

Министерство образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Философский факультет
Кафедра социологии

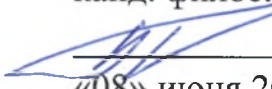
ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП,
канд. социол. наук, доцент,
зав. кафедрой социологии

 В. В. Кашпур
«15» июня 2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЛОНТЁРСТВО: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СОСТАВ
УЧАСТНИКОВ И ИХ ПРАКТИКИ

по основной образовательной программе подготовки бакалавров
направление подготовки 39.03.01 – Социология

Гурская Алёна Викторовна

Руководитель ВКР
канд. филос. наук, доцент
 С. В. Пирогов
«08» июня 2018 г.

Автор работы
Студент группы №1243
 А. В. Гурская

Министерство образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Философский факультет
Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП,
канд. социол. наук, доцент,
зав. кафедрой социологии
 В. В. Кашпур
«15» июня 2018 г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке бакалаврской работы

студентке Гурской Алёне Викторовне группы № **1243**

1. Тема ВКР: Экологическое волонтерство: социокультурный состав участников и их практики

2. Срок сдачи ВКР: а) на кафедре 8 июня 2018г.; б) в ГЭК 15 июня 2018 г.

3. **Исходные данные к работе. Цель работы:** Выявить специфику мировосприятия участников волонтерских экологических движений г. Томска и их практик, и построить их феноменологический портрет. **Задачи:** 1. Проанализировать теоретические подходы в изучении волонтерства. 2. Дать типологию волонтерской деятельности и описать специфику экологического волонтерства. 3. Определить мотивы и интенции участия в волонтерских экологических движениях и состав участников. 4. Построить феноменологический портрет **Объект:** представители экологических волонтерских объединений. **Предмет:** мировоззрение и практики участников. **Методологическая и теоретическая основа исследования:** работа опирается на герменевтический и конструктивистский подходы. **Методы:** анализ литературы, анализ документальных источников, в рамках эмпирического исследования – полуформализованное интервью.

4. **Краткое содержание работы** Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и четырех приложений. Глава 1. В главе дана общая характеристика феномена волонтерства, рассмотрена его сущность, подходы к изучению, а также различные виды волонтерства. Глава 2. В главе представлена эмпирическая часть работы. Выявлена биографическая ситуация участников и особенности их практик, а также их мотивационные детерминанты. Построен феноменологический портрет участников волонтерских экологических движений. **Ожидаемые результаты:** с помощью теоретического и эмпирического видов анализа возможно определение смыслов, которыми руководствуются экологические волонтерские движения, а также ценностно-смысловые представления их участников.

5. Указать предприятие, организацию по заданию которого выполняется работа _____
Томский государственный университет

6. Дата выдачи задания «30» апреля 2018 г.

Руководитель бакалаврской работы
канд. филос. наук, доцент кафедры социологии ФсФ ТГУ  С. В. Пирогов

Задание принял к исполнению 30.04.2018 г. 

АННОТАЦИЯ

Бакалаврская работа посвящена анализу социокультурного состава участников экологических волонтерств и их практик, на примере участников экологических волонтерских движений г. Томска. Работа состоит из двух глав.

В первой главе внимание уделяется общей характеристике феномена волонтерства. Рассматриваются основные подходы к изучению феномена волонтерства, а также волонтерство в молодежной среде, как наиболее часто встречаемая категория волонтерства. Кроме этого в главе выделены основные виды волонтерства, и более подробно дается описание экологическому виду волонтерства, как одному из наиболее актуальных на сегодняшний день. Основные выводы главы составило то, что добровольческий труд имеет определенное развитие и не стоит на месте. На сегодняшний день он уже является в некоторой степени обыденностью, а молодежь как наиболее активная социально-демографическая группа являются активными участниками волонтерских движений. В связи с ростом экологических проблем, экологическое волонтерство выступает на первый план.

Во второй главе изложена эмпирическая составляющая работы. Проанализирована биографическая ситуация участников экологических волонтерских движений обусловившая их участие в данной деятельности. Рассмотрены основные практики, осуществляемые на сегодняшний день экологическими объединениями, а также особенности этих практик. Выявлены глубинные интенции и мотивы участников, руководствуясь которыми они посвящают себя осуществлению данной деятельности, а также на основе этого построен феноменологический портрет участника волонтерского экологического движения.

В итоге было выявлено, что основные практики направлены на просветительскую деятельность и экологическое воспитание, объясняя тем, что общество не может решать проблемы, пока ему о них неизвестно. Вследствие этого, были определены мотивы, основу которых, составило, удовлетворение личных потребностей, так как респондентами было отмечено, что менять мир к лучшему, и желание чувствовать себя нужным принося пользу – это личная потребность. А также на основе этого был построен феноменологический портрет участника волонтерского движения, на основе которого можно увидеть некоторые ярко выраженные особенности присущие на сегодняшний день участникам экологических движений. Так, для экологов-волонтеров характерны следующие ценностно-мировоззренческие черты:

- Желание изменить мир к лучшему;
- Знакомство и общение с единомышленниками;
- Ощущать себя причастным к чему-то хорошему, приносить пользу;
- Привить обществу чувство ответственности (ценить то, что имеешь и заботиться об этом);
- Попытка привлечь к данному образу жизни как можно большее количество людей;
- Тяга к саморазвитию, а также приобретение навыков и опыта.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1 Общая характеристика феномена волонтерства	8
1.1 Основные подходы к изучению волонтерства	8
1.2 Сущность волонтерства в молодежной среде	15
1.3 Виды феномена волонтерства	20
2 Социокультурный состав участников экологических волонтерств и их практики	24
2.1 Биографическая ситуация участников экологических волонтерств и особенности их практик	24
2.2 Мотивационные детерминанты участников экологических объединений	29
2.3 Феноменологический портрет участника экологического движения	33
Заключение	37
Список литературы	40
Приложение А Программа исследования	44
Приложение Б Бланк интервью	46
Приложение В Список информантов	48
Приложение Г Интервью	49

ВВЕДЕНИЕ

Добровольчество имеет многовековую историю. О первых волонтерах можно упомянуть со времен зарождения организованных социально-общественных отношений. В основном волонтерский труд на тот момент имел связь с религией и институтом церкви. В основе их деятельности лежало стремление соответствовать нормам нравственности. На данный момент волонтерская деятельность в России поднимается на качественно новый уровень. В наиболее частых случаях добровольцы работают успешно в тех проблемных областях, которые не всегда под силу государственным организациям.

В данный период времени можно сказать, что волонтерская деятельность достигла первой ступени в нашей стране в плане развития. Функционирование большого числа благотворительных организаций еще не говорит о том, что волонтерское движение в России достаточно развито. В данном направлении происходят пока лишь первые шаги. Но стоит отметить тот факт, что среди действующих добровольческих организаций, значительное место занимают молодежные. Стоит отметить такую группу молодежи, как студенты.

Большинство источников различной литературы, а именно статьи, журналы, а также материалы СМИ говорят нам о том, что в настоящее время в решениях проблем стоящих перед обществом и даже государством все больше принимают участие молодые люди. Они готовы безвозмездно посвящать этому свое время используя свой труд опыт и знания. И элитой молодежи всегда считалось студенчество. Оно является активом мировой и отечественной практики волонтерства. Такие исследователи, как Г. Казнова, А. Леонтьев, А. Лишин, Г. Николаев, С. Тетерский, Д. Фельдштейн и т. д. говорили о том, что привлечение студента к различным формам общественно полезной деятельности, обеспечивает наиболее интенсивное развитие его социальной активности, поскольку социально значимая деятельность, соответствует потребностям самоутверждения и, создает условия развертывания определенных форм отношений, признание реальной значимости студента как члена общества [31].

В современной России возникновение добровольческой деятельности активизировалось за счет влияния различных волонтерских движений, довольно быстро распространившихся в цивилизованном мире за последние полвека. На данный момент времени можно говорить о том, что институт добровольчества начинает возводиться и принимать свои отличительные черты в условиях российской действительности. Подобное событие имеет положительное значение со стороны становления новых поколений и совершенствования общества в целом. Добровольческая деятельность является неиссякаемым источником и ресурсом нравственности. Из философии известен тот факт,

что добровольчество, личное счастье и благополучие воспринимаются как продолжение счастья и благополучия окружающих людей [29].

Волонтерское движение в молодежной сфере имеет потенциал стать одним из самых массовых движений вследствие своего неформального характера, который основан на потребности молодого человека сделать свое свободное время интересным, но и в тоже время быть более или менее свободным. Основной особенностью деятельности молодежных объединений по большей части и заключается в том, что для молодежи они выступают как одна из самых значимых форм проведения досуга, общения со сверстниками, а также наиболее реальным шансом сделать действительность более интересной. Волонтерская деятельность, нацеленная на помощь кому-либо, дает добровольцу возможность, увидеть реально положительный результат своей работы, израсходованного собственного времени [24].

На данный момент Молодежь России выступает основой для последующего становления добровольчества. Молодые люди осознают потребность участия в улучшении мира, в котором они живут, понимают, что они способны положить начало для развития ситуации не только в стране, но и мире в будущем. Социальная активность молодых людей положительно отображается на институционализации волонтерства, но на данный момент чрезвычайно нуждается в помощи, как со стороны некоммерческих организаций, государственных структур, так и со стороны общества в целом. Для полноценного развития проектов молодежной общественно-плодотворной деятельности в России немаловажным условием предстает конструирование позитивного информационного поля, создание благоприятного имиджа молодежной социальной активности, гражданской ответственности.

Молодежь – это характерная социальная группа, пользующаяся высокой, настоящей и перспективной значимостью с точки зрения формирования национального будущего, вычисления вектора развития государства, его места на международной арене. Одним из ключевых приоритетов в ряду долгосрочных стратегических ориентиров России – является реализация потенциала молодежи в социально-экономической сфере. Волонтерская деятельность является одной из наиболее активно прогрессирующих и серьезно проявивших себя форм самореализации молодых россиян. Наряду с этим молодежное добровольчество принимает значение не только как практика развития социально значимых установок молодого поколения, но и как средство противодействия вызовам и рискам современной действительности.

Проблема: Какое значение имеют волонтерские объединения для их участников?

Объектом данной работы выступают: волонтерские движения в области экологии

Предмет: практики участников

Цель: Выявить специфику мировосприятия участников волонтерских экологических движений и их практик, и построить их феноменологический портрет.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Проанализировать теоретические подходы в изучении волонтерства;
2. Дать типологию волонтерской деятельности и описать специфику экологического волонтерства;
3. Определить мотивы и интенции участия в волонтерских экологических движениях и состав участников.
4. Построить феноменологический портрет участников движений

Теоретико-методологической базой метода послужили институциональный, общностный, герменевтический, деятельностный, конструктивистский и ценностный подходы. В рамках институционального подхода определяется понятие институционального регулирования волонтерства. С точки зрения общностного подхода волонтеры, выступающие объектом институционального регулирования, исследуются как вид социальной общности. Рассматривая в рамках герменевтического подхода, можно узнать не только определенные факты и ценности, но и применяя углубленную интерпретацию выявить важную информацию, которая может поспособствовать изменению социально конструируемого мира. Исходя из деятельностного подхода, волонтерство рассматривается как деятельность, реализующая определенные функции и отвечающая конкретным потребностям. В рамках Конструктивистского подхода станет известно, как участники объединений познают социальный мир, в котором живут, и как он функционирует. Со стороны ценностного подхода рассматриваются ценности составляющие основу деятельности волонтеров, их главные устремления.

Новизна: Осуществлен ценностно-мировоззренческий анализ участников подобных объединений, а также построен ценностно-смысловой портрет участников экологических волонтерских движений.

Практическая значимость: заключается в том, что Феноменологический Образ участников экологических объединений, представленный с точки зрения самих участников этих объединений, даст более глубокое понимание данной социальной группы.

1 Общая характеристика феномена волонтерства

1.1 Основные подходы к изучению волонтерства

Рассматривая волонтерство с политической стороны, то данное понятие расценивается точно таким же образом, как деятельность, позволяющая гражданам принимать участие в политической жизни и способствующая приобретению соответствующих навыков. С точки зрения зарубежных исследователей, волонтерство возможно рассматривать как метод распространения гражданских ценностей, увеличения гражданской культуры народа. Но, высокая активность добровольцев для государства может являться одним из негативных свойств именно **с политической точки зрения**.

Существует еще одна политическая концепция определяющая «третий сектор», которым является сектор, заполняющий пробелы между государством и коммерческим сектором, а также действующий в качестве промежуточной зоны между государством и обществом [33]. Согласно данной концепции, «некоммерческие организации (в лице волонтеров) способны взять на себя функции, с которыми государство по разносторонним причинам не справляется и не делегирует частному сектору» [33]. Так, волонтерство имеет значимую роль в политической сфере жизни общества, оно имеет неразрывную связь с политической системой и политическим режимом в каждом конкретном государстве.

С психологической точки зрения, исследование волонтерства имеет связь с идентификацией личностных черт, которые распознают добровольцев и не добровольцев, а также относят к различным сторонам их поведения, то есть выявляют мотивы волонтеров. Другими словами, сторонники данного направления акцентируют внимание на индивидуальных различиях и психологических характеристиках волонтеров, а именно концентрируются на причинах, по которым добровольцы без материальных и социальных стимулов занимаются волонтерством. Исследователи отмечают, что можно выделить следующие личностные отличительные черты добровольцев: общительность, открытость, отзывчивость, эмпатия, доброжелательность, самооффективность, позитивная самооценка, сострадание [23]. Н.П. Куникина отмечает, что эмпатия одно из профессионально значимых качеств волонтеров [23]. Е.С. Азарова и М.С. Яницкий в виде психологических факторов, индивидуально-психологических особенностей волонтерской деятельности выделяют: рациональность инициативной деятельности, прогрессивное самовыражение, социальную экстраверсию и толерантность [1].

Безусловно, волонтерство имеет очень тесную связь и с **культурной сферой** жизни общества. Таким образом, с одной стороны, в каждой стране развитие волонтерства

обусловлено соответствующей культурной обычаями, нормами, а также ценностями. С другой же стороны, сам феномен волонтерства возможно расценивать как явление культуры, которое при этом имеет возможность обеспечивать сохранение и передачу культурных ценностей и духовных обычаев. Именно в этом выражается роль и сущность феномена волонтерства в культурной сфере жизни общества.

Суть **социологического подхода** состоит в том, что анализируя любой социальный феномен(включая волонтерство), он дает возможность получить представление о явлении со стороны самих участников – Гирц: «с точки зрения туземца», о конкретном явлении, конкретной проблеме; прояснить видение, понимание, интерпретацию социальную ситуацию, и представить выводы на основе проанализированных субъективных мнений людей (при помощи различных методов исследования). Именно в этом и проявляется исключительная особенность качественного социологического подхода. Он имеет возможность определить тенденции изменения обыденных повседневных практик и построить прогноз развития социального феномена, а также способен оказывать на данный феномен управленческое, регулятивное воздействие (через создание управленческих социальных технологий) [31].

Вся специфичность качественного социологического подхода выражается в стремлении: исследовать практически все явления в обществе, в качестве результата деятельности социальных сил, групп, а также отдельных индивидов, имеющих обобщенные интересы, а не лишь единичные мгновенные желания; улавливать открытые и скрытые-неявные ценностно-смысловые основания структурные параметры всех социальных явлений; обнаруживать структурные связи между внутренними элементами мотивации, показывать место, положение социального явления в системе общественных отношений, а также его взаимосвязанность с другими элементами структуры общества; обнаруживать оказываемое воздействие традициями и историческим прошлым на современную действительность; сосредотачивать внимание на динамике, развитии социальной среды; воспринимать многочисленное разнообразие и вариативность общественной жизни [32]. Вследствие вышесказанного выходит, что специфичность социологического подхода выражается в возможности найти связь в практически любом общественном событии со структурным, культурным, и историческим контекстом, а также с частными и совместными действиями членов обществ.

Со стороны данного подхода волонтерство определяется как социальный феномен, явление, которое возникает в процессе интерпретации социокультурной ситуации и собственной жизни: места человека в этой ситуации, включает в себя как взаимодействие между отдельными лицами, так и между группами и организациями, подобно социальным

институтам, социальным движениям, социальным общностям. Таким образом, волонтерство исследуется в рамках и институционального, общностного, деятельностного, ценностного: герменевтического и конструктивистского, структурного, системного и других подходов. Возникновение социологического интереса к изучению волонтерства определяется традиционным для социологии вопросом об общественном порядке и социальной солидарности. Волонтерство является в некоторой степени уникальным типом социальных связей, новым явлением в российском обществе в виду своей добровольности, безвозмездности и коллективной ориентации. Это одна из важнейших и особенных форм социальной солидарности, связывающая общество и способствующая его объединению. С подобной стороны у социологов возникает интерес к социальному портрету, то есть мировоззренческий, ценностно-смысловой «профиль» добровольцев.

Все чаще в рамках социологического дискурса в научной литературе даются определения добровольчества с точки зрения деятельностного подхода. С точки зрения данного подхода волонтерство рассматривается как деятельность, реализующая определенные функции и отвечающая конкретным потребностям. Внимание акцентируется на услугах, предоставляемых добровольцами, которые являются субъектами немалочисленного запаса человеческих ресурсов, знаний и умений, что делает ресурсный подход к изучению феномена волонтерства значительным и на сегодняшний день.

Еще одним подходом, с помощью которого, в изучении волонтерства, можно получить исключительное представление о феномене, также выявить его специфику, которую необходимо учитывать при управлении им – это общностный подход. Данный подход дает возможность раздвинуть границы объективного и субъективного понимания природы и принципов функционирования волонтерской общности, описать ее внутреннюю структуру. Внутри данного подхода общность волонтеров может определяться как сообщество людей, которые в определенных условиях способны решать довольно значимые социальные проблемы; как ресурс, который соответственно использовать в конкретных ситуациях.

Основные подходы к определению волонтерства как социальной общности, подробно рассматриваются в авторской статье «Социальная общность волонтеров сквозь призму темпоральных стратегий их поведения».

Исходя из теории Ф. Тённиса, с точки зрения микро/макро-социологического подхода, волонтерство как социальная общность это «единое целое, обладающее органическими связями, естественной, рефлекторной волей оказать помощь и поддержку нуждающимся» [32].

Исходя из теории Т. Парсонса, общность не в обязательном порядке является самостоятельным целым, но при этом она выступает «объединением действующих лиц, обладающих определенным территориальным пространством как основой для осуществления большей части их повседневной деятельности» [32]. С точки зрения пространственного подхода акцент делается на стабильности ограниченной территории, располагаемой общностью. Как общностнообразующий признак, пространственный, прежде всего, характерен для структурных элементов общности волонтеров, выделяемых по направлениям их деятельности (борьба с бедностью, спортивное волонтерство, охрана окружающей среды, и т. д.), когда их объединению способствует не только направленность и сфера деятельности, но и также территория, на которой происходит их совместная работа. В данной ситуации они обозначаются локализованной общностью (Дж. Масионис), хотя волонтерство, как и любые другие социальные общности в целом, является децентрализованной общностью.

В разгар усиленного развития современных информационных технологий все более значительную актуальность завоевывают виртуальные общности. В данном случае наличие единого пространства ситуации утрачивает свою ценность в качестве наиважнейшего общностнообразующего признака. Волонтерство, активно развивается в сети Интернет (официальные сайты, социальные сети, порталы), где организовать процесс коммуникации значительно проще и при этом, сохраняя свои реальные границы.

Внутри структурного подхода стоит упомянуть о точке зрения Р. Мертона, который рассматривал социальную общность в качестве «связующего звена между индивидами и общественными структурами» [31]. Звеном такого типа, для граждан, стремящихся к взаимодействию с некоммерческими организациями, бизнес-сообществом и государством, может стать общность волонтеров. По мнению П. Штомпки, социальная общность добровольцев является «срединным» уровнем, имеющим возможность определять сходства и расхождения между личностями и обществом в целом [31].

Рассматривая со стороны поведенческого подхода, М.О. Мнацаканян делает акцент на том, что «индивиды, объединенные в социальные общности, при помощи взаимодействия приводят к формированию и выходу на поверхность наиболее острых и трудных проблем и конфликтов, движений и столкновений» [29]. Таким образом, добровольцы, которые приходят на помощь государству в затруднительных ситуациях, раскрывают его несостоятельность и неготовность адекватно реагировать на них.

Исходя из коммуникативного подхода, стоит отметить приобщенность индивида к общности и связь между ними. По мнению П. Штомпки общности наделены «моральной связью», которая проявляется в доверии, доброжелательности и солидарности. Б.Д. Парыгин,

под общностью понимает, «объединение всевозможных групп людей в какие-либо постоянные или временные формы совместной социально-специфической деятельности» [31]. Множество различных направлений добровольчества объединяют людей в группы и в самом деле, обладают специфической социальной деятельностью, но при всем при этом, и спортивные волонтеры, и защитники животных и природы, и иные объединения и движения добровольцев отождествляют себя с общностью волонтеров.

С точки зрения деятельностного подхода, социальная общность понимается, как взаимосвязь индивидов, которые являются самостоятельным субъектом социального действия и характеризуются условным единомыслием, общностью их целей, задач, интересов по принципу единых условий существования и действий. Другими словами волонтеры выступают неким субъектом социального действия, утоляя своей деятельностью потребности общества и решая социально значимые проблемы.

Если судить с позиции ценностного подхода, то свойственным признаком любой социальной общности является присутствие единых взглядов, интересов, ценностей. По мнению Г. Лебона, добровольчество можно определить, как общность, включающую общие чувства, стремления и настроения [25]. «Коллективная душа» добровольцев отчетливым образом демонстрируется в отстаивании общих интересов, в том случае, когда неким образом оказываются задеты их права, а также ограничивается свобода действий. Стоит отметить, что для социальных общностей еще одним из характерных признаков, является, ощущение принадлежности к конкретной группе, некий общий статус. Связан он, прежде всего с тем, что волонтеры разделяют общие стремления, цели, ценности, основываясь на положении альтруизма, коллективизма, желания предоставить помощь нуждающимся в ней людям.

Рассматривая в рамках системного подхода, необходимо отметить взгляд В.А. Ядова, который выделил такие универсальные характеристики социальной общности, как: сходство объективных условий жизнедеятельности тех, кто, вероятно имеет возможность стать членом данной общности; стабильность, как непосредственных, так и опосредованных социальных взаимодействий; поддержание специфичной культуры сообщества; существование некоторой формы управления или самоуправления, которая имеет связь с целенаправленным регулированием социальных взаимодействий [31].

Все вышеназванные характеристики в той или иной мере свойственны социальной общности волонтеров. Сходство объективных условий жизнедеятельности тех, кто, возможно, имеет способность вступить в ряды общности волонтеров, проявляется в присутствии или отсутствии какого-либо образования, некоторого дохода, неких религиозных убеждений и соответствующих культурных ценностей. В волонтерстве

непосредственное взаимодействие наблюдается среди членов структурных элементов по направлениям деятельности, осуществляемое с помощью современных технических средств и сети Интернет. Волонтеры поддерживают и разделяют такие ценности, как альтруизм, желание оказать помощь нуждающимся, содействие в решении социальных проблем. По большей части, контроль добровольцев, который в первую очередь осуществляется, в координации их действий, происходит под руководством либо некоммерческих организаций, либо государственных структур.

Исходя из ресурсного подхода, любая социальная общность располагает определенными ресурсами (экономическими, социальными, культурными, символическими), то есть капиталом. Экономический капитал проявляет выражение в существенном вкладе в экономику страны. Волонтеры это основной трудовой ресурс некоммерческих организаций. Социальный капитал добровольцев определяется за счет социальных знакомств и связей, публичного одобрения, приобретенного опыта. Культурный капитал волонтера имеет свое проявление в достатке знаний, ценностях имеющих особую значимость для него, уровень воспитания и может восприниматься одним из критериев отбора на некоторые из видов волонтерской деятельности. Символический же капитал добровольцев имеет выражение в уважении их обществом, признании, достижении волонтерами статусных преимуществ.

На основе подходов, которые были рассмотрены, дается следующее определение социальной общности волонтеров – это совокупность (объединение) людей, которые регулярно оказывают социально значимую помощь, безвозмездно, а также, обладают необходимыми ресурсами, которые являются самостоятельным субъектом социального действия и характеризуются относительным единством, соответствием их целей, задач, и интересов [41].

Как социальная общность волонтерство выполняет ряд функций, которые со своей стороны имеют внешнюю и внутреннюю направленность. Внешние имеют направление на поддержание и предоставление помощи, тем, кто нуждается, а также на устойчивое развитие и функционирование общества (посредством заполнения «провалов» государства и бизнеса, предоставления добровольцами помощи в форс-мажорных ситуациях), на распространение гуманистических общественных ценностей.

Со стороны внешней направленности социальная общность добровольцев выполняет:

- социальную функцию, предоставляя помощь и оказывая поддержку беззащитным людям, выступая в качестве мобилизационной силы в незамедлительных ситуациях;

- экономическую функцию, оказывая безвозмездную помощь нуждающимся в ней, не наследуя платы за свою работу, что дает возможность уменьшить государственные расходы и сохранить существенную часть средств бюджета;
- культурную функцию – то есть функцию ретрансляции социально значимых ценностей (сочувствия, сострадания, милосердия) благополучателям в ходе предоставления помощи;
- политическую функцию – выражая и отстаивая интересы граждан, конкретных социальных групп, в структурах гражданского общества.

Функции внутренней направленности способствуют сохранению устойчивости самой общности добровольцев. Стабильность и интеграцию волонтеров также обеспечивает следование принятым нормам, содействие и защита участников общности, единство, владение ресурсами.

Со стороны внутренней направленности добровольцы осуществляют следующие функции:

- коммуникативную функцию (коммуникативные отношения и коллективное взаимодействие членов общности);
- поддерживающую функцию (находится в промежуточном, срединном положении в общественной структуре, соединяя личность и общество);
- культурно-досуговую функцию (выступая как один из способов проведения свободного времени с возможностью обзавестись новыми знакомствами, социальными контактами, участвовать в широкомасштабных культурных и спортивных торжествах);
- регулятивную функцию (включает в себя соблюдение членами общности конкретных норм и правил);
- функцию социализации (усвоение и принятие определенных ценностей в процессе добровольческой деятельности).

В России на сегодняшний день помощь людям, добровольческий труд, не являются обыденностью, но, тем не менее, стоит отметить, что все же он имеет определенное развитие. СМИ все чаще упоминают о волонтерстве, открытии благотворительных фондов и организации волонтерских движений, в которые с каждым разом приходит все больше людей.

1.2 Сущность волонтерства в молодежной среде

В наши дни волонтерство можно рассматривать в разных аспектах: институциональный (функции), деятельностный (рациональные цели, например, карьера, известность и др.), ресурсный (специфика личностного ресурса, значимость для развития всей системы). Так, отечественный социолог Е.И. Холостова волонтерами называет людей, делающих что-либо по своей воле, по добровольному согласию, а не принуждению [41]. Осуществлять деятельность они могут неформально, работая бесплатно не только в государственных, но и в частных организациях образовательной сферы или медицинской, либо являться членами добровольческих организаций или социального обеспечения. В современном значении волонтерами являются члены общественного объединения социальной направленности.

В любом обществе существуют люди способные оказывать помощь, будь то нуждающимся или на благо окружающей среде, безвозмездно, тем самым оказывая значительное влияние на трансформацию общества. Молодежь при этом выступает наиболее активной социально-демографической группой – актор – ресурсный подход, которая может стать и в данный момент выступает основой крупномасштабного волонтерского движения. Молодежное добровольчество – практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности. В настоящее время большую роль в развитии волонтерской добровольческой деятельности играет студенческая молодежь. Среди студенческой молодежи возникают и развиваются волонтерские отряды, организации и движения.

