалом усилении влияния и авторитета большевиков среди трудящихся масс. Партия большевиков отвоевала массы у меньшевиков и эсеров на свою сторону и создала могучую политическую армию социалистической революции, во главе которой она совершила победоносное вооруженное восстание.

Т. Н. ПЕТРОВА

Кафедра истории КПСС Томского университета

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЛЕТАРИАТ В БОРЬБЕ ПРОТИВ ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В 1918—1922 ГОДАХ

1. Победа Великой Октябрьской социалистической революции в России явилась поворотным пунктом в истории развития человечества, она открыла новую эру — эру социализма. Под влиянием Октябрьской революции революционный подъем начался не только в странах Запада, но и Востока. В Китае растет национально-освободительное движение, родившееся, как говорил Мао Цзе-дун, «в ответ на призыв мировой революции, призыв Ленина». Корейский народ в марте 1919 года поднялся на открытое восстание против японского владычества. Октябрьская революция оказала непосредственное влияние на подъем рабоче-крестьянского движения в Японии, выразившийся в рисовых бунтах 1918 г. и стачках 1919 г. Растет организованность японского рабочего класса. Поднялись на борьбу и араты Монголии. Вскоре в этих странах создаются и коммунистические партии, возглавившие борьбу всех трудящихся. Растет и крепнет пролетарский ин-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

тернационализм, который особенно ярко проявился в годы иностранной военной интервенции против советской России.

2. Задача доклада состоит в том, чтобы показать борьбу пролетариата Китая, Кореи и Японии против интервенции на Дальнем Востоке, осветить вопрос о создании большевиками интернациональных отрядов из бывших военнопленных, раскрыть роль добровольцев корейцев и китайцев в партизанской борьбе против интервентов и внутренней контрреволюции. Вопрос об участии добровольцев корейцев и китайцев в партизанском движении Дальнего Востока почти совсем не освещен в литературе, и автор дает его в основном по материалам Государственного Дальневосточного Архива РСФСР г. Томска.

3. Империалисты, начав интервенцию и развязав гражданскую войну против Советской России, ставили своей целью, как говорил В. И. Ленин, «душить мировой большевизм, душить его главную ячейку—Российскую социалистическую республику». Но международный пролетариат и, в частности, пролетариат Китая, Кореи и Японии резко выступил против интервенции, организуя мощное движение под лозунгом «Руки прочь от России».

4. Большевики Сибири проводили большую работу по организации интернациональных отрядов из бывших военнопленных. Руководство всей этой работой принадлежало федерации иностранных групп при ЦК РКП(б). В мае 1918 г. под руководством большевиков началось формирование отрядов интернационалистов, которые плечом к плечу сражались с отрядами Красной Армии. На Забайкальском фронте боролся первый Омский Интернациональный отряд, состоявший из 300 бойцов, главным образом венгров и австрийцев. В Благовещенске был создан 1-й Интернациональный отряд «Легион», красноармейцы которого в своем обращении писали: «Мы хотим трудно завоеванную свободу русских товарищей поддерживать и защищать против всяких контрреволюционных стремлений» (газета «Земля и сотрудничество» № 67 от 18/VIII 1918 г.). В Хабаровске был сформирован Интернациональный кавалерийский отряд и две роты пехотинцев из чехов, венгров и немцев. Так международный пролетариат оказывал непосредственную помощь русскому пролетариату в его борьбе за новую социалистическую Родину.

5. Результатом большой организаторской и агитационной работы в тылу большевиков Сибири явилось разложение войск интервентов и белогвардейцев. Исключительную роль в деле разложения войск интервентов и белогвардейцев сыграли обращения Дальневосточного комитета РКП(б) и правительства Дальневосточной республики к солдатам, а также обращения трудящихся, выносимые на митингах

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

(ЦГАДВ, ф. 1926, оп. 1, д. 59, л. 29). В июне 1919 года Дальневосточный комитет РКП(б) указал местным партийным организациям, что «агитация среди иностранных войск и восточных народов должна занять одно из первых мест в работе организации» (Историч. журнал, 1937, № 6, стр. 65). В подпольных партийных организациях вместе с русскими работали корейцы и китайцы (ЦГАДВ, ф. 122, с/р 727, оп. 2, д. 2, л. 157).

6. Большую помощь партизанам Дальнего Востока оказали добровольцы корейцы и китайцы, жившие в Приморье, в Амурской области и Уссурийском крае. Они организовали самостоятельные партизанские отряды или вливались в существующие отряды красных партизан и беззаветно сражались с войсками атаманов Семенова, Калмыкова, с японскими захватчиками. По сообщению китайских газет, в 1919 году на Советской земле около 30—40 тысяч китайских рабочих вступили в Красную Армию и сражались в одних рядах с русским народом против вооруженной интервенции империалистов. Архивные документы также подтверждают участие корейских и китайских добровольных партизанских отрядов в борьбе трудящихся Дальнего Востока. В приветствии свободному народу Дальневосточной республики от имени революционного народа Кореи говорилось: «Мы, корейские партизаны, организовали свои отряды не по принуждению русских властей. Нет, мы добровольно вступили в ряды борющегося русского трудового народа для общей борьбы против паразитов и угнетателей трудовых масс. Зная, что если будет русский народ свободен, то будет свободна и Корея» (ЦГА РСФСР, ф. 8401, оп. 1, д. 2, л. 61). Совместная борьба русских партизан с добровольцами китайцами и корейцами явилась ярчайшим примером пролетарского интернационализма этих народов.

7. Одной из решающих причин победы советского народа в годы иностранной военной интервенции и гражданской войны явилось сочувствие и помощь международного пролетариата.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Г. А. ВАСИЛЬЕВ

Кафедра истории КПСС Красноярского лесотехнического института

БОРЬБА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ МАССОВОГО ПАРТИЗАНСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ (1918—1919 гг.).

1. Вместе с трудящимися всей Советской страны большую роль в борьбе против интервентов и белогвардейцев сыграли рабочие и крестьяне Сибири, которые под руководством Коммунистической партии героически боролись за восстановление Советской власти. Важнейшее значение в деле усиления борьбы трудящихся Сибири с интервентами и белогвардейцами имела II подпольная конференция сибирских большевиков (ноябрь 1918 г.). Вспыхнувшие в ряде городов вооруженные восстания дезорганизовывали и расшатывали колчаковский тыл, ослабляли фронт, поднимали на борьбу новые слои рабочих Сибири, способствовали вовлечению крестьян в активную борьбу против колчаковщины.

2. Руководствуясь указаниями ЦК РКП(б) и выполняя решения XI сибирской конференции, большевистские подпольные организации стали больше уделять внимания работе в деревне, осуществлять организацию и руководство партизанской борьбой. Городские комитеты непосредственно участвовали в подготовке крестьянских восстаний, постоянно заботились о связи с восставшими районами, оказывали партизанам необходимую помощь. Города, железнодорожные станции и рабочие поселки, являясь центрами большевистского влияния и руководства, помогали партизанам в их самоотверженной борьбе.

3. Вслед за Минусинским, первым наиболее крупным выступлением крестьян в Восточной Сибири, прокатилась волна многочисленных и организованных крестьянских восстаний, разгорелось партизанское движение. В партизанских отрядах находилось определенное (иногда больше, иногда меньше) количество рабочих, членов партии, которые принесли в крестьянскую среду боевой революционный опыт, пролетарский энтузиазм, твердую веру в победу Советской власти и глубокую преданность Коммунистической партии. Рабочие сыграли большую роль в укреплении партизанских отрядов. Рабочие стали авангардом партизанского движения, придали ему организованность, дисциплинированность и целеустремленность. Коммунисты сумели сплотить вокруг себя беспартийный актив и оказать решающее влияние на всю остальную массу крестьянства. Этому способствовала умелая расстановка коммунистов, многие из которых руководили партизан-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

скими отрядами, а также тыловыми партизанскими организациями и учреждениями.

4. Коммунистической партии пришлось бороться против меньшевиков и эсеров, которые, после колчаковского переворота, разыгрывая из себя оппозиционеров, пытались вновь обмануть трудящихся. Проникая в партизанские отряды, эсеры любыми средствами старались подорвать влияние коммунистов, сбить партизан с правильного пути. Коварные замыслы меньшевиков и эсеров потерпели полное поражение. Поднимавшееся массовое партизанское движение продолжало развиваться как советское движение. Подавляющее большинство крестьян шло за большевиками и под их руководством восстанавливало Советы.

5. Ведя непримиримую борьбу с эсеро-меньшевистским влиянием на партизан, большевики решительно выступали против партизанщины, местничества и анархии в партизанском движении. Большевики уделяли огромное внимание военной организации партизанских отрядов, принимали все меры для упрочения боевого взаимодействия партизанских отрядов, районов и фронтов.

6. Наибольшее развитие в Восточной Сибири зимой 1918—1919 гг. партизанское движение приобрело в Енисейской губернии. Здесь под руководством подпольных большевистских организаций сложилась широкая сеть партизанских отрядов, в нескольких местах была свергнута колчаковская власть и образованы советские партизанские районы. В Иркутской губернии партизанское движение в конце 1918 и начале 1919 гг. еще не получило такого широкого размаха. Однако во многих волостях этой губернии, особенно в Черемховском и Нижнеудинском уездах, возникло много партизанских отрядов. Зимой 1918—1919 гг. в Восточной Сибири, в связи с поворотом широких слоев крестьянства на сторону Советской власти, увеличился приток крестьян в партизанские ряды и обозначился новый период в партизанском движении. Партизанское движение начинает превращаться в массовое движение, вырастает в основную форму борьбы за восстановление Советской власти.

7. Особо важное значение для улучшения подпольной работы в колчаковском тылу, для нового подъема трудящихся против интервентов и белогвардейцев имела III подпольная конференция сибирских большевиков (март 1919 г.). Конференция указала конкретные организационные формы партизанского движения, определила задачи и методы партизанской борьбы и т. д. Дальнейшее развитие партизанского движения в Восточной Сибири проходило в полном соответствии с историческими решениями VIII съезда РКП(б), на основе

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

указаний ЦК РКП(б) и постановлений III сибирской подпольной конференции.

8. Анализ фактического материала позволяет сделать вывод о том, что если лето и осень 1918 г. были периодом возникновения партизанских отрядов и началом партизанского движения, то зима и весна 1919 г. означали период возникновения массового партизанского движения в Восточной Сибири, когда, вместе с быстрым ростом партизанских отрядов в колчаковском тылу, образовались крупные советские партизанские районы.

А. Т. КОНЯЕВ

Кафедра истории КПСС Томского университета

БОЛЬШЕВИКИ ВО ГЛАВЕ МАССОВЫХ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ТРУДЯЩИХСЯ СИБИРИ в 1905 г.

1. Первая русская революция была первой народной революцией эпохи империализма, поднявшей к активным революционным действиям и творчеству миллионы трудящихся России. Революционное творчество масс ярко проявилось в создании Советов, стачечных комитетов, профессиональных союзов и др. массовых организаций. Советы рабочих депутатов, возникшие в ходе первой русской революции, явились прообразом Советской власти, установленной у нас в результате победы Великой Октябрьской социалистической революции.

2. Внесли свой вклад в дело создания революционных организаций и рабочие Сибири. После 9 января 1905 г. здесь быстро росло революционное движение. В августе оно вылилось в массовую политическую стачку, прокатившуюся волной по всей линии Забайкальской и Сибирской железных дорог. В ходе стачки рабочими были созданы стачечные комитеты в Чите, Иркутске, Тайге и Омске, усилилось профессиональное движение. Большое значение для сплочения рабочих и развития революционного движения имел съезд организованных рабочих Забайкальской ж. д., созванный в конце августа в Чите большевиками Читинского комитета РСДРП.

3. Особенно большой размах приняло создание массовых организаций в период Всероссийской Октябрьской политической стачки. Сибирскими рабочими были созданы стачечные комитеты в Чите, Верхнеудинске, Нижнеудинске, Ачинске,

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Томске, Омске, на станциях Зима, Тулун, Тайга и др. «Выборная комиссия рабочих г. Красноярска» выполняла роль общегородского стачечного комитета. Возникшие в ходе стачки и для руководства ею стачечные комитеты с развитием революции превращались в органы общереволюционной борьбы, в зачаточные органы новой, революционной власти. Особенности Октябрьской политической стачки в Сибири, связанные с борьбой за революционную эвакуацию солдат с Дальнего Востока и захват для этого железной дороги, ускоряли этот процесс.

4. Всеобщая Октябрьская политическая стачка вызвала невиданный рост профессионального движения. Профессиональные союзы рабочих, служащих возникали почти во всех городах и ж.-д. станциях Сибири. Они создавались под непосредственным влиянием и руководством революционной социал-демократии. Большевики сибирских организаций РСДРП вели решительную борьбу против попыток либеральной буржуазии подчинить себе профессиональное движение, разоблачали меньшевистскую оппортунистическую тактику «нейтральности» профсоюзов.

5. В ноябре — декабре 1905 г. революционное движение в Сибири вплотную подошло к вооруженному восстанию, а в Чите и Красноярске переросло в открытое вооруженное восстание. В такой обстановке стачечные комитеты принимали на себя не только функции руководства общереволюционной борьбой масс, но и действовали как органы революционной власти. «Выборная комиссия рабочих г. Красноярска» переросла в Совет рабочих депутатов, который, объединившись с солдатским комитетом, образовал Совет рабочих и солдатских депутатов. В Чите в ноябре был создан Совет солдатских и казачьих депутатов, действовавший совместно со стачечным комитетом читинских рабочих как орган революционной власти. По инициативе большевиков Читинского комитета РСДРП в ноябре—декабре на всех станциях Забайкальской ж. д. были созданы революционные смешанные комитеты и созван съезд представителей этих комитетов. Читинским комитетом РСДРП были организованы также съезд рабочих КВЖД и II съезд организованных рабочих Забайкальской ж. д., имевшие большое значение в организации массового революционного движения в Сибири.

6. Опираясь на указания В. И. Ленина о необходимости поддержки революционной инициативы масс и участия в беспартийных массовых организациях, большевики возглавили деятельность Советов в Красноярске и Чите, стачечных и смешанных комитетов в большинстве городов Сибири. Они вели решительную борьбу против меньшевиков и эсеров, пытавшихся превратить революционные организации масс в органы

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

соглашательства с буржуазией и царизмом. Опыт создания массовых революционных организаций, приобретенный в 1905 г., был использован рабочим классом и большевистской партией в последующей борьбе за свержение царского самодержавия, в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции.

Н. И. СЕДОВА

Кафедра истории КПСС Томского университета

БОРЬБА СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТОВ РОССИИ ЗА СОЗДАНИЕ ПРОЛЕТАРСКИХ ПРОФСОЮЗОВ НАКАНУНЕ 1905 г.

1. В начале XX в. Россия становилась центром международного революционного движения. В ней впервые в эпоху империализма назревала буржуазно-демократическая революция, вождем которой должен был стать пролетариат. В этой обстановке огромное значение имела борьба революционной социал-демократии за усиление сплоченности и организованности пролетариата. Важной составной частью этой борьбы было формирование пролетарских профсоюзов и руководство ими. Поэтому вопрос о борьбе за профсоюзы представляет большой интерес для изучения истории нашей партии.

2. Если период массового появления профсоюзов в 1905 г. более или менее изучен, то вопрос о первых пролетарских профессиональных организациях, возникших накануне 1905 г., до сих пор не получил почти никакого освещения в исторической литературе. Настоящий доклад представляет собой попытку осветить борьбу революционных с.-д., а после II съезда РСДРП большевиков за создание пролетарских профсоюзов. В докладе использованы произведения В. И. Ленина, резолюции II съезда РСДРП, газеты «Искра», «Вперед», с-д орган «Работник», документы, хранящиеся в архивах ЦГИАМ (Центральный Гос. Ист. Архив в Москве), ЦГАОР (Центр. Гос. Арх. Окт. Револ.), МОГИА (Моск. Обл. Гос. Ист. Архив), а также опубликованные в ряде сборников.

3. В. И. Ленин указывал, что одной из самых первых форм профессиональной борьбы в России явились листки, обличавшие тяжелые условия жизни пролетариата (Соч., т. 5, стр. 375). Листки получили очень широкое распространение, начиная с 90-х годов, особенно со времени образования В. И. Лениным «Петербургского Союза борьбы за освобождение рабочего

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

класса». Ленинцы боролись за то, чтобы обличительные листки стали началом и составной частью не узкопрофессионального движения, буржуазного по своей сути, а движения социал-демократического. На этой почве развернулась решительная борьба между ленинцами и «экономистами».

4. Усиление рабочего движения в 90-е годы вызвало к жизни появление боевых пролетарских организаций — стачечных комитетов, стачечных касс и т. п., которые создавались под руководством соц.-дем. (см. «Работник», 1897 г., № 3—4, № 5—6; «II конференция профессиональных союзов» (докл. и протоколы), 1906 г., Сб. докум. и матер. «Текстильщики в годы первой революции 1905—1907 гг.», М., 1925 г. и др.). Эти организации явились зародышем пролетарских профсоюзов.

5. Бурный рост рабочего движения в 900-е годы привел к появлению первых в России пролетарских профсоюзов, примыкавших к соц.-дем. (см. «Искра», 1900 г., № 1; 1902 г., № 19; ЦГАОР, ф. 6935, оп. 2, дд. 28, 31, 102; оп. 3, д. 420 и др.).

6. Изучив опыт создания и деятельности первых пролетарских профорганизаций, В. И. Ленин разработал целую программу партии по развертыванию профессионального рабочего движения в России и руководству им (Соч., т. 5, стр. 421—436 и др.). Огромную роль в развитии пролетарского профессионального движения сыграл II съезд РСДРП, принявший специальную резолюцию «О профессиональной борьбе» (см. «КПСС в резолюциях...», ч. 1, 1953 г., стр. 51—52).

7. Напуганные размахом рабочего движения правящие круги предприняли попытки его раскола. С этой целью решено было фальсифицировать рабочее движение, воспользовавшись профессиональной формой организации, как наиболее близкой и понятной пролетариату (см. «Красный архив», 1922 г., т. 1 стр. 289, 1926 г., т. 6 (19), стр. 210—211, ЦГИАМ, коллекция нелегальных изданий № 9412; ЦГАОР, ф. 6935, оп. 2, дд. 21, 85-а; сб. док. и матер. «1905 г. Профессиональное движение», М.—Л., 1926 г., стр. 3—5, 89 и др.). Благодаря упорной борьбе соц.-дем. под руководством В. И. Ленина, эта уловка была разоблачена и потерпела полное поражение (В. И. Ленин, Соч., т. 5, стр. 424, т. 16, стр. 392; «Искра» 1900 г., № 1, 1901 г., № 6, 1902 г., № 19; ЦГАОР, ф. 6935, оп. 2, д. 85-а; ЦГИАМ, коллекция нелег. изд. №№ 9412, 9428, 9487, 18023; МОГИА, ф. 180, оп. 3, д. 377, см. «Июльские события в Одессе», Одесса, 1903 г. и др.).

8. После второго съезда РСДРП работа по руководству пролетарским профессиональным движением проводилась, в основном, большевиками. Меньшевики же, сконцентрировав свою деятельность, главным образом, на борьбе с большеви-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ками, не уделяли профсоюзам нужного внимания (см. «Вперед», 1905 г., № 3 и др.).

Таким образом, к 1905 г. большевики имели четкую программу и практический опыт по формированию пролетарских профсоюзов и руководству ими.

Г. П. МАРИНА

Кафедра истории КПСС Томского университета

ВОЕННАЯ РАБОТА БОЛЬШЕВИКОВ ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В ПЕРИОД СПАДА ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1906 г.)

1. На всех этапах первой русской революции большевики рассматривали работу по завоеванию и сплочению солдатских масс вокруг пролетариата как одну из важнейших задач партии по подготовке вооруженного восстания. От решения этой задачи в огромной степени зависели успех восстания и победа революции «...Если революция не станет массовой и не захватит самого войска,— писал В. И. Ленин,— тогда не может быть и речи о серьезной борьбе» (Соч., т. 11, стр. 148). Борьба большевиков за солдатские массы была специфической формой борьбы за установление союза рабочего класса и крестьянства.

2. Революционная работа большевиков Западной Сибири в войсках Омского военного округа в годы революции 1905—1907 гг., особенно в период ее спада, изучена совершенно недостаточно. Это подчеркнула и Сибирская научная конференция, посвященная 50-летию первой русской революции. Автор доклада делает попытку показать характер, масштабы и значение военной работы партийных комитетов Западной Сибири в 1906 г., используя для этой цели произведения В. И. Ленина, резолюции IV (объединительного) съезда РСДРП и первой конференции военных и боевых организаций РСДРП, сборники документальных материалов, а также архивные документы, хранящиеся в Центральном Государственном Историческом и Военно-Историческом архивах г. Москвы, Центральном Государственном Историческом Архиве Казахской ССР, Томском (ГАТО), Новосибирском (НОПА) и Омских (ООПА и ООГА) областных архивах, периодическую печать.

3. Большевики Западной Сибири, несмотря на большие потери в своих рядах, с весны 1906 г. усилили революционную работу среди солдат. Учитывая уроки декабрьского вооруженно-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

го восстания, они особое внимание обратили на создание военных групп, упрочение своих связей с воинскими частями. Военные группы создавались как части партийных комитетов, неразрывно с ними связанные и находившиеся под их непосредственным руководством (ЦГИА, ф. ДП. О. О. д. 25, ч. 61; ООГА, ф. 270, оп. 1, д. 169; НОПА, ф. 5, оп. 2, дд. 134, 264, 302; сб. докум. материалов «Омская организация РСДРП в первой русской революции 1905—1907 гг.», Омскгиз, 1956 г.).

4. Главным средством политического просвещения солдат и вовлечения их в революционное движение продолжала оставаться печатная и устная пропаганда и агитация. В 1906 г. она приняла более четкие организационные формы и политическую устремленность. Значительно шире стал размах печатной пропаганды, в более широких масштабах развернули большевики Западной Сибири устную агитацию. В 1906 г. была организована пропаганда в кружках, созданных в ряде частей войск. Вся агитационно-пропагандистская работа среди солдат была пронизана идеей необходимости присоединения солдат к революционному народу для совместной решительной борьбы с царизмом (см. ЦГВИА, ф. 400, оп. 3, д. 52, ф. 9 л., оп. 5/65, дд. 283, 474 и оп. 7/67, д. 10/81; ЦГИА, ф. ДП. О. О., д. 1877, ч. 61, д. 25, ч. 61, д. 6, ч. 17 и др.). Действенность большевистской агитации усиливалась участием в этой работе самих солдат (см. ЦГВИА, ф. 9 л., оп. 5/65, д. 78/5, 235, 283, 474, 557; ЦГИА, ф. ДП., 4-е делопроизводство д. 172; ООГА, ф. 270, оп. 1, дд. 169, 183, 213). Важное значение для улучшения военно-боевой работы партийных комитетов и военных групп имела первая конференция военных и боевых организаций РСДРП (см. «КПСС в резолюциях...», ч. 1, Госполитиздат, 1953 г., стр. 145—154).

5. Непосредственным результатом нарастания революционного движения в стране и усиления военной работы большевиков явился рост революционных настроений и выступлений солдат Омского военного округа. Движение охватило более широкие массы солдат, чем в 1905 г. (см. ЦГВИА, ф. 1, оп. 2, д. 811; ЦГИА Казахской ССР, ф. 64, оп. 1, дд. 5672, 6824 и др.).

6. Волнения солдат в 1906 г. происходили в условиях отступления революции и наступления царизма, что явилось важнейшей причиной их поражения. Как и в период подъема революции, они имели недостатки, характерные для крестьянских восстаний того времени. На поведении солдат сказалось отсутствие прочного союза между пролетариатом и крестьянством. Большевистские организации не были еще в состоянии охватить своим влиянием всю солдатскую массу и обеспечить достаточное руководство волнениями солдат. Серьезной причиной слабости солдатских выступлений явилось предательское поведение меньшевиков и эсеров (см. НОПА, ф. 5, оп. 2,

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

д. 131; ЦГВИА, ф. 9 л., оп. 5/65, д. 78/5 и др.). Но усилия большевиков не пропали даром. Опыт военной работы, приобретенный в революции 1905—1907 гг., был использован партией в революции 1917 г.

Н. В. БЛИНОВ

Кафедра истории КПСС Томского университета

О РУССКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ НАКАНУНЕ 1-го СЪЕЗДА РСДРП (1895—1898 гг.)

1. Для России последней трети XIX века характерно быстрое развитие капитализма, перерастающего в конце XIX — начале XX в. в империализм. Процесс сопровождается глубокими классовыми сдвигами, крепнет промышленная буржуазия, разлагается дворянство, расслаивается и разоряется крестьянство, растет промышленный пролетариат.

2. Социально-экономические изменения, выход на арену классовой борьбы пролетариата (массовые стачки 1895—1896 гг.) меняют коренным образом характер освободительного движения. Заметно правеют либералы и либеральные народники, окончательно распадается народничество. Соединением марксизма с рабочим движением рождается русская социал-демократия (с.-д. организации 1895 г.).

613084

3. Растущее стихийное рабочее движение со средины 90-х годов становится классовым, политическим. В 1894—1897 гг. возникают первые социал-демократические организации (Ленинский «Союз борьбы», Московский «Рабочий союз», Киевский и Екатеринославский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», «Южно-русский рабочий союз», «Уральский рабочий союз» и др.). Социал-демократия становится политическим течением, превосходящим по силе все остальные. В этом огромная заслуга (в теории и практике) В. И. Ленина и Петербургского «Союза борьбы за освобождение рабочего класса». Социал-демократия становится самым последовательным борцом за социалистические и демократические требования.

4. Идет формирование программных, тактических и организационных принципов революционной социал-демократии в работах В. И. Ленина и других социал-демократов. Совершается переход от кружковой пропаганды к массовой агитации в рабочем классе. Возникает потребность в объединении социал-демократических организаций. В 1896—1897 гг. предпринимаются первые попытки создания партии пролетариата (Петербург, Москва, Киев, Екатеринослав).

Библиотека Томского гос. университета
ДЛЯ

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

5. Формировавшиеся годами в марксистских подпольных кружках революционеры — рабочие и интеллигенты — обеспечивают работу на основе марксистской революционной идеологии. Совершается переход к руководству рабочим движением. Практическая работа дает богатые плоды. Но уже в эти годы у части социал-демократов появляется увлечение практикой в ущерб теории.

6. В 1895 г. возникает и далее развивается ленинское направление в русской социал-демократии, характерное творческой последовательностью в теории и революционной практике, единством теории и практики.

7. В 1897 г. — начале 1898 г. ширится размах социал-демократического и рабочего движения. Пропаганда и агитация захватывает все новые слои рабочих. Но растет и увлечение экономической стороной борьбы. Усиливается идейный распад. Появившееся бернштейнианство принимается оппортунистами как идейная основа. Социал-демократическое движение подрывается изнутри, слабеет. В рабочее движение вливаются революционные народовольцы и эсеры. Этим расширяется движение, но наносится ущерб политическому воспитанию рабочего класса, организационному сплочению его.

8. Процесс развития социал-демократии в 1896—1898 гг. в разных местах России идет по-разному. Причины: разница в промышленном развитии районов, влияющая на классовую зрелость пролетариата, работа в глубоком подполье, исключающая быструю и широкую информацию, трудности связей, преемственности, постоянные разгромы и аресты активных работников и т. д. На местах характерна политическая, организационная, тактическая пестрота, отражающая все стороны процесса формирования и роста.

9. 1-й съезд РСДРП не мог создать партию. Участники его не поднялись до понимания характера противоречий внутри социал-демократии, не вскрыли оппортунизма в ее рядах, не отмежевались от него, а пытались строить партию на примирении двух течений: революционного и реформистского. Кроме того, все ведущие организации были сильно ослабленными громадными арестами 1897 и начала 1898 годов.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Е. П. ЧЕЧКИНА

Кафедра истории КПСС Томского университета

ФОРМЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ НОВОСИБИРСКА И ТОМСКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. В. И. Ленин и Коммунистическая партия Советского Союза придавали и придают большое значение обобщению опыта работы партийных организаций. Цель предлагаемого доклада — показать работу партийных организаций Новосибирска и Томска по поддержке и распространению социалистического соревнования. Доклад написан на основе изучения архивных документов, местных и центральных газет и печатных материалов. Все это дает возможность показать, какую большую работу проделали парторганизации Новосибирска и Томска по мобилизации кадров в промышленность, по обучению, воспитанию их, по развертыванию соревнования.

2. Особенно ярко проявился патриотизм советских людей в трудное для страны время — в годы Великой Отечественной войны. Боевые подвиги советских воинов на фронте, беспримерный героический труд в тылу стали одной из замечательнейших страниц истории советского народа. Размах социалистического соревнования в нашей стране — показатель того, что только социализм дает возможность трудящимся «...проявить себя, развернуть свои способности, обнаружить таланты, которых в народе — непочатой родник...» (В. И. Ленин, Соч., т. 26, стр. 367). В дни войны возникают новые формы социалистического соревнования, и оно приобретает невиданный доселе размах.

3. В первые дни войны возникает движение двухсотников и трехсотников, работавших за себя и за товарища, ушедшего на фронт, и другие многочисленные формы соцсоревнования. В 1941—1942 гг. широко развертывается движение лунинцев в промышленности, инициаторами которого были томичи. «Правда» писала: «Опыт стахановцев томских предприятий заслуживает серьезного внимания. Лунинские методы работы, получившие широкое распространение на транспорте, должны быть использованы и в промышленности». («Правда» от 6 июля 1942 г.). В 1942 г. по всей стране развертывается Всесоюзное социалистическое соревнование, в котором активное участие принимали трудящиеся Томска и Новосибирска. Появляется движение двадцатников, многостаночников, совместителей профессий, возникают различные формы соцсоревнования на многих заводах, например, борьба за получение красного флажка гвардейца тыла или за право получения значка КИМ и др. По инициативе Кировского района Томска про-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

водилось соревнование между промышленными районами, а затем — городами Новосибирской области. Замечательным движением этого времени было движение тысячников. Путем совершенствования технологии и рационализации они доби-вались выполнения норм на 1000—2000% и более. Летом и осенью 1942 г. на всех промышленных предприятиях проходил фронтовой декадник «За лучшую помощь Южному фронту».

4. В 1943 г. соцсоревнование продолжало расти, приобретая новые формы. В январе 1943 г. на предприятиях Томска была проведена неделя помощи ленинградцам. Молодежь соревновалась за право участия в городских и областных слетах молодых рабочих. В Октябрьском районе Новосибирска было организовано соревнование молодых рабочих — детей фронтовиков. Появляются первые комсомольско-молодежные бригады. Каждый год, участвуя в предоктябрьском и предмайском соревновании, трудящиеся области боролись за сверхплановый выпуск продукции для фронта.

5. 1944 год приносит новые формы соцсоревнования. Огромный размах приобретает соревнование комсомольско-молодежных бригад. Лучшие из них получили звание фронтовых и гвардейских. Они добивались успехов путем экономии материалов и инструмента, рационализации и совмещения профессий. Молодежь поддерживает движение, начатое Е. Барышниковой: «Работать не числом, а уменьем» и Е. Агарковым — по совмещению и укреплению производственных участков. В середине 1945 г. в Томске было 540 комсомольско-молодежных бригад (ТОПА, ф. 1221, оп. 1, д. 376, л. 4), а в Новосибирске — 2877 (НОПА, ф. 22, оп. 39а, д. 93, л. 30).

6. Таким образом, в результате большой работы, проведенной партийными организациями, промышленность Новосибирска и Томска внесла значительный вклад в дело экономической победы над врагом.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Д. В. КОЛОМИН

Кафедра истории КПСС Томского университета

УСИЛЕНИЕ ПАРТИЙНОГО РУКОВОДСТВА ЛЕСОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ В ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1946—1955 гг.)

1. Изучив решения Коммунистической партии и Советского правительства по восстановлению и дальнейшему развитию народного хозяйства нашей страны в послевоенный период, материалы периодической печати и Томского областного партийного архива, автор поставил перед собой задачу показать руководящую роль партийных организаций и решающее значение их деятельности в улучшении работы лесозаготовительных предприятий страны, в борьбе трудящихся масс за ликвидацию отставания лесозаготовительной промышленности.

2. Партийные органы лесозаготовительных районов страны, борясь за ликвидацию отставания лесозаготовительной промышленности и руководствуясь решением ЦК ВКП(б) «О состоянии партийно-политической и культурно-воспитательной работы в леспромхозах Архангельской области» (март 1947 г.), постановлением Совета Министров Союза ССР от 8 августа 1947 года «О механизации лесозаготовок, освоении новых лесных районов и создании необходимых условий для закрепления рабочих и инженерно-технических кадров Минлеспрома СССР», постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС от 7 октября 1953 г. «О ликвидации отставания лесозаготовительной промышленности», добились усиления партийного руководства лесозаготовительными предприятиями.

3. В целях укрепления первичных партийных организаций леспромхозов и лесопунктов, повышения их роли и боеспособности в решении задач по резкому увеличению лесозаготовок в стране, обкомы, крайкомы и ЦК партии республик направили на постоянную работу в леспромхозы большой отряд коммунистов и комсомольцев из городов и районных центров, систематически проводили с секретарями первичных парторганизаций и заместителями директоров предприятий по политической части теоретические семинары и совещания по обмену опытом работы, а с пропагандистами, агитаторами и работниками культурно-просветительных учреждений—инструктивные совещания. На заседаниях бюро, на пленумах и партконференциях периодически ставились и обсуждались вопросы работы парторганизаций на лесозаготовках, а также вопросы производственной деятельности лесозаготовительных предприятий.

4. Усиление руководства лесозаготовками обкомами, крайкомами и ЦК партии республик обеспечило более глубокое,

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

конкретное и повседневное руководство деятельностью леспромхозов и лесопунктов со стороны районных комитетов партии. Многие райкомы КПСС уже обеспечили ликвидацию отставания в работе леспромхозов и лесопунктов.

5. Первичные партийные организации леспромхозов и лесопунктов, значительно выросшие и окрепшие в послевоенные годы, в целом ряде случаев успешно осуществили контроль за деятельностью администрации, умело развертывали агитационно-пропагандистскую и культурно-просветительную работу в массах, добивались широкого и действенного соцсоревнования масс в борьбе за освоение и высокопроизводительное использование новой техники, за внедрение передовых методов организации труда и производства. Партийные организации настойчиво боролись за рост квалификации кадров, за улучшение их жилищных и культурно-бытовых условий. Но в работе многих партийных организаций еще имеют место существенные промахи и недостатки, что мешает быстрейшей ликвидации отставания лесозаготовительной промышленности в целом по стране.

6. В тех лесозаготовительных предприятиях, где есть крепкая и боеспособная парторганизация и обеспечено постоянное, глубокое и конкретное партийное руководство лесозаготовками, мы имеем постоянные квалифицированные кадры лесозаготовителей, высокую производительность труда, ритмичную работу предприятий и успешное выполнение государственного плана лесозаготовок.

7. Задача партийных организаций лесозаготовительных районов страны состоит в том, чтобы и дальше совершенствовать приемы и методы руководства лесозаготовительными предприятиями с тем, чтобы в ближайшие годы окончательно ликвидировать отставание лесозаготовительной промышленности и обеспечить растущие потребности страны в лесных материалах.

Б. В. КОНДРИКОВ

Кафедра истории СССР Омского педагогического института

БОРЬБА ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТОВ В г. ОМСКЕ В 1917 г.

К Февральской революции г. Омск по численности населения стоял на одном из первых мест среди городов Сибири. В нем насчитывалось до 114 тыс. человек. Омск был крупным торговым, военным и административным центром Западной Сибири. Однако город не располагал развитой крупной

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

промышленностью и значительными пролетарскими кадрами (в 1914 г. имелось до 215 предприятий, на которых работало до 3.179 рабочих, т. е. в среднем приходилось 15 рабочих на одно предприятие. Исключение составлял Омский железнодорожный узел, на котором было занято до 3 тыс. рабочих).

Империалистическая война тяжело отразилась на экономическом развитии Омска. Производство промышленных предприятий резко сократилось. Уменьшилась численность пролетариата. Многие кадровые рабочие, прошедшие школу революционной борьбы под руководством большевиков, были мобилизованы на фронт. Состав рабочих пополнился крестьянами, мелкими лавочниками, укрывавшимися на предприятиях от мобилизации. Все эти элементы были носителями мелкобуржуазной психологии в рабочем классе. Они являлись социальной опорой мелкобуржуазных партий — меньшевиков и эсеров.

Большевистская организация Омска была сильно ослаблена бесконечными арестами. Правда, многочисленная группа большевиков сохранила свою идейную самостоятельность, вела борьбу против войны, военно-промышленных комитетов, оказывая известное влияние на передовых рабочих. Именно этим и определяется тот факт, что большевики (З. Лобков и др.), несмотря на то, что у руководства объединенным комитетом РСДРП стояли меньшевики-интернационалисты во главе с К. А. Поповым и меньшевики-оборонцы во главе с Гладышевым, сумели мобилизовать рабочих города на революционное свержение старой власти, а затем оказать серьезное давление на Омский Совет рабочих и военных депутатов, который в первые дни революции принял ряд важных решений.

По инициативе большевиков 3—4 марта 1917 г. в Омске был создан Совет рабочих и военных депутатов. Руководящая роль в нем принадлежала меньшевикам-интернационалистам и эсерам.

Местная буржуазия образовала коалиционный комитет. Создалось двоевластие. Большевики вели в Совете непрерывную борьбу с меньшевиками и эсерами по всем важнейшим вопросам революции.

Рабочие и солдатские массы во главе с большевиками дали отпор попыткам буржуазии и офицерства отколоть Совет военных депутатов от Совета рабочих депутатов.

Большевики приняли деятельное участие в организации профсоюзов в Омске и руководили их работой. Уже к середине мая был создан 21 профсоюз.

29 марта по требованию рабочих и солдат Совет решил ввести с 5 апреля 8-часовой рабочий день, который в результате упорной борьбы рабочих был установлен на многих предприятиях города.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Руководствуясь Апрельскими тезисами В. И. Ленина и решениями Апрельской конференции, большевики Омска разоблачали соглашательские партии и завоевывали массы на свою сторону.

В июне произошел первый крупный организационный раскол Омской организации РСДРП. Он завершился выходом большевиков из объединенной организации РСДРП и образованием в октябре самостоятельной большевистской организации.

Под влиянием большевиков массы выступали с требованиями передачи всей власти в руки Советов.

Большевики Омска, руководствуясь решениями III съезда партии, создавали отряды Красной гвардии, в которых к ноябрю 1917 г. было уже около 3 тыс. человек.

Огромное внимание большевики уделяли работе среди крестьянских масс и 80-тысячного солдатского гарнизона, который к осени перешел на сторону социалистической революции.

14 сентября на общем собрании организации РСДРП по вопросу о власти была принята резолюция большевиков с требованием установления единовластия Советов. Рабочие и солдаты поддержали большевиков и на своих собраниях высказались за переход всей власти к Советам.

О победе пролетарской революции в Петрограде стало известно в Омске 25 октября. На срочном заседании Совета был обсужден вопрос о событиях в столице и о переходе власти в Омске в руки Совета. Однако в результате предательства меньшевиков некоторое время все оставалось по-прежнему.

Большевики повели борьбу за переизбрание Совета. 11 ноября общее собрание Совета постановило 18—20 ноября произвести перевыборы Совета. На выборах большевики добились огромной победы: они получили $^4/_5$ голосов избирателей. 30 ноября новый состав Совета избрал в основном большевистский исполнительный комитет, президиум исполкома, гарнизонный комитет и т. д. Все органы местной власти оказались в руках большевиков. 30 ноября 1917 года в Омске установилась Советская власть.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

С. С. ХАСКИНА

Центргосархив РСФСР Дальнего Востока

ПРИМОРЬЕ ОТ ФЕВРАЛЯ К ОКТЯБРЮ 1917 Г.

Революционные события в Приморье развертывались в специфических условиях известной распыленности рабочих и незначительной прослойки индустриального пролетариата. Большую часть рабочих составляли сезонные рабочие на лесозаготовках и рыбалках и ремесленники, сосредоточенные, в основном, во Владивостоке и его окрестностях. Крестьянство расслаивалось на кулаков-стодесятинников и переселенцев-новоселов, составлявших бедняцко-середняцкие хозяйства. Большевистская организация Приморья была малочисленна и до сентября 1917 г. существовала как объединенная социал-демократическая организация.

2 марта во Владивостоке было получено официальное известие о победе Февральской революции в Петрограде. На собрании представителей буржуазных организаций по инициативе Городской управы был избран Владивостокский комитет общественной безопасности.

3 марта из тюрьмы вышла группа владивостокских большевиков. Под их руководством через день был избран Владивостокский Совет рабочих и солдатских депутатов, в котором из 750 депутатов 150 шли за большевиками.

На местах возникали комитеты общественной безопасности. Участие рабочих и солдат в работе комитетов общественной безопасности являлось показателем возросшей политической активности трудящихся Приморья, но вместе с тем это выражало и непонимание сущности антинародной политики Временного буржуазного правительства.

Ведущую роль во Владивостокском Совете играли военная и рабочая комиссии и комиссия по организации профсоюзов. Военная комиссия Совета во главе с большевиками Ворониным, Драгошевским и Тонконогим поставила гарнизон Владивостока в свое непосредственное подчинение, оторвав солдат и матросов от влияния буржуазного комитета общественной безопасности. Моряки Сибирской флотилии встали на защиту завоеваний революции. Рабочую комиссию Совета и комиссию по организации профсоюзов возглавил большевик К. А. Суханов.

Февральская революция не изменила положения трудящихся масс Приморья. Даже на государственных предприятиях не был сразу осуществлен 8-часовой рабочий день. Владивостокские большевики боролись за массы через профсоюзы, фабрично-заводские комитеты, добиваясь введения 8-часового ра-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

бочего дня, рабочего контроля, повышения заработной платы. По-прежнему кулаки-стодесятинники эксплуатировали бедняков. Представители Временного правительства в Приморье на требования крестьян о земле отвечали: «Много ждали, подождите и немного», оттягивая решение вопроса до Учредительного собрания.

Владивостокский пролетариат и гарнизон остро откликались на события в центре России. В дни июльских событий в Петрограде рабочие и солдаты Владивостокского гарнизона выразили протест против правительства Керенского, устроившего кровавую расправу над рабочими, и потребовали отмены смертной казни на фронте и цензуры.

12 сентября во Владивостоке получили известие о корниловском мятеже. Владивостокский комитет РСДРП(б) приступил к созданию первых отрядов Красной гвардии.

В сентябре 1917 г. состоялась 1-я Дальневосточная партийная конференция, на которой отмечался перелом в настроении широких трудящихся масс. Был поставлен вопрос о большевизации Советов. 2-я Дальневосточная конференция большевиков в октябре 1917 г. ориентировала краевую партийную организацию на подготовку к захвату власти Советами. Делегат Владивостока был отправлен на II съезд Советов в Петроград с большевистским наказом.

Весть о победе вооруженного восстания в Петрограде пришла во Владивосток 26 октября 1917 г. Борьбу за захват власти Советами по всему Дальнему Востоку возглавили большевики.

5 ноября 1917 г. был переизбран Владивостокский меньшевистско-эсеровский объединенный исполнительный комитет. Председателем нового исполкома был избран большевик К. А. Суханов.

16 ноября взял власть в свои руки Сучанский Совет, 6 декабря стал большевистским Хабаровский Совет.

14 декабря открывшийся в Хабаровске III Дальневосточный краевой съезд Советов признал единственной центральной властью Совет Народных Комиссаров во главе с В. И. Лениным и подавляющим большинством голосов принял декларацию большевиков о передаче власти Советам во всем Дальневосточном крае.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

В. А. ЗИБАРЕВ

Кафедра марксизма-ленинизма Томского инженерно-строительного института

ОСВОБОЖДЕНИЕ МАЛЫХ НАРОДОВ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИЕЙ

1. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и установление Советской власти как государственной формы диктатуры пролетариата явились основным условием, обеспечившим переход малых народов Дальнего Востока от патриархально-родовых отношений к социализму, минуя капитализм.

2. Советская власть на Дальнем Востоке установилась в конце 1917 года, но в отдаленных районах этого края установление власти Советов произошло несколько позднее. В Приамурье, Камчатской области и на Северном Сахалине, т. е. в районах, заселенных в значительной мере малыми народами, советская власть утвердилась только весной 1918 года.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции освободила малые народы Дальнего Востока от национального угнетения и ликвидировала эксплуатацию их как русской, так и иностранной буржуазией.

3. Сразу же после установления Советской власти на Дальнем Востоке партийные и советские органы, осуществляя национальную программу Коммунистической партии, провели ряд мероприятий по установлению равноправия малых народов и оказанию им культурно-хозяйственной помощи. Так, например, весной 1918 г. для содействия развитию малых народов при Дальневосточном Совете народных комиссаров был учрежден «Инородческий комиссариат». Камчатский областной Совет в марте 1918 г. принял постановление, которым обеспечивал участие представителей кочевого населения в работе Совета и намечал меры по поднятию его хозяйства и культуры. В связи с этим Камчатский Совет в июле 1918 г. был переименован в «Камчатский областной Совет рабочих, крестьянских и инородческих депутатов».

