

Министерство образования и науки РФ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГУ)
Центр подготовки управленческих кадров для организаций
народного хозяйства РФ

УДК 331.1 + 316.33

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГАК
Руководитель Центра подготовки
управленческих кадров, доцент

 Н.А. Телегина
" 23 " 09 2016 г.

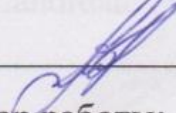
ВЫПУСКНАЯ РАБОТА

Совершенствование организации системы спортивного воспитания
школьников в Асиновском районе Томской области

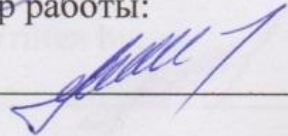
Путинцев Алексей Викторович

Научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент

 М.В. Герман

Автор работы:

 А.В. Путинцев

Томск - 2016

Russian Federation Ministry of Education and Science

TOMSK STATE UNIVERSITY (TSU)

Centre on Training Managers and Executives for the Enterprises
of National Economy of the Russian Federation

UDC 331.1 + 316.33

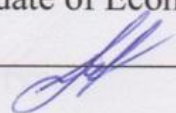
ADMIT TO DEFENCE IN SAB
Head of Centre on Training
Managers and Executives,
associate professor

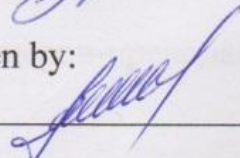
 N.A. Telegina
" 23 " 09 2016

FINAL RESEARCH PAPER

IMPROVING ORGANIZATIONAL SYSTEM
OF SPORT EDUCATION FOR SCHOOLCHILDREN
IN ASINO, DISTRICT OF TOMSK OBLAST

Putintsev Alexey Viktorovich

Scientific adviser:
Associate professor,
Candidate of Economic Sciences
 M. V. German

Written by:
 A.V. Putintsev

Tomsk 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	11
1 Развитие дополнительного спортивного образования школьников в рамках государственной программы РФ	15-35
1.1 История формирования системы дополнительного образования школьников в России	15
1.2 Современная нормативно-правовая база дополнительного спортивного образования	22
Глава 2 Модели организации спортивного воспитания школьников	36-62
2.1 Зарубежный опыт организации системы дополнительного образования школьников	36
2.2 Опыт российских регионов в организации спортивного воспитания школьников	42
2.3 Организация спортивного образования в системе дополнительного образования в Томской области	53
3 Концептуальные основы совершенствования дополнительного спортивного образования школьников в Асиновском районе Томской области	63-74
3.1 Анализ развития дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в Асиновском районе	63
3.2 Ключевые аспекты модернизации системы спортивного воспитания школьников в Асиновском районе Томской области	70
Заключение	76
Список использованных источников и литературы	79
Приложение 1 - Тарификационный список тренеров-преподавателей на 2015-2016 учебный год	95
Приложение 2 - SWOT-анализ применения в МАОУ ДОД ДЮСШ № 2 г. Асино возрастной системы распределения учебной нагрузки	96

CONTENTS

Introduction	11
1 Development of additional sport education for schoolchildren in the framework of State Program	15-35
1.1 History of the formation of additional education for schoolchildren in Russia	15
1.2 Modern regulatory framework for additional sport education	22
2 Models of sport education organization in schools	36-62
2.1 Foreign experience in the organization of additional education for schoolchildren	36
2.2 Russian regional experience in the organization of school sport education	42
2.3 Organization of sport education as an additional education system in Tomsk Region	53
3 Conceptual bases of perfection of additional sport educational establishment for schoolchildren in Asino, district of Tomsk Oblast	63-74
3.1 Analysis of development of additional education in the field of physical culture and sport in Asino region	63
3.2 Key aspects for modernization of sport education for schoolchildren in Asino region	70
Conclusions	76
References	79
Appendix - 1 Pay rate list of physical training teachers for the year 2015-2016	95
Appendix - 2 SWOT analysis of the application of an age based system of training load distribution in youth athletic center № 2 in Asino	96

АННОТАЦИЯ

На выпускную работу Путинцева Алексей Викторовича

На тему: Совершенствование организационной системы спортивного
воспитания школьников

Данная работа направлена на теоретическое исследование подходов к организации дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Основная часть данной работы охватывает период 2006-2016 гг., так как именно в этот период наблюдается положительная динамика в отношении дополнительного образования детей в России. Начинает уделяться большое внимание качеству дополнительного образования, созданию современной инфраструктуры и подготовке педагогических кадров. Обзорно дается история становления дополнительного образования в России в период XX в.

Территориальные рамки дипломной работы охватывают территорию Российской Федерации, однако акцент исследования смещен к трем регионам – Краснодарскому краю и республике Татарстан как к субъектам Федерации, где развитие массового спорта находится на самом высоком уровне по сравнению с другими регионами, и отдельное внимание уделяется Томской области. В дипломной работе приводятся также примеры организации физического воспитания школьников в Финляндии, Китае, США, странах Западной Европы.

В первой главе рассмотрены этапы становления дополнительного образования школьников в России, проведен анализ современной законодательной базы федерального уровня в данной сфере.

Вплоть до начала XX в. деятельность первых внешкольных организаций связывалась в первую очередь с культурно-просветительной работой: посещение музеев, театров, загородные прогулки, участие в хоре, концертах и т.д.

В истории создания и развития внешкольных учреждений в СССР можно выделить несколько этапов.

1 этап - 1918-1939 гг. Время, когда происходит становление основных видов государственных внешкольных учреждений

2 этап - 1939-1960 гг. В ходе него была разработана нормативно-правовая база системы внешкольных учреждений.

3 этап - 1960-1984 гг. Характеризовался значительным количественным ростом учреждений и началом поиска новых направлений развития.

4 этап - 1984-1992 гг. Формирование предпосылок к трансформации внешкольных учреждений в учреждения дополнительного образования.

На современном этапе происходит совершенствование законодательной базы дополнительного образования, создание современной инфраструктуры и поиск инновационных более эффективных подходов к воспитанию детей.

Во второй главе рассмотрены особенности спортивного воспитания детей и подростков в странах Европы, США и Китае, представлен опыт передовых спортивных регионов России – республики Татарстан и Краснодарского края, а так же проанализирована деятельность Томской области в отношении развития физической культуры и спорта в рамках организации дополнительного образования детей.

Все Европейские страны признают важность занятий физической культурой. Эта дисциплина находится на центральных позициях в учебных планах для всех без исключений общеобразовательных школ. В век информационных технологий и компьютеризации большинство развитых стран обращают пристальное внимание на развитие детского спорта как способа оздоровления нации. Где-то этот вопрос стал подниматься сравнительно недавно, в других, например в Финляндии, – это многолетняя традиция. В странах Европы и США большинство спортивных учреждений дополнительного образования детей частно-государственные или частные. В Китае в данной сфере преобладает государственное влияние.

Высокому уровню спортивных достижений в Краснодарском крае и республике Татарстан способствуют федеральные и региональные программы развития физкультуры и спорта, строительство современных спортивных объектов и активная работа по привлечению и подготовке педагогических кадров.

За последнее десятилетие уровень развития физической культуры и спорта в Томской области повысился. Уделяется значительное внимание и дополнительному образованию в данной сфере, как важнейшему из этапов становления спорта высших достижений и здорового образа жизни населения.

В третьей главе проведен анализ развития физической культуры и спорта среди детей и подростков в Асиновском районе Томской области, а так же разработана система предложений и мер, направленных на совершенствование этой сферы деятельности на уровне муниципалитета.

Дополнительное образование в спортивных школах и секциях для школьников является одним из самых популярных в Асиновском районе. Некоторые из учащихся достигают весьма высоких результатов. Важной задачей Администрации района является поддержание и повышение качества спортивной подготовки. На местном уровне принимается ряд мер по совершенствованию дополнительного образования детей в целом и сферы физической культуры и спорта.

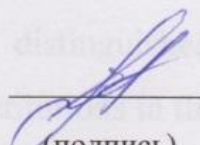
В работе также представлен ряд предложений по совершенствованию системы дополнительного образования детей и проведен Swot-анализ рисков и возможностей применения этих рекомендаций.

Автор выпускной работы


(подпись)

А.В. Путинцев
(И.О.Фамилия)

Научный руководитель


(подпись)

М.В. Герман
(И.О.Фамилия)

ABSTRACT

Of the final research paper by Putintsev Alexey Viktorovich

On the topic: «Improving organizational system of sport education for schoolchildren»

This work is focused on the theoretical study of the approaches to the organization of additional education for children in the sphere of physical culture and sports.

The main part of this work covers the period of 2006-2016 because this period is marked by a positive trend with regard to additional education for children in Russia. The government starts to pay more attention to the quality of additional education, to the development of modern infrastructure and teachers' training. An overview is given to the history of formation of additional education in Russia in the XX century.

The territorial scope of the thesis covers the territory of the Russian Federation, however, the focus of the research is directed to three main regions – the territory of Krasnodar Region and the Republic of Tatarstan as the subjects of the Federation where the development of mass sports is at its highest level in comparison with other regions, and special attention is paid to Tomsk region. The research paper also provides examples of the organization of physical education for schoolchildren in Finland, China, the United States and Western Europe.

The first chapter deals with the stages of formation of additional education for schoolchildren in Russia, analyzes the current legal framework for this field at the federal level.

Until the beginning of XX century the activity of the first extracurricular educational organizations was connected with cultural and educational work: museum visits, theaters, countryside walks, participation in the choir singing, concerts, etc.

Several stages can be distinguished in the history of foundation and development of after school institutions in the USSR:

Stage 1 (1918-1939) – The time when the foundation of the basic types of after school establishments took place.

Stage 2 (1939-1960) – The legal framework of after school system was developed.

Stage 3 (1960-1984) – A significant quantitative growth of after school institutions and the beginning of the search for new directions of development was observed.

Stage 4 (1984-1992) – Formation of preconditions for the transformation of after school institutions into the institutions of further education took place.

At the present stage, improvement of the legal framework of additional education, development of modern infrastructure and search for innovative and more effective approaches to children upbringing is being discussed.

The second chapter describes the features of sport education for children and adolescents in Europe, the US and China, the experience of leading sports regions of Russia - Republic of Tatarstan and the territory of Krasnodar Region is presented, as well as the activities of the Tomsk region in relation to the development of physical culture and sport in the framework of the organization of additional education for children is analyzed.

All European countries recognize the importance of physical training. This discipline is in the focus of the curriculum for all schools without exception. In the age of information technology and computerization majority of the developed countries pay close attention to the development of children's sport as one of the means to heal the nation. In some regions this question began to rise relatively recently, in the others, such as Finland, there is a long-standing tradition of doing that. In Europe and the United States majority of sports institutions of additional education for children are either private-public or private. In China, this field is dominated by government influence.

High level of sports achievements in the territory of Krasnodar Krai and the Republic of Tatarstan is due to the federal and regional programs of development of physical culture and sports, construction of modern sports facilities and active

work in recruiting highly qualified teacher as well as providing advanced training for them.

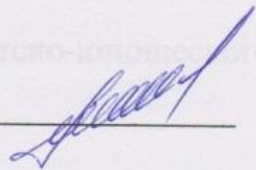
Over the past decade, the level of development of physical culture and sports in Tomsk region has increased. Considerable attention is given to additional education in this field to enhance the development of high performance sport and promote healthy lifestyle.

The third chapter analyzes the development of physical culture and sports among children and teenagers in Asino, the region of Tomsk Oblast. A new developed system of proposals and measures aimed at improving this area of activity at the municipal level are also proposed.

Additional education in schools and specialized sports groups for schoolchildren is one of the most popular in Asino region. Some of the schoolchildren attending the clubs achieve very high results. An important task for the district administration is to maintain and to enhance high quality of sports training in the region. At the local level, series of additional measures to improve education of children in general, and the sphere of physical culture and sports in particular, are being taken.

The paper also presents a number of proposals for improving the system of additional education for children and the results of SWOT-analysis of the risks and opportunities for the application of these recommendations.

Written by


A.V. Putintsev

Associate professor ,
Candidate of Economic Sciences


M. V. German

English lecturer,
Associate Professor,
Candidate of Philological Sciences


O.V. Nagel

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы обусловлена возрастающим вниманием государства и общества к проблемам оздоровления населения и достижения более высоких спортивных результатов, к решению которых первой ступенью является детско-юношеский спорт.

Целью данной работы являются исследование подходов к организации дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, а также разработка рекомендаций по совершенствованию системы спортивного воспитания школьников в Асиновском районе Томской области.

Для достижения заявленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить историю становления системы дополнительного образования в России;
- рассмотреть современную нормативно-правовую основу регулирования дополнительного образования детей и спортивного образования;
- проанализировать опыт иностранных государств и передовых российских регионов в организации спортивного воспитания школьников;
- показать уровень развития детско-юношеского спорта в Томской области и Асиновском районе;
- разработать предложения по совершенствованию спортивного воспитания школьников система дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта..

Объектом исследования является система дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Предмет исследования – система дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта в Асиновском районе Томской области.

Основная часть данной работы охватывает период 2006-2016 гг., так как именно в этот период наблюдается положительная динамика в отношении дополнительного образования детей. Начинает уделяться большое внимание качеству дополнительного образования, созданию современной инфраструктуры и подготовке педагогических кадров. Обзорно дается история становления дополнительного образования в России в период XX в.

Территориальные рамки дипломной работы охватывают территорию Российской Федерации, однако акцент исследования смещен к трем регионам – Краснодарскому краю и республике Татарстан как к субъектам Федерации, где развитие массового спорта находится на самом высоком уровне по сравнению с другими регионами, и отдельное внимание уделяется Томской области. В дипломной работе приводятся также примеры организации физического воспитания школьников в Финляндии, Китае, США, странах Западной Европы.

В работе были использованы логический и исторический методы, позволяющие изучить развитие конкретного явления в той исторической последовательности, которая ему свойственна. Они использовались при рассмотрении формирования системы дополнительного образования детей. Так же применялся аналитический метод, который дает возможность изучить отдельные стороны явления и объекта, к которым в данной теме относятся законодательные акты различных уровней, регулирующие деятельность системы дополнительного образования детей.

Основу дипломной работы составляют различные виды источников: законодательные акты, делопроизводственная документация, статистические материалы, материалы социологического обследования.

К законодательным актам относятся Федеральные законы, Постановления Правительства РФ, Приказы и Распоряжения Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта РФ, в которых затрагиваются вопросы реформирования и развития системы дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.

Делопроизводственная документация содержит отчеты региональных и местных органов власти о реализации программ различных уровней, подлежащие обязательной публикации.

К статистическим материалам относятся спортивные рейтинги регионов РФ, данные о динамике численности обучающихся в системе дополнительного образования, в спортивных клубах и школах за определенные промежутки времени. Так же приводится информация об оснащенности регионов материальной базой для занятий спортом.

Литература о развитии дополнительного школьного образования широко не представлена и касается, в основном, истории его становления. Мнения и выводы относительно современной ситуации в развитии дополнительного образования и спортивного воспитания школьников в России и зарубежных странах содержатся преимущественно в материалах СМИ.

В работе представлен ряд предложений по совершенствованию системы дополнительного образования детей и проведен Swot-анализ рисков и возможностей применения этих рекомендаций.

Соответственно целям и задачам основная часть магистерской работы состоит из трех глав:

В первой главе рассмотрены этапы становления дополнительного образования школьников в России, проведен анализ современной законодательной базы федерального уровня в данной сфере.

Во второй главе рассмотрены особенности спортивного воспитания детей и подростков в странах Европы, США и Китае, представлен опыт передовых спортивных регионов России – республики Татарстан и

Краснодарского края, а так же проанализирована деятельность Томской области в отношении развития физической культуры и спорта в рамках организации дополнительного образования детей.

В третьей главе проведен анализ развития физической культуры и спорта среди детей и подростков в Асиновском районе Томской области, а так же разработана система предложений и мер, направленных на совершенствование этой сферы деятельности на уровне муниципалитета.