В частом случае основной дискуссионной проблемой в научном и практическом отношении является желание и готовность современного молодого поколения вступать в культурную, политическую и социально-экономическую жизнь общества. По существу противоречие заключается в том, что, с одной стороны, есть некоторая необходимость в актуализации потенциала молодежи, использовании готовности молодых людей ко всему новому, но с другой стороны, значительно ограничены их реальные возможности и условия для самореализации в просоциальных формах деятельности. Решению данной проблемы существенная роль отводится волонтерству (добровольчеству), которое выступает в качестве некоторой формы социально положительного самоопределения и самоутверждения.

Исходя из направленности социальное поведение, способно носить просоциальный, асоциальный или даже антисоциальный характер. Волонтерство выступает в качестве примера просоциального поведения и определяется как форма самоорганизации молодежи, в

которую входит взаимопомощь, самопомощь и другие виды гражданского участия, которые осуществляются ею добровольным путем и безвозмездно в интересах третьих лиц или общества в целом.

Н.Ф. Басов отмечает, что «волонтерство – является по своей природе деятельностью просоциальной в целевом, процессуальном, содержательном, технологическом компонентах. Участвуя в волонтерской деятельности, человек проявляет стремление оказать воздействие на трансформацию общества, изменить его в лучшую сторону. Именно молодежь – является наиболее активной социально-демографической группой, которая может стать основой крупномасштабного волонтерского движения» [31].

А.А. Моисеева в одной из своих статей отмечает, что принимая участие в волонтерской деятельности, человек приобретает ряд практических навыков, которые являются необходимыми ему и в повседневной жизни – *ресурсный подход* [30]. В.Т. Лисовский отмечает, что молодое поколение – это такое поколение, которое проходит стадию социализации, усваивает, а в более зрелом возрасте являются уже усвоившими образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции – *институциональный подход*. Молодому поколению свойственны черты, определяющие ее место и роль в системе общественных отношений. Обладая особым взглядом – *герменевтический подход* на общественные проблемы, молодежь выступают инициаторами изменений в обществе. И при этом волонтерство способствует открытию возможностей перед молодыми людьми, показать свои социальные и культурные – *ценностно-мировоззренческие* особенности.

Студенты волонтеры принимают участие в следующих видах работ: решение проблем окружающей среды, насаждение деревьями, озеленением улиц, показ различных фильмов и роликов о социально-экологических проблемах, проведение социальных мероприятий, экологических акций, выставок, флэш-мобов; реализация собственных социальных проектов, оказание помощи животным и птицам в зимний период, помощь бездомным животным, уборка и облагораживание дворов, территорий, помещений, учебных заведений и др. При проведении такого рода работ, студенты сталкиваются с различного рода проблемами, основные из которых: трудность в получении разрешений для проведения акций и мероприятий, отсутствие инициаторов и грамотных руководителей, нехватка материалов и инструментов, нехватка времени и людей для природоохранных акций и т.д.

Общественно полезная деятельность, отмечает Леонтьев – это *деятельностный подход*, как средство формирования личности может быть реализована в том случае, «если она соответствующим образом организована: значимые цели этой деятельности имеют как

общественный, так и личностный смысл; деятельность эта направлена на благо другим людям, обществу» [26].

В общественно полезной деятельности студент, включаясь в социальные отношения, моделирует реальную практику общественных взаимосвязей, обеспечивает формирование соответствующей мотивационно-потребностной сферы личности, когда потребность самовыражения себя как человека, творческое отношение к общему делу, забота о других людях, стремление принести благо другим становится способом его жизнедеятельности.

Организация волонтерской деятельности студентами способствует следующему:

- Ощущение того, что со студентами считаются, чувство свободы;
- Мотивированность, вследствие чего они работают с еще большей отдачей;
- Волонтерская деятельность позволяет избежать неприятного чувства, возникающего всякий раз, когда их заставляют заниматься чем-то против их воли [22].

Мотивы, которыми руководствуются молодые люди, приобщающиеся к волонтерству, довольно различны. Одни идут на пути исполнения своего долга, руководствуясь желаниями быть членом команды, встречаться с людьми, получать опыт, который может повлиять в лучшую сторону на дальнейшую жизнь, другими же движут личные интересы и склонности. Но в наиболее частых случаях волонтерами движет желание чувствовать себя необходимым и полезным, а также заслужить уважение и поддержку окружающих.

На сегодняшний день в России действенны тысячи организаций благопритствующих продвижению и преуспеванию добровольческих программ и проектов, но показатель вовлеченности молодежи подобного типа программ остается довольно низким. Среди основных проблем, препятствующих развитию волонтерского движения в России, выделяются следующие:

- 1) социально-психологические: под данной проблемой подразумевается недоверие общества, его бездейственность, отсутствие гражданской инициативы;
- 2) не проработана законодательная сторона волонтерского движения, отсутствуют соответствующие нормы, механизмы защиты движения и его участников, механизмы решения конфликтных ситуаций;
- 3) административные пороги: отсутствие потребности у государства в реализации программ, которые стимулируют благотворительность добровольческого движения;
- 4) технологическая проблема: это проблема обучения и подготовки волонтеров, отсутствие официальных обучающих учреждений, норм и обычаев, отсутствие социальных служб как таковых;
- 5) нет как таковой системы подготовки кадров, позволяющей в постоянном режиме подкреплять и развивать необходимый для волонтера уровень компетенции;

6) отсутствие структурных единиц, которые бы способствовали установления диалога между представителями исполнительной власти, субъектами волонтерской деятельности, спонсорами и нуждающимися;

7) отсутствие механизмов мотивации и стимулирования волонтеров, не разработаны схемы личностного роста активистов в волонтерской деятельности [21].

Таким образом, добровольчество включает в себя и самовыражение, и выработку гражданской позиции молодого человека. Включаясь в волонтерскую деятельность, молодой человек получает возможность продемонстрировать себя в различных моделях взаимодействия, получить навыки, незаменимые в дальнейшей жизни для надежного лидерства и исполнительной деятельности. Потребность в приобретении опыта ответственного взаимодействия является осознанной социальной потребностью. Волонтеры - это добровольцы, которые осуществляют социально значимую деятельность по своей воле, путем личного вклада и предлагая свою помощь безвозмездно [21].

1.3 Виды феномена волонтерства

Волонтерство – направление общественной деятельности, которое в последнее время приобретает все большую актуальность. Еще из истории развития человечества известно о бескорыстной помощи. Через историю можно проследить развитие добровольческого движения. Очень важную роль в его становлении сыграла церковь. Так, например, в годы становления Московской Руси благотворительность проявлялась в деятельности отдельных лиц. Первые благотворительные учреждения, заложившие фундамент российской системы социальной опеки, появились в XVIII веке. Первое официальное упоминание о волонтерах в России было в 1894 г. До этого момента добровольцами назывались люди, которые добровольно военное время шли защищать страну [24].

В последнее время волонтерская деятельность получила довольно масштабное распространение. Одной из основных причин развития волонтерства выступает тот аспект, что подобная деятельность способствует изменению мировоззрения людей и тем самым приносит значимую пользу не только государству, но и самим волонтерам.

Можно назвать следующие мотивы, побуждающие к волонтерской деятельности:

- потребность в том, чтобы построить более справедливое и свободное общество;
- заинтересованность, добродушие и подвижничество общества;
- стремление приносить пользу обществу;
- равнодушие к происходящему в мире;

- желание реализовать себя и свои идеи;
- побуждение решать не только собственные проблемы, но и проблемы окружающих тебя людей [4].

Существует больше разнообразие видов волонтерства. Таким образом, существует волонтерская деятельность *в социальной сфере*. Данную деятельность можно охарактеризовать тем, что она направлена на оказание помощи пожилым людям, а также больным детям, которые нуждаются в данной помощи.

В *гражданской сфере* происходит реализация протестных выступлений, митингов, демонстрации людей, которые добровольным путем выходят на улицы городов и преследуют цель отстаивать конституционные права и свободу жителей страны. К данной сфере можно отнести осуществление деятельности волонтеров в охране общественного порядка, в правовой защите тех людей, чьи интересы серьезно нарушаются, защите заключенных.

Не малую роль играет *поисково-спасательная* деятельность добровольцев, которая в основном направлена на спасение жизни не только отдельных людей, но и иногда большого числа, в том случае, если речь идет о наводнениях, землетрясениях и других стихийных бедствий. Также в данное число можно отнести эпидемии, пандемии, приводящие к гибели значительного количества людей.

Существует такой вид, как *спортивное волонтерство*. Деятельность данного вида связана с подготовкой и дальнейшим проведением массовых спортивных мероприятий. Это могут быть олимпийские игры, мировые и континентальные чемпионаты, универсиады и. т. д. Волонтеры, осуществляющие свою деятельность в рамках данного вида, с одной стороны, приносят пользу, как участникам соревнований, так и болельщикам, а с другой являются свидетелями, очевидцами спортивных баталий приходя от этого в значительный восторг.

Политическое волонтерство характеризуется активным участием добровольцев в подготовке, а также проведении выборных кампаний, осуществлении всевозможных политических акций, деятельности политических партий и общественных движений. С политическим волонтерством имеет тесную связь *военное волонтерство*, под которым понимается добровольное участие в военных действиях, ведущихся как на территории страны, так и за ее пределами.

В недавнее время все значительно чаще можно услышать о *религиозном волонтерстве*, которое включает в себя не только представителей православия, но и также представителей иных религиозных конфессий. Стоит отметить, что данный вид волонтерства имеет место среди верующих. Но одной из основных задач подобного вида является, увеличение состава мирян за счет привлечения новых сторонников религии.

Любое широкомасштабное культурное мероприятие, к примеру, выставка, фестиваль или конкурс, не в состоянии обойтись без участия волонтеров. Таким образом, еще один вид волонтерства это волонтерство в *сфере культуры*.

Наконец последним из основных видов волонтерства является, *природно-экологическое*. Данный вид охватывает поиски путей решения природно-экологических проблем, осуществляет борьбу с загрязнением природы(лесов, воды, воздуха), а также сохранение природных (лесных) массивов от уничтожения людьми. Стоит отметить данный вид добровольчества [36].

Со времен появления, деятельность экологических организаций носила преимущественно научный характер. В его области в основном собирались ученые, занимавшиеся освоением природных богатств, сотрудники заповедников и преподаватели. Но благодаря произошедшим в Москве форумам общественных деятелей охраны природы – Всероссийский (1929 г.) и Всесоюзный (1933 г.) было сосредоточено отдельное внимание на необходимость объединить не только государственные силы, но и общественные ресурсы в случае охраны природы и образовании экологической культуры, таким образом, распознавая основные направления в функционировании организации. В рамках ее деятельности решались вопросы посвященные пропаганде охраны природы, стали опубликовывать и распространять многочисленную литературу по проблемам охраны природы, привлекать общество к практической деятельности, распространять свою деятельность.

В процессе выполнения взятых на себя обязательств, подобные организации, постепенным образом осуществили реализацию курса по привлечению населения по собственному побуждению к озеленению участков и охране уже имеющихся зеленых насаждений. В качестве добровольцев экологических объединений на тот момент выступали общественные деятели (инструктора, инспектора), внештатные добровольные помощники, активисты и т.д. Инструктора – это люди, осуществляющие общественный контроль, за соблюдением и соблюдением в жизнь решений об охране зеленых насаждений на улицах, скверах, парках. Под волонтерской деятельностью предполагалось инициативное содействие народа во всячески разных экологических акциях направленных на привлечение общества к назревшим проблемам состояния окружающей среды; осуществление распространения материалов экологической направленности и деятельности организации, несущих в себе агитационное и информационное назначение; природоохранные инспекции, а также контроль со стороны граждан. Одним из старейших экологически общественным объединением является Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество охраны природы, который был создан в 1924 году. Стоит отметить общественных деятелей

ученых, которые приняли активное участие в создании Общества: Калугин Н.М., Кожевников Г.А., Петров Ф.Н., Смидович П.Г. и др [14].

В связи с произошедшей отечественной войной 1941-1945 гг. проводимая политика изменила курс в направлении оборонной тематики. Больших масштабов достигла подготовка работников в области сельского хозяйства, организованы курсы животноводства, растениеводства, пчеловодства и изучения лекарственных трав и растений. В данный период курсы, организованные Обществом, окончили 2200 человек в различных городах. В послевоенное время под эгидой организации общественность была задействована в отстраивании городов, их оживлении и озеленении. Было создано особое общество оказывающее помощь зеленому строительству и охране зеленых насаждений. В 1960 году был принят «Закон об охране природы в РСФСР», который оказал наиболее существенное воздействие на перестройку всей деятельности ВООП. Работа данной организации стала в большей степени упорядоченной и содержательной, достигла более выраженного практического характера. Закон предпринимал инициативное участие граждан в построении проектов, а также разработке документов по охране окружающей среды, законодательных актов [14].

Для повышения активности членов Общества в дело шли многочисленные формы массового привлечения общественности на добровольных началах к практической работе по озеленению городов. В первую очередь это были различные состязания на лучшее озеленение школ, больниц, ЖЭКов, заводов, фабрик, различных учреждений и предприятий, каждый год принимающих участие в социалистических конкурсах.

В общем, за всю свою историю жизни волонтерских организаций, был накоплен многозначительный практический опыт в сфере общественной организации экологической деятельности. Имея в своем распоряжении огромный мыслительный потенциал, опытных кадров, общественников и штатных работников, определенные материалы и финансовые возможности, организациям удалось основать требующееся благоприятное окружение для установления и развития института экологического добровольчества. Вследствие этого было введено более широкое понятие – «общественные экологические объединения», которое включает в себя такие понятия, как движения, так и организации, и может определяться в качестве типа социальной организации, который разнообразен по структуре, форме, юридическому статусу и степени институционализации, и направлен на проведение общественно-полезной деятельности по охране и восстановлению природы.

Добровольческую деятельность по защите окружающей среды можно назвать, одним из самых основных видов волонтерства в молодежной среде. Она находит свое проявление в

реализации всевозможных акций с целью привлечь внимание общественности и государственных структур к вопросам экологии, требующие решения.

Оказывая помощь в распространении информации, касающейся всевозможных природоохранных проектов, волонтеры, ведут занятия и беседы о современных технологиях, при помощи которых можно экологичнее без значительных затрат и усилий обустроить свое место работы и быт. Экологические инспекции, деятельность которых заключается в обнаружении несанкционированных свалок мусора, фиксации незаконного спиливания кустарников и деревьев – являются инициативными формами деятельности волонтеров. Развитие экологической волонтерской деятельности, возможно, поспособствует изменению у большого числа населения города (села, поселка) образ жизни и мышления, поскольку, принимая участие в практических мероприятиях, к примеру, в озеленении территорий, ликвидации лесных пожаров, пресечении незаконного спиливания леса, общество сталкивается с непосредственными результатами своего труда.

Волонтерские движения развиты в большинстве стран мира, являясь, по сути, всеохватывающим движением гражданской активности. На сегодняшний день в России возрастает понимание того, что добровольчество – это конструктивный способ улучшить качество жизни общества, одним из признаков процветания которого, является состояние окружающей его среды. Добровольцы экологических движений – это люди, участвующие в экологической деятельности организаций на добровольной основе, независимо от пола, возраста, национальности — главным критерием является желание жить в гармонии с миром и не безразличность к тому, что происходит на земле.

Невозможно представить экологические объединения без добровольцев, ведь это их основное преимущество и опора.

Стоит отметить перечень существующих на данный момент экологических вопросов, в решении которых может поспособствовать добровольческая деятельность:

- осуществление деятельности в экологических мероприятиях и акциях, в которые входит облагораживание дворов и различных территорий, оберегание озер и рек;
- оказание добровольной помощи особо охраняемым природным местностям;
- информирование и распространение агитационных материалов имеющих направленность в области экологии;
- популяризация здорового образа жизни;
- раскрытие инцидентов несоблюдения природоохранного законодательства и регламента охраны особо охраняемых природных территорий [40].

Добровольцы активно участвуют в мероприятиях по озеленению, оказывают помощь на особо охраняемых природных территориях (ООПТ): уборка мусора, установление

аншлагов, ремонт инфраструктуры и др.; принимают участие в общественной городской инспекции (то есть занимаются вопросами, связанными с запрещением незаконного спиливания деревьев и кустарников, построек, уплотнительного строительства, загрязнения почвы, воды, воздуха). Помимо этого организуют встречи со школьниками для рассуждения на экологические темы, занимаются информированием, сбором подписей, принимают участие в международных программах, а также многое другое.

2 Социокультурный состав участников экологических волонтерств и их практики

В данной главе представлены результаты исследования «Социокультурного состава экологических волонтерств и особенностей их практик» на примере участников волонтерских экологических движений города Томска. Проанализирована биографическая ситуация участников обусловившая участие в волонтерстве, выявлен состав участников и описаны их практики. Помимо этого, на основе анализа интервью была выявлена мировоззренческая специфика участников и их интенции. Выявлены мотивы участия в экологическом волонтерстве, а также ценностно-смысловые представления которые поспособствовали вступлению в экологические волонтерские объединения. На основе этого осуществлено построение феноменологического портрета участников волонтерских экологических объединений.

2.1 Биографическая ситуация участников экологических волонтерств и особенности их практик

Объектом в данном исследовании являлись представители экологических волонтерских движений, таких как «Зеленый луч», «Стриж», «Enactus», «Зеленые дни», «легион70», «Молодежный парламент» занимающихся различными экологическими проектами связанными с облагораживанием города Томска, а также просветительской деятельностью среди как жителей г Томска, так и в общем всего народа, и борьбой с различными загрязнителями.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в данный момент времени в современном российском обществе большое количество внимания уделяется проблемам волонтерской деятельности. Основная причина в том, что происходит осознание того, насколько значимо волонтерство для жизни общества, его вклад и развитие во многом являются предопределяющими для будущего страны. Как правило, о волонтерах говорят, когда есть необходимость в том чтобы подчеркнуть инструментальную полезность их участия в решении конкретных проблем, конкретной территории. Таким образом, на сегодняшний день экологические проблемы волнуют весь мир. Помощь, оказываемая окружающей среде и не только, становится частью жизни довольно разных людей. Таким родом, кто-то инициирует добровольные объединения, направляет их, всячески оказывая им содействие, а кто-то проявляет инициативу, находя союзников и реализуя проекты: *«Я решила собрать команду в универе, чтобы мы там вместе проработали цель, внедрили её в*

универ, ну и то есть пока ты там внедряешь, договориться с компанией, с администрацией, ну то есть проект. Еще параллельно, ну, проводить там какую-то работу просветительскую, в универе, увлекать там студентов, ну, и еще нужно проводить всякие мероприятия разные, там, акции, всякие выставки, видеоролики там снимать – выкладывать в универ, для вовлечения университета» [Интервью 1].

Стоит отметить, что каждый человек, волонтер, имеет свои представления о том, как нужно реализовывать экологические мероприятия и свой собственный опыт, под которым формируются эти представления. Для одного волонтера соблюдать экологичный образ жизни это одно, для кого-то другое. Чтобы выявить это, в ходе работы была проанализирована экологическая деятельность добровольцев на начальном этапе, а также осуществлена попытка выявить, что или кто оказал влияние на выбор данной сферы в области волонтерства. В результате было установлено, что в основном волонтеры делятся на две группы. В первую входят те, кто посвятили себя данной сфере еще со школьного возраста, осуществляя различные проекты и принимая участие в экологических мероприятиях, или даже просто начиная с субботников: *«Ну, вообще я лет наверно с 13, еще подростковый возраст как начался, я, ну, поняла, что хочу решать проблемы экологические. Ну, там... сначала я думала животных защищать, потом это переросло, ну, как-то более я больше узнавала про это, как-то более все осознанней становилось это, ну и поняла, что просто хочу экологией заниматься» [Интервью 1]* или *«В школе. Там мы просто ходили на субботники» [Интервью 6]*, а также *«Ну, когда я еще училась в школе в Кагнистане, в классе восьмом, я попала в проект одной натосовской команды, бизнес-инкубатор для школьников. И вот. В рамках этого проекта проводились всякие обучающие тренинги» [Интервью 3]*. Вторая группа людей вступивших в ряды волонтеров по проблемам экологии, это те, на кого повлияла университетская жизнь. То есть опрошенные говорят о том, что начиная с поступления в университет, они стали узнавать о подобных проблемах все чаще и решили посвятить себя их решению: *«Ну, вообще, меня всегда как бы заботила экология, но прям вот чисто, чтобы я начала туда ходить, это где-то на втором курсе. Это 2015-ый, 2016-ый... 2016-ый наверно. Вот. Я узнала, что у нас есть отдельный сбор и поэтому, просто как-то случайно пришла на собрание к ним и потом пошло, поехало» [Интервью 10]*. Кто-то совмещает приятное с полезным, то есть помимо того, что это просто дело, которое приносит им удовольствие, оно также, является, в некоторой степени способом наработать опыт в связи со специальностью и будущей профессией: *«Каждому из нас нужно занятие по душе, помимо его основной деятельности. Ну, я вот, решила заняться экологией. Тем более со специальностью связано. Надо же вливаться в специальность, нарабатывать какие-то навыки» [Интервью 8]*, или вот: *«На данный момент я учусь на эколога и планирую в*

дальнейшем заниматься экологической деятельностью. Как окончу бакалавриат. Вот, ну и думаю, что надо опыт начинать набирать. Ну, я этим решила начать заниматься ну не потому-что там типа перспективность, это актуально, а потому-что просто хотела проблемы экологии решать» [Интервью 2].

В ходе исследования были выделены следующие практики, которые выполняют участники экологических движений:

Во-первых, это просветительская деятельность. По мнению участников экологов: *«Все начинается с людей. Все, что мы делаем, с тех пор как мы появились, это только один вред для природы»* [Интервью 5]. Проблема экологии актуальна на данный момент, и известно о ней всему населению планеты, но лишь десять процентов и это с преувеличением, пытаются, что-то изменить: *«Мне кажется, из ста процентов людей может быть, 50 знают о том, как все плохо, где мы живем, но волнует наверно процентов только 10, и то не факт. Прямо волнует. Не то, чтобы посмотрел какую-нибудь социальную рекламу там про лес, немножко посочувствовал и все, а те люди, которые на самом деле хотят что-то изменить»* [Интервью 10].

Во-вторых, деятельность экологических объединений направлена на достижение раздельного сбора мусора, для дальнейшей переработки. Как отвечают участники, это наиболее актуальная проблема в настоящее время, в России, которая находится в подвешенном состоянии и пока мало решается. Но масштабность ее оценивается пока по-разному, кто-то планирует начать хотя бы с университетов в Томске: *«Ну, в планах, вообще, надо все-таки сделать раздельный сбор отходов в универе. Но я думаю, что это будет скорее на базе общаг, проходить вся эта работа. А надо как-то сделать так, чтобы возле каждой мусорной площадки были баки для раздельного сбора отходов и будем просветительскую работу проводить, чтобы они, ну, нормально работали, чтобы кидали мусор куда надо»* [Интервью 1], а кто-то из участников говорит уже о стране в целом: *«Ну, в основном пропаганда раздельного сбора мусора. Хотя бы немножко, как-нибудь сделать так, чтобы люди проснулись и начали немножко брать ответственность за свои действия за свое потребление»* [Интервью 7]. Стоит отметить, что данная проблема выводится волонтерами на первый план, и практически все экологические проекты, осуществляемые на данный момент, разрабатываются касательно данной темы.

В третьих, это проведение различных эко-уроков в школах, приобщая, таким образом к экологической деятельности, начиная с раннего возраста. Участники говорят о том, что необходимо воспитывать новое поколение, поэтому большую значимость представляют походы в школы и проведение там экологических уроков, а также презентация различных проектов: *«Мы ходим на эко-уроки школы и там хотя бы маленьким детям, я не знаю даже,*

какой там был класс то, пятый, шестой седьмой. Они хотя бы узнают «о, мусор можно разделять» [Интервью 6], или вот: «Они, прям, очень многие дети инициативу берут на себя и говорят об этом родителям. И родители, потому-что дети им это предлагают, «все ладно, хорошо, давай, мы будем разделять мусор, раз ты так хочешь, почему бы и нет, раз ты этим займешься, то давай». Ну и отлично, если дети начинают, сами проявлять инициативу» [Интервью 10].

В четвертых это различные мероприятия, акции, фестивали и т.д. также по их словам способствующие включению общества в экологическую деятельность. Некоторые участники при этом сами являются организаторами данных мероприятий, некоторые так и выступают в качестве волонтеров, помощников. Можно выделить то, что организуя какое-либо мероприятие, движения иногда объединяются. То есть участники других объединений могут активно принимать участие в мероприятиях организованных не тем объединением, к которому они себя причисляют, или также могут помогать в организации этого самого мероприятия: *«Ну, вот, получается, я же пробовала команду собирать в этом же университетском квесте. Потом в квесте ну мы там все-таки приняли участие, мы там кинопоказ провели. Потом с Зеленым лучом делали, ну, с девушкой, которая там, она там работает, Оля Михалькова. Ну, мы с ней делали чисто игры два раза, там команды регистрируются, убирают мусор, там призы всякие. На бурике, мы бурик убирали и вот лагерьный. Ну вот» [Интервью 1].*

В пятых это осуществление различных проектов, которые вбирают в себя практически все вышеназванное. Данные проекты направлены и на просвещение, и на раздельный сбор мусора, на экологическое воспитание школьников, а также это проекты по осуществлению различных мероприятий. Таким образом, можно привести в доказательство одного из респондентов, который является руководителем собственного проекта, направленного на сбор макулатуры и разделение мусора, который осуществляется в рамках школ: *«Мы взяли аппарат по переработке макулатуры, в Томске. Облегчили его максимально. И в школах показываем, как перерабатывается макулатура» [Интервью 6].*

В ходе реализации своих мероприятий экологическим движениям приходится сталкиваться с большим количеством проблем. Участники отмечают, что на данный момент практически все проблемы связаны с обществом и поэтому они с трудом поддаются решению. Таким образом, одной из таких проблем является менталитет Российского общества: *«Ну, в России сложно с менталитетом людей бороться. Потому что они ну такие, знаешь, ну бывает много хороших людей, есть и хорошие и плохие, а просто нет такой культуры, отношения. Ну, тип как у нас, «ну вот можно выкинуть че, пофиг» или типа «ой, че сортировать там мусор» [Интервью 1], и: «Просто пока вот русских или*

вообще людей, не заставишь, что-либо делать... вот, пока они сами додумаются, очень много поколений пройдет. Когда я рассказываю, допустим, своим друзьям, как плохо, что есть целые мусорные острова и все такое, их это как будто не касается, они живут обычно и их это никак не касается. Но когда что-либо там произойдет со здоровьем или там не знаю что, то все тут же сразу начинают винить экологию «плохая вода, плохой воздух, все остальное»» [Интервью 10]. Как отмечает одна из участниц, навязывание стереотипов, является не менее серьезной проблемой: «Люди считают, что это как-то убого, не знаю, вот всегда. Они думают, что люди, которые занимаются экологией или чем-либо, у них какой-то недостаток в деньгах или в чем-то подобном. Или вот все говорят «вот ты эколог, значит ты вегетарианец», нет, я не вегетарианец, я ем мясо, с чего вы взяли. Вот эти разные глупые стереотипы, которые навязывают, или то, что экологией заниматься это не круто» [Интервью 7]. Также, среди основных проблем, участники движений отмечали государство. В основном происходит упоминание законодательства. Отсутствуют какие-либо законы, не позволяющие людям и различным организациям наносить вред окружающей среде, отсутствует определенная система штрафов и взысканий, а также отсутствие вообще, как таковой продуманности в законодательстве, под отдельный сбор мусора: «Всякая вот эта добровольческая деятельность она не может оказать такой же эффект, как окажет государство» [Интервью 10], а также: «Законодательство не такое совершенное в этой области, много там недоработок всяких. Ну вот, если хочешь что-то реальное там, на большом уровне продвинуть, там на областном, там на российском, надо с большими трудностями столкнуться. И у нас законодательство ну вообще не продумано под отдельный сбор отходов» [Интервью 1].