4. Плодотворная деятельность партийных и советских органов среди малых народов Дальнего Востока была прервана в самом начале белогвардейцами и иностранными интервентами, начавшими вооруженную борьбу против Советской власти. Многочисленные факты свидетельствуют о крайне тяжелом положении малых народов под властью белогвардей-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

цев, о чудовищной эксплуатации их иностранными, преимущественно американскими и японскими, империалистами.

В борьбе трудящихся Дальнего Востока против белогвардейцев и интервентов, проходившей под руководством большевиков, приняли участие и малые народы. В докладе показывается участие в партизанском движении нанаев, чукчей, эскимосов и других малых народов Дальнего Востока.

6. В ходе этой борьбы большевики Дальнего Востока, несмотря на тяжелые условия гражданской войны и иностранной военной интервенции, продолжали работу среди малых народов. Так, например, Анадырский ревком после свержения колчаковской власти в декабре 1919 г. национализировал две капиталистических рыбалки и торговые учреждения американской фирмы «Свенсон и К°». Состоявшийся в марте — апреле 1920 г. Петропавловский уездный съезд Советов принял резолюцию об установлении дружественных отношений между оседлым и кочевым населением и запретил эксплуатацию кочевников торговцами. В Дальневосточной республике, буржуазно-демократической по форме, но руководимой большевиками, малым народам были предоставлены равные права. Для защиты их интересов в составе Министерства по национальным делам был учрежден Туземный отдел, который занимался организацией органов управления у малых народов, заботился о снабжении их продовольствием, орудиями промыслов и т. д.

7. Героическая борьба трудящихся Дальнего Востока, проходившая при постоянной поддержке Советской России, в октябре 1922 г. закончилась победой. Малые народы Дальнего Востока были окончательно освобождены от белогвардейцев и иностранных интервентов. С этого времени начался новый, советский период их развития. Вооруженные решениями X съезда Коммунистической партии по национальному вопросу, большевики Дальнего Востока начали огромную работу по ликвидации политической, экономической и культурной отсталости малых народов, по социалистическому преобразованию всей их жизни и быта.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

К. Ф. МАЛЫХИНА

Кафедра истории СССР Томского университета

КРАСНАЯ ГВАРДИЯ СИБИРИ В БОРЬБЕ ЗА СОВЕТСКУЮ ВЛАСТЬ (1917—1918 гг.)

1. Классики марксизма-ленинизма рассматривали вопрос о вооружении пролетариата как часть общего вопроса о диктатуре пролетариата. В. И. Ленин придавал громадное значение вооружению пролетариата, созданию революционной армии. Под его руководством большевистская партия после свержения царизма начала создание вооруженных рабочих дружин, красногвардейских отрядов.

2. Так же, как в центре, в Петрограде, в Москве, создаются красногвардейские отряды и в Сибири. Главную роль в их создании сыграли большевистские партийные организации и Советы рабочих и крестьянских депутатов. Первоначально создавались партийные дружины и рабочая милиция. Затем из партдружин были созданы красногвардейские отряды. Так, в Красноярске по инициативе большевиков сразу после Февральской революции был поднят вопрос среди рабочих главных ж.-д. мастерских о вооружении рабочих, т. е. о создании Красной гвардии.

Обучению красногвардейцев повсеместно помогали военные организации большевиков. В Иркутске военная организация большевиков, созданная в октябре 1917 г., первоочередной задачей поставила: «Оказать всемерное содействие ускорению организации в Иркутске рабочей Красной гвардии и путем предоставления инструкторского персонала помочь ей обучить рабочих владеть оружием».

3. Съезды Советов рабочих и солдатских депутатов уделяли вопросам создания Красной гвардии большое внимание. III Западно-Сибирский областной съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (декабрь 1917 г., г. Омск), разобрав вопрос об организации Красной гвардии, принимает устав Красной гвардии. На места рассылается инструкция по созданию Красной гвардии.

4. Красная гвардия Сибири сыграла большую роль в установлении Советской власти. Особенно ярко это проявилось в Омске и Иркутске. Красная гвардия помогла установить Советскую власть, сломив сопротивление буржуазии.

5. Красная гвардия развернула большую работу за упрочение Советской власти. Красногвардейцы несли караульную службу, вели борьбу с хулиганством, пьянством, организовывали снабжение населения продовольствием.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

6. Красногвардейские отряды подавили все кулацкие мятежи против Советской власти (Кольчугинский уезд, Черемховский и т. д.). Красногвардейские отряды различных городов Сибири, переброшенные в Забайкалье, дали отпор бандам Семенова, стремившимся свергнуть Советскую власть.

7. В период чехословацкого мятежа Красная гвардия мужественно защищала Советскую власть. Об этом ярко свидетельствуют бои под Омском, под Красноярском, поход отряда Петра Сухова.

8. Несмотря на героизм красногвардейцев, Советская власть была временно сломлена. Среднее крестьянство не поддержало Советскую власть в этот период. Контрреволюция опиралась на поддержку интервентов. Но Красная гвардия выполнила свою роль. В. И. Ленин отмечал, что «красногвардейцы делали благороднейшее и величайшее историческое дело освобождения трудящихся и эксплуатируемых от гнета эксплуататоров».

Б. И. МУХАЧЕВ

Центргосархив РСФСР Дальнего Востока

БОРЬБА ЗА СОВЕТЫ НА КАМЧАТКЕ В 1917—1918 гг.

1. Территориальные рамки исследования — собственно полуостров Камчатка — территория тогдашнего Петропавловского уезда. Однако для характеристики деятельности Камчатского областного Совета приводятся мероприятия, проводимые им в других уездах области.

2. На своеобразии условий проведения Великой Октябрьской социалистической революции на Камчатке сказались отдаленность от центра и промышленных районов России, слабое развитие промышленности, незначительные пролетарские кадры и большая прослойка зажиточного казачества и старожилов-кулаков, позднее оформление большевистских организаций и невозможность ввиду этого охватить большевистским влиянием всю территорию области.

3. После Февральской революции власть на Камчатке сосредоточилась в руках областного комиссара и областного комитета, деятельность которых носила эсеро-меньшевистский характер. Февральская революция не избавила трудящихся Камчатки от гнета эксплуататоров. На Камчатке начинаются стихийные выступления трудящихся против эксплуататоров.

4. В ноябре 1917 г. среди солдат местной команды образовалась большевистская организация во главе с И. Е. Лари-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ным, которая развернула работу по организации трудящихся на борьбу за Советы. Кроме солдат, она опиралась на немногочисленный, но крепкий коллектив портовых рабочих и рыбаков-пролетариев Петропавловска.

5. После получения известия о победе Октябрьской революции в центре страны областной комитет пытался препятствовать организации Советов, возложив свои надежды на Учредительное собрание, но под руководством большевиков 8 декабря 1917 г. трудящиеся Петропавловска и солдаты местной команды организовали Петропавловский городской Совет рабочих и солдатских депутатов, развернувший борьбу с областным комитетом за установление Советской власти в области.

6. После разгона Учредительного собрания областной комитет под напором требований трудящихся стал сдавать свои позиции и 28 февраля 1918 г. заявил о переименовании себя в областной Совет. Контрреволюционные члены Областного Совета пытались ограничиться официальным признанием Советской власти и по-прежнему проводить свою политику, но под влиянием вошедших в его состав большевиков Петропавловского Городского Совета и требований трудящихся Областной Совет постепенно становится подлинно советским органом власти, а контрреволюционно настроенные члены Совета по требованию трудящихся удаляются из его состава и 9 апреля 1918 г. заменяются большевиками и им сочувствующими.

7. Попытки контрреволюционно настроенных членов Областного Совета в марте 1918 г. поднять население Камчатки на борьбу с Советами под флагом автономии Камчатки, тайно поддерживаемые американскими и японскими империалистами, потерпели крах. Петропавловский городской Совет разоблачил перед трудящимися Камчатки планы контрреволюционеров. После ликвидации попыток контрреволюционеров свергнуть Советскую власть на Камчатке Советы Петропавловска и уезда смогли, наконец, приступить к нормальной работе. Были распущены Петропавловская городская дума, местная команда и упразднен окружной суд. Были приняты меры для организации отряда Красной Армии.

Важным мероприятием Областного Совета была организация снабжения населения Камчатки товарами и продуктами первой необходимости, преодоление саботажа купцов, снабжавших раньше Камчатку товарами и продуктами. Областной Совет обязал коммерсантов, вывозящих из пределов области пушнину, платить за нее налог, причем охотники и трудовые кооперативы от уплаты налога были освобождены. Областной Совет отказал американцам в предоставлении им для эксплуатации полезных ископаемых Камчатки и Чукотки. По просьбе трудящихся Совет постановил ввести контроль за деятельностью рыбопромышленников, хищнически истреблявших рыб-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ные богатства Камчатки. Областной Совет принял меры по улучшению работы Камчатского областного исполнительного комитета профсоюза рабочих. Для улучшения работы в области народного образования был создан Комиссариат просвещения. Для проведения в жизнь своих мероприятий на местах Областной Совет командировал в область ряд своих членов.

8. После чехословацко-белогвардейского переворота во Владивостоке 29 июня 1918 г. усиливается деятельность контрреволюционеров и на Камчатке. Не успевшие еще окрепнуть Советы Петропавловска не смогли противостоять натиску контрреволюции и в ночь с 11 на 12 июля 1918 г. в Петропавловске произошел контрреволюционный переворот. Но трудящиеся Камчатки под руководством большевиков продолжали вести героическую борьбу за власть Советов.

В. А. СОЛОВЬЕВА

Кафедра истории СССР Томского университета

ПЕРВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ТОМСКОЙ ГУБЕРНИИ В 1917—1918 гг.

1. Накануне вооруженного восстания в Петрограде в Томской губернии на сторону большевиков были завоеваны массы рабочих и солдат, шел поворот к большевикам и со стороны трудящегося крестьянства. Но в силу ряда специфических условий мобилизация масс на социалистическую революцию в Томской губернии отставала от центральных районов России и продолжалась здесь и после победы вооруженного восстания в центре страны, в ходе непосредственной борьбы за власть Советов.

2. В результате длительной и упорной борьбы с буржуазией, эсерами, меньшевиками, областниками и всеми контрреволюционными силами, проходившей по линии дальнейшего разоблачения их контрреволюционности, по линии укрепления отрядов Красной гвардии, окончательного изгнания соглашателей из Советов и профсоюзов, в конце декабря 1917 г. — начале января 1918 г. Советы рабочих и солдатских депутатов всюду по губернии взяли власть в свои руки. В феврале-марте 1918 г. о переходе власти в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов заявил и крестьянский губернский съезд.

3. В ходе борьбы за упрочение Советской власти Советы Томской губернии в конце 1917 г. — первой половине 1918 г., преодолевая упорный саботаж чиновничества, проводили ломку буржуазного аппарата на местах и укрепляли новый аппа-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

рат Советского государства. Был ликвидирован буржуазный суд и сформирован революционный суд, шло формирование отрядов Красной Армии, ликвидировались органы городского и земского самоуправления, укреплялись Советы. Ликвидация органов буржуазной власти быстрее и решительнее проводилась в промышленных районах губернии и районах, близко прилегающих к ним.

4. В первые месяцы существования Советской власти в Томской губернии началось проведение мероприятий по социалистическому преобразованию промышленности. С декабря 1917 г. по май 1918 г. в губернии был введен рабочий контроль на предприятиях, национализированы частные банки, железные дороги, водный транспорт. К маю 1918 г. Советы губернии вынесли решения о национализации ряда крупных капиталистических предприятий Кузбасса и др. районов.

5. Советы Томской губернии в первый период существования Советской власти много уделяли внимания вопросам труда, производства, народного хозяйства, финансам, борьбе с безработицей, реорганизации народного образования.

6. В этот же период началось проведение в губернии первых мероприятий Советской власти, направленных на социалистическое преобразование деревни. Советы приступали к распределению земель, происходило укрепление союза пролетариата и беднейшего крестьянства, Советы рабочих депутатов оказывали беднейшим слоям деревни помощь инвентарем, семенами. Началась организация первых коллективных хозяйств в деревнях губернии: коммун, артелей, совхозов, что способствовало сплочению бедноты.

7. Первые мероприятия Советской власти по социалистическому преобразованию экономики, советскому и культурному строительству проходили в губернии в невероятно трудных условиях борьбы с собиравшей свои силы контрреволюцией. Социально-экономические преобразования в области промышленности и сельского хозяйства летом 1918 г. по всей Сибири были прерваны белогвардейским чехословацким мятежом. Но трудящиеся массы Томской губернии под руководством ушедших в подполье большевиков в 1918—1919 гг. активно выступили против белогвардейщины, против иностранной интервенции и внутренней контрреволюции, за восстановление и упрочение Советской власти.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

В. С. ФЛЕРОВ

Кафедра истории СССР Томского университета

ИЗ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

1. В результате разгрома интервентов и белогвардейцев 14 ноября 1922 г. на Дальнем Востоке была провозглашена Советская власть. Первым шагом по пути советского строительства на Дальнем Востоке была организация ревкомов, которые должны были подготовить необходимые условия для создания выборных органов Советской власти — Советов, избираемых по нормам, установленным Конституцией РСФСР. Подготовка к созданию Советов, необходимость вовлечения широких масс трудящихся в дело построения нового социалистического общества выдвинули перед Коммунистической партией на первое место задачу по осуществлению влияния и руководства в деревне.

2. Перед партийными и советскими органами Дальнего Востока встали задачи политического просвещения масс, организации бедноты как политической силы и проводника пролетарского влияния в деревне, закрепления союза с середняком и противопоставления кулачеству единого фронта трудового крестьянства. В селах и деревнях Дальнего Востока не было организаций бедноты, которые могли бы бороться с растущим влиянием кулачества. Коммунистическая партия придавала исключительно большое значение организации деревенской бедноты. В. И. Ленин в 1918 году говорил, что «...организация деревенской бедноты... стоит перед нами как самый важный вопрос нашего внутреннего строительства и даже как самый главный вопрос всей нашей революции...» В обстановке Дальнего Востока создание выборных советских органов требовало выработки специфических форм организации бедноты.

3. Дальневосточное бюро ЦК РКП(б), учитывая опыт образования организаций бедноты в РСФСР и УССР (комитеты деревенской бедноты и комитеты незаможных селян), создает «группы содействия Советской власти на Дальнем Востоке» как новую форму организации трудового крестьянства. Особое совещание при орготделе Дальбюро ЦК РКП(б) 29 декабря 1922 г. выработало «Положение о группах содействия Советской власти на Дальнем Востоке». В циркулярном письме от 9 января 1923 г. Дальбюро ЦК РКП(б) поставило перед всеми губкомами РКП(б) задачу создания групп содействия, которые должны были явиться опорными пунктами партийных органов и ревкомов в деревне при выборах в Советы. Непо-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

средственно ответственность за организацию групп содействия возлагалась на уездные комитеты РКП(б) и уездные ревкомы.

4. Согласно «Положения о группах содействия Советской власти на Дальнем Востоке», в состав группы могли входить все крестьяне, «сочувствующие Советской власти», достигшие 18-летнего возраста, за исключением: а) лиц, активно участвовавших в борьбе против Советской власти; б) лиц, пользующихся наемным трудом в целях извлечения прибыли; в) лиц, состоящих в политических партиях, ставящих своей целью борьбу с Советской властью. Партийные и советские органы в своих решениях подчеркивали необходимость тщательного подбора личного состава групп содействия, чтобы не дать возможности пролезть туда кулакам. Членами групп содействия были лучшие представители трудового крестьянства Дальнего Востока: бывшие партизаны, демобилизованные красноармейцы, сельские коммунисты и комсомольцы. К июлю 1923 г. на Дальнем Востоке функционировало 705 групп содействия с 6958 членами.

5. Характерной особенностью групп содействия Советской власти на Дальнем Востоке было отсутствие у них административных функций. Комитеты бедноты РСФСР 1918 г., комитеты незаможных селян Украины так же, как и группы содействия Советской власти на Дальнем Востоке, объединяли самую активную часть бедноты, были проводниками политики коммунистической партии на селе, но в отличие от групп содействия комбеды и комнезамы имели административные функции, фактически заменяя Советы. Группы содействия имели только право представительства с совещательным голосом в сельских и волостных органах власти и право непосредственных сношений по отдельным вопросам с уездными ревкомами.

6. Группы содействия проводили большую политическую работу: организовывали трудовое крестьянство, популяризовали Конституцию РСФСР, разъясняли и всемерно содействовали проведению в жизнь мероприятий советских органов (налоговая кампания, отделение церкви от государства и т. д.), содействовали развитию селькоровского движения, боролись с белобандитизмом и т. п. Группы содействия сыграли большую роль в создании выборных органов Советской власти на Дальнем Востоке, на них опирались ревкомы в проведении подготовительных мероприятий по выборам, на них опирались Советы в первые месяцы своей работы.

7. Партийные и советские органы поставили перед группами содействия задачу всемерного развертывания культурно-просветительной работы в деревне. Борьба с темнотой, невежеством, религиозным дурманом имела большое значение для

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

политического просвещения широких крестьянских масс и вовлечения их в дело строительства социализма. Группы содействия занимались организацией и оказанием помощи избам-читальням, распространяли газеты, принимали участие в организации кружков по ликвидации неграмотности, организовывали проведение революционных праздников, лекций, бесед и т. д.

8. Группы содействия приняли активное участие в восстановлении сельского хозяйства Дальнего Востока (агитация за увеличение посевных площадей, организация помощи нуждающимся, распространение агротехнической литературы, создание и укрепление кооперативов, проведение ремонта сельскохозяйственных машин и т. д.).

9. Группы содействия Советской власти, создававшиеся как опорные пункты партийных организаций и ревкомов в дальневосточной деревне, выполнили поставленные перед ними задачи. Дальневосточный революционный комитет в своем отчете указывал, что «...создание групп содействия как совершенно своеобразной организации, создавшейся особыми условиями Дальнего Востока, было мероприятием, безусловно, тактически правильным, как это и показали положительные результаты проведения выборной кампании...»

Путь создания групп содействия Советской власти на Дальнем Востоке был одним из путей укрепления влияния Коммунистической партии в деревне, укрепления союза рабочего класса и крестьянства. Группы содействия были одним из рычагов, которым Коммунистическая партия вовлекала массы в активное участие в государственном и хозяйственном строительстве.

П. И. РОЩЕВСКИЙ

Кафедра истории Тюменского педагогического института

БОРЬБА КРЕСТЬЯН ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ПРОТИВ МОБИЛИЗАЦИИ В БЕЛОГВАРДЕЙСКУЮ АРМИЮ ВРЕМЕННОГО СИБИРСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В 1918 г.

1. Основная масса середняцкого крестьянства Сибири весной 1918 г. занимала колеблющуюся позицию в отношении поддержки Советской власти. Это объективно содействовало контрреволюционному перевороту, который организовали империалисты Антанты, подготовив и осуществив его с помощью мятежного чехословацкого корпуса и подпольных белогвардейско-эсеровских организаций Западной Сибири. Разлагаю-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

щая и вредительская меньшевистско-эсеровская пропаганда не давала крестьянам-середнякам возможности разобраться в сущности политических событий. Соглашатели противопоставляли Советам, как органам пролетарской диктатуры, «чистую демократию». Они злонамеренно дискредитировали действия Советов и политику большевистской партии. Крестьяне-середняки в Сибири от Октябрьской революции еще не успели получить того, что дала им революция в России — прежде всего помещичьей земли, т. к. ее в Сибири не было, поэтому, по определению В. И. Ленина, «им легче было поверить белогвардейцам» (Соч., т. 30, стр. 113).

2. Только свалившийся на плечи крестьянина-труженика гнет контрреволюционной власти и возврат к старым дореволюционным порядкам стал отрезвлять большинство крестьян от меньшевистско-эсеровского угара. Чем больше крестьяне Тобольской губернии испытывали кровавый режим контрреволюции, прикрываемой демократической вывеской, а потом и открытую кровавую буржуазно-помещичью диктатуру Колчака, тем активнее трудящиеся деревни включались в борьбу с контрреволюцией.

3. Борьба крестьян Тобольской губернии против режима контрреволюционного Временного Сибирского правительства развернулась, прежде всего, в форме вынесения на сельских и волостных сходах приговоров, в которых крестьянство выражало свое отрицательное отношение к Сибирскому правительству, земству и другим органам белогвардейской власти. Черемуховское волостное земское собрание Тобольского уезда заявило, что оно «отказывается от обсуждения вопроса об отношении и признании Временного Сибирского правительства ввиду неуверенности, что Временное Сибирское правительство удержится у власти». Тукузский волостной сход того же уезда постановил: «образовать земскую управу не желаем и стоим против земства, которое введено в Сибири». Это говорило о том, что трудовое крестьянство не желало признавать контрреволюционную власть «своей» властью, как это ни пытались «внушить» крестьянам эсеро-белогвардейские «демократы».

4. Не останавливаясь на широко развернувшейся борьбе крестьян за землю и против налогового гнета Временного Сибирского правительства (чему посвящается другая работа автора), следует отметить, что наиболее ярко борьба крестьян против контрреволюционного правительства проявилась при мобилизации в белогвардейскую армию в июле и августе 1918 г. Мобилизация в белую армию вызвала резкие протесты крестьян, категорически отказывавшихся служить в белогвардейской армии. Во многих местах крестьяне требовали добровольческого набора в армию, а не путем мобилизации; требовали набора не молодежи, а старых солдат.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

5. Принудительная мобилизация и карательные действия военных властей приводили, по определению Ирбитского уездного комиссара Временного Сибирского правительства, к «печальным столкновениям», т. е. к открытым выступлениям крестьян, к кровавым стычкам, к расправе с белогвардейскими добровольцами.

6. Началось массовое бегство крестьян, насильно мобилизованных в белую армию. В результате мобилизация была сорвана и затянулась на неопределенный срок.

7. Несмотря на официальные реляции о «победах» белой армии, обстановка в Сибири становилась все напряженнее, т. к. в сущности в тылу белогвардейской армии создавался внутренний фронт. Антинародная политика белогвардейского правительства содействовала повороту сибирских крестьян-середняков в сторону Советов. Крестьянство включалось в борьбу с контрреволюцией, а это объединяло их с деревенской беднотой и пролетариатом и ставило их в одну шеренгу борцов за Советскую власть, руководимую партией большевиков.

Следовательно, с первых же дней контрреволюционного переворота идея подлинного демократизма Советской власти, при руководящей роли пролетариата, крепла и завоевывала все большие массы крестьян, обманутых буржуазией и соглашателями. Идею Советов никакими репрессиями искоренить было невозможно.

Г. А. ВАСИЛЬЕВ

Кафедра истории КПСС Красноярского лесотехнического института

ИЗ ИСТОРИИ БОРЬБЫ ТРУДЯЩИХСЯ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТОВ (ИКЕЙСКОЕ ВОССТАНИЕ)

1. В начале зимы 1918—1919 гг. активную работу среди крестьян по подготовке восстания развернула партийная организация в селе Икей (80 км юго-восточнее от г. Нижне-Удинска), возглавляемая коммунистами М. Степановым, Оводневым, Федоровым и др. Икейская подпольная организация имела связи с железнодорожниками станций Тулун, Зима, Нижне-Удинск и подпольными группами соседних волостей.

2. В конце марта 1919 г. в с. Икей крестьяне под руководством коммунистов подняли восстание против колчаковщины. Вслед за икейцами участие в восстании приняли крестьяне Гадалейской, Катарбейской, Перфильевской, Шерагульской, Солонецкой, Пушкинской и Шебартинской волостей Нижне-Удин-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ского уезда. Таким образом, восстание охватило значительный район с центром в с. Икей. Город Нижне-Удинск оказался в окружении отрядов восставших крестьян.

3. На собрании представителей восставших волостей в с. Икей было принято решение об упразднении местных органов и создании исполнительных комитетов волостных и сельских Советов. Таким образом в районе восстания была провозглашена Советская власть. Для руководства восстанием был избран военно-революционный штаб, начавший немедленно формировать партизанские отряды.

4. Колчаковские власти, напуганные развертыванием восстания в Нижне-Удинском уезде, спешно перебросили войсковые части для его подавления. 3 апреля 1919 г. белогвардейский отряд, прибывший из Черемхово, начал наступление на с. Икей. Одновременно, стремясь окружить и уничтожить основные силы восставших, начали наступление с разных направлений два других белогвардейских отряда и боевая группа чехословаков. В ожесточенных боях отрядам интервентов и белогвардейцев удалось захватить села в районе восстания. Плохо вооруженные партизанские отряды вынуждены были отойти в глухие таежные места. Карательные отряды беспощадно расправлялись с крестьянами, волостные и сельские Советы были ликвидированы.

5. На поражении восстания сказалось то обстоятельство, что подпольные большевистские организации, а затем военно-революционный штаб и исполкомы волостных и сельских Советов не уделяли достаточного внимания вопросам развертывания полит-массовой работы среди крестьян, не сумели до конца разоблачить контрреволюционную сущность эсеров, не изолировали их от крестьянских масс.

6. Неудача восстания не привела к прекращению в Икейском районе партизанского движения. Уже в начале июня 1919 г. в сводке департамента милиции колчаковского министерства внутренних дел сообщалось, что «в районе Пушкинской и Шебартинской волостей обнаружены партизанские отряды численностью около 400 человек...» В оперативной сводке штаба Иркутского военного округа от 8 июня 1919 г. указывалось, что «в районе Нижне-Удинска селение Порог занято большевиками...» Отряды икейских партизан, руководимые большевиками, совершали налеты на железную дорогу, нападали на белогвардейские гарнизоны, устраивали засады против карательных отрядов, разгоняли колчаковскую милицию, полностью парализовали деятельность местных колчаковских органов власти.

7. Икейское восстание, как и ряд других восстаний в Восточной и Западной Сибири, подрывало колчаковский тыл, помогло действиям Красной Армии, дало трудящимся массам

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

крестьянства опыт, помогло определить наиболее удобные формы и способствовало дальнейшему развертыванию массового партизанского движения за восстановление власти Советов.

Б. В. ИВАНОВ

Кафедра истории КПСС Томского медицинского института

КООПЕРАТИВНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ РЕСПУБЛИКЕ (1920—1922 гг.)

1. В начале 1920 г. Коммунистическая партия и Советское правительство в связи с создавшейся международной и внутренней обстановкой вынуждены были отказаться от создания на Дальнем Востоке советской власти и пойти в качестве временной меры на создание буферного государства — Дальневосточной республики (ДВР).

2. В ожесточенной борьбе с меньшевиками и эсерами большевикам Дальнего Востока удалось не только создать «буфер», но и выполнить задачу сохранения командных высот в ДВР за Коммунистической партией.

3. В период формирования ДВР (апрель-ноябрь 1920 г.) перед дальневосточной партийной организацией встал вопрос о создании кооперативного центра и выработке кооперативного законодательства, применимого к условиям «буфера».

4. В это время дальневосточная кооперация отражала в себе все особенности экономических и политических условий Дальнего Востока. По основным вопросам кооперативного строительства существовал целый ряд течений, отражавших борьбу классов и партий.

5. В строительстве кооперации правительство ДВР и Дальбюро ЦК РКП(б) в политическом, организационном и хозяйственном отношении руководствовались решениями IX и X съездов партии «О кооперации» и решением XII Всероссийской конференции РКП(б) «О задачах партии в кооперации».

6. Непосредственно кооперативное законодательство ДВР определялось «Кооперативным законом», утвержденным правительством ДВР 20 октября 1921 года. В выработке кооперативного законодательства принимали активное участие сами массы кооперированного населения — все ступени кооперации, начиная с кооперативных ячеек и кончая первой сессией Временного совета кооперативных съездов ДВР, проходившей 25—28 декабря 1920 г., и I дальневосточным кооперативным съездом, состоявшимся в марте 1921 г.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

7. Определяя классовое содержание кооперации, статья третья Основного положения кооперативного закона гласила: «Членами кооперативного товарищества могут быть все граждане ДВР, достигшие 16-летнего возраста, за исключением лиц: а) занимающихся перепродажей товаров с целью извлечения прибыли; б) у которых эксплуатация является основным способом добывания средств к жизни; в) осужденных судом за тяжкие преступления против революции и власти трудового народа».

8. К 1921 г. кооперативные союзы и объединения потребительского характера существовали во всех областях Дальнего Востока. Причем разницы между потребительскими и кредитными кооперативными союзами никакой не было. И те и другие занимались потребительско-сбытовой деятельностью. Кредитной же кооперации за неимением средств по существу не существовало. Сельскохозяйственная и промысловая кооперации только зарождались.

9. Учитывая это и руководствуясь решениями IX и X съездов РКП(б), первая сессия кооперативных съездов ДВР, 1-й 2-й и 3-й кооперативные съезды ДВР основным принципом строительства кооперации провозгласили смешанный кооператив. Это устраняло параллелизм в работе и концентрировало материальные средства. Вместе с тем, при наличии условий можно было создавать кооперативы специального направления.

10. Как и в Советской России, в области хозяйственной дальневосточная кооперация, прежде всего, взяла на себя работу по распределению продовольствия и предметов первой необходимости среди рабочих, служащих и беднейших слоев сельского населения. Кооперативные организации стали контрагентом власти по заготовке сырья, выполняя правительственные задания на комиссионных началах.

11. Дальневосточная кооперация вела упорную борьбу с частным, особенно торговым капиталом, как русским, так и иностранным. Первая сессия кооперативных съездов ДВР поставила перед кооперацией задачу: «...всеми силами бороться против хищнического торгового капитала, не допускать до деревенского и городского покупателя иностранных торговцев».

12. В организационном отношении дальневосточная кооперация строилась из трех ступеней: Дальцентросоюз, который подчинялся Всероссийскому Центросоюзу, Областной союз и местные кооперативы.

13. Строительство кооперации на Дальнем Востоке велось в ожесточенной борьбе с эсеро-меньшевистскими кооператорами, которые стремились оторвать дальневосточную кооперацию от правительства ДВР, от Советской России и использовать ее в борьбе против Советской власти.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

14. С провозглашением на Дальнем Востоке в ноябре 1922 г. Советской власти, наступил конец всем попыткам меньшевиков и эсеров использовать кооперацию в своих целях. Состоявшийся 19—24 ноября 1922 года III Дальневосточный кооперативный съезд окончательно определил формы и принципы строительства кооперации.

З. Я. БОЯРШИНОВА

Кафедра истории СССР Томского университета

ТОРГОВЛЯ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В XV—XVII вв.

1. О древних торговых связях племен и народностей Западной Сибири с их соседями свидетельствуют разнообразные письменные источники. Особенно давними и относительно постоянными были торговые отношения коренных жителей Западной Сибири с русскими, что подтверждается и археологическими памятниками.

2. В течение длительного времени торговые сделки коренного населения Сибири носили случайный характер и совершались в форме непосредственного обмена одного товара на другой. На пушнину, моржовые клыки, рыбу местные жители выменивали у южных кочевников скот, войлоки, продукты скотоводческого хозяйства, у русских — железные изделия (ножи, топоры, наконечники стрел, котлы, тазы и др.), жир, толокно, зерно, бронзовые украшения, бисер, у бухарцев — сукно, хлопчатобумажные и шелковые ткани, бусы из сердолика и стекла, бронзовые зеркала, серьги, гремящие подвески и другие украшения. Даже в XVII веке торговля местных жителей Западной Сибири продолжала оставаться преимущественно меновой, хотя в отдельных случаях расчеты при торговых сделках производились на деньги. Обнаруженные археологами в курганах Тоянова городка на берегу Томи, в Балагачевском и Тургайском могильниках на среднем Чулыме русские монеты времени правления Михаила Романова, монеты французского короля Людовика XIII и монетовидные бляшки чеканки г. Нюрнберга вряд ли использовались в качестве эквивалента при купле — продаже. Скорее всего они служили у местных жителей подвесками-украшениями и были ими приобретены в обмен на пушнину у служилых людей сибирских городов.

3. Обменные операции жителей Западной Сибири с русскими торговыми людьми производились как в поселениях в пределах самой Сибири, так и в русских городах Устюге Великом, Пустозерске, Роговом городке, в верховьях р. Усы, куда поч-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ти ежегодно в XV—XVI вв. приезжали самодийцы, ханты и манси для менового торга. С включением Западной Сибири в состав Русского государства ряд русских городов и острогов, созданных там в качестве военно-опорных пунктов царской власти, и административных центров постепенно превращался в центры торговли. Однако процесс превращения укрепленных пунктов в торговые центры протекал очень медленно, ремесленное производство развивалось слабо, в XVII веке сибирский город еще полностью не обособился от деревни, большинство жителей города было связано с сельскохозяйственным производством.

4. С 90-х годов XVI в. торговля в Западной Сибири регламентировалась царской администрацией. В Верхотурье, Тобольске, Мангазее, Томске и других городах были учреждены таможенные избы, в которых взымались пошлины с привозимых и закупленных в Сибири товаров. Пошлины платили торговые люди. Торговля пушниной в сибирских городах с конца XVI века была ограничена не только сборами «десятинной» пошлины, но и массовыми закупками пушнины в «казну». Торговым людям (русским, бухарцам, ногайцам) запрещалось скупать у местного населения черных и чернобурых лисиц, лучших бобров и соболей. Все торговые сделки по распоряжению правительства должны были совершаться на особых «торгищах» в русских городах и острогах или в «гостинных дворах». Торговля в селениях местных жителей (юртах) категорически запрещалась. Право беспошлинной торговли в сибирских городах с 90-х годов XVI века имели только бухарцы, привозившие среднеазиатские товары, ногайцы и калмыки, пригонявшие в Тюмень, Томск и другие города табуны лошадей. Для русских купцов не только была установлена пошлина за все торговые сделки, не только была ограничена торговля пушниной, но имелись ограничения и в продаже некоторых других товаров. «Заповедными товарами» (т. е. запрещенными к продаже местным жителям Сибири) считались военные доспехи, панцыри, сабли, ножи и топоры. Правда, некоторым группам коренного населения Западной Сибири (таборинским татарам, манси и др.) удавалось добиться разрешения на покупку русских ножей и топоров «про свою нужу». Торговые операции местных сибирских жителей «десятинной» пошлиной не облагались.

5. Правительство России еще в XVI веке противодействовало попыткам английских и голландских купцов проникнуть в Сибирь и превратить ее в рынок сбыта западноевропейских промышленных товаров. Стремясь закрепить в руках России ценнейшую сибирскую пушнину, царское правительство препятствовало попыткам англичан и голландцев создать в Сибири иностранные торговые фактории. В 1620 году царским указом

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

было запрещено всем русским поморам пользоваться морским путем для поездок в Мангазею и другие северные районы Сибири.

6. Главными поставщиками промышленных товаров на сибирском рынке были русские купцы из европейских и сибирских городов. Из Сибири они вывозили в большом количестве ценную пушнину, которую скупали как у коренных жителей, так и у русских поселенцев, занимающихся промыслами («промышленных», жилецких и служилых людей). Иногда богатые купцы пытались организовывать партии промысловщиков, используя «покрученников». Последние обязаны были всю или значительную часть добытой пушнины отдавать хозяевам-купцам. Таможенные книги XVII века показывают, какое огромное значение в торговых оборотах Устюга, Сольвычегодска и Тотьмы имела сибирская пушнина. Из этих городов пушнина в больших количествах поступала на московский рынок, шла в Архангельск, откуда отправлялась за границу. На торговле сибирской пушниной купечество наживало крупные состояния. Выкачивание сибирской пушнины являлось в XVII в. одним из методов процесса первоначального накопления.

Г. В. ТРУХИН

Кафедра истории СССР Томского университета

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ РАСКОПКИ ПО РЕКАМ ТОМИ, ОБИ, ШЕГАРКЕ, ЯЕ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Изучение археологических древностей Томской области имеет большое значение для воссоздания истории племен и народностей лесной полосы Западной Сибири, в частности Притомья и Причулымья.

2. В результате разведок в древних отложениях у д. Реженка (на р. Киргизка), под Лагерным садом (близ Томска), у дер. Писаревка (р. Басандайка), у стекольного завода (д. Лучаново), у д. Володино (р. Шегарка), у д. Мазалово (р. Яя), в обнажениях на реке Китат были обнаружены кости вымерших гигантских животных — мамонта, шерстистого носорога, исполинского оленя и др. Кроме того, были обнаружены отпечатки гигантского тополя и болотного кипариса, что свидетельствует о существовании гигантской флоры и фауны. Древние стоянки у поселка Моряковка и д. Иштан (р. Мингерь) и другие свидетельствуют об обжитости края в отдаленные от нас времена, когда человек находился на стадии эпохи неолита. Нижний слой Басандайского городища, городища «Шеломок», находки

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

в местечке «Шелудивый колок» (д. Борнашево) свидетельствуют о развитии бронзовых и раннежелезных культур.

3. Значение археологических разведок состоит в том, что они являются первоначальным открытием археологических памятников, имея целью описание памятников, сбор подъемного материала, снятие плана памятника, обозначение естественных осыпей, нивелировку памятника, обозначение на плане направления нивелировки для получения соответствующего профиля, название памятника, географическое его положение, топографические особенности, форму, размеры, число единиц, характеристику культурных слоев, сохранность памятника, фотосъемку.

4. Маршрут № 1. Обследованы берега р. Шегарки от д. Новая Ювала до с. Никольское в пределах Кривошеинского, Шегарского и Кожевниковского районов. Обнаружены археологические памятники разных по времени эпох у деревень: Федораевка, Количкино, Старосайнаково, Володино и Иштан (на р. Мингерь).

Маршрут № 2. Обследованы берега р. Оби от с. Кожевниково до устья р. Томи. Выявлены памятники у деревень Оськино и Астраханцевой, в местечках Сухая Речка и Лебединое Озеро.

Маршрут № 3. Обследованы берега р. Яи (левый приток р. Чулыма) от д. Мазалово до г. Асино. В результате разведки обнаружены археологические памятники у деревень Мазалово, Борнашево, Б-Дорохова и Воронино-Яя, в местечках Ингора, Шелудивый Колок, Листвига. Вновь выявленные памятники пополнят археологическую карту Томской области и будут занесены на карту СССР.

В. И. МАТЮЩЕНКО

Кафедра истории СССР Томского университета

К ВОПРОСУ О НЕОЛИТЕ В БАССЕЙНЕ РЕКИ ТОМИ

1. Необходимость изучения ранних археологических памятников в бассейне р. Томи диктуется рядом обстоятельств, главными из которых являются почти совершенная неизученность их в данном районе, а также географическое положение этого района по отношению к соседним археологическим культурам. Наличие памятников эпохи неолита в бассейне р. Томи в настоящее время не вызывает никакого сомнения. Исследование их даст нам ценнейший материал по древнейшей истории томских племен.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

2. Накопление материала по данной проблеме шло на протяжении длительного времени, начиная с конца XIX в. Но отсутствие планомерной работы в этом направлении привело к тому, что до последнего времени было известно только несколько совершенно неизученных неолитических памятников. Начиная с 1953 г. Музей истории материальной культуры при ТГУ начал планомерное изучение памятников эпохи неолита в бассейне реки Томи. В 1955—1956 гг. Томский краеведческий музей провел исследование одного из неолитических могильников в окрестностях Томска. В настоящее время мы располагаем материалами из 5 могильников и 2 стоянок, что позволяет нам приступить к некоторым выводам.

3. Датировка могильников Самусьского, Кузнецкого, Яйского и датировка могильника, расположенного на территории Старого мусульманского кладбища возможны только на основании культурно-типологического анализа и сравнения с соседними районами. Отсутствие благоприятных геологических условий и неразработанность многих других вопросов четвертичной геологии исключает возможность применения геологических данных при датировке неолитических памятников Западной Сибири вообще, в бассейне реки Томи в частности. Применение культурно-исторического анализа позволяет нам установить дату томских неолитических памятников, определив ее концом IV—III тысячелетий до н. э.

4. Основу хозяйственных занятий неолитических племен в бассейне р. Томи составляли охота и рыболовство. Многочисленные находки наконечников стрел, копий, ножей, скребел, рыболовных стерженьков, фигурок птиц и медведей свидетельствуют именно о таком характере хозяйственной деятельности томских племен. Этнографические материалы в сравнении с материальной культурой неолитических памятников позволяют нам достаточно полно восстановить характер охоты и рыболовства, приемы добывания средств существования древнейшего томского населения.

5. Довольно разнообразные по типам и приемам изготовления предметы из камня, кости и глины свидетельствуют о высокой технике у неолитических племен. Отжимная ретушь, шлифовка и полировка, сверление, пиление, точечная оббивка—вот основные приемы изготовления орудий труда томскими неолитическими мастерами. В материальной культуре томских племен заметны очень большие сходства с соседними неолитическими племенами, но вместе с тем здесь имеются и свои специфические особенности, особенно выраженные в керамике.

6. Общественные отношения томских племен эпохи неолита основывались на родовых связях. Материнский род являлся, по-видимому, основной общественной единицей. Неолитические

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

могильники по берегам Томи представляют собой места захоронений отдельных родовых групп.

7. Антропологический материал из неолитических могильников почти отсутствует и поэтому решить вопрос о расовой принадлежности томского населения того времени не представляется возможным. Исследования Н. С. Розовым антропологического материала из Кузнецкого могильника позволяет нам говорить о европеоидном облике неолитического населения в верховьях р. Томи. Никаких других данных в настоящее время мы не имеем.

М. С. КУЗНЕЦОВ

Томский горный техникум

ИЗ ИСТОРИИ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В 1922-1925 гг. (ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЬСКИХ КАДРОВ)

1. Затянувшаяся гражданская война и иностранная интервенция тяжело отразились на состоянии народного просвещения на Дальнем Востоке. Ко времени восстановления Советской власти (ноябрь 1922 г.) школьная сеть здесь сократилась почти вдвое, значительно уменьшилось и без того недостаточное количество учителей.

2. Переход нашей страны к восстановлению народного хозяйства остро поставил вопрос о развертывании глубокой культурно-политической работы в массах. Партия привлекала к этой работе все культурные силы государства и, прежде всего, учительство. В. И. Ленин говорил, что «учителя обладают знаниями, без которых мы не можем добиться своей цели».

3. Состав учителей был засорен чуждыми элементами. Требовались,— указывал Ленин,— «внутренние реформы по организации и подбору преподавательского персонала». По решению V Дальневосточной областной партийной конференции (1923 г.) на Дальнем Востоке была проведена проверка педагогических кадров. Несколько сот учителей, непригодных к педагогической работе, были уволены из школ.

4. Основная масса учителей Дальнего Востока в советской школе могла работать. В. И. Ленин считал, что в условиях диктатуры пролетариата использование старых специалистов, частью которых являлись учителя, не только возможно, но и необходимо. В связи с этим была осуществлена переподготовка педагогических кадров. За 1923—1924 гг. ее прошло 2806

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

учителей Дальнего Востока, в том числе большая группа учителей школ корейцев и малых народов.

5. Еще более важной была подготовка новых учительских кадров, т. к. число учащихся непрерывно росло. На Дальнем Востоке количество учащихся в школах с 1915 по 1923 г. увеличилось на 28579 чел. Учителей нехватало. Педагогические кадры для школ 1-й ступени выпускали педтехникумы. В 1925 г. на Дальнем Востоке их было 5 с 876 учащимися, в основном выходцами из рабочих и крестьян. Никольск-Уссурийский техникум имел корейское отделение. Подготовка учителей проводилась также через курсовую систему. Преподавателей высшей квалификации готовил педагогический факультет Дальневосточного университета. Некоторое число учителей на Дальний Восток направлял Наркомпрос. К 1926 г. количество учителей на Дальнем Востоке выросло до 5,5 тысячи, против 4864 человек в октябре 1923 г.

6. Изменился качественный состав учительства Дальнего Востока. В 1925 году 8,4% учителей имели высшее образование, 72% — среднее. Почти полностью обновились кадры учителей в нерусских школах. Среди дальневосточного учительства значительно увеличилось число коммунистов. В ходе напряженной борьбы за восстановление народного хозяйства Коммунистическая партия вовлекла учительство в активное социалистическое строительство. Народные учителя Дальнего Востока участвовали в решении всех вопросов общественно-политической жизни. Они преданно служили интересам советского народа. В исключительно короткий срок, в условиях тяжелейших экономических затруднений, Советская власть заложила прочные основы решения проблемы педагогических кадров на Дальнем Востоке.

В. А. ИВАНОВ

Кафедра истории КПСС Томского медицинского института

К ВОПРОСУ ОБ УЧАСТИИ СОВЕТСКИХ ПРОФСОЮЗОВ В РАБОТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СОВЕЩАНИЙ В ПЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

1. Как показал опыт борьбы Коммунистической партии и советского народа за построение социализма, важную роль в мобилизации творческой активности рабочих и служащих, росте их сознательности и организованности, а также в привлечении их к управлению производством играют различные собрания и совещания коллективов трудящихся. Особенно важным средством развития творческой инициативы трудящихся явля-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ются производственные совещания, — одна из лучших, проверенных практикой социалистического строительства, форм повседневного участия широких народных масс в управлении производством и улучшении всей деятельности предприятий.

2. В пятой пятилетке Коммунистическая партия поставила перед советскими профсоюзами задачу — еще выше поднять роль производственных совещаний в борьбе за выполнение государственных планов и достижение наилучших экономических результатов в работе каждого предприятия. Под руководством местных партийных организаций профсоюзные организации фабрик, заводов, шахт, строек и т. д., мобилизуя массы на успешное выполнение государственных планов, развернули работу по улучшению практики проведения производственных совещаний. Улучшая деятельность производственных совещаний, шире используя их как трибуну передового опыта, всемерно развивая на них критику снизу, борясь за действенность производственных совещаний, профсоюзные организации тем самым помогали находить все новые и новые резервы промышленных предприятий и ставить их на службу коммунистического строительства.