1 Развитие дополнительного спортивного образования школьников в рамках государственной программы РФ

1.1 История формирования системы дополнительного образования школьников в России

К вопросу о необходимости введения дополнительного образования российское общество стало обращаться еще в XVIII в., однако большее внимание уделялось культурному и духовному развитию детей и подростков. Вплоть до начала XX в. деятельность первых внешкольных организаций связывалась в первую очередь с культурно-просветительной работой: посещение музеев, театров, загородные прогулки, участие в хоре, концертах и т.д. Позже начинают создаваться такие внешкольные объединения как спортивные площадки, летние оздоровительные колонии. По инициативе преподавателей с 1909 г. в садах и скверах стали проводиться детские массовые игры, собиравшие до 400 человек детей и взрослых¹.

В начале XX в. создаются предпосылки для дальнейшего развития отечественной системы физического воспитания: теоретические, естественнонаучные, методические и организационные. Однако вся дореволюционная история развития спорта в России была эпохой одиночек, и спорт как общественное явление в ее жизни занимал более чем скромное место. Физическое воспитание и спорт практически были лишены государственной поддержки, существовали и совершенствовались они лишь благодаря энтузиазму и меценатству прогрессивных слоев русской интеллигенции, сделавшей очень много полезного для его развития.

В 20-30-е гг. XX в. внешкольная деятельность в принципе сохраняет и развивает формы, существовавшие до 1917 г. Содержание внешкольной

¹ История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>, свободный.

работы обогащается делами пионерской и комсомольской организации как неотъемлемых частей воспитания личности социалистического государства. Это время характеризуется формированием в России системы внешкольных учреждений для детей, обладающей большим социально-педагогическим потенциалом. Этот потенциал основывался на организационных возможностях системы, фундамент которой составляла сеть разнообразных внешкольных учреждений: дворцов и домов творчества, специализированных центров детского творчества, спортивных школ, пионерских лагерей. Эти учреждения имелись во всех республиках и областях. Вместе с культурно-просветительскими учреждениями для детей сеть внешкольных учреждений была способна решать разнообразные задачи духовного, интеллектуального и физического развития детей².

Значительное внимание занятию спортом стало уделяться в период перед Первой мировой войной, так как ранее спорт признавался «неинтеллигентным» занятием. Создавались футбольные и теннисные клубы, стали возникать детские и молодежные гимнастические организации: «потешные» (в память детских игр Петра I), «соколы» (по типу чешских организаций) и «бойскауты» (по английскому образцу)³.

Первые годы после Октябрьской революции стали временем расцвета внешкольного образования. Именно тогда стали входить в жизнь интересные педагогические начинания, появляться оригинальные формы организации детской жизни. В истории создания и развития внешкольных учреждений в СССР можно выделить несколько этапов.

1 этап - 1918-1939 гг. Время, когда происходит становление основных видов государственных внешкольных учреждений: станций юных

² Машинистова Н. В. История становления дополнительного образования детей в России // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 38-42.

³ История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>., свободный.

натуралистов, техников и туристов, детской художественной студии, дома и дворца пионеров, детской железной дороги, детской спортивной школы.

2 этап - 1939-1960 гг. В ходе него была разработана нормативно-правовая база системы внешкольных учреждений.

3 этап - 1960-1984 гг. Характеризовался значительным количественным ростом учреждений и началом поиска новых направлений развития.

4 этап - 1984-1992 гг. Формирование предпосылок к трансформации внешкольных учреждений в учреждения дополнительного образования.

После Октябрьской революции внешкольное образование наряду с дошкольным воспитанием было включено в общую систему народного просвещения. В Народном Комиссариате просвещения в ноябре 1917 г. был создан отдел внешкольного образования. Основная задача отдела заключалась в развертывании культурно-просветительной работы. В июне 1919 г. был проведен I Всероссийский съезд по внешкольному образованию⁴.

Задачи, связанные с физической культурой строящегося в одной стране социализма, были определены во второй программе большевистской партии, принятой в марте 1919 г. В этой программе наряду с задачами в области политики, экономики и культуры намечены и цели по охране здоровья трудового народа, закладывания социалистических основ системы воспитания. На основе решения партии I Всероссийский съезд по физической культуре, спорту и допризывной подготовке, состоявшийся в апреле 1919 г., выработал программу развития советского физического воспитания и спортивного движения⁵.

В 30-е гг. термин «внешкольное образование» был заменен на «внешкольное воспитание». В этот период очень бурно проходил рост учреждений, в которых получили распространения формы внешкольного

⁴ История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>, свободный.

⁵ Физическая культура и спорт в России в период от революций 1917 г. до начала 20-х гг. [Электронный ресурс] / Студопедия. - Электрон. дан. — Режим доступа: http://studopedia.ru/4_16050_fizicheskaya-kultura-i-sport-v-rossii-v-period-ot-revoljutsiy--g-do-nachala-h-gg.html, свободный.

воспитания. В конце 30-х - начале 40-х гг. XX в. в связи с милитаризацией всей жизни страны в условиях жесткого военного противостояния и началом Второй мировой войны значительное внимание уделялось оборонным вопросам. В городских и всесоюзных оборонных соревнованиях по стрельбе, прыжкам с парашютом участвовали многие сотни учащихся⁶.

В 30-50-е гг. XX в. советская физическая культура и спорт становятся частью идеологии. В основу системы физического воспитания юношей и девушек был положен комплекс ГТО – «Готов к труду и обороне СССР». В 1939 г. был учрежден Всесоюзный день Физкультурника - праздник, ставший для российских людей ежегодным.

Первая половина 40-х гг. была наполнена активной деятельностью детей, педагогов и общественных организаций. Дети и педагоги откликались на все начинания во имя конкретной помощи фронту. Деятельность внешкольных учреждений была направлена на шефство над госпиталями, сбор лекарственных трав, выполнение заказов военных предприятий, овладение военным делом. В эти годы усилия советской системы физического воспитания были направлены на организацию военно-физической подготовки и лечебной физической культуры⁷.

В послевоенный период формы и методы работы с детьми определялись задачами воспитания и перспектив развития школы. В этот период внешкольная работа становится предметом внимания органов народного образования всех уровней. В эти годы школьные комсомольские и пионерские организации стали все больше внимания уделять учебно-воспитательной работе.

⁶ История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>, свободный.

⁷ Физическая культура и спорт в России в период от революций 1917 г. до начала 20-х гг. [Электронный ресурс] / Студопедия. - Электрон. дан. — Режим доступа: http://studopedia.ru/4_16050_fizicheskaya-kultura-i-sport-v-rossii-v-period-ot-revolutsiy--g-do-nachala--h-gg.html, свободный.

В первые же послевоенные годы в школах и средних специальных учебных заведениях была отменена военная подготовка учащихся. Физическое воспитание включалось в учебные планы как самостоятельный предмет. Открытые при местных отделах народного образования и добровольных спортивных обществах детские и юношеские спортивные школы представляют собой важное звено в советском спорте. В 1952 г. в стране насчитывалось более 600 детских спортивных школ. Они выполняли значительную работу по воспитанию смены старшему поколению спортсменов⁸. В конце 1940-х - начале 1950-х гг. школьное физическое воспитание было переориентировано на спортивную подготовку, так как советские спортсмены начинают выступать на чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх⁹.

В 60-е гг. XX в., в годы «оттепели», наблюдаются значительные изменения в характере деятельности внешкольных учреждений, воспитание приобретает «деятельностный» характер¹⁰. В марте 1960 г. Министерством просвещения РСФСР были утверждены новые учебные планы и программы для 1-8-х классов. В программе подчеркивалась важность комплексного физического воспитания школьников. В пояснительной записке говорилось: «Организация физического воспитания не может ограничиваться только проведением уроков физической культуры. Учебные занятия по этому предмету могут дать положительные результаты только в том случае, если они будут систематически подкрепляться внеклассной работой по

⁸ Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001. - С. 45.

⁹ Физическая культура и спорт в России в период от революций 1917 г. до начала 20-х гг. [Электронный ресурс] / Студопедия. - Электрон. дан. — Режим доступа: http://studopedia.ru/4_16050_fizicheskaya-kultura-i-sport-v-rossii-v-period-ot-revoljutsiy--g-do-nachala--h-gg.html, свободный.

¹⁰ Машинистова Н. В. История становления дополнительного образования детей в России // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 38-42.

физической культуре (массовым физкультурным праздникам и соревнованиям, занятиям в спортивных секциях и др.)»¹¹.

К 70-м гг. в стране сложилась широкая сеть специализированных внешкольных детских учреждений. В педагогическую деятельность всех внешкольных учреждений включается пропаганда детской литературы, руководство детским чтением. Большую культурную, просветительскую и физкультурно-оздоровительную работу среди детей проводили парки культуры и отдыха, специализированные детские парки¹². Начиная с этого времени содержание школьных спортивных программ изменялось, акцент школьной физической культуры начал смещаться с решения преимущественно образовательных задач, то есть овладения навыками в тех видах спорта, которые были представлены в программах, на постановку и решение оздоровительных задач путем развития основных физических качеств¹³.

С 1970-х гг. началась меняться направленность и школьной физической культуры. Особенно остро эти вопросы были поставлены после принятия постановления «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Специалисты однозначно констатировали, что два урока физкультуры в неделю не могут решить те задачи, которые ставятся перед школьной физической культурой. Характерной чертой отечественной системы физического воспитания в эти годы является ее направленность на возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений¹⁴.

¹¹ Об организации школ с продленным днем. [Электронный ресурс] / Приказ министерства просвещения РСФСР от 30 марта 1960 г. N 97. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.alppp.ru/law/obrazovanie--nauka--kultura/obrazovanie/42/prikaz-minprosa-rsfsr-ot-30-03-1960--97.pdf>., свободный.

¹² История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>., свободный.

¹³ Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001. - С. 73.

¹⁴ История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>., свободный.

Провозглашенная в 1984 г. реформа общеобразовательной и профессиональной школы, опубликованные в печати материалы о состоянии здоровья подрастающего поколения со всей очевидностью поставили вопрос об оздоровительной направленности школьного физического воспитания.

В начале 1980-х гг. в специальной литературе отмечалось, что не изменяется устойчивая, а в последние годы прогрессирующая динамика ухудшения состояния здоровья школьников. Стало совершенно очевидно, что два школьных урока физической культуры в неделю не компенсируют дефицита двигательной активности школьников. Они не в состоянии сформировать у учащихся ни потребностей, ни привычки в физическом самосовершенствовании и в итоге не могут решить те задачи, которые ставятся перед школьной физической культурой.

Реформа общеобразовательной школы предусматривала необходимость организации ежедневных занятий физической культурой на уроках, во внеурочное время, в спортивных секциях, но по существу не решила его. Остаточный принцип финансирования народного образования, чрезвычайно низкий уровень материально-технического обеспечения, работа многих городских школ в две смены, нехватка учителей физкультуры и другие причины практически свели на нет провозглашенные цели реформы.

После распада СССР и образования Российской Федерации как самостоятельного государства принимается новая, принципиально отличная от предыдущих школьная программа по физической культуре. Она уже не увязывается с комплексом ГТО и состоит из двух частей: обязательной (стандартной) для всех школ и вариативной (дифференцированной), разрабатываемой в конкретных регионах на принципах местной целесообразности¹⁵.

¹⁵ История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>., свободный.

В конце XX в. в Законе РФ «Об образовании», принятом в 1992 г., целый раздел (ст. 26) был посвящен дополнительному образованию¹⁶. Таким образом, был не только введен новый термин, но и дано правовое обоснование для реформирования системы дополнительного образования детей. И хотя в этом документе были обозначены лишь самые общие контуры и задачи дополнительного образования, был дан мощный толчок для серьезных преобразований.

Таким образом, с начала XX в. государство отводило высокую роль дополнительному образованию школьников. Наряду с необходимостью духовного воспитания, уделялось внимание и оздоровлению нации путем создания спортивных секций и школ.

1.2 Современная нормативно-правовая база дополнительного спортивного образования

В последние годы наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования. Активизации этого процесса в настоящее время способствует происходящая в российском образовании модернизация. Чтобы определить место и значимость дополнительного образования детей в системе современного российского образования, обратимся к его нормативно-правовой базе.

В данной главе будут рассмотрены основные документы, касающиеся:

- системы дополнительного образования;
- учреждений дополнительного образования;
- современных стратегий российской образовательной политики в

сфере дополнительного образования детей.

¹⁶ Об образовании : Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/.htm, свободный.

Период 1989-1990-х гг. характеризуется качественно новым научно-практическим поиском путей совершенствования управления деятельностью учреждений дополнительного образования. Стало очевидным, что для дальнейшего развития внешкольных учреждений требуется предоставление им большей финансовой и хозяйственной самостоятельности в решении жизненно важных вопросов. Для решения возникших проблем стал необходимым экспериментальный поиск путей и средств модернизации организационно-экономического механизма, установление оптимальных путей развития внешкольных учреждений, разработка основ документационного обеспечения и установления нового правового статуса. Эти проблемные стороны жизнедеятельности внешкольных учреждений особенно обострились в условиях реформирования экономики страны и перехода ее к рыночным отношениям в середине 80-90 гг.

По содержанию дополнительное образование детей представляет собой разнообразные направления, именно поэтому оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Основными среди них являются:

- художественно-эстетическое;
- научно-техническое;
- физкультурно- спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое¹⁷.

В 1990-е гг. создано около 16,7 тыс. учреждений дополнительного образования детей¹⁸.

Сегодня система дополнительного образования детей в России представлена более 17 000 государственными (муниципальными) учреждениями в сфере образования, культуры и спорта.

¹⁷ Модернизация системы дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://eseur.ru/Files/doc14374.pdf>, свободный.

¹⁸ Там же.

Дополнительное образование детей в ведомственном подчинении Минобрнауки РФ это, по данным 2012 г.: 8539 учреждений дополнительного образования, 307 419 преподавателей, 7 997 226 обучающихся¹⁹.

Физкультурно-спортивное направление как часть дополнительного образования детей на сегодняшний день является одним из важнейших. Вопросы воспитания здоровой нации, спортивных достижений страны, крепкой армии начинаются с привлечения к занятиям спортом еще в школьные годы. Рассмотрим, как эти вопросы решаются на государственном уровне.

Действующая нормативно-правовая база, касающаяся дополнительного спортивного образования школьников, весьма обширна. Можно выделить несколько категорий:

- Федеральные законы;
- Постановления Правительства РФ;
- Приказы министерств.

Прежде всего, расположение и условия содержание учебных объектов учреждений дополнительного образования детей должны соответствовать санитарным нормам, находиться в экологически безопасных местах, иметь обособленные участки, при организации учебных занятий должна учитываться пропускная способность помещений, внутренняя отделка помещений должна быть экологически безопасной. Эти и другие санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей устанавливают Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251–03, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ.²⁰

¹⁹ Дополнительное образование детей. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.dopedu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey.html>, свободный.

²⁰ Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей : Постановление САНПИН 2.4.4.1251-03 от 3 апреля 2003 г. N 27. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901859071>. html., свободный.

Основой Федерального законодательства в области дополнительного образования является закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ²¹, принятый 29.12.2012 г., последняя редакция 15.07.2016 г. Данный документ определяет структуру образования (Статья 10), выделяя в нем общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Все приказы и постановления Правительства и Министерств должны строго соответствовать данному Закону.

Стоит отметить, что закон о дополнительном образовании в России так и не был принят. Проект данного закона был опубликован 12 июля 2001 г.²², но был отклонен Президентом РФ Российской Федерации, так как данный законопроект рассматривал дополнительное образование в качестве самостоятельного уровня образования, а не как дополнительные образовательные программы и услуги, реализуемые в пределах каждого уровня образования, и содержал множество противоречий и недочетов²³.

Деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку на разных уровнях, и полномочия субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта регулирует Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» N 329-ФЗ²⁴.

²¹ Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.htm., свободный.

²² О дополнительном образовании : Проект Федерального закона N 97091427-2 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=4534.htm>., свободный.

²³ Об отклонении Федерального закона «О дополнительном образовании» : Письмо Президента РФ от 8 августа 2001 г. N Пр-1436. [Электронный ресурс] : юридическая база РФ. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://jurbase.ru/texts/sector079/tes79139.htm>., свободный.

²⁴ О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.htm., свободный.

Отдельных статей о дополнительном спортивном образовании в нем не содержится, однако в Статье 28 отмечается, что организация физического воспитания и образования в образовательных организациях включает в себя в том числе и проведение дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ. В Статье 32 выделяются этапы спортивной подготовки, где самый первый спортивно-оздоровительный этап реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Также, согласно Статье 34.1, спортивная подготовка в Российской Федерации может осуществляться в том числе и организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.

