**ВУЗОВСКИЕ
БИБЛИОТЕКИ
ЗАПАДНО-
СИБИРСКОЙ
ЗОНЫ**

15

1587

ВУЗОВСКИЕ БИБЛИОТЕКИ ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ЗОНЫ

Опыт работы

Вып. 15

Издательство Томского университета

Томск - 1987

Вузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны: Опыт работы.
Вып. I5/Ред. Т.П.Путяткина. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1987.-
48 с. - 40 к. 500 экз. 4403040000.

В настоящем сборнике публикуются статьи, отражающие опыт работы вузовских библиотек Западно-Сибирской зоны.

Большое внимание авторы уделяют вопросам формирования фондов, рассказывают о новых интересных формах идейно-воспитательной работы с читателями, делятся опытом методической работы.

Для работников библиотек высших учебных заведений.

Рецензент - Л.Б.Заверткина

Редакционная коллегия:

Т.П.Путяткина (отв. ред.), Г.С.Фрохина,

Г.А.Байтингер

4403040000
В
I77 (012) - 87

АКТИВИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ЗОНЫ В 12-й ПЯТИЛЕТКЕ

Библиотеки вузов Западно-Сибирской зоны в условиях перестройки народного хозяйства страны, ускорения научно-технического прогресса, перестройки высшего и среднего специального образования ставят задачи оперативного и максимально полного удовлетворения многообразных потребностей читателей, повышения степени читательской активности, постоянного поиска новых путей деятельности.

В перспективных планах библиотек на 12-ю пятилетку предусмотрены основные направления совершенствования деятельности. В основу совершенствования кладется комплексный подход к активизации пропаганды книги в помощь учебному, научному процессам вуза и коммунистическому воспитанию студентов. Такой подход достигается как путем повышения эффективности традиционных форм обслуживания читателей /месячник абитуриента, первокурсника, семестр дипломника и др./, так и внедрением новых методов работы.

Так, при проведении комплексного мероприятия "Месячник абитуриента" во всех библиотеках вузов зоны оформляются книжные выставки и готовятся рекомендательные списки литературы о специальностях вуза, абитуриентам предоставляется залы для подготовки к экзаменам, проводятся экскурсии по библиотеке, а также обслуживание слушателей подготовительных курсов и отделений.

При организации "месячника первокурсника" документы на запись в библиотеку в большинстве вузов оформляют во время зачисления в институт. Подбор комплектов учебной литературы согласовывается с кафедрами института. Массовая книговыдача комплектов осуществляется групповым способом для студентов **1-3 курсов** и в 12-й пятилетке планируется организовать ее для студентов **1-5 курсов** в 3-4 пунктах одновременно /НБ КемГУ и др./.

В целях улучшения самостоятельной работы с книгой во всех структурных подразделениях библиотек нашей зоны оформляются стенды, книжные выставки: "Учись работать с книгой", "Самостоятельная работа студентов", "Работа с первоисточниками произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина", устраиваются беседы, обзоры литературы по гигиене умственного труда, составляются рекомендательные списки литературы "В помощь первокурснику", совершенствуется методика занятий по библиотечно-библиографической ориентации студентов /НБ, ЦЭТИ, НБ ТГУ/.

Во время проведения "семестра дипломника" расширяется объем услуг, оказываемых библиотеками. Как правило, библиотеки организуют приоритетное обслуживание дипломников, дают консультации по методике поиска литературы по теме и оформлению библиографической части дипломного проекта, оформляют тематические просмотры литературы по специальностям с привлечением преподавателей вуза, составляют рекомендательные списки литературы в помощь дипломникам, ведут картотеки "В помощь курсовому и дипломному проектированию".

В библиотеках Западно-Сибирской зоны внедряются новые формы обслуживания читателей: Месячник факультета (КемГУ, ТМИ, ТИАСУР и др.), день факультета (КемТИПП, ОППИ, ТИАСУР и др.), день науки (КузПИ, ТМИ и др.), день куратора (ОмГУ), дни члена НСО (ТМИ, ТИАСУР и др.), декада пропагандиста (ОППИ и др.). Шире будут использоваться такие формы пропаганды книги, как дни политической, молодежной, экономической, атеистической книги, Праздник книги (СМИ), Праздник посвящения в читатели (АПИ), комплексное мероприятие "Первая сессия" (КузПИ).

Внедряется групповой метод самообслуживания студентов 3-4-х курсов дневного отделения (КузПИ), групповой, семейный формуляр читателя на абонементе художественной литературы (СМИ и др.), организуются конкурсы на лучшую читающую группу (АСХИ, ОмГУ, СМИ и др.). Повсеместно создается и расширяется читательский актив из числа студентов. Открытые тематические просмотры литературы выносятся непосредственно на факультеты, кафедры, на места работы преподавателей, согласовываются с индивидуальной работой читателей.

В 12-й пятилетке дальнейшее развитие получит дифференцированный подход к изучению запросов и интересов различных категорий читателей.

Сложившаяся система (индивидуальные, групповые и массовые формы) руководства чтением студентов в библиотеках ТГУ, НЭТИ и др. получит дальнейшее развитие в других библиотеках (АГМИ, АСХИ, ОППИ, ОМИ, НИИВТ, НИИЖТ, КемТИПП, СМИ и др.). Дальнейшее развитие руководства чтением студентов в библиотеках (ТГУ, НЭТИ, КемГУ) будет базироваться на совершенствовании методики руководства чтением в целях стимулирования читательской активности. Разрабатываются новые рубрики для тематической картотеки по интересам читателей (КемГУ, ОмСХ, ОМИ, АГМИ, КемТИПП и др.).

Предстоит углубление дифференцированного обслуживания таких категорий читателей, как партийный, комсомольский и профсоюзный ак-

тив института, молодые коммунисты, пропагандисты системы политической учебы, члены НСО и др. Углубление дифференцированного подхода к обслуживанию читателей достигается также на основе структурной перестройки системы обслуживания – выделения кафедр выдачи литературы по группам читателей /АСХИ, ОмСХИ/, открытия специализированных отделов; секторов: общественно-политической литературы /ТГУ, СММ/, читального зала нормативно-технической документации /Сибирский автомобильно-дорожный институт/.

С целью активизации пропаганды литературы в помощь учебно-воспитательному и научному процессу вуза расширяется взаимодействие библиотек с кафедрами, особенно с кафедрами общественных наук, кураторами групп, ИИСОм вуза. Изучаются планы НИР вуза, учебные планы вуза, тематика курсовых и дипломных работ, расписание учебных занятий и экзаменов. Вводится в большинстве вузов система приема предварительных заказов на литературу от всех категорий читателей. Расширяется повсеместно свободный доступ к фондам. Изучается книгообеспеченность учебных дисциплин, обращаемость научного и учебного фонда. В научной библиотеке Томского университета в картотеку книгообеспеченности учебных дисциплин вводятся новые признаки: норма книгообеспеченности, индекс книгообеспеченности, степень использования издания. В большинстве библиотек составляются карты распределения дефицитной учебной литературы по студенческим группам. Сведения о книгообеспеченности дисциплин передаются на кафедры. Созданные справочные фонды учебной литературы для каждой кафедры института редактируются. Для достижения максимально полного удовлетворения потребностей читателей в книге планируется, как и в прошлые годы, систематический учет отказов и неудовлетворенных требований читателей и тщательный анализ их причин, усиление пропаганды МБА среди читателей. Для этого обновляются наглядные пособия по МБА, редактируется справочный аппарат, составляются памятки читателям о МБА, проводятся беседы на днях науки, днях кафедр, в студенческих аудиториях, помещаются заметки в местной печати, проводится анализ полноты и оперативности выполнения заказов по МБА, организуется чтение литературы, полученной по МБА, по кольцевой почте, копирование полученных материалов. В НБ ТГУ используется для заказов по МБА телетайп.

В целях изучения оптимального режима работы отделов обслуживания проводится /КомТИПД, НИИВГ/ анкетирование читателей. Традиционными должны стать смотры библиотек под девизом "За высокое качество библиотечного обслуживания", читательские конференции по итогам ра-

боты библиотек /ТИАСУР, АПИ, КемГИПП, ОГВИ и др./. Должна получить дальнейшее развитие координация обслуживания студентов на уровне города, особенно в условиях территориально-библиотечных объединений / Омск, Новокузнецк и др./.

Библиотеки внесут свой вклад в решение задач коммунистического воспитания студенческой молодежи. Пересмотрены комплексные перспективные планы по всем направлениям идейно-воспитательной работы в свете решений XXVII съезда КПСС, пленумов ЦК КПСС и других документов партии и правительства. Библиотеки планируют глубже изучать духовные запросы молодых людей, активнее формировать устойчивый интерес к книге, к самообразованию, самовоспитанию. Прочнее должны стать контакты библиотек с кафедрами общественных наук, общественными организациями вуза, особенно с комсомольскими бюро факультетов, студенческими советами общежитий, обществом книголюбов и творческими организациями города. Особое внимание в 12-й пятилетке сосредоточено на следующих узловых вопросах: широкой пропаганде теоретического наследия классиков марксизма-ленинизма и литературы о них, материалов XXVII съезда КПСС, решений пленумов ЦК КПСС и других документов партии и правительства; пропаганде литературы по реализации постановления ЦК КПСС "О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма" под девизом "За здоровый образ жизни"; литературы по вопросам контрпропаганды, о советском образе жизни, науке и культуре народов СССР в связи с 70-летием провозглашения Советской власти; пропаганде литературы, посвященной 40-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне; пропаганде литературы о роли молодежи в жизни общества в связи с 70-летием образования ВЛКСМ; литературы по проблемам высшей школы в связи с перестройкой системы высшего и среднего образования. Идейно-воспитательная работа будет вестись с использованием всех ее основных форм и методов: книжных выставок, открытых просмотров литературы, библиографических обзоров, читательских конференций, диспутов, литературных вечеров, встреч с писателями и деятелями искусства, ветеранами войны и труда.

Внедряются новые формы идейно-воспитательной работы: премьеры книги, политбой, пресс-конференции /ТГУ/, организуются лектории, литературные вторники, заседания круглого стола "Служу Советскому Союзу", "Именем закона" /НЭТИ/, во всех библиотеках вузов создаются клубы по интересам, интерклубы, проводятся недели изобразительного искусства. Проведение таких комплексных мероприятий позволит активизировать использование фондов библиотек, будет

влиять на формирование запросов читателей. При проведении массовых мероприятий широко используются радио, печать, телевидение. Проводится анализ и изучение эффективности идейно-воспитательной работы. В Омске продолжаются занятия школы передового опыта по идейно-воспитательной работе для вузовских библиотек города. Создается и редактируется справочный аппарат для совершенствования идейно-воспитательной работы: библиографические картотеки, папки иллюстраций, вырезки по актуальным темам и к юбилейным датам.

Ускорение научно-технического прогресса невозможно без регулярного и оперативного снабжения информацией ученых, научных работников и студентов. Повышению уровня их справочно-информационного обеспечения в 12-й пятилетке способствует оперативное выполнение запросов читателей на справочную литературу, повышение качества выполняемых по заявкам читателей библиографических справок, проведение консультаций по использованию справочного аппарата библиотек.