3. Роль и значение производственных совещаний в деле поднятия творческой активности рабочего класса особенно возросли в обстановке развернувшейся борьбы Коммунистической партии против культа личности и его последствий. Под руководством партийных организаций профсоюзные организации промышленных предприятий, преодолевая формализм и бюрократизм в своей работе, больше стали работать в массах, развертывать критику снизу, развивать творческую активность масс. Одной из форм развертывания творческой активности и критики снизу и явились производственные совещания, деятельность которых заметно оживилась на многих предприятиях во второй половине пятой пятилетки.

4. Большую роль в улучшении деятельности производственных совещаний и руководства ими со стороны профсоюзных организаций промышленных предприятий в 1955 г. сыграло обсуждение на них конкретных задач технического процесса и улучшения организации производства, поставленных перед промышленными предприятиями в апрельском письме ЦК КПСС и Совета Министров СССР и решениях июльского Пленума ЦК КПСС. На многих предприятиях страны в 1955 г. на производственных совещаниях обсуждались проекты развития предприятий в шестой пятилетке. Патриотическая инициатива рабочих и служащих, их разносторонний производственный опыт помогли полнее определить задачи развития отдельных отраслей народного хозяйства в шестой пятилетке, выявить огромные возможности нашей промышленности.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

5. Производственные совещания на предприятиях сыграли большую роль в успешном выполнении пятого пятилетнего плана. Однако многие профсоюзные организации слабо использовали возможности производственных совещаний. Важная, боевая задача советских профсоюзов — дальше поднимать роль производственных совещаний в развитии творческой инициативы трудящихся, направлять ее на обеспечение непрерывного роста и совершенствования социалистического производства, повышение производительности труда, на успешное выполнение плана шестой пятилетки.

Г. П. ШАТРОВА

Кафедра истории СССР Томского университета

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ДЕКАБРИСТАМИ УРОКОВ ИЗ ПОРАЖЕНИЯ ВОССТАНИЯ 14 ДЕКАБРЯ 1825 г.

1. Разгром восстания декабристов на Сенатской площади и на юге заставил участников движения глубоко задуматься над причинами его поражения, но в исторической литературе вопрос о том, как сами декабристы анализировали причины своего поражения, какие уроки извлекли они из неудавшегося восстания, не ставился. А между тем, уже в период следствия передовая и лучшая часть декабристов (Рылеев, Каховский, А. Бестужев и др.) поставила под сомнение правильность избранной ими тактики борьбы, поняла ошибочность средств в осуществлении программы тайного общества и раскаялась в них. Именно так понимали «раскаяние» виднейших участников движения сами декабристы.

2. В полной мере осмысление причин поражения восстания и извлечение уроков из него произошло в Читинском и Петровском казематах, где собралось вместе почти сто революционеров. Некоторые декабристы (Фонвизин, Беляев и др.) главную и основную причину поражения восстания видели только в тактических ошибках и считали возможной победу 14 декабря 1825 года. Эти декабристы, несмотря на разгром восстания, казематы и ссылку, явившиеся огромной школой демократизма, не смогли сколько-нибудь преодолеть своей классовой ограниченности и сделать шаг вперед в разрешении вопроса об участии народа в революционной борьбе. Декабристы же, оставшиеся верными своей идеологии (Горбачевский, П. Борисов, Поджио, Н. и М. Бестужевы, Завалишин, Волконский и др.), рассматривали поражение восстания как закономерное явление, обусловленное общей неправильной тактикой тайного

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

общества. Эта группа декабристов наряду с серьезными тактическими ошибками, допущенными в ходе восстания (отсутствие решительности в выполнении намеченного плана восстания, отсутствие духа внезапности и быстроты, упущение момента в привлечении войск, стоявших на площади, и захвата пушек, недостаточная организованность самих участников движения и т. д.), основной причиной поражения восстания считала то, что в ходе движения декабристы не вооружили народ, не приняли его помощи и не использовали революционную стихию народных масс.

3. Однако дворянская ограниченность по-прежнему сковывает декабристов и не позволяет им до конца и последовательно принять этот замечательный вывод. Они с различными оговорками, даже с известной тревогой и недоверием, допускали мысль об участии «непросвещенного» народа в восстании, хотя и сожалели, что не могли использовать его силы в выступлении 14 декабря. Участие же «просвещенного» народа в движении их не только не пугало, но признано было обязательным и необходимым для успешной борьбы с царизмом. При этом необходимо отметить, что народ мыслился ими как подсобная сила солдатам, но не решающая сила переворота. Поскольку в России, по их словам, не было «просвещенного» народа, то они закономерно должны были придти к выводу о необходимости просвещать народ и готовить его к выполнению исторической миссии — участию в борьбе за полное уничтожение самодержавно-крепостнического строя.

4. Анализ причин поражения восстания в условиях дальнейшего кризиса феодально-крепостнической системы хозяйства и обострения классовой борьбы внутри страны привел передовую часть декабристов к новой постановке вопроса об участии народа в революционном движении.

В. А. СТЕПЫНИН

Кафедра истории Красноярского педагогического института

ИЗ ИСТОРИИ ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ЦАРИЗМА В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(Переселенческий закон 6 июня 1904 г.)

1. Центр тяжести пережитков крепостничества лежал в аграрных отношениях России. Поэтому самодержавие, для предотвращения революции, вынуждалось ставить вопрос о расширении реформистским путем возможностей для развития капитализма в сельском хозяйстве. Для определения конкрет-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ных форм этого пути в начале XX в. создается ряд комиссий и совещаний, где основным вопросом был вопрос о судьбе крестьянской общины. Все они в конечном итоге высказались за разрушение общины, за поощрение хуторского землевладения. Это предупредило столыпинскую политику в отношении общины и хуторов. Возрастающий слой малоземельного и безземельного крестьянства при переходе от общины к хуторам самодержавие решило направить на окраины, главным образом, в Сибирь. Вопрос о переселениях рассматривался как вторая основная часть новой аграрной политики. Для решения его в 1903 г. создается Особое совещание под председательством управляющего делами Комитета Сибирской железной дороги Куломзина, работа которого в конечном итоге привела к изданию закона 6 июня 1904 г.

2. Непосредственным исходным моментом, толкнувшим правительство на разработку нового переселенческого закона, явились крестьянские волнения на юге страны в 1902 г. Этот вопрос вначале обсуждался в Комитете Сибирской железной дороги, затем в Особом совещании, образованном из министров внутренних дел, финансов, земледелия и государственных имуществ под председательством управляющего делами Комитета Куломзина. Составленный проект закона после обсуждения в Государственном совете 6 июня 1904 г. был подписан царем. Основная идея закона была четко выражена в «соображениях» Особого совещания, составленных для Государственного совета: «придать переселению значение одной из мер к улучшению землепользования и хозяйства крестьянского населения внутренних губерний...».

3. В процессе выработки и обсуждения нового закона не было разногласий по основной цели его. Различие мнений касалось лишь второстепенных вопросов: порядка продажи земельных наделов крестьян, уходящих на окраину, порядка выдачи разрешений на переселение и т. д.

4. Государственный совет, определяя отличие закона 6 июня 1906 г. от предшествующего законодательства по переселенческому вопросу, заявил, что «сущность предстоящего преобразования сводится к устранению всех ранее применявшихся по отношению к переселению без установленного разрешения запретительных мер». Деление переселенцев на самовольных и идущих с разрешения заменялось делением на идущих с содействием правительства и без содействия правительства. Содействие оказывается идущим из малоземельных районов или же из других мест на Дальний Восток, Кавказ и Туркестан. Упрощается порядок выдачи документов на переселение, устанавливается порядок выдачи денежной компенсации переселенцу за оставляемый им надел, обществу на его покупку вы-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

дается ссуда. Объективно это увеличивало средства уходящего на переселение крестьянина.

5. Закон 6 июня 1904 года не сразу вступил в силу, ибо русско-японская война приостановила переселение на два года. За это время в стране началась и развернулась революция и когда, после подписания мира с Японией, встал вопрос о переселениях, то правительство решило еще больше расширить их, чем полагал закон 6 июня 1904 года, надеясь путем удаления из центра малоземельного крестьянства ослабить революционное движение. Был поставлен вопрос о расширении льгот по проезду и еще большем упрощении порядка выдачи разрешения на переселение, который 7 марта 1906 года рассматривался Советом министров, принявшим следующее решение: все ходоки, идущие с разрешения земского начальника, пользуются льготным тарифом, семьи, переселяющиеся на земли, зачисленные ходоками, или на земли, в заселении которых заинтересовано правительство, пользуются всеми льготами по закону 6 июня 1904 г., проезд переселенцев—участников войны, или из районов, где переселение способствовало улучшению землепользования, принимается на счет переселенческого управления. Это решение было утверждено царем 10 марта 1906 года, затем эти правила были продлены и на 1907 г.

6. Принятые меры давали возможность более широким слоям разоряющегося крестьянства идти в Сибирь, издание переселенческим управлением массовым тиражом брошюр с описанием земель Сибири в радужных красках еще больше способствовало подъему переселенческого движения. Если до 1904 г. в год проходило за Урал самое большее 178000 душ обоего пола (1896 г.), то в 1906 г. прошло 139000, а в 1907 г.—427000, в 1908 г.—665000, но потом волна переселений падает, растет число обратных переселенцев. Наступал кризис переселенческой политики. Это указывало на неудачу самодержавия решить аграрный вопрос, сохраняя помещичье землевладение.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

В. А. ИВАНОВ

Кафедра истории КПСС Томского медицинского института

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТСКИХ ПРОФСОЮЗОВ ПО РУКОВОДСТВУ МАССОВЫМ РАБОЧИМ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВОМ И РАЦИОНАЛИЗАЦИЕЙ В ПЯТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

1. Руководство массовым рабочим изобретательством и рационализацией занимает важное место в работе советских профсоюзов. Выполняя указания Коммунистической партии и работая под ее руководством, профсоюзные организации промышленных предприятий, областные и центральные комитеты, советы профсоюзов и ВЦСПС совместно с администрацией предприятий, министерствами и ведомствами, в пятой пятилетке проделали значительную работу по организации рационализаторской и изобретательской деятельности рабочих и служащих. В целях активизации деятельности рационализаторов и изобретателей, вовлечения в рационализаторскую деятельность широких масс рабочих и служащих, ускорения внедрения принятых предложений и лучшего решения отдельных производственных проблем профсоюзы, совместно с хозяйственными организациями, используя клубы, красные уголки, дома техники, заводское радиовещание, многотиражные и стенные газеты, наглядную агитацию, проводили большую работу, широко информировали трудящихся о состоянии рационализаторской работы на предприятиях и рационализаторских предложений, сообщали о принятых предложениях и их эффективности, проводили собрания и конференции рационализаторов и изобретателей, общественные конкурсы-смотры внедрения изобретательских и рационализаторских предложений, конкурсы на лучшие изобретательские предложения, организовывали соревнование на звание «Лучший рационализатор», устраивали техническую и правовую консультации, экскурсии рационализаторов на другие предприятия, просмотры технических фильмов, лекции и доклады и другие массовые мероприятия.

2. В дальнейшем развитии массового рабочего изобретательства и рационализации в пятой пятилетке большое значение имела реорганизация научных инженерно-технических обществ в научно-технические общества по отраслям производства и передача их в ведение профессиональных союзов.

3. Число изобретателей и рационализаторов и количество поступивших и внедренных изобретений, технических усовершенствований и рационализаторских предложений в промышленности и на транспорте на протяжении всей пятой пяти-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

летки росли из года в год. Если в 1951 г. изобретателей и рационализаторов, подавших предложения, было 701 тыс. чел., то в 1955 г.—1138 тыс. чел. Количество поступивших предложений в 1951 г. — 1364 тысячи, в 1955 г. — 2080 тысяч. Количество предложений, внедренных в производство в 1951 г. — 729 тысяч, в 1955 г. — 1160 тысяч. В ряде отраслей промышленности каждый пятый, четвертый работник являлся рационализатором.

4. Массовое движение рационализаторов и изобретателей сыграло большую роль в выполнении задач пятой пятилетки. Совместными усилиями ученых, инженеров и рабочих-новаторов были разработаны многие важные изобретения, открывшие принципиально новые пути в технике. К их числу относятся, например, методы скоростной проходки шахт, непрерывной разливки стали, кислородного и паровоздушного дутья в металлургии, автоматики, телеуправления и другие. Кроме этих крупных нововведений, не менее важную роль сыграли сотни тысяч усовершенствований и рационализаторских предложений рядовых рабочих и специалистов, дававших большой производственный и экономический эффект.

5. Наряду с успехами в руководстве массовым рабочим изобретательством и рационализацией, многие профсоюзные организации не использовали имевшихся возможностей, предавали забвению работу с изобретателями и рационализаторами, не использовали представленное им право контроля за работой хозяйственных органов по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, не привлекали к ответственности волокитчиков, бюрократов и т. д. В результате многие ценные предложения отклонялись или годами не внедрялись в производство. Все это принижало активность рабочих и служащих, вело к сокращению количества поступивших предложений и в конечном итоге наносило ущерб делу технического прогресса в стране.

В. И. ТЕРСКОВ

Кафедра всеобщей истории Томского университета

ФРАНЦУЗСКАЯ ДЕРЕВНЯ X—XII вв. И ЕЕ ОСВЕЩЕНИЕ В ТРУДАХ Н. П. ГРАЦИАНСКОГО

1. Заслугой Н. П. Грацианского является то, что он первым среди советских историков-медиевистов серьезно занялся изучением истории производительных сил феодального общества. В статье «Из истории сельскохозяйственной техники» он сумел на основании скупых и отрывочных свидетельств источников

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

воссоздать картину развития сельскохозяйственной техники во Франции с IX по XII век. В книге «Бургундская деревня в X—XII ст.» показано влияние роста товарно-денежных отношений на состояние производительных сил во французской деревне того времени. Приспособление монастырских хозяйств к потребностям рынка вело к однобокому развитию наиболее доходных отраслей сельского хозяйства в ущерб хлебопашеству: к развитию виноградарства (на землях Клюнийского аббатства) и овцеводства (на землях цистерцианских и премонстранских монастырей).

2. Под влиянием реакционной исторической концепции Допша Н. П. Грацианский отрицает господство натурального хозяйства в бургундской деревне X—XII вв. и преувеличивает степень развития товарно-денежных отношений.

3. В связи с этим Н. П. Грацианский говорит об абсолютном преобладании денежной ренты в поместьях Клюнийского аббатства. Между тем, анализ Клюнийской рентали заставляет сделать тот вывод, что даже относительное преобладание денежной ренты в поместьях аббатства Клюни вызывает сомнение.

4. Столь же ошибочно Н. П. Грацианский преувеличивал роль наемного труда в хозяйстве монастыря Клюни. По его словам, наемные рабочие иногда использовались в качестве основной рабочей силы не только в виноградарстве, но и в зерновом хозяйстве. Данные Клюнийской рентали свидетельствуют о противоположном: господская запашка обрабатывалась преимущественно (а в шести деканиях клюнийского домена исключительно) барщинным трудом вилланов.

5. Под воздействием антинаучных идей Фюстель де Куланжа и Допша Н. П. Грацианский отрицает влияние германских завоеваний на поземельные отношения в юго-восточной Франции. По его словам, бургундская деревня X—XII вв.—это «деревня романского типа». Впоследствии Н. П. Грацианский отказался от ошибочного взгляда на роль германских завоеваний. В статье «О разделах земель у бургундов и у вестготов» (1942) он делает тот правильный вывод, что поселение германцев в южной Галлии привело к возрождению на занятой германцами территории свободной общины, которая стала разрушаться в процессе развития феодальных отношений. Данные некоторых клюнийских грамот заставляют усомниться в том, что бургундская деревня X—XII вв.—это деревня романского типа. В одной из грамот X века описано такое расположение земельных участков, которое более всего соответствует системе открытых полей и принудительному севообороту и ничего общего не имеет с римской системой полей.

6. Н. П. Грацианский дает анализ структуры поместья и делает правильный, хорошо обоснованный вывод о территори-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

альной распыленности поместья как явления, типичного для бургундской деревни X—XII столетия.

7. Н. П. Грацианский анализирует на основе богатейшего документального материала экономическое положение бургундских крестьян в X—XII вв., убедительно показывает резкое имущественное расслоение крестьянства.

8. Взгляды Н. П. Грацианского на юридическое положение крестьян и характер крестьянской собственности в Бургундии в X—XII вв. крайне противоречивы. Очевидно, под влиянием «манориальной» теории Д. М. Петрушевского Грацианский идеализирует правовое положение бургундских сервов и колонов. По его словам, крепостное право лишь теоретически принижало зависимого держателя. Под влиянием работ реакционного немецкого историка Г. Каро Грацианский выдвигает тезис о господстве мелкой свободной собственности в Бургундии X—XI вв. С другой стороны, Н. П. Грацианский, будучи добросовестным исследователем, приводит факты типично крепостнических отношений в Бургундии того времени, факты произвола сеньеров и вотчинной администрации. Тезис Н. П. Грацианского о господстве мелкой свободной собственности в Бургундии X—XI вв. не выдерживает критики даже при сопоставлении его с фактами, описанными самим же Грацианским. Н. П. Грацианский признает, что даже крестьянин-аллодист был обременен сеньериальными повинностями и «приближался к положению оброчного держателя». Факты, приведенные Грацианским, и данные использованных им источников заставляют нас сделать тот вывод, что ни одну группу бургундского крестьянства X—XII вв. нельзя отнести к разряду мелких свободных собственников земли.

9. Н. П. Грацианский не ставит вопроса о роли классовой борьбы в развитии феодального общества, ограничиваясь описанием отдельных ее проявлений.

10. Работы Н. П. Грацианского по аграрной истории Франции X—XII вв. представляют собой ценные научные исследования, в которых дана подробная и в целом правильная характеристика производительных сил в сельском хозяйстве Франции того времени, структуры поместья, экономического положения крестьян, приведены факты, свидетельствующие о бесправии крестьянской массы и тяжелой феодальной эксплуатации.

Но в то же время, находясь под влиянием реакционных идей Фюстель де Куланжа, Допша, Каро, Н. П. Грацианский выдвигает и пытается обосновать ряд глубоко ошибочных положений: он отрицает влияние германских завоеваний на поземельные отношения в южной, юго-восточной Франции, отрицает господство натурального хозяйства в бургундской деревне X—XII вв., говорит о преобладании денежной ренты в по-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

местьях Клюнийского аббатства, о господстве мелкой свободной собственности в Бургундии X—XI вв. и т. д. Эти ошибочные взгляды отрицательно повлияли на научное творчество Н. П. Грацианского. Попытка обосновать их в значительной мере снизила ценность огромной исследовательской работы, проведенной Н. П. Грацианским.

Б. Г. МОГИЛЬНИЦКИЙ

Кафедра всеобщей истории Томского университета

Д. М. ПЕТРУШЕВСКИЙ О ВОССТАНИИ УОТА ТАЙЛЕРА

1. Настоящий доклад ставит своей целью показать значение исследований Д. М. Петрушевского в изучении восстания английских крестьян в 1381 году под руководством Уота Тайлера. Книга Петрушевского «Восстание Уота Тайлера» заслуженно считается его лучшей работой. Посвященная одной из крупнейших классовых битв средневекового крестьянства, она занимает особое место в буржуазной историографии, обычно стоящей очень далеко от изображения классовой борьбы в антагонистическом обществе или намеренно извращающей эту борьбу. «Восстание Уота Тайлера» Петрушевского отличается от других работ буржуазных историков на эту тему тщательностью исследования социально-экономических предпосылок восстания, полнотою изображения его хода, сочувственным отношением к восставшим. Единственный из буржуазных историков, Петрушевский нарисовал яркую картину крестьянского восстания, выступившего против феодализма во всех его проявлениях, показал глубокий прогрессивный характер восстания. Восстановленный Петрушевским конкретный ход восстания, его анализ восстания с организационной стороны составляют несомненное приобретение исторической науки, полностью сохраняют свое значение и используются советской исторической наукой.

2. Книга «Восстание Уота Тайлера» была написана Петрушевским в тот период, когда он находился под некоторым влиянием идей исторического материализма. Это влияние благотворным образом сказалось на самой постановке вопроса о восстании. В отличие от других буржуазных ученых Петрушевский рассматривает восстание не как случайное явление, порожденное случайными обстоятельствами, а как закономерный продукт развития феодализма на определенном его этапе. Такая постановка вопроса позволила Петрушевско-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

му подвергнуть в своей книге исследованию социально-экономическое развитие Англии в течение почти всего средневековья. Влияние исторического материализма нашло свое отражение также в стремлении Петрушевского установить классовое лицо авторов летописных источников по восстанию Уота Тайлера и проследить, в какой мере их классовые симпатии отразились на изображении ими событий, связанных с восстанием, определить степень достоверности их свидетельств.

3. В целом же исследование Петрушевским восстания Уота Тайлера не выходит за рамки буржуазной историографии. Буржуазная методология Петрушевского обусловила ограниченность его концепции восстания. Не признавая классовую борьбу основной чертой феодального строя, Петрушевский не сумел показать органическую связь между восстанием и всем предшествующим ходом социально-экономического и политического развития феодальной Англии, хотя и стремился к этому. В его изображении восстание Уота Тайлера еще не освободилось полностью от тех элементов случайности, которыми так усердно окружали его буржуазные ученые, в частности, он не считал это восстание неизбежным. Петрушевский отказался рассматривать восстание Уота Тайлера как новый этап не прекращавшейся в течение всего средневековья классовой борьбы английского крестьянства, равно как даже не ставит вопроса о значении восстания в дальнейшей истории Англии.

4. Концепция восстания Уота Тайлера, изложенная Петрушевским в работе «Восстание Уота Тайлера», подверглась принципиальным изменениям в последующих, особенно в 3-м, изданиях этой книги. Реакционные неокантианские и допшианские идеи, которыми проникнуты третье и четвертое издания «Восстания Уота Тайлера», вступают в неразрешимое противоречие с характеристикой Петрушевским восстания как антифеодального по своему существу, со всей его концепцией социально-экономического развития средневековой Англии в том ее виде, как она изложена в первом издании работы.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

И. Г. КОЛОМИЕЦ

Кафедра всеобщей истории Томского университета

АГРАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ЗАКАРПАТЬЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

1. Колониальное положение Закарпатской Украины определило собой чрезвычайную отсталость ее во всех областях экономического, общественно-политического и культурного развития. Трудящиеся массы Закарпатской Украины, превращенной в аграрно-сырьевой придаток Австро-Венгрии, подвергались тяжелейшему социальному и национальному угнетению. Незавершенность буржуазной революции 1848 года обусловила развитие капитализма в сельском хозяйстве Австро-Венгрии и Закарпатья в том числе по «прусскому» пути, наличие сильных пережитков феодализма в сельском хозяйстве, выражавшихся в господстве крупной латифундиальной земельной собственности, в сохранении института феодального землевладения — фидейкомиссов, в распространении отработочной системы и других полуфеодальных и кабальных форм эксплуатации крестьянства. Закарпатская Украина являлась самой отсталой аграрной областью Австро-Венгрии с примитивной обработкой земли, ничтожным применением машин, низкой урожайностью и продуктивностью сельского хозяйства.

2. Анализ статистических данных, характеризующих динамику хозяйств Закарпатья по размерам землевладения, показывает углубление процесса пролетаризации основных масс крестьянства, сокращение числа латифундий при одновременном росте количества капиталистических зажиточных хозяйств. Социальная структура землевладения в Закарпатье в конце XIX столетия определялась следующими данными: батрацкие и мелкокрестьянские хозяйства составляли свыше 89% всех хозяйств; им принадлежало только 32% земли. 2,3% зажиточных и крупных хозяйств владели 51% общей земельной площади; в их руках находилась значительная часть пахотных земель, лугов, пастбищ и лесов. Свыше 30% пахотных земель, лугов и пастбищ, принадлежащих зажиточным и крупным хозяйствам, составляли арендный фонд или обрабатывались трудом и тяглом крестьян за долги и из доли урожая. Не менее половины всех батрацко-бедняцких хозяйств систематически прибегали к аренде земли у помещиков, кулаков и спекулянтов, последние обычно выступали в качестве субарендаторов и земельных ростовщиков.

3. Данные о поголовье домашних животных и распределении их по социальным категориям хозяйств показывают, что низшие малоземельные группы крестьян располагали ничтож-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ным количеством скота (0,2—0,5 голов лошадей на одно хозяйство, 1,4—3,0 голов крупного рогатого скота, 0,4—1,6 голов мелкого рогатого скота и 0,6—1,2 голов свиней), не обеспечивающих даже в минимальной мере их потребности в тягловой силе и продуктах питания (83% батрацких и 56% мелкокрестьянских хозяйств не имели лошадей, 60 и 23% не имели крупного и мелкого рогатого скота). Количество домашних животных, приходившееся на одно крупное и зажиточное хозяйство, в десятки и сотни раз превышало среднюю обеспеченность батрацко-бедняцких хозяйств домашним скотом. В зажиточных и крупных хозяйствах продуктивность животноводства, носившего торговый характер, была в несколько раз выше, чем в крестьянских хозяйствах.

4. Тяжелый налоговой гнет, колоссальный рост задолженности, экзекуции, господство кулаков, ростовщиков и корчмарей в закарпатской деревне привели к пауперизации и вымиранию масс крестьянства. Проведенная австро-венгерскими властями под давлением общественного мнения в конце XIX столетия так называемая «верховинская вспомогательная акция» являлась паллиативом и не могла улучшить положение масс закарпатского крестьянства. Одним из следствий разорения и ограбления закарпатских землеробов явилась массовая заокеанская эмиграция русинов, бежавших со своей земли в страны американского континента в поисках «лучшей доли». В 1900 году эмигранты-русины составляли $^1/_5$ часть общего количества населения основных закарпатских комитатов. Сущность аграрных отношений в Закарпатье этого периода определялась развитием товарно-денежного хозяйства при сохранении сильных пережитков полуфеодальных отношений, обусловивших особенно мучительный процесс «раскрестьянивания», характерный для «прусского» пути развития капитализма в земледелии и дальнейшее обострение классовых противоречий.

Е. В. ЕЛИСЕЕВА

Кафедра всеобщей истории Томского университета

ВОССТАНИЕ В БОСНИИ И ГЕРЦЕГОВИНЕ В 1875—1876 гг.

1. Углубление кризиса феодально-бюрократической Турецкой империи, обусловленного нарастанием противоречий между складывающимися капиталистическими производительными силами и отжившими производственными отношениями, как причина восстания, начавшегося в Боснии в июле, а в Герцего-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

вине в августе 1875 г. Усиление эксплуатации славянского населения помещиками-мусульманами и турецкой администрацией и акты произвола и террора имущей мусульманской верхушки в отношении к крестьянам этих провинций, как конкретные поводы для восстания. Развертывание кровопролитных боев к августу 1875 г. в южной части Герцеговины и в северных округах Боснии между восставшими крестьянами, объединявшимися в партизанские отряды под руководством местных буржуазных элементов, и частями турецкой регулярной армии и бандами добровольцев-мусульман во главе с помещиками.

2. Военные действия восставших против турецких солдат, непрерывно посылаемых в Боснию и Герцеговину, с августа по декабрь 1875 г. и прекращение их ввиду невозможности борьбы для обеих сторон в условиях суровой, высокогорной зимы. Поддержка населением, знание местных условий и успешное применение тактики партизанской войны, сочувствие и военная помощь со стороны дружественных славянских народов, живущих вне пределов Турецкой империи, как преимущества восставших. Недостаток у них оружия и боеприпасов.

3. Привлечение внимания великих держав к восстанию вскоре после его начала. Решительная поддержка Турции и поощрение султана к беспощадному подавлению восстания со стороны Англии и Австро-Венгрии. Готовность России, пользовавшейся репутацией традиционной покровительницы угнетенных славян, принять меры к улучшению религиозно-правового положения восставших в пределах империи. Проявления этих принципиально противоположных точек зрения во всех мероприятиях великих держав, направленных на прекращение восстания (посреднической деятельности комиссии консулов, составлении и вручении турецкому правительству ноты Андраши и Берлинского меморандума). Игнорирование великими державами стремлений крестьян к радикальному разрешению аграрного вопроса.

4. Равнодушие великих держав к жизненно важной для восставших проблеме и поддержка, оказываемая Турции Англией и Австро-Венгрией, как причины решительного отказа вождей восстания от всех предложений европейской дипломатии о прекращении восстания. Новый подъем военных действий партизанских отрядов против турецких солдат с марта по июнь 1876 г. и морально-политическое сочувствие их делу со стороны Черногорского и Сербского княжеств.

5. Массовое бегство босняков и герцеговинцев за пределы империи — в пограничные области Черногории, Сербии и, особенно Австро-Венгрии вследствие опустошений Боснии и Герцеговины в ходе военных действий и зверств турецких карателей. Ужасающая нищета, эпидемии болезней и голодная смерть

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

как удел беженцев, лишенных средств существования. Движение по оказанию помощи жертвам босно-герцеговинского восстания в европейских странах и наиболее горячий отклик и широкий размах его в России, где организаторами сбора денег явились славянские комитеты, а жертвователями—самые широкие слои населения.

6. Восстание в Боснии и Герцеговине, ослабившее внутреннее и внешне-политическое положение Турции как сигнал к нарастанию национально-освободительных движений в Черногории и Сербии, стремящихся к упрочению своей независимости от Турецкой империи. Обострение отношений между княжествами и Турцией в первую половину 1876 г., заключение сербо-черногорского военно-политического союза и объявление в июне 1876 г. сербо-турецкой войны. Конец этапа самостоятельного развития восстания в Боснии и Герцеговине после начала ее и превращение партизанских отрядов во вспомогательные военные силы сербо-черногорской армии. Переключение внимания великих держав от событий в Боснии и Герцеговине к ходу военных действий между Сербией и Черногорией, с одной стороны, и Турцией — с другой, которые рассматривались как законно признанные воюющие государства. Зависимость судьбы босняков и герцеговинцев от победы той или другой стороны.

С. С. ГРИГОРЦЕВИЧ

Кафедра всеобщей истории Томского университета

РОЛЬ ЯПОНИИ И США В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ АНТИСОВЕТСКОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ В 1918—1922 гг.

1. Интервенция на Советском Дальнем Востоке была организована как объединенная интервенция стран Антанты, имевшая целью свержение власти рабочих и крестьян и восстановление капиталистических порядков. Решающую роль в ее проведении играли империалисты Японии и США. Япония ввела на Советский Дальний Восток более чем стотысячную армию и, опираясь на своих ставленников—Семенова и Калмыкова—добивалась превращения русского Дальнего Востока в колонию японского империализма.

2. Американские империалисты направили на эту окраину России девятитысячный экспедиционный корпус. Относитель-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ная немногочисленность войск американских интервентов восполнялась огромной активностью, которую проявили американские империалисты на Советском Дальнем Востоке в 1918—1922 гг. в экономической и политической областях.

3. Решающая роль Японии и США в проведении интервенции в Сибири отмечалась в решении, принятом советом премьеров стран Антанты в Лондоне 13 декабря 1919 г. Обсудив вопрос о путях дальнейшей борьбы против Советской России, участники совещания приняли резолюцию, в которой, в частности, отмечалось: «Русская политика в том виде, в каком она принимается конференцией, может быть изложена следующим образом: не принимать на себя в будущем никаких обязательств, кроме тех, которые уже даны, или, поскольку это относится к Сибири, могут быть приняты по соглашению между США и Японией, в отношении посылки помощи антибольшевистским элементам, будь то в виде посылки войск, военных материалов или финансовой помощи» (Papers Relating to the Foreign Relations of the United States, т. XI, стр. 858).

4. Анализ исторических источников дает основание рассматривать интервенцию на Дальнем Востоке прежде всего как интервенцию японо-американскую, несмотря на то, что активное участие в организации интервенции приняли также империалисты Англии и Франции.

5. Стремление свергнуть Советскую власть, объединявшее японских и североамериканских империалистов, ни в коей мере не снимало острых противоречий между ними в борьбе за господство над русским Дальним Востоком. Так, правительство США принимало все возможные меры к тому, чтобы не допустить перехода обширных территорий Дальневосточной окраины России в руки Японии. В свою очередь японские правящие круги препятствовали североамериканской экспансии на русском Дальнем Востоке. Все это не могло не ослабить натиск империалистических держав на Советскую Россию с Востока и задержало развертывание интервенции на Советском Дальнем Востоке.

6. Интервенция империалистов на Дальнем Востоке прошла два этапа. Первый этап охватывал 1918 — апрель 1920 гг. В это время интервенция носила объединенный характер. Империалисты рассматривали Дальний Восток, прежде всего, как плацдарм для похода интервенционистских и белогвардейских войск в Сибирь и за Урал с целью свержения Советской власти на территории всей России.

7. Особенностью интервенции в 1920—1922 гг. явилось то, что, потерпев поражение в попытках свержения Советской власти в России и Сибири, империалисты сосредоточили главные усилия на борьбе за отторжение русского Дальнего Востока от Советской России. На этом этапе военную интервенцию на

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Дальнем Востоке осуществляла с согласия других империалистических стран и при их активной поддержке Япония.

8. Вывод основных сил американских войск с территории Советского Дальнего Востока (завершенный к апрелю 1920 г.) не означал прекращения американской интервенции. Правительство США стремилось продолжить антисоветскую интервенцию чужими руками. При этом оно использовало экономическую, политическую и другие формы интервенции.

9. Подталкивая Японию на продолжение интервенции на Советском Дальнем Востоке в 1920—1922 гг., правящие круги США делали ставку на то, что война между Японией и Советской Россией приведет ко взаимному ослаблению Японии — главного империалистического соперника США на Дальнем Востоке, и Советской России. Провоцируя эту войну, правительство США рассчитывало использовать ее также для установления своего господства в Китае и на русском Дальнем Востоке.

10. Планы японских и американских империалистов по захвату дальневосточных земель и установлению своего господства на Советском Дальнем Востоке были сорваны. Империалистическая интервенция была разгромлена силами рабочих и крестьян. Эта победа стала возможна благодаря мудрой и дальновидной политике партии большевиков и Советского правительства.

Г. И. ПЕЛИХ

Кафедра всеобщей истории Томского университета

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И КЛАССОВАЯ БОРЬБА У СЕЛЬКУПОВ НАРЫМСКОГО КРАЯ НА ГРАНИ XIX—XX вв.

1. На грани XIX—XX вв. селькупы Нарымского края были одним из наиболее отсталых народов Сибири. Великая Октябрьская социалистическая революция застала селькупов на уровне примитивного охотничье-промыслового комплексного хозяйства. Скотоводство и земледелие (в форме огородничества) начинают развиваться лишь в местах наибольшего соприкосновения селькупов с русским населением края. В глухие районы Нарыма эти отрасли производства проникают уже в годы советской власти.

2. Существование селькупов в пределах капиталистически развивающегося государства — России — определило специ-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

фику их общественного строя. С разрушением родо-племенной организации господствующей экономической единицей селькупов стала сельская охотничье-промысловая община — юрта, включающая в себя как общественную, так и частную формы собственности. К. Маркс в черновых набросках писем к В. Засулич указывал на этот дуализм сельской общины как источник ее жизненности, но в то же время видел в дуализме сельской общины и причину ее будущего разложения. Начавшееся разложение сельских общин сопровождалось выделением кулацкой верхушки и превращением части селькупов в батраков и полубатраков. Этот процесс проходил в Нарыме зачастую в скрытых формах под прикрытием пережитков сохраняющихся отношений первобытно-общинного строя.

3. Классовая борьба (как показывают архивные материалы) носила не только пассивный, но и активный характер. Иногда она принимала очень острые формы. Объединение селькупов в общины-юрты увеличивало силу их сопротивляемости произволу царских властей и эксплуататорской верхушке и наложило отпечаток на проходившую в Нарымском крае социальную борьбу.

4. Классовая сущность этой борьбы особенно резко проявилась в момент Великой Октябрьской социалистической революции. Селькупы раскололись на две группы. Кулацкая верхушка в основной своей массе встала на сторону белых. Наоборот, широкие слои бедняцкого населения сразу же безоговорочно перешли на сторону революции.

5. Несмотря на стремление царской администрации и туземной зажиточной верхушки разжечь национальный антагонизм между селькупами и русскими, основными противоречиями в крае были противоречия социальные, классовые. Эксплуататоры и эксплуатируемые были двумя основными силами в этой борьбе.

На примере Нарыма можно видеть связь классовой борьбы с борьбой против колониального угнетения. Это была борьба против царизма и капитала, тем самым борьба селькупского народа сливалась с общероссийской борьбой против капитала и царского самодержавия.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Б. Г. МОГИЛЬНИЦКИЙ

Кафедра всеобщей истории Томского университета

К ВОПРОСУ ОБ ИДЕЙНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДАХ А. Н. САВИНА

1. Научное наследие выдающегося русского ученого Александра Николаевича Савина еще не стало предметом обстоятельного историографического исследования. А между тем критический анализ идейно-методологических и исторических взглядов А. Н. Савина представляет несомненный интерес не только для лучшего уяснения места Савина в русской и мировой исторической науке, но и для более отчетливого понимания некоторых общих проблем развития русской буржуазно-либеральной историографии конца XIX—начала XX вв. Будучи одним из ведущих специалистов в области всеобщей истории, Савин отразил в своей научной деятельности определенные черты, характерные для всей русской буржуазно-либеральной историографии, в частности, его методологические взгляды показательны для истории развития методологических идей в русской буржуазно-либеральной историографии. Не претендуя на всестороннее изучение идейно-методологических взглядов Савина, настоящий доклад ставит своей задачей рассмотреть лишь отдельные стороны исторического мировоззрения Савина, которые, однако, имеют существенный интерес для понимания его концепции в целом. С этой целью были использованы не только ставшие классическими труды Савина по аграрной истории позднего средневековья, но и его критические статьи и рецензии, публицистические статьи, а также многочисленные лекционные курсы, имеющие подлинно исследовательский характер.

2. Научная деятельность Савина в основном развертывается в первые два десятилетия XX в. Это был период коренных социально-экономических и политических сдвигов в России и во всем мире. События всемирно-исторического значения, современником которых был Савин, наложили неизгладимый отпечаток на его идейно-методологические взгляды, обусловили серьезный интерес к теории исторического материализма, сохранявшийся на протяжении всей его научной деятельности. В методологических взглядах Савина ощутимо проявляются следы влияния марксистских идей. Он принимает и пытается в отдельных случаях применить в своих исследованиях известное марксистское положение о том, что взгляды и интересы различных общественных групп определяются материальными условиями их жизни. Отсюда, в частности, он делает вывод о том, что источники тех или иных исторических концепций

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

нужно искать в условиях жизни их авторов, жизни той социальной группы, чьи интересы они выражали. В трудах Савина встречаются элементы материалистического подхода к таким сложным общественным явлениям, как классы, государство. Он сумел показать классовую природу абсолютистского государства, как органа господства дворянства. Для его произведений характерен известный интерес к положению народных масс, к их борьбе. При этом ему удалось в значительной мере освободиться от типичной для буржуазной историографии идеализации положения народных масс в средневековой деревне и городе.

3. Представляется необоснованным широко распространенное мнение о скептицизме Савина, проявлявшемся в его неверии в познавательные возможности исторической науки, в принципиальном отказе от широких обобщений. Изучение его научных работ не дает основания для таких выводов. Более того, в некоторых из них Савин выступает принципиальным противником неокантианства в его риккертианской форме, проповедывавшего невозможность для исторической науки объективного познания прошлого, отрицавшего объективные закономерности исторического развития. Еще более далеким от истины является утверждение Д. М. Петрушевского, что Савин являлся жрецом «чистой науки». Своими публицистическими статьями он откликался на многие важные события современности. «Бродило актуальности» было присуще и его научно-педагогической деятельности.

4. Значение марксистского влияния в развитии идейно-методологических взглядов Савина не следует преувеличивать. При всем своем «почтении» к марксизму Савин подходил к нему с позиций буржуазного ученого, и это предопределило его неспособность воспринять основные положения материалистического понимания истории, органически претворить их в своих научных работах. Он отчетливо видел революционный характер марксизма, как идеологии рабочего класса, и именно это обстоятельство делало для него марксизм неприемлемым. Идейно-методологические взгляды Савина в целом не выходят за рамки буржуазного мировоззрения.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Л. В. АЛЯКРИНСКИЙ

Кафедра диалектического и исторического материализма
Томского университета

РАЗВИТИЕ В. И. ЛЕНИНЫМ АГРАРНОЙ ПРОГРАММЫ БОЛЬШЕВИКОВ НА ОСНОВЕ ОПЫТА ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905—1907 гг.

Первая русская революция 1905—1907 годов была во всех отношениях генеральной репетицией Октябрьской социалистической революции. В эпоху первой русской революции великий Ленин заложил основу той теории и тактики большевиков, которые послужили решающей идейно-политической предпосылкой всемирно-исторической победы пролетариата и всех трудящихся России в октябре 1917 года.

Одним из важнейших элементов революционной теории и политики ленинизма, получившим свое подтверждение и развитие на основе опыта 1905—1907 годов, являлась идея союза рабочего класса и крестьянства. Аграрная программа большевиков, как центральное звено в конкретной разработке этой идеи, была всесторонне развита В. И. Лениным на основе опыта первой русской революции. Опыт этой революции подтвердил правильность принципиальных основ аграрной программы РСДРП. Вместе с этим он дал решающие указания на недостаточность ее практических требований, на необходимость их существенной переработки. Опыт революции позволил В. И. Ленину существенно углубить теоретическую основу аграрной программы большевиков, всесторонне обосновать ее принципиальные положения и практические требования.

Гениальное решение этих задач было выполнено В. И. Лениным в ряде работ, среди которых важнейшим и обобщающим является труд «Аграрная программа социал-демократии в первой русской революции 1905—1907 годов».

Главное содержание пересмотра аграрной программы большевиков, проведенного В. И. Лениным, состояло во всестороннем обосновании национализации земли как средства доведения до конца буржуазно-демократической революции в России, как предпосылки перерастания ее в революцию социалистическую.

Обоснование программы национализации земли было проведено В. И. Лениным с позиции последовательного противопоставления интересов крестьян и помещиков в борьбе этих классов за землю. Опыт массового революционного движения крестьянства в 1905—1907 гг. позволил В. И. Ленину всесторонне развить учение о возможности двух путей развития капитализма в сельском хозяйстве России,—«американского» и

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

«прусского», о коренной противоположности этих путей, о необходимости борьбы пролетарской партии за первый путь, определяемый коренными интересами пролетариата и крестьянства. Это учение послужило важной теоретической посылкой ленинской аграрной программы национализации земли. В нем нашло выражение глубочайшее проникновение В. И. Ленина в конкретно-исторические условия и перспективы развития буржузно-демократической революции в России вообще, в возможности практической реализации союза пролетариата и крестьянства, в частности.

Развитие В. И. Лениным аграрной программы большевиков было неразрывно связано с разработкой всего комплекса идей ленинской теории перерастания буржуазно-демократической революции в революцию социалистическую и послужило важной предпосылкой организации и осуществления победоносного революционного союза пролетариата и крестьянства в ходе подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции.

М. П. ЕВСЕЕВ

Кафедра политической экономии Томского университета

В. В. КУЙБЫШЕВ О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

1. Поскольку плановая социалистическая экономика раньше всего была создана в СССР, родиной научной теории планового хозяйства явилась наша страна. Честь разработки основ плановой теории принадлежит В. И. Ленину. Опираясь на ленинское наследство, обобщая новый опыт планирования, Коммунистическая партия Советского Союза в лице своих выдающихся деятелей И. В. Сталина, В. В. Куйбышева и других дальше развила учение о планировании. Творческая работа нашей партии продолжается и сейчас. Важное значение для дальнейшего развития теории планирования имеет перестройка системы управления промышленностью и строительством, проводимая на основе решений февральского Пленума ЦК КПСС.

2. В большой многогранной деятельности В. В. Куйбышева работа в области планирования занимала одно из главных мест. Находясь на руководящих постах в ВСНХ и Госплане СССР, Куйбышев отдал делу борьбы за выполнение планов, за организацию планового хозяйства почти 15 лет жизни. Его характерной чертой, как деятеля ленинского типа, являлось

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

умелое сочетание практической плановой работы с теоретическим обобщением опыта, с решением ряда методологических проблем планирования. Куйбышев написал более 20 работ, в которых освещается и осмысливается опыт планирования. Поэтому изучение его высказываний в данной области представляет бесспорный интерес не только в плане его личной биографии, но и с точки зрения истории советской экономической мысли.

3. Смысл и содержание соц. планирования В. Куйбышев видел в осуществлении планового руководства всем народным хозяйством. Не давая формулировки закона планомерного, пропорционального развития, он тем не менее фактически различал планирование, как предмет хозяйственной политики, и объективные законы, получающие отражение в нем. На этом основании Куйбышев подчеркивал научный характер планирования, трактовал планирование как науку (см. его «Статьи и речи», т. V, 1937 г., стр. 82—83). Объективной основой планового ведения народного хозяйства В. Куйбышев правильно считал общественную собственность на средства производства. Он глубоко понимал преимущества плановой экономики социализма, несовместимость планирования с капиталистической системой, подверг резкой критике теории «планового капитализма».