Так как учреждения дополнительного образования оказывают услуги населению, их деятельность регламентирует Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»²⁵, где указаны нормативно-правовые аспекты регулирования отношений, прав и обязанности сторон, требования к предоставляемым услугам.

К Постановлениям Правительства РФ, регулирующим деятельность в том числе и дополнительного образования, относится Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в котором содержится перечень должностей для образовательных организаций²⁶.

²⁵ Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/.htm., свободный.

²⁶ Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций : Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая

В сентябре 2014 г. вышло Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»²⁷, где Минобрнауки России совместно с Минкультуры России и Минспортом России поручалось в трехмесячный срок разработать план мероприятий по реализации данной Концепции.

В тексте самой Концепции развития дополнительного образования детей²⁸ подчеркиваются преимущества дополнительного образования и его важность в воспитании подрастающего поколения, раскрываются проблемы современного дополнительного образования. Концепция определяет цели и задачи развития дополнительного образования детей, прописывает принципы государственной политики в этой сфере, предлагает направления развития и прогнозирует результаты ее реализации.

24 апреля 2015 г. распоряжением Правительства Российской Федерации план мероприятий на 2015 - 2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей был утвержден²⁹.

В тексте «Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»³⁰

система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150570/.htm, свободный.

²⁷ Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/.htm, свободный.

²⁸ Концепция развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/159f057017501e741437a680111f2f3778861c87/.htm, свободный.

²⁹ Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р : Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178730/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/.htm, свободный.

³⁰ План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа:

предусматривается совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования детей, повышение доступности услуг, развитие инфраструктуры и кадрового потенциала, расширение доступа частных организаций дополнительного образования детей к предоставлению услуг и развитие государственно-частного партнерства в системе дополнительного образования. Также планируется поддержка проектов и информационная поддержка реализации Концепции развития дополнительного образования детей.

С принятием новой Концепции развития дополнительного образования детей были внесены изменения в постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»³¹. В рамках данной подпрограммы от 82,6 % в 2013 г. до 86 % детей в 2020 г. в возрасте 5 - 18 лет должны быть вовлечены в программы дополнительного образования³², ожидается рост численность детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам спортивной и технической направленности³³.

Спортивное воспитание школьников является неотъемлемой частью патриотического воспитания. Так в постановлении Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе "Патриотическое

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178730/a302c122fcc74442622871c1442cf009b68b0dfc/.htm., свободный.

³¹ Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162182/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/. htm., свободный.

³² Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Приложение № 1 : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162182/c1a3e39ce0cf0221fbc49f3863b0dd4a0219b454/. htm., свободный.

³³ Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Приложение № 2 : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162182/e7d822d0c541986303b7cae004c25489f3ab5327/. htm., свободный.

воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»³⁴ отмечается, что развитие военно-патриотического воспитания граждан включает в себя в том числе и спортивно-патриотического воспитание. Необходимым представляется создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), проведение оценки эффективности использования объектов, предназначенных для военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, включая образовательные организации, спортивные и спортивно-технические объекты. От реализации программы ожидается развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», к 2020 г. ожидается рост их количества до 70 %.

К наиболее массовым нормативно-правовым документам, касающимся дополнительного образования в сфере спорта и физической культуры являются приказы и письма министерств - Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта РФ.

В целях оказания содействия в организации деятельности детско-юношеских спортивных школ всех наименований Министерством образования и науки РФ были разработаны методические рекомендации³⁵. В тексте документа говорится о целях создания и функциях спортивных школ как образовательных учреждений дополнительного образования детей, определяется структура и условия работы, а также утверждается система многолетней спортивной подготовки. В Письме прописываются условия

³⁴ О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» : Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/.htm>., свободный.

³⁵ Методические рекомендации по организации спортивной подготовки : Письмо Министерства образования и науки РФ 29 сентября 2006 г. №06-1479 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=380227;dst=100001.htm>., свободный.

зачисления в спортивную школу, комплектование учебных групп и порядок перевода учащихся на каждый последующий год обучения и Организация учебно-тренировочного процесса. Предлагаются рекомендуемый перечень должностей спортивной школы и система оплаты труда тренеров-преподавателей.

Также Минобрнауки разработало «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»³⁶, в которых прописывается примерная структура и содержание дополнительных образовательных программ, рекомендуются правила оформления структурных элементов программы.

В августе 2013 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1008 был утвержден порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам³⁷. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В документе указывается направленность образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, способы организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами, формы и виды дополнительных занятий, особенности составления расписания и формирования учебных групп. Документом предусматривается участие родителей в дополнительных занятиях и сетевое взаимодействие различных организаций дополнительного образования детей.

³⁶ О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей : Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030755.htm>., свободный.

³⁷ Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам : Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/.htm>., свободный.

Также Министерством образования и науки РФ разработана и утверждена примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам³⁸, где прописаны права и обязанности сторон, сроки действия договора, основания досрочного расторжения, порядок оплаты услуг дополнительного образования с комментариями для руководства учреждений дополнительного образования.

Приказы Минобрнауки разработаны для учреждений дополнительного образования детей различной направленности. Учреждения дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в своей работе должны руководствоваться и указами Министерства спорта РФ.

В апреле 2009 г. приказом Министерства спорта и туризма РФ «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов»³⁹ был принят порядок обучения в спортивных организациях и порядок перехода на следующую ступень обучения. Так начальные этапы спортивной подготовки спортивно-оздоровительный и начальной подготовки находятся в сфере деятельности детско-юношеских спортивных школ. Документом определены задачи каждого из этапов и сроки его прохождения.

С 2013 г. в сфере деятельности детско-юношеских спортивных школ обозначилась необходимость перехода на реализацию наряду с программами спортивной подготовки дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта. А именно, на обучение по предпрофессиональным программам, разрабатываемым образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными требованиями, предлагалось перевести детей, обучающихся на этапах, начиная с начальной подготовки до совершенствования спортивного

³⁸ Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам : Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499056445.htm>., свободный.

³⁹ Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов : Приказ Минспорттуризма РФ от 03.04.2009 N 157 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87505/.htm., свободный.

мастерства. Данные изменения были прописаны в письме Министерства спорта РФ «О переходе детско-юношеских спортивных школ на реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта»⁴⁰. Таким образом, сфера деятельности ДЮСШ расширилась, что вызвало необходимость в получении новых лицензий на образовательную деятельность и свидетельств о государственной аккредитации до 1 января 2017 г.

В том же 2013 г. был утвержден порядок осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки⁴¹. Целью осуществления контроля является обеспечение прав и законных интересов лиц, проходящих спортивную подготовку и осуществляющих спортивную подготовку, повышение эффективности организации и осуществления спортивной подготовки и ее направленности на подготовку спортивного резерва. Контроль осуществляется в отношении) структуры и содержания программ спортивной подготовки, выполнения нормативов физической, участия в спортивных соревнованиях, результатов реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Определяется перечень лиц и организаций, которые вправе осуществлять контроль, и регулярность проверок.

Изменения в деятельности спортивных школ привели к необходимости установления нового порядка приема учащихся. Приказом Министерства спорта РФ от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией

⁴⁰ О переходе детско-юношеских спортивных школ на реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта : Письмо Минспорта России от 30.07.2013 N ЮН-04-10/4409 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159576/.htm., свободный.

⁴¹ Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки : Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 636 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]: справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154070/.htm., свободный.

и осуществляющие спортивную подготовку»⁴² регламентируется прием граждан в физкультурно-спортивные организации для прохождения спортивной подготовки. Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора методами тестирования, предварительных просмотров, анкетирования и консультаций в порядке, установленном локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации.

Были также утверждены новые требования к образовательным программам дополнительной спортивной подготовки, о чем говорится в приказе Министерства спорта РФ от 12.09.2013 N 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»⁴³. В документе изложены как общие требования к минимальному содержанию и направленности учебных программ, так требования к подготовке учащихся по различным видам спорта. Требования используются при реализации программ по игровым, командным игровым, сложно-координационным, адаптивным, национальным, служебно- и военно-прикладным, циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям, по спортивным единоборствам, по видам спорта с использованием животных. Указывается структура учебной программы и дается краткое описание ее частей. Разрабатываемые образовательной организацией программы должны учитывать требования федеральных стандартов подготовки по избранным видам спорта (кроме национальных, служебно- и

⁴² Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку : Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153544/.htm., свободный.

⁴³ Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам : Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155294/.htm., свободный.

военно-прикладных), а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Программы должны быть направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического образования, воспитания и развития, формирование знаний, умений, навыков в области физкультуры и спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, подготовку к поступлению в организации, реализующие профессиональные образовательные программы в указанной сфере, организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Следующим приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 стал документ «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»⁴⁴. В содержании документа идет речь об отборе одаренных детей и их физической подготовке для последующего освоения конкретного вида спорта. Регламентирован порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физкультуры и спорта, то есть, приведен перечень необходимых для приема на обучение документов, установлен порядок информирования граждан о наборе обучающихся.

Дополнением в указанному документу стал приказ «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»⁴⁵. Здесь прописываются формы организации тренировочного процесса, особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов

⁴⁴ Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта : Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 731 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155299/.htm., свободный.

⁴⁵ Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта : Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70508812/>.htm., свободный.

подготовки, устанавливается продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ.

Можно с уверенностью сказать, что на сегодняшний день нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учреждений дополнительного образования детей весьма обширна. Деятельность учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта на федеральном уровне регламентируется Федеральными законами, приказами Правительства РФ, а также приказами Минобрнауки и Минспорта.

Таким образом, рассмотрев вопрос развития дополнительного образования в России, можно сделать вывод, что в течение XX в. росло осознание значения дополнительного образования детей и молодежи. Больше внимание дополнительному образованию в области физической культуры и спорта стало уделяться во второй половине XX в., стали создаваться учреждения дополнительного образования.

Говоря о современном этапе развития дополнительного образования, в том числе и в области физической культуры и спорта, можно проследить положительную динамику развития на протяжении последних двадцати лет. Растет количество учреждений дополнительного образования, расширяется сфера деятельности учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта с этапов начальной подготовки до обучения по предпрофессиональным программам, разрабатываемым образовательными организациями в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2 Модели организации спортивного воспитания школьников

2.1 Зарубежный опыт организации системы дополнительного образования школьников

Зарубежный опыт предоставления услуг в сфере дополнительного образования весьма разнообразен. Он заслуживает внимания и анализа, так как включает в себя лучшие образцы, отображающие современные тенденции в развитии дополнительного образования.

В мире используются различные термины для обозначения дополнительного образования детей. Так, используются понятия «неформальное образование» (non-formal education), «внешкольное образование», «послешкольное образование», «внеклассное образование», «программы свободного времени», «supplementary education» (собственно дополнительное образование). Название данной сферы образования в различных странах предопределяет особенности ее целей и деятельности. Советом Европы и Европейским Союзом принят термин «неформальное образование»⁴⁶.

Между странами Европы существуют различия, касающиеся положения учреждений дополнительного образования. В ряде случаев неформальное образование организуется и финансируется министерством, в других случаях учреждения находятся в сфере деятельности муниципалитетов. В некоторых европейских государствах законом устанавливаются равные права для формального и неформального образования, что на практике не всегда означает равные финансовые права. Одной из задач развития неформального образования европейцы видят его доступность⁴⁷.

⁴⁶ Молоков Д.С. Зарубежный опыт предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей // Ярославский педагогический вестник. Том II. – 2013. – № 1. – С. 226.

⁴⁷ Там же.

Все Европейские страны признают важность занятий физической культурой. Эта дисциплина находится на центральных позициях в учебных планах для всех без исключений общеобразовательных школ. Рассмотрим постановку целей и задач физкультурного образования в странах Европы. В большинстве стран Западной Европы цели и задачи физического воспитания учащихся школ формируются на государственном (Бельгия, Италия, Люксембург, Португалия, Франция), региональном (Германия, Испания, Швейцария) или на местном уровнях. Однако при всех этих подходах в странах Европейского содружества (ЕС), Швейцарии, Австрии и скандинавских странах приоритетным является индивидуальность ученика, его социальное развитие, спортивное и социальное взаимодействие, а само физическое воспитание рассматривается как важная, ничем не заменяемая часть общего воспитания. Отмечается определяющая роль движения, игр и спорта в общем развитии детей и молодежи⁴⁸.

В странах Западной Европы весьма широки постановка и трактовка целей и задач физического воспитания учащихся школ, которые, хотя и вполне согласуются с пониманием и формулировками целей и задач физического воспитания в России, однако по своему объему, насыщенности и направленности превосходят наши представления.

Таблица 1 - Цели и задачи физического воспитания в России и европейских странах⁴⁹

Россия	Европейские страны
Цель - содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой	Цель - содействие гармоничному физическому и психическому развитию, удовлетворение потребности в движении и игре, содействие общему развитию личности в интеллектуальной, эмоциональной, поведенческой, социальной, а также в телесной и двигательной областях

⁴⁸ Адамский Н.В. Цели и задачи физкультурного образования школьников России и стран Европы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. - Выпуск 2. – С. 17.

⁴⁹ Там же. – С. 19.

Окончание таблицы 1

Россия	Европейские страны
Задачи: • Выработка умений использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, отдыха и досуга. Формирование представлений о престижности высокого уровня здоровья. • Обогащение двигательного опыта, повышение координационных способностей путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях, проведение работы по разностороннему развитию кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скоростных, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания. • Закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формирование адекватной самооценки, воспитание таких нравственных и волевых качеств личности, как самосознание, мировоззрение, коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание, развитие психических процессов и обучение основам саморегуляции	Задачи: • Овладение основами популярных видов спорта и по возможности выработка умения самостоятельно действовать в течение всей жизни, содействие укреплению физического и общего здоровья, улучшение качества жизни. • Введение ребенка в спортивную деятельность, освоение им таких основополагающих двигательных навыков, как ходьба, бег, прыжки, ползание, лазанье, подъем и переноска тяжестей, метание, равновесие, защита, постижение жестов человеческой моторики и тем самым развитие способностей к действию и приспособлению к окружающему миру, в котором усиливаются процессы урбанизации и индустриализации. • Освоение таких способов поведения, которые значимы в современном обществе: действия безопасности, передвижения, плавания, утилитарные жесты, знакомство детей и молодежи с природой, жизнью во время отдыха (в палатке, в период путешествия, при передвижении на велосипеде, на парусных лодках, виндсерфинге, гребных судах, во время бега на лыжах)

В целом, деятельность дополнительного образования в европейских странах, в том числе и в сфере физической культуры и спорта, достаточно вариативна. Так в 2011 г. в немецком городе Дюссельдорф по поручению администрации была разработана программа для детей и подростков «Модель для поощрения физической активности, спортивных навыков и спортивного таланта» (DQMo). Предложенная немецкими коллегами модель

предназначена для развития спортивных задатков и двигательных навыков у детей и подростков. Важным аспектом является пропаганда спорта, начиная с детского сада – так называемая «базовая спортивная подготовка» на начальной стадии. Среди детей и подростков с хорошими спортивными задатками используется программа «Воспитание талантов». В зависимости от возрастной группы и конкретной области развития, используются модели «Детский сад/школа», «Спортивный клуб» и «Активный досуг». Для каждой стадии разработан свой механизм мониторинга под общим девизом «Check!» (Проверьте!), который показывает, есть ли «плоды». Ежегодно проводятся т.н. «Talentiade» (Олимпиада по выявлению спортивных талантов) и «Athletica» - спортивные состязания между школьниками⁵⁰.

И все же лидирующие позиции в Европе по уровню физической активности людей, по данным исследования Европейской комиссии в 2010 г., занимает Финляндия и является одной из наиболее физически активных стран мира. Спорт — главное развлечение детей: более 90% тех, кому еще нет 18 лет, ведут физически активный образ жизни. Занятия спортом организуют спортивные клубы. Среди самых любимых видов спорта — футбол, различные виды гимнастики, хоккей на льду и флорбол (вид хоккея). В большинстве финских муниципалитетов и сельских поселений есть плавательный бассейн, футбольное поле, каток, спортивная площадка и разнообразные крытые спортивные сооружения для игры в бадминтон, волейбол, баскетбол и флорбол⁵¹.