Таким образом, участниками проводится множество практик по осуществлению своей деятельности. Но в частых случаях они сталкиваются с большим количеством проблем. И, тем не менее, респонденты отмечают решения позволяющие работать с возникшими проблемами. В целом можно отметить, что у участников экологических объединений сошлись мнения по поводу способа решения данных проблем. Один единственный и верный путь, который, по их мнению, даст наиболее существенный результат это так называемое информационное просвещение: «Знаешь, человек не будет изменять свою привычку, если он не понимает, зачем это нужно. Ну, надо там просто информацию дать, о том, что происходит, надо что-то делать с этим и все» [Интервью 1]. Следственно, отсутствие как такого просвещения населения, заметно сказывается дальнейшей работе экологических волонтерств. Участники отмечают, что на данном этапе это самый важный шаг на пути к решению, объясняя тем, что большинству даже не известно, что происходит, вследствие чего, они остаются безучастны: «Нужно просто пропагандировать, рассказывать об этом,

говорить об этом. Надо вот информационную войну выиграть, вот. То, что экологией это не только там разные сумасшедшие люди увлекаются, которые там не моются, не бреются, и все остальное или вегетарианцы» [Интервью 10]. Путь, который позволит сделать шаг в сторону информационного просвещения – это обязательно ввести во всех школах и университетах эко-занятия. Данное введение позволит, начиная с малого возраста воспитывать в молодом поколении экологичный образ жизни: *«Идея, прививать это во всех школах и университетах, было бы отлично. Все начинают с малого, поэтому. Они будут потихоньку, помаленьку объединяться, и их будет все больше и больше, будут новые идеи, возможно, будет новое поколение» [Интервью 7].* На данный момент уже существуют школы и университеты, где проводят подобные занятия, что, по мнению экологов, приносит хороший результат: *«Они прям, очень многие дети инициативу берут на себя и говорят об этом родителям. И родители, потому-что дети им это предлагают, «все ладно, хорошо, давай, мы будем разделять мусор, раз ты так хочешь, почему бы и нет, раз ты этим займешься, то давай». Ну и отлично, если дети начинают, сами проявлять инициативу» [Интервью 10].*

Подводя небольшой итог, стоит отметить, что основу практик участников экологических объединений составляет просвещение населения и экологическое воспитание. Для достижения, каких-либо результатов ими проводятся различные мероприятия, акции, митинги, реализуются проекты. На пути реализации данных практик экологические объединения, как и любые другие, сталкиваются с определенными проблемами, среди которых немалую роль играют, менталитет российского общества, выстраивание стереотипов. Решение данных проблем отнимает много сил и времени как отмечают респонденты, но и также было отмечено одной из участниц, что нельзя останавливаться на достигнутом.

2.2 Мотивационные детерминанты участников экологических объединений

Помимо того, что повлияло на выбор участников движений именно волонтерства, и именно экологического, важным также являлось выявить мотивы участников из-за дня в день отдавать свое время осуществлению данной деятельности. Ведь именно мотивирующие факторы и обуславливают принятие решения. Таким образом, чтобы это определить, была изучена мировоззренческая сторона участников движений. В итоге, мотивы участников волонтерских экологических объединений анализировались с двух сторон. С одной стороны вопрос стоял в том, чтобы выявить какого отношения они ждут к миру от общества, то есть

их представления об идеальном мире. С другой же чем они жертвуют и на что готовы пойти ради осуществления своих представлений.

Стоит начать с того, что была осуществлена попытка выявить, существует ли среди участников различных экологических объединений мнение, что именно их организация является наиболее значимой и выполняет более существенную роль в сравнении с остальными. Разные экологические объединения имеют различные цели, по мнению добровольцев не смотря на то, что, по сути, она одна – изменить мир. Так одна из участниц выразила свою точку зрения таким образом: *«Есть Зеленый луч, это вообще отдельная тема. У них есть компания Чистый мир. Чистый мир – это компания, которая занимается переработкой отходов. Они сделали Зеленый луч, чтобы чисто, ну пиар плюс какая-то деятельность благотворительная. То есть, они там, себя больше пиарят. Ну, мне так кажется»* [Интервью 1]. Таким путем было выделено, что цели экологических объединений зависят от самих объединений. Анализируя высказывания респондентов, было отмечено, что, сколько объединений столько и целей. Но такое мнение лишь единичное, а в целом все участники все-таки согласны, с тем, что они преследуют одну общую цель. Таким образом, на основе полученных ответов добровольцев можно сказать, что между экологическими движениями существует даже некоторая система связей: *«Наше объединение состоит из трех людей с волонтерского центра, еще есть девушка из команды, когда мы квест проходили, и.... ну, еще много с разных мест. Один парень из ТГУ. Ну, мы вот познакомились, как собрались, поработали вместе и все. И будем работать вместе»* [Интервью 7]. Потому что они осознают, что выполняют практически общее дело, и цель у них общая, связанна с улучшением мира, приобщением все большего количества людей к данной деятельности: *«Найти людей, которые заинтересованы в этом, чтобы экологию как то прокачивать»* [Интервью 10]. Вследствие этого напрашивается вывод, что экологические движения не конкурируют каким-либо образом с другими, а каждый человек (элемент) важен, потому-что каждый занимает свое место и выполняет определённую задачу: *«В составе нашего движения встречаются в основном студенты любых факультетов, это не имеет значения. Абсолютно. Главное это желание менять мир в лучшую сторону»* [Интервью 4].

Как уже говорилось выше главная цель экологических объединений на данный момент это просветительская. То есть участники движений всеми способами пытаются проинформировать общество о проблемах, происходящих в настоящем, и тех, что ожидают нас в будущем, а также привлечь как можно большее количество людей к соблюдению экологичного образа жизни. В данной ситуации стоит обратить внимание на то, что же все-таки ждут респонденты от общества, какого отношения к окружающему миру. Рассказывая, о своих идеальных представлениях, ими не раз было упомянуто сравнение с Европой: *«Вот*

как в Европе, у них нормально там вот все это разделять. В Северной Европе у них там скрепочки отдельно от бумажечек, чайные пакетики, отдельно, заварка там еще в одно место. Может быть не до такой степени, но чтобы отходы сортировались, перерабатывались» [Интервью 1] или: «В России просто это не так все распространено и мы на какой-то вообще, самой ранней стадии. Если посмотреть на Европу, на Австралию, какие у них экологические объединения, и какое они большое дело делают, то это конечно, совершенно другое дело» [Интервью 5]. Приводя аргументацию в пользу Европы, участники хотят отметить тот факт, что экологичный образ в жизни должен войти в норму и это вполне осуществимо. Анализируя их мнения, стоит сказать, что они не ждут от общества того, чего не делают сами. И все же считают свои представления в некоторой степени утопическими. Среди них отмечено, что наиболее ожидаемым является приручение экологической развитости в повседневной жизни. Другими словами, экологичное соблюдение должно войти в обиход, повседневную норму. Они говорят так: «Ну, я думаю что нужно, ну идеально, я бы хотела, чтобы получается, люди, чтобы у них вошло в норму вести себя правильно с экологической точки зрения» [Интервью 1].

Но рассматривая вышесказанное, стоит отметить, что говоря о жертвах, которые готовы принести добровольцы ради исполнения целей, ими отмечено лишь то, что они уже приносят по их словам. Таким образом, данные жертвы упираются лишь во временные рамки и последующие срывы и стрессы вследствие нехватки времени. Характеризуется это тем, что большая часть времени уходит на осуществление данной деятельности, что мешает учебе, работе, а также личной жизни. По причине нехватки времени на ту же учебу, возникают долги, вследствие чего приходится отказываться от сна, а также личного повседневного времяпровождения, такого как прогулки, кино, походы в кафе и т.д. Все подобные проблемы, выраженные в нехватке времени, приводят к нервным срывам: «Я уже иду на это, я трачу много времени, про сон ты уже поняла, судя по тому, как мы назначали эту встречу. Нервы, срывы и все такое» [Интервью 6], и: «На данный момент я уже жертвую своим когда-то здоровым сном и нервными клетками, а еще законными часами отдыха на плодотворную работу, которая всё-таки приносит свои плоды» [Интервью 3], а также: «Я уже очень жертвую своим временем, которое трачу в ущерб той же самой учебе. Вот. Жертвую я нервами, которые просто беспощадно, разлетаются из-за всех проблем, которые возникают в ходе деятельности» [Интервью 2]. Следовательно, невозможно определить, на какие жертвы готовы пойти участники экологических объединений, ведь, по их мнению, они уже на это идут. Таким образом, из этого следует лишь то, что отдавать еще больше чем они это делают на данный момент, они не готовы.

Еще одним важным моментом для того чтобы определить ценностные ориентации, добровольцев экологических объединений, в ходе исследования, было решено определить что дает участникам объединение в эмоциональном и чувственном плане. Данный аспект является немаловажным потому-что, как ни странно на сегодняшний день именно эмоциональная связующая выступает на первый план, а также в некоторой степени является важнее материального аспекта. В доказательство этого приведем несколько суждений участников: *«Дает оно мне чувство причастности, вот именно, к тому, что ты помогаешь, к тому, чтобы мир становился ну хотя бы немного лучше, не знаю. Просто лучше»* [Интервью 5], или: *«Я думаю, что Enactus дает мне возможность понять, кто я в этом мире, и почему я ответственна за него»* [Интервью 3], а также: *«Да не знаю, интересно просто. Ну типа это интересно. Ну как то так. Типа, интересно жить... ну реально»* [Интервью 1]. Многие участники говорят также, о том, что немаловажным является приобретение новых знакомств, близких с ними по духу людей: *«Оно дает мне кучу новых знакомств с активными людьми, новые взгляды на вещи. Также я получаю бесценный опыт и возможности для самореализации и дальнейшего саморазвития»* [Интервью 8], и: *«Оно дает мне возможность обмена опытом с единомышленниками. Я знакоюсь с добрыми, активными, интересными людьми»* [Интервью 9].

Из данных высказываний проявляется тот факт, что у участников подобных объединений совсем другие ценности. Исходя из вышеупомянутых ценностей, можно построить, следующий набор мотивов обуславливающих вступление добровольцев в экологические организации:

- Чувство причастности – ощущение себя нужным;
- Приобретение новых знакомств – возможность обсуждать идеи с близкими по духу людьми;
- Получение новых знаний и опыта;
- Личный интерес (удовлетворение личных потребностей): *«Ну, мне, чисто вот, ну мы же все эгоисты, что греха таить. Мне дает именно мое удовлетворение. Я удовлетворяю свою потребность, хотя бы что-то делать для планеты Земля»* [Интервью 10].

Стоит отметить, что выделенные мотивы все же имеют место быть, так как несмотря на нехватку времени, участники продолжают свою деятельность, и по поводу того жалеют ли они о своем выборе имеют однозначное мнение: *«У меня возникали сомнения по поводу того, что правильно ли я пошла, учиться на эту специальность. А по поводу того, чем заниматься в жизни, ну мне кажется, не было сомнений. Не помню такого. Я даже представить не могу, чтобы я этим не занималась»* [Интервью 1], и: *«Сомнений, по сути,*

не было. Возникало только сожаление, что нужно уходить. Всегда расстраивало, когда из-за учебы приходилось отказаться от участия в каком-нибудь проекте» [Интервью 9], или: «Сомнений никаких не было, ну я даже сейчас в полной мере не веду такой свой образ жизни экологический, который я хотела бы вести. Потому-что ну в общежитии довольно таки трудно как бы регулировать количество воды, которую ты используешь, свет и все остальное, энергию» [Интервью 10]. Из этого следует, что для участников все также важна их деятельность, а некоторые даже считают что не выкладываются по полной, и ждут от себя большего.

Таким образом, была осуществлена попытка выявить мотивы участников экологических волонтерских движений, обуславливающие их участие в экологической деятельности. Проанализировав смыслы, которыми руководствуются участники, были выделены основные мотивы, среди которых приобретение навыков и наработка опыта, знакомство с новыми людьми, и удовлетворение личных потребностей другими словами необходимость в том, чтобы чувствовать себя нужным. Далее будет осуществлена попытка построить феноменологический портрет участников.

2.3 Феноменологический портрет участника экологического движения

Рассмотрев состав участников, проанализировав их биографическую ситуацию осуществляемые практики, смыслы которыми они руководствуются и мотивы, побуждающие к осуществлению данной деятельности, можно построить феноменологический портрет участника экологических движений. В ходе анализа биографической ситуации и ценностно-смысловых ориентаций были выявлены некоторые закономерности среди участников, на основе которых и будет построен данный портрет.

В последнее время можно заявить, что эколог-волонтер это человек, который не гонится за перспективностью, а занимается своей деятельностью ради интереса и личного саморазвития. Принято считать, что большинство молодежи вступают в различные отряды и движения или осуществляют какую-либо деятельность далеко не «безвозмездно», а делая это чисто из своих соображений, одни ищут связи и набирают опыт для дальнейшего трудоустройства, другие надеются на какое-либо вознаграждение. Но в ходе проведенного исследования данные убеждения были в некоторой степени опровергнуты. Конечно, существуют и исключения: «Вот многим отдельным участникам, просто движуха всякая такая нравится» [Интервью 5].

Эколог-волонтер это человек со своим мышлением и определенным набором ценностей. На основе выполняемой деятельности и получаемого в процессе опыта волонтер

обладает особой формой понимания и осознания мира. Начиная с подросткового возраста, в нем формируется осознанность заниматься данной деятельностью. Возможно, это зарождается еще со школьных субботников, а может он просто себя находит в этом: *«В школе. Там мы просто ходили на субботники»* [Интервью 6] или: *«Наверно с 13, еще подростковый возраст как начался, я, ну, поняла, что хочу решать проблемы экологические»* [Интервью 1]. Эколог-волонтер представляется носителем знания, обладающим своей спецификой. Обычно оно является знанием не об отдельных объектах, а о ситуации в целом. Ему подобное знание представляется само собой разумеющимся, в тот момент как на самом деле оно представляет собой сложный результат конструирующей деятельности сознания. Знание о происходящей ситуации в настоящее время, которая неизвестна другим, и которую они пытаются преподнести обществу. Вследствие этого среди участников экологических движений наблюдается повышенное желание изменить данную ситуацию: *«Нам не нравится то, что происходит, и мы хотим менять»* [Интервью 1], или: *«Неплохо внести экологию в массы»* [Интервью 8].

Волонтерство в сфере экологии это осознанный выбор, сомнений, по поводу которого не возникают. Сомнения могут возникнуть по поводу чего угодно, специальности, профессии, но экологическая деятельность это не как осуществление какой-либо деятельности, а как образ жизни. Каждый день экологом выполняется набор действий, посредством, которых осуществляются его дела и интересы. Для него это является уже повседневностью, обыденностью, как чистка зубов каждый день.

Изо дня в день они свершают обряд определенных действий, которые считаются уже нормой. По сути, сами того не видя, они идут на жертвы, хотя сами не считают это жертвами а преподносят как смысл, вкладываемый ими ради целей объединения, которые они пытаются достичь и приобщения общества к такому укладу жизни. В доказательство к этому: *«Душ принимаю быстро; стараюсь стирать как можно реже, и выбираю самую экономичную программу стирки; посуду мою деревенским способом - набираю воды в кастрюлю и мою в ней»* [Интервью 7], или: *«Магазин без использования пакетов. Я прихожу со своими мешочками и всем остальным ну и туда складываю»* [Интервью 4], а также *«Я уже целый год не покупаю одежду, с 3 марта 2017 года я решила, что не покупаю одежду, я покупаю ее только в секонд-хендах, либо на авито»* [Интервью 10].

На данный момент волонтер экологического объединения это как выбор жизненного пути, как вид основной деятельности, как возможная профессия. Выбор в пользу данной деятельности, это выбор своего образа жизни, и дальнейшего пути развития, по которому участник будет следовать: *«Я могу, что точно сказать, что экология, вот экологичный образ жизни – это всегда будет у меня»* [Интервью 10]. Респондентами не отмечено, что

они в дальнейшем планируют заканчивать или бросать с деятельностью в данной сфере, а наоборот, высказаны мысли о том, что нужно продолжать развиваться и становиться лучше. Но, есть некоторые разграничения в этом плане. Например, одним из респондентов было отмечено: *«Человек не определяется тем, чем занимается, профессией или по жизни»* [Интервью 1]. Таким образом, дано понять, что это определенно образ жизни, определенно будущая профессия, но как личность человек больше чем просто волонтер-эколог: *«Нельзя определить человека «вот, он программист, вот, он певец» ну, человек же больше чем то, что он делает»* [Интервью 1].

Основу идеала для эколога-волонтера составляет отсутствие равнодушия среди людей. Смысл их действий и практик заключается в том, чтобы добиться от общества отношения к окружающему как к дому. Глубинный смысл, содержащийся в их действиях – это приносить пользу: *«Ты реально, что-то меняешь. Это приятно когда видишь результат работы»* [Интервью 4]. Причем это распространяется не только на природу, но и на людей. Приносить пользу тем, что кто-то под твоим руководством перешел на твою сторону, выбрал данный образ жизни и решил меняться: *«Люди осознают, что им это интересно, что это нужно и собственно объединяются»* [Интервью 5], или: *«Больше всего в этой деятельности нравится это видеть результат, а именно видеть людей, которые что-то поняли для себя, которые что-то вынесли из того что ты делаешь»* [Интервью 10].

Успех для эколога волонтера понятие разностороннее. Для кого-то он познается в сравнении. Например, рассматривая в рамках определенного времени: *«Успеха на тех этапах, которые я ставил, допустим, за год сделать то-то, до следующего сделать то-то, то в таком случае могу сказать что да»* [Интервью 6]. Другие же оценивают свой успех, оценивая экологическую ситуацию в целом: *«Ну, пока проблемы экологии есть, и большинству населения о них неизвестно, то я не думаю, что достигла успеха»* [Интервью 9].

Таким образом, был построен феноменологический портрет эколога-волонтера, на основе которого можно увидеть некоторые ярко выраженные особенности присущие на сегодняшний день участникам экологических движений. Так, для экологов-волонтеров характерны следующие ценностно-мировоззренческие черты:

- Желание изменить мир к лучшему;
- Знакомство и общение с единомышленниками;
- Ощущать себя причастным к чему-то хорошему, приносить пользу;
- Привить обществу чувство ответственности (ценить то, что имеешь и заботиться об этом);

- Попытка привлечь к данному образу жизни как можно большее количество людей;
- Тяга к саморазвитию, а также приобретение навыков и опыта.

Их поведение характеризуется следующими практиками:

- Ограничение потребления воды(мытьё посуды в кастрюле, редкая стирка при минимальном режиме, быстрое принятие душа);
- Экономия электроэнергии (света и любых энергозатратных ресурсов);
- Отказ от покупки новой одежды (приобретение в секонд-хендах и прочих сайтах с б-ушной одеждой);
- Отказ от пакетов(поход только в те магазины, где не запрещены свои мешочки и бидоны для жидкостей);
- Участие во фримаркетах, которые направлены на повторное потребление.
- Участие в различных митингах, акциях, проектах (для привлечения общества воспитание экологичности и просто для удовлетворения личных потребностей).
- Пропагандирование данного образа жизни среди друзей, знакомых (привлечение как можно большей аудитории)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная работа заключалась в изучении социокультурного состава экологических волонтерств и их практик. Был проведен анализ литературы и рассмотрена теоретическая основа феномена волонтерства, это такие подходы его изучения как: герменевтический, конструктивистский, деятельностный, институциональный и ценностный. Также была проанализирована сущность волонтерства в молодежной среде, так как молодежь наиболее активна социально-демографическая группа, и основные виды волонтерства, среди которых нами было выделено экологическое. Экологическое волонтерство на данный момент времени является одним из наиболее актуальных, так как со временем проблемы экологии выступают на первый план, и волонтеры-экологи всеми силами стараются находить пути решения. Нами было прослежено зарождение экологического волонтерства в России, а также его дальнейшее развитие, приведшее к современной действительности.

В ходе работы было проведено социологическое исследование, в рамках, которого была осуществлена попытка решить поставленные задачи. Первым делом изучались биографическая ситуация участников, обусловившая участие в данной деятельности и особенности их практик. Таким образом, при выявлении момента с которого участники посвятили себя решению экологических проблем, они были поделены на две группы. Первая это респонденты, начальный этап деятельности, которых, состоялся еще в школе с подросткового возраста. Вторая же группа, те участники, которые решили связать себя с данной областью, будучи уже студентами. Основные проблемы, с которыми на данный момент борются экологические сообщества, для совершенствования своей деятельности, это менталитет общества, возникающие в нем стереотипы и государство. В экологических организациях проблема, связанная с обществом приобретает особую актуальность в связи с тем, что именно от него зависит дальнейшее развитие деятельности. Организации нуждаются в помощи общества, так как чем большее количество людей вовлечены, тем более активно происходит решение именно экологических проблем.

Среди основных экологических проблем респондентами были выделены, во-первых отсутствие раздельного сбора мусора. Данная экологическая проблема на сегодняшний день одна из самых злободневных и как отмечают волонтеры-экологи, именно на нее направлены все силы большинства экологических движений. Обоснование идет в пользу того, что мусор не перерабатывается, вследствие чего возникают свалки, загрязняющие все вокруг. Также было отмечено, что стоит уменьшить потребление ресурсов, объясняя это тем, что планета сходит на убыль. Потребление людей становится безграничным и, не осознавая того, они сами губят и себя и все вокруг. Отсюда исходит следующая проблема, которая была

отмечена участниками. Отсутствие информированности населения. Добровольцы говорят о том, что большая часть людей не догадываются, что происходит в сфере экологии на данный момент. А некоторая часть людей знают, но просто не хотят что-либо делать. Задача добровольцев в таком случае, проинформировать людей, что они и выполняют при помощи показа фильмом, проведения акций, фестивалей, митингов, а также поспособствовать их вовлечению в данную деятельность.

Далее задача состояла в том, чтобы описать мировоззренческую специфику респондентов и их интенции. То есть, определить, какими смыслами руководствуются участники экологических движений, а также выявить их мотивационные детерминанты. затрагивая заинтересованность участников движений, их мотивацию, ими было упомянуто, что в основном данная деятельность им просто нравится. Несмотря на то, что они борются, так скажем, с экологическими проблемами, по большей части они делают это ради себя, ради удовлетворения своих личных потребностей. Здесь есть некоторое противоречие, с одной стороны добровольцы экологи решают экологические проблемы ради улучшения мира, но с другой стороны эта деятельность, выступает в некоторой степени удовлетворением личных потребностей. Говоря об идеальном мире, они отмечают, что это мир без насилия и жестокости. Где детей можно спокойно отпускать одних, животные не выступают как способ удовлетворения личных потребностей, люди стремятся к саморазвитию и совершенствованию, а также берегут то, что у них есть и относятся к этому с благодарностью.

Следующим шагом было построение феноменологического портрета участника экологического движения. На основании мотивов и практик участников экологических движений был построен его феноменологический портрет. Таким образом, в основу ценностно-мировоззренческих черт входит: желание изменить мир к лучшему, приносить пользу обществу и миру в целом, прививать населению чувство ответственности и разделять с ним свои взгляды, находить единомышленников и совместно работать над проблемами, получать новые навыки и самосовершенствоваться. Данные черты сопровождаются следующими практиками: экономия воды, электроэнергии и любых энергозатратных ресурсов, ограничение в покупке вещей, пропагандирование повторного потребления при помощи фримаркетов.

Подводя итог, можно отметить, что гипотеза нашего исследования была подтверждена. Как отметили волонтеры экологических движений, в осуществлении данной деятельности ими движет чувство необходимости, нужности кому-то. Это ощущение нужности природе, нужности людям, которые не до конца понимают, что происходит,

желание осуществлять что-то масштабное и чувствовать уважение окружающих. Как было сказано одной из участниц *«кто, если не я»* [Интервью 1].

Таким образом, задачи, поставленные в работе для достижения цели, были выполнены.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азарова Е.С., Яницкий М.С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности // Вестник Томского государственного университета. – 2008. № 306. – С. 120-125.
2. Бархаев А.Б. Социально-психологические условия вовлечения волонтеров в деятельность общественных организаций: дисс. ... канд. психол. Наук. М., 2010. – 292 с.
3. Батурин Н. А. Уровень притязаний как метод исследования личности / Н. А. Батурин, Н. А. Курганский [Электронный ресурс] // Центр современных НЛП технологий – Электрон.дан. – URL: http://www.center-nlp.ru/library/s55/nlp/uroven_prityazanii.html?PHPSESSID=2h1qin0uphsru68mvd35unaec2 (дата обращения: 16.04.2018).
4. Бахаровская Е.В. Социальная активность студенческой молодежи как объект управления: дисс. ... канд. соц. наук. Чита, 2015. – 213 с.
5. Бергер П. Л. Конструирование социальной реальности. Трактат по социологии знания / П. Л. Бергер, Т. Лукман. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
6. Блумер, Г. Коллективное поведение: пер. с англ. Д. Водотынского // Американская социологическая мысль: тексты / сост. Е. И. Кравченко; под ред. В. И. Добренкова. – М.: Изд-во МГУ, 1994. – 496 с.
7. Бодренкова Г.П. К вопросу об обсуждении основных стратегических направлений развития добровольчества в России // Волонтер. – 2014. – № 2 (10). – С. 20-28.
8. Галюк А.Д. Особенности представлений молодежи о жизненном успехе в современной России [Электронный ресурс] // Уральский государственный университет. Электронный научный архив – Электрон.дан. – URL: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/344/1/urgu0272Ds.pdf> (дата обращения: 23.04.2018).
9. Голенкова З.Т., Акулич М.М., Кузнецов В.Н. Общая социология: учебное пособие для вузов. М., 2005. – 474 с.
10. Горшков М.К. Гражданское общество и гражданское сознание в современной России // Гуманитарий Юга России. – 2013. – №1. – С. 12-22.
11. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: учеб.пособие /А. С. Готлиб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: МПСИ, 2005. – 384 с.
12. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни / И. Гофман. – М.: КАНОН-пресс-Ц, 2000. – 304 с.

13. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования / И. Ф. Девятко. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998. – 208 с.
14. Елеонская С.А. О необходимости совершенствования правовой базы добровольческой деятельности и волонтерского движения в России / С.А. Елеоновская, Т.М. Лагутина // Волонтер. – 2012. – № 1-2. – С. 37-43.
15. Заславская Т.И. Инновационный потенциал России и проблемы гражданского общества // Гражданское общество в России: проблемы самоопределения и развития. М.: ООО «Северо-Принт», 2001. – С. 18-31.
16. Ильин В.И. Драматургия качественного исследования. СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256 с.
17. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.
18. Киселева А.М. Местное сообщество как основа формирования гражданского общества в России // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. – 2007. – № 1. – С. 64-68.
19. Ковалев Е. М. Качественные методы в полевых социологических исследованиях / Е. М. Ковалев, И. Е. Штейнберг. – М.: Логос, 1999. – 384 с.
20. Колосова Р.П., Красновид А.В. Занятость волонтеров: возможности и ограничения. М.: Экон. ф-т МГУ имени М.В. Ломоносова; ТЕИС, 2010. – 117 с.
21. Конвисарева Л.П. Волонтерское движение как фактор развития социальной активности молодежи: дисс. ... канд. пед. наук. Кострома, 2006. – 211 с.
22. Краснов Б.В. Добровольческое движение как фактор гражданского воспитания молодежи // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 12. – С. 93-96.
23. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. – 2006. – №5.– С. 15-22.
24. Лавров П.Л. Философия и социология / П. Л. Лавров – Т. 1. – М.: Мысль, 1965. – 752 с.
25. Лебон Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. – М.: Академический проект, 2011. – 240 с.
26. Левашов В.К. Гражданское общество в современной России. Социологические измерения. М.: ИСПИ РАН, 2006. – 52 с.
27. Лукьянов В.А. Юридические основы добровольчества в современной России // Волонтер. – 2012. – № 3-4. – С. 36-43.
28. Мерсиянова И.В. Факторы вовлеченности россиян в добровольческую деятельность // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2011. – № 2. – С. 39-45.