4. Характеризуя основные задачи соц. планирования, В. Куйбышев исходил из ленинского плана построения социализма в СССР, из требований объективных экономических законов. К числу таких задач он относил: обеспечение экономической независимости и обороноспособности страны, первоочередное развитие тяжелой индустрии, обеспечение перевеса социалистических форм хозяйства над несоциалистическими, координацию работы всех отраслей хозяйства, предотвращение возможных прорывов путем создания резервов. Много внимания уделил Куйбышев обоснованию и разъяснению важнейших принципов социалистического планирования. В соответствии с учением В. И. Ленина он особенно подчеркивал партийный, большевистский характер наших планов и их громадную роль в мобилизации усилий трудящихся на новый подъем экономики.

5. Ценный вклад внес Куйбышев в разработку вопросов организации и повышения качества народнохозяйственного планирования. Он довольно полно определил содержание и основные разделы плана, указал на необходимость тщательной проработки и взаимной увязки как количественных, так и качественных показателей плана, настойчиво рекомендовал шире привлекать к работе над планом научно-технические силы страны, максимально использовать балансовый метод для координации отраслевых планов, начинать составление плана

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

с подведения итогов за истекший период и т. д. Поскольку решающая роль в планировании принадлежит трудящимся массам, прохождение плана, по его мнению, должно быть организовано так, чтобы коллективы рабочих и ИТР имели возможность высказать свои предложения и принять участие в обсуждении проекта плана.

6. Первостепенное значение придавал Куйбышев улучшению работы плановых органов. Их задачу он видел в том, чтобы работать над планом систематически, контролировать ход выполнения плана, своевременно вносить предложения относительно уточнения, исправления плана и пр. Госплан СССР, как центральный штаб планирования, должен, по мнению Куйбышева, преодолевать всякую ведомственность, решать вопросы с общегосударственной точки зрения. Для успеха плановой работы необходимы правильные взаимоотношения между центральными и местными плановыми органами, высокая квалификация кадров плановиков, повседневное партийное руководство планированием.

7. Творческая деятельность В. В. Куйбышева в области планирования проходила под руководством Коммунистической партии, в тесном контакте с работой других ее видных деятелей. Это обстоятельство положительно сказалось на результатах творческой мысли Куйбышева и позволило ему внести свой вклад в выработку коллективного мнения партии по некоторым вопросам теории планирования. Куйбышев прочно вписал свое имя в историю социалистического планирования и серьезно способствовал становлению новой науки—науки планового руководства хозяйством.

К. В. ВОЛКОВ

Кафедра политической экономии Томского университета

В. И. ЛЕНИН ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЯХ МЕЖДУ ГОРОДОМ И ДЕРЕВНЕЙ В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ОТ КАПИТАЛИЗМА К СОЦИАЛИЗМУ

1. Проблеме экономических связей между городом и деревней (промышленностью и сельским хозяйством) принадлежит важнейшее место в учении В. И. Ленина об основных путях и закономерностях построения социалистического общества. В. И. Ленин считал, что только правильные, т. е. основанные на учете требований объективных экономических законов и конкретных задач социалистического строительства, экономи-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ческие связи города и деревни могут служить прочным экономическим фундаментом социализма.

2. Социально-экономическое содержание связей между городом и деревней определяется всем общественно-экономическим строем, формами собственности на средства производства. В. И Ленин показал, что в период перехода от капитализма к социализму связи города и деревни имели двойственный характер; в них сочетались элементы как социализма, так и капитализма. По мере роста социалистической промышленности и осуществления ленинского кооперативного плана экономические связи промышленности и сельского хозяйства все более наполнялись социалистическим содержанием.

3. При выяснении значения экономических связей между городом и деревней в создании социалистической экономики и укреплении союза рабочего класса и крестьянства В. И. Ленин исходил из основных положений марксистской теории общественного воспроизводства. Для В. И. Ленина характерна последовательно научная постановка вопроса об экономических связях между городом и деревней. Он строго разграничивал форму экономических связей города и деревни и направления экономических связей, рассматривая их в то же время в единстве.

4. На основании ленинского анализа экономических взаимоотношений города и деревни следует различать два направления экономических связей между ними: производственную связь (по средствам производства и рабочей силе) и потребительскую связь (по предметам личного потребления). И та, и другая связь в переходный период от капитализма к социализму осуществляется как в товарно-денежной, так и нетоварной формах. Поэтому попытку некоторых советских экономистов (И. Вязмина, М. Моисеева) выделить финансово-кредитные отношения города и деревни в особую связь—«связь по линии кредитно-финансовой системы»—надо признать искусственной.

5. В. И. Ленин показал, что производственная связь между городом и деревней (снабжение крестьян сельскохозяйственными машинами, орудиями, минеральными удобрениями) является в руках социалистического государства главным экономическим средством приобщения многомиллионных крестьянских масс к социалистическому строительству, объединения их на базе коллективного производства. В укреплении производственной связи большую роль играла торговля. Отрицание этого обстоятельства ведет к ограничению производственной связи лишь ее высшими формами (государственные МТС и т. д.) и, следовательно, преуменьшает ее значение в осуществлении задач социалистического строительства, особенно в восстановительный период.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

6. В. И. Ленин подчеркивал, что торговля является единственно возможной формой экономических связей между городом и деревней лишь при слабом развитии промышленности и при наличии в сельском хозяйстве миллионов раздробленных крестьянских хозяйств. С ростом социалистических форм хозяйства развились экономически более зрелые нетоварные формы производственной и потребительской связи, которые однако дополняются товарными формами. Нельзя отождествлять нетоварную связь города и деревни с производственной связью, ибо тогда в понятие производственной связи потребовалось бы включить нетоварную потребительскую связь (продовольственные ссуды и т. д.).

7. Руководствуясь ленинским учением, Коммунистическая партия и Советское Правительство всемерно укрепляли и укрепляют экономические связи между городом и деревней. Великие идеи В. И. Ленина являются основой успешного строительства социализма в странах народной демократии, упрочения экономического союза рабочего класса и трудящегося крестьянства.

А. А. СЕРГЕЕВ

Кафедра политической экономии Томского университета

К ВОПРОСУ О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В КОЛХОЗАХ

(По материалам колхозов Томской области)

1. Дальнейшее совершенствование системы оплаты труда в колхозах должно обеспечить: а) более регулярное получение колхозниками доходов в течение года и введение гарантийного минимума в оплату труда всех колхозников; б) приведение доходов колхозника в большее соответствие с результатами его труда; в) более полное использование трудовых ресурсов колхозов.

2. В ряде колхозов неудовлетворительно поставлено нормирование труда. Примерные нормы выработки и единые расценки, установленные постановлением Совета Министров СССР от 19. IV. 1948 г., в ряде случаев не соответствуют конкретным условиям колхозов, не позволяют учесть степень тяжести и важности различных работ. В результате в колхозах появились «более выгодные» и «менее выгодные» работы, что создает дополнительные трудности в организации труда.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

3. В некоторых колхозах необоснованно планируется привлечение рабочей силы со стороны в период уборки урожая. Так, колхоз «Комсомолец» Асиновского района обошелся бы без рабочей силы со стороны, если бы каждый трудоспособный колхозник выработал в летние месяцы на 17 трудодней больше, а в колхозе им. Сталина того же района—на 4 трудодня больше. Реализация этих возможностей, безусловно, может быть осуществлена.

4. Недостаточными темпами внедряется в колхозную практику ежемесячное авансирование. Так, в зоне Асиновской МТС в 1956 г. ежемесячное авансирование в течение всего года не было осуществлено ни одним колхозом, хотя возможности для этого имелись. Неправильно мнение, будто ежемесячное авансирование может быть осуществлено лишь в колхозах с высокими и устойчивыми доходами. В слабых колхозах оно имеет особо важное значение, являясь важнейшим средством повышения трудовой активности колхозников. Наряду с созданием переходящих фондов, в этих колхозах необходимо тщательно продумать и осуществить организационно-хозяйственные мероприятия, обеспечивающие достаточно равномерное поступление доходов в течение года.

5. Необходимо сохранить в основных чертах 3 способа дополнительного начисления или списания трудодней, рекомендованных постановлением Совета Министров СССР от 19. IV. 1948 г. (п. п. 19, 20, 24). П. п. 19 и 24 этого постановления следует применять в передовых колхозах, а п. 20—в колхозах, недостаточно окрепших в организационно-хозяйственном отношении. Целесообразно далее в практику дополнительного начисления или списания трудодней внести следующие коррективы: а) если в начале года было решено дополнительное начисление или списание трудодней производить по п. п. 19 или 24, а затем оказалось, что план не выполнен в силу неблагоприятных погодных условий, то по решению общего собрания колхоз может перейти на применение п. 20. Такая практика имеет место, например, в колхозе им. Ворошилова Бакчарского района; б) решающую роль в перевыполнении плана играет труд тех колхозников, которые в течение года вложили в общественное производство наибольшее количество труда. Поэтому на их долю должна приходиться не только абсолютно, но и относительно большая часть дополнительно начисленных бригаде или звену трудодней.

6. Необходимо упорядочить дополнительную оплату, обеспечив одинаковую возможность получения ее во всех отраслях колхозного производства. Нецелесообразной является осуществляемая в некоторых колхозах (например, в колхозе «Комсомолец» Асиновского района) чрезмерно высокая допол-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

нительная оплата руководящих работников колхоза, что приводит к снижению веса трудодня.

7. Трудовые ресурсы колхозов используются далеко не полностью. Многие колхозники, вырабатывающие обязательный минимум трудодней, работают в общественном хозяйстве лишь 150—100 дней в году и меньше. Для более полного и эффективного использования трудовых ресурсов необходимо: а) повысить обязательный минимум трудодней, приблизив его к среднеколхозной выработке трудодней; б) ввести учет количества выходов каждым колхозником на работу, установив обязательный минимум выходов по периодам с определенными материальными санкциями.

П. И. СКОРОСПЕЛОВА

Кафедра политической экономии Томского университета

К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ ЗАКОНА ПЛАНОМЕРНОЙ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ

1. Необходимость обсуждения вопроса о сущности закона планомерной пропорциональности вытекает из того факта, что в нашей экономической литературе нет единого мнения по этому вопросу. Одни считают, что сущность закона планомерного, пропорционального развития состоит в требовании планомерной организации общественного производства, другие—в установлении правильных пропорций в народном хозяйстве. Третьи, не видя разницы между планомерностью и пропорциональностью, употребляют эти выражения как равнозначащие; четвертые к требованиям закона относят и правильное размещение производительных сил, и непрерывное развитие техники, и непрерывное увеличение масштабов производства, и экономию общественного труда и многое другое.

2. Неправильно сводить сущность закона планомерного, пропорционального развития народного хозяйства к необходимости планирования, к планомерности, так как планомерность — понятие более широкое, чем понятие данного экономического закона. Планомерность характерна для всех сторон экономической жизни социалистического общества и отличает действие всех экономических законов социализма от экономических законов досоциалистических формаций. Но характер действия всех экономических законов (при капитализме — стихийный, при социализме — планомерный) нельзя считать одним из экономических законов.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

3. Рассмотрение планомерности экономического развития социалистической экономики в качестве одного из экономических законов порождает ошибочное толкование связи между практикой социалистического планирования, с одной стороны, и объективными экономическими законами—с другой. Многие авторы в качестве объективной основы социалистического планирования считают закон планомерного развития. В действительности же в практике социалистического планирования учитываются требования всех экономических законов социализма. Планирование—это метод ведения хозяйства, метод руководства всей экономикой, и задачи его не могут быть ограничены только установлением и поддержанием пропорциональности.

4. Неправильным является и утверждение о том, что планомерность при социализме суть пропорциональность в народном хозяйстве. В этом случае отождествляются понятия планомерности и пропорциональности, и социализм противопоставляется капитализму как экономический строй, где существует пропорциональность в народном хозяйстве, экономическому строю, где она отсутствует. В действительности же социализм отличается от капитализма не тем, что здесь есть пропорциональность, а там ее нет, а тем, что народнохозяйственные пропорции и характер их осуществления здесь и там совершенно различны.

5. Объективная необходимость пропорциональности в общественном производстве существует не только при социализме. Это общий экономический закон. Но подобно другим общим экономическим законам, он в социалистическом обществе приобретает новые черты и выступает как закон планомерной пропорциональности.

6. Сущность закона планомерной пропорциональности сводится к требованию установления и поддержания правильных пропорций в народном хозяйстве. Все другие требования, приписываемые этому закону, являются или конкретизацией данного требования (например, планомерное использование рабочей силы и ее распределение между отраслями производства; обеспечение соответствия между ростом производства и ростом потребления и т. п.), или же выражают сущность других экономических законов (например, непрерывное увеличение масштабов производства).

7. Неправильная трактовка закона планомерной пропорциональности, как закона планомерного развития народного хозяйства, уводит экономистов, работающих в этой области, в сторону философии, к проблеме соотношения стихийного и сознательного, вместо исследования собственно экономических проблем—обобщения опыта в деле установления конкретных народнохозяйственных пропорций, определения объективной

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

основы их, вскрытия отклонений фактически сложившихся соотношений от нормы, выявления мер для устранения диспропорций и предупреждения их на будущее и т. п.

О. Ф. БОДРОВА

Кафедра политической экономии Томского медицинского института

К ВОПРОСУ ОБ ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА СССР

1. Громадная роль железнодорожного транспорта в народном хозяйстве как кровеносной системы, обеспечивающей хозяйственный оборот между промышленностью и сельским хозяйством, между районами и областями страны, необходимость его технического совершенствования настойчиво диктует необходимость электрификации железных дорог.

2. О высоких экономических преимуществах перевода железных дорог с паровой тяги на электрическую ярко свидетельствует работа электрифицированного в пятой пятилетке Барабинского отделения Омской железной дороги. Перевод указанного отделения на электротягу дал следующий производственно-экономический эффект: производительность локомотива возросла в 2 раза, производительность труда — на 27,3%, высвобождено 1496 работников, сбережено 60 локомотивов, оборот вагонов ускорился на 14%; себестоимость перевозок снизилась на 33%; годовая экономия денежных средств составила 90 млн. рублей.

3. В послевоенный период электрификация железнодорожного транспорта и эффективность работы электрифицированных железнодорожных линий непрерывно возрастают. С 1941 г. по 1955 г. километраж электрифицированных железных дорог увеличился в 4 раза, их грузооборот с 1945 г. по 1955 г. возрос в 8,5 раза; увеличилась производительность электровоза в результате снабжения транспорта новыми типами локомотивов, отличающихся большой мощностью.

4. Электрификация железнодорожного транспорта не исчерпывается заменой паровозной тяги электровозом. Важное значение приобретает также использование электроэнергии для механизации текущих и капитальных путевых работ, для механизации производственных процессов в железнодорожных депо и мастерских. В послевоенный период электрификация и в этой области железнодорожного транспорта получила серьезное развитие, в результате чего путевое хозяйство советских же-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

лезных дорог обрело мощную материально-техническую базу.

5. Несмотря на достигнутые в послевоенный период успехи в области электрификации железнодорожного транспорта, темпы ее все же отставали от задач развития социалистического народного хозяйства. Повинны в этом прежде всего Министерство путей сообщения, многие работники которого проявляли неоправданный консерватизм, и Министерство электростанций, которое не всегда своевременно обеспечивало подготовленные участки электроэнергией. Несогласованность в работе министерств вызывала замораживание средств и тормозила темпы электрификации железных дорог.

6. Использование электрифицированных дорог в настоящее время не является вполне достаточным, исчерпывающим все их преимущества. Причины, которые тормозят повышение эффективности работы электрифицированных дорог, в известной степени кроются в устаревших методах организации труда, обусловливающих невысокий уровень использования электровозов, превышение вспомогательного линейного пробега, снижение экономической эффективности эксплуатации дорог и т. д. Об этом наглядно свидетельствуют материалы производственно-финансовых отчетов Омской железной дороги.

7. Электрифицированные железные дороги СССР имеют большие неиспользованные резервы. Необходимо путем улучшения организации труда повысить качество эксплуатации их. Шестая пятилетка должна быть пятилеткой коренного улучшения всех качественных показателей работы железнодорожного транспорта.

Г. М. ИВАНОВ

Кафедра диалектического и исторического материализма Томского университета

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНОГО АБСТРАГИРОВАНИЯ В РАБОТЕ В. И. ЛЕНИНА «РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ»

Одной из важных задач овладения богатейшим ленинским наследством является изучение философской стороны труда В. И. Ленина «Развитие капитализма в России». Конкретный экономический анализ, содержащийся в работе, основан на применении Лениным марксистской теории познания, на диалектической логике.

Анализ того, каким образом В. И. Ленин пользуется этой логикой как орудием познания, позволяет, в частности, глуб-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

же понять и раскрыть некоторые характерные черты метода научного абстрагирования, диалектику процесса образования социально-экономических понятий.

1. Научное абстрагирование выступает в ленинском анализе как такой процесс познания социально-экономических явлений, в котором обобщаются наиболее существенные связи общего и отдельного. В процессе абстрагирования общее выделяется и мыслится В. И. Лениным в связи с определенным отдельным. В процессе абстрагирования отражается и фиксируется наиболее существенная связь общего и отдельного, единство общего и отдельного. Именно такой характер носит процесс абстрагирования, например, в ленинском анализе различных видов торгового земледелия. Анализ диалектической взаимосвязи общего и отдельного помогает раскрыть причинность, необходимость, познать законы экономического развития.

2. Но обобщение существенной связи общего и отдельного—это только одна сторона процесса научного абстрагирования. Другой, менее важной стороной абстрагирования является раскрытие существенной связи общего и отдельного со специфическим. Общее должно рассматриваться в его связи со специфическим. В каждом специфическом есть общее. Отрыв общего от специфического в абстрагировании приводит, как показывает В. И. Ленин, к фальсификации тех социальных отношений, которые отражаются нами в процессе познания, фиксируя общее, нельзя забывать в то же время существенное различие этого общего от его специфического проявления. Так, определяя понятия сельской буржуазии и сельского пролетариата, В. И. Ленин выделяет общее в связи со специфическим, подчеркивая тем самым качественное различие этих групп населения. Таким образом, сущность научного абстрагирования с точки зрения диалектической логики заключается в том, что оно представляет из себя диалектическое единство в мышлении наиболее существенных связей общего, специфического и отдельного.

3. В. И. Ленин показал, что буржуазные и мелкобуржуазные экономисты и статистики в процессе образования социально-экономических понятий пользуются в основном следующими двумя ненаучными приемами абстрагирования: 1) либо образуют понятия на основе игнорирования конкретного и существенно специфического в действительности, рассматривая общее в отрыве от единичного; 2) либо, наоборот, стремятся охватить в понятии все мелочи и частности конкретного, а не сущность его. В том и другом случае получается пустая, бессодержательная, ограниченная в своей силе абстракция, гносеологическим источником которой является отрыв общего от единичного, отрыв понятия от объективной реальности.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

4. Теоретической основой ленинского экономического анализа является материалистическое понимание истории. В. И. Ленин придавал исключительно большое значение роли понятий и категорий исторического материализма в процессе научного абстрагирования. Так, например, такое понятие исторического материализма как «производственные отношения» выступает в ленинском экономическом и статистическом анализе как такой объективный критерий, как такое орудие познания, которое позволяет в процессе научного абстрагирования различать важное и неважное, существенное и несущественное, установить повторяемость, закономерности политического и экономического развития.

А. К. СУХОТИН

Кафедра диалектического и исторического материализма Томского университета

ПРЕИМУЩЕСТВА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СПОСОБА ПРОИЗВОДСТВА НАД КАПИТАЛИСТИЧЕСКИМ В «КАПИТАЛЕ» К. МАРКСА

Показывая противоречия капиталистического общества и неизбежность смены его более прогрессивным строем — социализмом, Маркс делает глубокие замечания о преимуществах социалистического способа производства. Эти замечания приобретают огромный смысл в свете той напряженной работы, которую ведут партия и народ по использованию великих преимуществ социалистической общественной системы.

1. Определяя способ производства как способ соединения рабочего со средствами производства, Маркс отмечает глубокий антагонизм, свойственный капиталистическому способу соединения этих факторов производства, и подчеркивает огромное преимущество социалистического способа производства, который установлением общественной собственности устраняет отрыв рабочего от средств производства.

2. К. Маркс показывает, что социализм ликвидирует выросшую на основе частной собственности противоположность между городом и деревней, промышленностью и земледелием, умственным и физическим трудом, ставя на место разрыва выросшей до антагонизма противоположности сторон синтез и прочный союз города и деревни, промышленности и земледелия, науки и производства, а на место стихийного и насильственного единства этих сторон — сознательно регулируемую естественную связь их в «форме, соответствующей полному

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

развитию человека» («Капитал», т. I, стр. 509). На эти преимущества социализма, отмеченные Марксом в «Капитале», серьезное внимание обращает В. И. Ленин (статья «Карл Маркс»).

3. В «Капитале» К. Маркс всесторонне обосновывает преимущество социалистического способа производства, ставящего материальный процесс производства и продукт труда под сознательный и планомерный контроль человека в противоположность капитализму, где процесс производства и продукт труда господствуют над человеком. Благодаря этому преимуществу социализм неизмеримо сильнее развивает производительность труда—основу действительного богатства общества. Поэтому установление социализма Маркс характеризует как переход из царства необходимости в царство свободы, ибо «царство свободы начинается в действительности лишь там, где прекращается работа, диктуемая нуждой». Материальное производство, являясь царством естественной необходимости, говорит Маркс, расширяется по мере развития общества, развивая производительные силы и производительность труда. Социалистическое общество, которое ставит материальное производство под общий контроль людей, и есть «истинное царство свободы, которое, однако, может расцвесть лишь на этом царстве необходимости, как на своем базисе. Сокращение рабочего дня—основное условие» («Капитал», т. III, стр. 833).

4. К. Маркс указывает, что господство человека над производством и продуктом своего труда при социализме дает преимущество планового ведения хозяйства (в противоположность анархии, кризисам и стихии капитализма) и показывает конкретные формы проявления этих преимуществ, а также пути их реализации («Капитал», т. I, гл. 15, т. II, конец 16 гл., т. III, гл. X).

5. Характеризуя экономику капитализма, К. Маркс отмечает неизбежность непроизводительных затрат, расточительства, нерационального использования общественных богатств и природных сил, подчеркивая в противоположность этому превосходство социалистического хозяйства, располагающего громадным преимуществом в экономии труда по сравнению с капитализмом. В этой связи Маркс особо выделяет значение для социализма учета, контроля, хорошо поставленного счетоводства («Капитал», т. II, гл. 6 и 18), что в дальнейшем развивает и конкретизирует В. И. Ленин, характеризуя это как сущность социализма.

6. К. Маркс показывает, что социализм несет с собой и освобождение личности, создавая в противоположность капитализму условия для полного удовлетворения материальных и

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

духовных потребностей человека, всестороннего развития индивидуумов возможности для проявления разносторонних талантов людей.

Н. И. ДЕМКО

Красноярский педагогический институт

ЗНАЧЕНИЕ ЛЕНИНСКОГО ПРИНЦИПА ПАРТИЙНОСТИ В БОРЬБЕ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ БУРЖУАЗНОГО ОБЪЕКТИВИЗМА

В. И. Ленин с самого начала своей революционной деятельности уделял большое внимание разоблачению буржуазного объективизма, защите и дальнейшему развитию марксистского принципа партийности. Он неоднократно отмечал, что пролетарские партии должны всегда разоблачать буржуазный объективизм, представляющий серьезную опасность для рабочего класса. Ленинские положения о принципе партийности марксистской теории, развитые в борьбе с буржуазным объективизмом, не утратили своего научного значения и в наше время. Они сохранили всю свою революционно-практическую роль для современной борьбы с буржуазной идеологией и ее проявлениями в нашей стране.

1. В основе буржуазного объективизма лежит теория «надклассовости», «надпартийности» идеологии, имеющая целью затемнить классовое сознание трудящихся, отвлечь их от понимания своих классовых интересов, подчинить их сознание буржуазной идеологии. Разоблачая буржуазный объективизм «легальных марксистов», В. И. Ленин писал: «...материализм включает в себя, так сказать, партийность, обязывая при всякой оценке событий прямо и открыто становиться на точку зрения определенной общественной группы» (Соч., т. 1, стр. 380—381).

2. В ряде работ, опубликованных в 1905 году, В. И. Ленин беспощадно раскрывал меньшевистскую идею беспартийности как лицемерное прикрытие принадлежности к партии эксплуататоров. «Беспартийность,—писал В. И. Ленин,— есть идея буржуазная. Партийность есть идея социалистическая» (Соч., т. 10, стр. 61).

3. Образцом революционной партийности в теории является бессмертный труд В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», в котором была подвергнута уничтожающей критике махистская идея беспартийности в философии. Флагом беспартийности махисты прикрывали свой философский идеализм,

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

свое лакейство перед фидеизмом и поповщиной. Марксистская партийность явилась важнейшим оружием В. И. Ленина в его борьбе со всеми врагами рабочего класса, начиная от «легальных марксистов» и кончая махистами и меньшевиками.

4. Ленинский принцип партийности неуклонно проводится в жизнь нашей партией во всех областях идеологической работы. Ленинское теоретическое наследство помогает Коммунистической партии разоблачать буржуазных идеологов и их идейных приспешников, прикрывающихся лозунгами «народного капитализма», «национального коммунизма» и т. д.

5. В нашем социалистическом обществе безраздельно господствует научно-материалистическое мировоззрение. Вместе с тем, было бы неправильно полагать, что в настоящее время в среду советских людей уже не могут проникать, своеобразно проявляющиеся, буржуазные идеи, пережитки буржуазной идеологии. В советской стране еще встречаются отдельные проявления объективистских взглядов, чуждых марксистско-ленинскому принципу партийности.

6. ЦК КПСС в своих решениях не раз указывал на допускаемые отдельными философами, историками, литераторами объективистские отклонения от марксистско-ленинской партийности. Философская дискуссия, проведенная по инициативе ЦК партии (июль 1947 г.), вскрыла объективистские концепции в книге Г. Ф. Александрова «История западно-европейской философии». В известных постановлениях ЦК КПСС по идеологическим вопросам были вскрыты проявления объективизма в литературе и искусстве.

7. После XX съезда в выступлениях партийной печати (см. «Коммунист» № 10, 15, 16, 18—1956 г., № 4, 5 — 1957 г., «Партийная жизнь» № 14, 23—1956 г., «Правда»—20 ноября 1956 г. и др.) подвергались критике объективистские извращения и ошибки, выразившиеся всползании некоторых философов и историков с ленинских позиций партийности. В основе этих ошибок, как отмечалось в редакционной статье журнала «Коммунист»—«Ленинский принцип партийности в исторической науке» («Коммунист» № 4, 1957 г.), лежит неверное понимание политики партии в борьбе с последствиями культа личности.

8. Одной из основных причин того, что нашими отдельными философами и историками допускаются объективистские ошибки в ряде важнейших вопросов философии и исторической науки, является недостаточное овладение ленинским теоретическим наследством, разработанным в борьбе с буржуазным объективизмом.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

9. Опираясь на вечно живое учение ленинизма, наша партия, ее Центральный Комитет дают беспощадный отпор проявлениям объективизма в области идеологии, выражающимся в игнорировании принципа партийности, в отсутствии классового анализа при оценке тех или иных социальных явлений, в догматизме, в отрыве марксистской теории от практики социалистического строительства, в уходе от борьбы с современной буржуазной идеологией. Разоблачая объективизм, партия очищает теоретический фронт от пережитков буржуазной идеологии.

10. ЦК КПСС, воплощающий коллективный разум партии, показывает образец творческого применения ленинского учения в своей практической деятельности. Ленинский принцип партийности нашел свое яркое выражение и дальнейшее развитие в историческом Постановлении Центрального Комитета КПСС об антипартийной группе Маленкова Г. М., Кагановича Л. М., Молотова В. М.

З. Н. ХОЛОПОВА

Кафедра политической экономии Томского медицинского института

РОЛЬ МТС В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА КОЛХОЗОВ

(На материалах Томской области)

1. В осуществлении задач крутого подъема социалистического земледелия и животноводства ответственная роль принадлежит машинно-тракторным станциям, представляющим материально-техническую базу колхозного производства.

2. На первых этапах своей производственной деятельности МТС занимались главным образом механизацией земледелия. Однако, выполняя в возрастающих размерах работы в земледелии, МТС опосредствованно влияли и на развитие колхозного животноводства, ибо механизация земледелия высвобождала рабочие руки для использования их в животноводстве, повышала денежные доходы колхозов, что позволяло увеличивать ассигнования на животноводстве, способствовала развитию кормовой базы. За годы пятой пятилетки МТС получили много новой разносторонней техники для механизации труда в животноводстве. Это превращает МТС в решающую силу развития колхозного животноводства. Их первостепенными задачами в этой области в настоящее время являются: создание прочной кормовой базы и механизация животноводческих ферм.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

3. О возрастающей роли МТС в создании прочной кормовой базы говорят данные о работе МТС Томской области в пятой пятилетке. За этот период более чем в 10 раз возрос объем механизированной сеноуборки, увеличился объем работ по улучшению лугов и пастбищ; больше внимания стало уделяться внедрению кормовых севооборотов (в 1950 г. было введено два кормовых севооборота, а в 1955 г.—236). После сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1953 г.) колхозы и МТС Томской области начали выращивать в качестве кормовой культуры кукурузу, добиваясь иногда урожая зеленой массы по 500 и даже 800 ц/га. МТС усилили помощь колхозам в механизации заготовки силоса и в строительстве силосных сооружений.

4. Работа МТС по механизации ферм заключается в монтаже оборудования, его ремонте и техническом надзоре, в подготовке колхозных кадров для его эксплуатации. За период с 1953 года по 1955 год механизация животноводческих ферм (автопоение, механизированное водоснабжение и проч.) увеличилась в несколько раз; в результате в колхозах области повысилась продуктивность скота, сократились затраты труда на производство единицы продукции.

5. Более широкой механизации животноводства в Томской области мешает ряд обстоятельств, отчасти зависящих, отчасти не зависящих от МТС. К их числу относятся: слабость энергетической базы колхозов, недостаток специализированных машин применительно к природным условиям Томской области для комплексной механизации сеноуборки, недостаточная обеспеченность колхозов типовыми животноводческими помещениями и др. Устранение имеющихся недостатков позволит значительно повысить роль МТС в развитии колхозного животноводства.

К. И. МОГИЛЬНИЦКАЯ

Кафедра политической экономии Томского университета

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ КОЛХОЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПОСТАВОК, КОНТРАКТАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

(На примере колхозов Томской области за 1951—1955 гг.)

1. Государственная политика заготовок играет большую роль в стимулировании колхозного производства, оказывая влияние на доходность и размеры накоплений в колхозах и на

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

уровень благосостояния крестьянства. Современные формы государственных заготовок—обязательные поставки, контрактация, государственные закупки—построены на глубоком и всестороннем использовании принципа материальной заинтересованности работников в результатах своего труда. В них удачно сочетаются интересы государства, колхозов и колхозников. Каждая из названных форм обладает совокупностью экономических стимулов различной степени. В системе обязательных поставок—это погектарный принцип исчисления поставок, величина и дифференциация норм поставок, построение заготовительных цен; в контрактации—повышенный уровень цен, премии-надбавки к ним, денежное авансирование, встречная продажа промышленных и продовольственных товаров. Экономические стимулы, заключенные в системе государственных закупок, в основном совпадают со стимулами контрактации, отличаясь от них лишь в частностях. Благодаря мероприятиям Коммунистической партии и Советского правительства по дальнейшему укреплению принципа материальной заинтересованности, роль государственных заготовок в развитии экономики колхозов в 5 пятилетке серьезно возросла, что явилось одной из причин подъема колхозного производства.

2. Конкретным подтверждением стимулирующего воздействия системы государственных заготовок на колхозное производство является хозяйственное развитие колхозов зоны Галкинской МТС.

Материалы показывают, что на протяжении 1951—1955 гг. все колхозы данной зоны повысили уровень своего производства, увеличили выход продукции с каждых 100 гектаров сельскохозяйственных угодий, значительно подняли денежную доходность каждого гектара используемой земли. Увеличение производства в различных отраслях хозяйства колхозов шло неодинаковым темпом. Наиболее быстро развивалось льноводство, где сильнее всего сказывалось действие принципа материальной заинтересованности. Значительный толчок к развитию общественного хозяйства получили экономически более слабые колхозы, которые в настоящее время успешно догоняют группу передовых колхозов. Увеличение производства сельскохозяйственных продуктов во всех хозяйствах произошло за счет общего увеличения затрат живого и общественного труда. При этом выход продукции с каждых 100 га пашни, лугов и пастбищ, как правило, опережал рост затрат труда; следовательно, повысилась производительность труда.

Во всех колхозах в несколько раз увеличились отчисления в неделимый фонд, причем в слабых колхозах процент отчислений был выше, чем в передовых, что обусловило более высокие темпы расширенного воспроизводства в этих колхозах. На основе роста общественного производства в колхозах под-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

нялось материальное благосостояние колхозников, усилилась их личная заинтересованность в развитии артельного хозяйства, в повышении трудовой активности.

3. На основе экономического анализа развития колхозов зоны Галкинской МТС можно сделать следующие выводы и практические предложения: а) все колхозы имеют значительные неиспользованные резервы увеличения доходов за счет повышения товарности животноводства; б) в целях повышения стимулирующего значения контрактации необходимо строго применять погектарный принцип в пределах каждого административного района. Резкая разница в величине сдачи льнопродукции с одного гектара в пределах зоны одной и той же МТС, одного и того же района не является оправданной и снижает заинтересованность колхозов в повышении урожайности; в) экономически более слабые колхозы зоны недостаточно используют экономические стимулы, заложенные в системе государственных закупок. Об этом говорит тот факт, что в товарной продукции животноводства у этих колхозов доля закупок относительно невелика по сравнению с передовыми колхозами, в то время как удельный вес колхозной торговли довольно высок. Отсюда—необходимость улучшения работы заготовительных организаций в экономически более слабых колхозах с целью привлечения в русло государственной торговли большего количества сельскохозяйственных продуктов; г) чтобы поднять рентабельность колхозов за счет зернового хозяйства, целесообразно, по-видимому, несколько перестроить систему земледелия, применительно к почвенно-климатическим условиям Бакчарского района.

Н. К. ЯРОШЕВСКАЯ

Кафедра педагогики и психологии Томского университета

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИБИРСКОГО ПЕДАГОГА К. В. ЕЛЬНИЦКОГО

Одним из не разработанных вопросов истории русской педагогики является практическая деятельность и педагогические труды известного в последней четверти 19 столетия как в Сибири, так и во всей России педагога К. В. Ельницкого.

1. Ельницкий преподавал словесность в Омской военной гимназии и педагогику в 1-й женской гимназии, а также работал на педагогических курсах, устраиваемых для учителей начальных школ. Ратуя за подъем народного образования, Ель-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ницкий большое значение придавал повышению теоретических знаний и практического педагогического мастерства широкой массы учителей начальных школ.

2. Ельницкий не только педагог-практик, но и выдающийся теоретик в области педагогики. Им написано 34 учебника и 150 статей. Творчество Ельницкого многогранно: он занимался вопросами педагогики, частными методиками, психологией, историей педагогики, этнографическими исследованиями, вопросами женского образования, глубоким теоретическим обобщением своего почти полувекового педагогического опыта. Ельницкий не был кабинетным ученым. Это был педагог с глубокими теоретическими знаниями и с опытом нескольких десятилетий педагогической работы. Как правило, его произведения возникали из практики преподавания, являясь обобщением большого педагогического опыта. Работы К. В. Ельницкого пользовались большой известностью. Об этом свидетельствует многократное переиздание его работ. Такие работы, как «Курс дидактики», «Общая педагогика,» «Обучение и воспитание в семье и школе», «Методика начального обучения отечественному языку» были переведены на болгарский язык и изданы в Болгарии. Целый ряд статей был переведен на польский язык и некоторые другие языки и печатались в иностранных педагогических журналах.

3. Исследования практической педагогической деятельности Ельницкого, а главное, его печатных трудов, позволяет сделать вывод, что Ельницкий был прямым последователем и распространителем идей отца русской педагогики. великого педагога Ушинского. Ельницкий был не только последователем Ушинского, но претворял в жизнь его идеи. Так, по программе, составленной Ушинским, Ельницким были написаны учебники «Общая педагогика» и «Дидактика». Эти учебники в течение нескольких десятилетий применялись в гимназиях России. Несмотря на идеалистическую ограниченность автора, труды Ельницкого содержали в целом прогрессивные идеи. В своих учебниках Ельницкий стремился реализовать основное требование Ушинского — построение курса педагогики на психологической основе.

4. Изучение трудов Ельницкого приводит к выводу о его классовой ограниченности, об идеалистической основе его мировоззрения. Вместе с тем изучение педагогических взглядов и деятельности Ельницкого расширяют наши представления о педагогической школе Ушинского, конкретизируют наши знания о его влиянии не только в центральных областях России, но и на окраинах, дает более полное представление о развитии русской педагогической мысли.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Е. И. СЕМЕНОВА

Кафедра педагогики Томского педагогического института

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ Д. И. ТИХОМИРОВА

1. Д. И. Тихомиров (1844—1915), педагог, «учитель учителей», детский писатель и редактор-издатель детских и педагогических журналов, в течение полувека (1866—1915) вносил свой вклад в историю русской педагогической мысли. Имя русского педагога было хорошо известно и за рубежом. Женские педагогические, Тихомировские, курсы пользовались большой известностью в России. Однако личность и литературно-педагогическая деятельность его чрезвычайно мало освещены в русской и особенно советской педагогике.

2. Автором в различных архивах обнаружено эпистолярное и другое наследство Д. И. Тихомирова, в большинстве своем не опубликованное, в котором имеется ряд его высказываний по педагогическим, литературным и другим проблемам (письма к М. Н. Слепцовой, Е. С. Некрасовой, В. М. Лаврову, Альбову, бумаги Гиляровского и др.) (ЦГАЛИ, архив ОРЛ). Чрезвычайно затрудняет исследование о Тихомирове отсутствие его личного архива, большая часть которого была утеряна в Берлине в 1914 году.

3. Общепедагогические взгляды Тихомирова кратко сформулированы в его неопубликованном педагогическом кредо, обнаруженном автором в архиве, и сводятся к следующему: а) должна быть единая, общеобразовательная, доступная для всех школа; б) земство—хозяин школ; в) равноправный союз государства и земства—главное условие всенародного просвещения.

4. Д. И. Тихомиров был сторонником и проводником прогрессивных педагогических идей, особенно идей К. Д. Ушинского.

5. В характеристике педагогической деятельности Тихомирова следует особо выделить два вопроса: его работу на Московских женских педагогических курсах и редакционно-издательскую деятельность. Для работы на курсах в качестве лекторов Тихомиров привлекал крупнейшие научные силы. Из архивов курсов видно, что на них преподавали Герд, Сеченов, Бехтерев, Н. Г. Тарасов, Н. В. Чехов. Многие слушательницы курсов приезжали издалека (Томск, Урал, Омск).

6. Редакционно-издательская деятельность Тихомирова разнообразна и очень широка. Он издает, начиная с 1895 года, журнал «Детское Чтение», переименованный позднее (1906) в «Юную Россию». При журнале издавался «Педагогический

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

листок», в котором помещался материал как многочисленных корреспондентов журнала, так и Тихомирова. Он пишет сам или перерабатывает сказки и рассказы для детей, статьи на естественно-научные и общественно-исторические темы, привлекает в свои журналы лучшие литературные силы. Мамин-Сибиряк, А. П. Чехов, Серафимович, Телешев, Немирович-Данченко—вот далеко не полный перечень их. Однако Тихомиров не мирится с бунтарским, революционным словом М. Горького. Д. И. Тихомиров, несмотря на все противоречия и непоследовательность своего мировоззрения, оказал известное влияние на развитие русской, особенно начальной школы, как непосредственно педагогической, так и журнально-публицистической своей деятельностью.

Н. П. ТУЧНИН

Кафедра педагогики и психологии Томского университета

ТВОРЧЕСКИЙ ОПЫТ УЧИТЕЛЕЙ И СОВЕТСКАЯ ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Опыт воспитания и обучения всегда являлся одной из основ педагогики как науки. На это указывали К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко и др.

2. В дореволюционной России изучения и обобщения опыта работы массовой школы не проводилось. Общение между педагогами было крайне затруднено. Однако отдельные учителя дали ценные работы по теории обучения (доклады кружка московских городских учительниц на 1-м съезде народных учителей, методические работы учителей).

3. Только установление Советской власти открыло перед всеми учителями широкие возможности активного участие в творческой работе по созданию теории обучения на основе обобщения своего опыта. На местах учителями стали создаваться программы, учебники и учебные пособия. Но полноценных программ и учебников нельзя было создать, основываясь лишь на узком местном опыте (1918—1920 гг.).

4. В. И. Ленин в своих трудах дал ряд исключительной важности методологических указаний об использовании и обобщении педагогического опыта, но Наркомпрос и его органы недостаточно использовали эти указания.

5. Опыт освоения учителями комплексных программ (1923—1930 гг.) содержит много ценного, особенно по воспитанию коммунистического мировоззрения, внедрению в школу труда

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

активных методов преподавания, воспитанию у учащихся навыков самостоятельной работы. Но серьезные недостатки комплексных программ делали невозможным вооружение учащихся систематическими знаниями основ наук. Многие учителя понимали это и критиковали комплексные программы.

6. Историческое постановление ЦК ВКП(б) «О начальной и средней школе» от 5 сентября 1931 г. позволило учителям строить обучение на основе правильных дидактических принципов. Учителя активно включились в творческую работу по освоению предметных программ и скоро накопили широкий и разносторонний опыт по ликвидации «коренного недостатка школы»—плохого знания основ наук.

7. Разоблачение лженауки педологии способствовало еще большему развитию, накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Педагоги в практике своей работы решают многие важнейшие вопросы теории обучения (связь теории с практикой, индивидуальный подход к учащимся, организация обучения в однокомплектных и двухкомплектных школах и др.). В эти же годы (1936—1941 гг.) положено начало созданию методики изучения и обобщения педагогического опыта.

8. В годы Великой Отечественной войны советские учителя накапливали опыт работы в трудных условиях военного времени. В эти годы зародилась такая гибкая форма обобщения передового педагогического опыта как «Педагогические чтения».

9. В послевоенные годы растет и совершенствуется опыт работы советского учительства. На практике решаются важнейшие вопросы дидактики, политехнического обучения. Теснее становится связь научных работников с учителями-практиками. Появляется ряд работ по методике изучения и обобщения педагогического опыта. В странах народной демократии широко используется опыт советских учителей, многие статьи и книги советских учителей переведены на китайский, болгарский и др. языки стран народной демократии.

10. Но следует отметить, что советская педагогическая наука еще недостаточно изучает и обобщает опыт, накопленный практическими работниками школы, недостаточно проявляет инициативы по созданию нового опыта, соответствующего новым задачам, поставленным перед школой XX съездом КПСС.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

В. В. ОСОКИН

Кафедра русского языка Томского педагогического института

ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ УЧИТЕЛЯ В КЛАССЕ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

1. Осуществление всеобщего среднего образования в условиях политехнизации обучения с новой силой выдвинуло перед советской школой требование дальнейшего повышения воспитательного значения учебных занятий.

2. Художественная литература как предмет преподавания в значительно большей степени, чем любой другой предмет, может способствовать воспитанию учащихся в духе коммунистической целеустремленности, которая должна проявляться во всех их поступках и действиях. Глубина и сила воздействия литературного произведения на мысль и чувство тем выше и значительнее, чем больше струн человеческой души, говоря словами А. А. Жданова, приводит оно «в ответное звучание». В этом смысле выразительное чтение учителя, наряду с его устным словом, подготавливающим восприятие текста, способно оказать нам неоценимую услугу. Благодаря умелому использованию выразительного чтения учитель полнее реализует воспитательные возможности уроков: литературный материал в этом случае становится как бы более интересным и доступным для детского понимания и производит на юных слушателей значительно большее впечатление.

3. В V—VII классах выразительное чтение учителя может найти свое применение почти на всех этапах занятий: в биографическом рассказе, вводном слове о произведении, при первоначальном ознакомлении с текстом, на занятиях по обучению чтению. Для старших классов эти сферы применения выразительного чтения менее характерны, зато здесь усиливается значение лекционного метода, как правило, опирающегося на широкое использование литературных текстов.

4. Разумеется, повышению воспитательного значения литературы может способствовать только такое чтение, которое не снижает, а, наоборот, повышает эстетическое и нравственное влияние изучаемых произведений на слушателей. Будучи правильным по произношению и передаче мыслей, чтение учителя должно глубоко выявлять и воспроизводить эмоциональную сторону текста, способствуя тем самым наиболее полному и верному раскрытию авторского отношения к содержанию, помогая выявлению типического в образах, воплощающих в себе идею произведения. Экспромтное или плохо подготовленное чтение, бесстрастное и равнодушное, какое еще нередко слы-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

шится на уроках литературы, следует рассматривать как результат формального отношения к делу или как следствие недостаточно глубокого проникновения во внутреннее содержание читаемого. Подлинно художественное произведение (а именно такие произведения изучаются в школе) всегда что-то отрицает, что-то утверждает, всегда, по выражению Чернышевского, над чем-то выносит свой «приговор». Задача чтеца — верно и глубоко передать основной пафос произведения, ясно показать, что осуждается автором и что изображается как положительное, достойное подражания или одобрения, сочувствия.