Большое внимание организации спортивной подготовке школьников уделяется в Китае. Китайские авторы указывают, что в современном китайском обществе эффективность тренерской деятельности в решении задач спортивного воспитания детей и молодежи непосредственно зависит от знания и учёта в педагогической работе потребностей в физическом

⁵⁰ Курашвили В.А. Визит делегации из Дюссельдорфа // Вестник спортивных инноваций. – 2011. - № 30. – С. 14.

⁵¹ Финляндия – лидер по физкультуре и спорту. [Электронный ресурс] / Это Финляндия. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://finland.fi/ru/zhizn-i-obshhestvo/finlyandiya-lider-po-fizkulture-i-spo/.htm>., свободный.

совершенствовании. Это требует согласованных действий детских спортивных тренеров и родителей юных спортсменов. Современное китайское общество поставило перед спортивной наукой XXI в. новые актуальные проблемы модернизации традиционной теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки детей и подростков. Обогащение новыми научными знаниями о роли воспитательных и оздоровительных функций детского спорта представляется как средство защиты личности и организма детей от экранной и компьютерной зависимости, от вредностей городского образа жизни⁵².

За основу развития спортивной подготовки школьников в середине XX в. был взят образец Советского Союза. С улучшением национальной экономики возросли успехи китайского спорта, стал повышаться уровень подготовки спортсменов на основе популяризации массового спорта. Ведущая роль в организации спортивной подготовки отводится личности тренера. По мнению китайских специалистов, главными факторами успешности решения задач спортивного воспитания в деятельности детского тренера являются его личное стремление к овладению современными научно-профессиональными знаниями в своём виде спорта, знание основ детской, социальной и спортивной психологии, овладение современной методикой двигательного обучения детей спортивной технике, умением контактировать с детьми, передавать им свой спортивный опыт, оперативно решать учебные задачи и организационные вопросы.

В июне 1995 г. Государственный Совет КНР впервые опубликовал программу, выдвинув новые требования, касающиеся целей, задач и мер, направленных на развитие массового спорта с целью повышения уровня физической подготовленности и здоровья китайской нации. Программа, выдвинутая государством, нашла поддержку у общества. Субъектом национальной программы массового спорта является народ, особенно

⁵² Курашвили В.А. Спортивное воспитание детей и молодежи в Китае // Вестник спортивных инноваций. – 2013. - № 46. – С. 26.

молодежь и дети. Она мобилизует и организует массы на участие в разных видах спорта, тем самым повышая общее качество нации. Цель программы - превратить спорт в своего рода социальную деятельность, участвуя в которой каждый получит удовольствие и почувствует ответственность. Для осуществления этой программы Государственное управление по делам спорта Китая внесло дополнения, касающиеся вопроса массового спорта. Согласно этим дополнениям каждый должен по крайней мере один раз в день заниматься каким-либо видом спорта, знать больше двух способов улучшения своего здоровья, каждый год проходить медицинский осмотр. Что касается организации физической культуры в школе, то каждый учащийся обязан заниматься спортом один час в день⁵³.

Физическая подготовка детей и подростков в США имеет следующую структуру и направленность:

- 1) научить учащихся определять уровень своей физической подготовленности и планировать необходимые для себя комплексы спортивных упражнений;
- 2) определить факторы мотивации детей к занятиям физическими упражнениями.

Физическая подготовка учащихся включает: основную программу обучения; специальную гимнастику; рекреационный спорт в школе; спорт в организациях и специальных группах; межшкольные спортивные соревнования, включая дни игр и дни школьного спорта; межшкольный большой спорт; совместные программы школы и близлежащих организаций.

В рамках обязательных занятий различают следующие виды программ:

- а) основная программа, состоящая из циклов (несколько недель) обучения определенным спортивным дисциплинам, необходимым и требуемым от всех учеников;

⁵³ Курашвили В.А. Спортивное воспитание детей и молодежи в Китае // Вестник спортивных инноваций. – 2013. - № 46. – С. 28.

б) факультативная программа, в которой учащиеся могут выбирать интересующие их виды спорта;

в) комбинированная программа - основная и факультативная;

г) программное обучение.

Анализ и оценку реализации программ осуществляют специализированные окружные школьные советы физического воспитания, находящиеся в ведении департаментов просвещения отдельных штатов.

В американской методической литературе по физической подготовке указаны следующие формы внеклассных занятий: занятия физическими упражнениями до начала уроков; занятия во время обеденного, перерыва; послешкольные занятия (соревнования между классами, занятия типа рекреации, тренировки сборных школьных команд); дни игр и спорта, организуемые в одной школе или с участием нескольких школ; занятия на свежем воздухе, картинг, рекреация⁵⁴.

В век информационных технологий и компьютеризации большинство развитых стран обращают пристальное внимание на развитие детского спорта как способа оздоровления нации. Где-то этот вопрос стал подниматься сравнительно недавно, в других, например в Финляндии, – это многолетняя традиция. В странах Европы и США большинство спортивных учреждений дополнительного образования детей частно-государственные или частные. В Китае в данной сфере преобладает государственное влияние.

2.2 Опыт российских регионов в организации спортивного воспитания школьников

Обращаясь к опыту российских регионов по организации спортивного воспитания школьников как первому из этапов спортивной подготовки, в

⁵⁴ Виноградов П. Цели физической подготовки детей в школах США. [Электронный ресурс] / Развитие ребенка. - Электрон. дан.— Режим доступа: <http://www.blackpantera.ru/vospitanie/20365/.htm>., свободный.

первую очередь следует выделить из 85 субъектов Российской Федерации наиболее развитые в этом отношении регионы.

В 2006 г. в нашей стране проводился заочный конкурс на «самый спортивный регион России». По результатам данного конкурса был составлен своего рода рейтинг участия регионов в реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». Главные цели программы и конкурса сопоставимы и заключаются в том, чтобы придать ускорение спортивному развитию регионов, прежде всего детскому и юношескому спорту, основному резерву спорта высших достижений. Также представлялось важным узнать, как спортивные ведомства в регионах относятся к детскому, школьному и юношескому спорту, какова массовость и популярность того или иного вида спорта. Через конкурс предполагалось выявлять талантливую молодежь, спортивный потенциал России. По итогам конкурса в тройку лидеров вошли Москва, Санкт-Петербург и Московская область⁵⁵.

В 2013 г. фонд «Петербургская политика» составил спортивный рейтинг субъектов РФ. Петербург в нем оказался только на 4 месте, пропустив вперед Московскую область и Татарстан, первое место все так же отводилось Москве. Представитель фонда отметил, что высокий рейтинг Татарстана связан с желанием и соответствующими действиями местных властей, которые эффективно реализуют глобальные проекты⁵⁶.

По итогам 2014 г. звания «самый спортивный регион России» удостоился Краснодарский край. Кроме того, край признан абсолютным лидером по общему количеству спортивных сооружений, которые были построены без использования средств из федерального

⁵⁵ Руженцев И. Фетисов прижал губернаторов к спорту / Российская газета – Федеральный выпуск № 4264 (0). 2007. [Электронный ресурс] : интернет-портал Российской газеты. - Электрон. дан. — Режим доступа: <https://rg.ru/2007/01/10/rossport.html>., свободный.

⁵⁶ Лопатенок С. Почему Петербург не попал в лидеры самых спортивных регионов России? / Online'812. Июнь 2013. [Электронный ресурс] : интернет-журнал. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.online812.ru/2013/06/10/010/.html>., свободный.

бюджета⁵⁷. Безусловно, огромную роль в этом сыграла олимпиада в Сочи. Стоит отметить, что в рейтинге спортивных регионов 2006 г. Краснодарский край занимал 5 место⁵⁸.

Очевидным является факт, что значительную роль в пропаганде массового спорта играют СМИ. В рамках все той же Федеральной целевой программы в 2014 г. вышло положение о Всероссийском конкурсе «Спортивные регионы – Спортивная Россия» среди региональных и муниципальных средств массовой информации, освещающих вопросы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы»⁵⁹. Награждение победителей по шестнадцати номинациям состоялось в апреле 2015 г. На церемонии было объявлено о начале проведения нового Всероссийского конкурса СМИ «Спортивные регионы – спортивная Россия», посвященного реализации ФЦП «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 гг.»⁶⁰.

По данным сайта sportbox.ru, первое место в рейтинге регионов в 2016 г. занимает Республика Татарстан, второе и третье Севастополь и Республика Крым. Краснодарский край в этом рейтинге лишь на пятом месте⁶¹. Примечательно, что на сайте не указаны критерии подсчета распределения мест.

⁵⁷ Самый спортивный регион России. [Электронный ресурс] / Юг – Times. Декабрь 2014. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://yugtimes.com/events/region/3089/.html>, свободный.

⁵⁸ Руженцев И. Фетисов прижал губернаторов к спорту / Российская газета – Федеральный выпуск № 4264 (0). 2007. [Электронный ресурс] : интернет-портал Российской газеты. - Электрон. дан. — Режим доступа: <https://rg.ru/2007/01/10/rossport.html>, свободный.

⁵⁹ О Всероссийском конкурсе «Спортивные регионы – Спортивная Россия» среди региональных и муниципальных средств массовой информации, освещающих вопросы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» : Положение Министерства спорта Российской Федерации. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/189071/.html>, свободный.

⁶⁰ Победители конкурса «Спортивные регионы - спортивная Россия» награждены в Минспорте РФ / ТАСС. Спорт. [Электронный ресурс] : информационное агентство России. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://tass.ru/sport/3239434.html>, свободный.

⁶¹ Рейтинг регионов. Массовый спорт / Россия – территория спорта. [Электронный ресурс] : ОАО Спортбюкс. - Электрон. дан. — Режим доступа: http://news.sportbox.ru/regional_sport#mass.html, свободный.

Основываясь на результатах приведенных рейтингов, рассмотрим опыт развития спортивного образования в Краснодарском крае и республике Татарстан, как в самых передовых субъектах РФ в отношении физической культуры и спорта.

Вряд ли вызовет споры утверждение, что спорт высших достижений берет свое начало в организации спортивной подготовки, начиная со школьной скамьи. Вопрос спортивного воспитания школьников должен решаться как на государственном, так и на местном уровнях. Важно не только участие регионов в Федеральных целевых программах, но и разработка собственных программ по развитию детского спорта. Привлечение к занятиям физической культурой и спортом более широкого круга детей и подростков требует совместных усилий государственных, муниципальных и общественных организаций в части популяризации здорового образа жизни, физической культуры и спорта среди детей и подростков, а также сохранения и развития детских и подростковых спортивных клубов, любительских объединений и организаций по месту жительства.

Так в Краснодарском крае в декабре 2008 г. вступила в действие краевая целевая программа на 2009 - 2013 гг. «Дети Кубани», в которой наряду с множеством проблем поднимается проблема детского спорта⁶². Отмечается, что детский спорт по-прежнему находится в непростой ситуации. Из года в год обостряются проблемы финансирования дополнительного образования детей. Низкий уровень доходов и уровня жизни большей части населения ограничивает возможности родителей в оплате дополнительного образования детей, в связи с чем появляется проблема доступности этого вида образования.

Во вступительном тексте документа приводятся следующие статистические данные. По состоянию на 1 января 2007 г. в Краснодарском

⁶² Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009 - 2013 годы : Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1654-КЗ. [Электронный ресурс] : ИПС Кодекс. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.kubzsk.ru/kodeksdb/law?print&nd=921034238.html>., свободный.

крае насчитывалось 198 учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (в 2006 г. - 190 учреждений, в 2005 г. - 183 учреждения). Общее число детей, занимающихся в спортивных школах, составляет 142 309 человек, что на 4 992 учащихся больше по сравнению с 2006 г. (137 317 человек)⁶³.

Внутри краевой программы «Дети Кубани» существует множество подпрограмм различной направленности. Развитие детского спорта является частью Подпрограммы «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» и предусматривает решение следующих задач:

- организация оздоровления детей на базе оздоровительных, муниципальных и государственных образовательных учреждений Краснодарского края;
- обеспечение полноценного питания детей, их гигиенического воспитания, проведение культурно-экскурсионных и спортивных программ;
- организация занятости детей и подростков.

Также в перечне мероприятий по реализации программы предлагается план мероприятий по содействию развитию детского спорта и источники финансирования:

- подразумевается выплата ежегодных премий администрации Краснодарского края одаренным школьникам за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта в размере 700 тыс. руб. в год;
- организация отдыха, оздоровления в профильных сменах в каникулярное время учащихся муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей системы физической культуры и спорта муниципальных образований Краснодарского края от

⁶³ Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009 - 2013 годы : Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1654-КЗ. [Электронный ресурс] : ИПС Кодекс. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.kubzsk.ru/kodeksdb/law?print&nd=921034238.html>., свободный.

7 до 17 лет, спортсменов государственных бюджетных учреждений в том числе находящихся в ведении департамента по физической культуре и спорту Краснодарского края⁶⁴.

Удачная реализация краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009-2013 годы положила начало программы «Дети Кубани» на 2014-2018 годы, которая явилась продолжением ранее действовавшей⁶⁵.

Отмечается, что в Краснодарском крае количество спортивных учреждений и детей, занимающихся спортом, ежегодно увеличивается. В целях развития физической культуры и спорта постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2013 г. утверждена государственная программа Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта»⁶⁶, в рамках которой предусмотрено приобретение спортивного инвентаря, оборудования, спортивной одежды, обуви, инвентаря индивидуального пользования и специализированного автотранспорта для муниципальных учреждений, осуществляющих спортивную подготовку по базовым видам спорта, а также автотранспорта для выездов на соревнования по культивируемым видам спорта.

В 2007 г. в Краснодарском крае насчитывалось 198 учреждений физкультурно-спортивной направленности, в которых занимались 127 тыс. спортсменов. В 2012 г. в крае осуществляли деятельность 267 учреждений физкультурно-спортивной направленности, в которых занималось более 196 тысяч детей и подростков. Рост числа занимающихся произошел в

⁶⁴ Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009 - 2013 годы : Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1654-КЗ. [Электронный ресурс] : ИПС Кодекс. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.kubzsk.ru/kodeksdb/law?print&nd=921034238.html>., свободный.

⁶⁵ Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2014 - 2018 годы : Министерство труда и социального развития Краснодарского края. [Электронный ресурс] : Министерство труда и социального развития Краснодарского края. Официальный сайт. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.sznkuban.ru/celprog136.html>., свободный.

⁶⁶ Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» : Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2013 г. № 1145. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430536080.html>., свободный.

большинстве муниципальных образований края за счет активизации работы по развитию физической культуры и спорта на всех уровнях исполнительной власти, открытия новых учреждений спортивной направленности, активной пропаганды здорового образа жизни.

В 2012 г. в крае увеличена вдвое заработная плата тренеров за одного занимающегося на этапе начальной подготовки (с 5% до 10% на 1 году подготовки и с 10 до 13% на 2 и 3 годах подготовки).

Для привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, в целях достижения высокого уровня спортивной подготовленности и высоких спортивных результатов необходимо обеспечение спортсменов спортивной формой, специализированной обувью, а спортивных учреждений - современным технологичным спортивным инвентарем и оборудованием, автотранспортом. В рамках ведомственной целевой программы «Развитие детско-юношеского спорта в Краснодарском крае на 2011-2013 годы», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 3 ноября 2010 г., приобретался спортивный инвентарь, оборудование, спортивная одежда, обувь и инвентарь индивидуального пользования для перспективных спортсменов, входящих в состав сборных команд Краснодарского края по культивируемым видам спорта⁶⁷. Также, наряду с новыми строящимися объектами, на территории Краснодарского края реконструкции подлежали спортивные сооружения, построенные в 70-е гг. XX в., которые являются отсталыми в техническом отношении и оснащены старым, изношенным оборудованием, что приводит к низкому уровню учебно-тренировочного процесса. Программа подразумевает предоставление субсидий на реализацию календарных планов

⁶⁷ Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие детско-юношеского спорта в Краснодарском крае на 2011 - 2013 годы» : Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 03.11.2010 г. № 972. [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=140044470&backlink=1&&nd=140014574.html>, свободный.

физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципальных образований.

В целях развития спорта на всех его этапах Министерством физической культуры и спорта Краснодарского края в 2007 г. была принята «Стратегия развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае на 2007 – 2020 годы»⁶⁸. Одним из стратегических направлений стало «Развитие детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва». Отдельное внимание уделяется подготовке и переподготовке кадров для физкультурно-спортивных организаций Краснодарского края и агитации и пропаганде физической культуры и спорта.