Получит дальнейшее развитие информационное обеспечение руководителей целевых комплексных программ в режиме ИРИ, руководителей вуза в режиме ДОР, а также система информационного обслуживания читателей всех категорий (в т.ч. студентов) в режиме ДОР, ИРИ, массовые формы информации: недели кафедр, дни кафедр, дни специалиста, месячники факультета, тематические дни библиографии. Специальные комплексные мероприятия пройдут в помощь изобретателям и рационализаторам. Планы информационного обеспечения в 12-й пятилетке предусматривают расширение тематики по общественным дисциплинам, по проблемам высшей школы. Библиотеки стремятся привлечь внимание читателей к актуальным общественным, психологическим и нравственным проблемам.

В информировании по проблемам высшей школы серьезное значение приобретают темы: перестройка работы высшей школы, организация самостоятельной работы студентов, применение технических средств в учебном процессе, активные методы обучения, развитие самоуправления студентов в вузе и другие. Повсеместно ведутся библиографические картотеки и составляются списки новых поступлений по проблемам высшей школы, тематика которых самая актуальная: "Активные методы обучения в высшей школе" (СМИ), "ЭВМ в вузе" (ОмТИВО), "В помощь куратору", "Тебе, первокурсник" (ТИАСУР, АГИК и др.), "Организация НИРС в вузе" (АГИК). Будут изданы указатели: "Самостоятельная работа студентов в вузе: зарубежный опыт"

/ТГУ/, "Научно-исследовательская работа студентов в вузе" /ТГУ/. Получит дальнейшее развитие научно-вспомогательная библиография, составление библиографических указателей по актуальным вопросам науки и техники. Среди них: "Малые народы Севера Сибири в эпоху социализма", "Культурное строительство в Западной Сибири за годы Советской власти", "Памятники истории и культуры Сибири" и др. /ТГУ/ "Автоматизация подземных горных пород" /КузГПИ/, "Акустическая эмиссия" /СМИ/ и другие.

Продолжится заключение договоров на комплексное информационное обслуживание в союзными, центральными отраслевыми органами информации, подключение разработчиков НИР и ОКР в число абонентов отраслевых автоматизированных систем. С развитием взаимосвязей вуза с производством усилится координация информационной деятельности ОНТИ, предприятий и организаций в городе, взаимодействие отделов НИИ с патентными службами вуза. Активизируется деятельность технических информаторов кафедр, студенческих групп. Организуются семинары для информаторов кафедр /ТГУ, КузГПИ и др./. Создаются информационные фонды ОНТИ на базе копий отчетов о НИР и ОКР, микрофильмов и микрофиш. Более оперативным станет оповещение о мероприятиях НИИ в стране и за рубежом и обеспечение участия специалистов вуза в данных мероприятиях. Организуются смотры-конкурсы на лучшую постановку информации на кафедрах, службах библиотеки, анализируется эффективность информационной деятельности библиотеки.

Ставится задача повышения качественного уровня пропаганды ББЗ. С этой целью совершенствуется методика занятий со студентами младших и старших курсов, применяются наглядные средства обучения /слайды/ /ТГУ, НЭТИ/, деловые игры "Информина" /БЭТИ и др. библиотеки вузов Новосибирска, АПИ и др./, обновляется наглядный материал, создаются учебные каталоги. Разработаны методические рекомендации по оформлению курсовых, дипломных и научных работ" /ТГУ/. Для изучения эффективности пропаганды ББЗ в большинстве библиотек анализируется библиографическая часть дипломных проектов, проводится анкетирование студентов, аспирантов по итогам занятий. В планируемый период расширяются территориальные связи справочно-библиографической работы библиотек за счет создания библиотечно-территориальных комплексов в Омске, Новокузнецке. Все библиотеки зоны примут участие в составлении своих каталогов, библиографических указателей, списков

литературы, картотек, тематических справок и др., выполненных библиотеками разных систем и ведомств, возглавляемых межведомственными советами.

Для дальнейшего улучшения качественного состава книжного фонда по содержанию предполагается активизировать работу советов по комплектованию, провести редактирование тематико-типологических планов комплектования с учетом новых учебных планов вуза, расширить книгообмен с профильными библиотеками страны /обновление договоров, редактирование картотеки партнеров и перевод ее на рейтинг-карты/, улучшить работу по докомплектованию фондов.

Библиотеки примут участие в создании и редактировании сводных тематических планов комплектования вузовских библиотек в городах Томске, Омске, Кемерове и др. Серьезное внимание в библиотеках вузов уделяется контролю за поступлением литературы, заказанной по тематическим планам издательств. В библиотеке ОмПИ планируется проведение конференции по тематическим планам издательств с привлечением преподавателей, студентов.

Планируются исследования по использованию учебных и научных фондов /ТГУ, АПИ, КузПИ и др./, изучению состава книжного фонда по отраслям знаний /КемГУ/. Совершенствуется справочный аппарат в помощь комплектованию, система учета книжного фонда. Продолжится работа по развитию системы депозитарного хранения, созданию обменных фондов, сохранности книжных фондов библиотек.

Для обеспечения сохранности библиотечных фондов предусматривается внедрение в практику мер повышения ответственности за ущерб, нанесенный библиотечному фонду, предусмотренных Положением о библиотечном деле. Пройдут слотры-конкурсы на лучший участок фонда, месячники по сохранности фонда /КузПИ, КемГУ, АСХИ, СМИ и др./. Подробные планы по сохранности книжных фондов разработаны в большинстве библиотек.

Для совершенствования справочного аппарата библиотек предусматривается следующее: повсеместное внедрение ЕБК, редактирование каталогов и картотек, АПУ, составление АПУ на основе ЕБК, исследование эффективного использования справочного аппарата /КГУ, БГИИ и др./, создание и редактирование каталога периодических и продолжающихся изданий.

В библиотеке НИИЭТБ начнется работа по оценке качества каталогов.

В планируемый период научно-исследовательская работа представлена такими темами: "Эффективность использования учебного и научного

фонда библиотеки" /ТГУ, АПИ, КузПИ, ОмПИ, НИИЖТ, ТМИ, ТИАСУР и др./, "Эффективность использования справочно-библиографического аппарата библиотеки" /АПИ, КГУ, АГУ, НИИЖТ и др./, "Эффективность идейно-воспитательной работы" /ТГУ, СМи и др./, "Библиотека - база непрерывного образования и самообразования" /КузПИ/ и др. Дальнейшее развитие получит научно-методическая деятельность библиотек под руководством Зонального методического совета и методических советов городских методических объединений вузовских библиотек, разработка и совершенствование технологической документации, положений и инструкций по унификации библиотечных процессов, нормированию, стандартизации, по внедрению научной организации труда; должна быть активизирована работа методического совета библиотек, Совета дирекции. На Совете дирекции будут чаще заслушиваться отчеты руководителей структурных подразделений по стилю управления, личному вкладу руководителя в работу, будут обсуждаться итоги работы отделов в текущем году. Улучшается система контроля за деятельностью структурных подразделений. В библиотеках создаются советы по комплектованию книжных фондов /НБ ТГУ, КемТИПП, СМи и др./.

В перспективные планы научно-методической работы включены и реализуются: комплексный и тематический анализ деятельности библиотек и структурных подразделений, посещение библиотек и выявление нововведений, обеспечение внедрения лучших из них. Организуется выпуск информлисток по обобщенному передовому опыту работы библиотек "Используйте в своей работе", ведутся картотеки передового опыта работы библиотек, проводятся "Месячники качества" работы по различным направлениям.

Тематический анализ деятельности библиотек захватывает широкий круг вопросов: книгообеспеченность учебной литературой, руководство чтением студентов, эффективность массовой работы, помощь ускорению научно-технического прогресса; эффективность использования фондов, справочного аппарата библиотек, сохранность книжных фондов, внедрение НИР в практику работы библиотек, соблюдение требований стандартов системы СИБИД в библиотеках, состояние делопроизводства и другие. Предполагается техническое оснащение библиотек, выделение отделов /НБ ТПИ/ или секторов /НБ ТГУ, КемГУ, КузПИ и др./ по автоматизации библиотечных процессов.

В целях совершенствования работы с кадрами, повышения их творческой активности, ответственности за порученное дело повсеместно разработаны и реализуются планы социального развития коллективов. В них предусматриваются повышение профессионального и общеобразова-

тельного уровня кадров, улучшение условий труда, совершенствование социальных и социально-психологических отношений в коллективе, коммунистическое воспитание работников. Ставится задача развивать новаторство, инициативу работников, обеспечить психологический настрой на высокую индивидуальную ответственность за порученное дело. С целью повышения профессионального и общеобразовательного уровня кадров в 12-й пятилетке, как и в предыдущие годы, организуются занятия в системе политической учебы в различных теоретических и методологических семинарах: "Актуальные проблемы внутренней и внешней политики КПСС", "Современные проблемы библиотековедения", "Философские вопросы литературы и искусства" и др., посещение занятий в университете марксизма-ленинизма, заочная учеба в вузах и техникумах, в институте повышения квалификации. Работа по повышению квалификации библиотекарей строится соответственно по группам: молодые библиотекари, среднее звено (старшие библиотекари и библиотекари с опытом работы), высшее (руководители отделов, зав. секторами).

Организованы советы по работе с молодежью, с молодыми специалистами. Они курируют школу молодого библиотекаря, наставничество, организуют различные мероприятия по развитию творческих способностей молодежи и повышению качества работы: конкурсы рефератов "Культура обслуживания читателей" (НТБ СМН), конкурсы на лучший обзор, беседу, книжную выставку и др. Занятия в школе молодого библиотекаря заканчиваются собеседованием, в некоторых библиотеках - праздником посвящения в профессию библиотекаря. Традиционными стали в НТБ НЭТи и др. библиотеках вузов Новосибирска конкурсы молодых библиотекарей "Библиотекариада".

На втором уровне (среднее звено) организуются производственные занятия по отдельным видам работ, конкурсы. Смотр-конкурс пройдет в НБ ТГУ "Резервы повышения эффективности и качества работы в НБ".

Руководящий состав занимается в постоянно действующем семинаре "Повышение эффективности и качества работы библиотеки" (НБ ТГУ), в других библиотеках - "Школа руководителя". Программа школы включает лекции по организации труда руководителя, психологии управления трудовым коллективом, психологическим особенностям личности, морально-психологическому климату коллектива, основам трудового законодательства, делопроизводства, методике проведения научных исследований и т.д. Шире используются новые формы обучения - деловые игры, разбор ситуаций, лекции по актуальным проблемам науки и техники, по профилю вуза с экскурсиями в лаборатории и кафедры, об-

зоры новинок литературы (НБ ТГУ и др.). Проводятся на уровне зоны, города научно-практические конференции и семинары по различным направлениям деятельности библиотек.

Осуществляется ряд мероприятий по улучшению условий труда, технике безопасности, закреплению кадров. Создан резерв руководителей библиотек и структурных подразделений. С целью повышения общественной активности членов коллектива и их роли в управлении расширяется участие всех категорий библиотечных работников в общественной жизни и в обслуживании насущных вопросов работы библиотеки, активизируется работа общественных организаций - партийной, комсомольской и профсоюзной, библиотечного совета, студенческого библиотечного совета, различных обществ (книголюбов, охраны памятников культуры, за трезвый образ жизни и др.), стенных газет, постов народного контроля, осуществляется гласность во всех вопросах.

Улучшению работы библиотек способствует социалистическое соревнование за звание "Лучший по профессии", "Лучший отдел", "Отличник библиотечной работы" и др. Вводится как основной критерий оценки соревнующихся полнота, оперативность и высокая культура обслуживания читателей при минимальных затратах труда библиотекарей. Совершенствуются формы и организация социалистического соревнования между библиотеками вузов с целью достижения высоких результатов работы.

Библиотечные работники вузов Западно-Сибирской зоны, выполняя намеченные планы на 12-ю пятилетку, совершенствуют работу по развитию форм самоуправления, созданию оптимальных условий для действенной критики и самокритики, обеспечению быстрой реализации критических замечаний и предложений, мобилизуют свои творческие возможности, содействуя ускорению социально-экономического развития страны.

ИЗ ОПЫТА ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
БИБЛИОТЕКИ ТОМСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНС-
ТИТУТА

"Изворотливости и беспринципности буржуазных пропагандистов должны быть противопоставлены высокий профессионализм наших идеологических работников, мораль социалистического общества, его культура, открытость информации, смелый и творческий характер нашей пропаганды" – такая задача поставлена XXIII съездом КПСС перед партийными и идеологическими кадрами, работниками печати, радио, телевидения и культуры. Важнейшей задачей всех библиотек сейчас является пропаганда материалов XXIII съезда КПСС, разъяснение его решений, пробуждение трудовой, общественной активности советских людей.

В библиотеке ТМИ большое внимание уделяется пропаганде партийных документов. Во время работы XXIII съезда КПСС были организованы выставки: "Дневник XXIII съезда КПСС", "XXIII съезд КПСС: день за днем", оформлены папки с материалами съезда, в читальных залах созданы уголки пропагандиста в помощь изучающим материалы XXIII съезда, стены "Социализм – это общество высокой нравственности", "Решения XXIII съезда КПСС – в жизнь". В библиотеке был составлен перспективный план работы по изучению и пропаганде решений партийного форума.

Материалы XXIII съезда и литература, посвященная решениям съезда, обрабатываются и отражаются в каталогах вне очереди, в систематический и алфавитный каталоги введены новые рубрики.

Совершенствуя пропаганду книги, библиотека широко применяет новые формы, например комплексные мероприятия. Так, был проведен месячник общественно-политической книги под девизом "Решения XXIII съезда КПСС – в жизнь", во время которого подготовлены выставки и обзоры на такие темы: "Разоружение великие времени", "Решения XXIII съезда КПСС – в жизнь", "Все, что намечено партией, – выполним". Работники библиотеки приняли активное участие в организации студенческого политфорума "За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу", к которому была подготовлена большая выставка литературы "Ради мира на земле". В ходе месячника для библиотекарей была прочитана лекция "Основные цели и направления внешнеполитической стратегии партии".

Декада военно-патриотической книги в библиотеке ТМИ посвящалась Дню Советской Армии и Военно-Морского флота; в ходе декады прочитаны обзоры, подготовлены выставки литературы на темы: "Во славу мира и

социализма", "Дни мирные — дела боевые", "Нам этот мир завешено беречь" и др. К завершению декады военно-патриотической книги библиотека совместно с комитетом комсомола подготовила вечер встречи с ветеранами войны — профессорами Е.Д.Красиком и В.И.Москвиним и воинами-интернационалистами, студентами института, выполнявшими свой долг в Афганистане, — Ю.Ермолаевым, С.Кочетковым.

В помощь политическому самообразованию читателей, самостоятельному изучению трудов классиков марксизма-ленинизма библиотека регулярно организует выставки литературы: "Богатством мысли ленинской владейте", "Как изучать произведения классиков марксизма-ленинизма", В.И.Ленин — читатель" и др. В 1986г. впервые организована выставка работ-юбилеев В.И.Ленина. Для того, чтобы повысить качество выставок, планируется провести конкурс книжно-иллюстративных выставок под девизом "Решения XXУП съезда КПСС — в жизнь!"

Библиотека, в тесном сотрудничестве с комитетом комсомола, кафедрами общественных наук, центрами общественно-политической работы в общежитиях начала работу по контрпропаганде. В стране издается немало литературы, помогающей убедительно и всесторонне вести контрпропаганду. Такого рода литература собрана в библиотеке в постоянно действующем уголке "Ориентир". "Советский Союз — дела и люди", "Международные отношения и идеологическая борьба", "Марксистско-ленинские принципы внешней политики", "Америка без грима" — под такими подзаголовками экспонируется литература. Оформлены папки с публикациями из периодических изданий: "На земле советской", "За рубежом", здравоохранение в СССР и за рубежом".

К конференции "Общественно-политическая практика студентов", проводимой кафедрой философии, была организована выставка-просмотр литературы "Проблемы идеологической работы в вузе", оказана помощь в подготовке и проведении Ленинских зачетов на факультетах. Библиотекари помогли оформить центры общественно-политической работы в общежитиях: подобрали материалы для стендов, сценарии для вечеров, диспутов, организовали три пункта выдачи общественно-политической литературы в ЦОПрах.

Вопросам современного молодежного движения, борьбе молодежи за мир, социальный прогресс, национальное освобождение, жизни и деятельности молодежи в СССР, странах социализма и в капиталистических странах посвящалась Неделя молодежной книги, которая прошла в преддверии XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. "Мир, нам нужен мир!", "В защиту планеты", "Молодежи о коммунистической морали", "Молодежь мира в борьбе за мир" — эти и другие выставки и центры литературы знакомили студентов с историей фестивального дви-

жения, деятельностью международных молодежных организаций. Был проведен конкурс политплаката. **Состоялись** вечер "Возьмемся за руки, друзья!" и встреча с С.Ю.Бушариновым – сотрудником **агентства печати "Новости"**, который рассказал о ходе подготовки к фестивалю.

Большую работу по контрпропаганде ведет справочно-библиографический отдел библиотеки. Работники отдела выполняют письменные справки по запросам читателей: "Предотвращение угрозы ядерной войны", "XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов", "Влияние Научного студенческого общества на идеологическое воспитание врача" и другие. В картотеке "Проблемы высшей школы" выделен раздел "Актуальные проблемы коммунистического воспитания студенчества", оформлена картотека "40 лет Великой Победы". Подготовлены рекомендательные списки литературы: "Помнит мир спасенный", "Здравоохранение Томской области от съезда к съезду". Новыми материалами постоянно пополняется картотека "Решения XXII съезда КПСС – в жизнь".

Идейно-воспитательная работа библиотеки по контрпропаганде за последние три года значительно увеличила книговыдачу общественно-политической литературы на научном и студенческом абонементе, в читальных залах библиотеки /1982г. – 139000 экз., 1985г. – 144000 экз./.. Этому способствовала новая **форма работы – выдача литературы на массовых мероприятиях.**

Библиотека поддерживает связь с Научным студенческим обществом имени Н.И.Пирогова. Так, для 45-й итоговой научной студенческой конференции были организованы просмотры литературы "Врачи мира в борьбе за мир", "Здоровье человека и прогресс медицины", "Трезвость – норма жизни", даны консультации, подобрана литература для докладов, рефератов.

Формирование у будущих врачей чувства ответственности перед пациентами, перед обществом за здоровье людей – важнейшее направление идейно-воспитательной работы библиотеки ТМИ со студентами.

"Для каждого человека, да и для общества нет большей ценности, чем здоровье. Охрана и укрепление здоровья людей – дело первостепенной важности. Проблемы здоровья мы должны рассматривать с широких социальных позиций", – говорится в Политическом докладе ЦК КПСС XXII съезду КПСС.

В план работы библиотеки включены выставки и обзоры литературы "XXII съезд КПСС и здравоохранение", "Человек, медицина и технический прогресс", "Самая гуманная профессия"; конференции "Деонтология в фармации"; обсуждение книги О.Филиппова "Чужая боль". На фармацевтическом факультете состоялась конференция "Ради здоровья людей", посвященная Дню медицинского работника. Участники конференции гово-

рили о международном сотрудничестве в области здравоохранения, о борьбе медиков против угрозы ядерной войны. О задачах советского здравоохранения в свете решений XXУП съезда КПСС рассказала **участником** конференции Г.И.Мендряна, профессор, зав.кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения.

В нашей стране развернулась борьба против пьянства и алкоголизма. Советские люди с большим одобрением восприняли взятый партией курс на борьбу с этим уродливым социальным явлением. Не остались в стороне от этой работы и сотрудники библиотеки ТММ. Они активно участвуют в антиалкогольной пропаганде. В библиотеке оформляются выставки, проводятся обзоры литературы "Только трезвость - альтернативы быть не может"; "Здоровье - без вина и сигареты", "Трезвый образ жизни", составлены рекомендательные списки литературы: "Трезвость - норма жизни", "Новые советские обряды", готовится премьера книги Ф.Г.Углова "В плену иллюзий", в читальном зале 5-6-х курсов оформлена тематическая полка книг "Трезвость - норма жизни".

Важная составная часть коммунистического воспитания студентов - воспитание гражданственности, советского патриотизма и интернационализма. Изучение исторического прошлого страны и родного края помогает лучше познать современную жизнь. "Здравоохранение Томской области в II-й пятилетке", "По заветам Ленина" /о преобразовании Томской области за годы Советской власти/, "Мы дружной ленинской семьей", "По родной стране", "Любимый город" - эти и другие выставки и обзоры литературы помогают проследить целенаправленную политику КПСС и Советского государства по ускорению научно-технического прогресса, по повышению эффективности общественного производства, раскрывая, таким образом, явные преимущества социализма перед капитализмом.

Большой опыт работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи был накоплен во время подготовки к празднованию 40-летия Победы над фашизмом. Библиотека провела цикл мероприятий, посвященных этой знаменательной дате. Итогом всей работы стала декада военной книги, в ходе которой был организован тематический просмотр литературы "Великий подвиг советского народа", выставки и обзоры литературы: "И мужество как знамя пронесли", "Дети мира на минуту встаньте", "Томичи - медики в Великой Отечественной войне" и другие. На фармацевтическом факультете состоялся вечер "Нам дороги эти позабыть нельзя". Своими воспоминаниями поделилась врач, ветеран Великой Отечественной войны А.М.Шварц. Студенты педиатрического факультета приняли участие в вечере "Инфекционист - профессор героический". Составлен рекомендательный список литературы "Томичи - герои".

Библиотека стремится к тому, чтобы все формы и методы идейно-воспитательной работы осуществлялись комплексно, в тесной взаимосвязи, в определенной последовательности, были направлены на формирование у будущих медиков марксистско-ленинского мировоззрения, активной жизненной позиции.

ТЕМАТИКО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ ПЛАН
КОМПЛЕКТОВАНИЯ – ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ
ФОНДА БИБЛИОТЕКИ ВУЗА

Формирование фондов – основа библиотечной деятельности, управление ими – одно из важнейших звеньев управления библиотечным делом.

Организация управления фондом невозможна без документа, который бы четко сформулировал и определил тематические, видовые и количественные границы в соответствии с профилем и задачами библиотеки.

Таким документом является тематико-типологический план комплектования библиотеки /ТТПК/, который может обеспечить научно обоснованное комплектование, пропорциональное развитие всех частей фонда, преемственность и устранение субъективизма в комплектовании.

При составлении тематико-типологического плана комплектования сотрудники библиотеки Алтайского политехнического института исходят из требований составления научно обоснованной программы пополнения фондов библиотеки с наибольшей точностью были определены задачи и содержание комплектования, учтены изменения учебного плана, более точно установлены виды изданий и экземплярность их приобретения. Совместно с референтами кафедр были намечены тенденции развития учебной, научной, воспитательной работы, учтены изменения контингента вуза, изучены итоги анализа состава фонда, сделана сравнительная таблица обращаемости частей учебного фонда, выявлены профили комплектования и возможности использования фондов крупных библиотек города. Наличие такого большого количества факторов потребовало серьезной и кропотливой работы, которая вылилась в детальное ознакомление с учебными планами, тематикой перспективных научных исследований, планом приема студентов на ближайшие годы, профилем факультетов института, итогами состояния книгообеспеченности учебных дисциплин.

Составители тематико-типологического плана комплектования изучили опыт ряда вузовских библиотек страны /ММСИС, ЛГУ/, изучили ряд статей и методических документов, касающихся его организации, и только после этого приступили к созданию ТТПК.

Библиотека АлтПИ отнесена ко 2-й категории, фонд библиотеки составляет на 01.01.87г. более 1 млн.150 тыс. экземпляров.

Библиотека имеет разветвленную систему обслуживания: отдел учебной литературы, отдел научной литературы, отдел идейно-воспитательной работы, которые включают ряд абонементов и читальных залов учебной и научной литературы. В связи с этим ТТК должен был предусмотреть профиль комплектования всех подразделений с учетом видов изданий и их количественной характеристики.

Составители тематико-типологического плана комплектования отдали предпочтение карточной форме, взяв за основу рейтерную карту, которая обеспечивает гибкость, оперативность, наглядность и полноту комплектования.

Перед составителями была поставлена задача: расположить на одной карте все сведения, необходимые комплектователю, начиная с количества студентов всех форм обучения, одновременно изучающих данную дисциплину, семестра, кончая полнотой комплектования по каждому виду изданий, как в целом по библиотеке, так и по каждому конкретному подразделению.

Массив рейтер-карт ТТК построен согласно индексам таблиц классификации, применяемых в нашей библиотеке.

Для удобства в работе с тематическим планом был составлен справочный аппарат: пояснительная записка, картотека специальностей и контингента студентов, картотека кафедр с указанием дисциплин, читаемых на кафедре, зашифрованных по классификационной системе, справочная кодовая карта тематико-типологического плана комплектования.

В основу пояснительной записки взято Положение о формировании фонда вузовских библиотек. В записке оговорены основные принципы комплектования, нормы приобретения изданий, обоснована полнота комплектования /выборочная, строго выборочная, с возможной полнотой/. Определена четкость приобретения экзemplарности для каждого подразделения библиотеки с учетом его задач и функций.

Карта контингента вуза дает сведения по каждому курсу и специальности. Карта составлена на каждый курс с указанием формы обучения. Карта контингента вуза является основным документом при подсчете общего числа студентов, изучающих данную дисциплину, и определении экзemplарности учебной литературы. Она также дает возможность увидеть изменения контингента и появление новых специальностей в вузе.

Составной частью тематико-типологического плана комплектования является картотека кафедр. В картотеке на отдельных картах отражаются общие сведения о кафедре /телефон, местонахождение, ф.и.о.

зав.кафедрой, референта, зам.зав.кафедрой/, дан перечень дисциплин, читаемых кафедрой, с указанием специальностей и перечень перспективных тем НИР кафедры. Дисциплины, темы НИР засистематизированы согласно таблицам классификации, применяемым в библиотеке /см. приложение 1/. Эти сведения включены в картотеку для обращения непосредственно к карте дисциплины в массиве карт ТПК.

Справочная кодовая карта к массиву ТПК отражает следующие сведения /см. приложение 2/: в каких семестрах изучают данную дисциплину студенты всех форм обучения /для подсчета количества студентов, одновременно изучающих одну дисциплину/, название дисциплины или темы НИР, индекс, виды изданий, экзemplярность и полноту комплектования с учетом каждого подразделения библиотеки.

В нижней части карты помещаются сведения о приобретении литературы по видам изданий с учетом всех подразделений библиотеки вуза. На обратной стороне карты даются сведения о количестве студентов, занимающихся одновременно по этой дисциплине, с указанием специальности и формы обучения.

При заполнении карт на темы НИР сведения о количестве студентов опускаются/как на лицевой, так и на обратной стороне карты/.

Опыт показал, что работа по созданию ТПК должна проводиться совместно с референтами кафедр и учебной частью института. Если сведения будут полными и четкими, то заполнение карт массива ТПК не вызывает трудностей.

ТПК библиотеки АИТИ составлен с максимальной простотой и удобен для повседневной работы.

Тематико-типологический план комплектования корректируется ежегодно в соответствии с задачами вуза, с учетом изменений учебных планов, контингентов и т.д. ТПК должен постоянно находиться в рабочем состоянии, только в результате кропотливой и систематической работы он станет научной основой текущего и перспективного комплектования фонда библиотеки вуза.

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – Горобец Василий Пименович
раб.тел. 5-72-91, дом.тел. 3-49-67

Зам.декана – Калько Иван Кондратьевич
раб.тел. 5-72-91, дом.тел. 3-47-67

К а ф е д р ы

1. Строительных конструкций
2. Технология строительного производства
3. Строительных материалов
4. Строительной механики
5. Оснований и фундаментов, инженерной геологии геодезии

Кафедра строительных конструкций

Зав.кафедрой – Харламов Иван Викентьевич
раб.тел. 5-72-50, дом.тел. 3-01-86

Зам.зав.кафедрой – Шмидт Александр Борисович
раб.тел. 5-72-50, дом.тел.

Референт – Харламов Иван Викентьевич
раб.тел. 5-72-50, дом.тел. 3-01-86

Д И С Ц И П Л И Н ы

- 72 Архитектура
- 728.6 Планировка сельских населенных пунктов
- 711.4 Планировка и застройка городов и промышленных районов
- 624.012.4 Железобетонные и каменные конструкции
- 624.014 Металлические конструкции
- 624.011 Конструкции из дерева и пластмасс
- 624.04 Основы строительных конструкций* /для спец.ПСК/
- 625.711.2 (сельские транспортные коммуникации
- 69 Основы строительного дела /для нестроительных спец./
- 69.058 Испытание сооружений

Т Е М ы Н И Р:

- 721.011 интерьеры: огражденные пространства и ограждения
- 69.057.4 Крепление сборных конструкций

Форма обучения	Индекс УДК /ББК/	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ
Общее количество студентов		
№		
1 ЧзС		
2 ЧзНЛ		
3 ЧзПИ		
4 ЧзДП		
5 Сектор		
6 Спец. виды		
7 Кабинеты		
8 Научн. абонемент		
9 Учеб. б-ка		
10 ООФ		

Официальные директивные документы

/Резерв/

Научная литература

Научно-информационная литература

Учебники для технических вузов

Учебные пособия для вузов

Учебники для техникумов

Учебники для подготовит. отделений

7-28 Программы

Методическая литература

Внутривузовские издания

Иностранная литература

Энциклопедии и энцикл. словарь

Словари отраслевые

Учебные словари

Справочн. помощь. - политич.

Справочники отраслевые технич.

Производств.- технич. литература

ГОСТы, СНиПы

Инструкции

Каталоги, прейскуранты

Научно-популярная литература

Полное комплектование
 Выборочное комплектование
 Строго выборочное комплектование

Д | В | 3

МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

50

62I.79I

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
ЧЭС									5	3			5														
ЧЭНЛ								I																			
ЧЭП																											
ЧЭДП																											
Сектор спец. видов																											
Кабинеты																											
Научн. абонем.																											
Учебн. библиот.									I:2	I:5			25														
ОФ							3		5	5			5	5								2					2
Всего:							3	I	35	18			35	5								2					2

ОЦЕНКУ ТЕМПЛАМУ ДАКЪ СПЕЦИАЛИСТЫ

Нет необходимости говорить о сложности комплектования библиотеки вуза, где 8 факультетов дневного обучения и 5 факультетов вечернего обучения готовят специалистов по 20 специальностям.

В комплектовании фонда библиотеки Омского политехнического института принимают активное участие представители каждой кафедры, а также руководители структурных подразделений библиотеки.

Профиль комплектования библиотеки определен тематическим планом комплектования. Каждая кафедра определила круг тематических планов по своему профилю. Сведения эти отражены в картотеке тематических планов, что позволяет целенаправленно распределять информацию.

Но, несмотря на тщательный отбор литературы, у нас еще бывает ошибки: есть пропуски необходимых изданий или, наоборот, книги залеживаются на полках, не используются в учебном процессе.

На Днях кафедр, где, как правило, ставится вопрос о комплектовании библиотеки, мы представляем литературу, которая не используется читателями, и нам, увы, есть что показать. Особенно это касается дисциплин, по которым нет стабильных учебников. Нам, работникам библиотеки, трудно корректировать заказы специалистов, мы полагаемся на их компетентность.

Стараясь свести к минимуму ошибки в комплектовании и для более глубокого анализа изданий, запланированных к выпуску в следующем году, мы решили организовать вместе с обществом книголюбов института конференции по издательским планам "Радио и связь" и "Энергоатомиздат".

Особенно интересно прошла конференция по тематическому плану "Энергоатомиздата". К проведению конференции были привлечены ответственные за комплектование от кафедр и члены общества книголюбов, работающие с тематическими планами издательств. Ведущих специалистов соответствующих факультетов и кафедр мы попросили проанализировать разделы и позиции тематического плана, высказать свои замечания и предложения в адрес книготорга и библиотеки.

На конференцию мы пригласили товароведов технической литературы из облкниготорга и книжных магазинов, работающих с книгами "Энергоатомиздата".

В зале, где проходила конференция, был организован просмотр изданий "Энергоатомиздата" 1984-1985 гг. с указанием количества заказов и их выполнения, представлены тематические планы 1984-1986 гг. конференцию открыла зав.отделом комплектования библиотеки. Она рассказала о задачах конференции, представила выступавших, охарактеризовала справочный аппарат отдела комплектования, сообщила о роли специалистов в формировании фондов библиотеки.

С характеристикой "Энергоатомиздата" выступил доктор экономических наук, профессор В.И.Старостин. Он не только оценил широту и разноплановость вопросов, по которым издательство выпускает литературу, но и дал обзор развития энергетики на современном этапе, осветил проблемы, по которым необходимо комплектовать библиотечные фонды, отметил такие недостатки в издании литературы, как нехватка учебных и справочных книг по узкоспециальным вопросам.

Затем специалисты кафедр и отделов института, которые в работе используют книги, выпускаемые "Энергоатомиздатом", дали анализ каждой позиции плана с точки зрения их специальности, а также конкретные предложения по комплектованию фонда библиотеки, высказали рекомендации в адрес издательства и облкниготорга. Интересными были выступления товароведов книжного магазина и облкниготорга, в которых было сказано о работе с тематическими планами издательств, с литературой, поступившей по индивидуальным и коллективным заказам в торговую сеть, о значении подобных конференций для книжных магазинов и о том, что заказы на техническую литературу в последующие годы будут выполняться полностью. После конференции все желающие могли приобрести книги "Энергоатомиздата" и художественную литературу в книжном киоске, организованном членами общества книголюб-вов.

Рекомендации в адрес библиотеки, книготорга и издательства фиксировались в протоколе конференции, экземпляры которого были переданы по назначению.

Целью конференции было привлечение к обсуждению тематических планов ведущих специалистов института, получение их конкретных рекомендаций по комплектованию фонда библиотеки. Первый шаг в этом направлении был сделан: обе конференции вызвали большой интерес у сотрудников института, в их проведении приняли участие более 100 человек.

Библиотекой принято решение в дальнейшем проводить конференции по важнейшим тематическим планам издательств, отвечающим профилю института, таким как "Высшая школа", "Наука", "Защитностроение", "Информатизат" и др.

МЕТОДИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ
ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

Библиотека Омского сельскохозяйственного института была определена опорной по методическому руководству сельскохозяйственными библиотеками Западной Сибири в 1976 году. В зоне насчитывается 35 библиотек, все они неоднотипны по своему составу: четыре библиотеки высших учебных заведений, семь библиотек научно-исследовательских институтов, десять - опытных станций и 14 библиотек техникумов. Библиотеки обслуживают различные по масштабам деятельности высшие и средние специальные учебные заведения и научно-исследовательские учреждения, среди которых значительный процент составляют мелкие и средние.

В основу методической деятельности опорной библиотеки по управлению библиотеками Западно-Сибирской зоны взято Положение о зональном методическом объединении сельскохозяйственных библиотек Сибири и Дальнего Востока, в котором определены основные направления и формы методического руководства:

- осуществляет всестороннее методическое руководство сельскохозяйственными библиотеками зоны;
- оказывает методическую помощь на местах путем систематического их посещения;
- организует НИР в библиотеках объединения;
- организует совещания, семинары, стажировки и другие мероприятия по повышению квалификации библиотек объединения;
- заслушивает отчеты руководителей отраслевых объединений библиотек города и объединений сельскохозяйственных техникумов, осуществляет защиту отчетов-планов библиотек зоны;
- выявляет, обобщает и рекомендует для изучения лучший опыт работы библиотек зоны.

Остановимся на некоторых из них.

Вся работа по методическому руководству библиотеками зоны планируется, разработан "Перспективный план работы", составляются текущие годовые и квартальные планы работы.

Начали мы свою деятельность с изучения библиотек на месте. Методический совет опорной библиотеки утвердил "График посещения библиотек зоны на 1976-1977гг." При первом посещении библиотек в деревни, как правило, были фронтальными, деятельность библиотеки

изучалась всесторонне. Все последующие посещения предпринимались с целью контроля выполнения данных рекомендаций, изучения деятельности библиотеки по отдельным направлениям работы, оказания методической помощи.

Посещения библиотек зоны в 1984-1985 гг. были посвящены проверке работы с фондом. Обследованию подлежали все вопросы, связанные с формированием фонда. В каждой библиотеке заполнялась подробная анкета и несколько таблиц. Цель обследования - определить наличие в фонде используемой литературы и установить причины ее неиспользования. Проверка показала, что в библиотеках стоит на полках более 40% неиспользованной литературы. Это тревожный факт.

Каждой библиотеке были даны рекомендации по улучшению работы по формированию фондов. Вскоре после обследования с библиотеками НИИ был проведен семинар по теме "Совершенствование работы библиотек научных учреждений по формированию фондов", в программу которого был включен итоговый доклад по проверке. На региональном семинаре 1985 г. двенадцатая пятилетка была объявлена "пятилеткой фондов".

Все посещения библиотек с целью проверки завершаются оформлением справки, в которой подводится итог и даются конкретные предложения по улучшению работы библиотеки.

С первых дней организации объединения опорная библиотека перво-степенное значение придает подведению итогов работы библиотек. Это приобрело систематический характер. Библиотеки зоны представляют в опорную библиотеку свои планы-отчеты о работе. Методист анализирует их, дает письменные заключения. За восемь лет составлено около 40 письменных заключений. Большинство письменных заключений составляется для средних и мелких библиотек: НИИ и опытных станций, которые особенно нуждаются в принципиальной оценке их работы.

По анализу отчетов пишутся итоговые доклады: "Анализ деятельности сельскохозяйственных библиотек научно-исследовательских институтов Западной Сибири в 1982 г."; "Анализ деятельности библиотек сельскохозяйственных вузов Сибири в 1980 г."; "Анализ деятельности библиотек сельскохозяйственных вузов Западной Сибири в II-й пятилетке и задачи на 12-ю пятилетку" и т. п.

С 1985 г. мы ввели в практику "защиту отчетов". Вызвано это тем, что вот уже два года как ЦНСХБ применяет механизированную обработку отчетов библиотек сети, а это требует особенно тщательного их выполнения. Прежде чем отправить отчет в методический центр, ЦНСХБ, библиотека высылает его в опорную библиотеку для анализа, затем заведующая библиотекой, по вызову, приезжает в опорную библиотеку для защиты отчета. В нашей библиотеке создана комиссия по

защите отчетов, в состав которой входят главные специалисты библиотеки. Каждый член комиссии анализирует тот раздел отчета, который соответствует направлению его работы. Во время защиты отчета руководителю библиотеки указывается на ошибки, допущенные при составлении отчета, высказываются замечания.

Отчеты, не требующие серьезной доработки и успешно выдержавшие защиту, направляются опорной библиотекой в методический центр /ЦНСХБ/. Отчеты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, возвращаются на доработку. После исправлений библиотека высыласт его в методический центр /ЦНСХБ/.

В системе методического руководства библиотеками зоны значительное место занимает мероприятия, направленные на повышение квалификации библиотечных работников: семинары, совещания, конференции, стажировки.

Систематически один раз в два года опорная библиотека совместно с базовой библиотекой Омского сельскохозяйственного техникума проводит семинары повышения квалификации для работников библиотек сельскохозяйственных техникумов. Программы семинарских занятий включают разнообразные вопросы теории и практики библиотечного дела.

Прикорме с такой же периодичностью организуются мероприятия по повышению квалификации для работников библиотек научных учреждений. В 1983г. для библиотек опытных станций был организован и проведен семинар на базе переловой библиотеки Западно-Сибирской опытной станции по птицеводству по теме "Совершенствование СБА научной библиотеки".

С целью практического ознакомления с организацией работы библиотеки в целом и на конкретном участке проводятся стажировки. В 1982г. для библиотек опытных станций была организована стажировка на базе опорной библиотеки по теме "Организация работы библиотеки научного учреждения". К подбору участников мы подошли дифференцированно. Были приглашены работники библиотек, не имеющие специального образования и опыта работы.

Для библиотек ЦИИ в 1984г. был организован семинар по теме "Совершенствование формирования фондов научных учреждений". В 1985 году все библиотеки зоны приняли участие в региональном семинаре "Перспективы развития сельскохозяйственных библиотек Сибири и Дальнего Востока в 12-й пятилетке в свете реализации Положения о библиотечном деле в СССР".

Методическая деятельность тесно связана с научной работой в области системного библиотековедения и во многом базируется на ее результатах. Внедрение стандартов в практику библиотек - новое

направление. Контроль за внедрением стандартов возлагается на библиотеки – методические центры. Начали мы эту работу с выявления состояния дел на месте.

Во все библиотеки была отправлена анкета /письмо-запрос/, в которой требовалось ответить на ряд вопросов по внедрению стандартов.

Некоторые библиотеки мы посетили с проверкой по этому вопросу. Обследование показало, что внедрение ГОСТов системы СИБИД в практику работы сельскохозяйственных библиотек ведется слабо. Прежде всего, далеко не все библиотеки укомплектованы ГОСТами, отсутствует методическая литература, недостаточно ведется работа по изучению ГОСТов, не выдерживаются требования стандартов, внедренные стандарты не оформлены соответствующей документацией – вот далеко не полный перечень причин, тормозящих внедрение стандартов.

Какую помощь мы можем оказать библиотекам в решении этого вопроса? Прежде всего региональный методический центр /СО ЦНСХБ/ решил вопрос о централизованном комплектовании ГОСТами сельскохозяйственных библиотек Сибирского региона. Опорной библиотекой размножено и разослано в зону несколько инструктивно-методических материалов по внедрению отдельных ГОСТов, в программы проходимых мероприятий повышения квалификации постоянно включаются вопросы по стандартам, проводятся методические семинары, посвященные изучению отдельных ГОСТов. При посещении библиотек методист проводит консультации по внедрению как отдельных ГОСТов, так и по общему порядку внедрения стандартов.

Важное значение опорная библиотека придает выявлению и распространению передового опыта. Большую роль в его обобщении и распространении играют методические рекомендации, информационные письма, сводные обзоры о деятельности библиотек, изучение отчетной документации библиотек, взаимопосещения. Большинство этих форм используется опорной библиотекой. Активно осуществляется обмен передовым опытом работы в системе повышения квалификации. С обменом опыта работники библиотек выступают на зональных семинарах и совещаниях, перенимают опыт в творческих командировках, стажировках. Все это наиболее действенные формы распространения передового опыта. В результате такой работы вузовские библиотеки (ОмСХИ, Курганский СХИ, Омский ветеринарный институт) внедряли у себя групповой метод обслуживания студентов, применение рэйтерных карт с цветовой гаммой в работе библиотек /ОмСХИ/, учет многоконтинентальной литературы применяется во всех вузовских библиотеках и большинстве библиотек техникумов. Широко применяются в практике также сравнительно новые формы работы,

как дни информации , дни кафедр , дни специалиста , дни науки .

Большое значение опорная библиотека уделяла организации и проведению Всесоюзных смотров-конкурсов. Таких смотров-конкурсов в зоне было проведено два - в честь 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 110-й годовщины со дня рождения В.И.Ленина.

Во время подготовки к смотру опорная библиотека посетила большинство библиотек зоны. Особое внимание было уделено подведению итогов смотра, как одной из важных форм передачи наиболее интересного опыта.

Все библиотеки зоны принимают участие в социалистическом соревновании , три из них являются передовыми: библиотека Курганского СХИ, СибНИВИ, Западно-Сибирской опытной станции по птицеводству. Им присвоено звание "Библиотека отличной работы".

Эффективность методической работы подсчитать и доказать сложно, но чем плодотворнее работает методический центр - тем выше уровень работы библиотек.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ НОВОСИБИРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО НОРМИРОВАНИЮ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

ХХУП съезд КПСС наметил коренной перелом во всех областях жизни страны, назвав стратегическим курсом социально-экономического развития ускорение. Развернута широкая программа деятельности всех отраслей народного хозяйства, всех социальных институтов. Главное направление развития экономики страны - повышение эффективности использования всех ресурсов, в том числе трудовых.

Проблема качественного и количественного состава кадров одна из самых "больных" проблем в управлении библиотекой. Тем острее **встает вопрос о рациональном** использовании имеющихся кадров, внедрении научной организации труда, борьбе с потерями рабочего времени.

Проведенные социологами исследования подтверждают то, что хорошо известно нам по практическому опыту: нарушения трудовой и производственной дисциплины часты там, где плохо организован труд, где отсутствуют или являются необоснованными нормы и нормативы как критерии оценки работы всех участков и отдельных исполнителей.

Если говорить об использовании нормирования как фактора повышения эффективности библиотечного труда, то следует учитывать следующие обстоятельства.

Во-первых, нормы должны быть научно обоснованными, т.е. учитывать передовые приемы труда и оптимальную его организацию, должны быть выведены научными методами /главным образом, аналитическим, а при невозможности его применения - методом экспертных оценок/.

Во-вторых, нормы не должны являть собой нечто застывшее. Каждое изменение технологического процесса должно сопровождаться пересмотром норм. **Особенно это важно иметь в виду** при внедрении средств автоматизации.

В-третьих, нельзя забывать об охранной функции норм, т.е. с некоторым временным допуском на обеспечение качественного выполнения процесса, с одной стороны, и **на предупреждение утомляемости работника** с другой.

В-четвертых, применение норм непосредственно работниками разного уровня не должно затруднять их в учете проделанной работы.

Это лишь некоторые, на наш взгляд, самые существенные стороны вопроса.

Если названные условия выполняются, то можно оптимально решать

конкретные задачи, а именно: рационально распределять кадры по отделам библиотеки, уточнять структуру отделов, равномерно нагружать работников, привести в соответствие квалификацию работника и характер выполняемой работы, планировать реальный объем работ, контролировать использование рабочего времени отдельных исполнителей.

К сожалению, уровень нормирования в библиотеках еще очень далек от желаемого, хотя, начиная с 1 Всероссийского библиотечного съезда, проблема занимает одно из ведущих мест в теории и практике библиотечного дела: разрабатывается понятийный аппарат, сформулированы некоторые методологические принципы, существуют и совершенствуются методики.

Особенно активно вопросами нормирования стали заниматься после 1 Всесоюзной научно-практической конференции "НОТ в библиотеках" /1982г./. К настоящему времени состоялись три подобных Всесоюзных конференции, и на каждой из них вопросы нормирования занимали центральное место.

Не остались в стороне и вузовские библиотеки страны. Судя по публикациям, в библиотеках Ленинграда еще в 1980 году были официально утверждены унифицированные нормы. В журнале "Научные и технические библиотеки СССР" (1981, № 7) опубликована статья И.А.Французовой и др. о проведении подобной работы в условиях городского методического объединения вузовских библиотек.

В нашей зоне в нескольких городах были предприняты попытки выработки унифицированных норм, но, думается, эту проблему еще предстоит решать. К настоящему времени, очевидно, не осталось ни одной сколько-нибудь крупной библиотеки, которая не использовала бы нормы в своей работе.

В библиотеке Новосибирского университета /НГУ/ уже с середины семидесятых годов нормирование стало одним из основных направлений методической деятельности. Первоначально с помощью норм, взятых из различных опубликованных справочников, была сделана попытка составления плана с расчетом бюджета рабочего времени, что сразу обнаружило отсутствие норм на многие процессы и операции, а также несоответствие технологических приемов. Была выработана долгосрочная программа нормирования в библиотеке, которая включала комплекс следующих работ:

- изучение имеющегося опыта, в первую очередь, опыта ГПНТБ СО АН СССР;

- составление перечня процессов и операций с указанием норм, применяемых в различных библиотеках, создание справочной картотеки

- выделение опытных норм для применения и проверки в условиях нашей библиотеки и документальное оформление;
- определение ненормированных процессов и организация учета повременных затрат с попыткой последующего нормирования;
- выведение комплексных норм;
- выработка рациональной системы индивидуального учета, которая позволила бы соотносить фактические затраты времени с нормами и одновременно не отнимала бы у работника слишком много времени на учет.

Начиная эту работу, мы столкнулись с отсутствием зафиксированных схем технологических процессов в отделах библиотеки, неполным описанием содержания работы в опубликованных справочниках норм, отсутствием норм на значительную часть работ, скрытым и явным сопротивлением некоторых сотрудников и с другими проблемами. Многие трудности, встречающиеся в практической работе, связаны со слабой работоспособностью теоретической базы и другими недостатками в области нормирования библиотечного труда, отмечаемыми всеми исследователями.

Как известно, процесс нормирования – постоянный, непрерывный процесс. Он связан не только с технологическими изменениями, но и с тем, что на каждом этапе выдвигается новое главное направление. В настоящее время в библиотеке НГУ работа по нормированию ведется в следующих аспектах:

- внедрение типовых норм;
- выработка собственных норм на ненормированные процессы;
- разработка комплексных норм;
- регулярный пересмотр действующих норм.

Главным направлением мы считаем внедрение типовых норм, т.е.

Типовых норм времени на работы, выполняемые в библиотеках: Утв. Госкомтрудом и ВЦСНС 20.05.1982 .

Достоинства и недостатки типовых норм широко обсуждались в специальной литературе, но бесспорно, что их создание явилось серьезным шагом вперед. В разработке норм принимали участие 60 библиотек, в том числе и вузовских, 14 союзных министерств и ведомств; при их выработке применялись научные методы нормирования, которыми не владеет большинство библиотек. Типовые нормы отражают современное состояние организации труда, передовые приемы и методы. Их использование рекомендовано письмом планово-финансового управления Минвуза РСФСР от 07.07.82 № 19-36-156.

Порядок внедрения в основном соответствует рекомендациям источника.

При работе с любыми нормами очень важно избежать формализма и волюнтаризма. Поэтому организация внедрения началась с обсуждения предлагаемых норм в отделах. Для удобства сборник был распечатан на карточки. На этих же карточках зав.отделами делали свои замечания по результатам обсуждения в отделе. В процессе обсуждения сравнивалось содержание работы, нормы, высказывались соображения о применимости отдельных норм, исполнители кратко указывали отличия в составе работ. Из 130 включенных в сборник норм 67 были выделены для апробации и последующего применения. Нормы, прошедшие апробацию, обсуждены на методическом совете и утверждены зав. библиотекой.

Использование типовых норм послужило хорошим стимулом для пересмотра целого ряда процессов и операций. Особого внимания требовали те процессы, которые при кажущемся совпадении технологии резко отличались нормами. Работа с ними продолжается в отделах: осуществляются хронометраж, самофотография, наблюдение и другие приемы изучения производительности труда. На время изучения действуют прежние нормы.

Особо трудоемкая часть нормирования – выведение норм на новые или ранее ненормированные процессы. Как правило, для нормирования такого рода берутся трудоемкие процессы, занимающие значительную долю в бюджете рабочего времени, главным образом, в отделе обслуживания. Методика их выведения стандартна, методы сбора и обработки информации хорошо известны: хронометраж, самофотография, метод моментных наблюдений, а затем математическая обработка с соблюдением охранной функции норм. В течение года планируется разработка не более шести норм.

Перспективным направлением представляется выведение комплексных норм. Иногда это арифметический пересчет пооперационных норм, например на прием новых поступлений в отделах библиотеки, иногда это подкрепляется проведением хронометража, и создается новая норма на процесс в целом, состоящий из нормированных и ненормированных операций. В дальнейшем предполагается рассчитать комплексные нормы на все библиотечно-библиографические процессы для целей планирования.

Типовые нормы, о которых уже упоминалось выше, явились толчком к пересмотру действующих норм. Кроме того, основанием для пересмотра служит изменение технологии, внедрение новых методов труда, выявление ошибочно установленных ранее норм, освоение процесса и замена временных норм постоянными, а также другие причины.

Итак, вся работа по нормированию направлена на применение реальных норм, совершенствование технологической дисциплины, улучшение организации труда.

Важным моментом нормирования является постоянное обучение всех сотрудников библиотеки в зависимости от их квалификации. Так, в библиотеке НГУ, наряду с рабочим инструктажем общественных нормировщиков, индивидуальными консультациями, было проведено совещание в отделе обслуживания по методике нормирования в подразделениях отдела, а также практический семинар ведущих сотрудников библиотеки "Теория и практика нормирования библиотечного труда".

Общее методическое руководство нормированием осуществляет зам. зав. библиотекой, разработку методических вопросов нормирования в отделах, контроль за сбором данных и их обработку – методист. Зав. отделами отвечают за своевременное выполнение запланированных мероприятий, достоверность данных, правильный учет и распределение обязанностей среди сотрудников отдела.

Контроль за проведением работы методист осуществляет с помощью рабочей картотеки нормирования, которая состоит из перечня норм, применяемых в библиотеке, и сгруппирована по отделам. С помощью цветных пометок /из-за отсутствия рейтеров используются краски/ в картотеке, расположенной по отделам библиотеки, отмечаются нормы, над которыми идет работа. В каждом отделе имеется тетрадь нормирования, в которой расписаны нормируемые процессы, расчлененные на операции и элементы, и все данные замеров.

Ежегодно методистом составляется рабочий план нормирования в отделах, где определяется процесс, подлежащий нормированию, методика, время проведения, при этом принимаются во внимание данные анализа использования рабочего времени. План согласовывается с зав. отделом.

Таким образом, работа по нормированию состоит как бы из трех основных направлений: научно-методическое /изучение и осмысление опыта работы других библиотек и организаций, составление программы, выбор методических приемов, составление документов и т.п./, организационное /распределение обязанностей между участниками, создание и ведение справочного аппарата, выбор общественных нормировщиков/ и, наконец, обучение руководителей и исполнителей.

Такова в общих чертах система нормирования, сложившаяся в библиотеке НГУ к настоящему времени. Эта система далеко не совершенна, меняются содержание и методы, многое проводится медленно или откладывается из-за нехватки рабочего времени. Но ясно одно, что без кропотливой, постоянной работы внутри библиотеки по совершенствованию

нормирования труда сейчас уже не обойтись, и даже небольшие шаги в этом направлении служат более эффективному использованию трудовых ресурсов библиотеки.

Х Р О Н И К А

I. Научно-практические семинары

С 8 по 12 сентября 1986г. в Омске был проведен 15-й научно-практический семинар для библиотечных работников вузовских библиотек Западной Сибири по теме: "Повышение эффективности и качества работы библиотек вузов Западной Сибири в свете решений XXII съезда КПСС". На семинаре присутствовало 110 человек, представителей 46 вузовских библиотек Томска, Омска, Новосибирска, Барнаула, Кемерово, Новокузнецка, большинство из них руководители библиотек, главные специалисты и методисты.

Семинар открыл проректор Омского института инженеров железнодорожного транспорта доцент А.М.Капустин. Он дал высокую оценку работе библиотек как важнейших подразделений вуза в деле оказания помощи в подготовке специалистов высшей квалификации, в развитии научной деятельности, в коммунистическом воспитании студентов. Он подчеркнул, что в условиях начавшейся в свете решений XXII съезда КПСС перестройки высшего образования работу библиотек необходимо также коренным образом улучшать, они должны стать по-настоящему центрами самостоятельной работы студентов.

На семинаре было заслушано 13 докладов. Семинар открылся докладом зав.кафедрой истории КПСС Омского института инженеров ж.д. транспорта Т.Н.Момотовой "XXII съезд КПСС — новый этап коммунистического строительства".

М.П.Серебрякова, заслуженный работник культуры РСФСР, директор научной библиотеки Томского университета, в своем докладе "XXII съезд КПСС и задачи повышения производительности труда и качества работы вузовских библиотек зоны" отметила, что 46 вузовских библиотек Западной Сибири располагают богатейшими фондами, насчитывающими свыше 27 млн.экземпляров литературы, и обслуживают ежегодно 378 тыс. читателей /в том числе 311 тыс.студентов, выдавая им свыше 25 млн.экземпляров/. Это один из факторов ускорения научно-технического прогресса, источник увеличения интеллектуального потенциала общества. Но как бы ни были значительны достижения и успехи библиотек, в их работе имеются недостатки, трудности и нерешенные проблемы, многие из них созвучны тем, о которых шла речь на XXII съезде КПСС. Библиотеки затрудняются в планировании своей работы, особенно

на пятилетие, в фондах велик процент книг, стоящих на полках без движения. Библиотеки не всегда умело руководят чтением и информированием читателей, затрудняются в оценке идеологической и научной ценности некоторых книг. Много брака в библиотечной работе, такого как отсутствие или недостаточное количество книг по профилю вуза, необоснованные отказы, большие сроки выполнения заказа на литературу, засоренность фонда, многочисленные должники, плохо сформированный справочно-библиографический аппарат, слабая связь и координация с вузом и т.д.

В последние годы библиотеки стали увлекаться учетом и статистикой в ущерб работе с книгой и читателем, слабо анализируется и изучается уровень читательской культуры. Имеются и объективные причины, сдерживающие развитие библиотек, неукomплектованность квалифицированными кадрами, слабая материально-техническая база, не хватает площадей для размещения фондов и мест для читателей, наличие трудоемкого ручного труда, медленно внедряются технические средства информации, механизации и автоматизации библиотечных процессов.

И все же в библиотеках имеются еще неиспользованные резервы для улучшения качества и эффективности библиотечного труда. Поэтому сейчас надо глубоко и всесторонне проанализировать состояние дел в каждой библиотеке, отделе, службе. Объективно оценить обстановку, выявить узкие места и причины их появления, наметить конкретные пути совершенствования управления библиотекой, повышения производительности труда, эффективности использования фондов, улучшения библиотечно-информационного обслуживания читателей, укрепления материально-технической базы.

Интересным был доклад директора библиотеки Кузбасского политехнического института Г.Е.Деринг. "Повышение идейно-политического и профессионального уровня, трудовой и творческой активности кадров - необходимое условие работы библиотеки". В нем шла речь о необходимости постоянного совершенствования сложившейся в библиотеках зоны системы повышения квалификации. Новые задачи, стоящие перед библиотеками, требуют обновления форм повышения квалификации. В вузовских библиотеках зоны только 44,8% работающих имеют специальное высшее и среднее образование и столько же имеют трудовой стаж до 5 лет.

Независимо от образования, каждый библиотекарь должен повышать идейно-политический, общенаучный, профессиональный и культурный уровень. Надо формировать специалиста-руководителя, т.е. решать задачу, которую пока не решает ни одно учебное заведение культуры.

К тому же это возможно лишь в процессе практической деятельности и обучения в системе повышения квалификации. Надо у каждого библиотекаря вызвать жажду к знаниям, помочь ему понять многогранную, сложную профессию библиотекаря.

В системе повышения квалификации обучение необходимо организовать постоянно, сочетая индивидуальные и коллективные формы, координировать их в библиотеке, городском методическом объединении, зоне, широко использовать активные формы обучения.

Докладчик считает, что для среднего звена очень эффективной формой является школа молодого библиотекаря, знакомство с профилем вуза и составом библиотечных фондов, самостоятельное изучение специальной литературы.

В условиях механизации и автоматизации библиотечного труда необходимы своевременная психологическая и профессиональная подготовка к работе.

Особое внимание докладчик уделила повышению квалификации руководящего состава библиотеки. Руководителя надо научить умело и творчески подходить к своим обязанностям, видеть пути управления организации работы каждого библиотекаря своего отдела, сектора до библиотеки в целом. Надо умело готовить резерв руководителей из наиболее способных сотрудников среднего звена.

Назрела пора проводить аттестацию руководителя /один раз в 3-5 лет/. Профессиональное мастерство должно развиваться одновременно с ростом общественно-политической активности, с потребностью самообразования. Самообразование имеет большое значение для профессионального роста, потому на это необходимо планировать время. В круг чтения библиотекаря должна войти литература по социальной психологии, педагогике, этике и эстетике. С этой целью в библиотеке следует проводить тестовые и ситуационные практикумы, читательские конференции, диспуты по нравственно-этическим проблемам, анализ чтения сотрудников по данным абонемента художественной литературы и методического отдела. Система повышения квалификации требует документального обеспечения /положение, план мероприятий и т.д./, действенного контроля и анализа эффективности форм обучения.

Глубоким по содержанию был доклад зам. директора библиотеки Новосибирского университета **Ф.А.Коршевер**, по теме: "Нормирование библиотечно-библиографических процессов как фактор повышения эффективности труда". В Политическом докладе **XXVI съезда КПСС М.С.Горбачев** отметил: "Если разобраться поглубже, то можно обнаружить, что дефицита рабочей силы нет. Зато **налицо** низкий уровень производительности труда, недостаточно высокая его организация..." Это в полной

мере относится и к работе библиотек.

Первоочередной задачей библиотек является внедрение НОТ, борьба с потерями рабочего времени, которые связаны с нарушением технологии, низкой организацией труда, низкой производственной дисциплиной, отсутствием норм.

Проблему нормирования библиотечного труда нельзя отнести к числу решенных проблем. Автор обращает внимание на необходимость внедрения норм во всех библиотеках на все процессы на основе типовых. Стремление некоторых библиотек разрабатывать собственные нормы на каждый процесс приведет к неоправданным затратам времени и может отрицательно сказаться на качестве норм. В докладе определены основные задачи библиотек в области нормирования.

С докладом "Повышение качества и эффективности идейно-воспитательной работы в библиотеке вуза" выступила зав. отделом библиотеки Омского политехнического института **И.И.Хазанова**, которая, опираясь на большой и интересный опыт работы вузовских библиотек Омска, раскрыла наиболее эффективные, по ее мнению, формы работы по коммунистическому воспитанию студентов. Для того, чтобы повысить качество идейно-воспитательной работы, надо научить библиотечарей этому делу. В Омске, на базе библиотеки политехнического института, сотрудники вузовских библиотек города прошли обучение в 2-годичной школе передового опыта по идейно-воспитательной работе.

Автор считает, что массовые мероприятия проходят более эффективно в небольших аудиториях, например в студенческом общежитии. В библиотеке Омского политехнического института успешно работает лаборатория культуры студенческого труда и клубы "Диалог" и "Что, где, когда", в которых используются такие формы, как конференции, лекции, беседы, обзоры, книжные выставки, конкурсы, диспуты, деловые игры, тесты по НОТ. Успех идейно-воспитательной работы зависит от уровня связи библиотеки с общественными организациями, ректоратом, кафедрами, студенческими организациями. Надо постоянно искать новые формы, смело отказываться от изживших себя методов работы, стараться использовать лучший опыт других библиотек, а также "небиблиотечные" формы (митинг, диспут, пресс-конференции), сочетать разнообразные формы пропаганды литературы с широким использованием средств массовой информации.

Библиотека должна стать мощным опорным центром идеологической работы, помощником вуза в коммунистическом воспитании молодежи.

С докладом на тему: "Совершенствование организации и повышение качества обслуживания читателей в вузовской библиотеке" выступила зав. библиотекой Омского педагогического института **Л.М.Гомаскова**.

В решении главной задачи высшей школы – повышение качества подготовки специалистов – большую роль должна сыграть библиотека. Если раньше в библиотеке преобладало наращивание количественных характеристик библиотечных процессов: увеличение фонда, рост книговыдач, посещений и т.д., то теперь они себя исчерпали, и решающим фактором становится интенсификация развития библиотечных процессов, и речь идет не о количестве, а качестве. Библиотекам необходимо незамедлительно приступить к решению вопроса рациональной и планомерной организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. Необходимо совершенствовать библиотечную технологию по основным циклам: "путь книги", "путь требований читателя", "путь библиографической справки". Новая технология должна отвечать таким принципам, как оптимальность, прямоточность, ритмичность, уплотненность, диспетчеризация процессов, и в конечном счете должна повыситься производительность труда, оперативность, ответственность каждого сотрудника на своем рабочем месте. В первую очередь надо совершенствовать технологию "пути требования читателя", работу с отказами, поиска литературы в библиотеке.

Решению проблемы оперативности удовлетворения читательских запросов способствует система дифференцированного обслуживания читателей, внедрение группового метода обслуживания, организация открытого доступа к литературе, культура обслуживания читателя, бережное отношение к читательскому времени. Все это предъявляет высокие требования к библиотечному отделу обслуживания.

С докладом "Основные направления развития библиотек вузов Западной Сибири в 1986–1990 гг." выступила зав.библиотекой Сибирского металлургического института, кандидат педагогических наук Т.Д.Агеенко. Она пыталась сделать анализ перспективных планов крупнейших библиотек зоны. Обратила внимание на необходимость в перспективных планах наличия раздела социального развития коллектива и дала рекомендации по его составлению.

Глубоким по содержанию был доклад директора библиотеки Новосибирского электротехнического института, кандидата педагогических наук И.С.Геллер "Пути улучшения библиографической работы библиотек вузов". Она подчеркнула, что назначение библиографии на современном этапе обусловлено магистральными направлениями ускорения научно-технического прогресса. Библиографическая работа должна быть направлена на содействие реализации планов социально-экономического и научно-технического развития страны, ее отдельных регионов, трудовых коллективов.

В условиях, когда меняется характер и уровень библиографической

деятельности, необходимы и качественные изменения специалиста-библиографа, прежде всего повышение качества его подготовки.

Внедрение автоматизации и механизации также требуют создания новой библиотечно-библиографической технологии.

Перевод библиотечного дела на интенсивный путь ставит задачу создания системы общебиблиотечных нормативов эффективности использования библиотечно-библиографических ресурсов и удовлетворения читательских потребностей.

Необходим перечень типовых услуг, предоставляемых населению массовыми и универсальными научными библиотеками, в том числе вузовскими.

Первоочередными задачами должно стать преодоление ведомственной разобщенности, усиление межбиблиотечной интеграции и совершенствование различных сторон организационно-управленческого механизма.

В докладе был дан глубокий анализ уровня библиографического обслуживания в вузовских библиотеках зоны и определены основные направления по коренному улучшению всего комплекса услуг, указано, с чего начать эту работу, а также освещен опыт библиотеки ИЭТИ по преподаванию курса "Основы информатики, библиотековедения и библиографии", дан перечень библиографических услуг, которые на сегодня может предоставить читателям библиотека ИЭТИ.

В докладе "Роль социалистического соревнования в совершенствовании деятельности и повышении качества работы" заведующая библиотекой Томского института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники **Л.И.Кулеш** показала, как социальное соревнование помогает решать задачи улучшения всей работы библиотек. Подробно рассказала об организации социального соревнования между вузовскими библиотеками, его целях, условиях и формах, а также указала, кто и как его организует, как оценивать результаты и подводить итоги соревнования, обратила внимание на моральное и материальное стимулирование.

На семинаре выступила директор Алтайского политехнического института **Л.П.Бельферман** с докладом "Улучшение формирования и использования фондов библиотеки вуза", в котором были освещены проблемы регионального комплектования, организации охраны и сохранности фондов, **очистки его от непрофильной и устаревшей литературы.**

Волнующая в настоящее время библиотечных работников проблема автоматизации библиотечных процессов, к сожалению, была представлена одним докладом "Автоматизация библиотечных и информационно-библиографических процессов в библиотеке Томского политехнического института", с которой выступила директор этой библиотеки, заслуженный

работник культуры РСФСР **З.А.Седельникова.**

Новым в работе семинара было проведение с участниками деловой игры "Сохранность фонда". Игру проводила зав.кафедрой Кемеровского института культуры кандидат педагогических наук **Л.И.Рудич.** Игре предшествовало ее эмоциональное выступление, в котором она отметила, что в настоящее время имеется уже 250 источников по деловым играм. Она показала отличие деловой игры от других форм активных методов обучения, дала рекомендации по организации деловых игр в вузовских библиотеках, основные к ним требования и правила.

Все участники семинара были разбиты на 3 группы играющих, назначены ведущие консультант и эксперт. Игра продолжалась 3 часа и всем понравилась. При подведении итогов наряду с хорошей оценкой всех играющих было отмечено и то, что если библиотекари успешно справились с ролями ректора, декана, зав.кафедрой и читателя, то в качестве директора библиотеки или библиотекаря часто были беспомощны, робки и неумелы.

В заключение работы семинара был проведен "Круглый стол" по теме: "Роль методических центров в повышении эффективности работы библиотек". В обсуждении проблемы приняло участие 30 человек. Были выявлены основные трудности и недостатки в организации методического руководства библиотеками, определены наиболее интересные формы методической работы. Участникам было предложено оценить по 10-балльной системе эффективность форм методической работы.

Самым высоким баллом были отмечены: стажировка в зональной библиотеке и других крупных библиотеках зоны /НЭТИ, Кемеровского политехнического института/, а также библиотечные курсы и школы, посещение библиотек, выполнение работы вместе с методистом.

Многие участники "стола" говорили о необходимости упрощения учета и отчетности, объема годовых отчетов. При организации проверок библиотек ЦНМБК необходимо об этом заранее извещать ректорат вузов и вводить в состав комиссии проректоров по учебной работе.

Назрел вопрос о централизованном снабжении библиотек вузов библиотечной техникой, мебелью, техническими средствами.

На семинаре были приняты рекомендации по улучшению всех направлений деятельности вузовских библиотек.

М.П.Серебрякова

* * *

3-6 февраля в Кемерове и 29 июня - 1 июля в Томске работала школа-семинар для руководящих работников вузовских библиотек Западной Сибири "Автоматизация библиотечно-библиографических процессов". Школа организована кафедрой автоматизированных библиотечных систем и вычислительной техники Кемеровского государственного института культуры /КГИК/ и Зональной научной библиотекой Томского университета. В ней приняли участие 38 человек из 20 библиотек вузов зоны, зав. отделами Зональной библиотеки.

Задача школы помочь преодолеть психологический барьер, мешающий руководителю в организации работ по техническому перевооружению библиотек, дать основные сведения, необходимые для самостоятельного решения вопросов, связанных с использованием средств автоматизации.

В программу школы были включены следующие лекции:

1. Библиотека вуза как объект автоматизации /С.А.Сбитнев, зав. кафедрой КГИК, доцент/.
2. Базы данных РСДМ и возможности их использования в практике работы библиотеки вуза /Н.И.Колцова, доцент КГИК/.
3. Подготовка информационных запросов для ввода в ЭВМ /Н.И.Гендина, доцент КГИК/.
4. Внутренние базы данных библиотеки вуза /Н.И.Колцова, доцент КГИК/.
5. Понятие об алгоритмических языках и алгоритмах /Г.Ф.Леонидова, инженер КГИК/.
6. Методика подготовки информационных запросов для ввода в ЭВМ /Н.И.Гендина, доцент КГИК/.
7. Региональная библиотечная система и место вузовской библиотеки в ней /С.А.Сбитнев, зав. кафедрой КГИК, доцент/.
8. Об информационных и библиотечных услугах библиотек вузов /И.С.Пилко, ст.преподаватель КГИК/.
9. Лингвистическое обеспечение информационных и библиотечных задач /Н.И.Гендина, доцент КГИК/.
10. Автоматизация библиографического поиска в базах данных /Г.Ф.Леонидова, инженер КГИК/.

По окончании школы со слушателями проведено собеседование.

Участники школы выразили глубокую благодарность преподавателям кафедры автоматизированных библиотечных систем КГИКа. Была подчеркнута важная роль этого мероприятия в системе повышения квалификации, отмечена программа школы, где найдено удачное соотношение математических, технических и библиотечных лекций, констатируется, что

неудовлетворительное материально-техническое состояние библиотек даст, к сожалению, негативную реакцию на учебный материал со стороны отдельных слушателей.

Ж У Х

Научная библиотека университета и секция обслуживания Зонального совета провели 16-18 июня 1987 года в Томске совещание-семинар для председателей секций обслуживания городских методических объединений Западно-Сибирской зоны. Его участники поделились опытом своей работы и наметили пути ее улучшения.

Директор библиотеки Кузбасского политехнического института Г.Е.Деринг в докладе "Организация и основные направления деятельности секций обслуживания" сделала анализ планов и отчетов секций. Отмечен значительный вклад секций в унификацию технологических процессов обслуживания читателей, повышение квалификации сотрудников, выявление и внедрение передового библиотечного опыта. Однако, ждут своего решения такие проблемы, как совершенствование организационной структуры секций: существующая структура разнообразна, зачастую она ориентирована на формы обслуживания читателей. Наблюдается дублирование работы секций в городах, отдельные актуальные вопросы не получают должного освещения /например, организация обслуживания отдельных категорий читателей, открытый доступ к фонду и др./. Работа секций обслуживания в городах слабо координируется с другими секциями, недостаточен контроль за выполнением собственных решений.

Директор библиотеки Кемеровского университета И.П.Коновалова в выступлении "Формы и методы работы библиотек по обслуживанию читателей в связи с перестройкой учебного процесса в вузе" остановилась на программе идейно-политического и нравственно-эстетического воспитания студентов, созданной в университете, с помощью библиотеки в ее осуществлении. Намеченные планы выдвигают на повестку дня создание в библиотеке фонда НОТ, изографии, видеокассет, необходимость фотокопирования, перезаписи грампластинок.

Зам.директора библиотеки Алтайского политехнического института Г.А.Трушниковна поделилась опытом обслуживания читателей научной литературой в вузовских библиотеках Алтайского методического объединения. Здесь внедряются такие формы, как день заведующих кафедрами, "круглые столы", декады, месячники. Библиотеки активно продвигают свои фонды на кафедры, в группы, развертывают оперативную и дифференцированную информацию.

И.О.директора Научной библиотеки Томского университета Т.Н.Третья-

типа охарактеризовала роль научно-методической работы в совершенствовании обслуживания читателей. Она остановилась на организационно-методической документации, показала необходимость создания типовых инструкций. Рассказала о научных исследованиях, которые проводились библиотеками Томска по единой программе и методике. Привела примеры внедрения передового библиотечного опыта.

Вопросы унификации учета работы с читателями рассмотрены в выступлениях зав.библиотекой Омского педагогического института Л.М.Гомасковой и зав.отделом библиотеки Сибирского металлургического института Л.Л.Добликовой. Было отмечено, что введение ГОСТа 7.41-82 "Единицы учета обслуживания читателей и абонентов библиотек и органов научно-технической информации" позволило повысить достоверность учета, получить полные данные об объеме обслуживания читателей. Однако разноречивой в работе библиотек не исчезает, что во многом происходит из-за разного толкования одних и тех же положений стандарта в методических рекомендациях. Оживленная дискуссия развернулась по вопросу учета читателей по единому читательскому билету.

На семинаре проведено практическое задание "Работа с картотекой книгообеспеченности учебных дисциплин" /Г.А.Горчакова, мл. библиотечкарь НБ ТГУ/, состоялась консультация "Анализ технологии обслуживания читателей с целью нормирования библиотечных процессов" /Л.И.Волкова, зав.отделом НБ ТГУ/.

Присутствующим на семинаре совершили экскурсию по научной библиотеке университета, подробно познакомились с работой отдела обслуживания.

X X X

8-9 апреля 1986 года в Барнауле проходило очередное заседание Зонального методического совета вузовских библиотек Западно-Сибирской зоны.

На нем с докладом "Задачи вузовских библиотек зоны в свете решений XXУП съезда КПСС" выступила директор НБ ТГУ М.П.Серебрякова. Предложено значительно активизировать работу библиотек по пропаганде книги, поставив ее на качественно новую основу, углубить индивидуальную работу с читателями. Предстоит совершенствовать организацию обслуживания читателей, социалистическое соревнование, внедрять механизмы и автоматизацию. Особо подчеркнуты высокие требования, предъявляемые к руководителям, к их умению перестроиться, критически посмотреть со стороны на работу библиотек.

От истории развития вузовских библиотек зоны за 1981-1985 гг.

рассказала зав.научно-методическим отделом НБ ТГУ Л.И.Волкова. Было отмечено, что в 11-й пятилетке **возросли основные показатели работы библиотек зоны; внедрялись комплексные мероприятия, совершенствовался справочный аппарат, активно шло изучение и внедрение стандартов по библиотечному делу.**

Вместе с тем в библиотеках зоны есть нерешенные проблемы и трудности: идеологическая, пропагандистская работа не во всем соответствует уровню задач, стоящих перед библиотеками на современном этапе, несмотря на рост основных абсолютных показателей не наблюдается увеличение читаемости, обращаемости, медленными темпами развивается материально-техническая база.

Совет заслушал отчет о работе Алтайского методического объединения, с которым выступила директор Научной библиотеки Алтайского политехнического института Л.П.Бельферман. Одобрив работу методического объединения, совет рекомендовал усилить методическую помощь библиотекам Горно-Алтайского и Бийского пединститутов.

Также на заседании были рассмотрены и утверждены "Перспективный план работы Западно-Сибирского методического объединения", программа очередного научно-практического семинара.

Х Х Х

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 28 мая 1986 года директору научно-технической библиотеки Томского политехнического института З.А.Седельниковой присвоено почетное звание "Заслуженный работник культуры РСФСР".

Л.И.ВОЛКОВА

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Т. Д. А г е н к о. Активизация деятельности вузовских библиотек Западно-Сибирской зоны в 12-й пятилетке	3
---	---

Идейно-воспитательная работа

Е. И. Шавшина, Л. В. М у з а л е п с к а я. Из опыта идейно-воспитательной работы библиотеки Томского медицинского института	13
--	----

Комплектование и формирование фондов

Л. П. Ф е л ь ф е р м а н. Тематико-типологический план комплектования – основа формирования фонда библиотеки вуза.	18
А. С. А н о ш и н а. Оценка темплана дают специалисты	24

Научно-методическая работа

А. Н. О л ь ш а н с к а я. Методическое руководство сельскохозяйственными библиотеками Западной Сибири.	26
Ф. А. К о р ш е в е р. Из опыта работы библиотеки Новосибирского университета по нормированию библиотечно-библиографических процессов.	31
Хроника	37

Бузовские библиотеки Западно-Сибирской зоны.
Опыт работы

Редактор Т.В.Зелева

Подписано к печати 17.11.87г. КЗ 02241

Формат бумаги 60 x 84 1/16. Бумага типограф. № 3

Печать офсетная. Печ.л. 3

Усл.печ.л. 2,79 Уч.-изд.л. 2,6

Тираж 500 экз. Заказ 751 Цена 40 к.

Издательство ТГУ, 634029, Томск, ул.Никитина, 4

Ротапринт ТГУ, 634029, Томск, ул.Никитина, 4