5. Для устранения имеющихся в практике школ недостатков необходимо улучшить профессиональную подготовку словесников (в частности, ввести занятия по мастерству чтения), усилить работу по изучению и распространению передового педагогического опыта, а также по развертыванию пропаганды научно-методических знаний, с тем чтобы практические вопросы использования выразительного чтения учителя в учебно-воспитательных целях были глубоко и всесторонне освещены применительно к задачам различных видов занятий по литературе во всех классах средней школы.

Р. М. МЕЧНИКОВА

Кафедра всеобщей истории Томского университета

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПОНЯТИЯ «ИМПЕРИАЛИЗМ» в 9 КЛАССЕ

1. В системе понятий школьного курса истории важное место занимает понятие «империализм». Формирование данного понятия является необходимым условием понимания учащимися закономерностей развития капитализма, неизбежности его гибели. Правильное марксистское формирование понятия «империализм» помогает учащимся лучше разобраться в событиях современности. Однако до сих пор в школьной практике приходится встречаться с фактами недостаточной подготовленности учителей к раскрытию понятия «империализм». Результатом являются неполноценные знания учащихся.

2. Формирование историко-теоретических понятий базируется на уже существующем фундаменте знаний, т. е. на имеющемся у учащихся запасе фактов, представлений, понятий. В результате изучения курса новой истории I периода, истории СССР до 90-х г. XIX в. большинство учащихся достаточно

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

глубоко и прочно усваивает понятие «капитализм». Но некоторые признаки капитализма недостаточно раскрываются в процессе преподавания новой истории в 8 классе, чем осложняется формирование понятия «империализм». Накануне перехода к изучению курса новой истории II периода учащиеся располагают и сведениями об империализме, которые они получают из курса экономической географии капиталистических стран, курса истории СССР, чтения газет, книг и т. д. Но эти сведения носят отрывочный характер.

3. Основное внимание формированию понятия «империализм» уделяется в курсе новой истории 9 класса. Действующие программа и учебник по новой истории раскрывают понятие «империализм» в плане ленинского учения об империализме. Они ориентируют учителя на полное раскрытие тесной взаимосвязи между экономическими и политическими изменениями в развитии капитализма в условиях империализма. Однако учебные пособия по истории нового времени II периода не свободны от некоторых недочетов.

4. Практика преподавания курса новой истории в средней школе свидетельствует о том, что преобладающая масса учителей творчески работает над проблемой формирования теоретических понятий. Опытные преподаватели не перегружают учащихся цифрами и фактами, а, умело используя яркие примеры, создают образное представление об основных особенностях империализма. В своей работе они используют различные методы. Но преподавание курса истории не свободно от недостатков. Не всегда четко ведется работа по раскрытию понятия «империализм—продолжение и развитие основных свойств капитализма». Иногда учителя излагают факты о монополистической стадии капитализма, не давая полного определения ее признаков. Обобщающие уроки по теме «Империализм» порой приобретают характер механического заучивания признаков империализма и формального повторения ранее изученных фактов и т. д.

5. Практика преподавания показала, что в процессе раскрытия понятия «империализм» необходимо углубить работу над следующими положениями: «империализм—продолжение и развитие основных свойств капитализма», изменения в производстве на отдельных стадиях развития капитализма ведут к изменениям в базисе и через него — в надстройке», «империализм — загнивающий, паразитический капитализм». С этой целью важно умело организовать вводный урок, на котором будет выяснена подготовка учащихся к усвоению понятия «империализм», повторено содержание понятия «капитализм». На последующих уроках целесообразно давать определение признаков империализма в процессе их раскрытия. Не допуская поверхностных аналогий между явлениями, необходимо ис-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

пользовать имеющиеся знания учащихся для лучшего понимания событий современности и современные события для усвоения программного материала. Следует усилить момент обобщения за счет организации ряда повторительных уроков.

Н. В. КАСАТКИН

Кафедра педагогики Томского педагогического института

ПСИХОЛОГИЯ ПОНИМАНИЯ

1. Проблема понимания является древней, но далеко не исчерпанной проблемой. Современная буржуазная психология видит в процессе понимания либо раскрытие внутреннего содержания психики, либо связь стимула и реакции.

2. Советская психология отвергает субъективизм и механицизм западноевропейских и североамериканских психологов. Исходя из марксистско-ленинского учения о познании и мышлении, советская психология утверждает, что понимание есть процесс отражения реальных связей и отношений, как диалектическое проникновение в сущность вещей, реализуемое в конкретной человеческой деятельности.

3. Некоторые исследователи процесса понимания утверждают, что, во-первых, понимание является особым, не сводимым к мышлению процессом и, во-вторых, понимание в своей основе состоит в выяснении значения лингвистических категорий. Задачу данного исследования составляет рассмотрение этих двух положений на собственном материале.

4. Процессы понимания целесообразно изучать на фактах непонимания. Высказывания, выражающие непонимание, были собраны в средней школе, частично в вузе. Анализ выражающих непонимание высказываний показывает, что эти явления характеризуются: 1) наличием автоматизмов в такой речи, 2) тавтологической формой высказываний, 3) наличием ошибок и заблуждений, 4) несовершенством, стилистической грубостью речи.

5. Психологически процессы непонимания характеризуются отсутствием динамики, застойностью мышления, отсутствием проникновения в сущность явления, сведением процессов мышления к процессам памяти, заменой логических связей ассоциативными. В физиологическом плане эти процессы характеризуются возникновением в коре больших полушарий головного мозга стойких процессов возбуждения или торможения и преобладанием деятельности первой сигнальной системы. Процессы понимания характеризуются подлинным динамизмом мыш-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ления, проникновением в сущность явлений, раскрытием логических отношений, а в физиологическом плане — взаимодействием двух сигнальных систем.

6. Проведенное исследование приводит нас к выводу, что у нас нет никаких оснований выводить понимание за пределы мышления и видеть в нем какой-то особый психический процесс. Понимание есть раскрытие значения объективно существующих связей и отношений.

7. Несостоятельным следует признать и сведение понимания к раскрытию значений лингвистических категорий. Рассмотрение собранного нами материала показывает, что значение категорий языка может быть установлено, а понимание явления все же отсутствовать.

Р. Г. СЕЛИВАНОВА

Кафедра педагогики и психологии Томского университета

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТАКТ УЧИТЕЛЯ В ВОСПИТАНИИ ДРУЖБЫ ШКОЛЬНИКОВ-ПОДРОСТКОВ

1. Дружеские отношения являются одной из эффективных форм педагогического воздействия на личность школьника, поэтому изучение закономерностей формирования дружбы имеет большое значение для постановки воспитательной работы в школе. Здесь имеются широкие возможности воспитания различных сторон личности школьника, его ума и характера путем тактичного воспитательного направления товарищества и дружбы среди учащихся.

2. В педагогическом руководстве дружбой школьников-подростков существенное значение имеет направление ее содержания на совместную учебную и общественно-полезную работу и внешкольные культурно-образовательные занятия. Педагогически воздействуя на дружеские отношения, необходимо учитывать своеобразие их содержания на различных этапах подросткового периода. Результаты исследования убеждают, что в содержании дружбы младших подростков большую роль играет сам факт широкого и тесного повседневного общения, поэтому воспитательное влияние здесь необходимо направлять на расширение и обогащение круга совместной деятельности. В старшем подростковом возрасте дружба становится более содержательной, в структуре ее содержания видное место начинает занимать внутренний мир подростков и близость друзей в

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

этом отношении. В этом возрасте педагогически равноценными могут быть дружеские отношения с более широким и с более узким кругом совместной деятельности, поэтому педагогические воздействия важно направлять на развитие у друзей общих устойчивых интересов и стремлений, имеющих для них жизненно важное значение.

3. Существенной особенностью педагогического такта учителя в руководстве дружбой подростков является умение направлять личную дружбу в единстве с широкими товарищескими отношениями. В общении с другом подростки обычно повседневно проявляют чуткость, отзывчивость, внимательность, взаимопомощь. Правильно поставленная воспитательная работа стимулирует дальнейшее развитие этих качеств и перерастание их в устойчивые черты личности, характеризующие отношение к другим людям.

4. Педагогический такт учителя в воспитании дружбы школьников-подростков характеризует его умение содействовать осознанию подростками моральных требований к дружбе, побуждать учащихся руководствоваться ими в своем повседневном дружеском общении.

5. Педагогический такт учителя в воспитании дружбы школьников-подростков проявляется в его повседневном внимании к формам общения друзей. Здесь положительное значение имеет воспитание тактичности во взаимном обращении.

6. Психологической основой педагогического такта учителя является его внимательное отношение к развитию взаимоотношений друзей и своевременное реагирование на появление в них педагогически нежелательных явлений (отклонение дружеского общения от жизни коллектива, попытки к верховодству, проявление эгоистических мотивов у одного из друзей и т. д.). Особая тактичность от учителя требуется в моментах осложнений в дружбе, нарушения слаженности во взаимоотношениях. Встречая со стороны старших интерес к развитию его личных отношений с другом, сочувствие и готовность помочь, подростки в ряде случаев проявляют желание рассказать о волнующих их осложнениях в дружбе и получить совет.

Охарактеризованные особенности педагогического такта учителя в формировании дружбы школьников-подростков свидетельствуют о сложности процесса воспитательной работы, указывают на необходимость вдумчивого подхода педагога в направлении товарищеских и дружеских отношений. Проблема своеобразия педагогического такта в воспитании дружбы школьников-подростков может быть правильно решена на основе знания их возрастных и индивидуальных особенностей и конкретного содержания и форм их дружеских отношений.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Н. П. ТУЧНИН

Кафедра педагогики и психологии Томского университета

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ ШКОЛЫ

1. Большая и плодотворная работа педагогических коллективов, комсомольских, пионерских и ученических организаций школы по воспитанию и обучению подрастающего поколения позволяют каждой школе накопить ценный и разнообразный материал, отражающий опыт этой работы, и использовать этот материал с целью совершенствования воспитания и обучения, повышения качества работы учителей и других работников школы. Осуществлению этой цели может способствовать педагогический кабинет школы.

2. В педагогическом кабинете школы могут быть созданы следующие разделы: а) опыт работы лучших учителей, классных руководителей и других работников школы, б) методические пособия, поурочные разработки, конспекты уроков и др. методический материал, в) в помощь классному руководителю (материалы и методические указания по проведению этических бесед, классных часов, пионерских сборов и т. п.), г) тетради учащихся, контрольные работы, сочинения, рецензии на них, анализы и др. образцы ученических работ с анализами и методическими указаниями, д) опыт работы комсомольской, пионерской и ученической организаций школы, е) производительный и общественно-полезный труд школьников, ж) опыт внеклассной работы с детьми, з) выпускники школы, и) материалы по истории школы.

3. Примерное содержание отдельных разделов кабинета: 1) лучший педагогический опыт нашей школы: а) стенды, отражающие опыт работы лучших учителей и классных руководителей школы (планы, конспекты уроков, доклады учителя о своем опыте, отзывы директора, завуча, инспектора, фотографии, образцы ученических работ и т. п.), б) материалы школьных «Педагогических чтений», конференций, в) разработанные педагогическим коллективом методические и педагогические указания (единый орфографический режим, требования к оформлению тетрадей, контрольных работ и т. п.), г) описания истории воспитания отдельных учащихся и т. п.; 2) производительный и общественно-полезный труд учащихся: а) выставки приборов, моделей, макетов, изготовленных учащимися (при недостатке места—фотографии), б) стенды, альбомы с фотографиями и описаниями воскресников, участия школьников в древонасаждении, работы в колхозах и совхозах, ремонта школьного инвентаря и др., в) грамоты, благодар-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ности от колхозов, совхозов школьникам за их помощь в выращивании и уборке урожая; 3) внеклассная работа с детьми: а) планы, дневники, результаты работы кружков, добровольных обществ, б) программы вечеров, читательских конференций, утренников, описания их, фото, тексты докладов, выступлений и др., в) результаты спортивных соревнований, г) маршруты и дневники походов, фотоальбомы к ним, коллекции и др. материалы, собранные в походе, списки снаряжения, методические указания о проведении экскурсий и походов, указатель литературы и т. п.

4. В педагогическом кабинете может проводиться следующая работа: 1) самостоятельная работа учителей по изучению и использованию собранных материалов, 2) консультация и помощь неопытным учителям со стороны опытных, 3) устройство выставок (в связи с празднованием юбилеев старейших учителей или школы, подведением итогов учебного года к родительским собраниям и т. п.), 4) проведение занятий методических секций, семинаров, практикумов и др., 5) проведение экскурсий школьников на темы: «Школа в нашем селе (городе) раньше и теперь», «Они учились в нашей школе, и мы гордимся ими», «Подарки родной школе» и т. п.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Н. Ф. БАБУШКИН

Кафедра русской литературы Томского университета

УЧЕНИЕ В. И. ЛЕНИНА О ДВУХ КУЛЬТУРАХ В КАЖДОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ И МЕСТО НАРОДНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В КУЛЬТУРНОМ НАСЛЕДИИ

1. Трудовая практика людей имеет определяющее значение для зарождения и развития всех видов народного искусства, в том числе и устной поэзии, которая в словесно-образной форме влияет на народные массы и в идейном, и познавательном, и в эстетическом направлениях.

2. Ленинское учение о двух культурах в каждой национальной культуре позволяет с верных методологических позиций проследить в народно-поэтическом творчестве стихийно выраженные элементы демократических идей и материалистических представлений, высоких моральных принципов и требовательных эстетических вкусов. Устное творчество, следовательно, выступает как неотъемлемая часть демократической идейно-художественной культуры народа, нации. Но противоречивые условия существования эксплуатируемых и подавленных масс, отторгнутых от научных знаний, позволяют проникать в их среду чуждым влияниям.

3. Русский народ выступает как выдающаяся нация и в области устно-поэтической культуры, как коллективный творец и содержания и формы своих национальных устно-поэтических произведений. Необходима критика лженаучных воззрений Каткова, К. Аксакова и других, исходивших в своих оценках устной поэзии из гегелевских положений о разделении поэзии на «естественную» и «художественную».

4. Народные массы, как коллективный художник, постоянно выступают в области устно-языкового творчества в качестве инициатора-творца. Показателен в этом плане пример с образом «человека с ружьем», зародившимся в народной речи, перешедшем затем в труды В. И. Ленина, а оттуда в драматургию и кино (пьеса и сценарий Н. Погодина). Сле-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

довательно, процесс устно-поэтического творчества непрерывен, хотя формы его могут постоянно меняться вместе с изменением конкретно-исторического содержания.

Н. А. ГУЛЯЕВ

Кафедра классической филологии Томского университета

В. Г. БЕЛИНСКИЙ И ЭСТЕТИКА ФУРЬЕРИСТОВ

Эстетика фурьеристов сложилась в годы Июльской монархии, в период резкого обострения противоречий между буржуазией и пролетариатом и явилась обобщением художественного опыта писателей либерального романтизма, главным образом Э. Сю и Ж. Санд.

В отличие от сен-симонистов, которые считали единственным предметом искусства прекрасное, теоретики фурьеризма призывают художников к правдивому изображению современной им жизни со всеми ее социальными противоречиями и контрастами, к раскрытию причин, порождающих социальное зло.

Для фурьеристов характерен конкретно-исторический подход к изучению человека. Они рассматривают его в тесном взаимодействии с общественной средой. Эстетики фурьеристского лагеря стремятся реабилитировать человеческую личность. Корни нравственной испорченности людей в условиях буржуазного общества они ищут не в человеческой природе, а в обстоятельствах их жизни. Отличительное качество передовой литературы XIX века фурьеристы видят в ее критической направленности, в ее стремлении возложить ответственность за трагическую судьбу народа на дурные общественные учреждения.

Реалистические тенденции в эстетике фурьеристов ослаблены их реформистскими общественно-политическими взглядами, их верой в возможность мирного разрешения классовых противоречий, непониманием того, что социальные пороки определяются не плохим законодательством, а общественными отношениями.

Реформистские иллюзии фурьеристов оказывали отрицательное воздействие на творчество писателей, испытывавших влияние идей утопического социализма (Э. Сю, Ж. Санд и др.). Они приводили к появлению в их произведениях схематичных образов буржуа-реформаторов, к искаженному изображению народа. Пролетарии ими часто рисуются как люди пассивные, забитые, доведенные нуждой до отчаяния, не как активная сила истории, а только как объект жалости.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Белинский, как и фурьеристы, требует от писателей глубокого исследования жизни, выяснения причин трагического положения трудящихся, конкретно-исторического изображения человека. Однако русский критик истолковывает основные задачи литературы в революционно-демократическом и материалистическом плане. Он зовет художников к проникновению в «невидимые основания» общества, настойчиво подчеркивая, что социальное зло коренится не в плохих законах, а во всем общественном строе эпохи. Белинский борется за такое искусство, которое служило бы средством революционного воспитания масс, подводило бы их к выводу о необходимости революционного преобразования жизни.

Белинский резко критиковал Э. Сю и Ж. Санд за схематизм в создании положительных образов, за отступление от жизненной правды. Положительным героем самого Белинского является реальный, живой человек, принимающий активное участие в революционном движении, в борьбе за претворение социалистического идеала в жизнь.

Фурьеристы в своих теоретических выступлениях почти совершенно не уделяют внимания вопросам писательского мастерства, не проявляют заботы о художественном уровне произведений литературы. Белинский, наоборот, рассматривает воспитательную и эстетическую функции искусства в строгом единстве.

Превосходство Белинского над критиками-фурьеристами объясняется тем, что его социалистические взгляды были органически слиты с революционным демократизмом, с верой в революционные возможности народных масс.

Ф. З. КАНУНОВА

Кафедра русской литературы Томского университета

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИСТИЧЕСКОГО МЕТОДА Н. В. ГОГОЛЯ (ПОВЕСТИ)

1. Реалистический метод Н. В. Гоголя определяет собою новый этап в развитии русского реализма первой трети XIX века, обусловленный своеобразием русской действительности 30—40-х гг.

На основе творческого опыта А. С. Пушкина, развивая его основные принципы, Гоголь вносит в русский реализм новые черты, отличающие гоголевский период русской литературы от предшествующего.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

2. Так же, как и для Пушкина, определяющим для творческого метода Гоголя явилось отношение писателя к народу, утверждение его движущей роли в истории. Взгляд на народ как на творца истории помогает писателю преодолеть субъективно-романтические иллюзии и обратиться к изучению жизни в ее социально-исторической конкретности. Этим прежде всего объясняется острая конфликтность творчества Гоголя, его несравненно возросший критический пафос (даже по сравнению с Пушкиным), «Петербургские повести»—остро конфликтное произведение, вбирающее в себя большой жизненный материал, построенное на резких социальных контрастах, как важнейшем для Гоголя средстве типизации действительности.

3. Развивая пушкинский принцип объективного изображения человека и действительности, Гоголь значительно расширяет социальную перспективу изображаемых явлений, включает в историю художественного образа огромный общественный материал, делает образ социально емким, придавая ему большое обобщающее значение. Если Пушкин показывал маленького человека («Станционный смотритель») преимущественно в семейно-бытовом кругу, то Гоголь через своих героев (Поприщин, Башмачкин) показал всю бюрократическую чиновничью Россию с ее кричащими противоречиями. Проблема маленького человека раскрывается у Гоголя не только как проблема социального неравенства (Пушкин), но и коренной испорченности действительности.

Вместе с расширением социальных перспектив изображаемых явлений Гоголь углубляет аналитическую сущность реализма, срывает покровы с неприглядной действительности, беспощадно обнажая ее отвратительное содержание.

4. В литературоведении неоднократно указывалось на эстетику Гоголя как преимущественно на эстетику «обыкновенного». Действительно, провозглашая вслед за Белинским наличие двух родов поэзии «идеальной» и «реальной», Гоголь отдает значительное предпочтение последней, в силу ее аналитической сущности. В «Миргороде» и «Петербургских повестях» Гоголь, как правило, обращается к повседневным, примелькавшимся явлениям действительности, раскрывая с высоким мастерством трагическое в будничном.

Однако взгляд на эстетику Гоголя как на эстетику «обыкновенного» представляется нам однобоким, обедняющим сущность гоголевского реализма. Предпочитая обыкновенное необыкновенному, Гоголь не только не отказался от ярких и сильных художественных средств, но, напротив, горячо пропагандирует их. Обыкновенное, по мнению Гоголя, только тогда может быть предметом искусства, когда художник найдет в нем неповторимо оригинальное, когда он извлечет из него необыкновенное. Требование Гоголем сильных художественных

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

средств, ярких красок и резких контрастов в искусстве нисколько не противоречит его ориентации на «обыкновенное» и «простое», а, напротив, является одним из необходимых условий последней и тесно связывается писателем с моральными, общественно-воспитательными задачами искусства.

5. Ориентируясь на глубоко исследующее жизнь реалистическое искусство, Гоголь вместе с тем признает большие заслуги романтизма (см. его оценку романтической поэзии Пушкина, картины Брюллова «Последний день Помпеи» и др.), ценя в нем одушевляющую его любовь к высокому и благородному, высокий пафос отрицания и утверждения. Более того, Гоголь не мыслит подлинно зрелого народного реалистического искусства без элементов высокой романтики, без страстного субъективного пафоса. Реализм с точки зрения Гоголя—великое синтетическое искусство, решающее большие творческие задачи.

6. Развивая и обогащая пушкинский метод объективного художественного исследования действительности, Гоголь дополняет его «всеобъемлющей» и «гуманной» «субъективностью» (Белинский). «Субъективность» Гоголя сближала его с Лермонтовым и Герценом и не только не уменьшала общей познавательной и воспитательной функции его творчества, а напротив, усиливала ее. Синтетический стиль гоголевских повестей, в которых в неразрывном единстве сочеталось возвышенное и низменное, трагическое и комическое, несравненно расширял возможности реалистического искусства, усиливал его познавательную сущность, воспитательное воздействие и во многом определял то новое, что внес Гоголь в литературу.

Н. А. АНТРОПЯНСКИЙ

Кафедра русской литературы Томского университета

УЧЕНИЕ Н. А. ДОБРОЛЮБОВА О ТИПИЧЕСКОМ В ЛИТЕРАТУРЕ

1. В своем учении о типическом в литературе Добролюбов отправляется от Белинского и в новых условиях развивает и обогащает многие его положения. Добролюбов также опирается на новые работы Чернышевского по эстетике, значительно дополняя их по многим важным вопросам.

2. Типизацию Добролюбов понимал как отражение характерного, существенного, закономерного, а не случайного в жизни. Он говорил, что безусловной неправды писатели никогда не выдумывают. Но неправда многих произведений состоит

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

в том, «что в них берутся случайные, ложные черты действительности, не составляющие ее сущности, ее характерных особенностей».

3. Добролюбов утверждает, что типизация в искусстве и литературе — это особый способ отражения объективной истины, правды жизни. Вот почему, говорит он, нет «существенной разницы между истинным знанием и истинной поэзией», т. е. между наукой и литературой как видом искусства. Но Добролюбов видит разницу между ученым и художником. Последний отличается силой и глубиной впечатлительности, тем, что позже Горький назовет «эмоциональной грамотностью» человека.

4. Тип, типический образ Добролюбов понимает как единство общего и единичного. Он требует от писателей создания строго индивидуализированных характеров, видя в этом залог подлинного успеха любого художественного произведения.

5. Силу, совершенство художественных образов (типов) Добролюбов ставит в зависимость от силы таланта писателя, от знания им жизни и от его мировоззрения. Чем крупнее и ярче талант писателя, чем более прогрессивным мировоззрением он обладает и чем глубже знает жизнь, тем совершеннее (типичнее) образы он может создать. Однако Добролюбов считал, что писатель, не обладающий передовым мировоззрением, способен в силу своего громадного реалистического чутья (чутья правды) создать подлинно типические образы (напр., Гоголь, Островский, Тургенев).

6. Добролюбов был твердо убежден, что типическими могут быть как явления широко распространенные, так и явления уходящие, отживающие. Революционный демократ Добролюбов в противовес дворянской эстетической науке считал, что типическим может быть и то, что только нарождается, только возникает. Он высоко оценил Катерину из «Грозы» Островского, увидев в ней нарождающуюся силу, которая вскоре стала грозой для «темного царства».

7. Свое революционно-материалистическое учение о типическом в литературе Добролюбов отстаивал в решительной борьбе с теоретиками и критиками из дворянского и либерально-буржуазного лагерей (с К. Аксаковым, Ап. Григорьевым, С. Дудышкиным, А. Дружининым и др.). В решении ряда вопросов сложной проблемы типического в литературе Добролюбов вплотную подошел к единственно научной эстетике, к марксистско-ленинской эстетике.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

А. А. АЧАТОВА

Кафедра русской литературы Томского университета

КРЕСТЬЯНСКАЯ ТЕМА В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ ПРОЗЕ И. А. БУНИНА

1. Установившееся мнение о Бунине как певце уходящего дворянства является неправильным. Уже первые рассказы Бунина («Деревенский эскиз», «На краю света») свидетельствуют о том, что молодого писателя-прозаика привлекает крестьянская тема. Именно изображение крестьянства России, народных низов, доведенных до отчаянной нищеты, горя, а порою до одичания и нравственного падения в условиях развивающегося капитализма позволяет поставить И. А. Бунина в ряд лучших писателей-реалистов XX в.

2. Бунин не относится к числу писателей, оперирующих в своих произведениях острыми конфликтными столкновениями. У него спокойная эпическая манера повествования. В то же время Бунин не равнодушный бытописатель, читатель ощущает его глубокий гуманизм, беспредельное сочувствие униженным и обездоленным. Жизнь народных низов дается Буниным во всем ее многообразии. Пестрой вереницей проходят перед нами герои его рассказов — среди них крестьяне-переселенцы («На край света», «На чужой стороне»), разорившиеся и обнищавшие крестьяне («Новая дорога», «Руда»), обездоленные представители низших сословий («Учитель»), замкнутые, почти одичавшие от одиночества люди, которым все равно, что жить, что умереть («Мелитон»), крестьяне, моральное падение которых обусловлено развращающими буржуазными денежными отношениями («Игнат») и т. д. и т. п. Наряду с мрачными сторонами жизни низов Бунин отражает и могучий дух, благородство представителей народа («Захар Воробьев»), их самоотверженность и любовь к труду («Сверчок»), природный ум и понимание красоты («Худая трава») и ожидание «больших перемен» в жизни («Золотое дно», «Сон») и т. п.

3. После революции 1905—1907 гг., в период жесточайшей столыпинской реакции, когда в среде писателей, ранее группировавшихся вокруг горьковского издательства «Знание», происходит идейный разброд, Бунин сохраняет в большинстве случаев твердые реалистические убеждения. Ему чужды извращенные вкусы декадентской литературы.

4. Однако в силу ограниченности своего мировоззрения, связанного с уходящим классом дворянства, Бунин не был последовательным в своих реалистических убеждениях и, что самое главное, не мог до конца понять хода исторических событий. В своем лучшем реалистическом произведении периода

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

реакции—повести «Деревня» (1909—1910) Бунин не сумел показать новые революционные силы деревни. В этом произведении удивительно сочетаются картины безотрадной, беспросветной деревенской жизни с каким-то стоическим терпением, тупым равнодушием людей, привыкших к скотской жизни. Революционные события 1905—1907 гг., широкой волной докатившиеся до деревни, даны у Бунина всего лишь как далекие, едва слышимые отзвуки.

5. Непоследователен Бунин и в отношении к уходящему дворянству. С одной стороны, резкое обличение, показ никчемности, морального разложения «дворянского отродья» («Последнее свидание», «Последний день»), с другой стороны, боль и грусть по уходящему классу.

6. Несмотря на большие противоречия в творчестве, Бунин привлекает умением правдивого изображения быта крестьянства, хорошо знакомого ему с детства, глубоким гуманизмом к униженным и обездоленным, сыновней любовью к родной русской природе, мастерство описания которой можно лишь сравнить с тургеневским.

7. Как и в стихах, в прозе Бунин изумляет читателя чистотой и ясностью языка, необычайной легкостью и в то же время выразительностью словесных конструкций. Мастерство «выдумывания деталей» очень близко роднит его с Чеховым.

С. И. НАПОЛЬСКИЙ

Кафедра русской литературы Томского университета

ПРОБУЖДЕНИЕ СОЗНАНИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ МАСС РОССИИ КОНЦА XIX — НАЧАЛА XX ВЕКОВ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ С. П. ПОДЪЯЧЕВА

Русская литература и народно-поэтическое творчество на всем пути своего развития уделяли большое внимание изображению труда, быта, нравов, обычаев, психологии эксплуатируемых крестьянских масс и пробуждению их сознания социальной несправедливости в обществе, разделенном на классы угнетателей и угнетенных. Среди художников слова, отображавших жизнь русского крестьянства конца XIX—начала XX веков, видное место принадлежит писателю С. П. Подъячеву, произведения которого тепло и высоко оценил А. М. Горький.

Творчество Подъячева разделяется на три периода: 1888—1907 гг., 1908—1917 гг., 1917—1934 гг. В своих многочисленных произведениях, представляющих собою правдивую худо-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

жественную летопись истории деревенской жизни, Подъячев с потрясающей силой реализма разоблачает старый собственнический мир, показывает неуклонное разорение и обнищание деревни под натиском капитализма, неурожаев и голода, столыпинских реформ, империалистической войны и разрухи. Произведения Подъячева правдиво отражают зреющее сознание трудовых масс крестьянства и растущее недовольство их против существующего эксплуататорского строя, обострившееся до предела в годы мировой войны. В то же время, не греша художественной правдой, писатель очень верно показывает сложный и противоречивый путь мелкого собственника-крестьянина к социалистической революции.

В произведениях, относящихся к периоду Февральской буржуазно-демократической революции, писатель с документальной точностью показал отношения к революции широких народных масс крестьянства, которое не могло сразу разобраться в сложившейся новой обстановке, политических партиях и оказалось в плену меньшевиков и эсеров, проникнувшись к ним бессознательным доверием. Очерки и рассказы этого периода дают очень важный материал для уяснения путей крестьянства в это время, когда мужику мешала стать на верный путь его мелкобуржуазная природа, его психология частного собственника, темнота и обусловленный ими политический индифферентизм, безразличие и равнодушие к власти, по известной крестьянской поговорке: «Для нас хоть чорт правь, лишь бы нам хорошо было».

В последующих очерках и рассказах Подъячев отражает уже недовольство крестьян политикой Временного правительства, освобождение их от влияния эсеро-меньшевистских буржуазных партий и переход на сторону большевиков под воздействием их агитационно-разъяснительной работы. Эти очерки и рассказы дают ценную картину состояния умов крестьянства за период начавшейся разрухи конца империалистической войны, падения самодержавия и Временного правительства.

Познавательное общественно-политическое значение и ценность произведений Подъячева, написанных в период между Февральской буржуазно-демократической и Великой Октябрьской социалистической революциями, в том, что писателю удалось в них правдиво показать художественными средствами изменения в сознании и психологии крестьянина, его переход на сторону социалистической революции и союзничество с рабочим классом для дальнейшей борьбы с общим их врагом.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Н. Ф. БАБУШКИН

Кафедра русской литературы Томского университета

ПРОБЛЕМА НАРОДНОСТИ В УСТНО-ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

1. Проблема народности — одна из важнейших эстетических проблем искусства, качество народности—есть наивысшее качество и оценка идейно-художественной значимости произведений досоциалистического искусства, а в социалистическом искусстве в роли такой оценки и критерия выступает коммунистическая партийность, являющаяся по своей сути наивысшим проявлением народности в данную эпоху.

2. Народно-поэтическое творчество (фольклор) как специфическая форма общественного сознания, как особый вид искусства слова возникает и развивается стихийно, в среде широких народных масс, отражая и сильные и слабые стороны мировосприятия, психики и вообще всего пути развития этих масс. Но сами условия трудовой жизни эксплуатируемых рабочих и крестьян «неизбежно порождают идеологию демократическую и социалистическую» (В. И. Ленин). Делая оценки применительно к понятию народности, необходимо учитывать два обстоятельства: а) речь в данном случае идет о произведении как едином художественном целом (слова К. Маркса), б) само понятие народности берется всегда в его исторически конкретном значении.

3. Критерий народности не охватывает всех устно-поэтических произведений, он применим лишь в тех случаях, когда произведения обладают высокими идейно-эстетическими качествами не зависимо от времени их появления и жанра, точно также понятие народности является чуждым всем тем произведениям, которые не отвечают высоким идейным и эстетическим качествам с точки зрения марксистско-ленинской эстетики.

4. Понятие народности связано неразрывно с достижениями реализма и прогрессивного романтизма, но оно в корне чуждо всему натуралистическому или консервативно-романтическому в устном творчестве, причем М. Горький уже в древней мифологии вскрывал переплетение, взаимопроникновение реализма и романтики, конечно, в историко-конкретной их форме. Качества народности могут проявляться лишь в тех произведениях народно-поэтического творчества, в которых имеются типические реалистические или романтические образы, т. е. понятия народности и типичности также неразрывны.

5. В социалистическом устно-поэтическом творчестве коммунистическая партийность поднимает идейный уровень про-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

изведений до строго осознанной марксистско-ленинской позиции их творцов по отношению к изображаемым людям и событиям в самых разнообразных жанрах (песни, сказки и сказы, частушки и пословицы, хоровое творчество и другие виды самодеятельности). Отсюда видна вредность «теорий» затухания или отмирания устно-поэтического творчества при социализме. Коммунистическая партийность поднимает лучшие устно-поэтические произведения до уровня социалистического реализма.

Я. Р. КОШЕЛЕВ

Кафедра литературы Томского пединститута

ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИОГРАФИИ ФОЛЬКЛОРА И ФОЛЬКЛОРИСТИКИ СИБИРИ

(Вторая половина XIX—начало XX веков)

1. Вторая половина XIX—начало XX веков—время наиболее интенсивного собирания и изучения фольклора Сибири. Совершаются этнографические экспедиции в различные районы Сибири и сопредельные ей страны, появляются многочисленные публикации образцов народной поэзии и работ по фольклористике, связанные с именами С. И. Гуляева, Г. Н. Потанина, А. А. Макаренко, В. С. Арефьева и др. Повышение интереса к изучению фольклора, как и других сторон жизни народа, связано с оживлением общественного движения в стране, в Сибири в частности.

2. Имеющиеся работы по отдельным частным вопросам (М. К. Азадовский, Г. Н. Виноградов и др.), облегчая создание научной историографии сибирской фольклористики, далеко не охватывают весь круг проблем данной темы. Предстоит выяснить специфику сибирского фольклора, раскрыть его место и значение в общерусской фольклористике, оценить заслуги и научные достижения виднейших фольклористов Сибири.

3. В сибирской фольклористике проявились те же направления, которые отмечаются и в общерусском литературоведении того периода (принципы исторической школы, теория заимствования и др.). Однако именно в сибирской фольклористике на рубеже XIX—XX веков наиболее последовательно сказались демократические традиции русской фольклористики, утраченные в то время академическим литературоведением. Изучением народной поэзии Сибири занимались преимущест-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

венно политические ссыльные или люди подневольные в своем родном краю. Такие фольклористы, как А. А. Макаренко, В. С. Арефьев (деятельность последнего высоко оценили ленинская «Искра», М. Горький и др.), видели в устно-поэтическом творчестве реальное отражение условий жизни, дум и чаяний народа, оценивали народную поэзию как достоверный источник, помогающий выработать «разумную программу для деятельности, клонящейся к улучшению быта народа» (А. Макаренко). Изучение фольклора Сибири осуществлялось в основном в этнографическом плане, что не могло не приводить исследователей к постановке социальных вопросов.

Велики заслуги Г. Н. Потанина как исследователя и организатора этнографической работы в Сибири. Его научные исследования не лишены серьезных методологических ошибок, связанных с его общественно-политическими (в частности, сепаратистскими) взглядами, но они содержат немало оригинальных положений о народном искусстве (об основах возникновения и условиях бытования фольклора, о значении вариантов и др.), явившихся серьезным вкладом в фольклористику своего времени. Нельзя огульно отвергать все наследие Г. Н. Потанина, как это делали некоторые исследователи.

4. Исследователи устной поэзии народов Сибири вносили много нового, неизвестного в русскую науку о фольклоре. В научный обиход включалась поэзия мало изученных народов, стоявших на различных ступенях общественного развития, что способствовало воссозданию более или менее полной общей картины развития народного искусства, начиная с древнейших времен. Современные советские ученые привлекают устное творчество народов Сибири для установления состояния русского эпоса на ранних стадиях его развития (В. Я. Пропп).

Н. А. АНТРОПЯНСКИЙ

Кафедра русской литературы Томского университета

К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ Н. А. ДОБРОЛЮБОВЫМ ПОЭТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РУССКОГО УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Правильное, глубоко революционное понимание роли народных масс в истории—как главной движущей силы ее—обусловило глубокий интерес Н. А. Добролюбова к устному творчеству народа. Изучением устного поэтического творчества русского народа революционные демократы занимались также в связи с конкретными задачами своей политической программы.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

2. В поэтических особенностях устного народного творчества Добролюбов видел отражение мировоззрения народа, отражение его стремлений правдиво, точно и ярко передать свои мысли и чувства «об отношениях житейских и общественных», свои «воззрения... на природу».

3. Изучая поэтические особенности устного народного творчества, Добролюбов пришел к выводу, что народная поэзия не терпит искусственности, надуманности в выражениях, «для нее все слова были хороши, только бы они точно и ясно обозначали предмет». Яркость, меткость, живость изображения в устной поэзии—результат многовекового трудового опыта народа. В этом спрессован трудовой опыт многих поколений.

4. Добролюбов отмечает следующие особенности слога русской народной поэзии: а) особый подбор слов, когда «одна мысль выражается в двух видах» (из-за моря, моря синего; высота ли, высота поднебесная); б) способ выражения, когда вначале «высказывается общее понятие, а потом берутся частности» (в зеленом саду, в вишенье, в орешенье); в) сравнения редко строятся с помощью союза **как**, обыкновеннее, когда название одного предмета передается именем другого (ясный сокол добрый молодец); г) постоянные эпитеты—необходимые, которые употребляются с тем или иным словом всегда, во всех случаях (море синее, поле чистое и др.), и отделяемые—это те, которые хотя и употребляются в большинстве случаев, но иногда пропускаются, или заменяются другими (перстень золотой, но может быть и не золотой); д) изобилие уменьшительных форм, способствующих живости изображения.

5. Благодаря различным изобразительным приемам правда жизни, все впечатления человека, его многовековой опыт получают в произведениях народного творчества удивительно художественное выражение, и поэтому они продолжают эстетически обслуживать многие поколения людей.

6. Добролюбов настойчиво требовал от писателей-профессионалов изучения народной поэзии, творческого освоения ее, что, по его мнению, всегда способствует расширению идейного кругозора художника, совершенствованию им своего мастерства, созданию подлинно народных произведений.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Д. А. ИВАНОВ

Кафедра русской литературы Томского педагогического института

ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. Я. ШИШКОВА С СИБИРСКОЙ ТЕМАТИКОЙ И ЭПИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Народно-поэтическое творчество играло существенную роль в становлении В. Шишкова как писателя. Оно занимает значительное место во всем творчестве художника и в последующие годы.

2. Исходя из понимания народного творчества как одной из важнейших сфер проявления идейной и духовной жизни широких народных масс, В. Шишков черпает из него для изображения действительности и героев из народа богатейший материал. Благодаря смелому и широкому использованию фольклорного и этнографического материала писатель достигает многостороннего изображения действительности, в частности, сибирской, создает колоритные образы и картины типичной русской жизни.

3. Оставаясь верным жизненной правде, писатель не затушевывает темных сторон народного быта и суеверных воззрений таежных крестьян на природу. Включенные в повествование поверья русских крестьян и нерусских народностей дореволюционной Сибири, посредством которых они объясняют окружающую действительность, в свою очередь свидетельствуют о враждебности социальных условий, обрекавших народ на темную и дикую жизнь. Однако в центре внимания В. Шишкова почти всегда стоят те подспудные, возникающие в недрах таежного быта явления, которые свидетельствуют о неистощимом стремлении народа к иной, светлой и разумной жизни.

4. Широко и многопланово использовал В. Шишков в своих произведениях эпические жанры народной поэзии, мотивы былин и исторических песен, сказов и легенд.

5. В. Шишков в своем творчестве выступает мастером художественной обработки эпических жанров народной поэзии, бережно сохраняющим их характерные особенности и в то же время умело придающим этим жанрам соответствующие замыслу произведения черты. На основе мотивов и с помощью приемов эпических народных произведений писатель создает новые произведения, выступая в них мастером стилизации, соблюдающим все тонкости народных образцов. В основу некоторых произведений писателя легли народные сибирские сказы. Здесь В. Шишков художественно развивает тематику сказов, расширяет и углубляет характеристику конфликтов и образов, бережно сохраняя их народно-поэтическую основу, твор-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

чески использует традицию народной поэзии в зависимости от задач, стоящих перед ним.

6. Писатель включает в речь персонажей своих произведений фольклорные образы и художественные средства, заимствованные из эпических жанров, вкладывает в уста героев рассказы о себе и жизни, которые построены с соблюдением особенностей народно-поэтического повествования. Писатель мастерски добивается того, что в сказах и легендах, воспроизводимых персонажами, отражаются не только канонические особенности этих жанров, но и индивидуальный облик рассказчика.

7. В основе ряда художественных характеров в произведениях В. Шишкова лежат мотивы образов, свойственных эпическим жанрам народно-поэтического творчества. Писатель для раскрытия этих характеров широко использует приемы народной поэзии.

8. В использовании народного творчества у В. Шишкова были существенные промахи, порой приводившие писателя к созданию произведений, содержащих неоправданное сгущение народной фантастики.

9. Анализ произведений В. Шишкова с сибирской тематикой приводит к выводу, что они явились следствием глубокого знания писателем жизни и творчества широких народных масс.

В. Н. КАСАТКИНА

Кафедра русской литературы Томского университета

ПРОБЛЕМА ДРАМАТУРГИЧЕСКИХ ЖАНРОВ В ТВОРЧЕСТВЕ А. Н. ТОЛСТОГО 30—40-х ГОДОВ

Одной из задач, поставленных ЦК КПСС на 2-м съезде советских писателей, является создание литературы, разнообразной по жанрам и по способам художественного отражения жизни. Творческая деятельность А. Н. Толстого-драматурга 30—40-х годов соответствует этому призыву нашей партии. Он создал свое оригинальное направление в советской драматургии и достиг в этом отношении больших успехов.

А. Н. Толстой считает драматургию по ее убедительности и доходчивости до масс наиболее совершенным родом литературы и видит ее задачу в утверждении социалистической революции и строительства нового коммунистического общества. А. Н. Толстой борется за драму, способную воспитывать народ в коммунистическом духе, поднимать его энергию в борьбе за

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

коммунистическое общество. В центре теории драмы А. Н. Толстого стоит вопрос о законах воздействия сцены на зрителя. А. Н. Толстому принадлежит оригинальное учение об основных элементах театрального искусства. Большое значение он придает острому, напряженному конфликту в драме.

Особенным вниманием А. Н. Толстого пользуется жанр комедии. Толстой раскрывает понятие юмористической комедии и водевиля, в которых противоречия разрешаются в радостном смехе, и ставит проблему комедийного героя, характер которого должен быть основан на комическом противоречии (ученый садовод, боящийся червяков и т. д.).

В своей художественной практике А. Н. Толстой разрабатывает и другой комедийный жанр—сатирическую комедию («Махатма», «Чортов мост», «Фюрер»), в основе которой лежит серьезный конфликт, вскрывающий глубокие общественные противоречия в мире империализма.

Решая проблему героя сатирической комедии, писатель создал обличительные образы врагов мира, поджигателей войны, в образе выделяет как главное его политическую сущность, дает это главное крупным планом. А. Н. Толстой творчески осваивает гротескную сатирическую форму письма В. В. Маяковского.

А. Н. Толстого привлекает и тип комедии сказочной, кукольной («Золотой ключик»), насыщенной необыкновенными приключениями, населенной необычайными героями (звери, куклы и проч.). В 30-х годах А. Н. Толстой создает народно-героические драмы («Петр I», «Путь к победе»), изображающие героику народной борьбы. В роли главного героя в них выступают народные массы. С этим связаны черты эпичности в произведениях названного жанра.

Большим вниманием А. Н. Толстого пользуется жанр трагедии («Иван Грозный»). Трагическая коллизия здесь развертывается в плане общественно-политическом, а не личном. В трагедии «Иван Грозный» переплетаются трагические и комические элементы; старое, отживающее писатель часто дает в комическом аспекте. Трагедия «Иван Грозный» оптимистична: она показывает неизбежность победы новых прогрессивных начал жизни. Сущность этического и психологического воздействия трагедии «Иван Грозный» состоит в побуждении зрителя к активности и борьбе.

Решая в 30—40-х годах проблему драматургических жанров теоретически и практически, А. Н. Толстой доказывал ту точку зрения, что советская драматургия должна быть богатой и разнообразной по своим формам, что, пользуясь методом социалистического реализма, можно создавать высокую трагедию, сатирическую комедию-фарс, народно-героическую драму, юмористическую комедию, водевиль, комедию кукол и т. д. Ре-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

шение А. Н. Толстым проблемы драматургических жанров нельзя считать единственно правильным, оно соответствовало природе художественного дарования А. Н. Толстого. Оригинальная, богатая и яркая по жанрам его драматургия обогащает советский театр.