Весьма активная политика по развитию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ведется в республике Татарстан. Как отмечает президент республики М. Шаймиев, созданию широких возможностей для их системного развития спорта и привлечению населения к систематическим занятиям физической культурой способствует надежная нормативная правовая основа⁶⁹.

В 2008 г. республике был принят закон «О физической культуре и спорте»⁷⁰, который регулирует организационные, экономические, социальные и иные отношения в области физической культуры и спорта в Республике Татарстан. Правительством Татарстана принимаются нормативные правовые акты, обеспечивающие последовательное развитие физической культуры и спорта, позволяющие организовать физкультурно-массовую работу со всеми категориями населения. Существенным

⁶⁸ Развитие физической культуры и спорта в Краснодарском крае на 2007 – 2020 годы : Стратегия Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края. [Электронный ресурс] : Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.kubansport.ru/departament/legal/311/.htm>., свободный.

⁶⁹ Шаймиев М. Ш. Развитие физической культуры и спорта в республике Татарстан // Федеральный справочник «Спорт России». Выпуск 1. 2008 г. [Электронный ресурс] : Библиотека международной спортивной информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/debe6185-c5bc-4736-ab77-ec7c897ccd19.htm>., свободный.

⁷⁰ О физической культуре и спорте : Закон республики Татарстан от 08 октября 2008 года N 99-ЗРТ. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/917030789.htm>., свободный.

импульсом для развития детско-юношеского спорта в республике стало принятие постановлений Кабинета Министров республики «О мерах по улучшению спортивно-оздоровительной работы среди детей, подростков и молодежи в Республике Татарстан», «О развитии детско-юношеского спорта и формировании соответствующей эффективной инфраструктуры».

Начиная с 2001 г. в Татарстане возобновлено проведение ежегодных комплексных зимних и летних спартакиад учащихся общеобразовательных школ по 37 видам спорта, в которых, начиная с первого этапа, принимают участие более 190 тыс. детей школьного возраста. С 2003 г. эти мероприятия проводятся в рамках спартакиад учащихся России. Для организации спортивно-массовой работы среди детей и подростков существует широкая сеть спортивных учреждений, которые созданы на базе лучших спортивных сооружений городов и районов Республики Татарстан.

С 2005 г. в республике наблюдается положительная динамика развития системы детско-юношеского спортивного воспитания. Представим данные в виде таблицы.

Таблица 2 - Динамика развития системы детско-юношеского спортивного воспитания.

Годы	2005⁷¹	2010⁷²	2015⁷³
Количество учреждений	159	312	448
Число занимающихся	121 091	250 000	350 000

⁷¹ Шаймиев М. Ш. Развитие физической культуры и спорта в республике Татарстан // Федеральный справочник «Спорт России». Выпуск 1. 2008 г. [Электронный ресурс] : Библиотека международной спортивной информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/debe6185-c5bc-4736-ab77-ec7c897ccd19.htm>., свободный.

⁷² Республика Татарстан является одним из спортивных лидеров среди регионов Российской Федерации // Официальный Татарстан. Спорт. [Электронный ресурс] : Аппарат Президента республики Татарстан. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://tatarstan.ru/about/sport.htm>., свободный.

⁷³ В Татарстане действуют 448 учреждений дополнительного образования // Деловой центр республики Татарстан. Новости. [Электронный ресурс] : Деловой центр республики Татарстан. Официальный сайт. — Электрон. дан. — ОАО «СИТ». - Режим доступа: <http://info.tatcenter.ru/print/82416/.htm>., свободный.

Занятия в республиканских спортивных школах проводятся по 65 видам спорта. Воспитанники спортивных школ республики являются неоднократными победителями и призерами многих всероссийских и международных соревнований. В целях улучшения организации спортивно-массовой работы среди детей и подростков решениями Правительства республики ежегодно приобретается спортивная форма, инвентарь и оборудование для детско-юношеских спортивных школ⁷⁴. С целью повышения эффективности деятельности системы дополнительного образования детей в 6-и районах Республики Татарстан внедряется электронная система учета посещаемости образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе и в спортивных школах⁷⁵.

В начале 2014 г. вступило в силу постановление кабинета министров республики Татарстан «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014 - 2020 годы», в рамках которой получила развитие подпрограмма «Развитие дополнительного образования» и повышение квалификации работников данной сферы на 2014 - 2020 годы⁷⁶. Целями данной подпрограммы стали:

- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- обновление содержания деятельности учреждений дополнительного

⁷⁴ Шаймиев М. Ш. Развитие физической культуры и спорта в республике Татарстан // Федеральный справочник «Спорт России». Выпуск 1. 2008 г. [Электронный ресурс] : Библиотека международной спортивной информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/debe6185-c5bc-4736-ab77-ec7c897ccd19.htm>., свободный.

⁷⁵ О результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов по итогам 2014 года : Сводный доклад республики Татарстан. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: http://msu.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_348131.pdf., свободный.

⁷⁶ Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014 - 2020 годы» : Постановление кабинета министров республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/463307257.htm>., свободный.

образования детей в Республике Татарстан;

- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка.

В отношении дополнительного образования спортивной направленности к ожидаемым результатам реализации программы относится увеличение удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях, в общей численности учащихся до 45 процентов.

Развитие дополнительного образования, как и любой другой социальной сферы, возможно только при наличии должного финансирования. Так в 2014 г. кабинет министров республики Татарстан вынес постановление «Об утверждении на 2015 год нормативных затрат государственных образовательных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности республики Татарстан»⁷⁷. Нормативные затраты на реализацию программ дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях дополнительного образования детей спортивной направленности устанавливаются на одного обучающегося, подразделяются по видам спорта и по территориальной принадлежности.

Большое внимание в республике уделяется и подготовке педагогических кадров, без грамотной работы которых даже хорошо оснащенный зал не поможет в достижении высоких результатов. С марта по сентябрь 2016 г. в Республике Татарстан с целью повышения роли воспитания и дополнительного образования в развитии личности

⁷⁷ Об утверждении на 2015 год нормативных затрат государственных образовательных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности республики Татарстан : Постановление кабинета министров республики Татарстан от 27 октября 2014 года N 789. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430502519.htm>, свободный.

школьников проводится конкурс на соискание гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей», в котором в качестве соискателя могут участвовать педагоги дополнительного образования, имеющие стаж педагогической деятельности не менее трех лет. Победители конкурса получают единовременную выплату в виде премии от 30 до 50 тысяч рублей⁷⁸. Итоги конкурса пока не объявлены.

В целях повышения эффективности работы педагогических кадров также отмечается необходимость взаимного обмена передовым педагогическим опытом. Так в августе 2016 г. Институтом развития образования Республики Татарстан, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., в городе Архангельск проведено обучение педагогов физкультурно-спортивной направленности⁷⁹.

Таким образом, можно сделать вывод, что высокому уровню спортивных достижений в Краснодарском крае и республике Татарстан способствуют федеральные и региональные программы развития физкультуры и спорта, строительство современных спортивных объектов и активная работа по привлечению и подготовке педагогических кадров.

2.3 Организация спортивного образования в системе дополнительного образования в Томской области

История детско-юношеского спорта в Томской области берет свое начало в 50-е гг. XX в. Так в 1952-1953 учебном году в регионе функционировало две детские спортивные школы в г. Томске и г. Колпашево, которые не имели собственных помещений. В начале 1970-х гг.

⁷⁸ В Татарстане стартовал конкурс на соискание гранта среди педагогов дополнительного образования // Магариф. 17.03.2016. [Электронный ресурс] : журналы Магариф. — Электрон. дан. — Филиал ОАО Татмедиа. — Режим доступа: <http://magarif-uku.ru/v-tatarstane-startoval-konkurs-na-soi/.htm>, свободный.

⁷⁹ О проведении обучения педагогов физкультурно-спортивной направленности Архангельской области // Новости. Институт развития образования республики Татарстан. [Электронный ресурс] : ГАОУ ДПО. Институт развития образования республики Татарстан. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://irort.ru/node/417.htm>, свободный.

отмечается рост популярности спортивных школьных учреждений. В области работали 13 ДЮСШ по 10 видам спорта, в которых занимались 3228 учащихся. В XIII спартакиаде школьников РСФСР сборная команда ДЮСШ № 1 вошла в шестерку сильнейших команд страны. Однако, не смотря на высокие результаты, дополнительное образование детей в сфере физкультуры и спорта, как, впрочем, и все дополнительное образование, не пользовалось достаточной государственной поддержкой. К концу 1970-х гг. в области функционировало уже 24 ДЮСШ. К концу 1980-х гг. Томская область обладала достаточно развитой системой внешкольных учреждений, развитию которых помешал кризис 1990-х гг.⁸⁰

Дополнительному образованию в Томской области сегодня уделяется весьма большое внимание со стороны властей. В конкурсе на самый спортивный регион России, который проводился в 2006 г., Томская область заняла 41 место⁸¹. Если учитывать, что одной из целей конкурса было придание ускорения спортивному развитию регионов, прежде всего детскому и юношескому спорту, то область за прошедшие десять лет шагнула далеко вперед. В общем рейтинге спортивных регионов 2016 г. она занимает 12 место⁸².

Содействие развитию системы дополнительного образования детей различной направленности оказывают Областной центр дополнительного образования и Департамент общего образования Томской области. Наряду с этими организациями созданием условий для развития физической культуры и спорта занимаются Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области и Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска.

⁸⁰ Лобанов В.В. Становление системы внешкольных учреждений Томской области (1923-1991 гг.) // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2009. - № 6. - С. 49-54.

⁸¹ Руженцев И. Фетисов прижал губернаторов к спорту // Российская газета – Федеральный выпуск № 4264 (0). 2007. [Электронный ресурс] : интернет-портал Российской газеты. - Электрон. дан. — Режим доступа: <https://rg.ru/2007/01/10/rossport.html>., свободный.

⁸² Рейтинг регионов. Массовый спорт // Россия – территория спорта. [Электронный ресурс] : ОАО Спортбюкс. - Электрон. дан. — Режим доступа: http://news.sportbox.ru/regional_sport#mass.html., свободный.

Одним из семи направлений работы Областного центра дополнительного образования является программа физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования, ориентированная на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность в образовательных учреждениях Томской области включает следующие группы программ: общая физическая подготовка, спортивная подготовка и лечебная физкультура. Учреждение организует работу по проведению региональных этапов «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», соревнований по неолимпийским видам спорта, по мини-футболу и другим видам спорта. Выявленные лучшие команды обучающихся направляются на всероссийские мероприятия, во всероссийские детские центры «Орлёнок», «Смена», «Океан» и «Артек» для участия в профильных сменах физкультурно-спортивной направленности⁸³.

Одной из целей деятельности Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту является высокий уровень развития физической культуры и спорта в области. Работа данной организации направлена на создание условий для развития массового спорта и спорта высших достижений, создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи⁸⁴. Как отметил в 2008 г. начальник Департамента Максимов М.В., важным «стратегическим узлом» работы департамента является подготовка спортивного резерва для сборных команд по разным видам спорта.

⁸³ Областные программы физкультурно-спортивной направленности // Областной центр дополнительного образования Томской области. [Электронный ресурс] : Областной центр дополнительного образования Томской области. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://ocdo.tomsk.gov.ru/fizkulturno-sportivnaja.html>, свободный.

⁸⁴ Положение о департаменте по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. [Электронный ресурс] : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://dmpfs.tomsk.gov.ru/Osnovnie-napravleniya-deyatelnosti.html>, свободный.

Управление физической культуры и спорта администрации Города Томска осуществляет управленческие функции по решению вопросов в сфере обеспечения условий для развития на территории городского округа физической культуры и массового спорта, организации проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа. Одним из предметов деятельности управления является организация в пределах компетенции предоставления дополнительного образования детям, за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения⁸⁵.

В последнее десятилетие, учитывая возросшее внимание государства к значению физической культуры и спорта, на местных уровнях также ведется весьма активная политика в этом направлении. В 2006 г. была принята «Стратегия развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года»⁸⁶, целью которой было обозначено эффективное использование возможностей физической культуры и спорта для оздоровления нации, воспитания молодежи, формирования здорового образа жизни населения и достойного выступления российских спортсменов на крупнейших международных соревнованиях.

Для более эффективной работы в области при поддержке губернатора в 2007 г. создана областная межведомственная комиссия по развитию детско-юношеского спорта. Также создана система поддержки талантливой спортивной молодежи, дающая возможность бесплатно принимать участие в соревнованиях от районного, городского и областного уровня до соревнований международного масштаба⁸⁷.

⁸⁵ Об Управлении физической культуры и спорта администрации Города Томска : Положение Думы г. Томска от 02.12.2008 № 1080 (в редакции от 25.04.2014 № 998). [Электронный ресурс] : Дума г. Томска. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.admin.tomsk.ru/pgs/8r.html>, свободный.

⁸⁶ Стратегия развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. [Электронный ресурс] : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://refdb.ru/look/1783434.html>, свободный.

⁸⁷ Максимов М.В. Томская стратегия здоровья // Спортивная жизнь в регионах. Томская область.- Томск, 2008. – С. 553.

В 2008 г. областная стратегия развития физической культуры и спорта была принята в новой редакции с учетом обозначившихся социальных и экономических перемен в жизни страны. Государственной Думой Томской области было принято постановление «О стратегии развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года»⁸⁸, где перечисляется ряд факторов, отрицательно влияющих на развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации и Томской области, и проблем, требующих неотложного решения. Задача стратегии – преодоление указанных проблем в полной мере. В том же году были приняты стандарты качества бюджетных услуг в области молодежной политики, физической культуры и спорта⁸⁹.

По данным Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту, занятия в спортивных школах области в 2008 г. проводились по 50 видам спорта, общей физической подготовке. Традиционно наиболее востребованные у детей виды спорта – баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, футбол⁹⁰.

С марта 2008 г. в Томской области начал свою работу Центр олимпийской подготовки Натальи Барановой – для наиболее перспективных лыжников-гонщиков области. Отмечается к этому времени значительный прогресс в сфере подготовки кадров. Помимо Томского государственного педагогического университета, традиционно занимающегося подготовкой специалистов физической культуры и спорта, обучением по этому направлению стали заниматься еще два томских вуза – политехнический

⁸⁸ О стратегии развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года : Постановление Государственной Думой Томской области от 31 января 2008 г. N 922. [Электронный ресурс] : Библиотека международной спортивной информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/9b995fc7-2751-4dbb-ada4-3419a8fb6a44.htm>., свободный.

⁸⁹ Стандарты качества бюджетных услуг в области молодежной политики, физической культуры и спорта : Постановление Администрации Томской области от 04.06.2008 N 108а. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://old.duma.tomsk.ru/page/15407/.htm>., свободный.

⁹⁰ Максимов М.В. Томская стратегия здоровья // Спортивная жизнь в регионах. Томская область.- Томск, 2008. – С. 553.

университет и классический государственный университет, где открыты отдельные факультеты физической культуры⁹¹.

Изменения в лучшую сторону в развитии детско-юношеского спорта произошли в 2009 г. В Томске четыре учреждения ДЮСШ повысили свой статус до школы олимпийского резерва и одна ДЮСШ – до центра спортивной подготовки, два учреждения получили в оперативное управление собственную материальную базу, было дополнительно выделено более 8 млн. рублей на заработную плату тренеров-преподавателей, 56 человек по 12 видам спорта вошли в сборную команды РФ⁹².

В целях повышения роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни среди школьников на уровне региона принимается ряд мер. Так в июне 2010 г. в целях регулирования общественных отношений в сфере физической культуры и спорта принят закон «О физической культуре и спорте в Томской области»⁹³, одним из приоритетных направлений деятельности которого является обеспечение доступности и повышение качества спортивно-оздоровительных занятий и учебно-тренировочного процесса. Задача образовательных учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в сфере физической культуры и спорта, содействовать вовлечению детей в регулярные занятия физической культурой и спортом, создавать условия для их физического совершенствования, организовывать учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования.

В конце 2010 г. вступило в силу распоряжение губернатора Томской области «О проведении областных спортивных игр школьников в Томской

⁹¹ Максимов М.В. Томская стратегия здоровья // Спортивная жизнь в регионах. Томская область. - Томск, 2008. – С. 555.