29. Мнацаканян М.О. Социальное поведение, социальные общности, социальная реальность (О природе предмета социологической науки) // Социологические исследования. – 2003. – №2. – С. 21-28.
30. Моисеева А.А. Волонтерские объединения и их значимость в социальной сфере общественной жизни // Академический вестник. – 2014. – № 2 (28). – С. 142-149.
31. Певная М.В. Волонтерство как социологическая проблема // Социологические исследования. – 2013. – № 2. – С. 110-119.
32. Певная М.В. Методологические основания применения управленческого подхода к исследованию волонтерства // Вестник СурГПУ. – 2015. – № 1 (34). – С. 131-137.
33. Певная М.В. Российские волонтеры третьего сектора: характеристика общности и управленческие перспективы // Известия УрФУ. Сер. 1: Проблемы образования, науки и культуры – 2015. – Т. 135. – № 1. – С. 145-151.
34. Пирогов С. В. Общая социология: учеб.пособие / С. В. Пирогов, Н. В. Поправко, А. Ю. Рыкун; под ред. Н. В. Поправко. – Томск: Том.ун-т, 2004. – 316 с.
35. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: курс лекций: рукопись (в печати) / С. В. Пирогов. – М.: Проспект, 2015. – 250 с.
36. Пономарев В.Д. Институт волонтерства в деятельности молодежных объединений / В.Д. Пономарев, И.М. Васильковская // Вестник КемГУКИ. – 2014. – № 29. – С. 141-148.
37. Потапова Н.А. Групповые и личностные факторы социально психологического климата волонтерских объединений: дисс. ... канд. психол. Наук. СПб., 2006. – 215 с.
38. Радугин А. А. Социология: Курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин. – М.: Владос, 1995 – 192 с.
39. Семенова В. В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию / В. В. Семенова. – М.: Добросвет, 1998. – 289 с.
40. Сергеев Р.В. Молодежь и студенчество как социальные группы и объект социологического анализа // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2010. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/molodezh-i-studentstvo-kak-sotsialnye-gruppy-i-obekt-sotsiologicheskogo-analiza> (дата обращения: 21.05.2018).
41. Сикорская Л.Е. Волонтерство как форма трудового воспитания студенческой молодежи // Проблемы педагогики и психологии. – 2009. – №1. – С. 163-168.
42. Студенчество [Электронный ресурс] // gufo.me, URL: http://gufo.me/content_soc/studentstvo-2554.html (дата обращения: 21.05.2018).
43. Холостова Е.И. Волонтеры // Словарь-справочник по социальной работе / под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М., 1997. – 424 с.

44. Шюц А. Размышления о проблеме релевантности. Глава 7. Биографическая ситуация. // Избранное: Мир, светящийся смыслом: пер. с нем. и англ. / А. Шюц. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2004. – 1056 с.
45. Babbie E. The practice of social research / E. Babbie. – 7-th ed. – Wadsworth Publishing Company. – 1995. – 642 p.
46. Hustinx L. (2010) Institutionally Individualized Volunteering: Towards a Late Modern Reconstruction // Journal of Civil Society. 2010. Vol. 6. No. 2. P. 165-179.
47. Neuman W. Lawrence. Social research methods: qualitative and quantitative approaches / W. Neuman. – 2nd ed. – Allyn and Bacon, 1994.
48. Simba A., Topuzova L.N., Albert J.F. (2011) V for Volunteer(ing) – The Journeys of Undergraduate Volunteers. J Acad Ethics. Pp. 107-126.
49. Wilson J. (2000) Volunteering. Annual Review of Sociology. No. 26, pp. 215-40.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Программа исследования

Актуальность. В данный момент времени в современном российском обществе большое количество внимания уделяется проблемам волонтерской деятельности. Основная причина в том, что происходит осознание того, насколько значимо волонтерство для жизни общества, его вклад и развитие во многом являются предопределяющими для будущего страны. Как правило, о волонтерах говорят, когда есть необходимость в том чтобы подчеркнуть инструментальную полезность их участия в решении конкретных проблем, конкретной территории. Таким образом, на сегодняшний день экологические проблемы волнуют весь мир. Помощь, оказываемая окружающей среде и не только, становится частью жизни довольно разных людей. Таким родом, кто-то инициирует добровольные объединения, направляет их, всячески оказывая им содействие, а кто-то проявляет инициативу, находя союзников и реализуя проекты.

На сегодняшний день волонтерская деятельность – это самый распространенный вид общественной активности и это слово уже не вызывает вопросов о том, что это такое и чем волонтеры занимаются. Не является новым и то, что именно экологическое волонтерство на данный момент набирает обороты по всей стране. Таким образом **проблемная ситуация** обусловлена тем, что с одной стороны на данный момент времени существует большое количество экологических волонтерских движений, число которых с каждым разом значительно возрастает и вместе с этим растет число их участников. Но с другой стороны, малоизвестно какими мотивами и интенциями руководствуются участники данных объединений.

Проблема: Какими смыслами руководствуются участники волонтерских экологических движений; на основе, каких ценностно-смысловых представлений обусловлено их вступление в экологические волонтерские объединения?

Объект: представители экологических волонтерских объединений г. Томска

Предмет: мировоззрение и практики участников

Цель: Выявить специфику мировосприятия участников волонтерских экологических движений г. Томска и их практик, и построить их феноменологический портрет.

Задачи исследования:

1. Проанализировать биографическую ситуацию, обусловившую участие в волонтерстве;
2. Описать практики волонтерской деятельности
3. На основании анализа интервью описать мировоззренческую специфику информантов и их интенции.
4. Построить феноменологический портрет участников движений

Гипотезы:

Волонтерами экологических объединений движет желание чувствовать себя полезным и необходимым, а также заслужить уважение и поддержку окружающих.

Практическая значимость заключается в том, что Феноменологический Образ участников экологических объединений, представленный с точки зрения самих участников этих объединений, даст более глубокое понимание данной социальной группы.

Новизна: Осуществлен ценностно-мировоззренческий анализ участников подобных объединений, а также построен ценностно-смысловой портрет участников экологических волонтерских движений.

Методы: В рамках эмпирического исследования будет проведено Полуформализованное интервью с представителями волонтерских экологических объединений г. Томска. Использование данного метода обусловлено тем, что он позволит взглянуть на особенности практик волонтерских экологических объединений, глазами субъекта, включенного в данное объединение. При помощи этого будут выявлены мотивы (уровень осознанности мотивации), смыслы которые информанты придают своим практикам (специфика определения ситуации).

Тип выборки: не случайная, целевая.

Способ отбора: Критерием для отбора опрашиваемых, выступает активное участие в жизни экологических движений (объединений), их вовлеченность, что в свою очередь позволит рассмотреть проблему наиболее комплексно. Количество взятых интервью определяется таким показателем, как насыщение информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Бланк интервью

Биографический блок

- 1) Расскажите, пожалуйста, о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?
- 2) Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов? (Расскажите поподробнее)
- 3) Какую должность в данном объединении занимаете Вы? В чем состоят Ваши обязанности?
- 4) С какого момента вы решили заниматься данной деятельностью? Повлияло ли на это, какое либо событие? Возникло желание само, или кто-то посодействовал?
- 5) Чем Вы занимаетесь помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)
- 6) Почему вы выбрали именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Блок «Мотивации и ценностных ориентаций»

- 1) Какую цель, по Вашему мнению, преследуют экологические объединения в обществе? Какую цель преследует Ваше объединение?
- 2) Какую цель преследуете именно Вы, находясь в данном объединении? Чем бы Вы пожертвовали (на что готовы) ради достижения поставленных целей? Какие чувства вы испытываете (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности? Что Вам больше всего нравится в своей деятельности?
- 3) Расскажите о своих взглядах на мир (Какое у вас отношение к окружающему миру и какого отношения к нему Вы ждете от общества?) Существует ли в вашем представлении идеальный образ внешнего мира? (Расскажите о нем)
- 4) Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть Ваш жизненный путь? Какой смысл Вы превозносите вашему объединению? Своей деятельности? По Вашему мнению, приносит ли что-либо в мир деятельность вашего движения? Что именно?
- 5) Чего Вы ждете от объединения?
- 6) Как вы думаете, что именно Вам дает участие в данном объединении?
- 7) По Вашему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Блок «Проекты в сфере экологии»

- 1) Известны ли Вам какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково Ваше отношение к данным проектам?
- 2) Принимали ли вы лично участие в подобных проектах?
Если да:
 - Что это были за проекты?
 - На что именно он был направлен?
 - Какую деятельность вы осуществляли в рамках данного проекта?
 - Каковы результаты?Если нет:
 - По какой причине не принимали(-ете) участие?

- 3) Как Вы думаете, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты? Существуют ли пути решения данных проблем? Каковы они?

Заключительная часть

- 1) Что, по Вашему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?
- 2) Если бы у Вас была возможность вернуть время, изменили ли бы Вы что-нибудь в своем выборе? Можете ли сказать, что достигли успеха?

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Список информантов

1. Алишерова Аселя, участница объединения «Enactus»
2. Болтовская Асия участница организации «Зеленый луч»
3. Кахидзе Николай, участник РСО «Легион 70»
4. Липилина Юлия участница экологического центра «Стриж»
5. Макаревич Татьяна экологического центра «Стриж»
6. Мальцева Арина участница организации «Зеленый луч»
7. Рожкова -Тимина Инна, участница фестиваля «Зеленые дни»
8. Сайфуллин Эльмир «Молодежный парламент»
9. Сдобникова Диана участница организации «Зеленый луч»
10. Тайкина Инна, участница фестиваля «Зеленые дни»

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Расшифровки интервью

Интервью 1

Дата – 16.05.2018

Продолжительность – 39 минут

Вопрос: Расскажи, пожалуйста, о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: На данный момент я учусь на эколога и планирую в дальнейшем заниматься экологической деятельностью. Как окончу бакалавриат. Ну, не на заводе там работать, на предприятии, в гос структурах, ну может и в гос структурах, но с целью решать какие-то проблемы экологические. Ну, вообще я занимаюсь проблемами отходов, а там вообще не знаю, как пойдет, так, как-то переосмыслила всё, не знаю. Экология. Просто в роли кого, какой именно проблемы, каким способом, где... ну вот вообще думаю. Вот, ну и думаю, что надо опыт начинать набирать. Ну, я этим решила начать заниматься ну не, потому что там типа перспективность, это актуально, а потому что просто хотела проблемы экологии решать. Вот, и все. Ну, надо уже начинать заниматься, мне как бы не терпится, там и типа интересно и все такое, там как-то типа связи нарабатывать в этом деле, просвещаться, как-то все в жизни, потому что в универе ты не узнаешь всего как на самом деле. Вот. Надо в жизни этим заниматься.

Я решила, планировала в принципе в универе это все развивать. Вот. Получается на 2 курсе, когда была. Я хотела вообще внедрить отдельный сбор отходов в наш универ, и там, на факультативе у нас была команда первая, и писали в рамках факультатива «управление проектами», проект готовили. Вот. Ну, он особо это все для зачета было, поэтому команда там конечно такая незаинтересованная, ну и я там конечно такая неопытная, там еще куча всяких дел было. Ну, мы так продумали типа структуру, ну так, это черновой вариант скорее, вот, а на следующий семестр, я решила продолжить эту тему и собрать команду в универ чтобы мы там вместе проработали цель, внедрили в универ. Ну и то есть пока ты там внедряешь, договориться с компанией, с администрацией, ну то есть проект,... еще параллельно, ну, проводить там какую-то работу просветительскую, в универе, увлекать там студентов. Ну и еще нужно проводить всякие мероприятия разные, там, акции, всякие выставки, видеоролики там снимать – выкладывать, в универ, для вовлечения универа. Вот. Ну, у нас тоже так все, съехало. Мы в принципе, мы договорились на базе одного корпуса пробно внедрить. Там мы разговаривали с компанией областной, которая в принципе выступала как потенциальный, наш этот, партнер, типа того наверное. Ну, мы с ними договорились поставить несколько урн в 19 корпусе, на этажах там, может быть еще где-то, не знаю, там правое крыло, левое. Ну, там мож тысяч 15-20 выходило наверно, не знаю, дорого, не дорого, не знаю. Вот, ну и, они уже на территории общаг собирались ставить, у них пару баков стоит для разных отходов и еще вот этот хотели, чтобы на общагах был прием, и на корпусах был прием, вот. Ну, у них там дел много было по городу, у нас поэтому, все перенеслось на следующий семестр. Ну, там команда, что то распалась так постепенно. Все забили, я там тоже, ну мы.... не прошли до конца квеста.

Вот, потом я, ну решила что нет, не надо останавливаться на достигнутом, надо идти до конца. Ну и получается, ну, у меня там перенеслось с этим проектом, немного, потому-что, я там думала по академ обмену поехать, пока думала, это все откладывалось, потому-что не кому было заниматься там этим в универе кроме меня, потому что не было таких, заинтересованных студентов. А сообщество создавать какое-то, ну не успела еще. Вот. Ну, там, в Москву ездила, с этими же самыми авторами квеста, почти с теми же коллегами. Ну как коллегами, с этой же движухой короче там познакомилась. Там еще на форуме, был этот, форум «Россия страна возможностей», я там еще с другого города познакомилась. Короче скучать там, в этой движухе приходилось редко. Ну, он там тоже короче рассказал мне там все, как это будет развиваться по всей стране, с этим, с отдельным сбором отходов. Вот, ну и, я такая заряженная, «всё, надо делать». С 16-26 апреля проходит ежегодный Это межвузовский фестиваль. Ну, типа, университеты присоединяются, проводят в университетах всякие... Ну, вот мы щас, фестиваль зеленые дни проводили. Вот. Такие, всякие мероприятия экологические. Вот, и я думала присоединиться. Команду уже нашла. Вот. Там несколько человек с центра пришло. Но мы не успевали по срокам, и я решила, что надо свой

фестиваль делать в универе. Мы его немножко видоизменили, там, под универ подделали формат. И получилось «Зеленые дни».

Ну, в планах, вообще, надо все-таки сделать отдельный сбор отходов в универе. Но я думаю, что это будет скорее на базе общаг, проходить вся эта работа. А надо как-то сделать так, чтобы возле каждой мусорной площадки были баки для отдельного сбора отходов и будем просветительскую работу проводить, чтобы они, ну, нормально работали, чтобы кидали мусор куда надо. А в корпусах, там... ну там отдельная история потому что, некоторые преподаватели там не дают проходу. Там свой подход нужен.

Ну и естественно, я хочу сформировать в политехе квест. Я ж в следующем году заканчиваю, и не уверена, что в магистратуру пойду в политеху. Ну, сформировать какой то там.... Найти людей, которые заинтересованы в этом, чтобы экологию как то прокачивать. Ну не знаю, как получится.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких они факультетов?

Ответ: Наше объединение состоит из трех людей с волонтерского центра, еще есть девушка из команды, когда мы квест проходили, и.... ну еще много с разных мест. Один парень из ТГУ. Ну вот, так, что как-то так.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаешь ты? В чем твои обязанности?

Ответ: Я больше как координатор. Ну, мы вот познакомились, как собрались, поработали вместе, и все. И будем работать вместе.

Вопрос: С какого момента ты решила заниматься данной деятельностью? Может на это повлияло какое-то событие или кто-то посоветовал?

Ответ: Ну, вообще я лет наверно с 13, еще подростковый возраст как начался, я, ну, поняла, что хочу решать проблемы экологические. Ну, там... сначала я думала животных защищать, потом это переросло, ну, как-то более я больше узнавала про это, как-то более все осознанней становилось это, ну и поняла, что просто хочу экологией заниматься. Ну, там, тип ты знаешь, ну сейчас же регресс идет, в худшую сторону, в ситуации с экологической средой, ну, как то переломить, чтобы в лучшую было. Как то так. Я ничего не понимала, просто понимала, что хочу, изменить, что ну не нравится мне то, что сейчас происходит, надо менять. Ну, я поняла, что надо там, на эколога идти. Ну, естественно, надо на эколога поступать наверно. Ну, поступила на эколога.

Вопрос: Чем ты занимаешься еще помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Сейчас?

Вопрос: Да, сейчас

Ответ: Или тебе какой-то временной промежуток нужен?

Вопрос: Не, именно на данный момент

Ответ: Ну, сейчас учусь. И все. Ну, на танцы еще ходила раньше. А так, ну, ничего такого особенного короче. Ну, вообще до этого на первом курсе подрабатывала, на втором курсе, мы сахарной ватой, ну типа бизнеса делали, ну как бизнес... Сахарную вату мутили. У нас был аппарат. Мы по общагам продавали сахарную вату. Ну, это незаконно было конечно. Там в шариках поставили точку. Ну и типа вот, я взяла академ. В академ отпуск ушла. Ходила там, на курсы, ну бизнес курсы. Бизнес-технология, знаешь такое сообщество?

Вопрос: Нет

Ответ: Вот. Оно по России популярное. Ходила там, работала немного, клиентов искала за проценты, ну типа думала какой-то свой бизнес сделать. У меня была, типа мечта раньше. Ну, шас как-то другие интересы, не думаю уже об этом. У меня была мечта, какие-нибудь продукты экологические продавать, или что-то подобное. Ну, у меня уже была цель, изменить окружающую ситуацию, ну и с помощью бизнеса хотела, вот. На танцы хочу вернуться, ну как-то денег нет.

Вопрос: Почему ты выбрала именно волонтерство? Возникали ли у тебя сомнения по поводу выбора? Было ли там желание все бросить?

Ответ: У меня возникали сомнения по поводу того, что правильно ли я пошла, учиться на эту специальность. А по поводу того, чем заниматься в жизни, ну мне кажется, не было сомнений. Не помню такого. Я даже представить не могу, чтобы я этим не занималась. Ну, сейчас как бы другие мысли, ни касательно там других направлений, но там... но они как-то начали появляться, но я все равно выбрала бы это направление.

Вопрос: Как тебе кажется, какую цель преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Ну, это очень широкое понятие экологические сообщества, тут как то все перемешано.

Вопрос: Ну, все экологические сообщества имеют определенную цель. И как тебе кажется какая она?

Ответ: Ну что такое экологическое сообщества.... Движения экологические, волонтерские. Смотри, просто есть разные, есть различные фонды, есть типа Томский стриж, есть еще чьи-то там волонтеры, они просто убираются, там, помогают. Есть Зеленый луч, это вообще отдельная тема. У них есть компания Чистый мир. Чистый мир – это компания, которая занимается переработкой отходов. Они сделали Зеленый луч, чтобы чисто, ну пиар плюс какая-то деятельность благотворительная. То есть, они там, себя больше пиарят. Ну, мне так кажется. Ну и помимо этого делают всякие экологические мероприятия. Вот. Это коммерческая организация. Ну, это точнее некоммерческая организация при коммерческой организации. Ну, я не знаю, какие у них на самом деле цели, но обычно это делается так. Там организатор, ну тот, кто основал это, может у него благие цели, я не знаю. Просто обычно. А вообще, просто им не нравится наверно, что происходит и они хотят повлиять на это. Знаешь, а многим участникам, ну не организации в целом, а вот многим отдельным участникам, просто движуха всякая такая нравится. Волонтерам. Они ну не так чтобы прям осознанно. Ну, там знаешь разные степени осознанности у всех. Некоторые типа « ой, ну плохо, надо менять». Некоторые меньше понимают, что происходит, некоторые в большей степени, кто то понимает, что именно нужно менять, некоторые больше к этому стремятся, некоторые меньше. Но в основном мне кажется, ну вот то, что я сказала, им не нравится то, что происходит и они хотят менять, чтобы сохранить что-то.

Вопрос: Какая цель у Вашего объединения? У тебя лично?

Ответ: Ну, вообще, у нас прописано в бумагах. Ну и вообще, я типа идеологию продумала так, что у нас политех статус эффективного вуза носит из-за эффективных технологий там, все такое...ну и... получается просветить студентов, сотрудников, приобщить к этой идее соц эффективности там..., ну не безразличному отношению к окружающей среде, как, ну, как в повседневной там, бытовой жизни, что там на природу вышел и мусор выкинул правильно, ну и как специалистов, ну чтобы типа они задумались «о, блин я же могу влиять на окружающую среду, если там работу выполняю» и чтобы им привить как-то интерес к этому, к экологии. Ну и как то воспитать. Ну, мы конечно в рамках фестиваля не успели это сделать, а вообще это первый такой был пункт. Ну, поэтому, ну просто попытались привить интерес как-то и информацию дать. Как-то расширить горизонт. Знаешь, человек не будет изменять свою привычку, если он не понимает, зачем это нужно. Ну, надо там просто информацию дать, о том, что происходит, надо что-то делать с этим и все.

Вопрос: На что ты готова пойти для достижения этих целей?

Ответ: Я уже иду на это, я трачу много времени, про сон ты уже поняла, судя по тому, как мы назначали эту встречу. Нервы, срывы и все такое.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир, и какого ты отношения ждешь к нему от общества? Ну, есть ли у тебя какое то представление об идеальном мире?

Ответ: Ну, то есть к чему нужно стремиться?

Ну, вообще мир в последнее время изменился очень сильно. Вот. Ну не кардинально. Но прям так.... Вот. Ну, я думаю что нужно, ну идеально, я бы хотела, чтобы получается, люди, чтобы у них вошло в норму вести себя правильно с экологической точки зрения, ну вот в быту разделять отходы, что это нормально для человека. Вот как в Европе, у них нормально там вот все это разделять. В Северной Европе у них там скрепочки отдельно от бумажечек, чайные пакетики, отдельно, заварка там еще в одно место. Может быть не до такой степени, но чтобы отходы сортировались, перерабатывались. Чтобы, допустим в строительстве... чтобы типа срабатывал прием ресурсоэффективности, ну я не знаю ты просто не знакома с этим понятием, мне сложно таким, простым языком объяснить, это может не очень хорошо. Ну, чтобы принципы, типа, небезразличного отношения к окружающей среде, ну во всей жизни как-то проявлялись. Когда мы там дома строим, когда мы там ресурсы для себя добываем, когда производим всякие там... ну типа безотходное производство. Ну, альтернативные источники энергии не знаю, это спорный вопрос, ну там чисто технически, не все так разработано хорошо, чтобы переходить на них полностью. В общем чтобы во всех аспектах общество по максимуму старалось приближаться к тому, чтобы там минимально навредить окружающей среде. Чтобы для людей было нормальным такое отношение. Вот. Ну и чтобы, ну и чтобы как бы, другие поколения в таком же ключе воспитывали. Вот. Ну и чтобы, чтобы люди всегда просто удовольствие от этого получали, чтобы знаешь там, любили окружающую среду. Знаешь так, с теплотой относились как бы, ну типа вот, это вот не чье то чужое, вот, а это типа мой дом. Ну, знаешь, как к дому типа, вот как они дома живут.

Вопрос: Можно ли сказать что вот эта твоя деятельность, которой ты занимаешься и есть твой жизненный путь?

Ответ: Что такое жизненный путь?

Вопрос: Ты решила идти по этому пути, и считаешь, что именно это и есть дело твоей жизни.

Ответ: Ну, я раньше думала, что да. Я и сейчас думаю, что это, ну что я как минимум буду этим заниматься. Ну как профессия я выбираю это направление. Как основной вид деятельности, типа дело жизни... ну, я думаю это можно назвать делом жизни. Вот прям как путь, типа я полностью себя нахожу в этом, это не так. Ну как бы человек же не определяется, тем, чем он занимается, профессией или по жизни... ну он же больше чем это, правильно?! Поэтому нельзя определить человека «вот, он программист, вот, он певец» ну, человек же больше чем то, что он делает. Вот. Ну, я понимаю, ну что я женщина, я через несколько лет там замуж выйду, еще там, через пару детей рожу. Я буду там, ну типа, в роли матери, потом у меня есть там роль, ну, дело жизни, экология. Вот, как-то так.

Вопрос: Как тебе кажется, приносит ли что-либо в мир деятельность вашего движения? Что именно?

Ответ: Ну конечно приносит. Я ж уже говорила, ну, что мы организуем большое количество мероприятий, фестивали там различные, квесты. Люди начали все больше, ну, узнавать об этом. Хочется, конечно, больших результатов, но пока вот так.

Вопрос: Чего Вы ждете от объединения?

Ответ: Я жду, что мы будем развиваться и функционировать дальше. Ну, я задалась, прям этой целью, поэтому нужно стараться, и не останавливаться на достигнутом.

Вопрос: Что именно тебе дает участие в данном объединении?

Ответ: Ты про материальный аспект спрашиваешь?

Вопрос: Ну, в эмоциональном, чувственном плане.

Ответ: Ну, во-первых, мне кажется, очень сильно знаешь, типа ну, ощущение ответственности. Я типа вижу, что вокруг происходит и чувствую ответственность за это. Ну, типа, ну кто кроме меня это сделает. Ну, просто знаешь, может за слишком много лет привыкла к этому, что у меня уже как потребность к этому. Например, вижу, что там, допустим много мусора на лагерном, или я вижу там, как по телику показывают, как там тропические леса вырубают, и я чувствую, что нужно изменить это. Ну, типа потребность решить все проблемы.

А, ну еще...

Так, а что мне это дает?! Да не знаю, интересно просто. Ну, типа это интересно. Ну как то так. Типа, интересно жить... ну реально. М, ну много людей всяких встречаешь разных, в какой-то движухе. Ну, ты реально, что-то меняешь. Ну, это реально интересно. Вот. Ну и там, если, а если практически думать, ну и я вот то, что сейчас делаю, просто опыт нарабатываю. Надо как-то, ну, как человеку, надо навыки какие-то нарабатывать. Потом, ну типа быть лучшим в этом деле, чтобы больше решить. Вот. Ну, это приятно когда видишь результат работы.

Вопрос: Имеют ли вообще значение подобные экологические объединения, как тебе кажется?

Ответ: Ну, во-первых каждый оказывает влияние, ну абсолютно каждый. Вот. Ну, это и не только в экологии, вообще в жизни, каждый оказывает влияние. Поэтому, да, они оказывают влияние. Вот. Ну, вопрос просто, в какой степени?! Типа, как много людей они коснутся? Как много они успеют сделать? Ну, безусловно, каждый, в разной степени оказывает влияние, ну в этом направлении. А насколько? Ну, я вот кого знаю. Ну, в принципе Томск такой достаточно развитый город, ну для своих там размеров, не знаю. Ну, благодаря там, что типа там мозгов много в этом городе. Вот. Относительно других регионов не знаю как. Ну, могло бы быть и лучше конечно. Ну делают там конечно, со всякими школами уроки делают, проекты там реализуют. Ну, знаешь, мне кажется это все так, ну в пол силы что ли, делают. Ну, чего-то... ну как-то, не знаю... я могу сейчас просто неправильно сказать, может просто, не знаю того, чем они занимаются. Может, я просто как-то слишком строго отношусь.

Ну конечно оказывают, ну блин, да. Делают хорошие дела, все равно где-то там влияют, где-то там... конечно это имеет значение. Организация.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? И каково твое отношение к данным проектам?

Ответ: Ну, я знаю вот чисто, Зеленый луч занимается. Знаю что Стриж там и еще другие, ну, есть какая-то организация - они со школами работают. Насчет департаментов, ну они тоже работают со школами ну и свою работу выполняют в государственных органах. Ну, там просто отдельная такая тема, типа, чем государственные органы природоохранные занимаются. Потом. Не из Томской области знаю, ну в Москве, достаточно перспективные, мне кажется даже ну один такой центр, экологический, ну вот знаешь такой, экологической деятельности. В университетах там очень мощная такая деятельность. Это все оттуда идет инициатива. Такая, знаешь, не то, что инициатива, инициатива типа профессионализму каким-то, ну каким-то знанием, как работать. Там, от них же идет инициатива, они там такую волну поднимают по университетам, ну там 50 универов или даже

больше, там они мероприятия проводят. Конечно, есть разного масштаба. Я знаю, в Питере есть тоже университеты, ну парочка такая универов, которые раздельный сбор внедряют. Экологические организации достаточно активные. С отходами занимаются там всякие, общественные объединения. Вот. Насчет всяких Гринписов, ну я знаю у них там только направление деятельности, там они лесами занимаются и еще всякими. ВВФ у них там еще больше, они очень активные, там тоже много чем занимаются. Ну, Гринпис они вообще всем занимаются.

Вопрос: Принимала ли ты сама участие в подобных проектах?

Ответ: Ну, вот, получается, я же пробовала команду собирать в этом же университетском квесте. Потом в квесте ну мы там все-таки приняли участие, мы там кинопоказ провели. Они просто уже баннер напечатали с нашим логотипом, а мы отказались, что уже не будем, что не успеваем. Они уже напечатали логотип политеха. Ну и мы решили показ провести. Ну, потом с Зеленым лучом делали, ну, с девушкой, которая там, она там работает, Оля Михалькова. Ну, мы с ней делали чисто игры два раза, там команды регистрируются, убирают мусор, там призы всякие. Ну, короче классно. Классно придумали. Они прописали, что нужно делать организаторам, как искать спонсоров, короче просто упаковали все. Ты просто смотришь, как провести эти игры, ну и ты их проводишь. Мы проводили 2 раза. Потом, ну я волонтерила в чемпионате по спортивному сбору мусора два раза. Ну, верней один раз, там просто два захода было. На бурике, мы бурик убрали и вот лагерный. Ну вот. Ну, так ниче вроде.

Ну, еще когда в школе училась, нас там водили на экологические субботники всякие.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? **Ответ:** Ну зависит от того насколько он продуман, от того какая идея. Зависит от идеи и от того насколько продуман проект, какие люди там стоят, за организацией.

Вопрос: Какие проблемы могут возникнуть у них? У проектов.

Ответ: Проблемы?

Вопрос: Да

Ответ: Ну, в России сложно с менталитетом людей бороться. Потому что они ну такие, знаешь, ну бывает много хороших людей, есть и хорошие и плохие, а просто нет такой культуры, отношения. Ну, тип как у нас, «ну вот можно выкинуть че, пофиг» или типа «ой, че сортировать там мусор». Такое. Ну, нету культуры этой. Надо ее воспитывать начинать. Поэтому такая вот проблема. Ну, это не только среди населения, а среди ну не знаю администрации там, типа государственного аппарата. Типа щас надо что-то как-то двигаться в этом направлении. А, законодательство у нас, законодательство не такое совершенное в этой области, много там недоработок всяких. Ну вот, если хочешь что-то реальное там, на большом уровне продвинуть, там на областном, там на российском, надо с большими трудностями столкнуться. Щас например, проблема отходов в Москве. Там, ну, у них короче они задыхаются буквально. Там в Подмоскowie, мусоросжигательные заводы, там свалки, там короче свалки эти высотой с десятиэтажные здания, короче огромные. Они, ну, испаряется из них много, это все разносится, люди в городках которые рядом, живут, ну они задыхаются, раком болеют, чаще. Ну, проблемы со здоровьем начинаются, летом это воняет постоянно. Недавно прошли там подмосковные бунты, статья такая есть. Ну не знаю, просто загугли: мусорные бунты в Москве, Подмоскowie. Там несколько городов в Подмоскowie, ну они там дороги блокируют, выходят всякие губернаторы городков, они им там, короче, ну короче, ну там капюшон кому-то оторвали, кого-то снежками закидали, ну короче там вообще жесь происходит сейчас. Ну и вот, есть те, кто предлагают перерабатывать отходы, то есть разделять их по категориям и бакам. То есть ты получается, проблему отходов решаешь, и естественно они уже не влияют на окружающую среду негативно, и, ну и там ресурсы новые, это тот же источник ресурсов получается. И на здоровье людей так не влияет это. Вот. И у нас законодательство ну вообще не продумано под раздельный сбор отходов. Вот. Короче владельцы, короче какой-то корпорации пропихивают свои интересы, чтобы мусор сжигать, мусор сжигать в России у нас это, ну короче технологии не соблюдается правильно и это короче вообще жопа будет для здоровья, потому-что там токсины всякие выделяются, ну короче вообще очень плохо для здоровья будет, людей. Вот. Короче типа с одной стороны есть люди, которые предлагают там достаточно мощное движение социальное, и как бы, ну, пора бы уже на раздельную переработку перейти, отходов. С другой стороны, там типа таймер, ну короче не в ту сторону не в ту сторону, ни в разжигательную сторону, ни в сторону переработки. Ну, короче так, непонятно че, толи подкупают, толи не дают. Ну, короче сложно очень. И законодательство там, и менталитет и все.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Ну, станут они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Безусловно, это будет только развиваться, потому что проблема экологическая становится все актуальней и актуальней. Но ждет ли их успех?! Ну, тут опять же что такое успех?! Ну, я думаю, что это все только развиваться будет. И в конце концов все-таки добьются в какой-то степени того чего хотят, и возможно, это поможет городу.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменила ли бы ты что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Конечно же. Еще раньше начала бы этим заниматься.

Вопрос: Можешь ли сказать, что достигла успеха?

Ответ: Не, ну конечно можно всегда лучше. Ну, типа я строго просто отношусь. Ну, типа жесткие требования, там все такое. Ну, я довольна, как все идет. Можно всегда лучше, но нельзя от себя идеального там требовать это же невозможно. Ну, да, типа. Ну, в тех темпах, в которых я продвигаюсь, ну можно сказать что да, успешна. Ну, относительно конечной, конечности, ну это только начало. Ну, можно сказать, что достаточно неплохо все продвигается.

Интервью 2

Дата – 17.05.2018

Продолжительность – 16 минут

Вопрос: Расскажи о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: Мы студенческий строительный отряд «Легион 70». Возник наш отряд в ноябре 2015. История возникновения не такая, какой должна быть в подобном движении. Просто произошёл небольшой конфликт интересов комсостава и амбициозных бойцов, и в результате: создание нового перспективного отряда, специализирующегося на любых видах строительных работ. В ноябре мы будем праздновать своё трёхлетие.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов?

Ответ: В нашем отряде исторически сложилось, что подавляющая часть активистов – это студенты физико-технического факультета НИ ТГУ, но в целом состав крайне разнообразен. Главными критериями отбора в отряд являются – активность, упорство, оптимизм и любовь к юмору.

Вопрос: Какую должность ты занимаешь?

Ответ: Я являюсь командиром ССО «Легион 70» где-то с декабря 2017. Всех обязанностей всех и не упомнишь, но из основных могу назвать – это донести конкретную и полную информацию до бойцов, организовать продуктивную работу; заниматься набором и отбором в отряд, сделать всё необходимое для летнего трудоустройства; ну и не исключено работа с большим количеством бумаг и подписей.

Вопрос: С какого момента ты решил заниматься данной деятельностью? Может на это повлияло какое либо событие?

Ответ: Чёткого осознания того, что хочу быть в отряде, а тем более того, что стал частью отряда у меня, как ни странно, не было. Просто спал днём после похода в тренажёрный зал, тут меня будит ныне экс-командир Легиона и просит помочь раскидать снег в лагерьном саду, а то у него людей мало. Ну, я и пошёл. Потом несколько посещений мероприятий, чисто по-дружески, и я плавно стал бойцом ССО.

Вопрос: Чем ты занимаешься еще помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Учусь на четвертом курсе физико-технического факультета НИ ТГУ, работаю менеджером в «Додо Пицца», являюсь лаборантом в лаборатории «Высокоэнергетических и специальных материалов» в НИ ТГУ, в последнее время, к сожалению, на спорт времени не хватает.

Вопрос: Почему ты выбрал именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Я не могу сказать, что выбрал волонтерство, так как это лишь аспект нашего движения. То, что в моём мнении волонтерство (сиделки, работники приютов и т.п.) точно не для меня. Безусловно, мне не безразличны подобные проблемы, но я честен с собой: подобным не смог бы заниматься

Вопрос: Какую цель, по твоему мнению, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Экологические объединения преследуют прекрасную цель: борьба за чистоту и расширение зоны комфорта. Наше движение имеет некоторые пересечения с экологической тематикой: разнообразные субботники и снежные вахты помогают не только сделать город чище и просторнее, не только помочь обществу, но и понять для себя, какое поведение неприемлемо.

Вопрос: Какую цель преследуете именно Вы, находясь в данном объединении? Чем бы Вы пожертвовали (на что готовы) ради достижения поставленных целей?

Ответ: Я нахожусь в ССО именно для самореализации и саморазвития. На данный момент я уже жертвую своим когда-то здоровым сном и нервными клетками, а еще законными часами отдыха на плодотворную работу, которая всё-таки приносит свои плоды. Надеюсь, что ещё больше жертвовать мне не надо будет.

Вопрос: Какие чувства ты испытываешь (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности? И что тебе нравится в своей деятельности?

Ответ: В процессе деятельности я испытываю целую палитру разнообразных эмоций, но если бы мне это не нравилось, то я не стал бы продолжать. Больше всего мне нравится смотреть на проделанную работу и понимать, что мы молодцы.

Вопрос: Существует ли в твоём представлении идеальный образ внешнего мира? (Расскажите о нём)

Ответ: Ну, я считаю, что мир одинаково, как жесток и ужасен, так и прекрасен. Боль, страдания, болезни, страхи, жестокость, насилие, предательства переплетаются с красотой, любовью, дружбой и другими прекрасными проявлениями нашей жизни. Идеальный мир для меня – это место, в котором можно уверенно отпускать детей одних, где в комфорте находится все органы восприятия, где не существует человеческой глупости и действительно работает объективная справедливость.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь? По твоему мнению, приносит ли что-либо в мир деятельность вашего движения?

Ответ: Не смогу так громко сказать, что отряд в частности и РСО в целом – это мой жизненный путь. Но при этом я наверно смело могу сказать, что это занимает существенную роль в моей жизни. Наше объединение занимается пропагандой здорового образа жизни, уважения к людям и активной жизненной позицией.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: Ну, можно сказать, что я жду от него воспитания такого поколения людей, за которых не будет стыдно. Вот, чтобы каждый член движения был образцовым человеком и подавал положительный пример окружающим, ну и ускорял наступление прекрасного будущего России.

Вопрос: Как ты думаешь, что именно тебе дает участие в данном объединении?

Ответ: Участие в объединении даёт мне многое. Оно дает мне кучу новых знакомств с активными людьми, новые взгляды на вещи. Также я получаю бесценный опыт и возможности для самореализации и дальнейшего саморазвития.

Вопрос: По твоему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: В наше время безумного загрязнения окружающей среды всеми видами жизнедеятельности человека, безусловно, любое экологическое объединение имеет значение. Проблемы есть, их надо оглашать и стараться предотвращать и решать. Если начать оглашать проблемы, то это уже первый шаг к её решению. Если не начать о них говорить, то они так и останутся неразрешенными.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково Ваше отношение к данным проектам?

Ответ: Мы принимаем участие в экологической деятельности, но деятельность нашего отряда заключается не только в этом. Да, мы выходим на субботники, занимаемся сбором мусора, а также пропагандируем здоровый образ жизни, но, к сожалению, со сферой экологии в чистом виде я мало знаком, поэтому, боюсь, не смогу перечислить какие-либо официальные проекты. Но я считаю эти движения очень важными, и отношение к проектам, которые не просто кричат об ужасе загрязнения окружающей среды, но ещё и предлагают какие-либо пути к решению данных проблем, могут вызывать только положительное отношение.

Вопрос: Принимал ли ты лично участие в подобных проектах?

Ответ: Не могу вспомнить, чтобы принимал в подобных проектах участие. Может просто потому что не знаю о таких. Просто сдавал пару раз макулатуру, никогда не бросаю мусор на улице. Ну, еще последнее время батарейки сдаю с пункты приема использованных батареек. Список, конечно не вызывает гордости, но если бы все придерживались подобных правил, в России было бы гораздо чище и уютнее.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию?

Ответ: Прогнозировать на успех не возьмусь, просто выражу свои надежды, что следующее поколение будет более осознанно подходить к проблемам экологии.

Думаю, что основных проблем для подобных проектов только две: потрясающее равнодушие людей к планете, на которой живём; огромные финансы вращаются, в сферах, которые своей деятельностью несут огромный урон экологии, и доступных решений этих проблем пока нет.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Спрогнозировать что-либо крайне сложно, как я думаю. Но я искренне надеюсь, что подобные объединения станут ещё актуальнее, так как проблемы экологии набирают обороты. Ключевые события отметить не могу, но внутренне чувствую положительную тенденцию к повышению заботы об экологии. Я считаю, что только идеологическое прививание детям – заботу об экологии сможет дать, положительные плоды.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменил ли бы ты что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Всегда есть желание изменить что-нибудь в своей жизни, но, неизвестно, положительно ли это повлияет на настоящее положение дел.

Вопрос: Можешь ли сказать, что достиг успеха?

Ответ: Ну, я вот считаю, что до успеха мне предстоит проделать ещё очень много работы. Поэтому нет, не могу сказать, что я его достиг. Но в определенной мере, мы все достигли успеха.

Интервью 3

Дата – 17.05.2018

Продолжительность – 19 минут

Вопрос: Расскажи, пожалуйста, о Вашем объединении, ну то есть, как называется? Когда возникло? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: В общем, наша организация называется Enactus. Это крупная международная некоммерческая организация. Она объединяет студентов, лидеров бизнеса и университеты. Enactus это аббревиатура из трех слов entrepreneur, action и us. Entrepreneur, это так скажем, умение видеть возможности, и извлекать из них выгоды. Action – действие, то есть желание действовать и заканчивать начатое дело. И us, то есть мы, это группа людей, которые объединены одной целью. Изначально программа имела другое название, она называлась Сайф и идея зарождения Сайфа появилась в США еще в 70-ых годах. В 1984 году принимали участие в соревнованиях 18 юниоров американских. А сейчас... в 2018 году в программе Enactus, которая получила такое название в 2012, кажется году. Ну, по крайней мере, насколько я помню. Сейчас в нашей программе, ну Enactus, принимают участие 36 стран. Это где-то.... Ну это больше 70 тысяч студентов по всему миру. Вот. В основном наша специализация заключается в том, что команды воплощают в жизнь различные социально предпринимательские проекты, которые направлены на повышение уровня и качества жизни населения. Ну вот, в том числе и экологические.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких они факультетов?

Ответ: Ну как я уже говорила ранее, в составе нашего движения встречаются в основном студенты любых факультетов, это не имеет значения. Абсолютно. Главное это желание менять мир в лучшую сторону, работать и все такое. Вот. Затем это администрация, которая помогает как-то... э, организационно. Вот. И также это различные бизнесмены, которые могут быть эдвайзерами.

Вопрос: А кто такие эдвайзеры, можешь рассказать?

Ответ: Ну, то есть они могут быть советниками команды. Помогать в каких-либо вопросах, советовать, предоставлять различные ресурсы.

Вопрос: А сама ты, какую должность занимаешь? Ну и каковы твои обязанности?

Ответ: Я в некоторой степени являюсь связующим звеном между командой непосредственно и администрацией наверно, и главным офисом, который находится у нас в Москве. Помимо этого, я также осуществляю контроль над работой. Вот. Поручаю задания там всякие своим замам, руководителям различных отделов. Ну, еще я слежу за проектной деятельностью. Вот. В общем, поручаю задания и слежу за своевременностью и качеством их выполнения.

Ой, забыла сказать, что я еще капитан команды ТГУшной. Вот.

Вопрос: С какого момента ты решила заниматься данной деятельностью? Может на это повлияло какое-нибудь событие?

Ответ: Ну, когда я еще училась в школе в Кагнистане, в классе восьмом, я попала в проект одной натосовской команды, бизнес-инкубатор для школьников. И вот. В рамках этого проекта проводились всякие обучающие тренинги, и потом мы подписали декларацию на сумму десять тысяч. То есть я со своей подружкой должна была в течении... ну где-то за неделю, или за десять дней кажется, заработать десять тысяч рублей. Вот. В этой декларации тогда говорилось, что если допустим, мы не заработаем эту денежку, то мы эту же сумму где-нибудь должны достать и отдать своему руководителю. Вот. Ну, суть была в том, что денежку нужно было заработать, не подрабатывая каким-нибудь там официантом, а открыть какое-нибудь свое дело, свой мини-бизнес.

Вот. Мы с подругой решили начать проводить утренники в детских садах. Провели несколько утренников. Заработали нужную денежку. Вот тогда я решила, что это круто, классно и подумала, что, когда закончу школу, тоже, когда поступлю в университет, тоже пойду в команду Enactus. И так получилось, что я уехала учиться в Россию и первый год про Enactus тут вообще ничего не слышала. Узнала об этом только в начале второго курса, пришла в команду. Первый год я была просто проектным менеджером. Вот. Вела свой проект. Вот. А сначала этого учебного года я уже стала непосредственно, капитаном.

Вопрос: Чем помимо данной деятельности ты занимаешься еще? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Помимо Enactus я учусь. Я студентка факультета инновационных технологий третий курс. Вот. Ну и я работаю.

Вопрос: Почему ты выбрала волонтерство? Были ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Я бы не назвала такую деятельность волонтерством. Не знаю. Ну не волонтерство это. Вот. Почему я всем этим занимаюсь?! Потому что это огромный опыт реальной деятельности... Это кардинально отличается от того, что ты делаешь в универе. То есть смотри, в университете ты просто приходишь на пары, там слушаешь лекции, решаешь задачки, которые абсолютно не связаны с реальной жизнью. Вот. А проектная деятельность это такой вот, скажем так пинок, под зад, когда тебе нужно встать и начать делать, и у тебя в принципе нет никакого опыта, ты просто методом проб и ошибок учишься. Учишься разговаривать с людьми, договариваться как-то, что-то, находить нестандартные решения там, каких-нибудь обычных проблем. Вот развиваешь в себе различные навыки, компетенции, и такая проектная деятельность очень ценится работодателями. Иногда даже больше, чем оценки в дипломе.

Вопрос: Какую цель как тебе кажется, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Мне кажется у нас схожие цели. Мы хотим менять мир к лучшему.

Вопрос: Какую цель ты преследуешь, находясь в данном объединении?

Ответ: Ну, можно сказать, что я преследую несколько целей. Во-первых, я хочу прокачать именно свои навыки и набраться опыта. Раскрыть в себе какой-то скрытый потенциал, ну и вообще узнать, на что я в принципе способна. Во-вторых, я хочу окружить себя людьми, которые не сидят, сложа руки, которые амбициозные, перспективные и уже в таком молодом возрасте есть, что-то чего они добились сами. Вот. И в-третьих я бы хотела менять мир вокруг меня в лучшую сторону. Может быть, это будет какими-то маленькими шажочками, но, тем не менее, если я могу сделать что-то хорошее, то я должна это сделать.

Вопрос: А чем ты готова пожертвовать ради достижения этой цели?

Ответ: Я уже очень жертвую своим временем, которое трачу в ущерб той же самой учебе. Вот. Жертвую я нервами, которые просто беспощадно, разлетаются из-за всех проблем, которые возникают в ходе деятельности.

Вопрос: Что тебе больше всего нравится в своей деятельности и какие чувства ты испытываешь?

Ответ: Испытываю при этом я самые различные чувства. Весь спектр чувств от грусти, обиды, тоски до нереального заряда позитивом, желанием любить мир. Вот. Больше всего мне нравится в моей деятельности, то, что здесь я все делаю на практике. Нет никакой теории, то есть ты берешь и делаешь. Вот хочешь ты что-то сделать, ты это делаешь и ты видишь результат.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир. Есть ли у тебя идеальный образ внешнего мира?

Ответ: Я думаю, что мир прекрасен. Мы живем в крутое время, у нас куча возможностей. Мы можем делать что хотим, можем жить, где хотим, учиться, работать, быть фрилансером если ты так сильно этого хочешь, можем слушать любую музыку, читать любую литературу, мы можем общаться с кем угодно. Это круто и... можно заниматься саморазвитием, очень много возможностей для саморазвития. И идеальным был бы мир, в котором, люди делают что-то не на зло, кому то, а просто в свое удовольствие. Вот если бы все люди понимали, что можно так жить, это было бы круто.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь? По твоему мнению, приносит ли что-либо в мир деятельность твоего движения?

Ответ: Enactus это очень мощное движение, даже очень мощная цифра, 36 стран, 70 тысяч студентов, которые на протяжении уже десятков лет реализуют различные проекты, которые приносят социальные, экологические, экономические улучшения в жизнь общества. Это на самом деле здорово. Вот. Я думаю что Enactus вносит очень значимый вклад в развитие мира, и отвечая на твой вопрос, да, я бы хотела не только в универе этим заниматься, но и в будущем, когда я стану старше... у меня будет свое дело, у меня будет опыт, я бы хотела делиться им с участниками Enactus, помогать им улучшать мир, решать проблемы различные, будь это безработица, проблема со здоровьем,

нехватка чистой воды, электричества. Все эти проблемы решаются. В разных странах по-разному, но они решаются. Вот это классно.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: Единственное чего бы я хотела, это чтобы Enactus стал еще более масштабным, охватил все страны мира, как можно большее количество студентов, бизнесменов, в принципе людей. Вот.

Вопрос: Хорошо. Как ты думаешь, что именно тебе дает участие в данном объединении? Дает ли вообще что-то?

Ответ: Да, конечно. Я думаю, что Enactus дает мне возможность понять, кто я в этом мире, и почему я ответственна за него. Как то так.

Вопрос: Как тебе кажется, имеют ли значение подобные экологические объединения?

Ответ: Да, конечно. Любое объединение и организация имеют значение. Любое движение имеет свое влияние. Если оно существует, значит так нужно.

Вопрос: Известны ли Вам какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково Ваше отношение к данным проектам?

Ответ: Я не припомню. Это надо подумать.

Вопрос: Принимали ли вы лично участие в подобных проектах?

Ответ: Нет. Но мы планируем в ближайшее время разработать собственный проект по решению проблем по загрязнению окружающей среды, а также проект по информированию населения об экологических проблемах и способах их решения.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты?

Ответ: Успех на реализацию, в принципе, любого проекта есть. Что касается проектов по экологии, они приобретают большое значение и являются одним из главных источников идей для дальнейшей реализации. Проблема данных проектов может быть в их препятствии развитию промышленности, энергетики, транспорта и др. Из-за этого можно столкнуться с проблемой их реализации. Путь реализации, например, экологических проблем, связанных с производством, может состоять не в прекращении производства, а в изменении его технологии. Главной целью экологических проектов должен быть поиск альтернативных решений экологических проблем, не препятствующих развитию человеческой деятельности.

Вопрос: Что, по Вашему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Да, я думаю, подобные объединения станут более актуальными и приобретут весомость в обществе.

Вопрос: Ну а если бы у тебя была возможность вернуть время, изменила ли бы ты что-нибудь в своем выборе? Ну и можно ли сказать, что ты достигла успеха?

Ответ: Нет. Я не стала бы ничего менять. Я не жалею о своем выборе. Ну, я думаю, что он правильный, и я иду в таком направлении, в каком должна идти. Что по поводу успеха, то я не думаю, что достигла его. До него еще далеко, работать, работать и работать.

Интервью 4

Дата – 18.05.2018

Продолжительность – 15 минут

Вопрос: Расскажите, пожалуйста, о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло. Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: Я являюсь участником объединения Зеленый луч. Не могу ничего рассказать о его истории возникновения. Но специализируемся мы на распространении экологической грамотности в вопросе сортировки мусора и в организации субботников с раздельным сбором мусора.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов? (Расскажите поподробнее).

Ответ: Преимущественно у нас студенты, хотя есть и старше школьники, а также несколько работающих людей. Специальности самые разные, и даже не обязательно связаны с экологией. Мы все объединены одной целью, сделать мир чуточку чище, поэтому не думаю, что это играет какую-то существенную роль.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаете Вы?

Ответ: Наше объединение некоммерческое, и поэтому участники не имеют строго определенных должностей и обязанностей, а участвуют в мероприятиях в зависимости от наличия свободного времени и желания. Поэтому у меня нет никакой должности, мы все равны.

Вопрос: С какого момента вы решили заниматься данной деятельностью? Повлияло ли на это, какое либо событие или возникло желание само?

Ответ: Летом 2016 я посетила компанию «Чистый мир» это такой склад по переработке мусора. Тогда же сотрудник «Чистого мира» и основатель «Зеленого луча» Ольга Михалькова предложила мне участвовать в волонтерских проектах. Мне стало интересно, и я согласилась.

Вопрос: Чем Вы занимаетесь помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: На данный момент я учусь в аспирантуре ТГУ на направлении «Биологические науки - экология», ну и работаю там же.

Вопрос: Почему вы выбрали именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Специально я конечно ничего не выбирала. Просто так получилось, что подобная деятельность это как одно из моих хобби. Она ни к чему особо не обязывает, так как участников достаточно для взаимозаменяемости, поэтому особо и не тяготит.

Вопрос: Какую цель, по Вашему мнению, преследуют экологические объединения в обществе? Какую цель преследует Ваше объединение?

Ответ: По моему мнению, основная цель – это привитие экологических ценностей.

У нашего же объединения основная цель - просвещение людей в экологическом направлении. Все проблемы исходят из того, что люди не достаточно информированы по данной проблематике. Вот. Мы как раз те, кто старается это исправить.

Вопрос: Какую цель преследуете именно Вы, находясь в данном объединении? Какие чувства вы испытываете (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности?

Ответ: Своей личной целью я считаю – донести до людей необходимость сортировки мусора.

В процессе деятельности я испытываю положительные эмоции, получаю удовольствие от самого процесса, так как результат в данном случае видеть трудно. Ну, мне нравится, то, что я делаю.

Вопрос: Расскажите о своих взглядах на мир (Какое у вас отношение к окружающему миру и какого отношения к нему Вы ждете от общества?) Существует ли в вашем представлении идеальный образ внешнего мира? (Расскажите о нем)

Ответ: Человек – не хозяин природы, а ресурсы и место на планете не безграничны. Это должен понимать каждый. Идеальный мир возможен только при отсутствии в нем человека. Один из основополагающих законов экологии гласит: «Природа знает лучше». Т.е. природа сама решит проблемы, связанные со стихийными бедствиями, при отсутствии антропогенной деятельности.

А Антропогенную нагрузку снизить невозможно: человек слишком зависим от ресурсов окружающей среды. Невозможно отказаться от нефти, угля, дерева и других видов топлива в городах и деревнях, а альтернативные источники могут применяться в очень ограниченных областях и в очень ограниченных количествах. Невозможно отказаться от изделий из нефти и все модные нынче лозунги «Откажись от пластика» - по мне, так полная ерунда, так как перечисляемый в этих лозунгах пластик – капля в море нефти, которую мы ежедневно используем.

Хотя в подобных идеях есть рациональное зерно, но мир это не спасет. Скорее, продлит агонию. Повсеместная переработка мусора немного снизит уровень загрязнения, но это не панацея.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть Ваш жизненный путь?

Ответ: Нет, это не является моим жизненным путем. Но если в результате моей лекции или иного мероприятия с моим участием хоть один человек стал сортировать дома мусор, понимая всю важность этого - значит, это было не зря.

Вопрос: Чего Вы ждете от объединения?

Ответ: Я жду, только то, что оно будет существовать и функционировать дальше. Одни участники сменяются другими, может немного поменяется профиль деятельности.

Вопрос: Как вы думаете, что именно Вам дает участие в данном объединении?

Ответ: С начала моего участия в объединении я получила опыт проведения лекций и участия в мероприятиях. Ну и не стоит, не отметить новые знакомства. Это также, по-моему, очень важно. Круг моего общения довольно расширился, у нас есть общая цель и интересы. Это круто.

Вопрос: По Вашему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: Значение может быть наглядным – это чистая территория после проведения субботника. Просветительский эффект оценить конечно трудно, но надеюсь, что он есть.

Вопрос: Известны ли Вам какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково Ваше отношение к данным проектам?

Ответ: Из официальных проектов знаю Гринпис, ну и ему подобные. Отношения у меня к ним резко отрицательные. Как правило, верхушки таких организаций заинтересованы в получении прибыли, а обычные люди не имеют даже начальных знаний по экологии и геоэкологии. Ну, это чисто мое мнение. Проекты меньшего масштаба я не знаю.

Вопрос: Принимали ли вы лично участие в подобных проектах?

Ответ: Нет, я не встречала таких предложений. Да и мне хватает имеющейся деятельности.

Вопрос: Как Вы думаете, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты? Существуют ли пути решения данных проблем? Каковы они?

Ответ: Я не знаю. Ну, то есть я не думала даже об этом. Может быть, и стоит, конечно, как-нибудь задуматься, но сейчас это не стоит в приоритете. Так что...

Вопрос: Что, по Вашему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Все зависит от людей. В руководстве подобных организаций должны стоять профессионалы, которые при этом независимы и заинтересованы в благополучии окружающей среды. И чем крупнее масштаб проекта/организации, тем более высокую квалификацию должен иметь руководитель. Но руководитель крупной организации не может быть финансово независимым от других организаций и правительства, так как мы знаем, что деньги нужны даже для самой полезной деятельности. Конечно, можно найти волонтеров, как я, которые будут работать бесплатно, но я-то волонтер и сама знаю, что это ненадежно, так как волонтеры – люди вольные, да и практически в любой деятельности нужны помещения, транспорт и т.д. А мелкие объединения могут существовать с непрофессионалом во главе ну, то есть человеком, который досконально изучил лишь вопрос, касаемый профиля деятельности и с минимальным бюджетом.

Вопрос: Если бы у Вас была возможность вернуть время, изменили ли бы Вы что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Я бы в любом случае участвовала в волонтерских мероприятиях этого направления.

Вопрос: Можете ли сказать, что достигли успеха?

Ответ: Успеха в данной области?

Вопрос: Да

Ответ: Если экологические объединения, там, всякие движения, не достигли успеха, причем общими силами, то, что говорить обо мне одной. Ну, я думаю, ты поняла, что я имею в виду. Нет, не достигла.

Интервью 5

Дата – 19.05.2018

Продолжительность – 18 минут

Вопрос: Расскажи о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: Ну, я не могу рассказать подробную историю. Все дело в том, что, по сути, я не циклюсь в этом объединении как именно их представитель. Мне нравится принимать участие в экологических мероприятиях, поэтому я можно так сказать фрилансер. Помогаю там, где понадобится. Ну, то есть не исключено что я могу поучаствовать в мероприятии организованным другим объединением. А вообще ну чаще всего я наведываюсь в экологический центр Стриж.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов? (Расскажите поподробнее)

Ответ: У нас нет как такого разграничения. Конечно преобладающее число это молодежь, студенты, но также можно встретить и взрослого человека.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаешь ты? В чем твои обязанности?

Ответ: Я волонтер. Просто волонтер. Пытаюсь хоть как-то принести пользу своей помощью.

Вопрос: С какого момента ты решила заниматься данной деятельностью? Может на это повлияло какое-то событие или кто-то посодействовал этому?

Ответ: Мне всегда нравилось приносить пользу. А тут как бы... ну мы живем на этой земле, почему бы не постараться для себя. Ну, самим же приятно жить в чистом месте. Мне допустим, не нравится когда кругом мусор, запах, дым. Ну и думаю многим тоже. Вот и хочу, чтобы люди не только высказывали, свое недовольство, но и сами что-то делали.

Вопрос: Чем ты занимаешься помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Я учусь.

Вопрос: Почему ты выбрала именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Произошло уже довольно много улучшений. Улучшилось как минимум то, что люди начали понимать, что переработка это хорошо. Это уже большой шаг на самом деле в сторону осознанной, какой то жизнедеятельности, то, что многие люди стали задумываться о том, например, куда исчезает мусор, что вот мы можем оказаться, по сути, жильцами огромной свалки или вроде той же свалки которая вот недавно убила почти всех, ну как, устроила очень большие проблемы жителям которые живут возле них в Подмоскowie.

Что еще мне нравится в последнее время это то, что вот этих локальных организаций экологических, становится все больше. То есть люди осознают, что им это интересно, что это нужно и собственно объединяются вокруг каких-либо целей, которые актуальны именно для них.

Но вместе с улучшениями приходят и ухудшения. Что стало хуже, на самом деле, вот, все что стало хуже, в основном это то, что у нас изменили статусы, например некоторых заповедных территорий. Так же на самом деле хуже стало то, что у нас вот сейчас в 2017 году был вот этот, я не знаю как назвать, когда все регионы решали, что делать со свалками, и такие места как дальний восток и так далее набирали себе мусоро-заводы и самое грустное жители вообще никак не могут на это повлиять. Еще мне кажется, у нас страдает очень сильно сфера такая как, не знаю, можно это назвать, экологией города или как то так. В плане того что, даже если например даже по тому Томску походить, очень много испорчено буквально зеленых насаждений, вроде тех же тополей, от которых остались обрубки. То есть человеческая вот эта среда обитания она становится практически ну, непригодной для нормального существования. И что самое грустное что мы практически никак не можем на это влиять, это пожалуй главный минус того что у нас конкретно в России происходит, в плане, не знаю, экологичности быта.

Мне еще, честно говоря, не очень нравится, что у нас в городах во многих, практически уничтожены электротранспорты, а мы все знаем, что от этого очень во многом зависит качество нашего с вами воздуха. То есть люди из-за того что по сути не могут пользоваться доступным хорошим общественным транспортом, садятся массово на машины, и в городе становится просто нечем дышать. И вот эта проблема тоже на самом деле довольно актуальная, по крайней мере, для России.

Так вот, мне хотелось бы это поменять. Есть, какое то желание стремиться к лучшему что-ли. Кто если не мы. Поэтому нет, уйти я не хотела. Мне нравится видеть результат своей работы.

Вопрос: Какую цель, по твоему мнению, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Ну, собственно, мне кажется, что в первую очередь это просветительская деятельность. Ну, даже наверно не в первую, а основная цель практически всех объединений. То есть они существуют для того, чтобы научить людей рационально относиться к природе, которая вращается вокруг них. Не мусорить, банально. Уважение к природе, к ресурсам, что мы имеем. Ну, собственно, как то так.

Вопрос: Какую цель преследуешь ты, находясь в данном объединении?

Ответ: Ну, это очень банально. Я просто в будущем хотела бы жить в чистом городе, в чистой стране, а не среди гор мусора, в пустыне какой-нить, с вымершими половиной видами. Не знаю, что там еще у нас может случиться. По сути, я бы просто хотела сохранить существующую планету для последующих поколений.

Вопрос: Чем бы ты пожертвовала (на что готова) ради достижения поставленных целей?

Ответ: На самом деле это довольно странный вопрос, потому что, по сути, мы жертвуем самым важным, что есть в нашей жизни, нашим временем. Вот. Многие также жертвуют деньгами и так далее. В леса тушить, как Гринписовцы делают, я бы не стала бросаться, но, по сути, я довольно много времени трачу на эти дела.

Вопрос: Какие чувства ты испытываешь (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности? Что тебе больше всего нравится в своей деятельности?

Ответ: Скорее это можно описать как чувства причастности что ли. К чему-то хорошему, действительно нужному. В общем, то это в основном положительные эмоции, чувства. Больше всего в этой деятельности нравится это видеть результат, а именно видеть людей, которые что-то поняли для себя, которые что-то вынесли из того что ты делаешь.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир. Есть ли в твоём представлении идеальный образ внешнего мира?

Ответ: Что могу сказать, хотелось бы видеть мир таким, какой он должен быть, а именно с чистыми реками, не знаю, с лесами, с огромным количеством животных, которые спокойно живут своей

жизнью. То есть, по мне идеальное общество должно интегрироваться природную среду, а не уничтожать ее.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь?

Ответ: Это как-то слишком сильно сказано. Я бы скорее сказала, что это часть жизненного пути, потому что это не может быть всем тем, ради чего ты живешь, иначе это похоже на какой-то радикальный фанатизм или что-то в этом роде.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: От объединения я по сути ничего и никогда не ждала, по сути это просто способ, не знаю, более эффективно объединиться для решения какой-либо конкретной цели. Или для реализации какого-то проекта. Наверное, в таком случае я бы могла сказать, что ждешь какой-то согласованности что ли, того чтобы люди которые приходят с тобой заниматься вот этой работой, имели с тобой какие-то общие взгляды на эту вещь.

Вопрос: Как ты думаешь, что именно тебе дает участие в данном объединении?

Ответ: По сути, я уже говорила, что дает мне участие в объединении, а дает оно мне чувство причастности, вот именно, к тому, что ты помогаешь, к тому, чтобы мир становился ну хотя бы немного лучше, не знаю. Просто лучше.

Вопрос: По твоему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: Объединения людей, по сути, всегда имеют значение, потому что показывают то, что вот, есть не ну ты один, а есть именно несколько вот хотя бы уже людей, которым не все равно. То есть когда объединяется уже несколько человек. Решать какие либо задачи, любые, не знаю там, прикладные, не важно, становится гораздо проще. Вот.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково твое отношение к данным проектам?

Ответ: Честно говоря, вот именно сейчас, российские федеральные проекты, ну, не очень эффективны как по мне, и гораздо лучше отражают ситуацию именно гражданские инициативы, то есть когда люди сами понимают суть проблемы и пытаются ее как то решить объединившись.

Вопрос: Принимала ли ты лично участие в подобных проектах?

Ответ: Я вот даже не знаю, участвовала ли в официальных проектах и можно ли назвать, например, акции которые устраивают заповедники официальными проектами, потому что по сути это же инициатива конкретного заповедника, а не указ какой-то сверху, что нужно что-то такое сделать и так далее.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты?

Ответ: Здесь все зависит от самого проекта. От руководителя, от идеи. Если проект действительно способен принести что-то новое, что-то полезное, то он не может быть забракован. Ну или просто его руководитель недостаточно опытен.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Мне, честно говоря, кажется, что чем более организованным становится общество, тем больше они осознают, то, что являются единой системой, вот. Таким образом, можно сказать, что в будущем подобные объединения будут играть еще более важную роль, потому что позволяют людям ощутить себя общностью. Это точно также как в некоторых местах существуют те же самые тсж, которые сами себе оборудуют жизнь вокруг, можно сказать. Такие же микро-объединения мне кажется, впоследствии возникнут и в области экологии. Собственно говоря, мне кажется, что они и сейчас уже существуют. Одним из таких локальных объединений можно назвать проект – господи, как же он называется – «свиньям привет» по-моему. Там ребята просто запустили что-то вроде флэш-моба в инстаграме, где именно сами убирают мусор, получается, и через профиль в инстаграме передавали привет ребятам, которые его оставили. И мне кажется, что подобных микро-объединений со временем станет только больше.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменила ли бы ты что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Вообще я ни разу в жизни не жалела что занималась подобной работой. Вот. И в будущем я думаю, тоже буду заниматься. И впоследствии, наверное, детей своих буду к этому приучать. В ближайшем будущем у меня на самом деле есть план, съездить куда-нибудь там из серии на полгода в какой-нибудь заповедник помогать, или что-то в этом роде. Собственно говоря, пока не обременена ни семьей, ни детьми, ничем таким.

Самостоятельных проектов я, честно говоря, себе не представляю, потому что у меня не настолько много времени, чтобы прям с нуля практически поднять что-то, развить, и так далее.

В общем, я лично считаю, что чем больше будет таких объединений, тем лучше, и я готова сотрудничать, практически можно сказать с любым проектом, там который действительно, по моему мнению, является чем-то необходимым и интересным.

Вопрос: Можешь ли сказать, что достигла успеха?

Ответ: Нет, я так абсолютно не считаю. Даже не знаю, как обосновать. Но до успеха нам еще далеко.

Интервью 6

Дата – 19.05.2018

Продолжительность – 14 минут

Вопрос: Расскажи, пожалуйста, о Вашем объединении, о проекте, который вы выполняете в его рамках?

Ответ: У меня есть свой проект. Я командир общественного молодежного парламента и вот в его рамках осуществляю данный проект. Проекту примерно полгода. Меня давно интересовала сфера экологии, и я решил направить его на переработку и сбор макулатуры. Поехали мы, значит туда с проектом по сбору макулатуры среди школьников. Но пока мы его делали, он, значит, перебазировался в другую сферу. Мы перестали собирать макулатуру, сделали это как побочный акт, а основным сделали то, что мы проводим несколько мероприятий. Один из них самый главный, это мы взяли аппарат по переработке макулатуры, в Томске. Облегчили его максимально. И в школах показываем, как перерабатывается макулатура. То есть вместе со школьниками, мы рвем бумагу, делаем из этого пюре, делаем как формочки, фиксируем и получаем картонку. Вот. На которой можно писать. Сейчас вся проблема заключается в том, что школьники, студенты, вообще все, они не знают, что нужно совать там, что есть такое понятие вторичное сырье. Вот и не знают, зачем это. Таким образом, мы берем, допустим, бумагу и рвем, грубо говоря, то есть мы, таким образом, объясняем, как подготавливается вторичное сырье. То есть наша фишка в том, что мы не рассказываем в теории, а показываем на практике.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов?

Ответ: Значит я сам с физико-технического факультета. У нас в команде четыре человека активных и два проактивных. Среди активных, три с физико-технического факультета, тоже, и один студент с ФЖ.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаешь ты?

Ответ: Я являюсь руководителем данного проекта.

Вопрос: С какого момента ты решил заниматься данной деятельностью?

Ответ: Ну, именно своим проектом или вообще?

Вопрос: Вообще, в принципе экологической деятельностью

Ответ: В школе. Там мы просто ходили на субботники. Сейчас я учусь на втором курсе магистратуры, а когда учился на первом курсе ТГУ, бакалавриата участвовал в различных мероприятиях. Я помню где-то четыре года назад, был бумажный патруль, и мы вот собирали макулатуру. Вот получается, в течение года я собирал макулатуру. А потом вот ближе к октябрю начал свой проект получается.

Вопрос: Чем помимо данной деятельности ты занимаешься еще?

Ответ: Так. Значит. В Молодежном парламенте участвую где-то с 14ого года. С 2014-по 2015 мы занимались различного рода мероприятиями, получается. Занимаюсь также наукой. Вот, наука, социальная активность, спорт, ну для себя там побегать, подтянуться пару раз. Вот.

Вопрос: Почему ты стал заниматься этим? Было ли желание бросить все?

Ответ: Этим всем?

Вопрос: Да

Ответ: Ну, все я кинуть не могу. Не знаю, просто хочется. Ну, еще, я вот учусь, последний год и хочется, чтобы не только мои ровесники там, а и вообще все люди начали совершенствоваться, ценить, что у них есть. Чтобы общество начало своими силами вершить что-либо.

Вопрос: Какую цель, по твоему мнению, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Многие объединения просто зарабатывают на этом. Ну, у большинства объединений, вся эта деятельность просто как заработок. Вообще, сколько организаций столько и целей. У каждой своя цель, и невозможно предугадать все сразу.

Вопрос: Какая цель у вашего проекта?

Ответ: Мы хотим объяснить. Что мы хотим объяснить? Объяснить. Во-первых, это обратить внимание на данную проблему. Во-вторых, хотим, чтобы данная проблема решалась правильно. Хотим, чтобы просто вот это вторичное сырье, сортировка, она входила в обиход. И на примере макулатуры хотим показать. И на примере пластика уже.

Вопрос: На что ты готов пойти ради достижения целей своего проекта?

Ответ: Я уже на это иду. Вот. Проект на самом деле и вот сама подготовка к мероприятию отнимает очень много времени. Это надо все продумать. Правильное продумывание своего мероприятия. На самом деле в первый раз у нас была проблема, мы изложили теорию, и нам просто не хватило времени, чтобы показать все это. 40 минут закончились. Это нужно было срочно решать. Как мы это решили, мы просто взяли и расставили парты буквой П, чтобы дети сидели лицом к друг другу и не надо было всех обходить.

Вообще еще много времени отнимает решение о том, что дальше делать.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир. Существует ли в твоём представлении идеальный образ внешнего мира?

Ответ: Вообще идеальный образ, чтобы вторичное сырье сортировалось и перерабатывалось. Хочется, чтобы бах вот так, щелкнул пальцами, и люди что-то начали делать. Хочу вообще добиться того чтобы не было вот этой безответственности среди людей.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь?

Ответ: Нет, нельзя сказать, потому что это как такая гражданская моя потребность. Ну, это не жизненный путь. Пока что это и парламентская деятельность моя потребность

Вопрос: Какие чувства ты испытываешь в процессе своей деятельности?

Ответ: Сначала боль. Потому что это все надо сделать, а ничего не получается. Потом когда мы делали проект, мне это уже нравилось. Когда мы провели это в классах и восторженных детей было столько... И после окончания, ты спрашиваешь-вам понравилось и они такие «дааа»... и они давай хлопать и потом говорят еще: «а ведите у нас уроки». То есть просто само осуществление проекта, дает ощущение, что ты, что-то делаешь, и даёт мотивированность еще, что-то делать. Ну, были частые случаи, когда в контакте нам много писали и думали, что мы пытаемся что-то продать. И нам писали, хотели с нами сотрудничать. Вот. Вот, так что всякие чувства и позитив и негатив.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: Ну, всего чего я хотел от данного проекта и своей команды я в принципе добился. Ну, наверно жду, что оно так и будет функционировать и вовлечет еще больше детей к данной деятельности.

Вопрос: Как вы думаете, что именно Вам дает участие в данном объединении?

Ответ: Все что оно могло оно уже дало. Вот. Я осуществил свой проект.

Вопрос: Как тебе кажется, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: В экологических организациях очень многое играют разные факты. Вот все вот эти организации типа Стриж, Зеленый луч они конечно действуют, акции проводят, но регулярных каких-то мероприятий нет. Ну, на данный момент организации зарождают, какой то экологический образ жизни, так что все-таки какое-то влияние они оказывают.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью?

Ответ: Сейчас счетная палата проводили экологические реформы в российской федерации. Был законопроект, в общем, там суть в том, чтобы обращать внимание на вторичную переработку сырья. Был выпущен специальный перечень продуктов, который должны быть, обязаны подвергаться переработке. И в каждом регионе РФ должна быть своя организация, которая будет это вторичное сырье собирать, как то перерабатывать. Почему я говорю как-то, потому что вот эти правила уже вырабатываются неизвестно сколько. Вот там было, чтобы все это как то строилось, как то перерабатывалось, на самом деле я это читал. Еще был год экологии. Вот. Смотрел, что там есть в группе в контакте.

Вопрос: Принимал ли ты лично участие в подобных проектах?

Ответ: Нет, я не принимал участие

Вопрос: Почему?

Ответ: Ну, потому что закон написать я не могу. Вот. В региональный отряд я тоже не могу. А конкурсы, которые я встречал, они были посвящены школьникам или еще кому. Еще фотографиям. А я не фотограф. Вот. Зато я сделала проект, и я думаю, он помог. По крайней мере, через нас прошли, где то две тысячи человек. Вот 500 человекам я думаю, помог.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию?

Ответ: В российских реалиях я думаю да, они имеют весомость. Ну, например когда мы идем с факультатива, вот всякие начальники зданий или вот управляющие компаний они мало заинтересованы в осуществлении какого либо мероприятия. Когда кто-нить напишет бумагу они более активно заинтересованы. Ну, идея, высказанная вслух, мало кого интересует, а если предоставить это правильно, изложить на бумаге, то вот. Поэтому, наверное, да.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Ну, многим достаточно много лет и я думаю, они будут развиваться. Поскольку все зависит от того насколько динамичны они будут.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменил ли бы ты что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Да поменял бы. Начал бы заниматься этим еще раньше

Вопрос: Можешь ли сказать, что достиг успеха?

Ответ: Глобального успеха я еще не достиг, но успеха на тех этапах, которые я ставил, допустим, за год сделать то-то, до следующего сделать то-то, то в таком случае могу сказать что да.

Интервью 7

Дата – 21.05.2018

Продолжительность – 34 минуты

Вопрос: Расскажите, пожалуйста, о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: Я бы не сказала, что вхожу в какое-либо из объединений. Ну да, осуществляю проекты под руководством Зеленого луча, и участвую в различных мероприятиях, но и в мероприятиях других организаций я также участвую.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов? (Расскажите поподробнее)

Ответ: В нашей деятельности участвуют различные люди вне зависимости от пола возраста и т.д. Являясь преподавателем, да, я привлекаю студентов, но не могу сказать, что среди участников есть преобладающее количество там парней или девушек, молодых или взрослых.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаете Вы? В чем состоят Ваши обязанности?

Ответ: У нас нет как таковых должностей, каждый вкладывает столько, сколько может. Ну вот, когда я разрабатывала проект, то естественно я являлась руководителем, а так.

Вопрос: С какого момента вы решили заниматься данной деятельностью? Повлияло ли на это, какое либо событие? Возникло желание само, или кто-то посодействовал?

Ответ: Я являюсь преподавателем английского языка в ТГУ и стала эко-активистом, так как считаю, что экологические проблемы – это наиболее актуальные проблемы современности. Меня вдохновили фильмы «Прекрасная зеленая» и «Дом» Яна Артюса-Бертрана ну и в основном они заставили меня изменить свой образ жизни.

Я за то, чтобы в учебных заведениях основным предметом стала экология. В начальной школе моя дочь за полтора года изучала каждый день русский язык и математику. Но зачем, нужны будут знания русского языка и математики, если мир задохнется от выхлопных газов, если пластик прокроет всю планету, а также, если вымрут все животные? Самая насущная потребность всего общества состоит в экологическом воспитании и образовании. И начинать экологическое воспитание надо с ранних лет, потому что в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Все дело в том, что на сегодняшний день экология окружающей нас среды сильно зависит от системы ценностей человеческого общества, которые передаются из поколения в поколение и закрепляются с самого детства. Поэтому нам просто необходимо заняться их переоценкой. Ну это только в том случае, если природа даст еще людям шанс и время изменить свою жизнь.

Хотелось бы отметить, что у Германии и Японии, которые первые внедрили систему раздельного сбора отходов, этот процесс занял около 30 лет. И успехов они добились только тогда, когда начали эко-просвещение в детском саду. Так как моя дочь учится во 2 классе, я решила начать эко-просвещение в школе. Вот.

Вопрос: Чем Вы занимаетесь помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Как я уже говорила, то я работаю, преподавателем английского языка в университете.

Вопрос: Почему вы выбрали именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Я принимала участие в отдельных мероприятиях в городе Томске –всякие там субботники, чемпионаты по спортивному сбору мусора, разделяла мусор, ну скажем так, стремилась вести экологический образ жизни.

Ну, я уверена, что каждый человек может сделать свой определенный вклад в решение проблемы мусора и хотела бы показать это на своем примере. Ведь жить экологично это, по сути, не так сложно, как может показаться. Жить экологично это значит найти способ жить комфортно без вреда для себя и окружающей среды.

Вопрос: Какую цель, по Вашему мнению, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Большинство людей не осознает опасности надвигающегося водного кризиса и продолжают бездумно расходовать воду. Ведь она так легко достается - достаточно только открыть кран. Люди не осознают, что треть всех людей на Земле испытывают сложности с получением качественной питьевой воды. Хотя, между прочим, во многих странах уже появляются призрачные города, из-за отсутствия пресной воды. Грунтовые воды используются с огромной скоростью, в несколько раз превышающей скорость их пополнения в слое земли. О проблеме мусора я тоже уже говорила, мы буквально скоро утонем в пластике. Поэтому по сути, все экологические объединения имеют одну цель - сделать мир лучше.

Вопрос: Какую цель преследуете именно Вы, находясь в данном объединении? Чем бы Вы пожертвовали (на что готовы) ради достижения поставленных целей? Какие чувства вы испытываете (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности? Что Вам больше всего нравится в своей деятельности?

Ответ: Снижение количества мусора это главная цель. Привлечь внимание к проблеме мусора, раздельного сбора отходов и особо опасных отходов. Цель заключается не только в том, чтобы способствовать экологическому просвещению учащихся, но и в том, чтобы вовлечь учеников в активную экологическую деятельность и сделать первые шаги к изменению способа мышления от потребительского к экологическому.

Вопрос: Чем бы Вы пожертвовали (на что готовы) ради достижения поставленных целей? Какие чувства вы испытываете (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности?

Ответ: Ну, в общем. Что я вообще делаю. Я решила выписать настольные игры по экологии и для своих детей и для учеников нашей школы. Сделала обзор существующих игр по экологии. К сожалению, их очень мало. Экологическое просвещение должно стать самой главной целью современного образования. Ну а настольные игры это один из легких способов приобщить детей. Они развивают их, дают ценный опыт и возможность почувствовать себя экологом и преобразователем. Необходимо воспитание экологической грамотности, бережного отношения к окружающей природе. Игра мне кажется наиболее эффективный способ привлечения внимания детей к экологическим проблемам.

Также. На данный момент на земле большие расходы пресной воды. Я не хочу входить в ту группу людей, которые бездумно расходуют этот ценный ресурс и пытаюсь сократить расходы воды. Экологи утверждают, что экономия водяного ресурса в домах эффективна в глобальном масштабе.

Я знаю, что принимая душ, человек тратит 15-20 литров воды в минуту. Наполняя ванну он тратит более 120 литров. Если девушка моет посуду руками несколько раз в день и не выключает воду в процессе мойки, то расход воды в день составляет минимум 100 литров. В зависимости от типа стиральной машины, ее загрузки, на полный цикл тратится, где то от 40 до 60 литров.

Лично я, чтобы меньше расходовать воду: душ принимаю быстро; стараюсь стирать как можно реже, наполняю полный бак и выбираю самую экономичную программу стирки – быстрая стирка; посуду мою деревенским способом - набираю воды в кастрюлю и мою в ней. Ну, я не могу смотреть, как вода просто льется в раковину.

Вопрос: Расскажите о своих взглядах на мир (Какое у вас отношение к окружающему миру и какого отношения к нему Вы ждете от общества?) Существует ли в вашем представлении идеальный образ внешнего мира? (Расскажите о нем)

Ответ: Я чувствую, что во мне и в каждом из нас есть заложенная Богом потребность заботиться друг о друге. И о том месте, где мы живем. И моя Миссия – разбудить в людях эту заботу. Включить режим эко-мышления. Я считаю, что миссия каждого мыслящего человека на Земле это привести в мир добро, красоту, гармонию и мир. Тема, которая является для меня приоритетной сейчас – это экология в широком смысле – экология окружающей среды и экология души. Экологичность – для меня это движение к самосовершенствованию.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть Ваш жизненный путь? Какой смысл Вы превозносите вашему объединению? Своей деятельности?

Ответ: Данный проект далеко не единичная акция. Я понимаю, что это только маленький шаг в формировании экологического мышления и ответственности. Я планирую проводить подобные проекты ежегодно в школе. В рамках года волонтерства в России я собираюсь организовать конкурс социальных проектов экологической проблематики на факультете иностранных языков Томского государственного университета и устроить просмотр фильма «Дом» Яна Артюса-Бертрана в концертном зале Центра культуры ТГУ. Надеюсь привлечь в свои проекты больше единомышленников, т.к. вместе реализовать мероприятия будет легче.

Вопрос: По Вашему мнению, приносит ли что-либо в мир деятельность вашего движения?

Ответ: Рассказывая о своем проекте, я хотела показать, что один родитель-эко-волонтер при желании способен реализовать экологический проект в школе и задействовать большое количество учеников. Необходимо нам всем сформировать чувство экологической ответственности, эко-мышления, деятельной заботы о себе и Планете Земля как нашем общем доме. Планета ведь живая и она страдает. Если посмотреть на планету сверху, реки напоминают сосуды и артерии, как и в любом другом живом организме.

Вопрос: Чего Вы ждете от объединения?

Ответ: От объединения я жду лишь одного, что оно будет со временем все больше развиваться, проводить все больше различных мероприятий и не останавливаться на достигнутом. Экологичный образ жизни должен войти в привычку – это как встать и почистить зубы с утра. И надеюсь, что в будущем мы добьемся того, чтобы это стало повседневностью в нашей жизни. А пока, нужно продолжать информировать общество о существующих проблемах, организовывать проекты и мероприятия.

Вопрос: Как вы думаете, что именно Вам дает участие в данном объединении?

Ответ: Участие в этом проекте вдохновило меня заняться экологическим самообразованием. Я составила список книг об экологии и разумном потреблении, которые планирую прочитать в этом году.

Вопрос: По Вашему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: Экопросвещение и смена образа жизни на экологичный это единственный способ помочь планете и жить в чистом мире. Чистый мир для нас является лучшим подарком, и для наших детей. Для этого необходимо сформировать так называемого «Человека будущего», то есть человека с новым экологическим мышлением. Я стараюсь реализовать это в меру своих возможностей. Я хочу проповедовать принципы 4R и следовать им в повседневной жизни. Слышала о таких?

Вопрос: Нет.

Ответ: Reduce, Reuse, Recycle, Refuse. Их еще называют принципы 6П их расширил Роман Саблин, они звучат как Переосмысли, Подумай, от чего отказаться (Перебейся), Почини, Потребляй меньше, Повторно используй, Переработай. Вот. Важно понять как много, все вместе, и даже каждый в отдельности может сделать для своей жизни и даже для своей планеты. Не стоит думать, что небольшое количество людей неспособно повлиять на подавляющее большинство. Способно. Пример Романа Саблина вдохновляет меня. Каждый наш поступок влияет на мир вокруг, и вместе мы сделаем его лучше.

Вопрос: Известны ли Вам какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково Ваше отношение к данным проектам?

Ответ: Да, я даже принимала участие в областном экологическом проекте.

Вопрос: Расскажите о нем

Ответ: Я выбрала проблему мусора, так как это наиболее доступный и реальный для современного человека способ внести свой вклад в дело спасения планеты. Я ведь не могу очистить океан или спасти животных от вымирания, но в своем городе и поселке я могу содействовать решению проблемы мусора, занимаясь экологическим просвещением.

В рамках Томского областного проекта «артхаос» я организовала социальный проект экологической проблематики «Эко-привычки или сделаем мир чище» в СОШ №33 г. Томска. Девизом проекта являлись слова «Хочешь сделать мир лучше? Начни с себя!»

В рамках данного проекта были проведены различные конкурс-акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»; конкурс-акции по сбору бутылок и крышек от пластиковых бутылок «Сделай сегодня чистое завтра»; конкурса-акции по сбору отработанных батареек «Осторожно, батарейка»; фри маркет; видеомарафон социальной экологической рекламы; квест экологической проблематики, посвященного РСО и разумному потреблению, конкурс рисунков «Эко-привычки»; конкурс поделок из вторичного материала «Вторсырью вторую жизнь». Если 50 кг бумаги спасает одно дерево, то школа спасла 8 деревьев. Учащиеся на этом не останавливаются, а продолжают собирать макулатуру

и экономить бумагу. Они узнали, что содержимое одной пальчиковой батарейки может загрязнить 20 квадратных метров почвы или 400 литров воды. В результате акции ученики спасли от загрязнения 20000 квадратных метров почвы или 400000 литров воды. Учащиеся также осознали, что наша планета буквально задыхается от пластикового мусора. При существующих темпах производства пластиковых продуктов, Земля покроется пластиком еще до того, как первые пластиковые предметы начнут разлагаться. Учащиеся поняли необходимость отдельного сбора отходов, особенно пластика и особо опасных отходов для их дальнейшей переработки. Собранный пластик был отвезен в желтые сетки для отдельного сбора мусора, установленные компанией по переработке сырья «Чистый мир». В Томске для отдельного сбора мусора есть все условия. Практически каждый район нашего города снабжен специальными контейнерами для сбора вторичного сырья. Собранные батарейки были сданы в единственный в Томске пункт приема переработанных батареек. Батарейки затем отправляют на единственный в России завод по переработке отслуживших элементов питания «Мегаполисресурс», который находится в Челябинске.

Наш проект занял второе место в областном Социально-экологическом проекте «артхаос» в номинации: «социальный проект экологической проблематики». Вот.

Вопрос: Как Вы думаете, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты? Существуют ли пути решения данных проблем? Каковы они?

Ответ: Я считаю что да, проекты имеют большой успех на реализацию, и все зависит от идеи руководителя.

Вопрос: Что, по Вашему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Эта проблема становится актуальнее день ото дня, все больше людей понимают грозящую опасность, все больше людей приобретают эко-мышление. Я это точно знаю, потому что являюсь участником многих эко-сообществ. Я уверена, что профессии, связанные с охраной окружающей среды и восстановлением экологии это профессии будущего. Я даже профессиональное будущее своих детей вижу именно в этом направлении. Вот как больше людей заставить задуматься над тем, какой они след оставляют на земле? Для меня сейчас очень важный, трудный и наверно пока неразрешимый вопрос. Я убедилась, что очень трудно поменять мировоззрение людей, потому что каждый должен прийти к этому сам. Это восхождение на высшую ступень. Это люди, которые входят в разные эко-сообщества. А обычные люди не готовы принять мою позицию, они отмахиваются от нее, им легче жить в неведении и думать, что все происходит естественным образом. Есть активная группа людей с новым эко-мышлением и абсолютное большинство пассивных потребителей. Но группа людей с эко-мышлением, хоть они и в меньшинстве, но они обладают огромной энергетикой и могут менять мир вокруг себя. Я в это верю! Как Полианна из одноименной книги! Многие говорят, что она выдуманный персонаж, как Карлсон, для меня она реальность. И если бы она жила в современный век она была бы носителем нового сознания и была бы экологом.

Вопрос: Если бы у Вас была возможность вернуть время, изменили ли бы Вы что-нибудь в своем выборе? Можете ли сказать, что достигли успеха?

Ответ: Я думаю о состоянии окружающей среды каждый день. Я свою деятельность как преподавателя английского языка рассматриваю только в этом аспекте. Через английский я хочу заставить их задуматься о глобальных проблемах человечества. Для меня английский - не цель, а только средство преподнести им новые важные темы о состоянии мира. Я ничего бы не изменила в своем выборе, я многие годы жила как в вакууме. И вдруг после рождения детей эта информация нахлынула на меня. Мне никто никогда не говорил о глобальных проблемах. Поэтому о них надо говорить. Только надо придумать способ подачи информации, потому что я убедилась, что люди очень агрессивно настроены, когда их начинают чему-то учить. Это нужно преподнести в завуалированной форме. Например, я думаю, говоря об экономии воды сделать упор на экономии денег, а не на экологии, чтобы не раздражать поучениями. Это очень сложный вопрос, надо быть еще хорошим психологом. Я собираюсь начать изучать психологию в этом аспекте. Я бы хотела быть эко-тренером, но мне не хватает знания психологии и навыков убеждения и публичных выступлений, чем я тоже собираюсь заняться.

А пока я собираюсь участвовать во всех эко-мероприятиях в городе по мере возможности, так как у меня трое маленьких детей. Развивать эко-мышление своих детей и студентов, и школьников (когда решится вопрос о постановке контейнеров для отдельного сбора мусора возле школы - этот вопрос тоже пока стоит нерешенный, потому что только в июне будет выбран региональный оператор по обращению с отходами в Томской области).

Интервью 8

Дата – 22.05.2018

Продолжительность – 13 минут

Вопрос: Расскажи, пожалуйста, о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует?

Ответ: Наш центр называется Экологический центр «Стриж». Первое мероприятие было проведено в марте 2006 года вроде. Выпускник кафедры Экологии, природопользования и экологической инженерии подумал, что было бы неплохо внести экологию в массы. Ну, и вот, существует центр уже 12 лет.

Вопрос: На чем специализируется?

Ответ: Приоритетные направления нашего движения это: охрана и изучение редких видов, совершенствование регионального природоохранного законодательства, подготовка и воспитание молодых лидеров.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов? (Расскажите поподробнее)

Ответ: Точно не скажу, мне кажется довольно разнообразный контингент. Скорее всего, юные экологи, как школьники, так и студенты, так и работающие опытные экологи, ну и учителя

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаешь ты и в чем твои обязанности?

Ответ: Я просто член одной большой семьи. Помогаю в чём-то, если потребуется.

Вопрос: С какого момента ты решила заниматься данной деятельностью? Повлияло ли на это, какое либо событие или возникло желание само, или кто-то посодействовал?

Ответ: Ну, я просто узнала, что есть такая организация. И подумала – почему бы и нет. Каждому из нас нужно занятие по душе, помимо его основной деятельности. Ну, я вот, решила заняться экологией. Тем более со специальностью связано. Надо же вливаться в специальность, нарабатывать какие-то навыки.

Вопрос: Чем ты занимаешься помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Я учусь. Учусь на направлении «экология и природопользование».

Вопрос: Почему ты выбрала именно волонтерство?

Ответ: Это круто, если ты можешь помочь людям. Круто чувствовать себя нужным. Мы слушаем лекции от ведущих экологов, разбираем интересные вопросы, ездим в поход. Это интересно.

Вопрос: Какую цель, по твоему мнению, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Ну, в основном это сохранение окружающей среды мне кажется. Ну, параллельно формирование экологического мышления у населения.

Вопрос: Какую цель преследует Ваше объединение?

Ответ: Наше объединение я уже говорила, это внедрение новаторских подходов и воспитание молодых лидеров.

Вопрос: Какую цель преследуешь именно ты, находясь в данном объединении? Что Вам больше всего нравится в своей деятельности?

Ответ: Донести до людей то, что кроме них самих об их же будущем никто не позаботится. Следовать правилам экологии не так уж сложно, а раз это еще и пользу приносит. Ну, мне нравится приносить пользу. Тем самым ты как бы приносишь ее вдвойне, и общество информируешь, а также приучаешь его к экологичному образу, и природе помогаешь.

Мир пытается перейти на возобновимые источники энергии и переработать мусор. Я бы для начала стала вносить в головы детей, что нельзя просто так выбрасывать бумажку, или топтать растения, срывать цветы. Они следующее поколение и от них зависит, что будет дальше.

Вопрос: Какие чувства вы испытываете (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности?

Ответ: Конечно, я испытываю при этом только позитивные чувства.

Вопрос: Чем бы ты пожертвовала (на что готов) ради достижения поставленных целей?

Ответ: Ну, по сути, я уже жертвую, жертвую личным временем. На данный момент я вся в долгах, как в шелках и времени не хватает вообще, сейчас еще сессия будет. Ну а хочется же еще, и погулять, и отдохнуть, и фильм посмотреть, и в кафе сходить, и даже просто поспать. Но нет. Иногда приходится расставлять приоритеты.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир (Какое у тебя отношение к окружающему миру и какого отношения к нему Вы ждете от общества?) Существует ли в твоём представлении идеальный образ внешнего мира?

Ответ: Я даже и не знаю. Ну что я могу сказать. В основном я хочу, чтобы все шло своим ходом, так как должно быть. Чтобы жили себе люди нормально, и животные жили, и каждый занимался своим делом. Ну, я про то, чтобы люди не вмешивались в животную зону, не нарушали их жизненный ход. От людей я хочу нормального отношения к животным, а не рассматривать их в своих личных потребностях. Шубы. Больше всего меня бесят шубы. Ну, вот как можно носить на себе кожу убитого зверька? Почему мы не носим, допустим, человеческую кожу? Я как то посмотрела видео, это было ужасно. Ты видела? Там енотов бедных вначале лупят дубинками, чтобы не дергались, а потом заживо срезают кожу. Я рыдала. Вот надо каждой девушке мечтающей о шубе показать это. Поэтому для меня идеальный мир, где все живут в гармонии и мире, с природой, с животным миром. Пусть уже придумают замену шубам. Кстати, существуют же искусственные меха, ну почему так стремно считается носить искусственный мех. Блин, на самом деле все становится хуже и хуже, и ничего хорошего от общества я уже не жду, но как говорится «надежда уходит последней».

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь?

Ответ: Это объединение – отчасти, выражает мои, жизненные позиции. Наш центр приносит кучу новых знаний. У нас рождается огромное количество новых идей. Да и придя к нам, меняются взгляды. Открывается вид на что-то новое, чего раньше мы не замечали или не хотели замечать.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: Ну, я хочу, чтобы у нас все-таки получилось добиться экологического образования в России. На данный момент просвещение людей это самый важный аспект любого экологического объединения. Ну и мне кажется, что вообще нам нужно действовать сообща. Мы же все выполняем одну цель.

Вопрос: Как ты думаешь, что именно тебе дает участие в данном объединении?

Ответ: Я получаю новые знания. Как уже говорила, мы посещаем кучу интересных лекций. Из них узнаешь то, чего не расскажут в университете. За время, проведенное здесь, я научилась находить креативные решения. Ну и не менее важный аспект – это нужные знакомства. Я познакомилась с большим количеством людей, ну и не буду скрывать, я ж будущий эколог по специальности, и все-таки нужно находить связи, которые пригодятся в будущем. Ну и опыт набирать.

Вопрос: Как тебе кажется, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: Да, каждое объединение имеет значение. Если они существуют, значит, уже что-то значат. Немножко запутанно, но это мое мнение. Они пытаются нести правильную позицию в массы, свою позицию.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью?

Ответ: Нет, не известны. Хотя может быть и да, но вспомнить не могу.

Вопрос: А принимала ли ты участие в подобных проектах?

Ответ: Нет. Ну, я просто не знаю о таких.

Вопрос: Как ты думаете, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию?

Ответ: Успех может иметь всё, главное знать: как это продать в массы?

Вопрос: А с какими проблемами они могут столкнуться?

Ответ: С какими проблемами? С другой позицией. Допустим у взрослых людей, старой закалки. Хотя мне кажется, что в некоторой степени они намного адекватней современной молодежи.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Думаю, что да. Потому что сейчас мы пользуемся ресурсами планеты, особо не задумываясь над тем: хватит нам их или не хватит? Но население с каждым годом растёт, а ресурсы исчерпывают себя. Поэтому думаю, что рано или поздно осознание точно настанет.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменила ли бы ты что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Но я ведь не могу вернуть время.

Вопрос: Можешь ли сказать, что достигла успеха?

Ответ: Нет, пока еще нет. Я только на начальном этапе, здесь и не стоит говорить об успехе. Да и у каждого свое понимание успеха. У кого-то это куча денег, машина, квартира, семья. Наверно мой успех это достижение того идеального образа, о котором я тебе рассказывала. Поэтому, даже неизвестно, когда я его достигну. Он ведь, получается, зависит даже не от меня. А до общества еще наверно не скоро дойдет, что пора менять систему своих ценностей, хотя мы всеми силами стараемся это донести. Вот так вот.

Интервью 9

Дата – 22.05.2018

Продолжительность – 18 минут

Вопрос: Расскажи о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: Наше экологическое движение называется «Зеленый луч». Я не могу сказать точное время и историю возникновения, так как пришла туда не с самого начала. Но знаю, что его основала группа единомышленников, которые хотели сделать мир чище, освободить его от мусора. «Зеленый луч» продвигает «зеленый» образ жизни и мыслей, проводит мероприятия на экологическую тематику (эко-уроки в школах, фримаркеты, субботники, Чистые игры), специализируется на популяризации раздельного сбора отходов.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов?

Ответ: Ну, в основном у нас студенты. Они совершенно разных направлений. Ну, то есть, есть и студенты-экологи, и психологи, и экономисты, и филологи. Людей постарше не очень много, и я их почти не знаю.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаешь ты? В чем состоят твои обязанности?

Ответ: Я просто член одной большой семьи. Помогаю в чём-то, если потребуется – очень точно сказано. Если говорить проще, то я обычный волонтер. Обычно помогаю в организации мероприятий, но в последнее время это случается редко.

Вопрос: С какого момента ты решила заниматься данной деятельностью? Повлияло ли на это, какое либо событие? Возникло желание само, или кто-то посодействовал?

Ответ: Узнала, что «Зеленый Луч» зарегистрировали как некоммерческую организацию. Это дало им право выдавать официальные грамоты и подписывать волонтерские книжки. Тогда это было для меня важно, потому что такие документы полезны для портфолио. Но это был лишь повод, чтобы прийти. Мне всегда были близки «зеленые» ценности, и я хотела продвигать эти идеи в обществе. Поэтому формальности быстро отошли на десятый план. В движении мне встретились крутые люди, да и сама деятельность оказалась куда более интересной, чем я могла ожидать.

Вопрос: Чем ты занимаешься помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Ну, помимо движения я учусь на геолого-географическом факультете в ТГУ. А также работаю администратором в магазине подарков.

Вопрос: Почему ты выбрала именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора? Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Быть волонтером интересно. Ну, мне нравится. Мне кажется, что без этого студенческие годы были бы скучными, невзрачными. Волонтерство – это способ сделать для мира что-то важное, пусть даже совсем маленькое. Волонтерские организации – это среда, где можно встретить тех, кому действительно не все равно, с кем потом можно создать собственный проект. Да много чего еще хорошего в волонтерстве, все по-своему привлекает.

Сомнений, по сути, не было. Возникало только сожаление, что нужно уходить. Всегда расстраивало, когда из-за учебы приходилось отказаться от участия в каком-нибудь проекте.

Вопрос: Какую цель, по твоему мнению, преследуют экологические объединения в обществе? Какую цель преследует Ваше объединение?

Ответ: Конкретно в нашем российском обществе главная цель экологических объединений – показать, почему это вообще важно – заботиться об экологии. У нас этого пока не понимают. Все нужно доказывать, разжевывать. Вторая главная цель – показать, что может сделать каждый для спасения природы, планеты или хотя бы для приведения в порядок собственного города. «Зеленый Луч» и работает в соответствии с этими целями.

Вопрос: Какую цель преследуешь именно ты, находясь в данном объединении?

Ответ: Я преследую аналогичные цели: рассказать большему количеству людей, почему важно сохранять экологию уже сейчас, и доказать, что это намного проще, чем, кажется. Плюс при этом конкретными действиями помочь в сохранении окружающей среды и подать пример другим людям.

Вопрос: Какие чувства ты испытываешь (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности?

Ответ: В процессе деятельности приятно чувствовать себя частью большой команды единомышленников. Это важно, потому что вокруг нас не так много людей, которых волнует тема экологии и экологичного образа жизни. А вот с этим как раз связаны негативные чувства: во время участия в эко-проектах чаще замечаешь, что большинство абсолютно не заинтересовано в проблемах экологии. Но эти чувства не связаны напрямую с эко-движением.

Вопрос: Что тебе больше всего нравится в своей деятельности?

Ответ: Больше всего мне нравится вызывать интерес к экологии у тех, кто раньше был далеко от этого; вдохновлять таких людей на приобщение к экологичному образу жизни. Когда это происходит, ты понимаешь, что все делается не зря.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир (Какое у вас отношение к окружающему миру и какого отношения к нему Вы ждете от общества?) Существует ли в твоём представлении идеальный образ внешнего мира? (Расскажите о нём)

Ответ: Ощущаю себя частью этого мира. Стараюсь не брать от него больше, чем мне требуется. Того же самого жду от других. Идеальный мир для меня – это, прежде всего, действительно мир (не война). Это пространство, в котором люди уважительно относятся к себе и к другим, к природе. Мир созидательный, не разрушительный. Если конкретнее, то максимально приближенными к модели идеального мира я считаю эко-поселения.

Вопрос: А что такое эко-поселения?

Ответ: Тут главное не путать с родовыми общинами. Эко-поселения ну простым языком это поселения, которые ведут здоровый образ жизни, правильное питание экологически чистыми продуктами, используют возобновляемые ресурсы, ведут там перманентное сельское хозяйство. Ну, то есть их главная идея заключается в бережном отношении к окружающей природе и гармоничной жизни в ней. Вот.

Вопрос: Можно ли сказать, что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь?

Ответ: Я не могу сказать, что это и есть мой жизненный путь. Но это точно часть моей жизни. Смысл любого объединения в том, чтобы объединять равнодушных людей и продвигать какие-то важные идеи в обществе.

Вопрос: Какой смысл ты придаешь вашему объединению? Своей деятельности?

Ответ: Деятельность «Зеленого луча», конечно, очень важна для мира. Как минимум мы помогаем одному городу стать чище, а его жителям – экологически сознательнее.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: От объединения я жду дальнейшего развития и новых проектов

Вопрос: Как ты думаешь, что именно тебе дает участие в данном объединении?

Ответ: Оно дает мне возможность обмена опытом с единомышленниками. Возможность участвовать в различных интересных проектах. При этом я знакомлюсь с добрыми, активными, интересными людьми. Ну и еще я занимаюсь продвижением «зеленых» инициатив в своем городе и в университете

Вопрос: По твоему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: Ну, мне кажется, что выше я уже обо всем этом упомянула. Да, экологические объединения имеют огромное значение, так как они показывают всю важность проблем. Вот.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково твое отношение к данным проектам?

Ответ: Что значит официальные? Официальные как государственные? Или официальные как организованные зарегистрированными организациями? Если взять последний критерий, то проводится много крутых «зеленых» акций, проектов, квестов. Наше движение само по себе официальный проект. Конечно, я отношусь к ним положительно.

Вопрос: Принимала ли ты лично участие в подобных проектах?

Ответ: Да, принимала участие

Вопрос: Что это были за проекты?

Ответ: Принимали участие во всероссийском эко-квесте «Разделяй с нами» от ГК Эко-технологии, компании ЭКА и CocaCola. Помогали в организации «Чистых игр» в Томске. Считаются ли эти проекты официальными.

Вопрос: На что именно он был направлен?

Ответ: «Разделяй с нами» направлен на внедрение раздельного сбора отходов в университетах страны, «Чистые игры» – на привлечение внимания к проблеме мусорного загрязнения и очищение города от мусора.

Вопрос: Какую деятельность вы осуществляли в рамках данного проекта?

Ответ: В первом случае проводили различные экологические мероприятия в университете, во втором – были волонтерами на мероприятии по уборке территории ботанического сада.

Вопрос: Каковы результаты?

Ответ: В Главном корпусе ТГУ теперь есть настоящий раздельный сбор. Ну, а также горожане поучаствовали в интересном мероприятии и очистили ботанический сад от мусора.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию? С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты? Существуют ли пути решения данных проблем? Каковы они?

Ответ: На данный момент очень мало заинтересованных людей, готовых добровольно принимать участие в таких проектах. Конечно, их можно привлечь призами и грамотами, но это будет иметь одноразовый эффект. Гораздо эффективнее продвигать экологическое воспитание и образование, чтобы эти ценности были естественны и люди осознавали важность участия в таких проектах.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Мне кажется, что станут еще более актуальными. До наших людей еще не дошло осознание важности экологической деятельности. Но еще обязательно дойдет, даже если не скоро. Это единственный возможный путь развития. Иначе невозможно саморазвитие.

Вопрос: Можете ли Вы отметить ключевые события, происходящие в настоящее время в сфере экологии? Что ухудшилось? Что улучшилось? Есть ли у Вас свои идеи «Как поднять уровень экологии?» Каковы они?

Ответ: Вот крутое событие – в ГК ТГУ внедрили отдельный сбор отходов.

Прошлый год в России был годом экологии, наверняка произошло много полезных событий. Одно в этом плохо – многие компании и даже государственные структуры просто хайпанули на тему экологии, а в этом году уже забыли об этом. Печально, что Россия все еще ограничивается одним годом заботы об экологии. Давно пора сделать это постоянным приоритетом.

Конечно, есть хорошие тенденции в этой сфере, о которых даже мне известно. Но после такого долгого интервью уже не могу их перечислить.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменила ли бы ты что-нибудь в своем выборе? Можешь ли сказать, что достигла успеха?

Ответ: Нет, я не жалею о своем выборе и ничего менять не стала бы. Ну, пока проблемы экологии есть, и большинству населения о них неизвестно, то я не думаю, что достигла успеха.

Интервью 10

Дата – 24.05.2018

Продолжительность – 44 минуты

Вопрос: Расскажи, пожалуйста, о Вашем объединении: как оно называется? Когда возникло? Каким образом возникло (история возникновения)? Сколько времени уже существует? На чем специализируется?

Ответ: Я вхожу в такое объединение, оно, что-то вроде кружка, клуба, называется «Зеленый луч». Это такой экологический некоммерческий клуб, который идет от чистого мира. Чистый мир это организация, которая перерабатывает, у них здесь есть как раз завод и у них стоят везде баки. Вот. Я у них. Понятие не имею когда возникло, я там два с половиной года. Историю возникновения тоже совершенно не знаю, я могу тебе, потом скинуть ссылку на эту группу в контакте. Ну, мы в основном специализируемся на пропагандировании отдельного сбора мусора и вообще на всяких разных экологических проблемах. Ну, в основном это субботники и то, что отдельный мусор это и экоуроки в школах и в университетах. Просто вот такая пропаганда, потому что чистый мир занимается отдельным сбором, и мы хотим, чтобы как можно больше людей занимались отдельным сбором.

Вопрос: Кто в основном входит в состав вашего движения? Что это за люди? С каких факультетов? (Расскажите подробнее)

Ответ: Ну, это и студенты, да. Я точно знаю, ну потому что я студент. И вообще даже люди, которые я не знаю за тридцать, за сорок лет, которые работают. Нет никаких определенных у нас критериев по возрасту, кто угодно может присоединиться, совершенно. Ну если говорить о факультетах, то я допустим с экономического факультета, знаю также, что есть ребята с геологического факультета, вот, они как раз. И, ну, я не хочу даже врать, не помню точно с каких факультетов. Кто-то с геологического есть, совершенно люди, которые там как бы уже работают в различных организациях, кто-то там преподает. Ну, мы как-то так не говорим, кто мы там являемся, если мы встречаемся, мы не говорим про работу или учебу потому-что, я не знаю. Ну я с экономического.

Вопрос: Какую должность в данном объединении занимаешь ты?

Ответ: Я. По идее никакую. У нас никак не определены должности, у нас не прям все так строго, кто может, то и приходит, поэтому у меня нет никакой должности. Обязанности. Ну, у меня нет обязанностей. Это, совершенно добровольно, поэтому, кто, когда хочет, тогда и...

Вопрос: С какого момента ты решила заниматься данной деятельностью? Повлияло ли на это, какое либо событие? Возникло желание само, или кто-то посодействовал?

Ответ: Ну, вообще, меня всегда как бы заботила экология, но прям вот чисто, чтобы я начала туда ходить, это где-то на втором курсе. Это две тысячи пятнадцатый, две тысячи шестнадцатый... две тысячи шестнадцатый наверно. Вот. Я узнала, что у нас есть раздельный сбор и поэтому, просто как-то случайно пришла на собрание к ним и потом пошло, поехало. Я была очень активная на третьем курсе и сейчас, из-за того, что четвертый курс, я уже не могу так много уделять времени. События, которое повлияло, не было особо, я просто... меня всегда заботила экология и животные и поэтому, там просто, я не могу так сейчас сильно помогать животным, потому-что я живу в общежитии и никак не могу их не принести ни все такое, поэтому я стараюсь, как-то экологически заниматься. Ну, сейчас я на самом деле этим не так сильно увлечена и мне стыдно, но никто не содействовал совершенно. Мои родители, они, во-первых не здесь, ну я сама из Юрги, они не... ну никак мне не прививали экологию или что-то подобное. Я даже, когда рассказываю про раздельный сбор мусора, они просто смеются и думают, что эта фаза у меня пройдет или что-то подобное. Но нет. Мои друзья вообще никак этим не занимаются, не увлекаются, вообще ноль. Ничего. Поэтому. Я стараюсь, конечно, как-то им говорить про это, ну ни как, это только чисто я.

Вопрос: Чем ты занимаешься помимо данной деятельности? (Работа, учеба и т.д.)

Ответ: Ну, я учусь. Учусь на четвертом курсе экономического факультета ТГУ.

Вопрос: Почему ты выбрала именно волонтерство? Возникали ли сомнения по поводу выбора?

Ответ: Ну, во-первых нету такой как бы работы, да. Ну, вот это, я бы сказала то, что это экологически, да, что я туда хожу, это вроде как стиль жизни, той жизни, которую я хотела бы вести. Это чисто как мое хобби. Ну, там нету по идее работы, я учусь, какая там может быть работа, да. Сомнений никаких не было, ну я даже сейчас в полной мере не веду такой свой образ жизни экологический, который я хотела бы вести. Потому-что ну в общежитии довольно таки трудно как бы регулировать количество воды, которую ты используешь, свет и все остальное, энергию.

Вопрос: Появлялось ли желание уйти?

Ответ: Желания уйти. Нет, я иногда ленюсь, в плане того, что как-то ходить... ну, например, у нас вот не так все строго. Как бы есть какие-то мероприятия, нужны помощники, мы идем. Вот в таком плане. Не когда вот типа «вот, ты обязан прийти». Нет. На данный момент я редко виделась с участниками клуба, ну потому-что зимой у нас движение приостановлено, потому-что зимой ты толком ничего не можешь сделать с мусором, ни с субботником, ну или что-то подобное. Да и тем более как бы, и раздельный мусор тяжело продвигать, ну раздельный сбор мусора. Поэтому нет. В этом году я была на фримаркете, мы делаем фримаркет – это когда все люди приносят бесплатно вещи и там идет бесплатный обмен вещей, чтобы повторное потребление, чтобы ты как бы не покупаешь новую вещь и не тратишь ресурсы, вот это вот... в этом году вроде было, да. Вот я там была волонтером. Ну и все люди короче приносят вещи, которые им не нужны, эта одежда, книги, аксессуары, все что угодно. Другие люди приходят, забирают это, у нас всегда очень прям много народу, ну прям там несколько часов в субботу или воскресенье собираемся, чаще всего в воскресенье. Ну, там везде постеры делаем, как бы более менее люди про это знают. А все вещи, которые мы не раздали, мы либо относим в H&M, там у них есть специальный куб для переработки одежды. Там та одежда, которая уже вообще не носится, некоторые приносят и грязную одежду, и которую уже прям, ну, нельзя другим людям отдавать. Либо мы относим их в центры социальной защиты, затем детям и женщинам, которые в трудной ситуации. Ну и все. И вот так все остальные вещи ненужные стараемся как-нибудь раздать.

Вопрос: Какую цель, по твоему мнению, преследуют экологические объединения в обществе?

Ответ: Я думаю, что цель одна. Цель хотя бы немножко, как-нибудь сделать так, чтобы люди проснулись и начали немножко брать ответственность за свои действия за свое потребление. Сократить потребление или сделать хотя бы разумным. И просто постараться раскрыть людям глаза на самом деле как уже сильно мы загрязняем нашу планету и то, что мы пока живем хорошо, как нам кажется, в будущем такого, конечно же, не будет, и нам надо как можно быстрее этот процесс остановить.

Вопрос: Какую цель преследует Ваше объединение?

Ответ: Ну, мы цель преследуем, ну в основном пропаганда раздельного сбора мусора, уроки, субботники, разумное потребление, вот, фримаркеты, все остальное. Что же еще... А, ну еще крышки там собираем, чтобы потом их на благотворительность сдать. Ну, потому-что крышечки, они вроде очень дорого берутся на переработку, и деньги с этой переработки мы отдаем детям. В благотворительные организации. И животным.

Вопрос: Какую цель преследуешь именно ты, находясь в данном объединении? Чем бы Вы пожертвовали (на что готовы) ради достижения поставленных целей?

Ответ: Я хочу помочь. Я не хочу просто... Ну, в основном цель это удовлетворение моих потребностей, потребностей в помощи чему-либо. Я хочу именно, как то себя приноровить, быть полезной и как-нибудь помочь нашей планете, поэтому, я хочу и им помочь и себе помочь, то, что я вообще там нахожусь, мне лучше от этого. Не знаю, как сказать, то, что...ну вот я там есть, мне вот хорошо на душе, что я хотя бы хоть что-то делаю. Да, это совсем чуть-чуть, это совсем, там маленькое действие, но оно мне приносит облегчение такое и удовлетворение, что я что-либо делаю, что мне не наплевать.

Ну, у меня нет каких-то поставленных целей, например «Сделать всю Россию перерабатываемой», потому что это невозможно, или что-то в этом роде. Но я сейчас, прям серьезно, рассматриваю, то, чтобы заняться этим после окончания университета, потому-что я не хочу работать по своей специальности и вот, одной из моих вещей, которой я правда бы хотела себя посвятить, это экология или животные, благотворительность, все это меня очень сильно волнует.

Вопрос: Какие чувства ты испытываешь (позитивные, негативные и т.д.) в процессе деятельности?

Ответ: Я испытываю только позитивные мысли и на самом деле я знакоюсь с огромным количеством людей, которых я вообще даже не знала, и у нас вообще есть интересы, это прикольно рассуждать, то, что там отдельный сбор мусора и еще всякие разные хитрости в потреблении или в чем то подобном. Когда люди тебя понимают и то, что ты говоришь там «вот, я разделяю мусор» и люди думают «о, боже, какая ты странная», а они говорят «да, я тоже это делаю, это совершенно нормально» ну у меня позитивно отличные, отличные эмоции. Я давно кстати, уже их не чувствовала, поэтому я бы очень сильно хотела быстрее уже с ними встретиться.

Вопрос: Расскажи о своих взглядах на мир. Существует ли в твоём представлении идеальный образ внешнего мира? (Расскажите о нем)

Ответ: Я уважаю. Я уважаю нашу планету. Я люблю нашу планету. Если говорить об отношении к окружающему миру в плане природы. Просто если в плане о человечестве у меня не хорошие мысли возникают по этому поводу. Все, что мы делаем, с тех пор как мы появились, это только один вред для природы.

Я люблю природу, и я не из тех девушек, которая... я не знаю, ночует в палатках или чем-то подобным занимается. Я на самом деле люблю удобства, но я люблю природу, и я очень уважительно к ней отношусь. И я ценю все вокруг, я ценю свежий воздух, который у нас есть более менее хотя бы. Я ценю чистую воду, которая течет из под крана, и которую я стараюсь, как можно меньше использовать. Я просто ценю землю, по которой мы ходим. Не знаю, у меня вот... я могу находить даже в маленьком кусочке дерева или чем-то подобном радость. И когда я вижу, например, как сейчас у нас в Томске спиливают деревья, которым старше чем людям лет, мне на самом деле больно. И да, может быть, эти деревья как-то мешают чему-то, проезжей части или чему-то другому, то нужно как-то, ну не так делать. Ну, срубить, прям все под корень, меня это прям задевает.

Вопрос: Какого отношения к миру ты ждешь от общества?

Ответ: От общества я жду, ну даже не знаю. Сейчас смысла нет, ничего ждать, потому-что люди так эгоистичны стали. Ну, я очень бы хотела, чтобы мы хотя бы ценили то, что у нас есть. Потому-что мы тратим, и тратим, и тратим... у нас нет никакого конца. Очень мало людей задумываются на самом деле как нам повезло жить просто в таких условиях. Что у нас идет просто чистая вода, люди в некоторых странах бы просто с ума сошли, если бы у них чистая вода шла из под крана. Просто уважительно относиться. Я жду, чтобы мы хотя бы сократили потребление, не знаю, одежды, которую ты носишь или просто вещей, которыми ты пользуешься. Я бы очень хотела.

Ну, мой идеальный образ я уже говорила, разумное потребление воды, электричества, если бы люди убирали за собой всегда после всяких там пикников и прочего. Даже этого было бы достаточно. Если бы люди не мусорили на улицах, если бы они перерабатывали мусор, хотя бы пластик, ну, бутылки там из под сока, газировки, всего остального. Если бы они не покупали каждый сезон новую одежду, а немножко хотя бы сократили в этом свое потребление. Если бы ненужные вещи, которые они не пользуют, хотя они и совершенно нормальные, это считай электроника, все остальное, они бы не выкидывали, а находили другое применение. Отдавали, продавали, даже за копейки. Чтобы был такой круговорот вещей потому-что у нас многое уже произведено, ну не надо больше. Чтобы мы хотя бы немножко остановились и подумали. Вот самое лучшее чтобы я хотела, чтобы людям было не все равно. Потому-что даже когда я рассказываю, допустим, своим друзьям, как плохо, что есть целые мусорные острова и все такое, их это как будто не касается, они живут обычно и их это никак не касается. Но когда что-либо там произойдет со здоровьем или там не знаю что, то все тут же сразу

начинают винить экологию «плохая вода, плохой воздух, все остальное», а все это идет из-за нас, мы не правильно относимся к обществу.

Вопрос: Можно ли сказать что данное объединение (деятельность) и есть твой жизненный путь? Какой смысл Вы превозносите вашему объединению? Своей деятельности? По Вашему мнению, приносит ли что-либо в мир деятельность вашего движения? Что именно?

Ответ: Блин, я понятия не имею. Я сейчас на таком перепутье, что я ищу себя, ищу свое предназначение, там я не знаю, свой род деятельности. Но я могу, что точно сказать, что экология, вот экологичный образ жизни – это всегда будет у меня. Я вот все стараюсь больше, больше на это переходить. Это всегда будет в моей, как бы, жизни. Я никогда не буду, ну как все остальные сейчас вокруг, я всегда буду заботиться об экологии.

Любой человек, который хотя бы хоть что-либо делает с экологической точки зрения... каждый человек важен. Если он проснулся и ему не все равно, это уже отлично. Наша маленькая организация, которая состоит там максимум из десяти пятнадцати человек, потому-что ну, мы не раскручиваемся ничего подобного. Мы волонтеров иногда привлекаем, но не все они как бы соблюдают экологичный образ жизни, и даже мы иногда... ну, мы не так все идеальны. Просто если люди хотя бы задумываются чуть-чуть. Просто, чтобы они задумались, чтобы перестали быть эгоистичны, чтобы не только все для себя. Потому что не понимают это особо, мне вот почему-то как-то легко об этом говорить, что мы все умрем, не знаю, почему, но для меня это факт, ну, здесь ничего нового нету, да. Почему просто нельзя, просто уйти и появиться с минимумом каких-либо вредоносных действий, которые ты можешь нанести своей планете. Мне вот, например, страшно, когда мои дети или будущие внуки будут так жить из-за того, что сейчас мы так эгоистичны. Они бы говорили «вот блин, вот наши бабушки, дедушки хотя бы, что-то бы предприняли». Каждое наше маленькое, маленькое, маленькое действие, дает как-либо эффект. Потому-что я так думаю, да, и кто-то говорит «ой, да какой смысл, то, что из-за одной бутылки там перерабатывается она или нет», а вот если бы все так думали, вот это был бы огромный эффект. Нужно хотя бы каждого чуть-чуть ставить на этот путь. Чуть-чуть.

Вопрос: Чего ты ждешь от объединения?

Ответ: Ну, я ничего прям глобального не жду. Я жду, что мы хотя бы просто будем постоянно проводить какие-то экологические мероприятия, хотя это не от меня зависит, потому, что я просто там волонтер, и я ничего не организую. Ну вот, хотелось бы да, побольше мероприятий, разных уроков и всего остального. Ну, я жду, что оно хотя бы просто будет существовать, что оно не закроется. Я просто жду, что это будет продолжаться, и было бы неплохо, если бы в каждом университете появились такие экологические объединения, было бы совершенно неплохо, было бы отлично.

Вопрос: Как ты думаешь, что именно тебе дает участие в данном объединении?

Ответ: Ну, мне, чисто вот, ну мы же все эгоисты, что греха таить. Мне дает именно мое удовлетворение. Я удовлетворяю свою потребность, хотя бы что-то делать для планеты Земля. Вот так. Что мне не все равно и меня, правда, это все очень сильно волнует. И я, правда, очень бы хотела посвятить свою жизнь этому. Но, не знаю, конечно, как все повернется, но было бы просто великолепно.

Вопрос: По твоему мнению, имеют ли значение подобные экологические объединения? Какое?

Ответ: Конечно, имеет. Огромное значение имеет. В России просто это не так все распространено и мы на какой-то вообще, самой ранней стадии. Если посмотреть на Европу, на Австралию, какие у них экологические объединения, и какое они большое дело делают, то это конечно, совершенно другое дело. Конечно, хотя бы хоть что-то. Хотя бы десять или пятнадцать человек с одного города Томска, которые об этом задумаются, это уже хоть что-то. Все начинают с малого, поэтому. Они будут потихоньку, помаленьку объединяться, и их будет все больше и больше, будут новые идеи, возможно, будет новое поколение. Вот, например, мои родители вообще никак не заботятся об экологии, вот серьезно, никак. Но как-то так у них получилось, что у них родилась я, которая очень сильно заботится обо всем этом, и о животных, и обо всем остальном, и занимаюсь благотворительной деятельностью. Поэтому я думаю, что будет новое поколение, будут все больше и больше людей, которые будут об этом заботиться. И тем более мы ходим на эко-уроки школы и там хотя бы маленьким детям, я не знаю даже, какой там был класс то, пятый, шестой седьмой. Они хотя бы узнают «о, мусор можно разделять». Они прям, очень многие дети инициативу берут на себя и говорят об этом родителям. И родители, потому-что дети им это предлагают, «все ладно, хорошо, давай, мы будем разделять мусор, раз ты так хочешь, почему бы и нет, раз ты этим займешься, то давай». Ну и отлично, если дети начинают, сами проявлять инициативу.

Вопрос: Известны ли тебе какие-нибудь официальные проекты, связанные с экологической деятельностью? Каково твое отношение к данным проектам?

Ответ: Ну, я только Гринпис знаю. Официальные проекты. Ну, Гринпис, не знаю, разные петиции, которые когда-либо делают, разные экологические объединения подписывают очень много, там, в группах в контакте и все такое. Ну, в основном это... официальные проекты, даже не знаю, как их назвать. Больше люди, которым не все равно и они также организуют кружки.

В плане, отношусь ли я как то к ним? Нет, я в них не участвую, я участвую только в Томске, ну я, конечно, была бы в восторге участвовать в чем-либо от Гринпис. А, кстати, проекты, связанные с экологической деятельностью, не знаю, считается или нет, но я в Сочи была на форуме молодежи и студентов, это был 2017 год, где то в ноябре, в Сочи. Там было много разных секций, и была секция экологии, там приезжали разные люди со всех стран мира и рассказывали про экологию. И просто люди, которые там из Питера и всего остального. Ну, были такие разные дискуссии, я ходила, на которые вообще только могла ходить, вот это было интересно. Не знаю, можно ли назвать это официальным проектом. Вот, я их посещала, мне было очень интересно их слушать.

Вопрос: Принимала ли ты лично участие в подобных проектах?

Ответ: Ну, вот нет, ничего официального. Я принимала участие только на местном уровне. Такого вот прям, супер глобального чего-то такого, нет.

Возможно, есть какие-то проекты, просто я про них не знаю, ну и у меня нет времени. Это очень трудно, просто, когда ты учишься, я еще живу в общежитии, мне нужно и учиться и саму себя кормить и просто вести обычный быт, и как бы социальная жизнь, связанная с друзьями и чем-то остальным, вот экология и все остальное, это очень тяжело объединить.

Я не принимала участие, но очень хотела бы принять.

Вопрос: Как ты думаешь, насколько подобные проекты могут иметь успех на реализацию?

Ответ: Ну, каждый проект я думаю, который начинается у них процент 50 на 50 успеха. Ну, щас связанные либо какие-то коммерческие проекты с экологией. Очень трудно мне кажется на успех вывести. Знаю одну девушку, которая открыла недавно один магазин в Перми, называется «пакета нет». Там как раз магазин без использования пакетов, как бы там все на развес и в свою тару. И вот недавно, открылся такой в Москве еще. Ну, это совершенно другой. Это двое разных женщин, которые решили начать свое маленькое дело и вот они начали. Я бы тоже хотела, конечно, открыть свой магазинчик связанный такой с экологией. Это было бы неплохо, но это не является моей целью совершенно. Это просто приходишь там со своими мешочками и всем остальным и как бы сыплешь крупу или молоко наливаешь в свою тару и вот. Нету пластика это вообще отлично, конечно же. Ну, в Томске, кстати, тоже такое есть, где можно на развес что-то покупать и я прихожу со своими мешочками и всем остальным ну и туда складываю.

Вопрос: С какими проблемами, наиболее склонны столкнуться данные проекты? Существуют ли пути решения данных проблем? Каковы они?

Ответ: Проблема наверно в людях. Люди считают, что это как-то убого, не знаю, вот всегда. Они думают, что люди, которые занимаются экологией или чем-либо, у них какой-то недостаток в деньгах или в чем-то подобном. Ну и потом думают, «ой, зачем я буду что-то на развес брать, вдруг кто-то там харкнул в это» или что-то подобное. Ну, блин, серьезно, мне кажется, из ста процентов людей может быть, 50 знают о том, как все плохо, где мы живем, но волнует наверно процентов только 10, и то не факт. Прям волнует. Не то, чтобы посмотрел какую-нибудь социальную рекламу там про лес, немножко посочувствовал и все, а те люди, которые на самом деле хотят что-то изменить. Я бы очень хотела, что то изменить, но это нужно очень много времени отдать, поэтому. Ну, вот я не знаю про эти проекты, поэтому понятия не имею. Ну, все со временем придет, сейчас никак просто нельзя, нужно просто пропагандировать, рассказывать об этом, говорить об этом. Надо вот информационную войну выиграть, вот. То, что экологией это не только там разные сумасшедшие люди увлекаются, которые там не моются, не бреются, и все остальное или вегетарианцы. Или вот все говорят «вот ты эколог, значит ты вегетарианец», нет, я не вегетарианец, я ем мясо, с чего вы взяли. Вот эти разные глупые стереотипы, которые навязывают, или то, что экологией заниматься это не круто. У нас щас было вот популярно, что экология среди молодежи это эко перерабатываемые материалы или вот я покупаю пакеты, которые био-разлагаемые, вообще био-разлагаемых пакетов не существует. Это маркетинговый ход. Ни один пакет, который продается в магазине, не является био-разлагаемым. Об этом говорят на всех экологических форумах, но люди этого не понимают, они не слышат. Нужно, ну не знаю, что-то вроде передач на первом канале, чтобы люди поняли о том, что они делают и как это можно исправить.

Вопрос: Что, по твоему мнению, подобные объединения ждет в будущем? Станут ли они еще более актуальными, или же наоборот потеряют весомость?

Ответ: Ну, я думаю, что нас ждет только рост. Рост, потому-что смотря даже на фримаркеты которые мы делали два года назад, приходило очень мало народу и не так много одежды нам приносили и предметов. Сейчас просто ломится все вокруг, очень много людей, очень много приносят, все знают, все говорят об этом другим, что-то берут себе и что-то приносят, это прям, удивительно. Я думаю, что больше и больше будут расти люди, которые все больше интересуются экологией. Они конечно станут более актуальными, потому что придут какие то катаклизмы биологические катастрофы и что-то подобное, и я надеюсь, что государство наше станет хоть как то задумываться об этом. Потому что в очень многих странах допустим, запрещены пластиковые пакеты и, к примеру, как в Европе раздельный сбор мусора он обязан, и если ты не будешь, этого делать, то будешь платить штраф, вот именно это нам и нужно. Ну, нужно чтобы вот либо ты разлагаешь, либо ты платишь огромную сумму денег, как штраф. Это решит две проблемы. Первое, все сразу же начнут разделять мусор, второе, мы получим очень много денег, там не знаю, в казну или еще куда-то. Просто идеальное решение проблемы. Просто пока вот русских или вообще людей, не заставишь, что-либо делать... вот, пока они сами додумаются, очень много поколений пройдет.

Вопрос: Есть ли у тебя свои идеи?

Ответ: Вот если бы у меня была власть! Я говорю об этом всем. Я бы могла, если бы захотела стать президентом России. Но, Россия не готова к женщине президенту, раз еще Америка даже не готова. И вот если бы у меня была власть, прям реальная власть, нужно просто заставлять людей делать законы и это нужно хотя бы на законодательном уровне или что-то такое. Потому-что всякая вот эта добровольческая деятельность она не может оказать такой же эффект, как окажет государство. Людям без разницы на все это. Все думают только о себе.

Идея, прививать это во всех школах и университетах, было бы отлично. Я не знаю, если бы были просто какие-то организации, компании бы, которые пропагандировали это. Да и просто даже начать с организации мероприятий разных личных вещей. Например, не запускать эти шары вверх, это уже было бы отлично. Потому-что потом они все лопаются и падают на землю в океан или в реку. А это пластик и он не разлагается. И потом не знаю, это съест ваша собака или какой-нибудь олень или лось и все. Ну как бы все равно от этого плюса никакого нет. Ну, я бы еще хотела, чтобы сократилось потребление, это было бы просто отлично, я думаю что нужно всякие лекции проводить, чтобы люди знали об этом, показывать экологические фильмы, у нас это конечно бывает, но очень, очень, очень редко.

Вопрос: Если бы у тебя была возможность вернуть время, изменила ли бы Вы что-нибудь в своем выборе?

Ответ: Нет. Единственное чтобы я вернула, я начала бы делать это раньше. Ну, я из Юрги, господи, это большая деревня в которой никто об этом не задумывается совершенно. Вот эти все деревни, маленькие города, там вот никаких объединений экологических нет, ничего.

Вопрос: Можешь ли сказать, что достигла успеха?

Ответ: Нет, я не считаю, что достигла успеха, пока лишь только на пути к этому. Я еще точно не на таком уровне, на котором хотела бы жить. Но я могу похвастаться, я уже целый год не покупаю одежду, с 3 марта 2017 года я решила, что не покупаю одежду, я покупаю ее только в секонд-хендах, либо на авито. На авито я еще ничего не покупала, но это вот моих два огромных выбора. Почему так, потому что это как в авито, ну, или какие-то другие там перекупщики, это оборот вещей и секонд-хенд это то, что я покупаю вещи, например, которые были изготовлены там, в 2015 году. Получается, я их покупаю и в этом году я никакие ресурсы на одежду, там, воду, электричество, человеческий труд я не потратила. Они были в прошлом. И Я вот прочитала историю одной девушки, у которой умер отец, и она приехала к нему в квартиру, и там было очень много хлама. Она не знала, куда от этого избавиться и она поняла, что когда человек умирает, он оставляет после себя целую кучу ненужных вещей. И она поняла, что целый год будет покупать только то, что ей необходимо. Это было не только в плане одежды, это касалось также и гелей ну или просто какой-то обиход. Я решила хотя бы просто начать с одежды и обуви. И вот, я живу целый год так и мне совершенно нормально. Я прям даже не хочу ничего покупать. Ну, у меня щас выпускной будет, поэтому я побегу по всем секонд-хендам Томска и буду искать себе платье. И это совершенно нормально. Ничего со мной такого не стало. Покупать новые платья, чтобы похвастаться перед кем-то, ничего подобного у меня нет. Я вот только щас всем говорю, что целый год не покупаю одежду, это очень мощно звучит. Это было совершенно легко, этот год пролетел как мгновение, у меня не было никогда таких вариантов. Я ходила там с друзьями по изумрудке и по всему остальному, и они покупали одежду, я

молчала. Да я видела там всякие платья, видела футболки, по нормальным ценам, я бы могла себе их позволить, ну я такая: «ну зачем, ну зачем я это куплю». У меня итак очень много одежды, я стараюсь от этого избавиться, я стараюсь в общежитие то, что есть у меня использовать то, что нужно, и у себя дома, когда в Юргу приезжаю, я стараюсь более менее очищать нашу квартиру. Ну, потому-что серьезно, нужно просто людям всем понять, что жизнь у нас одна, что нас в любом случае, когда то либо не станет и это ни для кого не сюрприз. Потому что если я вот кому то говорю там, что вот, ты там умрешь когда-либо, они сразу: «чтооооо?». Это что секрет?! Все же знают об этом. Поэтому, ну смысл иметь так много вещей вокруг себя. Тем более сейчас у нас есть телефоны, которые не знаю там, раньше хоть были там книги или что-то подобное, или какие-то вещи которые нас там могли обрадовать или что то подобное, там, какие-то положительные эмоции. Сейчас всякие эмоциональные послы можно ограничить только телефоном. Не покупать какие-то вещи, которые могут сделать тебя счастливым. Хотя бы просто немножко в этом ограничиться. Было бы неплохо. Вот.

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: gurskaya.ru@mail.ru / ID: 2473203

Проверяющий: (gurskaya.ru@mail.ru / ID: 2473203)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://www.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 26

Начало загрузки: 10.06.2018 19:34:53

Длительность загрузки: 00:00:03

Имя исходного файла: Бакалаврская Гурская А., 1243,

Размер текста: 985 кБ

Символов в тексте: 240412

Слов в тексте: 34203

Число предложений: 2741

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)

Начало проверки: 10.06.2018 19:34:56

Длительность проверки: 00:00:10

Комментарии: не указано

Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ

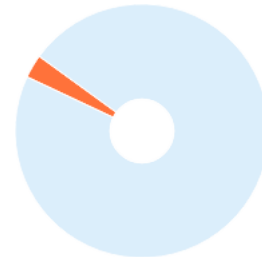
3,27%

ЦИТИРОВАНИЯ

0%

ОРИГИНАЛЬНОСТЬ

96,73%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.

Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	0,17%	0,72%	Полный текст	http://istina.msu.ru	21 Янв 2017	Модуль поиска Интернет	4	15
[02]	0,64%	0,67%	Аutoreферат	http://tyuiu.ru	29 Июл 2017	Модуль поиска Интернет	16	17
[03]	0,56%	0,56%	СодержаниеСборник аннот...	http://ecoregion.ru	04 Авг 2017	Модуль поиска Интернет	6	6

Еще источников: 11

Еще заимствований: 1,91%