И. Ф. КУЗНЕЦОВ

Кафедра русской литературы Томского пединститута

РУССКАЯ СОВЕТСКАЯ БАСНЯ 40—50 ГОДОВ

В 40—50-е годы в русской поэзии усиленно разрабатывается басня. На русском языке издали сборники басен поэты: С. Михалков, А. Малин, Н. Мизин, Б. Тимофеев, В. Алексеев, Н. Катков, И. Рослов, Вл. Иванов, Н. Черепанова, М. Балыкин, М. Воловик, В. Москаленко, Д. Галямин, М. Артищев, М. Пустынин, А. Власов, А. Коваленко, А. Флит, В. Акулинин, А. Крылов, И. Золотаревский, Е. Чеповецкий, В. Липко, Н. Полотай, П. Шадур. Кроме того, свыше 60 русских поэтов время от времени выступают с баснями в периодической печати. Однако в литературоведении русская советская басня изучается еще недостаточно. Пока лишь басни Михалкова получили более или менее широкое толкование. Об остальных же баснописцах имеются лишь небольшие рецензии или попутные суждения. Чтобы сделать более глубокие выводы о развитии современной басни, нужно проследить, что внес нового в баенную поэзию тот или иной баснописец в отдельности.

Выдающимся русским баснописцем 40—50-х годов является С. Михалков. В ряде басен поэт достиг высокого мастерства. Михалков часто добивается широкого, крыловского обобщения жизненных явлений («Портной на лаврах») и политической памфлетности Д. Бедного («Мартышка и орех»). Хотя среди басен Михалкова и встречаются слабые «побасенки» (вроде «Дутого авторитета»), однако в большинстве своем они остро сатиричны и проникнуты высокой поэзией. Автор прекрасно владеет современным разговорным народным языком, и это помогает ему создавать яркие речевые характеристики персонажей.

Сугубо злободневными, высоко идейными и сатирически острыми являются басни А. Малина. Поэт умеет взять для басни типический сюжет, создать острую конфликтную ситуацию и разрешить ее с партийной принципиальностью. Он владеет мастерством диалога, его басенная «мораль» всегда четка и логична. Иногда Малину удается нарисовать типический ха-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

рактер («Медведь и анкета»). Но чаще же в его баснях мелькают бесцветные имена говорящих зверей, язык которых не отличается от книжного языка рассказчика.

Умеет найти современную типическую тему баснописец Н. Мизин. Он удачно подбирает для басни аллегорию, создает умную иронию, в некоторых случаях весьма живо строит диалоги. Но не всегда поэт делает свою сатиру гневной, редко его сатира получает точную цель, которую следует поразить. Слишком объективен и многословен его рассказчик. Решительным и гневным рассказчик Мизина выступает лишь в баснях на международные темы.

Большой сатирической заостренностью, непримиримостью ко всему пошлому отличаются басни Б. Тимофеева. Хорошо подобранная аллегория нередко делает басни Тимофеева ярко живописными, драматически напряженными. Иногда автор делает попытку применить в речах персонажей современный разговорный народный язык. Однако неповоротливость и многословие автора-рассказчика делает басни Тимофеева тяжеловесными и слабопоэтичными.

Среди басен Балыкина, Воловика, Москаленко, Галямина, Артищева, Липко, Полотая встречается много сатирических сценок, басен-памфлетов, басен-новелл. Эти баснописцы более решительно вводят как в речь рассказчика, так и в речи персонажей современный разговорный язык; это оживляет их басенный рассказ. Однако и эти баснописцы не добились индивидуализации языка персонажей, поэтому действующие лица их басен в большинстве своем однотипны и бледны.

Есть яркие, запоминающиеся басни у В. Алексеева (напр., «Попугай», «Ощипанный Дрозд»). Однако в художественном отношении басни этого поэта далеко не равноценны; некоторые из них не заключают в себе никакой сатиры и являются простыми побасенками (напр., басня «Лиса»).

Имеют свои особенности как в идейно-тематическом, так и в художественном отношении басни Вл. Иванова, Каткова, Рослова, Черепановой и других баснописцев. Мизин, Катков, Рослов сделали попытку создать патетическую басню, в которой на первом плане — не сатира, а патетика, восхваление советского человека и советской действительности (см. басни «На донском берегу» Мизина, «Случай на реке» Каткова, «Калоша и лапоть» Рослова). Создается басня в прозе (Д. Заславский «С позиции силы»), В. Алексеев написал басню-пьесу («Чижик-лыжик»), М. Балыкин, Д. Галямин, А. Власов и др. разрабатывают басню-новеллу, возникла своеобразная басня — скирли.

Общий недостаток русских баснописцев 40—50-х годов (за исключением Михалкова) состоит в том, что они слабо еще владеют современным разговорным народным языком, речь их

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

героев в большинстве книжная. Многие баснописцы не умеют создать живой тип рассказчика, который бы руководил действием басни, а не пересказывал виденное, не многословил.

Однако, несмотря на указанные недостатки, русские баснописцы 40—50-х годов проделали большую работу по развитию басенного жанра. Они создали большое количество басен-сатир на носителей пережитков прошлого среди людей нашего общества и басен-памфлетов на представителей международной реакции и поджигателей войны. Глубокое изучение и деловая критика басенного творчества современных поэтов поможет им преодолеть указанные недостатки и еще выше поднять свое мастерство.

Н. Н. КИСЕЛЕВ

Кафедра русской литературы Томского университета

ПРОБЛЕМА ЖАНРА ПЬЕС Н. ПОГОДИНА «ЧЕЛОВЕК С РУЖЬЕМ» И «КРЕМЛЕВСКИЕ КУРАНТЫ»

1. Форма жанра прежде всего обусловливается содержанием произведения, которое, в свою очередь, определяется содержанием общественной жизни и идейной позицией писателя. Уже сам характер явлений и событий действительности предъявляет свои требования к жанровой форме произведения. Поэтому изменения исторических условий ведут к смене форм искусства, к изменениям в области жанра. В каждый исторический период происходит смена жанров, их изменение и обновление. Природа и форма жанра определяется также отношением писателя к изображаемым событиям, особенностями его дарования, направлением авторского замысла, содержанием основного конфликта, характером главных героев произведения, его композиционными особенностями.

2. В русской литературе XIX века, в соответствии с задачами реалистического изображения действительности, происходит разрушение прежних жанровых границ, наблюдается постепенный процесс отмирания старых жанров, возникновения новых и одновременный процесс их взаимопроникновения.

3. Искусство социалистического реализма — новый этап в развитии русской и мировой культуры. Необходимость художественного отражения новой социалистической действительности потребовала создания новых форм искусства. Происходит дальнейший процесс отмирания «старых» жанров, стирания жанровых границ, возникают новые жанры (оптимистическая трагедия, героическая комедия).

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

4. Драматургия Н. Погодина 30-х годов — правдивое и яркое отражение трудовой и политической активности советского народа в период строительства социализма. Новое содержание произведений Н. Погодина определило их жанровую специфику. Для пьес Н. Погодина 30-х годов характерно отсутствие строгой жанровой определенности, смелое сочетание комических и драматических элементов. Характерной особенностью таланта Н. Погодина является яркая комедийность, оптимистическое восприятие действительности, жизнеутверждающий юмор.

5. Характер содержания «Человека с ружьем» и «Кремлевских курантов», авторская оценка изображаемых событий, напряженный драматизм основного конфликта, позиция главных героев в развитии действия, структурно-композиционные особенности — все это дает основание утверждать, что данные произведения Н. Погодина являются народными драмами.

6. Для обеих пьес Н. Погодина характерно изображение судьбы народа в самые ответственные моменты истории, правдивое раскрытие ведущих тенденций исторического прогресса. Авторская направленность в разработке темы заключается в страстном провозглашении решающей роли народных масс в истории, в утверждении идеи неизбежной и закономерной победы трудящихся над своими классовыми врагами. Героем пьес Н. Погодина является народ. Глубокое осмысление роли народа в развитии общества, правильное освещение взаимоотношений вождя и масс, масштабность и типическая емкость образов представителей народа — все это определяет глубокую народность «Человека с ружьем» и «Кремлевских курантов».

7. Жанровое своеобразие данным произведениям Н. Погодина придает наличие сильных комедийных элементов, отсутствие четких жанровых границ, глубоко народный юмор главных героев, их исторический оптимизм и романтическая устремленность в будущее.

8. Пьесы «Человек с ружьем» и «Кремлевские куранты» — сложный сплав жанров, в котором ясно и ощутимо выступают черты советской народной драмы.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Н. М. МАЛЕЧА

Кафедра русского языка Уральского пединститута

О СЛОВАРЕ ЯЗЫКА В. И. ЛЕНИНА

1. В. И. Ленин — гениальный мастер русского большевистского слова. Сочинения В. И. Ленина—ценнейшая сокровищница русской литературной речи. Ленинский язык—воплощение высших достижений русского языка. В. И. Ленин — непревзойденный мастер точнейшего определения самых тонких оттенков мысли и значений отдельных слов. Ленин «не пытался сочинять красивые фразы, а подавал каждое слово на ладони, изумительно ясно обнажая его точный смысл» (А. М. Горький). Никто, кроме Ленина, не мог так искусно срывать «словесные прикрытия», расшифровывать настоящее содержание, спрятанное за красивыми словами.

2. Лексика современного русского литературного языка находится под мощным воздействием ленинского гения. Однако словарь, о котором так заботился Ильич, Толковый словарь русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова, и в малой доле не отражает лексические богатства ленинского языка, хотя в предисловии редакция словаря пишет: «Выпускаемый теперь словарь — попытка отразить процесс переработки словарного материала в эпоху пролетарской революции, полагающей начало новому этапу в жизни русского языка».

Составители Толкового словаря в первую очередь должны были максимально использовать богатейший ленинский словарь и ленинскую фразеологию. Но слова и цитаты из произведений В. И. Ленина здесь подобраны наспех, случайно. Количество их поразительно ничтожно, как будто дело идет о третьеразрядном русском писателе, а не о величайшем из гениев современности, блестящем знатоке русского языка, бессмертные слова которого будут долгие годы и века воодушевлять все прогрессивное человечество и указывать ему путь вперед. В словаре под редакцией Д. Н. Ушакова пропущены тысячи слов, имеющихся в работах Ленина, отсутствуют сотни новых значений (нет слов: автономизм, безрукость, буржуазность, злокозненность, искризм, искрянство, кооптационный и мн. др.; нет значений: заезжать — «их осуждают, заезжают», вспышка в значении «революционное восстание» и проч.). Налицо определенная недооценка значения вклада В. И. Ленина в современный русский язык, вызванная определенными историческими условиями.

3. Назрела необходимость составления словаря языка В. И. Ленина, который отразил бы развитие среди прогрессивной русской интеллигенции научного, марксистского мышле-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ния, формирование понятий ленинизма и обогащение русской лексики. Словарь языка Ленина должен охватить научную, философскую, социально-экономическую, политическую и проч. терминологию, терминологию ленинизма. В него должна войти и общеупотребительная лексика и все те слова и значения слов, которые не нашли себе места ни в Толковом словаре под редакцией Д. Н. Ушакова, ни в словаре Академии наук СССР, издающемся в настоящее время. В словаре языка Ленина будут также помещены аббревиатуры, латинские, греческие и другие слова и выражения, а также пословицы, поговорки, крылатые слова. Словарь раскроет удивительное богатство ленинской фразеологии. В части марксистско-ленинской терминологии словарь языка Ленина явится продолжением словаря языка Маркса и Энгельса, над которым с 1952 года работает Академия наук Германской Демократической Республики. Словарь языка В. И. Ленина будет иметь неизмеримо огромное научное и практическое значение. Систематическое и всестороннее изучение языка и, в частности, лексики Ленина является основой дальнейшего подъема советской науки.

4. Составление словаря языка В. И. Ленина — большое, трудоемкое научное предприятие. Оно может быть выполнено Институтом языкознания Академии наук СССР при участии многих советских вузов. При соответствующем планировании и при наличии необходимой инструкции работа по выписыванию на карточки слов из произведений Ильича может быть осуществлена в сравнительно короткое время вузами, где имеются кафедры русского языка с высококвалифицированным составом научных работников. Это был бы достойный памятник Великому Ленину, воздвигнутый советскими языковедами.

5. Чистота, точность лексики и ясность выражений для каждого работника культурного фронта, для каждого советского гражданина имеют большое идеологическое значение. Все эти качества русской лексики им поможет усвоить словарь языка В. И. Ленина.

Составление словаря В. И. Ленина и всестороннее изучение его языка является неотложным заданием для советских лингвистов.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Г. Ф. МИТРОФАНОВ

Кафедра русского языка Томского университета

РЕЧЕВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРСОНАЖЕЙ ПОВЕСТИ М. ГОРЬКОГО «ФОМА ГОРДЕЕВ»

1. В процессе работы над речевой характеристикой персонажей повести «Фома Гордеев» М. Горький целиком опирался на общенародный русский язык, на его богато разветвленную стилистическую систему. Используя всё многообразие стилей общенародного языка, умело применяя его выразительные средства, писатель с большим художественным мастерством создает предельно сжатую, точную и реалистически достоверную речь своих героев. Каждый персонаж повести, наряду с классово-типическими сторонами, обладает и неповторимо индивидуальными особенностями психологического склада и языка, определяющими в конечном счете его социальное лицо. Через индивидуальное в языке и характере героев М. Горький воспроизводит речевую манеру определенной социальной среды и показывает ее характерные классово-типические стороны.

2. Мастер словесной живописи, М. Горький через речевую характеристику изображаемых действующих лиц мог с большим умением показать не только особенности мышления того или иного персонажа, но и все изменения, происходящие в его сознании. Это мастерство писателя в выявлении непосредственной связи между тончайшими сдвигами в сознании и оттенками в речи героев особенно ярко проявляется на образах Ф. Гордеева и Н. Ежова, которые даны в повести в процессе становления и развития. Изменения в речи этих героев отражают эволюцию их мировоззрения.

3. В целях создания колоритных речевых характеристик М. Горький, наряду с использованием всего многообразия выразительных красок литературного языка, широко привлекал и внелитературно-разговорные элементы, которые выполняют в речи героев разнообразные стилистические функции.

4. Включением просторечных слов и форм в язык действующих лиц М. Горький добивается соответствия речевой характеристики характеру изображаемых персонажей. Вместе с другими элементами языка просторечная лексика в речи героев способствует более яркому показу социальной сущности их внутреннего мира, служит средством характеристики отношения персонажей между собою, передает разнообразные экспрессивно-эмоциональные оттенки их речи, выполняет функцию сатирического разоблачения того или иного героя, отражает изменения в сознании действующих лиц и т. п.

5. В отличие от просторечных речевых средств диалектизмы в речи персонажей повести занимают сравнительно не-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

большое место, что указывает на индивидуальные особенности автора в использовании этого языкового материала. Введением диалектизмов в язык Я. Маякина, И. Гордеева, А. Щурова, Ф. Гордеева и действующих лиц из народа писатель реалистически воспроизводит особенности речи мещанско-купеческой среды и широких трудовых масс того времени. С другой стороны, используя диалектизмы при речевой характеристике действующих лиц, М. Горький умело показывает индивидуальные языковые черты того или иного героя. Экспрессивно-окрашенные элементы диалектной лексики в языке действующих лиц усиливают образность и выразительность их высказываний, передают разнообразные оттенки мыслей и выступают в качестве средства раскрытия характера взаимоотношения героев.

6. Профессиональная лексика в речи персонажей указывает прежде всего на их профессию и род занятия. Кроме того, отдельные профессионализмы в сочетании с другими словами в языке героя характеризуют обстановку, в которой он живет и действует.

7. Исключительно редко М. Горький использовал в речевой характеристике героев элементы классовых жаргонов. В языке персонажей повести встречаются лишь некоторые слова и выражения купеческо-торгашеского жаргона, которые характеризуют героев как представителей определенного класса. Кроме того, подобного рода жаргонизмы служат средством раскрытия буржуазной морали и житейской практики некоторых персонажей.

8. При создании речевой характеристики героев М. Горький пользуется различными художественно-языковыми приемами, способствующими более яркому раскрытию особенностей языка персонажей, их социальной сущности и характера поведения (приемом стилизации речи героя под речь собеседника, приемом противопоставления разных значений одного и того же слова в репликах персонажей, приемом соединения в языке героев разностильных речевых средств и т. п.).

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Г. Ф. ЖИДКОВА

Кафедра русского языка Томского университета

ДЕЕПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ В ПОЭМЕ Н. В. ГОГОЛЯ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»

Излюбленной синтаксической конструкцией Н. В. Гоголя является сложное предложение, состоящее из нескольких предложений, с большим количеством однородных членов, уточнений, обособлений, вмещающих множество подробных описаний, деталей, сравнений, оценок, дающих полную характеристику описываемому. Деепричастные обороты — конструкция, широко применяемая в произведениях Гоголя в речи автора, выступающего в облике рассказчика, очевидца событий, комментатора. В лирических отступлениях, рассуждениях, полемических высказываниях автора деепричастные обороты используются значительно реже. Включенные в речь автора-рассказчика деепричастные обороты ограничены в своем содержании описанием героев произведения: их действий, поведения, чувств, мыслей, — и окружающей их обстановки.

Гоголь использует грамматические особенности деепричастного оборота — способность его быть обстоятельством, пояснять действие сказуемого и в то же время сохранять предикативность, выступать в предложении в качестве второстепенного сказуемого. Поскольку произведения Гоголя наполнены детальным описанием действий, внешности людей, окружающей их обстановки и т. д., постольку приобретает особое значение способность деепричастного оборота к дифференциации этих подробностей, их разделению во временном плане, выделению более важных на первый план, упоминанию вскользь о характерной детали. Выступая в роли временного разделения действий, деепричастные обороты являются второстепенными сказуемыми.

Деепричастные обороты, выступающие в роли обстоятельств, сообщают о действиях, вносящих конкретизацию, добавление в действие сказуемого; они выполняют скорей изобразительную функцию, помогая нарисовать, представить действие через сообщение о нем дополнительных черточек, деталей. Большая часть деепричастных оборотов произведения выступает именно в этой роли — указывая на побочное, казалось бы, незаметное действие, движение, выражение лица, позу человека и т. д., автор не столько описывает, сколько изображает, рисует своего героя. В такой роли часто выступают деепричастные обороты, сопровождающие разговоры героев и включающие описание позы говорящих, их жестов, мимики и т. д. Упоминание в деепричастном обороте о выражении лица, том

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

или ином движении, жесте часто заменяет собой описание состояния, чувства: читатель судит о них по их проявлениям. Выполняя роль авторских ремарок, сопровождая речь, деепричастные обороты включают и упоминание о характере самой речи.

Широко используются Гоголем деепричастные обороты, у которых значения второстепенного сказуемого или признака действия осложняются дополнительными оттенками: причины, цели, условия; действия сказуемого и деепричастного оборота связаны теми или иными смысловыми отношениями. Роль деепричастного оборота в предложении: выступает ли он в качестве второстепенного сказуемого или обстоятельства — зависит от положения его в предложении (препозиция или постпозиция по отношению к сказуемому), от вида деепричастия и от степени распространенности самого деепричастного оборота.

Деепричастный оборот является одним из неотъемлемых компонентов своеобразной, гоголевской манеры письма.

А. П. ДУЛЬЗОН

Кафедра общего языкознания и немецкого языка
Томского пединститута

О КАТЕГОРИИ РОДА В КЕТСКОМ ЯЗЫКЕ

1. Наличие категории рода в кетском языке было подмечено уже давно, но до сих пор содержание и способы выражения этой категории остаются недостаточно разъясненными.

2. Надо прежде всего отметить коренное отличие категории рода в этом языке от категории рода в индоевропейских языках. В последних, например, во французском языке, имеющем тоже только мужской и женский род, категория рода у существительных постоянна и обладает почти всегда только чисто грамматическим значением, в то время как в кетском языке род существительного — категория непостоянная и выражает только пол, т. е., по существу, родом в смысле индоевропейской грамматики не является.

3. Морфологические способы выражения пола в кетском языке подчинены категории одушевленности и неодушевленности: способы выражения понятия мужского существа, как правило, совпадают со способами выражения категории одушевленности, а способы выражения понятия женского существа совпадают со способами выражения категории неодушевленности. Понятие пола является, следовательно, только частным значением понятия одушевленности и неодушевленности.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

4. Когда пол не выражен особыми корнями, указание на него содержат только следующие падежи: звательный, родительный, дательный, местный, отложительный; остальные же падежи (именительный, винительный, творительный, продольный и частью местный) никакого указания на пол не содержат и поэтому одно и то же слово, поставленное в этих падежах, может обозначать как мужчину, так и женщину, напр.: **кал** (внук, внучка), **бисеп** (брат, сестра). **бе?п** (жена моего старшего брата, муж моей старшей сестры).

5. Средства выражения категории одушевленности и неодушевленности, а вместе с тем и пола, четко отделены от форм числа, следуя за ними; по-видимому также отделены были первоначально и форманты падежные, которые следовали за формантами одушевленности.

6. В обследованных нами говорах курейских и елогуйских кетов следующие суффиксы, будучи присоединены к форме им. п. ед. или мн. ч. имен существительных, выражают категорию одушевленности или неодушевленности и вместе с тем пола:

Падеж	зват.	род.	дат.	местн.	отлож.
Род					
одушевл.	о	да, на	данга̀, нанга̀	дангт, нангт	дангал', нангал'
неодушевл.	ò	т	дингä	дингт	дингел'

Кроме указанной формы, имеется местный же падеж на **дангга̀, дингге** и на **га̀, ге:** последняя форма категории одушевленности или неодушевленности не выражает вовсе. Отсюда можно заключить, что морфема **«данг, динг»** выражает одушевленность и пол, а падежными формантами соответственно являются: а̀, е; т, га̀, ге; ал', ил' Примеры: **сесдингт** (в реке), **сасдингт** (в реках), **бисепданга̀** (брату), **бисепдинге** (сестре), **бисепда ды?** (шапка брата), **бисепт ды?** (шапка сестры), **бисебо** (брат!), **бисебò** (сестра).

7. Перечисленные суффиксы, за исключением суффиксов зват. падежа, присоединяются также к лично-указательному местоимению I л. **бу** (он, она), например: **буре оп** (его отец) (буре<будà), **будоп** (ее отец). В форме III л. прош. времени, которая может иметь функцию прилагательного, личное местоимение III л. ставится в род. падеже и поэтому оно может точно выразить значения «он» и «она», напр.: **бура̀ tolepak** (он упал), **бут tolepak** (она упала). Субъектное отношение в данном случае выражено поссессивно. О более широком распространении этого способа выражения в прошлом свидетельствует личный префикс глаголов III л. «д» и I л. «б», которые представляют собой конечные согласные поссессива соответствующих личных местоимений.

8. У прилагательных пол получает суффиксальное выражение только в предикативном их употреблении, а именно

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

в III л., посредством предикативного суффикса «д(т)», к которому добавляется гласный «о(у)» для обозначения мужского пола, «а(ä)» для женского. Точно так же трактуются любые другие предикативы: наречия, имена существительные в разных падежах и т. д.; ср. напр.: **(бу) кускàду** (он — в чуме), **(бу) кускàде** (она — в чуме). Здесь конечное «у» или «е» указывают на пол, «д» на III л. ед. ч., «кà» — суффикс местного падежа.

9. В личных формах глагола указывается пол подлежащего и пол дополнения. Пол подлежащего указывается: а) специальным префиксом, а именно гласным «о» для обозначения мужского пола и гласным «у» для выражения женского, например: **кед у гъ ет** (женщина идет), **кед о гъ ет** (мужчина идет); б) личным префиксом, напр.: **(бу) дул'довàт** (он пьет), **(бу) ре?ул'довàт** (она пьет). Личный префикс «д» сигнализирует мужской пол; личный префикс «ре», сигнализирующий женский пол, возник из **«дä»**, где «д» тот же самый префикс лица, а «ä» представляет собой формант, обозначающий женский пол.

10. Пол дополнения указывается инфиксами в составе той морфемы, которая сигнализирует в личной форме переходных глаголов прямое дополнение. В настоящем времени на женский пол указывают форманты «у» или «и», на мужской — формант «о», напр.: **(òд бу) ди гъ отосин** (мы его воспитываем), **(òд бу) диитосин** (мы ее воспитываем). Здесь **ди** — личный префикс I лица, «гъ» возник из «?» перед гласным, звук «о» или «и» — формант, указывающий на пол, **тос** — корень со значением «воспитывать», «ин» — формант мн. числа.

11. В прошедшем времени в качестве форманта, сигнализирующего женский пол, употребляется инфикс «ит(ир)» напр.: **(ад) дал'дол'танг** (я его вытащил), **(ад) дал'дирол'танг** (я ее вытащил), **(у бу) кол'тос** (ты воспитывал его), **(у бу) кирол'тос (кирул'тос)** (ты ее воспитывал), **(ад бур) касенем** (я его взял), **(ад бур) каститнем** (я ее взял).

12. Другие случаи обозначения пола в формах глагола, в частности в императиве, требуют дополнительного изучения.

Транскрипция: «k» — увулярный смычный, «гъ» — увулярный фрикативный. «нˇ» — заднеязычный носовой, «?» — гортанный взрывной, «à» — переднее «а», «ä»—широкое «е», «ò»—гласный среднего подъема, среднего или средне-переднего ряда; «'» — обозначает смягчение согласных.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

М. А. АБДРАХМАНОВ

Кафедра общего языкознания и немецкого языка
Томского пединститута

К ВОПРОСУ ОБ УСТОЙЧИВОСТИ СЛОВ ОСНОВНОГО СЛОВАРНОГО ФОНДА

1. Положение о том, что основной словарный фонд языка, куда входят слова, выражающие жизненно-важные для говорящих понятия, является чрезвычайно устойчивым и изменяется в течение веков, требует уточнения, поскольку оно не учитывает того, что состав основного словарного фонда неоднороден, и что отдельные его части ведут себя неодинаково при изменении условий материальной и духовной жизни народа, а также при взаимодействии и смешении языка с другими языками и диалектами.

2. Различные части основного словарного фонда изменяются неравномерно: одни являются более устойчивыми, другие претерпевают при определенных условиях весьма существенные изменения.

3. Наиболее прочно сохраняются слова, обозначающие неизменные реалии: названия деревьев, растений, цветов, небесных светил, явлений природы, термины родства и свойства, топонимы и некоторые другие группы слов. Однако при взаимодействии с другими языками и диалектами (главным образом, близко родственными) здесь могут произойти изменения. В рассмотренном нами языке эуштинских татар исчезли слова: **чӧл** (степь), **чул** (ручей), **булак** (ключ, родник), **толу** (град), местное **кӥн** (солнце) заменено татарским **кояш**, местное **кӧк** (воздух) вытеснено словом татарского происхождения **әүә**, возникли «смешанные» слова: **утрац** (остров) из местно-тюркск. **одырац** и тат. **утрау**, **речкацак** (речушка, ручей) из русск. речка + тюркск. суффикс — ЦАК.

4. Устойчивость слов основного словарного фонда, имеющих отношение к производственной деятельности человека, в значительной степени относительна: при изменениях в хозяйственных занятиях целые группы слов могут бесследно исчезнуть, замениться новыми словами, перейти в «пассивный» фонд и т. п. В связи с изменениями в хозяйственном укладе эуштинцев, которые были прежде рыболовами и охотниками, из их речевого обихода вышли названия ряда животных, являвшихся объектами охоты: **ас** (горностай), **кундус** (бобр), **саузар** (куница), **йожа** (олень), **киш** (соболь), нет тюркского названия для бурундука, которое имеется в соседних тюркских языках (ср. чул — тюркск. **кӥәрӥк**, бараб. **кӥәрик**); полностью **забыта** звероловческая терминология, отмечается неуверен-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ность в употреблении названий некоторых животных, например, **кама** (выдра, куница), **ирлăн** (хомяк). Вместе с тем хорошо сохранились названия рыб (**йазы-балык** (карась), **ит-балыгъы** (пескарь), **сирйк** (стерлядь) **камнык** (елец), **опта** (язь), **аламагъа** (окунь), **курты** (налим), **цортан** (щука), **ак балык** (нельма), **кара балык** (линь) и др.) и термины рыболовства (**сйгъăн** (морда), **ау** (невод), **куру** (кримда) и др.), так как рыболовство играло некоторую роль до недавнего времени в хозяйстве эуштинских татар. Однако рыбная ловля давно уже перестала быть одним из главных занятий местных татар, поэтому ряд слов вышли из числа общеупотребительных, например, **цалбыш** (костёр), **ырынды** (муксун), **колтон** (гольян), **кунгурала** (хариус); забыты тюркские названия орудий лова, замененные русскими: **дорошка** (ср. чул-тюркск. **канггу**), **жерлица** (ср. чул-тюркск. **йутва**).

5. Для серьёзных изменений в основном словарном фонде языка, вызванных изменениями в производственной деятельности, требуется очень непродолжительное время. В языке эуштинских татар эти изменения произошли в течение двух — двух с половиной столетий.

6. По составу основного словарного фонда в его современном состоянии, затруднительно сколько-нибудь полно восстановить прежний образ жизни народа.

Э. Ф. МОЛИНА

Кафедра классической филологии Томского университета

ЛЕКСИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ В СЛОВООБРАЗОВАНИИ

(по материалам латинского языка)

1. Исследованию подвергаются: 1) существительные и прилагательные с латинским суффиксом -ber,-bra,-brum и его разновидностью -ber,-bris,-bre; 2) сложные прилагательные со вторым глагольным компонентом типа armi-fer. Цель исследования: доказать, что суффикс -ber,-bra,-brum является результатом закономерного развития значимого глагольного компонента.

2. Устанавливаем звуковой состав суффигирующего элемента -ber,-bra,-brum. Бругман (Grundriss) и Штольц и Шмальц (Лат. грамм., 1928), исходя из оскской формы -fro-, возводят его к и. е. суффиксу *dhro/dhra. Однако следовало бы возвести его к форме, с необходимостью вытекающей из явлений латинского языка, к форме *bhro/bhra.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Лат. «b» в срединном положении соответствует слав. «б», греч. φ , скр. bh, т. е. и. е. *bh (ср. лат. nebula «туман», слав. небо, нем. Nebel «туман», греч. νεφελη «облако», скр. nábhah «облако».

3. Первая же часть слов verte-bra «позвонок», salu-ber, candela-ber состоит из глагольной основы (vert-e-re «вращать») или из именной (salus «здоровье», candela «свеча»). Древнейшее культовое название Mulciber обычно производят от глагола mulcere «сплавить», второй элемент -ber толкованию не подвергался. В современном немецком языке имеются сложные прилагательные, вторая часть которых -bar по значению и оформлению близко подходит к элементу -ber (dank-bar, fühl-bar). Семантика современного суффикса -bar устанавливается из значения древневерхненемецкого слова -bari «несущий», связанного с глаголом bëran «производить, носить». Соответствия к этому слову в остальных языках и. е. системы: слав. бер ѣ готск. bairan, др. -ирл. -biur, скр. bhàrami, ab. barami, арм. berem, лат. fero, гр φερω отражают и. е. звукокомплекс *bh. Есть надпись, которая приводит форму Mulcifer, что дает возможность провести параллель между -ber и продуктивным компонентом fer (armi-fer, signi-fer). По композиции и значению нем. слово frucht-bar и лат. frugifer, fructifer «плодородный» равны.

4. Глагол ferre древнейшего происхождения, что доказывается супплетивностью и неправильностью его флективных форм. Основа fer- первоначально имеет значение активного причастия, вместо более позднего суффигированного причастия (fer-ens, fer-entis). В письменности функция его и форма сохранились во втором компоненте сложных образований. Поскольку глагольные основы fer-, ber- восходят к общему предку, за компокентом -ber можно признать те же функции: salu-ber «целительный», lugu-bris (lugere «печалиться») «приносящий печаль» и дублетная форма более позднего происхождения luctifer (luctus — отглагольное существительное от той же глагольной основы) «приносящий печаль».

5. В романских языках, потомках латинского языка, ни суффикс -ber, ни ставший суффиксом компонент -fer словообразовательной силы не сохранили. В лексику романских языков вошли не форманты, а слова с латинским значением 1) франц., исп., итал., порт. salubre, lugubre, 2) фр. fructifère, ит. fruttifero, исп., порт. fructifero рум. fructifer). Компонент -fer, вытеснивший однозначный компонент -ber, в свою очередь вытеснялся другим компонентом со значением «нести» portare. Романские языки сменили устаревшие лексические формы и словообразовательные форманты, сменили граммати-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ческую структуру. Когда флективная система сменилась синтаксическим строем, сложные слова стали подчиняться общей аналитической направленности и сохранять тот же порядок слов, который свойственен действующему языку (фр portefeuille, рум. porta-fel, исп. porta-voz («переносящий голос») «рупор» и т. д.).

Смена компонентов в словосложении и переход их в категорию аффиксов убеждают нас в том, что правильна теория, которая утверждает, что в основе аффиксации лежат полноценные слова.

Г. М. ШАТРОВ

Кафедра классической филологии Томского университета

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ФРЕКВЕНТАТИВНЫХ ГЛАГОЛОВ

(по материалам латинского языка)

Выяснение истории формирования и развития в латинском языке фреквентативных (т. е. учащательных, многократных) глаголов имеет серьезное теоретическое значение. В известных нам трудах (Сергиевский, Линдсей, Нидерман, Эрну, Доза) данному вопросу посвящено всего лишь по несколько строк.

Складывание системы фреквентативных (итеративных) глаголов относится ко времени долитературного латинского языка.

1. Один из способов образования их — изменение спряжения глагола, переход его в 1 спряжение (appellāre от appellĕre, dicare от dicere).

2α.) Ведущий способ образования — от супина, основа которого послужила базой не только для partic. perf. pass., но и для большей части фреквентативных глаголов. Они образовывались от глаголов всех 4-х спряжений: saltāre от salire, pensāre от pendĕre, territāre от terrēre, clamĭtare от clamare (супины: saltum, pensum, territum, clamatum). Наблюдение над глаголами показывает, что даже при супине на -ātum фреквентативный глагол оканчивается на -ĭtare (-ito). Объясняется это действием раннего закона об ударении на начальном слоге, что сокращало неударные слоги, а любой краткий гласный серединного слога перед согласными t, d, n, g, c переходил в . Поэтому *clámato> *clámato, а эта форма давала clamito, ибо она отделилась от глагола clamare, а оказавшись вне системы -o,-āvi,-ātum,-āre, подпала под действие закономерной фонетической эволюции. Фреквентативные глаголы отражают и все частные своеобразия процесса. Краткий

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

гласный после i, e перед любым согласным (кроме l велярного) переходил в ĕ. Hiĕto от hio (супин hiatum) отражает эту закономерность.

β). Фреквентативные образования оканчивались как правило только на -to или -so. Конечная часть фреквентативного глагола начинает осознаваться носителями языка как выразитель фреквентативности и оживать как суффикс. Отсюда идут пары на -to и -so, пищу которым дали глаголы с двумя супинами: на -tum и -sum (ostendo и сложные с ним, torqueo). Отсюда фреквентативные глаголы intento || *intenso, torto || *torso. Эти колебания затрагивают и глаголы, для которых неизвестен 2-ой супин: manto || *manso (ср. mansĭto).

γ). Борьба между зарождающимися суффиксами -to и -so была осложнена, а впоследствии затемнена и приостановлена развитием нового суффикса, являющегося вариантом -to. Из фреквентативных глаголов, оканчивающихся на -to, число образований на -ĭto от глаголов 2, 3, 4 спряжений немногим меньше массы образований на -so. При этом -ĭto, являясь потенциально таким же суффиксом, как -to и -so, было поддержано потоком фреквентативных глаголов, образованных от глаголов 1 спряжения. Начиная со времени Плавта, когда язык почти полностью перешел к ударению по «закону предпоследнего слога» и когда сокращение количества гласного «а» с переходом в ĭ уже не было живым фонетическим процессом, фреквентативные глаголы от глаголов 1 спряжения по аналогии с clamĭto начинают практически образовываться путем замены характера основы ā на -ĭto. Однако образования по аналогии, в основе которых лежали закономерные фонетические процессы, являются принципиально отличными от них и представляют собой важную ступень в выделении из основы супина -ĭt-o как суффикса.

δ). Многие фреквентативные глаголы утрачивают значение учащательности и переходят в разряд интенсивных (defenso «упорно защищать»). Но так как потребность в выражении значения многократного действия продолжает существовать, вырабатываются два способа его передачи: а) к основе супина присоединяется -ĭto (defensĭto «часто защищать»). Приращение к основе супина ее фонетического производного говорит о том, что она перестает быть ведущим звеном в словообразовании и нуждается в формальном признаке фреквентативности. б) -ĭto присоединяется к основе praesentis (fundĭto, sciscĭto(r), ferĭto). Словообразование может выходить за пределы глагольной основы (infelicĭto, mobilĭto) и распространяться на заимствованные слова (crocĭto).

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Итак, наличие -i̯t в основе супина глаголов 2, 3, 4 спряжений, а также наличие обильных образований на -i̯to от глаголов 1 спряжения, создало предпосылки для отрыва «суффикса» от глагола. В связи с ломкой характера ударения носители языка образовывают посредством -i̯to новые фреквентативные глаголы от глаголов 1 спряжения, отправляясь непосредственно от основы praesentis. Это придает активность зарождающемуся форманту, который распространяется на основу супина, прочие основы praesentis и на именные основы и заимствования. В языке возник новый суффикс.

Я. Г. БИРЕНБАУМ

Кафедра иностранных языков педагогического института г. Улан-Удэ

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ЯЗЫКОВ И СТРОЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Морфологическая классификация языков, усиленно разрабатываемая в XIX в. имеет распространение и в настоящее время. Языки мира делятся согласно этой классификации на 4 морфологических типа: изолирующий, агглютинативный, флективный (с подгруппами флективно-синтетической и флективно-аналитической) и полисинтетический (П. С. Кузнецов). Обычно языки, относясь к какому-то типу, имеют черты и другого типа.

2. Современный английский язык относят к флективно-аналитическому типу (А. Шлейхер, П. С. Кузнецов, Б. А. Ильиш, Г. Н. Воронцова и многие др.). За последнее время появились отдельные возражения этому общепризнанному положению (А. И. Смирницкий, В. В. Пассек), основанные, главным образом, на формообразовании глагола. Эти возражения малосостоятельны. Все глагольные категории выражаются преимущественно аналитически, т. е. исходя из общей структуры предложения и при помощи служебных слов. Правда, имеется ряд элементов флективно-синтетического типа, но это объясняется исторически. В наиболее грамматически насыщенной части речи, в глаголе, обычно крепче всего удерживаются остатки старого строя. Но в современном языке они подчинены общей аналитической системе.

3. Когда говорят о слово- и формообразовательных средствах современного английского языка, то приводят аналитические средства (порядок слов и служебные слова) и синтетические (аффиксация, чередование звуков и супплетивизм). При определении строя языка мы должны исходить из продуктивных явлений (В. В. Виноградов), а поэтому чередова-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ние звуков и супплетивизм, представляющие собой разрозненные и пережиточные явления можно не брать в расчет. Аффиксацию в современном английском языке следовало бы скорее отнести не к синтетическим средствам, а к агглютинативным.

Приводятся следующие форманты:

а) [z, s, I z] . . . . . мн. число существительных
б) [z, s, I z] . притяжательный падеж существительных
в) [ə] . . . . . сравн. степень прилагательных
г) [Ist] . . . . . превосходн. степень прилагательных
д) [d, t, I d] . . . прошед. время стандартных глаголов
е) [d, t, I d] . . . .причастие II стандартных глаголов,
ж) [Iŋ] . . . . . причастие I.

Все эти форманты однофункциональны. Все они не имеют продуктивных грамматических синонимов, т. е. являются единственными живыми средствами выражения данного грамматического значения. Все эти суффиксы отличаются автономностью и полновесностью. То же в еще большей степени относится и к основе, которая при отсечении аффиксов не разрушается, а продолжает существовать в виде самостоятельного слова. При продуктивных способах формообразования основа никаких изменений не испытывает. Ближе к агглютинативным подходит формант притяжательного падежа. Он даже может присоединяться к словосочетанию или к последнему из однородных членов, относясь ко всем. То, что основа и формообразовательные аффиксы обладают значительной самостоятельностью, делает возможным широкое распространение конверсии в словообразовании (ср. И. Леков).

Независимость морфем вызывает необходимость дифференцировать морфему и слово, или, что то же, найти формальные средства объединения морфем в слово. Таким средством является прогрессивная ассимиляция, при которой форманты [z, s, lz] и [d, t, Id] выступают в одной из трех форм в зависимости от конечного звука основы. Это явление аналогично принципу так называемого сингармонизма гласных во многих агглютинативных языках.

Словообразовательные суффиксы в английском языке имеют, в основном, агглютинативный характер из-за их независимости, а также независимости основ. Стирание грани между словом и морфемой особенно ярко проявляется, когда словообразовательный формант присоединяется к словосочетанию, например, more-than-twoness, paet-laureatship; об этом говорят более сложные явления: Greek teacher — учитель греческого языка, artificial florist — изготовляющий искусственные цветы, а также такие образования на данный случай, как luncheonward, unele-ish. Встречаются слова с последовательно прикле-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

енными формантами как в агглютинативных языках: anti-submarine, forgetfulness, damnedest, poetess's. И аналитические средства имеют некоторые черты, приближающиеся к агглютинации.

В разговорной речи образуются сокращенные формы, где вспомогательный глагол сливается в виде агглютинативного форманта с подлежащим «I» llcome, he's gone, we're working, they'd help him. Сокращенная отрицательная форма — это агглютинативный формант [nt]: aren't, wasn't, isn't, didn't, haven't, hadn't, mustn't.

Принцип самостоятельного и универсального выражения определенных грамматических значений при помощи однофункциональных формальных средств, расположенных в строгом порядке, характерен для агглютинативных языков. Этот принцип можно видеть в образовании английских глагольных форм, правда, самими средствами являются сочетания служебных слов со строго определенными формами последующих глаголов: it will have been read, he was being nolded. Звучание артикля [the], [a — an] определяется начальным звуком последующего слова. Возможно также, что независимость основы слова способствовала в некоторой мере лексическим заимствованиям; особенно способствовала независимость морфем легкости проникновения в язык иноземных словообразовательных аффиксов.

4. Относя язык к какому-либо морфологическому типу, мы находим в нем элементы и другого типа. Так Бодуэн-де-Куртене, Белич, Богородицкий,Пешковский, Виноградов, Гавранек и др. находили агглютинативные элементы в славянских языках. Мы видели, что во флективно-аналитическом английском языке есть элементы агглютинации. Многие авторы отмечают черты аморфного типа в английском языке (О. Есперсен, Б. А. Серебренников).

Рассмотрение языка с точки зрения различных морфологических типов очень важно для определения его строя и специфических особенностей.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

В. В. ПАЛАГИНА

Кафедра русского языка Томского университета

СЛОВАРЬ СТАРОЖИЛЬЧЕСКИХ ГОВОРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Составлению общесибирского областного словаря должно предшествовать создание словарей отдельных сибирских старожильческих говоров. Такие словари помогут ответить на вопрос о возможности составления единого сибирского словаря.

2. Словарный состав старожильческих говоров Томской области представляет собой определенное единство. Большая часть диалектных слов повсеместно распространена по Томской области. Это дает возможность, не создавая диалектных словарей каждого говора в отдельности, объединить имеющиеся лексические материалы в один словарь говоров Томской области.

3. Собрание кафедрой русского языка Томского госуниверситета диалектологические материалы и составленная картотека словаря говоров Томской области позволяют приступить к написанию словарных статей этого словаря.

4. В предварительно составленный словник включено более 4000 слов. Он охватывает лексические диалектизмы самых разнообразных семантических групп: бытовая лексика, специальная терминология, нетерминологическая лексика и т. д. Например: холодай (женское платье), ставец (миска), чувал (часть печи), режовка (редкая сеть), лонись (в прошлом году) и др. Среди лексических диалектизмов большую группу составляют иноязычные слова, заимствованные сибиряками от местного неславянского населения.

В словнике около 600 семантических диалектизмов (обратно — опять, дивно — много, бродить — ловить рыбу неводом, реветь — подзывать, трезить — шалить и др.). Немалое место занимают словообразовательные диалектизмы (около 700 слов). Наиболее богато представлена группа префиксальных глаголов: всповянуть, залюбить, нальнуть, обсоветовать, прикушать, припить, сбаловаться, сказнить, состонать и др. Есть среди словообразовательных диалектизмов суффиксальные существительные и прилагательные: брусница, бабёнчишка, цыпляк, докторица, верёвчатый, боистый и др.

Фразеологических единств, сочетаний и слов с несвободными, фразеологически ограниченными значениями пока немного (всего около 500): взадь — назадь (туда и обратно), всяка жаба (гадость), выйти из годов (постареть),

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ходить бичевником (бурлачить), ли чо ли (что ли) и др. Этот раздел словаря должен быть значительно пополнен.

Очень слабо представлены в словнике фонетические диалектизмы, которые первоначально не предполагалось помещать в словарь. Однако опыт лексикографической работы других вузов (Уральского и Ярославского пединститутов) показал необходимость включения в словарь фонетических диалектизмов. В словнике только 180 слов с лексикализованными фонетическими особенностями, с диалектным ударением: анбар, гувно, ведмедь, гля, гумага, здря, комарь, парА, множЕство и др.

В словарь старожильческих говоров Томской области следует добавить две группы грамматических диалектизмов, которые рекомендует выделять Н. М. Малеча в тезисах к докладу «Опыт характеристики словарных диалектизмов» (Уральск, 1956 г.): 1) слова, отличающиеся от литературных категорией рода; в наших говорах это такие слова, как берлог, кедра и кедро, крылец, полотенец, дерно, вреда, запрета и др. 2) слова с особенностями в управлении. Их примеры у нас пока единичны: изменить кого (а не кому), играть в гитару и др.