⁹² Справочная информация о состоянии детско-юношеского спорта на территории муниципального образования «город Томск» : Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://old.duma.tomsk.ru/files2/15158_Spravka_o_sostojanii_detsko_iunosheskogo_sporta_v_g_Tomske_ot_02_11_2009.pdf., свободный.

⁹³ О физической культуре и спорте в Томской области : Закон Томской области от 7 июня 2010 года № 94-ОЗ. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://old.duma.tomsk.ru/page/15396/.htm>., свободный.

области в 2011 - 2015 годах»⁹⁴. Данный документ обязывает муниципалитеты области обеспечить реконструкцию, ремонт и благоустройство спортивных сооружений, а так же оснащение их необходимым инвентарем и оборудованием.

Вскоре в начале 2011 г. вступила в действие долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Томской области на 2011 - 2013 годы»⁹⁵. Программа направлена на развитие физической культуры и спорта и консолидированное участие в этом процессе исполнительных органов государственной власти Томской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, учреждений и организаций, осуществляющих физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность на территории области. При оценке ситуации в области в отношении развития физической культуры и спорта разработчики отмечают наличие определенных успехов в подготовке спортсменов высокого класса для участия в международных соревнованиях самого высокого уровня и сохранение ряда проблем, к которым относятся недостаточно эффективная система физического воспитания в образовательных учреждениях, низкий уровень привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, сокращение обучающихся в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Информация о численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности представлена в таблице.

⁹⁴ О проведении областных спортивных игр школьников в Томской области в 2011 - 2015 годах : Распоряжение губернатора Томской области от 15 октября 2010 года № 298-р. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/951838288.htm>., свободный.

⁹⁵ Развитие физической культуры и спорта в Томской области на 2011 - 2013 годы : Постановление Администрации Томской области от 20 июля 2011 года № 221а. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/951844509.htm>., свободный.

Таблица 3 - Динамика численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в Томской области⁹⁶

	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Количество занимающихся школьников	31 583	28 526	28 090

Отмечается также, что актуальность решения данных проблем выходит на первый план в связи с поступательным развитием общества и теми задачами, которые были поставлены Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. В отношении дополнительного образования данная программа позволит, согласно прогнозам, увеличить число детей от 6 до 15 лет, занимающихся в учреждениях физкультурно-спортивной направленности, на 3 128 человек⁹⁷.

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся. В 2014 г., по данным доклада администрации Томской области, в ведении Департамента общего образования функционировало 25 организаций спорта, в которых занималось 35,6 % (25 152 человека) от общего количества детей, задействованных в системе дополнительного образования.⁹⁸ Данные о количестве учреждений дополнительного образования и численности обучающихся приведены в таблице «Динамика основных показателей, характеризующих развитие физической культуры и спорта в Томской

⁹⁶ Развитие физической культуры и спорта в Томской области на 2011 - 2013 годы : Постановление Администрации Томской области от 20 июля 2011 года № 221а. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/951844509.htm>., свободный.

⁹⁷ Там же.

⁹⁸ О реализации региональной политики Томской области в сфере образования в 2014 г : Доклад администрации Томской области. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://old.duma.tomsk.ru/files2/30520_verstka_doklad_test.pdf., свободный.

области», опубликованной в государственной программе на 2015-2020 гг. «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области», принятой в декабре 2014 г.

Таблица 4 - Динамика развития дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в Томской области⁹⁹

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество ДЮСШ и СДЮСШОР	44	44	44
Количество занимающихся школьников	23 261	23 622	24 105
Расходы на содержание ДЮСШ и СДЮСШОР	818540,2	945631,8	1050798, 2

Если посмотреть динамику развития физической культуры и спорта в сфере дополнительного образования можно сделать вывод о росте финансирования спортивных школ и увеличении популярности занятий спортом среди детей и подростков.

Таким образом, за последнее десятилетие уровень развития физической культуры и спорта в Томской области повысился. Уделяется значительное внимание и дополнительному образованию в данной сфере, как важнейшему из этапов становления спорта высших достижений и здорового образа жизни населения.

Подводя итог анализа моделей организации спортивного воспитания школьников в России и за рубежом, отметим, что передовые страны на государственном уровне уделяют большое внимание развитию физической культуры и спорта. В нашей стране повышенное внимание властей к дополнительному образованию детей в сфере физической культуры и спорта наблюдается лишь в последнее десятилетие, что обусловлено историческими особенностями развития государства. На сегодняшний день

⁹⁹ Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области : Государственная программа. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/467917807.html>., свободный.

имеются значительные различия в подходах к организации и целях спортивного воспитания в европейских странах и в России. Различны также и масштабы финансирования этого направления. В целом в нашей стране наблюдается положительные тенденции в развитии детско-юношеского спорта, что касается не только центральных регионов, но и отдаленных, таких как Томская область.

3 Концептуальные основы совершенствования дополнительного спортивного образования школьников в Асиновском районе Томской области

3.1 Анализ развития дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в Асиновском районе

Первая детская спортивная школа в Асиновском районе появилась в 1959 г. По Томскому областному отделу народного образования был издан приказ укомплектовать состав тренеров Асиновской детской спортивной школы на 1959-1960 учебный год в количестве двух человек¹⁰⁰.

На момент своего открытия ДСШ не имела собственной материальной базы и отдельного здания. Занятия проводились с использованием возможностей общеобразовательных школ. Серьезной проблемой для школы стал подбор педагогических кадров. Тренерами стали учителя школ города, являющиеся бывшими спортсменами, однако не имеющие физкультурного образования и опыта работы в спортивных школах. Позже тренерский коллектив пополнился выпускниками педагогического института, факультета физического воспитания¹⁰¹.

Спортивная школа была создана комплексной и состояла из трех отделений:

- лыжный спорт;
- легкая атлетика;
- спортивные игры.

Через два года открылось четвертое отделение – спортивная гимнастика. Занятия проходили при школах¹⁰².

Позже ДСШ была преобразована в ДЮСШ и получила собственную спортивную базу в виде старого деревянного здания бывшей средней школы.

¹⁰⁰ Рябов Е.Т. Физическая культура и спорт в Асиновском районе. – Томск, 2015. - С.47.

¹⁰¹ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 1 // Листая страницы истории... «История Асиновского образования: вчера, сегодня, завтра». – Асино, 2010. – 144.

¹⁰² Рябов Е.Т. Страницы истории Асиновской спортивной школы. –Томск, 2009. – С. 5-6.

В 1991 г. состоялось открытие спорткомплекса «Юность» с крытым манежем и стадионом, где на сегодняшний день располагается ДЮСШ №1 г. Асино¹⁰³.

К 2010 г. занятия в спортивной школе велись уже по двенадцати направлениям: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, бокс, хоккей, городошный спорт, настольный теннис, гиревой спорт, русская лапта, шахматы, стрельба, футбол. Лыжный спорт, в котором были достигнуты значительные успехи, в 1980 г. был в ведении вновь открывшейся детско-юношеской спортивной школы № 2, где насчитывалось 230 учащихся. В 1987 г. ДЮСШ № 2 получила отдельное здание лыжной базы, были открыты филиалы в с. Батурино, д. Филимоновка и д. Новониколаевка Асиновского района¹⁰⁴.

В целом за более чем пятидесятилетнюю историю существования дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта, не смотря на сложные периоды, недостаток финансирования и низкий уровень материальной базы, юные асиновские спортсмены добились весьма неплохих результатов. Так в лыжном спорте Асиновского района в 80-х гг. двое учащихся удостоились титула чемпиона Томской области, один стал призером Сибири, пять учащихся получили звание кандидатов в мастера спорта. В 1992 г. один из учащихся стал чемпионом СССР по городошному спорту, учащиеся Батуринского филиала регулярно становились призерами областных соревнований. В 2000-х гг. список чемпионов пополнился четырьмя призерами первенства Томской области, чемпионом Томской области, чемпионом Сибирского Федерального округа, кандидатом в мастера спорта по лыжным гонкам, мастером спорта по полиатлону, один из выпускников зачислен в школу высшего спортивного мастерства. С 2005 по 2010 гг. в легкой атлетике Асиновского района насчитывалось 29 чемпионов

¹⁰³ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 1 // Листая страницы истории... «История Асиновского образования: вчера, сегодня, завтра». – Асино, 2010. – С. 146.

¹⁰⁴ Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 2 // Листая страницы истории... «История Асиновского образования: вчера, сегодня, завтра». – Асино, 2010. – С. 149.

и призеров Сибирского Федерального округа, 19 чемпионов и призеров первенства Российской Федерации, один чемпион Европы по городошному спорту.

На сегодняшний день в Асиновском районе функционирует три учреждения дополнительного образования две ДЮСШ, в состав которых входит легкоатлетический манеж, лыжная база, филиал лыжной базы в с. Батурино и плавательный бассейн, и Центр творчества детей и молодежи. Общее число занимающихся в клубах, секциях, спортшколах, на спортивных объектах составляет 3259 человек. Подготовлено спортсменов разрядников - всего 253 человек, из них 2 кандидата в мастера спорта, 5 перворазрядников¹⁰⁵. В ноябре 2013 г. в рамках федеральной программы в г. Асино был открыт плавательный бассейн «Дельфин», в котором занимаются 260 учащихся. Так как плавание – новый для асиновцев вид спорта, о высоких результатах в этой области говорить пока рано. В Центре творчества детей и молодежи функционирует спортивный клуб «Картингист», в котором занимаются 2 возрастные группы. В клубе 9 единиц техники. Техника постепенно обновляется. Среди подростков клуб «Картингист» пользуется большой популярностью. За последние годы члены клуба принимали активное участие в соревнованиях муниципального, регионального уровней и занимали призовые места. Чтобы развиваться, приобретать и совершенствовать профессиональные навыки, проводить соревнования, показательные выступления картингисты должны иметь соответствующую трассу для тренировок. В связи с этим начато строительство автодрома и картодрома, что позволит не только проводить тренировочные занятия, но и соревнования различного уровня. В рамках реализации проекта по расширению сети патриотических объединений в формате оборонно-спортивных клубов с начала 2013-2014 учебного года было организована работа по военно-патриотическому воспитанию и созданию военно-

¹⁰⁵ Социальная сфера. Спорт : Администрация Асиновского района. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.asino.ru/sports.htm>., свободный.

спортивных клубов-филиалов в школах района (МБОУ-СОШ с. Новокусково, МБОУ-СОШ с. Батурино, МБОУ-СОШ с. Ягодного)¹⁰⁶.

На местном уровне для повышения уровня развития дополнительного образования спортивной направленности принимается ряд мер. Официальным документам, регламентирующим деятельность учреждений дополнительного образования детей относятся приказы и постановления Администрации Асиновского района и Управления образования Асиновского района. В 2008 г. главой Асиновского района было подписано постановление «Об утверждении стандартов качества бюджетных услуг, оказываемых за счет средств местного бюджета, в области молодежной политики, физической культуры и спорта»¹⁰⁷. К перечню услуг относятся:

- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для членов сборных команд Асиновского района по видам спорта в целях подготовки к участию в официальных соревнованиях различного уровня;
- командирование сборных команд района и отдельных спортсменов и тренеров по видам спорта для участия в официальных соревнованиях различного уровня;
- обеспечение спортсменов – членов сборных команд района, тренеров спортивным инвентарем, одеждой и обувью;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования для организации оздоровительных и тренировочных занятий;

¹⁰⁶ О состоянии и результатах деятельности системы образования Асиновского района в 2013 году : Открытый информационно-аналитический доклад Управления образования Асиновского района. [Электронный ресурс] : Региональный центр развития образования. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2011/11/Asinovskij-rajon-Publichny-j-informatsionno-analiticheskiy-doklad-za-2013-g..doc.>, свободный.

¹⁰⁷ Об утверждении стандартов качества бюджетных услуг, оказываемых за счет средств местного бюджета, в области молодежной политики, физической культуры и спорта : Постановление Администрации Асиновского района от 26.03.2008 № 164. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.asino.ru/files/doc/molSPORT010409.doc.>, свободный.

- организация тренировочных и оздоровительных занятий с различными категориями населения;
- предоставление спортивных помещений.

Данная услуга обеспечивает создание условий детскому населению района от 5 до 18 лет и взрослым от 18 лет для занятий физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, успешное выступление спортсменов-любителей в соревнованиях, выполнение ими нормативов для присвоения спортивных разрядов и званий.

В 2012 г. в Администрации Асиновского района было подписано постановление «Об утверждении административного регламента исполнения муниципальной услуги «Обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района»¹⁰⁸, разработанного в целях повышения качества предоставления и доступности муниципальной услуги.

Согласно публичному докладу начальника Управления образования Асиновского района о состоянии и результатах деятельности системы образования Асиновского района в 2013 году, Охвачено дополнительным образованием 3224 человека. Обучающиеся спортивных школ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня по разным видам спорта: настольный теннис, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, полиатлон, лёгкая атлетика. В 2012-2013 году они стали участниками более 150 мероприятий разного уровня¹⁰⁹.

¹⁰⁸ Об утверждении административного регламента исполнения муниципальной услуги «Обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района» : Постановление Администрации Асиновского района от 03.04.2012 № 785. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.asino.ru/files/doc/p_785_040312.DOC., свободный.

¹⁰⁹ О состоянии и результатах деятельности системы образования Асиновского района в 2013 году : Открытый информационно-аналитический доклад Управления образования Асиновского района. [Электронный ресурс] : Региональный центр развития образования. — Электрон. дан. — Режим доступа:

В итоговом отчете начальника Управления образования Асиновского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Асиновского района за 2014 – 2015 учебный год» о деятельности дополнительного образования упоминается вскользь. Отмечается, что услуги предоставляются бесплатно и в целом охватывают 85 % школьников, из которых 36,7 % занимаются в секциях спортивной направленности и 4,6 % - в секциях военно-патриотической спортивно-технической направленности¹¹⁰.

Порядок организации предоставления дополнительного образования детей, предоставление платных услуг этими организациями в муниципальных образовательных организациях Асиновского района определяет Приказ Управления образования Асиновского района «Об утверждении Положений об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Асиновского района»¹¹¹.

В конце 2015 г. были подписаны две муниципальные программы «Развитие культуры, молодежной политики, туризма и спорта в Асиновском районе на 2016-2021 гг.»¹¹² и «Развитие образования Асиновского района»¹¹³.

<http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2011/11/Asinovskij-rajon-Publichny-j-informatsionno-analiticheskiy-doklad-za-2013-g..docx>, свободный.

¹¹⁰ О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Асиновского района за 2014 – 2015 учебный год : Итоговый отчет Управления образования Асиновского района. [Электронный ресурс] : Управление образования Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.upravasino.ru/upload/files/edu/itogovyj_otchet.docx, свободный.

¹¹¹ Об утверждении Положений об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Асиновского района : Приказ Управления образования Асиновского района от 05.05.2015 № 108. [Электронный ресурс] : Управление образования Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.upravasino.ru/upload/files/docs/Polozhenija.docx>, свободный.

¹¹² Развитие культуры, молодежной политики, туризма и спорта в Асиновском районе на 2016-2021 гг. : Постановление Администрации Асиновского района от 23.11.2015 года № 1787. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — http://asino.lib.tomsk.ru/files2/1278_p_1787_23112015.docx, свободный.

Одной из задач первой из них стало создание условий для развития физической культуры и спорта на территории Асиновского района. Долгосрочная программа включает в себя пять подпрограмм, одна из которых «Развитие материальной базы физической культуры и спорта в Асиновском районе на 2016 – 2018 годы». Планируется увеличить число детей от 6 до 15 лет, занимающихся в учреждениях физкультурно-спортивной направленности с 2 035 до 2 070 человек и численность лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом с 5 750 до 5 950 человек. Источниками финансирования данной программы являются областной и местный бюджеты.

Целью программы «Развитие образования Асиновского района» является создание благоприятных условий для получения качественного образования, создание условий для отдыха и воспитания детей. Планируется развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Асиновском районе, развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, подготовка квалифицированных кадров для образовательных организаций Асиновского района.

Таким образом, дополнительное образование в ДЮСШ и спортивных секциях для школьников является одним из самых популярных в Асиновском районе. Некоторые из учащихся достигают весьма высоких результатов. Важной задачей Администрации района является поддержание и повышение качества спортивной подготовки. На местном уровне принимается ряд мер по совершенствованию дополнительного образования детей в целом и сферы физической культуры и спорта.