5. Составляемый на кафедре русского языка словарь даст необходимый для научной работы по лексикологии материал, поможет разрешить ряд спорных проблем по истории русского языка и диалектологии, явится пособием для учителей русского языка школ Томской области.

О. И. БЛИНОВА

Кафедра русского языка Томского университета

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛЕКСИКА СТАРОЖИЛЬЧЕСКОГО ГОВОРА С. ВЕРШИНИНО ТОМСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. С. Вершинино основано около 300 лет тому назад томским служилым казаком Вершининым. С тех пор в селе сначала единственной, затем преобладающей была фамилия Вершининых. В силу этого могли сохраниться в значительной степени многие черты традиционного говора. До Октября основным занятием населения было луговодство, заготовка и сплав дров, огородничество и ямщина. Кроме этого, занимались ткачеством, кедровым промыслом, рыболовством, охотой. В настоящее время из этих занятий сохранилось луговодство, огород-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ничество и заготовка дров. Ямщина, сплав дров на томские рынки, ткачество исчезли. Кедровым промыслом занимаются единицы.

2. С фонетической стороны говор характеризуется следующими чертами: аканье литературного типа, еканье и иканье. Система консонантизма говора своеобразна. Будучи, как и вокализм, по своему происхождению севернорусским, он сохранил в своем составе систему косвенных указателей У неслогового, характерного для южнорусских говоров и лишь изредка встречающегося в севернорусских. Своеобразие системы консонантизма говора может быть объяснено притрактовым положением села в прошлом, постоянным общением с потрактовым населением, отличавшимся большой пестротой (автохтоны края, севернороссы, южнороссы и др.). Морфологические и синтаксические особенности нашего говора свойственны многим старожильческим говорам Сибири.

3. Одна из характерных особенностей производственной лексики состоит в том, что она непосредственно связана с тем видом производства, который она обслуживает. Лексика луговодства, ямщины, дровяного и кедрового промыслов, ткацкая терминология, собранная нами во время диалектологических экспедиций 1956—1957 гг., имеет свою специфику, обусловленную тем видом деятельности человека, с которым она связана.

4. Производственная лексика говора включает в свой состав большое количество диалектизмов, среди которых преобладают севернорусские (*лесина, дранощепина* и др.). Незначителен процент слов, известных и в северных и в южнорусских говорах (*истопля, красна* и др.). Лишь несколько слов отмечено только в южнорусских говорах (*иглица, девятня*). Наряду с этим в каждой группе производственной лексики имеется определенное количество сибиризмов. Большая часть диалектизмов является общесибирскими (исключая лексику ямщины и отчасти кедрового промысла). Вместе с тем в каждой группе лексики есть слова с более узкой территорией распространения.

5. За исследуемый период времени (XIX—первая половина XX в.) во всех рассмотренных группах производственной лексики произошли определенные изменения, но каждой из групп они коснулись по-разному. Так, например, 50 лет назад ушла в пассивный запас словаря говора лексика ямщины, позднее— лексика сплава дров и льно-прядильно-ткацкая терминология. Мало изменений произошло в лексике кедрового промысла, значительное количество слов вошло в лексику луговодства, огородничества. Для производственной лексики в целом характерны следующие изменения: а) появление новых слов, вошедших в говор из литературного языка (*картофеле-*

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

колалка, сенокосилка), из окружающих говоров (мотовило) или возникающих в самом говоре (метчик, царапка, отбойщик); б) перемещение слов в пассивный запас словаря говора (став, горбуша); в) исчезновение устарелых слов (гон, рогалюха, киёнка); г) перенос названий по аналогии (воробы в значении «крестообразная деталь жнейки», литовка в значении «режущая часть сенокосилки») и ряд других семантических изменений: появление новых значений слов (боец в кедровом промысле), сужение и расширение значений слов (кругляк, шаромы), изменение оттенков значений слов (лоцман, кряж, плот), конкретизация значений (ямщина в значении «обоз»), появление случайных значений (пряжка в значении «лошади одного ямщика»).

С. И. ОЛЬГОВИЧ

Кафедра русского языка Томского университета

К ВОПРОСУ О ПУТЯХ СМЫСЛОВОЙ ЭВОЛЮЦИИ СЛОВА

Словарный состав языка подвержен наибольшим изменениям. Это происходит не только за счет возникновения новых слов и исчезновения определенного количества старых. Изменения касаются и смыслового содержания слова, его значения, которое может расширяться или сужаться в зависимости от расширения и углубления содержания понятия, которое выражено словом.

Развитие языка происходит неравномерно. Диалекты и родственные языки сохраняют иногда более древние значения слов по сравнению с существующими в современном литературном языке. Поэтому при рассмотрении путей смысловой эволюции слов мы опирались на данные диалектов (записи экспедиции и областные словари). Вместе с тем широко использовались данные словарей литературного языка, что позволило проследить изменение значений слов.

Слово, имеющее широкий круг значений в более ранний период развития языка, может исчезнуть из литературного языка и сохраниться в диалектах в каком-нибудь одном своем значении. Так, глагол **доспеть** имеет широкое распространение в сибирских и иных русских говорах в значении «сделать». В некоторых говорах, как об этом свидетельствуют словари, слово **доспеть** сохранилось в других значениях («поспешить»,

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

«приготовляться, собираться»). Существующий в современном русском литературном языке глагол **доспеть** в значении «созреть», «дозреть» образовался путем взаимодействия ряда значений глагола **доспеть**, и глагол **спеть**, вероятно, получил свое новое значение «зреть», «созревать» под влиянием глагола **доспеть.**

Многозначные слова, сохраняющие свою многозначность в течение длительного периода времени, в народных говорах могут развивать новые значения путем конкретизации или обобщения какого-либо из основных значений. Диалектные значения могут существовать в говоре продолжительное время, могут развиваться дальше, но могут и исчезнуть из его словарного состава под влиянием тех или иных факторов (развитие синонимики и отбор наиболее точных синонимов, влияния литературного языка и т. д). Количество значений многозначного слова (как и однозначного) может увеличиваться. Каждое же вновь возникшее значение создается особым путем, представляя собой либо конкретизацию, либо обобщение, либо абстрагирование ранее существующих значений. В этих случаях нельзя говорить о сужении или расширении значения данного слова вообще, так как здесь происходит более сложный процесс, включающий и то и другое. Примерами такого развития значений слов могут служить слова **жить и мотый**, сохранившие с древних времен свои основные значения в литературном языке и развившие целый ряд новых и в литературном языке, и в говорах.

Развитие значений некоторых слов представляет собой сложную картину. Так, существительное **выть**, имеющее в древнерусском языке одно значение — «участок земли», стало затем многозначным, особенно в говорах. В семантике этого слова происходит ряд непрерывных изменений, включающих в себя и обобщение (выть — участок земли, пай, доля, участок, участь, судьба, рок), и конкретизацию (выть—участок земли, загородка, двор, селение), и абстрагирование (выть—еда, позыв на еду, аппетит). Эти изменения дают то сужение, то расширение значения слова по сравнению с непосредственно предшествующим. Однако многие значения слова **выть** оказались неустойчивыми и исчезли не только из литературного языка, но и из диалектов.

Семантика слов и ее изменения представляют большой интерес для лингвистов. Ее изучение дает возможность раскрыть внутренние причины развития языка как средства общения и орудия мышления. Особенно большое значение имеет исследование семантических процессов в живом, развивающемся языке говоров.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

О. М. СОКОЛОВ

Кафедра русского языка Томского университета

ТИПЫ ГЛАГОЛЬНЫХ ДИАЛЕКТНЫХ ОСНОВ В СТАРОЖИЛЬЧЕСКИХ ГОВОРАХ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Типы глагольных диалектных основ выявляются при сравнении с соответствующими литературными образованиями.

2. В плане сравнения с данными литературного языка диалектные глагольные основы могут быть противопоставленными и непротивопоставленными.

3. Противопоставленность диалектного образования возможна при соблюдении двух условий: а) при наличии фонетико-морфологической вариантности соответствующих образований, б) при наличии тождественной суффиксальной основы соответствующих образований. Все иные случаи есть случаи непротивопоставленности глагольных диалектных образований.

4. Изучение конкретного диалектного материала позволяет установить следующие разновидности противопоставленных диалектных основ:

А) Противопоставленные диалектные основы иного класса, чем соответствующие литературные варианты. Диалектный характер данных образований может выступать за счет словообразовательных суффиксов инфинитивных основ, относящих диалектный глагол к иному классу, нежели морфологически вариантный ему глагол литературного языка. Различия в суффиксах инфинитивных основ литературных и диалектных образований могут быть не связаны со степенью их продуктивности (т о ч а т ь—т о ч и т ь, д о л б а т ь—д о л б и т ь, в ы г н а т ь—в ы г н у т ь, л и с т о в а т ь — л и с т а т ь и др.). Различие суффиксов диалектного и литературного образований может быть объяснено явлением перехода непродуктивных образований в продуктивные. Здесь возможны два пути: а) изменение основы инфинитива происходит под влиянием спрягаемых форм глагола: х р а м л и т ь (ср. х р а м л е ш ь), с о б л ю д и т ь (ср. с о б л ю д е ш ь), с п а с и т ь с я (ср. с п а с е ш ь с я) и др., б) изменение спрягаемых форм происходит под влиянием инфинитивной основы, что обеспечивает условия перехода непродуктивных образований в продуктивные: п о л о с к а т ь—п о л о с к а е ш ь и др. Различия в суффиксах инфинитивной основы могут быть объяснены явлением лексикализации фонетически измененного гласного, находящегося в конце инфинитивной основы, что сопряжено с отнесением диалектного глагола к иному классу, нежели вариантный ему глагол литературного языка: г о в о р е т ь, к р и ч е т ь и др. Имеются также

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

некоторые другие случаи несоответствий суффиксальных инфинитивных основ и основ настоящего времени. Они отмечены как среди глаголов продуктивных, так и среди глаголов непродуктивных классов.

Б) Противопоставленные диалектные основы, совпадающие в классе с соответствующими литературными образованиями. Среди этой группы глаголов выделяются две разновидности: а) глаголы, частично совпадающие в классе с литературными соответствиями: натягать, докладать, подкрадаться, потолстать и др., б) глаголы, полностью совпадающие в классе с литературными соответствиями. Среди этой группы также отмечены разновидности: 1) глаголы, морфологически и фонетически вариантные соответствующим литературным образованиям. Вариантность может выступать за счет синонимичности некоторых приставок в говорах и литературном языке (дозволять—позволять и др.). Вариантность может выступать за счет возвратных частиц соответствующих образований (стираться—стирать, починяться—починять, стряпаться—стряпать и др.). Вариантность может выступать за счет фонетических несоответствий (ростить и др.); 2) глаголы, морфологически невариантные соответствующим литературным образованиям. Среди этой группы глаголов выделятся некоторые разновидности: глаголы, в сочетании с приставкой, образующие устойчивую лексическую единицу языка с семантикой, резко отличной от той, которая может быть выражена литературным глаголом с тождественной суффиксальной основой в бесприставочном виде или с любой приставкой (закалеть—замерзнуть, доспеть—сделать, отгаркнуться—откликнуться, зазыкать—позвать и т. п.); диалектные приставочные глаголы, в которые приставка привносит особый оттенок значения, передаваемый в литературном языке иным способом, то есть описательным путем или глаголом с иной основой (вырешить, смогать, надобыть, перезнать и т. д.); бесприставочные глаголы со значением многократности, которые в литературном языке встречаются лишь в качестве приставочных образований без значения многократности (дергивать и др.); семантические диалектизмы (кутать, грезить, реветь, сновать, похитить и др.).

5. К непротивопоставленным глагольным диалектизмам относятся такие, которым в литературном языке не может быть найдено глагольного соотвествия, тождественного по корневой морфеме с той же семантикой, а также не может быть найдено тождественной суффиксальной основы, независимо от семантики. Среди непротивопоставленных диалектизмов отмечены следующие разновидности: А. Корневые диалектизмы: быгать, базлать, варзать, шестать и др.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Б. Отыменные диалектизмы, корневые морфемы которых известны литературному языку, но лишь в составе имен: мышковать, годовать, шиновать, шишковать и др.
В. Глаголы, не имеющие тождественной суффиксальной основы в литературном языке и при данной морфологической конструкции не находящие себе вариантного соответствия в литературном языке. Непротивопоставленность этой группы объясняется особенностями системного характера: сосить, секнуть, подозреть и т. д.

В. А. СЕНКЕВИЧ

Кафедра русского языка Томского университета

АКАЮЩИЙ ДИАЛЕКТ РУССКОГО ЯЗЫКА ОБЬ-ЕНИСЕЙСКОГО МЕЖДУРЕЧЬЯ

Начиная с 1947 г. при моем непосредственном участии кафедрой русского языка ТГУ проводилось диалектологическое обследование населенных пунктов по старому водному пути с Иртыша на Енисей. В результате проведенной работы обследована значительная часть Томской области и отдельные районы Тюменской, Новосибирской областей и Красноярского края. Собранный материал позволяет сделать некоторые выводы о старожильческих говорах Западной Сибири.

Наблюдения показывают, что в междуречье Оби и Енисея расположена группа акающих говоров, имеющих настолько много общих черт, что можно говорить **об акающем диалекте русского языка Обь-Енисейского междуречья.** Этот диалект характеризуется акающим вокализмом, имеет севернорусский консонантизм и севернорусскую лексику.

Летняя экспедиция 1951 г., проводимая нами в северо-западную часть Енисейского района, а также материалы, собранные Н. А. Цомакион-Ольштейн о говорах Енисейского севера Сибири, показали, что говоры Обь-Енисейского междуречья отличаются от старожильческих говоров Енисейского севера, но в то же время имеют и ряд общих черт. Наиболее существенное отличие в системе вокализма. Енисейские говоры окающие. Летом 1952 г. нами была предпринята экспедиция в район впадения Иртыша в Обь, в деревни Сургутского и Тобольского районов.

Сургутская экспедиция позволяет высказать мнение, что по берегам р. Иртыша и дальше на запад расположены говоры русского населения Сибири, отличающиеся от говоров Обь-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Енисейского междуречья. Говоры эти окающие без признаков разложения оканья. Отличается и лексика говоров, хотя основа и тех и других севернорусская. Говоры прииртышской диалектной группы, по-видимому, ближе по своей системе к уральским говорам, чем к говорам Обь-Енисейского междуречья.

Мы считаем, что границы острова акающих говоров старожильческого населения Западной Сибири проходят так: западнее левого берега р. Оби — западная граница, западнее правого берега Енисея — восточная. На север акающие говоры вытянулись узкой полосой по берегам рек Обь и Кеть. Крайним северным пунктом их является д. Пилюгино, расположенная на севере Сургутского района. Южная граница говоров проходит несколько севернее г. Сталинска Кемеровской области.

К группе акающих говоров Западной Сибири принадлежат говоры древнейших русских поселений по старому водному пути с Иртыша на Енисей, которых не коснулось позднейшее переселенческое движение в Сибирь дооктябрьского периода. Переселенцы же дооктябрьского периода организовывали поселки на новых местах и не смешивались со старожильческим населением Обского севера. Акающий вокализм говоров Обь-Енисейского междуречья вряд ли удастся объяснить влиянием большого притока южнорусских переселенцев в последнее столетие или в последние десятилетия.

Возникновение говоров, характеризующихся севернорусским консонантизмом, со следами в некоторых из них разложившегося цоконья, с севернорусской лексической системой и в то же время с последовательно выдерживающимся акающим вокализмом, который в целом ряде говоров сопровождается совпадением гласных неверхнего подъема в звуке Е (петй, пагледй, астекй и т. п.) — явно севернорусской чертой, требует детального и всестороннего изучения. Большой по территории остров акающих сибирских говоров как бы клином входит в окающие говоры Сибири. Складывался этот акающий остров сибирских говоров в течение длительного времени.

Правомерно поставить вопрос о существовании в Сибири трех диалектных групп говоров: Иртышской окающей диалектной группы, акающей группы говоров Обь-Енисейского междуречья и окающей диалектной группы приенисейских старожильческих говоров Сибири.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

К. М. БРАСЛАВЕЦ

Кафедра русского языка Южно-сахалинского пединститута

ЗАМЕТКИ ПО ФОНЕТИКЕ СЕЛА МАКОВСКОГО ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Мотивируя выбор диалектических исследований по старому водному пути, обращаем внимание на то место в работе Ф. Энгельса «Франкский диалект», где он, рассматривая окончание weiler как результат вынужденного онемечивания франками провинциального латинского villarium, villare в weiler писал, что названия на weiler «чаще всего... встречаются, понятно, близ старой римской дороги из Маастрихта через Юлих на Кельн».

Маковское — конечный этап старого водного пути с Иртыша на Енисей. Водный путь дальше Маковского не шел; отсюда начинался волок. Население Маковского в течение последних 150 лет коренным образом не изменилось — основные фамилии села в начале XIX в., как свидетельствуют архивные источники, и в настоящее время одни и те же. После прекращения активного движения по водной магистрали с Иртыша на Енисей население Маковского оказалось изолированным и сохраняет в своем языке архаические черты.

В области вокализма первого предударного слога после твердых согласных в говоре с. Маковского фонемы О и А различаются (воды̀ холо̀дной), «оканье» подтверждается звуком О на месте этимологического А (сторýшка, похàл'и и др.), а также формами обращения с неударенным О (т'отка В'еро) и названиями сел и городов (Мàкофско, Краснойàрско). Гласные фонемы неверхнего подъема после мягких согласных реализуются в Е; в речи отдельных представителей говора отмечены единичные случаи совпадения фонем Е и А в звуке А (пл'асýн'н'а), реже — в О(в'оснóй).

В первом заударном слоге фонема Е реализуется в звуке Е. Звук Е иногда выступает вариантом других фонем — И (в'éн'ек, óз'ем), А (пр'ȕн'ето).

В области консонантизма примечательной особенностью является разлагающееся цоканье, засвидетельствованное в речи женщин старшего поколения — вариантом фонемы Ч выступает Ц' и Ц″, шепелявый звук, средний между Ч и Ц (кто́ мýц″к'и дàс, кто́ сòл'и, хл'éпца давàл'и п'ец″óнова). Переходя к употреблению аффрикат в соответствии с литературной нормой, представители традиционного говора заменяют Ц (на месте этимол. Ч) не непосредственно через Ч, а опосредственно, через Ц″. Отмеченные случаи С на месте этимологического Ч

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

(с'а̀йн'ис'ек и др.) позволяют сделать косвенное заключение о наличии цоканья в прошлом.

В Маковском широко представлено изменение сочетаний согласного и j на конце слова перед согласным в долгий мягкий звук (собра̀н'н'е, зан'а̀т'т'а), которое не может быть объяснено постановкой его в зависимость от иноязычного окружения: при одинаковой иноязычной среде вниз по Кети этого явления в русских говорах не отмечается; ослабление и утрата j в интервокальном положении с последующей ассимиляцией и стяжением гласных (рабо́тат); упрощение групп согласных (пу́с', танк'у̀с, у́сйе, н'ев'е́ска).

Интересной особенностью консонантизма является качество твердого Л (L), близкого к В, отсутствующее в говорах вниз по Кети и в Маковском, встречающееся не у всех 17 представителей говора. Это Л произносится при участии губ, «лабиализованное» Л, и встречается как в начале слова (lадно), так и на конце слова (пылиl), как в начале слога перед гласным (beрlок), так и на конце слога после гласного (пalки), а также в интервокальном положении (збегala).

Для нашего говора не характерно шепелявое произношение мягких свистящих (хотя встречаются единичные случаи смешения шипящих и свистящих), что подтверждается отсутствием таких фонетических явлений, которые «сопровождают» шепелявое произношение свистящих («дзеканья» и «цеканья» Ч тверд., и Ш мягк. как варианта фонемы Ч, характерных для говоров низовья Кети со свистящими З и С (мягкими) с шепелявым оттенком).

Уяснение особенностей говора с. Маковского, сложившегося в результате взаимодействия различных диалектов северновеликорусского наречия, даст возможность в дальнейшем провести сравнение его с другими говорами по старому водному пути с целью установления наличия или отсутствия родства между говорами вокруг старых острогов Нарымского, Кетского и Маковского.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

МАКАРОВА

Кафедра русского языка Енисейского пединститута

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ПРЕПОДАВАНИИ ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ПЕДИНСТИТУТЕ

1. Жизнь выдвигает перед вузами страны новые требования. Задача педвуза — подготовить высококвалифицированного учителя, специалиста, умеющего в будущей работе соединить теорию и практику. Из педвузов, готовящих учителей русского языка, нужно выпускать людей, отлично знающих школьную грамматику и могущих дать научное объяснение фактам языка. При изучении курса «Современный русский язык» должны учитываться те специфические знания и навыки, которых требует от учителя школьный курс. Полученные в вузе большие научные знания выпускники смогут применить в своей работе только при том условии, если эти знания уже в процессе учебы были определенным образом организованы с учетом потребностей школы. В лекциях и на практических занятиях по современному русскому языку заостряется внимание на отдельных разделах курса, имеющих те или иные трудности при изучении в школе.

2. При изучении любого курса важно наметить объем навыков, необходимых для работы в школе, и всемерно стремиться к укреплению их.

3. Проведение спецкурсов и спецсеминаров по русскому языку всецело способствует подготовке будущего преподавателя русского языка.

4. С целью профессиональной подготовки студентов вводится факультативный курс по стилистике. Лекции и практические занятия этого курса направлены на рассмотрение разных вопросов стиля, с которыми учитель встретится в школе. Проводится анализ сочинений учащихся 8—10 классов.

5. Большое значение придает кафедра курсовым работам. Их цель: воспитать у студентов интерес к педагогической профессии, помочь им углубить изучение педагогической теории и школьной практики, привить им навыки научно-педагогического исследования. Многие темы курсовых работ носят педагогический уклон.

6. Методика русского языка имеет наибольшие возможности для профессиональной направленности. Как лекции, так и практические занятия ведутся в неразрывной связи с практикой работы школы. Изучаются учебники и программы. Вскрываются трудности изучения отдельных разделов. Разрабатываются конспекты уроков и обсуждаются в группах. Проектиру-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ются наглядные пособия к урокам. Изучается опыт преподавания русского языка (через периодическую печать и наблюдения за роботой в школе). Составляется библиография по методике русского языка.

7. При проведении педагогической практики студенты закрепляют полученные теоретические знания, изучают опыт учебной и воспитательной работы в школе, учатся самостоятельно вести эту работу. Практика помогает выработать у студентов профессиональные и моральные качества, необходимые советскому педагогу.

8. Для лучшей профессионализации учебного процесса все члены кафедры русского языка поддерживают связь со школой, связь с секцией преподавателей русского языка. Таким образом, профессиональная направленность на кафедре ведется в следующих направлениях: 1) через курсы, читаемые студентам, 2) через курсовые работы, 3) через подготовку и проведение педпрактики, 4) через спецкурсы и спецсеминары, 5) через связь со школой. Опыт работы показывает, что профессиональная направленность всего учебного процесса помогает улучшить качество подготовки педагогических кадров.

В. В. ОСОКИН

Кафедра русского языка Томского пединститута

К ВОПРОСУ О ЛОГИЧЕСКОЙ ПРАВИЛЬНОСТИ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ

1. Чтение вслух является одной из форм практического осуществления процесса общения. Его назначение — воспроизводить средствами устной речи (голос, интонация) свои или чужие мысли, выраженные в письменном тексте, в их единстве с чувствами и волевыми побуждениями автора.

2. Чтение вслух есть частное проявление устной монологической речи, предполагающей наличие слушателя, чаще всего коллективного. Поэтому главной сферой его применения является публичная речь, в которой оно выступает или как самостоятельный акт (например, некоторые лекции, доклады и т. п. виды публичных выступлений целиком читаются по готовому тексту), или как элемент устного импровизованного (не основанного на заранее написанном тексте) выступления, включающего в себя чтение цитат. Особенно широко используется чтение вслух в учебно-воспитательных целях в средней школе, в частности на уроках русского языка и литературы.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

3. Основное требование, которому должно отвечать чтение вслух как акт публичной речи, — это требование логической правильности (смысловой выразительности), основывающейся на ясном понимании чтецом смысла и соответствующей этому смыслу грамматической и ритмической структуры читаемого текста. Логически правильное (осмысленное) чтение характеризуется четким, логически оправданным членением произносимого текста на относительно самостоятельные отрезки — предложения и их части («речевые звенья»), внутри которых голосом выделяются наиболее важные в смысловом отношении слова или словосочетания.

4. Членение текста с помощью пауз на речевые звенья, а также постановка логических ударений на важных в смысловом отношении словах вместе с повышениями и понижениями голоса, показывающими на развитие или завершение мысли, составляют сущность так называемого логического тонирования.

5. Логическое тонирование производится в соответствии со смыслом текста, с намерением автора (или лица, которому принадлежит данное высказывание). Учитывается эмоциональная окраска предмета мысли, что сказывается на длительности пауз и силе ударений, а также на величине повышений и понижений, наконец, на темпе и тембре речи (голоса).

6. Большую помощь в определении правильного логического звучания фраз оказывают нам различные графические обозначения, употребляемые в тексте в целях придания ему большей логической стройности и грамматической определенности (знаки препинания, деление на абзацы, строфы, главы и пр., выделение слов путем изменения шрифта и т. д.).

7. Правильный учет всех вышеперечисленных и иных «предлагаемых обстоятельств», умелое использование различных взаимосвязанных интонационно-логических и интонационно-эмоциональных средств в их определенном соотношении — все это особенно важно при чтении художественного текста, отличающегося образностью и эмоциональной насыщенностью.

8. Работа над логической правильностью чтения (и эмоциональной выразительностью) основывается на тщательном изучении текста и производится в основном во время этого изучения, в особенности, если читающий хорошо владеет техникой чтения. При отсутствии прочных навыков и опыта для обеспечения логически правильного и выразительного чтения необходимы также известные тренировочные упражнения.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

А. Н. СТЕЦЕНКО

Кафедра русского языка Томского пединститута

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРИДАТОЧНЫМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ

1. Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными предложениями известны языку ранних памятников русской письменности, например, «Русской правде», «Повести временных лет», Новогородским грамотам XIII-XIV вв. и др.

2. В письменном языке русской народности (XIV—XVI вв.) данные конструкции представлены почти во всех своих основных типах, известных современному литературному языку,— последовательное подчинение, соподчинение однородных придаточных предложений, подчинение разнородных придаточных одному главному предложению, смешанные конструкции многосоставных предложений. Большинство из этих конструкций употребляется в письменном языке независимо от стилистических особенностей, как в памятниках книжной, так и деловой речи.

3. Сложное предложение с несколькими придаточными является результатом исторического развития обычного подчинения предложений, которое представлено в древнерусском языке исследуемого периода многообразными видами. В процессе создания и развития многосоставных предложений этого типа используются в языке уже известные способы построения менее сложных конструкций сложноподчиненного предложения, способы обычного подчинения предложений; также используются известные средства подчинительной связи—подчинительные союзы и относительные слова, расположение придаточного предложения по отношению к главному, сочинительные союзы как дополнительные скрепы между составными частями сложного предложения и т. п.

4. Многосоставные предложения с несколькими придаточными, употребляемые в письменном языке русской народности, в подавляющем большинстве своих разновидностей закрепились в русском национальном языке и послужили основой для развития соответствующих конструкций сложного предложения современного литературного языка.

5. Наличие в письменном языке русской народности многосоставных предложений как более сложных синтаксических конструкций свидетельствует о достаточно высокой языковой культуре и развитом мышлении человека той поры.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

М. Н. ВЬЮКОВА

Кафедра русского языка Томского университета

К ИСТОРИИ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛАМ СБОРНИКА К. ДАНИЛОВА И СИБИРСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

1. Составленный в середине XVIII в. сборник Кирши Данилова сохраняет такие устаревшие синтаксические конструкции, которые в литературном языке в период составления этого сборника уже совершенно не употреблялись. Изучение синтаксических особенностей языка этого сборника позволит несколько пополнить наши представления об истории развития сложного предложения, в частности, истории относительных конструкций (так называемых «паратактически подчиненных» предложений).

2. Сравнение языка сборника Кирши Данилова с языком сибирских сказок говорит о том, что рассматриваемые нами паратактически подчиненные предложения характерны для народно-разговорного языка.

3. Язык исследуемого сборника и сибирских сказок сохраняет следующие способы паратактического подчинения: а) простое соположение двух предложений, причем, второе предложение может быть как глагольным, так и безглагольным; б) повторение во втором предложении определяемого имени, одного или с указательным местоимением; в) замена повторяемого имени указательным местоимением.

4. Конструкции, в которых намечающееся относительное значение выражалось путем бессоюзного присоединения к первому предложению безглагольного оборота, могли служить одним из исходных моментов для образования подчиненного предложения с относительной связью. Очевидно, именно из таких оборотов образовывались относительные конструкции путем присоединения их к первому предложению при помощи местоимения «что», выступающего сначала в роли присоединительной частицы, а потом уже относительного слова.

5. Другой возможный путь развития первых паратактически подчиненных предложений — это из конструкций с последовательным нанизыванием. Нанизывающиеся конструкции совершенно отсутствуют в современных сибирских сказках, что позволяет говорить о древности данных конструкций. На основании изучения сложных конструкций сборника Кирши Данилова можно выделить следующие группы предложений, отражающие последовательные этапы развития паратактического подчинения из нанизывающихся предложений: а) конструкции с простым нанизыванием одного предложения на другое, где

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

повторение имени не означает внутренней логической связи; б) конструкции, где несколько следующих друг за другом предложений дают общую характеристику какого-нибудь предмета, обозначаемого повторяемым именем; в) конструкции, в которых относительная связь получает свое первое внешнее выражение (закрепленное положение определяемого и повторяемого имени и обязательная постановка указательного местоимения перед повторяемым существительным).

6. В исследуемых народно-поэтических произведениях шире других распространены предложения, в которых перед повторяемым именем стоит указательное местоимение.

7. В отличие от предложений с повторением одного определяемого имени, где дается конкретное дополнительное замечание, без сравнения, без выделения определяемого предмета из ряда подобных, в конструкциях с указательным местоимением перед определяемым словом, благодаря лексическому значению этого местоимения, присоединяемое предложение начинает приобретать указательно-выделительное значение, свойственное союзным определительным предложениям.

8. Предложения с повторением определяемого имени сохраняются в народных поэтических произведениях сравнительно долго потому, что используются там в качестве художественного средства.

9. Разнообразие переходных конструкций в произведениях устного народного творчества позволяет предполагать, что в истории русского языка существовало не два, как утверждается в современной лингвистической литературе, а большее количество различных путей развития относительных конструкций, подробное выяснение которых является одной из задач, стоящих перед историками языка.

Г. И. БАХТИНА

Редакция газеты «Молодой ленинец», Томск

КОНСТРУКЦИИ С ПОВТОРЯЮЩИМИСЯ ПРЕДЛОГАМИ В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ (ГРУППА ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЯЕМОГО СЛОВА)

1. В лингвистической литературе история повторения предлогов при определении и определяемом слове представлена следующим образом: широко встречаясь в древнерусских памятниках с XIII по XVII вв., повторение предлогов исчезает к XVIII веку вследствие произошедших к этому времени изменений в мышлении и языке. Но такая точка зрения, во-первых, предполагает очень резкий скачок в развитии данного яв-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ления (менее полувека), во-вторых, не объясняет, почему повторение предлогов не встречается в памятниках до XIII века.

Анализ памятников русского языка различных эпох и его говоров позволил сделать следующие выводы. Будучи порождением эпохи славянской языковой общности, повторение предлогов впоследствии исчезает на всем массиве славянских языков, закрепившись в некоторых их диалектах как диалектная особенность. В восточнославянских языках это явление характерно для севернорусских говоров. Доказательствами этого являются следующие факты:

а) в оригинальных памятниках до XIII века, вышедших, как правило, из канцелярий Киевской Руси и, следовательно, южнорусских по происхождению, повторения предлогов нет («Остромирово евангелие» 1056—1057 гг., «Изборники Святослава» 1073—1076 гг. и др.). Нет его также в современных украинских говорах и в литературном украинском языке, в основе которых лежат древние говоры Киевской Руси;

б) в списках южнорусских памятников, сделанных на севере Руси в период с XIII по XVII вв. (список «Слова о полку Игореве» XVI в., Лаврентьевский список летописи 1377 г. и др.), повторение предлогов встречается, причем очень непоследовательно, что позволяет говорить о привнесении его севернорусским летописцем в первоначальный текст;

в) в современных севернорусских говорах повторение предлогов является одной из характернейших черт синтаксиса;

г) повторение предлогов встречается как диалектная особенность и в других славянских языках;

д) в древнерусских памятниках после XVII в., в основном московских, среднерусских, повторения предлогов нет;

е) в современном русском литературном языке повторения предлогов нет. В Москве, ставшей «лабораторией» складывающегося литературного языка, в момент его образования столкнулись две тенденции: влияние северновеликорусских, с одной стороны, и влияние южно- и средневеликорусских, с другой стороны, говоров. Складывающийся язык отдал предпочтение конструкциям без повторения предлогов, как более современным. Вообще синтаксис литературного языка чаще заимствовал черты средне- и южнорусских диалектов, а синтаксические особенности северновеликорусских говоров стали считаться архаизмами, диалектными особенностями, одной из которых и является повторение предлогов.

2. Повторение предлогов встречается в тех случаях, когда налицо выделение, вычленение какого-либо предмета действительности, обозначаемого определяемым словом и характеризуемого определением,— из числа предметов однородных, но отличающихся от него только этим данным качеством и по-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

этому остающихся за пределами предложения, а также выделение этого предмета из круга предметов, о которых идет речь в предложении. Постановка логического ударения на названии такого предмета ставила определение в постпозицию, что существенным образом меняло синтаксические связи внутри древней группы определения и определяемого. Это обстоятельство неразрывно связано с одной из особенностей мышления того времени, когда повторение предлогов было живой языковой нормой с гораздо большей степенью связанности понятия какого-либо качества с представлением о его носителе.

Даже современное прилагательное-определение, будучи оторвано от определяемого, принимает на себя часть содержания предметности, субстантивируется. Древнее же прилагательное-определение субстантивировалось даже при том небольшом удалении от определяемого, которое вызывалось его инверсией, сдвигом с обычного места. Так что в случае инверсии древняя группа определения и определяемого слова превращалась в ряд самостоятельных дополнений, которые при предложном управлении требовали себе самостоятельного предлога («из камени из черного», «на судно на послово» и т. д.). Повторение же предлога при однородных дополнениях в случае предложного управления было законом языка того времени. Следовательно, постпозиция определения была главным синтаксическим условием повторения предлогов.

3. Второстепенные синтаксические условия таковы: а) повторение предлогов встречается преимущественно при определении, выраженном полным прилагательным. Краткое прилагательное менее способно принять на себя содержание предметности, ибо, кроме содержания атрибутивности, содержит в себе и содержание предикативности, глагольности, а содержания глагольности и предметности более чужды друг другу, чем предметности и атрибутивности; б) повторение предлогов встречается преимущественно при определении, выраженном прилагательным качественным. В относительных прилагательных очень наглядна связь с предметом — не с определяемым, а с тем, от которого оно образовано, а это препятствует восприятию относительным прилагательным части содержания предметности определяемого слова; в) при определении, выраженном указательным или притяжательным местоимением, предлог повторяется, как правило. Объяснить это можно тем, что степень соотнесенности их с какими-либо предметами действительности очень мала, и они легко субстантивируются.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

И. А. ВОРОБЬЕВА

Кафедра русского языка Томского университета

СЕМАНТИКА ГЛАГОЛЬНЫХ ПРИСТАВОК В- И ВЪЗ- В ДРЕВНЕРУССКОМ ЯЗЫКЕ

1. Близость функций приставок В- и ВЪЗ- в древнерусском языке как в области пространственных, так и в области количественно-временных определений действия обусловила их совместное исследование.

2. Пространственные значения: а) указание направления действия внутрь — основное значение приставки В-. Это значение данная приставка привносила в глаголы, обозначающие движение, конкретное физическое действие, физический и физиологический процессы, процессы еды и питья, принятие предметом какого-либо положения в пространстве, отвлеченное действие, умственную деятельность, воздействие на умственную деятельность, чувственное восприятие (глаголы без суффикса-СЯ); в глаголы движения, физического и отвлеченного действия, изменения в состоянии лица или предмета (глаголы с суффиксом-СЯ). Однако с данной функцией отмечается и приставка ВЪЗ- преимущественно в глаголах без суффикса-СЯ, обозначающих движение и физическое действие; б) указание направления действия вверх или на поверхность предмета выражалось в основном приставкой ВЪЗ- которая присоединялась к глаголам, обозначающим движение, физическое действие (чаще всего к каузативным глаголам), изменение положения в пространстве, отвлеченное действие, чувственное восприятие (глаголы без суффикса-СЯ); к глаголам, обозначающим движение, чувства и внутренний мир человека (глаголы с суффиксом-СЯ). Наряду с этим в данном значении очень часто употреблялась приставка В-, отмечаемая в тех же группах глаголов, что и приставка -ВЪЗ; в) другие пространственные значения приставок В- и ВЪЗ- встречаются значительно реже и свидетельствуют о недостаточной степени дифференциации локальных функций глагольных префиксов.

3. Количество-временные значения: а) основным значением для обеих приставок является результативное значение. В данной функции приставки В- и ВЪЗ- были продуктивным средством образования глаголов, обозначающих физическое и отвлеченное действие, умственную деятельность, чувства и переживания человека и их внешнее проявление, состояние лица или предмета, воздействие на состояние, речь и звуковые явления (глаголы без суффикса-СЯ); отвлеченное действие, умственную деятельность, чувства человека, изменение в состоянии лица или предмета (глаголы с суффиксом-СЯ). Кроме этого, результативное значение приставки В- привносила в

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

глаголы, обозначающие изменение положения предмета в пространстве, воздействие на умственную деятельность, а также звуковые явления и речь (глаголы с суффиксом-СЯ), а приставка ВЪЗ- — глаголы без суффикса-СЯ, обозначающие положение предмета в пространстве, изменение и состоянии лица или предмета, воздействие на чувства и внутренний мир человека. О близости исследуемых приставок в данной функции наиболее ярко свидетельствует факт образования новых глаголов от отыменных основ, обозначающих воздействие на состояние, изменение в состоянии (ср. въвоинити — сделать воином, но въззверити — сделать зверем, въневеститися — стать невестой, но въздевитися — прийти в девическую зрелость и т. д.). хотя более употребительна в этом отношении приставка В-; б) в начинательном значении более продуктивна приставка ВЪЗ-, сочетающаяся с глаголами, обозначающими состояние, физический процесс, отвлеченное действие, желания и чувства человека, звуковые явления и речь. Со многими из этих глаголов соединяется и приставка В-, однако она встречается значительно реже, чем ВЪЗ- (ср. въчати и въсчати, въхотети и въсхотети, въгремети и възгремети и т. д.).

4. Материалы указывают на то, что синонимика древнерусских словообразовательных средств была иной, чем синонимика современного русского языка. Детальное рассмотрение функций глагольных приставок в древнерусском языке даст возможность исследовать пути ее развития в русском языке, воссоздать историю развития глагольной префиксации.

Р. Н. ПОПОВ

Кафедра русского языка Сталинского пединститута

ЛЕКСИЧЕСКИЕ АРХАИЗМЫ В УСТОЙЧИВЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВОСОЧЕТАНИЯХ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Область архаичной лексики языка не является еще достаточно хорошо изученной. Не определены с достаточной четкостью границы употребления лексических архаизмов в разных стилях речи. Не исследованы многие причины накопления в языке архаизирующей лексики. Если в системе таких знаменательных частей речи, как, например, существительные, прилагательные, глаголы и наречия, решающим фактором архаизации слова служит «потускнение» или даже «отмирание» выражаемого понятия в связи с изменениями в самом обществе и в сознании людей, то этого нельзя сказать о таких малознаменательных частях речи, как местоимение и числительное, и, тем более, о служебных частях речи.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

2. Многие вышедшие из употребления слова прочно закрепились в составе устойчивых словосочетаний современного русского языка. Здесь они получили свою «вторую жизнь», так как их былое значение в составе фразеологического оборота уже не осознается. Образное экспрессивное значение всего фразеологизма в целом часто не вытекает из образующих его компонентов или сохраняет мотивировку в очень слабой степени.

3. Большинство устойчивых словосочетаний, удерживающих в своем составе лексические архаизмы, является фразеологическими сращениями или идиомами. Однако наличие архаизма в устойчивом словосочетании является далеко не единственным, а лишь одним из многих признаков, указывающих на его идиоматичность. В разговорно-бытовой речи, в стилях художественной литературы и публицистики встречаются и фразеологические единства и фразеологические сочетания, содержащие в своем составе лексические архаизмы.

4. Устойчивые словосочетания с лексически архаичными именными и глагольными компонентами преобладают над фразеологизмами, компоненты которых состоят из местоимений, числительных и служебных слов, давно вышедших из употребления, так как эти разряды слов в языке менее многочисленны, чем первые. С именными и глагольными компонентами, содержащими лексические архаизмы, современному русскому языку свойственны следующие устойчивые словосочетания:

а) с архаичными существительными древнерусского и старославянского происхождения—«сомкнуть в е ж д ы», «воздать с т о р и ц е ю», «лезть на р о ж о н», «бить б а к л у ш и», «ни з г и не видно», «на л о н о природы» и мн. др.;

б) с архаичными прилагательными, восходящими к древнерусским и старославянским действительным причастиям настоящего и прошедшего времени — «перст у к а з у ю щ и й», «с у щ а я правда», «з а б л у д ш а я овца», «глас в о п и ю щ е г о (в пустыне)»;

в) с архаичными прилагательными, восходящими к древнерусским страдательным причастиям настоящего и прошедшего времени — «в е с т и м о е дело», «о т п е т ы й человек», «н е п о ч а т ы й край» и др.;

г) с архаичными исконными прилагательными—«(говорить) п о д л и н н у ю правду», «(кричать) б л а г и м матом», «узнать) всю п о д н о г о т н у ю»;

д) с архаичной сравнительной степенью прилагательных—«п у щ е прежнего», «п а ч е чаяния»,

е) с архаичными древнерусскими нетематическими глаголами настоящего времени—«бог в е с т ь что», «н и в е с т ь что», «н е с т ь им числа», «мертвые сраму не и м у т»;

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ж) с архаичными старославянскими тематическими глаголами настоящего и будущего времени—«камо градеши», «всуе печешися», «почивает на лаврах», «ищите, да обрящете» и др.;

Ряд устойчивых словосочетаний русского языка сохранил в своих компонентах архаичные древнерусские и старославянские наречия: «ни шатко, ни валко (ни на сторону)», «денно и нощно», «всуе печешися» и другие. С местоименными компонентами, содержащими лексические архаизмы, современному русскому языку известны такие устойчивые словосочетания: а) с архаичными указательными местоимениями — «во время оно», «не от мира сего», «от сих, до сих» и др.; б) с архаичными относительными и вопросительными местоимениями — «коим несть числа», «и ижес ним», «на кой прах», «в кои веки», «елико возможно»; в) с архаичными отрицательными местоимениями — «ничтоже сумняся», «никоим образом», «ни в коей мере», «ни в коем случае».

Архаичные числительные древнерусского и старославянского происхождения сохранились в именных компонентах следующих фразеологических словосочетаний: «за тридевять земель», «не хлебом единым (жив человек)», «сам-третей», «сам-пят» и другие. В некоторых фразеологических словосочетаниях сохранились также архаичные служебные слова (союзы) древнерусского и старославянского происхождения: «яко тать в нощи», «аки лев», «погибоша, аки обри(ы)».

5. Фразеологические словосочетания, содержащие в своих компонентах лексические архаизмы, широко употребительны в стилях разговорно-бытовой речи и художественной литературы, а также в ораторской речи и публицистике .

6. Систематизация и изучение устойчивых словосочетаний, удерживающих в своем составе лексические архаизмы, открывают новые возможности для наблюдений над словарным составом русского языка прошлых столетий, над его изменением и развитием.

7. Наряду с данными диалектологии и письменными памятниками исследование фразеологизмов с архаичными элементами в их составе представляет несомненный интерес для изучения и преподавания истории русского языка.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

А. И. КИМ

Кафедра теории и истории государства и права Томского университета

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ СОВЕТСКОЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1. Столбовая дорога к социализму и коммунизму определяется общими закономерностями, установленными марксизмом-ленинизмом. Однако это не исключает, а предполагает неизбежность многообразия форм, в которых этот переход должен совершиться. Каждой из этих форм соответствуют представительные учреждения, объединяемые определенными чертами типологической общности и которые служат основанием для разграничения государственных форм диктатуры пролетариата и представительных систем.

Представительными органами в государственно-правовой науке именуются выборные органы государства, состоящие преимущественно из представителей господствующего класса и выражающие его государственную волю и коренные интересы. Совокупность представительных органов государства, объединенных по определенному, закрепленному в нормах государственного права принципу, составляет представительную систему данного государства.

3. «Без представительных органов мы не можем себе представить демократии, даже и пролетарской демократии» (Ленин). Политическим детищем буржуазной демократии является парламент—буржуазное представительное учреждение, сущность которого состоит в том, «...какой член господствующего класса будет представлять и подавлять народ в парламенте» (Маркс). Социалистической демократии соответствуют представительные учреждения, которые состоят из депутатов, избранных всеобщими выборами и состоящих «...из рабочих или признанных представителей рабочего класса» (Маркс), ответственных и в любоее время сменяемых слуг трудового народа, работающая корпорация, обеспечивающая как издание законов, так и проведение их в жизнь.

4. В СССР представительными органами (политическая основа) являются Советы депутатов трудящихся. Государствен-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

но-правовая природа Советов, их система (советская представительная система) и компетенция впервые законодательно были закреплены в конституции РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1936 года на базе победы социализма законодательно обобщила богатейший опыт строительства советской государственной системы и закрепила стройную, научно обоснованную систему представительных органов, соответствующих их месту в системе органов Советского государства, их роли в общественной и государственной жизни СССР в период завершения строительства социализма и постепенного перехода к коммунизму.

Конституционными принципами советской представительной системы, утвердившимися в СССР на базе победы социализма, являются выборность Советов на основе подлинно-демократической избирательной системы (а), единство власти,— соединение выгод парламентаризма и непосредственной, прямой демократии (б), полновластие Советов (в), демократический централизм (г), обеспечение особых интересов национальностей (д), ответственность депутатов и право отзыва (е), руководящая роль КПСС (ж). За истекшие двадцать лет со времени принятия новой конституции СССР развитие конституционных принципов советской представительной системы шло в направлении дальнейшего расширения представительства трудящихся в Советах, расширения компетенции верховных советов союзных и автономных республик и местных Советов, повышения их роли и ответственности в хозяйственном и культурном строительстве, укрепления начал демократизма и коллективности в работе Советов, совершенствования их организационной структуры.

6. Конституционные принципы советской представительной системы отличаются подлинным, социалистическим демократизмом, обеспечивающим государственное руководство обществом со стороны рабочего класса и подлинный всенародный суверенитет в Советском государстве. Вместе с тем, дальнейшему развитию конституционных принципов советской представительной системы, по нашему мнению, способствовало бы образование Бюро палат Верховного Совета СССР во главе с освобожденными от профессиональных занятий председателями палат, что, несомненно, способствовало бы укреплению связи высшего органа государственной власти с депутатами, улучшению руководства работой постоянных комиссий, а так же усилению межпарламентских связей (а), бюро местных Советов депутатов трудящихся, что способствовало бы усилению связи с депутатами в период между сессиями, координированию работы постоянных комиссий, улучшению руководства и контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов (б), более четкое разграничение компетенции и

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

правовых форм деятельности местных советов и их исполкомов (в), установление твердых сроков проведения сессий, что явилось бы одной из правовых гарантий незыблемости принципа колективности в работе Советов (г), сроков и порядка отчетности депутатов и исполкомов перед избирателями (д) и порядка отзыва депутатов избирателями (е). Эти предложения могут быть реализованы путем внесения частичных изменений в конституцию и органическим законодательством, особенно — законодательством о местных Советах.

О. А. ЖИДКОВ

Кафедра теории и истории государства и права Томского университета

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТИТУТА СУДЕБНОЙ ПРОВЕРКИ «КОНСТИТУЦИОННОСТИ» ЗАКОНОВ ДЛЯ «ОБОСНОВАНИЯ» НАРУШЕНИЙ БИЛЛЯ О ПРАВАХ В ПЕРИОД ИМПЕРИАЛИЗМА В США

1. В период домонополистического капитализма основным методом политического господства буржуазии является метод буржуазной законности и демократии. В эпоху империализма стремление монополистической буржуазии избавиться от законности, перейти от соблюдения буржуазно-демократических прав и свобод к насилию, от демократии к реакции обусловливается экономическими условиями стоящего накануне гибели капиталистического общества. Степень и формы отступления буржуазии от законности и демократических методов правления зависят от конкретного соотношения классовых сил, сил реакции и демократии.

2. Основные буржуазно-демократические права и свободы американского народа были закреплены в Билле о правах, принятом в 1791 г. по требованию широких масс трудящихся и домократических слоев буржуазии в виде первых десяти поправок к конституции. В последней четверти XIX и в XX вв. реакционная монополистическая буржуазия США выступает за ограниченное ,однобокое, урезанное использование демократии, а при наличии соответствующих условий стремится заменить демократические формы управления административным и судебным произволом, тем самым превращая нередко в бездействующие важнейшие положения Билля о правах. Специфической особенностью США является то, что здесь наступление на гражданские права и свободы осуществляется не путем официальной ликвидации буржуазно-демократических прав и сво-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

бод, но под прикрытием фальшивых заявлений о «защите» демократии и конституции.

3. Правящие круги США, стремясь ввести в заблуждение широкие народные массы, пытаясь «доказать», что допускаемые властями нарушения гражданских прав якобы соответствуют духу конституции и Билля о правах, активно используют федеральные суды и особенно Верховный Суд США, наделенный полномочием проверки «конституционности» действий и актов всех органов государственной власти. Уже сам институт судебного контроля, основывающийся на неопределенной системе прецедентов, при условии полной зависимости судей от воли правящего класса таит в себе возможность грубого нарушения основных конституционных прав американских граждан. В период империализма Верховный Суд США с помощью «проверки» конституционности законов и толкования конституции создал ряд правовых доктрин, ссылаясь на которые, реакционные круги правящего класса урезывают свободы американских граждан, провозглашенные в Билле о правах.

4. Верховным Судом были созданы правовые доктрины о том, что Билль о правах не содержит якобы провозглашения демократических прав американцев как граждан США, что он не может служить основанием для защиты элементарных демократических прав американских граждан от посягательств со стороны властей штатов, со стороны «частных лиц» и т. д. Большое количество всевозможных ограничений было выработано Верховным Судом в практике применения отдельных положений Билля о правах.

Судебная проверка «конституционности» правовых актов и действий других государственных органов США в эпоху империализма не только не влечет за собой защиты основных положений Билля о правах, как это стремятся представить американские буржуазные юристы, но наоборот выступает в качестве средства, с помощью которого правящий класс осуществляет или прикрывает нарушения важнейших демократических прав и свобод американского народа, записанных в Билле о правах.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

В. Н. ЩЕГЛОВ

Кафедра гражданского права и процесса Томского университета

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ НОРМ В СОВЕТСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

1. Применение правовой нормы, как один из способов ее реализации состоит в определении компетентным государственным органом характера, объема и сроков осуществления правомочий и обязанностей субъектов правоотношения и в устранении правонарушения. Реализация правовой нормы, заключающаяся в осуществлении правомочий и обязанностей субъектов правоотношения, достигается в условиях социалистического государства, как правило, добровольным путем. В случае же правонарушения применяется правовая норма — осуществляется принуждение. Однако применение правовой нормы нельзя сводить только к применению принуждения. Осуществление принуждения составляет вторую стадию применения правовой нормы. Первая же стадия заключается в определении правомочия и обязанности субъектов правоотношения, характера объема и сроках их осуществления.

2. В советском гражданском процессе судом осуществляется применение гражданско-правовых (в широком смысле) и административно-правовых норм. Применение гражданско-правовых норм производится, как правило, судом и состоит из двух стадий. Первая стадия имеет место при разрешении исков о признании. Задача суда при разрешении таких исков состоит в том, чтобы определить, существует ли правовое отношение, возникло ли оно и не прекратилось ли. Если правовое отношение существует, то суд должен установить характер, объем и сроки осуществления правомочий и обязанностей его субъектов.

3. При рассмотрении исков о присуждении применение не ограничивается первой стадией. Установив наличие правоотношения, суд переходит к выяснению действительного поведения его субъектов и, если оно не соответствует должно-возможному,— устраняет правонарушение принуждением, т .е. применяет правовую норму во второй стадии. Правильность применения гражданско-правовой нормы определяется объективной истинностью выводов суда о фактах, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданского правоотношения и о фактах действительного поведения его субъектов, а также верностью выводов суда из установленных юридических фактов.

4. Применение административно-правовых норм в гражданском процессе имеет место при рассмотрении дел по Закону

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

11 апреля 1937 г. и по жалобам граждан на неправильности в списках избирателей, на действия заготовительных (финансовых) органов и нотариусов. Применение правовых норм по таким делам также имеет две стадии, однако, в отличие от гражданско-правовых споров, применение нормы права в первой стадии осуществляется здесь только административным органом. Применение административно-правовых норм во второй стадии осуществляется в строго ограниченных законом случаях судом и заключается в проверке правильности применения правовой нормы в первой стадии, осуществляемого административным органом, и в применении принуждения, если административно-правовое отношение нарушено.

5. В административно-правовых отношениях относительно характера (например, налоговые правоотношения) применение правовой нормы в первой стадии, осуществляемое только административным органом, состоит в определении правомочий и обязанностей субъектов правоотношения, их характера, объема и сроков осуществления. Применение правовой нормы во второй стадии, осуществляемое в установленных законом случаях судом, состоит в проверке правильности действий административных органов по применению правовых норм в первой стадии и в осуществлении принуждения, если юридическая обязанность добровольно не выполнена.

6. В административно-правовых отношениях абсолютного характера (например, при осуществлении правил уличного движения) применение правовой нормы в первой стадии осуществляется только административным органом и заключается в определении санкции за допущенное правонарушение. Применение правовой нормы во второй стадии в таких правоотношениях также осуществляется в абсолютном большинстве случаев административными органами. В тех же исключительных случаях, когда применение осуществляется судом (Закон 11 апреля 1937 г.), оно заключается в проверке действий административных органов по применению правовой нормы в первой стадии и в применении принуждения.

7. При рассмотрении судом жалоб граждан на действия административных органов (на неправильность в списках избирателей, на действия заготовительных органов (финансовых) и нотариусов) функция суда состоит в проверке правильности действий административных органов по применению правовых норм в первой стадии. Задача суда по таким делам ограничивается подобными проверочными действиями и применение во второй стадии не осуществляется.

8. По тем же производствам, которые возбуждаются по заявлениям административных органов, функции суда не сводятся только к проверке правильности применения правовых норм административными органами в первой стадии. При установ-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

лении правонарушения со стороны обязанных лиц суд осуществляет применение правовой нормы во второй стадии — принуждение.

Б. И. МЕЛЕХИН

Кафедра теории и истории государства и права Томского университета

ПРОЛЕТАРСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

1. Современное международное положение характеризуется всеохватывающей и чрезвычайно острой борьбой двух курсов международной политики: империалистических сил, проводящих политику подготовки новой мировой войны, и миролюбивых сил, проявляющих величайшую активность в обеспечении международной безопасности.

С каким оружием, идеологией и тактикой выступают на международной арене империалисты и рабочий класс как передовая и ведущая сила нации и народа? Важнейшим средством империализма, обеспечивающим ему успех, является разъединение народов, натравливание одних наций на других, раскол рабочего класса. Единство и братская солидарность отрядов рабочего класса различных стран — важнейшее оружие в борьбе за права рабочего класса и народов как внутри страны, так и на международной арене. «Господство капитала международно,— писал Ленин. — Вот почему и борьба рабочих всех стран имеет успех лишь при совместной борьбе рабочих против международного капитала». (т. 2, стр. 93).

2. Пролетарский интернационализм имеет громадное значение в борьбе рабочего класса против агрессивного внешнеполитического курса империализма, против политики подготовки и развязывания войн и нарушение международной законности. Отсутствие классовой солидарности рабочего класса явилось одной из причин, облегчивших развязывание первой и второй мировых войн и совершение международных преступлений. Пролетарский интернационализм — глубоко закономерное явление, способствующее историческому прогрессу, ускоряющее сближение наций.

3. Пролетарский интернационализм как широкое общественно-социальное явление, выражающееся в идеологии, принципах и тактике рабочего класса, соответствует и способствует укреплению демократических принципов и институтов международного права, как инструмента мира. Пролетарский интер-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

национализм неразделен с правом наций на самоопределение. Уничтожение национального гнета, полное равноправие народов и помощь народам являются важнейшей задачей рабочего класса. Защищая суверенитет и равенство народов, рабочий класс стремится к сближению наций, к расширению международного общения, к использованию всех международно-правовых форм, содействующих развитию духовных и материальных сил страны, способствующих взаимопониманию народов.

4. Пролетарский интернационализм — мощное препятствие на пути подготовки агрессивных и захватнических войн. Интернациональным долгом рабочего класса является поддержка миролюбивой внешней политики СССР и других социалистических стран, проводящих политику в интересах международной безопасности. Внешнеполитический курс социалистических государств в соответствии с принципами международной политики выражает интересы не только народов своих стран, но и всего человечества, ибо правильно понятые интересы одного народа не противоречат, но, наоборот, совпадают с интересами других народов.

5. Пролетарский интернационализм выражается не только в идеологии и классовой борьбе. После Великой Октябрьской Социалистической революции принцип пролетарского интернационализма воплотился в государственную политику — внутреннюю и внешнюю. Выражением пролетарского интернационализма является новый этап международных отношений, которые существуют между странами социализма. Дальнейшее сплочение государств социалистического лагеря имеет величайшее значение для народов этих стран, для борьбы за международную безопасность и всего хода исторического развития человечества.

О. С. КОЛБАСОВ

Кафедра гражданского права и процесса Томского университета

О ХАРАКТЕРЕ ПРАВООТНОШЕНИЙ МТС С КОЛХОЗАМИ

1. За годы советской власти в нашей стране создано и продолжает строиться передовое в мире социалистическое сельское хозяйство, базирующееся на крупных государственных и кооперативных предприятиях — совхозах и колхозах. Выдающуюся роль в развитии и укреплении колхозного строя играют машинно-тракторные станции. Они являются индустриальной базой колхозного строя, решающей силой в развитии кол-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

хозного производства и важнейшими опорными пунктами в государственном руководстве колхозами.

2. Отношения между МТС и колхозами оформляются и регулируются договорами, которые заключаются ежегодно на основе Типового договора, утвержденного Советом Министров СССР. Эти отношения не являются ни подрядными, ни отношениями имущественного найма, ни какими-либо иными отношениями гражданско-правового характера. Оказывая колхозам помощь и проводя организаторскую работу, МТС не подчиняют свою деятельность целям извлечения коммерческой выгоды, а стремятся обеспечить развитие и совершенствование общественного производства в колхозах. Договор МТС с колхозом является правовой формой их постоянного сотрудничества, внутри которого ведущее положение принадлежит МТС. В то же время это сотрудничество существует в рамках колхозного производства, благодаря чему договорные отношения МТС с колхозами органически связаны с внутриколхозными правоотношениями. Само существование МТС немыслимо без колхозов. Отсюда имеется основание считать, что договорные отношения МТС с колхозами входят в круг колхозно-правовых отношений.

3. Поскольку МТС и колхозы действуют как имущественно-самостоятельные организации, производственное обслуживание колхозов осуществляется за плату. Возмездный характер отношений способствует борьбе за снижение издержек производства и затрат на единицу производимой продукции, поэтому его следует в дальнейшем развивать. Целесообразно упорядочить организацию контроля за качеством работ, выполняемых по договору как МТС, так и колхозами, и более четко регламентировать ответственность сторон за соблюдение требований по качеству работ.

4. В связи со значительным усилением руководящей роли МТС в колхозном производстве, начало которому было положено постановлением сентябрьского Пленума ЦК КПСС 1953 года, в настоящее время, наряду с договорными отношениями между МТС и колхозами, существуют отношения внедоговорные, которые по своему характеру не могут быть облечены в форму договорных обязательств. Отношения такого рода возникают, например, в связи с проведением в колхозах организационно-инструкторской и контрольно-ревизионной работы, заготовок сельскохозяйственной продукции и в некоторых других случаях. Эти отношения характеризуются следующими основными признаками: а) они возникают в связи с осуществлением МТС государственного руководства колхозами; б) в них МТС выступает как сторона управомоченная государством, наделенная в известной мере властными правомочиями, а колхоз — как сторона, обязанная перед МТС; в) они возни-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

кают непосредственно на основе закона и прямо регулируются законом. Наличие указанных признаков позволяет усматривать административно-правовую природу внедоговорных отношений МТС с колхозами.

5. В результате расширения компетенции машинно-тракторных станций по руководству колхозами произошло дальнейшее укрепление их сотрудничества и появилась тенденция к образованию некоторого хозяйственного единства внутри зон деятельности МТС.

В. Н. ПЕТРОВ

Кафедра гражданского права и процесса Томского университета

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА РАБОТНИКОВ ТРАКТОРНЫХ БРИГАД МТС

1. Неразрывная связь МТС с колхозным производством обуславливает специфику правовых норм, регулирующих организацию труда работников МТС. Основной производственной единицей МТС является тракторная бригада. Создание тракторных бригад и согласование их деятельности с производственными бригадами колхозов дает возможность повышать урожайность сельскохозяйственных культур и увеличивать продуктивность животноводства.

В целях дальнейшего совершенствования связи МТС с колхозами и повышения ответственности МТС за организационно-хозяйственное укрепление колхозов, целесообразно широко практиковать создание тракторно-полеводческих и тракторно-комплексных бригад.

2. Рабочее время трактористов и других работников тракторных бригад четко не отрегулировано. Следовало бы издать специальный акт, в котором можно указать, что рабочее время работников тракторных бригад в полевой период регулируется общими нормами законодательства о труде рабочих и служащих с применением 2-х или 3-х сменной работы по часовому графику, что может быть обеспечено не столько путем увеличения штатов МТС, сколько более широким совмещением профессий. Только в наиболее напряженные периоды (сев, уборка и т. п.) допускать удлиненный рабочий день с соответствующим сокращением рабочего дня в зимнее время. Работа трактористов и других работников тракторных бригад при удлиненном рабочем дне должна соответствующим образом компенсироваться.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Оплата труда работников тракторных бригад за работу в полевой период производится по трудодням. За начисленные трудодни они получают деньги наравне с колхозниками. В случае, если выдача денег в колхозе на трудодень не достигла размера гарантийного минимума, МТС за счет государственных средств производит соответствующую доплату. Работникам тракторных бригад гарантирована выдача в размере 3 кг или в соответствующих случаях 2 кг зерна на трудодень. Кроме того они получают сверхгарантийные выплаты зерном, все остальные виды продукции по трудодням наравне с колхозниками и могут получать дополнительную оплату.

4. Правовые нормы об оплате работникам тракторных бригад простоя тракторов в период полевых работ, переезда с участка на участок, от усадьбы МТС до места работ и обратно, внепланового и аварийного ремонта нуждаются в изменении. Мнение о том, что в условиях полевых работ невозможно учитывать простои и определить их причины является неправильным. При наличии вины колхоза, колхозам может быть рекомендовано производить их оплату в половинном размере количества трудодней, подлежащих начислению за выполнение сменной нормы выработки, если не будет возможности использовать механизаторов на других работах. Внеплановый и аварийный ремонт, а также незапланированный технический уход, при отсутствии вины работников тракторных бригад, следовало бы оплачивать за счет МТС в половинном размере тарифной ставки повременной оплаты, выплачиваемой за работы в ремонтных мастерских. Оплату за время переезда тракторов с участка на участок, от усадьбы МТС до места работы и обратно производить в соответствии с общими нормами трудового законодательства.

Н. А. КУФАКОВА

Кафедра теории и истории государства и права Томского университета

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА МТС НА ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ РАСЧЕТ

1. Перевод машинно-тракторных станций на хозяйственный расчет непосредственно связан с их экономическим и правовым положением и является закономерным следствием развития МТС в социалистических условиях, как важнейших опорных пунктов в руководстве колхозами со стороны социалистического государства.

2. Машинно-тракторные станции относятся к крупным государственным сельскохозяйственным предприятиям и, следо-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

вательно, они составляют государственную собственность. В этом отношении машинно-тракторные станции сходны с совхозами. Но в отличие от совхозов МТС участвуют в создании сельскохозяйственной продукции не самостоятельно, а совместно с колхозами, ибо основное назначение МТС состоит в материально-производственном обслуживании колхозов, которые составляют кооперативно-колхозную собственность. Это обстоятельство и определяет экономическое и правовое положение машинно-тракторных станций.

3. До последнего времени машинно-тракторные станции сочетали в себе как признаки государственных хозрасчетных предприятий, так и признаки бюджетных учреждений. МТС, как и хозяйственные предприятия, имеют элементы хозрасчета, если не все, так по крайней мере основные его элементы, которые в деятельности МТС принимают несколько специфические особенности. Машинно-тракторные станции имеют собственные оборотные средства, для них свойственна рентабельность, в МТС действует принцип материальной заинтересованности всех ее работников, имеется фонд директора. Но одним из главных элементов хозяйственного расчета в МТС является наличие себестоимости единицы работ, в качестве которой выступает гектар пахотной земли. Но при бюджетном финансировании в деятельности МТС нет главного элемента хозрасчета: соизмерения стоимости сельскохозяйственной продукции произведенным затратам МТС на эту же единицу продукции. Обоснованное определение этого элемента и вызывает трудности перевода машинно-тракторных станций на хозрасчет.

4. Участие в материальном производстве и связанное с ним наличие определенных элементов хозрасчета в деятельности МТС не только позволяет, но и толкает на необходимость перевода МТС на полный хозрасчет, который имеет важное значение для укрепления их экономического положения. Он повышает заинтересованность МТС в материальных результатах их деятельности, главным образом в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и в увеличении продуктивности животноводства в колхозах; способствует усилению борьбы МТС за режим экономии, за снижение себестоимости тракторных работ, улучшает контроль рублем за выполнением производственных планов МТС.

5. В основе перевода МТС на полный хозрасчет лежат экономические моменты, но сам перевод МТС на хозрасчет осуществляется на основе норм социалистического права, которые подробно регулируют как производственную, так и финансовую деятельность МТС. Поэтому отношения, возникающие у МТС с другими социалистическими предприятиями и организациями по поводу осуществления хозрасчета, являются правовыми.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

6. Перевод МТС на хозрасчет должен сопровождаться расширением прав директора МТС по всем вопросам деятельности МТС, главным образом по вопросам распоряжения материальными и денежными средствами, и расширением прав бригадиров тракторных бригад — как необходимым условием эффективного осуществления хозрасчета и выполнения производственно-финансового плана МТС.

А. Л. РЕМЕНСОН

Кафедра уголовного права и процесса Томского университета

ПОНЯТИЕ НАКАЗАНИЯ ПО СОВЕТСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

1. Уголовное наказание в условиях социалистического общества является необходимым, но вспомогательным средством в борьбе советского народа за построение коммунизма. Оно применяется лишь на основе убеждения большинства советских граждан в преступности определенных деяний при условии, когда иные, более мягкие средства достижения задач предотвращения этих деяний не способны дать должного результата.

2. Непосредственной целью уголовного наказания в СССР является предупреждение преступлений. Вместе с тем наказание преступников воспитывает в народе уважение к социалистическому правопорядку и правилам социалистического общежития.

3. В соответствии со своими целями наказание в СССР представляет собой меры принудительно-воспитательного воздействия. Принудительный и воспитательный моменты в наказании органически сочетаются. Обеспечение правильного сочетания этих моментов на каждом конкретном историческом этапе борьбы с преступностью — важная задача советского государства.

4. Наказание преступников — моральное право советского государства и юридическая и моральная обязанность его органов. Уголовное наказание является исключительной прерогативой государства. Поэтому уголовное наказание представляет собой меру государственного принудительно-воспитательного воздействия.

5. В соответствии со своими целями уголовное наказание может назначаться исключительно судебными органами в строго определенном законом порядке. Только судебным ор-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ганам должно принадлежать право изменения наказания и досрочного освобождения от него (за исключением права амнистии и помилования).

6. Уголовное наказание может быть применено только к лицам, виновно совершившим значительное общественно-опасное деяние, предусмотренное законом.

7. Применяемая мера уголовного наказания должна соответствовать опасности содеянного и личности преступника, отступление от этого правила является нарушением закона и назначенное наказание подлежит отмене.

8. Отграничение уголовного наказания от иных мер воздействия на поведение личности может быть произведено по целям, содержанию, основаниям, органам и порядку применения, а также по правовым последствиям (судимость).

9. В целях усиления эффективности и действенности наказания и подчеркивания его особой качественной природы в будущем законодательстве необходимо: четко разграничить наказание и другие меры воздействия на поведение личности, строго соблюдая правило: любое наказание по тяжести своей должно быть выше, чем другая любая мера принудительного воздействия. В этих целях следует пересмотреть содержание отдельных мер наказания, сроки и характер их исполнения, а также пересмотреть отдельные нормы, регулирующие применение других, не уголовно-правовых, мер принудительного воздействия.

М. М. КИСЕНИШСКИЙ

Кафедра уголовного права и процесса Томского университета

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

1. Определить наказание в строгом соответствии со степенью вины преступника, в соответствии с тяжестью совершенного преступления с учетом всех отягчающих и смягчающих ответственность обстоятельств конкретного дела и личностью преступника — важная задача органов социалистического правосудия.

2. Важнейшим общим принципом, которым должны руководствоваться суды при назначении наказания, является принцип социалистической законности. Этот принцип выражается, в частности, в том, что единственным правовым основанием назначения наказания является наличие в действиях лица

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

состава преступления. Наличие состава преступления предполагает не только наличие соответствия деяния требованиям специальной нормы, предусматривающей конкретное преступление, но и соответствие всем требованиям норм общей части уголовного законодательства.

3. Общественная опасность данного посягательства (и прежде всего значимость объекта охраны) являются основой для определения рамок ответственности за данные преступления, что находит свое выражение в санкциях соответствующих норм. В целом этот принцип выдержан в главе о преступлениях против личности. Однако имеются определенные недостатки и несоответствия, которые должны быть устранены в будущем законодательстве. Представляется, в частности, необходимым в будущем уголовном кодексе дать точный и исчерпывающий перечень отягчающих обстоятельств, наличие которых дает основание для применения высшей меры наказания.

4. Важнейшим принципом применения уголовного наказания, вытекающим из самой сущности советского уголовного права и задач уголовной политики, является индивидуализация наказания.

Необходимым условием осуществления этого принципа является правильная квалификация преступления. Одной из форм нарушения этого принципа, наиболее распространенной при применении норм о преступлениях против личности, является неправильная оценка квалифицирующих обстоятельств, а также обстоятельств, относящихся к характеристике субъективной стороны преступления.

5. Специфической особенностью преступлений против личности является то, что именно по этим преступлениям чаще, чем по каким-либо другим, признаки ст. ст. 47 и 48 УК РСФСР возведены в ранг элементов состава преступлений. Отдельные обстоятельства, перечисленные в этих статьях (например, превышение пределов необходимой обороны), вообще не мыслимы применительно к другим преступлениям, поэтому вряд ли целесообразно оставлять их в общем перечне, как это делается в действующем законодательстве.

7. Важнейшим условием осуществления принципа индивидуализации наказания является учет тяжести виновно причиненных последствий. Указание в законе на последствия имеет большое значение в деле определения справедливой меры наказания. Однако не все имеющиеся возможности в этом отношении использованы в действующем законодательстве. Не следует вместе с тем исходить только из самого факта их наступления или ненаступления. Если последствия не наступили по обстоятельствам, не зависящим от субъекта, то ненаступле-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ние последствий само по себе еще не дает основания для резкого снижения меры наказания.

8. При назначении наказания за преступления против личности особое значение приобретает установление мотивов деятельности субъекта, а также особых обстоятельств и условий совершения преступлений.

И. В. ФЕДОРОВ

Томская коллегия адвокатов

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ КОМИССИОННОЙ ТОРГОВЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ПРОДУКТАМИ В СССР

1. Комиссионная торговля сельскохозяйственными продуктами, осуществляемая в СССР потребительской кооперацией, представляет собой наиболее совершенный и прогрессивный вид колхозной торговли. Имущественные отношения, возникающие в сфере этой торговли, объективно нуждаются в гражданско-правовом регулировании в целях обеспечения дальнейшего развития их в интересах всего социалистического общества. Основной формой, в которой осуществляется такое регулирование, является договор комиссионной продажи сельскохозяйственных продуктов.

2. Этот договор по своей правовой природе представляет разновидность договора комиссии, предусмотренного в гражданских кодексах союзных республик.

3. Комиссионные отношения в области колхозной торговли регулируются особыми нормативными актами. Правовые нормы о договоре комиссии по ГК применяются к данным отношениям лишь в такой мере, в какой это допускается указанными актами или при наличии пробелов в этих актах. Тем не менее, нормы ГК, содержащие основные положения о договоре комиссии, не потеряли значения и в настоящее время, т. к. они являются юридической базой текущего законодательства о комиссионных сделках. Поэтому мы считаем, что в будущем ГК РСФСР должны быть предусмотрены основы правового регулирования отношений по договору комиссии.

4. Обладая всеми главными признаками договора комиссии, договор комиссионной продажи сельскохозяйственных продуктов имеет в то же время ряд отличительных черт и особенностей. Советское государство, используя правовую форму договора комиссии для развития новых общественных отноше-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

ний, складывающихся в советском товарообороте, внесло в нее определенные изменения с учетом специфики этих отношений и задач их правового регулирования. В частности, круг участников этого договора по сравнению с договором комиссии по ГК значительно сужен: на стороне комиссионера могут выступать только организации потребкооперации; на стороне комитента — только колхозы и колхозники. Предмет рассматриваемого договора по своему объему и содержанию не совпадает с предметом договора комиссии по ГК. С одной стороны, он уже, т. к. комиссионер — организация потребительской кооперации может заключать сделки только по продаже товаров определенного вида, рода и назначения (излишки сельскохозяйственной продукции колхозов и колхозников, предназначенной для народного питания). С другой стороны, предмет договора расширен, так как на комиссионера по соглашению сторон может быть возложена обязанность совершить ряд таких действий, которые не входят в предмет договора комиссии по ГК (транспортировка, переработка комиссионной продукции, выплата аванса комитенту и т. п.).

5. Советское государство тщательно регламентирует содержание договора комиссионной продажи сельскохозяйственных продуктов. В нормах права не только устанавливается круг условий договора, относительно которых стороны могут заключать соглашение, но и определяется характер этих условий. Содержание данного договора составляют условия: а) устанавливающие и конкретизирующие предмет договора; б) определяющие имущественный объект действий сторон; в) устанавливающие порядок и способы исполнения сторонами действий, составляющих предмет договора; г) определяющие ответственность сторон за виновное неисполнение их обязанностей.

6. Гражданско-правовое регулирование комиссионной торговли сельхозпродуктами осуществляется также и путем детальной регламентации прав и обязанностей участников договора комиссионной продажи сельхозпродуктов. Существенным недостатком является то, что действующее законодательство не предусматривает правовых гарантий в обеспечение исполнения сторонами их обязательств. Поэтому целесообразно предусмотреть в нормах права систему штрафных санкций как для комиссионера, так и для комитента на случай неисполнения ими своих договорных обязанностей.

7. Договор комиссионной продажи сельхозпродуктов является одним из важнейших средств государственного руководства колхозной торговлей. Правовая форма этого договора позволяет Советскому государству взять под свой контроль значительную часть имущественных отношений в области кол-

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

хозной торговли и направлять их развитие в соответствии с потребностями коммунистического строительства.

О. А. АРТУРОВ

Институт труда, Москва

ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. С победой народной революции в Китае и образованием Китайской Народной Республики создана новая, социалистическая система права, неотъемлемой частью которой является трудовое право.

В основе трудового законодательства КНР лежат великие исторические принципы гарантированного права на труд, обязанности граждан трудиться и вознаграждения за труд в соответствии с количеством и качеством затрачиваемого труда.

2. Трудовое законодательство КНР основывается на принципе трудового договора (носящего, как правило, устный характер), который трудящийся может расторгнуть с предупреждением за 5 дней (если в колдоговоре не оговорен другой срок), а администрация — в строго определенных случаях. Постановления 1949—1950 гг. предписывают обязательное заключение коллективных договоров. Типовые правила внутреннего распорядка на предприятиях определяют правила приема на работу, основы сознательной дисциплины труда, рабочее время и время отдыха, поощрения и взыскания, основания увольнения и т. д.

3. Трудовое право Китая устанавливает 8—10-часовой рабочий день (преимущественно восьмичасовой) с сокращением на вредных производствах и для подростков до 6 часов, со строгим ограничением сверхурочных работ. Установлены еженедельные дни отдыха, 7 общегосударственных праздников, ряд полурабочих дней и местные дни отдыха в некоторых районах. Введены ежегодные отпуска. Установлен 56-дневный отпуск для женщин по беременности и родам и другие льготы матерям. В 1955—1956 гг. проведена реформа заработной платы.

4. В мае 1956 г. Государственный Совет утвердил правила по охране труда, правила техники безопасности и санитарии на промышленных предприятиях и правила техники безопасности и санитарии на строительствах. Эти правила регулируют

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

порядок оборудования территории, рабочих мест, эксплуатации оборудования, предотвращения аварий, борьбу с производственными вредностями и т. д. Нарушение законодательства о труде влечет за собой строгую ответственность.

5. Трудовым (социальным) страхованием полностью охвачено, по данным 1957 г., 7400 тыс. рабочих и служащих (а также члены их семей, т. е. в общем не менее 20 млн.), а число лиц, пользовавшихся бесплатной медицинской помощью (1955 г.) — около 6 млн. Кроме того в ряде случаев лечение оплачивается предприятиями. По данным 1955 г., имелось 221 тыс. больничных коек, 57,7 тыс. санаторных коек, более 11 тыс. районных медпунктов, более 31 тыс. поликлиник, множество учреждений для матери и ребенка. В 1953—1956 гг. государством построено 50 млн. кв. метров жилой площади. Среднее потребление на каждого рабочего и служащего составило в 1956 г. около 140% к довоенному 1936 году.

6. Законы КНР обеспечивают всем трудящимся возможность повышения своего культурного, образовательного и технического уровня. Учатся в школах грамоты и в школах кадров почти все рабочие и служащие — более 3 млн. человек. В высшей школе готовится более 400 тыс. будущих специалистов, в средних специальных школах — более 700 тыс. Студенты обеспечены стипендиями.

7. Трудовые споры в КНР разрешаются путем переговоров между администрацией и профсоюзами, при недостижении соглашения — путем примирительных переговоров в органах труда, в случае недостижения и этим путем — в арбитражных комиссиях при органах труда. Решение арбитражной комиссии может быть в 5-дневный срок обжаловано в суд, что в настоящее время крайне редко вызывается необходимостью.

8. В настоящее время в связи с развитием социалистического трудового права в Китае, учитывая осуществление социально-экономических преобразований (коллективизация и преобразование капиталистического сектора экономики) и досрочное выполнение первого пятилетнего плана, возникла необходимость разработки кодекса законов о труде КНР и положений об органах труда.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Социально-экономические и исторические науки

Зольников Д. М. — Тактика большевиков в стачечном движении пролетариата осенью 1917 г. . . . 3
Попов И. Е. — Разоблачение большевиками предательской деятельности меньшевиков и эсеров в период подготовки Октябрьского вооруженного восстания . . . 5
Петрова Т. Н. — Международный пролетариат в борьбе против иностранной военной интервенции на Дальнем Востоке в 1918—1922 годах . . . 6
Васильев Г. А. — Борьба Коммунистической партии за организацию массового партизанского движения в Восточной Сибири (1918—1919 гг.). . . . 9
Коняев А. Т. — Большевики во главе массовых революционных организаций трудящихся Сибири в 1905 г. . . . 11
Седова Н. И. — Борьба социал-демократов России за создание пролетарских профсоюзов накануне 1905 г. . . . 13
Марина Г. П. — Военная работа большевиков Западной Сибири в период спада первой русской революции (1906 г.). . . . 15
Блинов Н. В. — О русской социал-демократии накануне 1-го съезда РСДРП (1895—1898 г.). . . . 17
Чечкина Е. П. — Формы социалистического соревнования в промышленности Новосибирска и Томска в годы Великой Отечественной войны . . . 19
Коломин Д. В. — Усиление партийного руководства лесозаготовительными предприятиями в послевоенные годы (1946—1955 гг.) 21
Кондриков Б. В. — Борьба за власть Советов в Омске в 1917 г. 22
Хаскина С. С. — Приморье от Февраля к Октябрю 1917 г. . 25
Зибарев В. А. — Освобождение малых народов Дальнего Востока Великой Октябрьской социалистической революцией . . . 27
Малыхина К. Ф. — Красная гвардия Сибири в борьбе за Советскую власть (1917—1918 гг.) . . . 29
Мухачев Б. И. — Борьба за Советы на Камчатке в 1917—1918 гг. . . . 30
Соловьева В. А. — Первые мероприятия Советской власти в Томской губернии в 1917—1918 гг. . . . 32
Флеров В. С. — Из истории советского строительства на Дальнем Востоке : . . . 34
Рощевский П. И. — Борьба крестьян Тобольской губернии против мобилизации в белогвардейскую армию Сибирского Временного правительства в 1918 г. . . . 36
Васильев Г. А. — Из истории борьбы трудящихся Восточной Сибири за власть Советов (Икейское восстание). . . . 38
Иванов Б. В. — Кооперативное строительство в Дальневосточной республике (1920—1922 гг.) . . . 40
Бояршинова З. Я. — Торговля в Западной Сибири в XV—XVII вв. . . . 42

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Трухин Г. В. — Археологические раскопки по рекам Томи, Оби, Шегарке, Яе Томской области 44
Матющенко В. И.— К вопросу о неолите в бассейне реки Томи 45
Кузнецов М. С. — Из истории культурного строительства на Дальнем Востоке в 1922—1925 гг. 47
Иванов В. А. — К вопросу об участии советских профсоюзов в работе производственных совещаний в пятой пятилетке . . . 48
Шатрова Г. П. — Извлечение декабристами уроков из поражения восстания 14 декабря 1825 г. 50
Степынин В. А. — Из истории переселенческой политики царизма в начале XX в. (Переселенческий закон 6 июля 1904 г.) . . 51
Иванов В. А. — Деятельность советских профсоюзов по руководству массовым рабочим изобретательством и рационализацией в пятой пятилетке 54
Терсков В. И. — Французская деревня X—XII вв. и ее освещение в трудах Н. П. Грацианского 55
Могильницкий Б. Г. — Д. М. Петрушевский о восстании Уота Тайлера 58
Коломиец И. Г. — Аграрные отношения в Закарпатье во второй половине XIX в 60
Елисеева Е. В. — Восстание в Боснии и Герцеговине в 1875—1876 гг. 61
Григорцевич С. С. — Роль Японии и США в организации и проведении антисоветской интервенции на Дальнем Востоке в 1918—1922 гг. 63
Пелих Г. И. — Социальные отношения и классовая борьба у селькупов Нарымского края на грани XIX—XX вв. 65
Могильницкий Б. Г. — К вопросу об идейно-методологических взглядах А. Н. Савина 67
Алякринский Л. В. — Развитие В. И. Лениным аграрной программы большевиков на основе опыта первой русской революции 1905—1907 гг. 69
Евсеев М. П. — В. В. Куйбышев о социалистическом планировании 70
Волков К. В. — В. И. Ленин об экономических связях между городом и деревней в переходный период от капитализма к социализму 72
Сергеев А. А.— К вопросу о дальнейшем совершенствовании системы оплаты труда в колхозах (по материалам колхозов Томской области) 74
Скороспелова П. И. — К вопросу о сущности закона планомерной пропорциональности 76
Бодрова О. Ф. — К вопросу об электрификации железнодорожного транспорта СССР 78
Иванов Г. М. — Некоторые вопросы научного абстрагирования в работе В. И. Ленина «Развитие капитализма в России» . . . 79
Сухотин А. К. — Преимущества социалистического способа производства над капиталистическим в «Капитале» К. Маркса . . . 81
Демко Н. И. — Значение ленинского принципа партийности в борьбе с проявлениями буржуазного объективизма 83
Холопова З. Н.— Роль МТС в развитии общественного животноводства колхозов (на материалах Томской области) 85
Могильницкая К. И. — Экономическое стимулирование колхозного производства через систему обязательных поставок, контрактации и государственных закупок (на примере колхозов Томской области за 1951—1955 гг.) 86

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Ярошевская Н. К. — Педагогическая и научная деятельность сибирского педагога К. В. Ельницкого 88
Семенова Е. И. — Педагогические взгляды Д. И. Тихомирова 90
Тучнин Н. П. — Творческий опыт учителей и советская теория обучения. 91
Осокин В. В. — Выразительное чтение учителя в классе как средство повышения воспитательного значения занятий по литературе 93
Мечникова Р. М. — К вопросу о формировании понятия «империализм» в 9 классе 94
Касаткин Н. В. — Психология понимания 96
Селиванова Р. Г. — Педагогический такт учителя в воспитании дружбы школьников-подростков 97
Тучнин Н. П. — Педагогический кабинет школы 99

Филологические науки

Бабушкин Н. Ф. — Учение В. И. Ленина о двух культурах в каждой национальной культуре и место народно-поэтического творчества в культурном наследии. 101
Гуляев Н. А. — В. Г. Белинский и эстетика фурьеристов . . 102
Канунова Ф. З. — Особенности реалистического метода Н. В. Гоголя (повести) 103
Антропянский Н. А. — Учение Н. А. Добролюбова о типическом в литературе 105
Ачатова А. А. — Крестьянская тема в дореволюционной прозе И. А. Бунина 107
Напольский С. И. — Пробуждение сознания крестьянских масс России конца XIX — начала XX веков по произведениям С. П. Подьячева 108
Бабушкин Н. Ф. — Проблема народности в устно-поэтическом творчестве 110
Кошелев Я. Р. — Вопросы изучения историографии фольклора и фольклористики Сибири (вторая половина XIX — начало XX веков) 111
Антропянский Н. А. — К вопросу об изучении Н. А. Добролюбовым поэтических особенностей русского устного народного творчества 112
Иванов Д. А. — Произведения В. Я. Шишкова с сибирской тематикой и эпические жанры народного творчества 114
Касаткина В. Н. — Проблема драматургических жанров в творчестве А. Н. Толстого 30—40-х годов 115
Кузнецов И. Ф. — Русская советская басня 40—50 годов . . 117
Киселев Н. Н. — Проблема жанра пьес Н. Погодина «Человек с ружьем» и «Кремлевские куранты» 119
Малеча Н. М. — О словаре языка В. И. Ленина 121
Митрофанов Г. Ф. — Речевая характеристика персонажей повести М. Горького «Фома Гордеев». 123
Жидкова Г. Ф. — Деепричастные обороты в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души» 125
Дульзон А. П. — О категории рода в кетском языке 126
Абдрахманов М. А. — К вопросу об устойчивости слов основного словарного фонда. 129
Молина Э. Ф. — Лексические элементы в словообразовании (по материалам латинского языка) 130
Шатров Г. М. — К вопросу о развитии словообразования фреквентативных глаголов (по материалам латинского языка) 132
Биренбаум Я. Г. — Морфологическая классификация языков и строй английского языка 134
Палагина В. В. — Словарь старожильческих говоров Томской области 137

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Блинова О. И.— Производственная лексика старожильческого говора с. Вершинино, Томского района, Томской области 138
Ольгович С. И. — К вопросу о путях смысловой эволюции слова 140
Соколов О. М. — Типы глагольных диалектных основ в старожильческих говорах Томской области 142
Сенкевич В. А. — Акающий диалект русского языка Обь-Енисейского междуречья 144
Браславец К. М.— Заметки по фонетике села Маковского, Енисейского района, Красноярского края 196
Макарова — Профессиональная направленность в преподавании языковедческих дисциплин в пединституте 148
Осокин В. В. — К вопросу о логической правильности чтения вслух 149
Стеценко А. Н. — Сложные предложения с несколькими придаточными предложениями в древнерусском языке. 151
Вьюкова М. Н. — К истории сложного предложения по материалам сборника К. Данилова и сибирских народных сказок . . . 152
Бахтина Г. И. — Конструкции с повторяющимися предлогами в древнерусском языке 153
Воробьева И. А.— Семантика глагольных приставок В и ВЪЗ в древнерусском языке 156
Попов Р. Н. — Лексические архаизмы в устойчивых фразеологических словосочетаниях современного русского языка. 157

Юридические науки

Ким А. И. — Конституционные принципы советской представительной системы. 160
Жидков О. А. — Использование института судебной проверки «конституционности» законов для «обоснования» нарушения Билля о правах в период империализма в США 162
Щеглов В. Н. — Применение материально-правовых норм в советском гражданском процессе 164
Мелехин Б. И. — Пролетарский интернационализм и международное право 166
Колбасов О. С. — О характере правоотношений МТС с колхозами 167
Петров В. Н. — Особенности правового регулирования труда работников тракторных бригад МТС 169
Куфакова Н. А. — Правовые основы перевода МТС на хозяйственный расчет 170
Ременсон А. Л. — Понятие наказания по советскому уголовному праву. 172
Кисенишский М. М. — Некоторые вопросы применения наказания за преступления против личности 173
Федоров И. В.— К вопросу о правовом регулировании комиссионной торговли сельскохозяйственными продуктами в СССР . . 175
Артуров О. А. — Трудовое законодательство Китайской Народной Республики 177

Технический редактор А. Т. Осовский.
Корректоры: В. Л. Некрасова и Л. И. Новикова.

К301915. Сдано в производство 13/VIII—1957 г.
Подписано к печати XI-1957 г.
Бумага 60 × 92 1/16. Объем: 11,3 печ. л., 5,65 бум. л.
Заказ 5428. Тираж 500 экз. Бесплатно.

Томск, типография № 1 Полиграфиздата, Советская, 47.

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://vital.lib.tsu.ru

Digital Library (repository)
of Tomsk State University
http://dspace.lib.tsu.ru
615084
Томский госуниверситет 1878
Научная библиотека 00446214