¹¹³ Развитие образования Асиновского района : Постановление Администрации Асиновского района от 30.11.2015 года № 1821. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — http://www.asino.ru/files/doc/p_1821_30112015.docx., свободный.

3.2 Ключевые аспекты модернизации системы спортивного воспитания школьников в Асиновском районе Томской области

Не смотря на то, что местной районной администрацией и региональными властями проводится ряд мероприятий по развитию детско-юношеского спорта, зачастую их бывает недостаточно. Либо применение разработанных программ на практике не дает должного результата.

Основываясь на нормах действующего законодательства и проанализировав опыт зарубежных и отечественных коллег в сфере спортивного воспитания школьников, были разработаны предложения по совершенствованию данной системы на местном уровне.

Как правило, неудачи в реализации долгосрочных программ, не достаточно высокие спортивные показатели принято связывать с недостатком финансирования, плохой материальной базой, нехваткой или плохой работой персонала. Однако длительный опыт работы в сфере детского спорта, приводит к выводу, что проблема чаще всего лежит в неправильном подходе к организации учебно-тренировочного процесса и подготовки тренерского состава. На основании полученных заключений можно выделить следующие три основные проблемы:

- привлечение и обучение педагогических кадров;
- структура учебно-тренировочного процесса;
- рациональное распределение средств финансирования при разработке муниципальных программ развития физической культуры и спорта.

Говоря о привлечении педагогических кадров, в первую очередь сталкиваешься с проблемой их старения. Если практически все общеобразовательные школы г. Асино решили проблему дефицита молодых кадров, то среди тренеров-преподавателей эта проблема до сих пор актуальна.

На сегодняшний день в Асиновском районе функционирует две детско-юношеские спортивные школы. В одной из них два года назад произошло обновление тренерского состава, и более 50 % педагогов составляют

молодые специалисты, все из них являются выпускниками этой школы. В другой спортивной школе молодые специалисты отсутствуют, а средний возраст тренеров-преподавателей близок к пенсионному.

Проблема кроется в том, что в Асиновском районе отсутствует программа по привлечению молодых специалистов, работающих в сфере образования, в город, как это сделано, например, в здравоохранении. Льготные программы по получению жилья действуют только на селе или для молодых семей.

Таким образом, необходима разработка системы стимулирования тренеров преподавателей для привлечения их на работу в спортивные школы.

Следующим недостатком в деятельности по организации спортивного образовательного процесса является переподготовка педагогических кадров. В спортивных школах Асиновского района расширяется количество видов спорта. Так в 2013 г. в связи со сдачей в эксплуатацию плавательного бассейна был введен новый для района вид спорта – плавание. Руководство столкнулось с проблемой повышения квалификации тренеров по данному виду спорта. То же самое можно сказать и про другие направления. Таким образом, в системе повышения квалификации преподавателей мало курсов по отдельным видам спорта, которые требуют специальных знаний для достижения высоких результатов. В основном, занятия для тренеров организуются по направлению «физическая культура и оздоровление». Несомненно, огромную роль в подготовке будущих спортсменов играют не только тренировки, но и психологическая подготовка. Навыкам мотивации учащихся, психологической подготовке к соревнованиям тренеров также нужно обучать, как это делается, например, в Китае¹¹⁴, успехи которого в спорте трудно недооценить.

¹¹⁴ Курашвили В.А. Спортивное воспитание детей и молодежи в Китае // Вестник спортивных инноваций. – 2013. - № 46. – С. 28.

Следовательно, необходимо проведение курсов для тренеров-преподавателей по видам спорта и проведение занятий по спортивной психологии.

Говоря о привлечении детей к занятиям спортом, следует учитывать возрастные особенности учащихся. В новой Концепции развития образования в России упор делается на развитие личности ребенка, удовлетворении его потребностей в знаниях, творчестве и физической активности¹¹⁵. На практике же цель спортивного воспитания по-прежнему – высокий спортивный результат на соревнованиях. Однако, не всем детям это необходимо, кто-то просто получает удовольствие от физической активности и общения со сверстниками, чувствуя себя членом команды, к тому же не каждому из занимающихся по силам достижение высоких результатов. Часто отсутствие индивидуального подхода и учета возрастных особенностей учащихся приводит к снижению посещаемости спортивных секций.

Выходом из этой ситуации могут стать следующие меры. Этапы многолетней подготовки спортсменов были утверждены в 2009 г.¹¹⁶, согласно им определяются сроки обучения на каждом из этапов. Традиционно в СССР и России тренер-преподаватель, набирая группу первоклассников, тренировал их до самого выпуска и параллельно мог вести группы разных возрастов. Для получения более качественных не только спортивных, но и воспитательных результатов, целесообразным представляется деление тренеров-преподавателей по принципу общеобразовательных школ – младшее, среднее и старшее звено, так как специфика работы и навыки, которые должны быть освоены детьми разных возрастов, различаются.

¹¹⁵ Концепция развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/159f057017501e741437a680111f2f3778861c87/.htm., свободный.

¹¹⁶ Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов : Приказ Минспорттуризма РФ от 03.04.2009 N 157 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87505/.htm., свободный.

Подобная практика с 2015-2016 учебного года применяется в ДЮСШ № 2 г. Асино. (Приложение 1)

Анализ рисков и возможностей при внедрении возрастной специализации спортивной подготовки для тренеров был выполнен методом SWOT-анализа. (Приложение 2)

Стоит отметить, что в системе спортивной подготовки распределение этапов обучения по временным срокам и возрасту учащихся происходит следующим образом:

Младшие - Сортивно-оздоровительные группы (бессрочно),

Средние – Группы начальной подготовки (до 3 лет),

Старшие – Учебно-тренировочные группы (до 5 лет).

Перевод учащихся на следующий этап обучения происходит при выполнении определенных нормативов.

Посещаемость занятий учащимися подлежит постоянному мониторингу. Важным здесь должно представляться не только количество посещающих занятия, но и анализ постоянства состава учебных групп. Регулярно проверяя эти данные, можно не только делать выводы о недостатках в подходах к организации и проведению занятий, но и оперативно решать сложившиеся проблемы. Для этого необходимо введения электронной пропускной системы в организациях дополнительного образования детей. Эффективность подобной системы учета посещаемости подтверждена в плавательном бассейне «Дельфин» ДЮСШ № 2 г. Асино.

Следующим вопросом в системе спортивного воспитания школьников, требующим доработки, является разработка и реализация программ развития. На сегодняшний день в Асиновском районе существует две муниципальные программы, которые затрагивают развитие физической культуры и спорта, «Развитие культуры, молодежной политики, туризма и спорта в Асиновском районе на 2016-2021 гг.»¹¹⁷ и «Развитие образования Асиновского района»¹¹⁸.

¹¹⁷ Развитие культуры, молодежной политики, туризма и спорта в Асиновском районе на 2016-2021 гг. : Постановление Администрации Асиновского района от 23.11.2015 года № 1787. [Электронный ресурс] :

О результатах их действия говорить пока рано, так как они вступили в силу менее года назад. Однако, оценивая перспективы, можно проанализировать их содержание.

Так в рамках программы «Развитие культуры, молодежной политики, туризма и спорта в Асиновском районе на 2016-2021 гг.» действует подпрограмма № 5. «Развитие материальной базы физической культуры и спорта в Асиновском районе на 2016 – 2018 годы», по которой число занимающихся в учреждениях физкультурно-спортивной направленности должно за три года увеличиться с 2 035 до 2 070 человек, то есть всего на 35 человек, что составляет две спортивных группы. Развитие материальной базы касается только реконструкции СК «Юность» при общем объеме финансирования 38 млн. рублей.

При разработке долгосрочных программ также следует учитывать мнение пожелания тренеров, которые на практике ежедневно сталкиваются с рядом проблем, и населения, которое будет пользоваться предоставляемыми услугами. К примеру, около трех лет назад в г. Асино была построена скейт-площадка, на которую было потрачено около 1,5 млн. рублей, но она не пользуется популярностью у населения и постоянно пустует.

Таким образом, при разработке программ развития при постоянном дефиците бюджета следует учитывать реальные потребности населения, проводить опросы и экономический анализ.

Подводя итог при анализе развития организационной структуры дополнительного спортивного образования школьников в Асиновском районе, можно отметить наличие неплохих показателей в количестве детей, задействованных в спортивной подготовке, наличие у некоторых из них высоких показателей. С учетом некоторых недостатков в системе

Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — http://asino.lib.tomsk.ru/files2/1278_p_1787_23112015.doc., свободный.

¹¹⁸ Развитие образования Асиновского района : Постановление Администрации Асиновского района от 30.11.2015 года № 1821. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — http://www.asino.ru/files/doc/p_1821_30112015.docx., свободный.

спортивного воспитания школьников не только на местном, но и на областном уровне, были внесены некоторые предложения, которые в рамках компетенции автора работы частично начали свое применение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дополнительное образование детей в России имеет более чем столетнюю историю. Становление его связано, в основном, с культурно-просветительной работой. Система физического воспитания школьников берет свое начало в послереволюционные годы и активно развивается в послевоенные годы.

В связи с распадом СССР в 1990-е гг. наметился некоторый спад в развитии дополнительного образования. Однако в последнее десятилетие наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы дополнительного образования детей.

Большое внимание дополнительному образованию, в том числе и в сфере физической культуры и спорта, стало уделяться на государственном уровне. Физкультурно-спортивное направление на сегодняшний день является одним из важнейших, так как воспитание здоровой нации, спортивные достижения страны, крепкая армия начинаются с привлечения к занятиям спортом еще в школьные годы.

Действующая нормативно-правовая база, касающаяся спортивного воспитания школьников, представлена различными видами документов. На государственном уровне это Федеральные законы, постановления Правительства РФ, приказы министерств Просвещения и Физической культуры и спорта. Немалую работу по развитию физической культуры и спорта проводят и Субъекты Федерации.

Так, на самом высоком уровне были разработаны Концепция дополнительного образования, примерные образовательные программы, порядок зачисления учащихся в учреждения дополнительного образования детей, этапы спортивной подготовки школьников. На уровне муниципалитетов принимаются долгосрочные программы развития и поддержки физической культуры и спорта для различных возрастных категорий.

Одним из лидеров среди самых спортивных регионов России является Краснодарский край, где с 2006 г. действует программа «Дети Кубани». Успешная реализация данной программы приводит к ее продлению уже в третий раз. Последняя Концепция разработана на 2014-2018 гг. В крае ведется не только строительство новых спортивных объектов, но и проходит активная реконструкция старых спортивных школ.

Весьма активная политика по развитию дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ведется в республике Татарстан. В начале 2014 г. вступило в силу постановление кабинета министров республики Татарстан «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014 - 2020 годы». Значительное внимание в этом регионе уделяется подготовке педагогических кадров и тренерского состава.

Весьма познавателен и зарубежный опыт спортивного воспитания школьников. Так в странах Западной Европы перед дополнительным образованием в области физической культуры и спорта ставятся более глобальные цели. Спорт должен содействовать всестороннему развитию личности, а не только стремиться к высоким результатам, то есть в основу ставится личность ребенка. В Китае, например, ключевым звеном является педагог, его профессиональные навыки и умение психологически подготовить воспитанника. Цель занятий физической культурой в школах США - научить определять уровень своей физической подготовленности и планировать необходимые комплексы упражнений. То есть, в некотором роде, спорт выступает как общественный ориентир, способ для подростка определить свое место в обществе.

Детско-юношеский спорт как отдельная дисциплина в дополнительном образовании в Томской области берет свое начало с 50-х гг. XX в. В настоящее время занятия в спортивных школах области проводятся более чем по 50 видам спорта. Подготовкой специалистов физической культуры и спорта занимаются три томских вуза. На уровне области принят ряд

программ по развитию физической культуры и спорта, например постановление «О стратегии развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года».

Эффективность реализации законов и программ различных уровней во многом зависят от деятельности муниципальных властей и решений, принимаемых на местном уровне. На сегодняшний день в Асиновском районе функционирует три учреждения дополнительного образования, из которых две ДЮСШ. Деятельность местного управления, направленная на содействие развитию физической культуры и спорта, выражена, в основном, в организации оказания услуг и проведения спортивно-массовых мероприятий. В связи с чем представляется необходимым проведение определенных качественных изменений в подходах к спортивному воспитанию школьников, к которым относятся привлечение и подготовка тренерского состава, применение новых методик в учебно-тренировочном процессе, организация регулярного мониторинга посещаемости учреждений дополнительного образования детей, разработка муниципальных программ, направленных на развитие физической культуры и спорта в районе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ИСТОЧНИКИ

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

1. Концепция развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/159f057017501e741437a680111f2f3778861c87/.htm., свободный.
2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки : Письмо Министерства образования и науки РФ 29 сентября 2006 г. №06-1479 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=380227;dst=100001.htm>., свободный.
3. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» : Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71196398/.htm>., свободный.
4. О дополнительном образовании : Проект Федерального закона N 97091427-2 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=4534.htm>., свободный.
5. О переходе детско-юношеских спортивных школ на реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры

и спорта : Письмо Минспорта России от 30.07.2013 N ЮН-04-10/4409 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159576/.htm., свободный.

6. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей : Письмо Минобразования России от 11.12.2006 №06-1844. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030755.htm>., свободный.

7. О стратегии развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года : Постановление Государственной Думой Томской области от 31 января 2008 г. N 922. [Электронный ресурс] : Библиотека международной спортивной информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/9b995fc7-2751-4dbb-ada4-3419a8fb6a44.htm>., свободный.

8. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/.htm., свободный.

9. О физической культуре и спорте : Закон республики Татарстан от 08 октября 2008 года N 99-ЗРТ. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/917030789.htm>., свободный.

10. О физической культуре и спорте в Томской области : Закон Томской области от 7 июня 2010 года № 94-ОЗ. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://old.duma.tomsk.ru/page/15396/.htm>., свободный.

11. Об образовании : Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/.htm., свободный.
12. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.htm., свободный.
13. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг : Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/.htm., свободный.
14. Об организации школ с продленным днем. [Электронный ресурс] / Приказ министерства просвещения РСФСР от 30 марта 1960 г. N 97. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.alppp.ru/law/obrazovanie--nauka-kultura/obrazovanie/42/prikaz-minprosa-rsfsr-ot-30-03-1960--97.pdf>, свободный.
15. Об отклонении Федерального закона «О дополнительном образовании» : Письмо Президента РФ от 8 августа 2001 г. N Пр-1436. [Электронный ресурс] : юридическая база РФ. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://jurbase.ru/texts/sector079/tes79139.htm>., свободный.
16. Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие детско-юношеского спорта в Краснодарском крае на 2011 - 2013 годы» : Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 03.11.2010 г. № 972. [Электронный ресурс] : Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=140044470&backlink=1&&nd=140014574.html>., свободный.

17. Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие физической культуры и спорта» : Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2013 г. № 1145. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430536080.html>., свободный.
18. Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки республики Татарстан на 2014 - 2020 годы» : Постановление кабинета министров республики Татарстан от 22 февраля 2014 г. N 110. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/463307257.htm>., свободный.
19. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162182/92d969e26a4326c5d02fa79b8f9cf4994ee5633b/.htm., свободный.
20. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_168200/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/.htm., свободный.
21. Об утверждении краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2009 - 2013 годы : Закон Краснодарского края от 29 декабря 2008 г. N 1654-КЗ. [Электронный ресурс] : ИПС Кодекс. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.kubzsk.ru/kodeksdb/law?print&nd=921034238.html>., свободный.

22. Об утверждении на 2015 год нормативных затрат государственных образовательных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности республики Татарстан : Постановление кабинета министров республики Татарстан от 27 октября 2014 года N 789. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/430502519.htm>., свободный.
23. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций : Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 N 678 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_150570/., свободный.
24. Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта : Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70508812/>., свободный.
25. Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р : Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178730/f62ee45faefd8e2a11d6d88941ac66824f848bc2/., свободный.
26. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам : Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008. [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/.htm>., свободный.

27. Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки : Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 636 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]: справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154070/.htm., свободный.

28. Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку : Приказ Минспорта России от 16.08.2013 N 645 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153544/.htm., свободный.

29. Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта : Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 731 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155299/.htm., свободный.

30. Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам : Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1185. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499056445.htm>., свободный.

31. Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов : Приказ Минспорттуризма РФ от 03.04.2009 N 157 //

Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87505/.htm., свободный.

32. Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам : Приказ Минспорта России от 12.09.2013 N 730 // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155294/.htm., свободный.

33. План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей : Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178730/a302c122fcc74442622871c1442cf009b68b0dfc/.htm., свободный.

34. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Приложение № 1 : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162182/c1a3e39ce0cf0221fbc49f3863b0dd4a0219b454/.htm., свободный.

35. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей. Приложение № 2 : Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) // Консультант Плюс. [Электронный ресурс] : справочная правовая система. — Электрон. дан. — М. : АО Консультант Плюс. — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162182/e7d822d0c541986303b7cae004c25489f3ab5327/.htm., свободный.

36. Развитие физической культуры и спорта в Томской области на 2011 - 2013 годы : Постановление Администрации Томской области от 20 июля 2011 года № 221а. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/951844509.htm>., свободный.
37. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей : Постановление САНПИН 2.4.4.1251-03 от 3 апреля 2003 г. N 27. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901859071.htm>., свободный.
38. Стандарты качества бюджетных услуг в области молодежной политики, физической культуры и спорта : Постановление Администрации Томской области от 04.06.2008 N 108а. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://old.duma.tomsk.ru/page/15407/.htm>., свободный.

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

1. Концепция долгосрочной краевой целевой программы «Дети Кубани» на 2014 - 2018 годы : Министерство труда и социального развития Краснодарского края. [Электронный ресурс] : Министерство труда и социального развития Краснодарского края. Официальный сайт. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.sznkuban.ru/celprog136.html>., свободный.
2. О Всероссийском конкурсе «Спортивные регионы – Спортивная Россия» среди региональных и муниципальных средств массовой информации, освещающих вопросы реализации Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы» : Положение Министерства спорта Российской Федерации. [Электронный ресурс] : информационно-правовой

портал. - Электрон. дан. — ООО НПП Гарант-сервис. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/189071/.html>., свободный.

3. О проведении областных спортивных игр школьников в Томской области в 2011 - 2015 годах : Распоряжение губернатора Томской области от 15 октября 2010 года № 298-р. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/951838288.htm>., свободный.

4. О реализации региональной политики Томской области в сфере образования в 2014 г : Доклад администрации Томской области. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://old.duma.tomsk.ru/files2/30520_verstka_doklad_test.pdf., свободный.

5. О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Асиновского района за 2014 – 2015 учебный год : Итоговый отчет Управления образования Асиновского района. [Электронный ресурс] : Управление образования Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.upravasino.ru/upload/files/edu/itogovyj_otchet.docx., свободный.

6. О результатах мониторинга эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов по итогам 2014 года : Сводный доклад республики Татарстан. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: http://msu.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_348131.pdf., свободный.

7. О состоянии и результатах деятельности системы образования Асиновского района в 2013 году : Открытый информационно-аналитический доклад Управления образования Асиновского района. [Электронный ресурс] : Региональный центр развития образования. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcro.tomsk.ru/wp-content/uploads/2011/11/Asinovskij-rajon-Publichny-j-informatsionno-analiti cheskij-doklad-za-2013-g..doc>., свободный.

8. Об Управлении физической культуры и спорта администрации Города Томска : Положение Думы г. Томска от 02.12.2008 № 1080 (в редакции от 25.04.2014 № 998). [Электронный ресурс] : Дума г. Томска. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.admin.tomsk.ru/pgs/8r.html>., свободный.

9. Об утверждении административного регламента исполнения муниципальной услуги «Обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района» : Постановление Администрации Асиновского района от 03.04.2012 № 785. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://www.asino.ru/files/doc/p_785_040312.DOC., свободный.

10. Об утверждении Положений об организации предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Асиновского района : Приказ Управления образования Асиновского района от 05.05.2015 № 108. [Электронный ресурс] : Управление образования Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.upravasino.ru/upload/files/docs/Polozhenija.docx>., свободный.

11. Об утверждении стандартов качества бюджетных услуг, оказываемых за счет средств местного бюджета, в области молодежной политики, физической культуры и спорта : Постановление Администрации Асиновского района от 26.03.2008 № 164. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.asino.ru/files/doc/molsport010409.doc>., свободный.

12. Областные программы физкультурно-спортивной направленности // Областной центр дополнительного образования Томской области. [Электронный ресурс] : Областной центр дополнительного образования Томской области. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://ocdo.tomsk.gov.ru/fizkulturno-sportivnaja.html>., свободный.

13. Положение о департаменте по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. [Электронный ресурс] : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://dmpfs.tomsk.gov.ru/Osnovnie-napravleniya-deyatelnosti.html>., свободный.

14. Развитие культуры, молодежной политики, туризма и спорта в Асиновском районе на 2016-2021 гг. : Постановление Администрации Асиновского района от 23.11.2015 года № 1787. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — http://asino.lib.tomsk.ru/files2/1278_p_1787_23112015.doc., свободный.

15. Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Томской области : Государственная программа. [Электронный ресурс] : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — Электрон. дан. — ЗАО Кодекс. — Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/467917807.html>., свободный.

16. Развитие образования Асиновского района : Постановление Администрации Асиновского района от 30.11.2015 года № 1821. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — http://www.asino.ru/files/doc/p_1821_30112015.docx., свободный.

17. Развитие физической культуры и спорта в Краснодарском крае на 2007 – 2020 годы : Стратегия Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края. [Электронный ресурс] : Министерство физической

культуры и спорта Краснодарского края. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.kubansport.ru/department/legal/311/.htm>., свободный.

18. Социальная сфера. Спорт : Администрация Асиновского района. [Электронный ресурс] : Администрация Асиновского района. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.asino.ru/sports.htm>., свободный.

19. Справочная информация о состоянии детско-юношеского спорта на территории муниципального образования «город Томск» : Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту. [Электронный ресурс] : Официальный сайт Законодательной Думы Томской области. — Электрон. дан. — Режим доступа: http://old.duma.tomsk.ru/files2/15158_Spravka_o_sostojanii_detsko_iunosheskogo_sporta_v_g_Tomske_ot_02_11_2009.pdf., свободный.

20. Стратегия развития физической культуры и спорта в Томской области до 2015 года : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. [Электронный ресурс] : Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области. Официальный сайт. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://refdb.ru/look/1783434.html>., свободный.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ

1. Дополнительное образование детей. [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.dopedu.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-detey.html>., свободный.

2. В Татарстане действуют 448 учреждений дополнительного образования // Деловой центр республики Татарстан. Новости. [Электронный ресурс] : Деловой центр республики Татарстан. Официальный сайт. — Электрон. дан.

— ОАО «СИТ». - Режим доступа: <http://info.tatcenter.ru/print/82416/.htm>., свободный.

3. В Татарстане стартовал конкурс на соискание гранта среди педагогов дополнительного образования // Магариф. 17.03.2016. [Электронный ресурс] : журналы Магариф. — Электрон. дан. — Филиал ОАО Татмедиа. — Режим доступа: <http://magarif-uku.ru/v-tatarstane-startoval-konkurs-na-soi/.htm>., свободный.

4. Курашвили В.А. Визит делегации из Дюссельдорфа // Вестник спортивных инноваций. – 2011. - № 30. – С. 14.

5. Курашвили В.А. Спортивное воспитание детей и молодежи в Китае // Вестник спортивных инноваций. – 2013. - № 46. – С. 26.

6. Лопатенок С. Почему Петербург не попал в лидеры самых спортивных регионов России? / Online'812. Июнь 2013. [Электронный ресурс] : интернет-журнал. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.online812.ru/2013/06/10/010/.html>., свободный.

7. О проведении обучения педагогов физкультурно-спортивной направленности Архангельской области // Новости. Институт развития образования республики Татарстан. [Электронный ресурс] : ГАОУ ДПО. Институт развития образования республики Татарстан. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://irort.ru/node/417.htm>., свободный.

8. Победители конкурса «Спортивные регионы - спортивная Россия» награждены в Минспорте РФ / ТАСС. Спорт. [Электронный ресурс] : информационное агентство России. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://tass.ru/sport/3239434.html>., свободный.

9. Рейтинг регионов. Массовый спорт / Россия – территория спорта. [Электронный ресурс] : ОАО Спортбокс. - Электрон. дан. — Режим доступа: http://news.sportbox.ru/regional_sport#mass.html., свободный.

10. Республика Татарстан является одним из спортивных лидеров среди регионов Российской Федерации // Официальный Татарстан. Спорт. [Электронный ресурс] : Аппарат Президента республики Татарстан. —

Электрон. дан. — Режим доступа: <http://tatarstan.ru/about/sport.htm>., свободный.

11. Руженцев И. Фетисов прижал губернаторов к спорту / Российская газета – Федеральный выпуск № 4264 (0). 2007. [Электронный ресурс] : интернет-портал Российской газеты. - Электрон. дан. — Режим доступа: <https://rg.ru/2007/01/10/rossport.html>., свободный.

12. Самый спортивный регион России. [Электронный ресурс] / Юг – Times. Декабрь 2014. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://yugtimes.com/events/region/3089/.html>., свободный.

13. Финляндия – лидер по физкультуре и спорту. [Электронный ресурс] / Это Финляндия. - Электрон. дан. —Режим доступа: <http://finland.fi/ru/zhizn-i-obshhestvo/finlyandiya-lider-po-fizkulture-i-spo/.html>., свободный.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адамский Н.В. Цели и задачи физкультурного образования школьников России и стран Европы // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. - Выпуск 2. – С. 17-27.
2. Виноградов П. Цели физической подготовки детей в школах США. [Электронный ресурс] / Развитие ребенка. - Электрон. дан.— Режим доступа: <http://www.blackpantera.ru/vospitanie/20365/.htm>., свободный.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. - М.: Академия, 2001. - С. 45.
4. История дополнительного образования в России. [Электронный ресурс] / История дополнительного образования в России - страница №1/1. - Электрон. дан. — Режим доступа: <http://polpoz.ru/umot/istoriya-dopolnitelenogo-obrazovaniya-v-rossii/.htm>., свободный.

5. Лобанов В.В. Становление системы внешкольных учреждений Томской области (1923-1991 гг.) // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2009. - № 6. - С. 49-54.
6. Максимов М.В. Томская стратегия здоровья // Спортивная жизнь в регионах. Томская область.- Томск, 2008. – С. 553-559.
7. Машинистова Н. В. История становления дополнительного образования детей в России // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — С. 38-42.
8. Модернизация системы дополнительного образования детей. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://eseur.ru/Files/doc14374.pdf>, свободный.
9. Молоков Д.С. Зарубежный опыт предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей // Ярославский педагогический вестник. Том II. – 2013. – № 1. – С. 226.
10. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 1 // Листая страницы истории... «История Асиновского образования: вчера, сегодня, завтра». – Асино, 2010. – 144-149.
11. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеская спортивная школа № 2 // Листая страницы истории... «История Асиновского образования: вчера, сегодня, завтра». – Асино, 2010. – С. 149-151.
12. Рябов Е.Т. Страницы истории Асиновской спортивной школы. –Томск, 2009. – 80 с.
13. Рябов Е.Т. Физическая культура и спорт в Асиновском районе. – Томск, 2015. – 248 с.
14. Физическая культура и спорт в России в период от революций 1917 г. до начала 20-х гг. [Электронный ресурс] / Студопедия. - Электрон. дан. —

Режим доступа: http://studopedia.ru/4_16050_fizicheskaya-kultura-i-sport-v-rossii-v-period-ot-revolyutsiy--g-do-nachala--h-gg.html., свободный.

15. Шаймиев М. Ш. Развитие физической культуры и спорта в республике Татарстан // Федеральный справочник «Спорт России». Выпуск 1. 2008 г. [Электронный ресурс] : Библиотека международной спортивной информации. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/debe6185-c5bc-4736-ab77-ec7c897ccd19.htm>., свободный.

Приложение 1 - Тарификационный список тренеров-преподавателей на
2015-2016 учебный год



ТАРИФИКАЦИОННЫЙ СПИСОК
учителей и других работников на **2015 - 2016 учебный год**

МАОУ ДОД ДЮСШ №2 "Лыжная база"
636840, Томская область г.Асино, ул. Мичурина 20
(полное название образовательного учреждения, его подчиненность и адрес)

№	Показатели на начало учебного года	Группы	Часов	Человек	ФИО тренера-преподавателя
1	Учебно-тренировочная группа 3-года	1	14	8	Путинцев А.В.
2	Учебно-тренировочная группа 2-года	1	12	10	Соколова С.Ю.
3	Учебно-тренировочная группа 2-года	1	12	10	Борисов Н.Н.
4	Учебно-тренировочная группа 1-года	2	24	24	Борисов Н.Н.
5	Группы начальной подготовки 2-года	3	27	42	Грасмик Е.А.
6	Группы начальной подготовки 1-года	3	18	45	Обеднина С.Ю.
7	Спортивно-оздоровительная группа	3	24	48	Копылова К.С.
8	Спортивно-оздоровительная группа	3	24	48	Игошина А.И.
	ИТОГО	16	141	227	

Приложение 2 - SWOT-анализ применения в МАОУ ДОД ДЮСШ № 2 г.

Асино возрастной системы распределения учебной нагрузки

Матрица	<u>Возможности:</u> А) сохранение численности обучающихся Б) улучшение спортивных показателей	<u>Угрозы:</u> А) Демографический спад в какой-либо возрастной группе Б) уход преподавателя из какой-либо возрастной группы
<u>Сильные:</u> 1. Наличие молодых специалистов в учреждении 2. Развитие в учреждении нескольких видов спорта (лыжные гонки и плавание)	<i>1.А. Распределение и обучение молодых специалистов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся</i> <i>1.Б. Профильная подготовка к занятиям, повышения качества обучения</i> <i>2.А. Применение новых методик в различных видах спортивной подготовки детей разного возраста</i> <i>2.Б. Большой охват детей для участия в соревнованиях по разным видам спорта. Повышение рейтинга школы</i>	<i>1. А. Б. Молодому специалисту легче принять новую систему работы</i> <i>2.А. Развитие новых направлений внутри имеющихся видов спорта</i> <i>2.Б. Спортивно-оздоровительные группы может вести любой тренер. Переподготовка тренеров внутри своего вида спорта.</i>
<u>Слабые:</u> 1. Зависимость от бюджетного финансирования 2. Трудности при наборе детей на занятия по лыжным гонкам	<i>1.А. Развитие платных услуг для пополнения материальной базы.</i> <i>1.Б. Привлечение спонсоров для поездок на соревнования.</i> <i>2.А. Снижение количества отчислений учащихся, так как приходит меньше «случайных» детей</i> <i>2.Б. Низкий уровень конкуренции внутри школы при отборе на соревнования</i>	<i>1.А. Для сохранения часовой нагрузки тренеров перевод учащихся из предыдущего звена может производиться условно.</i> <i>1.Б. Распределение учебной нагрузки среди оставшихся тренеров при отсутствии новых кадров</i> <i>2.А. активная пропаганда лыжного спорта, набор в спортивно-оздоровительные группы детей разных возрастов</i> <i>2.Б. Сохранение численности обучающихся при снижении количества методом переукомплектования групп</i>

Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

дата загрузки: 21.09.2016 20:05:59
пользователь: aleks.ski.ru@mail.ru / ID: 3610097
отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 3
Имя исходного файла: диплом А.В. Путинцев.docx
Размер текста: 205 кБ
Тип документа: Прочее
Символов в тексте: 135729
Слов в тексте: 16007
Число предложений: 1205



Информация об отчете

Дата: Отчет от 21.09.2016 20:05:59 – Последний готовый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 75.02%
Заимствования: 24.98%
Цитирование: 0%

Оригинальность: 75.02%
Заимствования: 24.98%
Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
3.68%	[1] 2013 год – Год дополнительного образования История дополнительного образования в России	http://mognovse.ru	25.12.2015	Модуль поиска Интернет
3.23%	[2] 2013 год – Год дополнительного образования История дополнительного образования в России 1 Дореволюционный этап	http://mognovse.ru	25.12.2015	Модуль поиска Интернет
2.92%	[3] Содержание Введение.....3 Глава 1. История дополнительного образования детей в России в 17-м – 20- м вв	http://gendocs.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет