Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
Философский факультет
Кафедра социальной работы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Руководитель ООП
д-р социол., наук, профессор
_____ А.Ю. Рыкун
«03» декабря 2019 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МАЛЕНЬКАЯ МАМА», КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МАТЕРЕЙ

по основной образовательной программе подготовки бакалавров направление подготовки 39.03.02 – Социальная работа

Земляницына Виктория Владиславовна

Руководитель ВКР
Кандидат исторических наук,
доцент
_____ Н.П. Погодаев
(подпись)
«03» декабря 2019г.
Автор работы
студентка группы № 1256
_____ В.В.Земляницына
(подпись)

Томск – 2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ТГУ)
Философский факультет
Кафедра социальной работы

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Руководитель ООП
д-р социол. наук, профессор
А.Ю. Рыкун
«03» декабря 2019 г.

ЗАДАНИЕ

по подготовке ВКР бакалавра
студенту Земляницыной Виктории Владиславовне группы № 1256

1.Тема ВКР: Благотворительная организация «Маленькая мама», как ресурс преодоления социального неблагополучия несовершеннолетних матерей.

2. Срок сдачи студентом выполненной ВКР:
а) на кафедре «3» декабря 2019 года
б) в ГАК «6» декабря 2019 года

3. Исходные данные к работе:

Объект исследования: образ жизни несовершеннолетних матерей и их поддержка со стороны общественных структур.

Предмет исследования: характерные детали образа жизни несовершеннолетних матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Исследовательская проблема: Каковы особенности образа жизни несовершеннолетних матерей, и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама»?

Цель исследования: проанализировать особенности образа жизни матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические подходы к анализу социального неблагополучия на примере несовершеннолетнего материнства.
2. Проанализировать особенности габитуса и образа жизни несовершеннолетних матерей.
3. Проанализировать опыт зарубежных общественных организаций по профилактике несовершеннолетнего материнства и поддержке юных матерей.
4. Проанализировать опыт региональных общественных организаций по поддержке несовершеннолетних матерей.
5. Изучить деятельность организации «Маленькая мама» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям.

Методы исследования: индивидуальные глубинные полуформализованные интервью, социологическое наблюдение, анализ.

4. *Краткое содержание работы:* Данная работа посвящена проблеме беременности среди несовершеннолетних девушек, формам поддержки несовершеннолетних матерей, и возможным мерам профилактики подростковой беременности. Изучив литературу по теме исследования, автор приходит к выводу о том, что подростковая беременность является важной социальной проблемой в современном обществе. В ходе анализа зарубежного и российского опыта по поддержке несовершеннолетних матерей, было обнаружено множество программ, которые реализуются и являются успешными. Часть из них может быть рекомендована учебно-воспитательным структурам Российской Федерации. Анализ

работы томского кризисного центра «Маленькая мама» позволил сделать вывод о том, что эта благотворительная организация представляет собой серьёзный комплексный ресурс, оказывающий большую реальную поддержку несовершеннолетним матерям.

5. *Указать предприятие, организацию по заданию которого выполняется работа:* Национальны й исследовательский Томский государственный университет.

6. *Дата Выдачи задания:* «10» сентября 2019 года.

Руководитель ВКР:
Кандидат исторических наук, доцент _____ Н.П. Погодаев
Задание принял к исполнению 10.09.19 _____ В.В. Земляницына

АННОТАЦИЯ

Данная бакалаврская работа посвящена проблеме подростковой беременности, возможным мерам ее профилактики, и формам поддержки юных матерей. В работе были показаны основные причины материнства среди несовершеннолетних, проанализированы социально-психологическая характеристика юных матерей, их образ жизни, проблемы, с которыми они сталкиваются, и рассматриваются формы помощи несовершеннолетним матерям. В работе показан опыт зарубежных и российских программ по профилактике подростковой беременности, а также проводится анализ общественных организаций, оказывающих помощь несовершеннолетним матерям, в том числе, подробно описывается деятельность Томского центра «Маленькая мама».

В процессе исследования автором работы были проведены индивидуальные полуформализованные интервью с женщинами, забеременевшими или родившими в подростковом возрасте. Эти интервью позволили получить информацию об особенностях семей, в которых воспитывались девушки, и узнать особенности их образа жизни. Проведению интервью способствовало отсутствие возрастной и гендерной дистанции между автором и информантами. Некоторые информанты не очень охотно делились информацией, носившей интимный характер. Но автору всё-таки удалось в ходе интервью разговорить их и получить немало интересной информации.

Объектом исследования являются образ жизни несовершеннолетних матерей и их поддержка со стороны общественных структур.

Предметом исследования являются характерные детали образа жизни несовершеннолетних матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Целью исследования: проанализировать особенности образа жизни матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Исходя из поставленной цели, можно обозначить следующие задачи исследования:

1. Проанализировать особенности габитуса и образа жизни несовершеннолетних матерей.
2. Изучить деятельность организации «Маленькая мама» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям.

Во введении определены объект и предмет исследования, названы цели и задачи исследования, обоснована актуальность исследуемой темы, показаны статистические данные.

Первая глава работы посвящена исследованию причин подростковой беременности, в ней дается социально-психологическая характеристика юных матерей, описывается их образ жизни, и проблемы, с которыми они сталкиваются.

Во второй главе рассматривается опыт зарубежных и российских программ по профилактике подростковой беременности. Показаны формы помощи несовершеннолетним матерям со стороны общественных организаций.

В заключении подводятся итоги исследования, формулируются основные выводы выпускной квалификационной работы. В приложениях отражены проведенные социологические исследования, а также инструментарий, с помощью которого они были выполнены.

Эмпирической базой исследования послужили данные полуформализованных интервью, во-первых, девушек, забеременевших или родивших до наступления совершеннолетия, во-вторых, интервью с работниками центра «Маленькая мама». Последние содержат информацию о формах поддержки юных матерей, деятельности центра, существующих проблемах и перспективах развития.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 6
1. Феномен несовершеннолетнего материнства в современном Российском обществе 10
1.1. Социально психологическая характеристика несовершеннолетних матерей 10
1.2. Особенности габитуса и образа жизни несовершеннолетних матерей 15
1.3. Правовая регламентация несовершеннолетнего материнства в России 20
2. Поддержка несовершеннолетних матерей общественными организациями: опыт России и других стран 25
2.1. Опыт зарубежных благотворительных организаций по профилактике несовершеннолетнего материнства и поддержке юных матерей 25
2.2. Региональные общественные организации, как ресурс поддержки несовершеннолетних матерей: технологии и практики. 35
2.3. Поддержка несовершеннолетних матерей благотворительной организацией «Маленькая мама» г. Томск 49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 54
Список использованных источников и литературы 58
ПРИЛОЖЕНИЕ А Программа исследования 63
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Гайд интервью для несовершеннолетних матерей. 65
ПРИЛОЖЕНИЕ В Гайд интервью с сотрудниками кризисного центра «Маленькая мама» 67
ПРИЛОЖЕНИЕ С Материалы интервью 69

ВВЕДЕНИЕ

Во многих развитых странах, в том числе и в Российской Федерации, наблюдается тенденция увеличения числа не планируемой ранней беременности и материнства несовершеннолетних. Поэтому подростковая беременность является важной социальной проблемой большинства стран мира. Злободневность этой проблемы обусловлена рядом факторов: неблагополучием семей несовершеннолетних родителей, изменением нравственных идеалов молодежи, низкой осведомленностью в вопросах контрацепции. В большинстве случаев беременность в столь раннем возрасте является незапланированной. Беременность среди несовершеннолетних чаще встречается в бедных семьях или в семьях, относящихся к группе риска.

В России раннее материнство существовало с древних времен. Вначале его распространенность была связана, прежде всего, с возрастом вступления в брак. На Руси (как, впрочем, и во многих других странах) ранняя женитьба издревле была традиционным явлением. Сейчас понятия «брак», «возраст», «материнство» далеко не всегда взаимосвязаны. Причинно-следственные связи в развитии материнства поменялись местами: сначала осознается факт беременности и лишь позже думают о браке.[1]

Юные матери в силу собственных возрастных особенностей, неустойчивого социального положения подпадают в группу риска, в которой идет отчуждение от семьи, школьных друзей и подруг, близких и родственников, привычной для них макро - и микросреды.

Многочисленные мониторинги, проводившиеся на всей территории Российской Федерации, за прошедшие несколько лет показали, что возраст начала половой жизни подростков неизменно снижается, особенно среди девушек. Низкая контрацептивная культура и отсутствие сексуального просвещения, недостаток специальных психологических служб, боязнь медицинских учреждений, низкая подготовленность педагогов к профилактике раннего материнства и отцовства - все это неизменно подталкивает к ранним сексуальным контактам, зачастую беспорядочной половой жизни.

Незапланированные беременности у малолетних мамочек - подростков, аборты (в 50% случаев - криминальные), раннее материнство и увеличение числа матерей - одиночек, нежеланные ранние браки, отказы от своих детей в родильных домах, либо оставление новорожденного в домах малютки сегодня достаточно распространены.

[1] Путинцева Е.Л. Малолетнее материнство в России: состояние и проблемы // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. №2 (102). С. 126-131. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17331178 (дата обращения 29.10.19)

Данная тема, как в литературе, так и в средствах массовой информации, появляется в качестве сенсационного события. При этом в самой проблеме никто не старается разобраться. Напротив, данное явление становится объектом дискуссий, направленных на осуждение и порицание несовершеннолетней матери.

Статистические данные по этой теме показывают, что ежегодно в России юными матерями становятся более 15000 несовершеннолетних. Хотя, по данным той же статистики, последних четырех лет, с каждым годом количество детей, рожденных несовершеннолетними девушками сокращается.[2] Но тем не менее цифра остается большой. (см. таблица 1). В Томской области за последние три года так же отмечается снижение рождаемости среди несовершеннолетних девушек.[3] (см. таблица 2)

Дети, родившиеся у несовершеннолетних матерей

Год	Всего	из них в возрасте:						
		11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
2015	17 987	1	3	29	263	1 294	4 728	11 669
2016	15 543	-	2	31	263	1 074	3 807	10 366
2017	12 191	-	5	30	222	958	3 061	7 915
2018	11 361	-	4	34	195	919	2 925	7 284

Таблица 1.

Год	Общее количество рожденных детей у несовершеннолетних матерей
2016	317
2017	267
2018	223

Таблица 2.

Наряду с проблемой рождения детей существует и проблема прерывания беременности у несовершеннолетних девушек. Данные по этому вопросу так же указывают на то, что и с уменьшением количества беременностей среди подростков уменьшается и количество абортов среди 15-17-летних. И в тоже самое время число медицинских вмешательств растет среди девушек до 14 лет. (см. таблица 3)

[2] Приложение 2 к государственному докладу «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации». Статистические данные, характеризующие положение детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации в 2017 году // URL:http://ddzverevo.edusite.ru/DswMedia/prilojenie_2_k_gos_dokladu.pdf (дата обращения 29.10.19)

[3] Родившиеся вне брака по возрасту матери по субъектам Российской Федерации за 2018 год // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: https://gks.ru/ (дата обращения 29.10.19)

Год	До 14 лет	15-17 лет
2015	280	8 015
2016	284	7 179
2017	350	5 530

Таблица 3.

В причинах такой серьёзной проблемы разобраться достаточно трудно. Можно предположить, что решение об аборте девушки до 14 лет принимают из-за давления родителей, или вовсе не имеют права голоса в этом вопросе. Согласно Федеральному Закону «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», лица, достигшие возраста 15 лет, вправе легально и без согласия на то родителей подписывать согласие на проведение искусственного аборта, и соглашается с последствиями, которые могут последовать. Для лиц младше 15 лет, без письменного подтверждения родителей, ни один квалифицированный врач не согласится принимать меры по проведению аборта.

Роль юной мамы воспринимается обществом в большинстве случаев как девиация, чрезвычайная ситуация, обусловленная быстрым физическим ростом и ранними половыми отношениями. Проблема таких категорий осложняется и тем, что, когда дело дойдет до родильного дома, несовершеннолетняя мать остается незащищенной как в социальном, так и юридическом плане. На федеральном и на региональном уровне отсутствует законодательное регулирование вопросов оказания социальной помощи данной социальной группе. Статус клиента социальной работы у несовершеннолетней матери законодательно не определен. Фактических клиентов больше, чем тех, кого удается выявить, и тех, кто обращается за помощью в учреждения социальной защиты.

В процессе подготовки исследования были выдвинуты следующие рабочие гипотезы:

1. Все несовершеннолетние матери из неблагополучных семей.
2. Дети несовершеннолетних матерей являются результатом незапланированной беременности.
3. Появление ребенка у несовершеннолетней матери является препятствием для получения образования.

Таким образом, феномен несовершеннолетнего материнства, сложность социального положения данной категории социально неадаптированных молодых женщин требуют дальнейшего научного исследования, совершенствования правового регулирования, а

также формирования комплекса профилактических мер и практической поддержки со стороны муниципальных органов и благотворительных организаций.

Объект исследования: образ жизни несовершеннолетних матерей и их поддержка со стороны общественных структур.

Предмет исследования: характерные детали образа жизни несовершеннолетних матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Исследовательская проблема: Каковы особенности образа жизни несовершеннолетних матерей, и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама»?

Цель исследования: проанализировать особенности образа жизни матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Исходя из поставленной цели, можно обозначить следующие задачи:

1. Изучить теоретические подходы к анализу социального неблагополучия на примере несовершеннолетнего материнства.
2. Проанализировать особенности габитуса и образа жизни несовершеннолетних матерей.
3. Проанализировать опыт зарубежных общественных организаций по профилактике несовершеннолетнего материнства и поддержке юных матерей.
4. Проанализировать опыт региональных общественных организаций по поддержке несовершеннолетних матерей.
5. Изучить деятельность организации «Маленькая мама» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям.

Методы исследования: Индивидуальные глубинные полуформализованные интервью, социологическое наблюдение, анализ.

Анализ литературы в исследовании: книги, статьи, электронные ресурсы, посвященные подростковой беременности, правам юных родителей, профилактике ранней беременности. Работы Е.Л. Путинцевой, Г.С. Гукасова, Т.О. Арчакова, Е.С. Сироткина. А также ряд статей, посвященных формам помощи матерям-подросткам.

В качестве методологической основы исследования используется понятие «габитус», сформулированное французским исследователем Пьером Бурдьё, а также понятие «риск», широко используемое в работах английского социолога Энтони Гидденса.

1. Феномен несовершеннолетнего материнства в современном Российском обществе

1.1. Социально психологическая характеристика несовершеннолетних матерей

Исторически доказано, что феномен раннего материнства происходит с давних времен, получив свое распространение на протяжении многих веков. Для женщин всегда самым главным было и остается рождение и воспитание детей, что составляет социальную и духовную сущность брака, его основное предназначение. Время вступления в брак всегда связывалось с материнством, с продолжением рода. Так, ранние браки, как в европейских, так и в азиатских странах считались характерными и обычными.

Но в современную эпоху, по исследованиям ученых ранние браки самые неустойчивые, особенно, если они основаны и обусловлены беременностью. Такие отношения считаются вынужденными для одного из супругов, а в результате чего подобный союз, как правило, является недолговечным. Особенно элемент принуждения можно заметить по отношению к девушке, семья которой придерживается определенных принципов морали. Иногда дело может дойти до судебных разбирательств по отношению к молодому человеку с требованием заключения брака.

Увеличение брачного возраста в современную эпоху актуализирует проблему раннего материнства, переводя её в разряд девиации. Это связано с ростом сексуальной активности подростков, которая в свою очередь ведет к возрастанию количества непланируемых беременностей и родов у несовершеннолетних девушек. Следовательно, идёт увеличение количества девушек, имеющих детей. Беременность в таком раннем возрасте – это следствие раннего начала половой жизни, отсутствие средств контрацепции или неправильное их применение, неосведомлённость подростков в этом вопросе.

По мнению ряда исследователей, проблема раннего материнства стала выделяться в современном мире благодаря появившимся социальным стереотипам. Если в досоветское, а иногда и советское время обычным явлением считался брак девушки и рождение первого ребенка в 16 лет, то сегодня подобное поведение считается аномалией, и родившей девушке нередко уделяется большое внимания со стороны различных социальных структур. Исходя из вышеизложенного, проблематика раннего материнства считается обсуждаемой.

Кроме того, ученые связывают проблему раннего материнства с культурными традициями и стереотипами социума. Происходящие в обществе трансформации определяют изменения и в социальных институтах, в частности таких, как институт родительства, брака и семьи. В связи с тем, что в современном обществе возраст начала интимных отношений неуклонно снижается, многие авторы рассматривают подростковую сексуальность в качестве социальной проблемы, обусловленной рядом факторов.

- Во-первых, физиологическое развитие подростков на несколько лет опережает психическое и социальное.
- Во-вторых, несмотря на то, что в настоящее время подросток самостоятельно принимает решения в сексуальной сфере, он не задумывается об ответственности, которая следует после вступления в половую жизнь.

В подростковом возрасте происходят физиологические изменения, связанные с процессом полового созревания, играющие центральную роль в становлении личности подростка и очень тесно связанные с формированием чувства собственной значимости и личностной идентичности. Переживания сексуального влечения в этом возрасте оказываются чрезвычайно напряженными, а сексуальная активность носит отчетливо экспериментальный характер, идет процесс постижения собственных телесных функций, проигрывания множественных вариантов взаимодействия со сверстниками своего и противоположного пола. Исследования последних десятилетий регистрируют все возрастающую сексуальную свободу подростков-девочек. Однако все большая вседозволенность в сексуальном плане сопровождается увеличением распространенности болезней, передающихся половым путем, количества беременностей, абортов и внебрачных детей. Это происходит из-за того, что, несмотря на возросшую сексуальную активность, большинство молодых людей еще не научились регулярно и ответственно пользоваться эффективными методами предохранения от беременности. Сексуальные отношения для многих девушек-подростков становятся доказательством их востребованности и сексуальности, фактором самоутверждения, поднятия самооценки и способом улучшения своего социального статуса, что влечет за собой частую смену половых партнеров, ранние беременности, аборты, заболевания.

Данные социологических исследований фиксируют низкий уровень контрацептивной культуры у подростков. Физиологическая способность к материнству у девушек возникает при достижении половой зрелости, с наступлением периода полого созревания, а сексуальность является врожденной потребностью. Таким образом, девушка способна к материнству до наступления социальной зрелости.[4]

Почему же несовершеннолетние девушки рожают детей? Ведь возраст в современном мире является немаловажным фактором в формировании будущего –не только матери, но и ребенка. Можно выделить три основные причины:

[4] Абросимова З.Б. Сексуальное поведение в подростковой среде // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2004. С. 24-29.

- Первая – это медицинские противопоказания к прерыванию беременности. Угроза потерять возможность родить ребенка в будущем –одна из главных и наиболее вероятных причин в пользу отказа от аборта.
- Вторая – психологическая. Желание несовершеннолетней поскорее почувствовать себя взрослой. Она является психологической и, как показывают исследования, данное явление наблюдается у девушек, состоящих в длительных отношениях с молодым человеком, который, зачастую, намного старше. Плюсом такого деторождения является то, что и мать, и отец (один в силу возраста, вторая в силу желания поиграть «в дочки-матери») становятся достаточно крепкой семьей. К сфере психологии можно отнести и эксклюзию девушки-подростка из континуума родительской семьи, плохие отношения с родственниками и поиск поддержки в среде сверстников разными доступными для этого возраста средствами.
- Третья причина – смешанная. Она включает в себя и медицинские, и социальные, и морально–этические составляющие. Ее действие проявляется в упущенном времени прерывания беременности. Так как несовершеннолетние матери –это девочки в возрасте 15-17 лет, то они еще сами не вышли из детского возраста. Зачастую они очень поздно понимают, что беременны, а родители в современном ритме проблем и забот просто не могут распознать «деликатное» положение своей дочери и предотвратить «нежелательную беременность». В таких случаях возможны два пути решения сложившейся проблемы –либо несовершеннолетняя мать отказывается от ребенка еще в родильном доме и отдает его на усыновление, либо основной груз «юношеских ошибок» ложится на плечи бабушек и дедушек.
- Так же существует еще одна причина – психологическая. Несовершеннолетняя девушка, считающая свою домашнюю жизнь и взаимоотношения с родителями неудовлетворительными, ищет взаимные чувства в компании сверстников, что приводит ее в родильное отделение.

В России проблема материнства девочек-подростков обостряется нестабильной экономической ситуацией, недостаточно организованным сексуальным просвещением и низкой контрацептивной культурой, низким уровнем социального благополучия, бедностью, распространением пьянства и наркомании, отсутствием скоординированной системы психолого-педагогического сопровождения семей.[5]

[5] Гукасова Г.С. Проблемы раннего материнства и отцовства в теории и практике педагогической науки // КПЖ. 2012. №2 (92). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rannego-materinstva-i-ottsovstva-v-teorii-i-praktike-pedagogicheskoy-nauki (дата обращения: 31.10.2019).

Эксперт фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Александр Гезалов выделяет 2 причины раннего материнства у девушек, которые воспитывались в детских домах: «*У этих девушек есть уязвимость в попытке себя почувствовать значимой. Уже через год-полтора после выпуска многие становятся мамами без какого-либо материального обеспечения, образования и прочего. Это некоторая психологическая защита и одновременно желание повысить свою какую-то гражданскую значимость. Но она никак не сочетается с теми сложностями, которые есть и которые потом возникают. То есть ребенка родили, после либо его отдали в детдом, либо как-то пытаются встраиваться в социум. Это одна история. Вторая история связана с отсутствием в системе детских домов эмпирического опыта, который родители передают своим детям в процессе общения и взаимодействия с ними. Кроме того, в системе детдома есть травмирующие опыты. Скажу грубо, там есть физическая и психологическая невозможность сохранить себя девочкой. Потому что в постоянном взаимодействии с ребятами из детдома они постоянно испытывают некоторое давление, в том числе и сексуального характера*».[6] Это, по мнению Александра Гезалова, налагает отпечаток на дальнейшую жизнь и диктует модели поведения. Девушки после выхода из учреждений оказываются один на один с ребенком. Тот, кто становится отцом, зачастую не заинтересован в этом.

Для большинства девушек, которым не исполнилось 18 лет, беременность не является результатом осознанного выбор. Подтверждением тому является эта цитата из одного интервью: «*Так рано конечно я не собиралась становиться мамой. Ну, влюбилась сильно, начались отношения, так и получилось*.»[7] Все опрошенные девушки, сказали, что беременность была незапланированная. Таким образом, подтверждается гипотеза №2.

Результаты проведенного исследования показывают, что первое, с чем сталкивается юная мама, когда узнает о беременности – страх: «*Конечно страх тоже был, это, наверное, у многих, кто оказывается в такой ситуации. Не знаешь, как близким рассказать, да даже, как парню сказать тоже не знаешь.*»[8]; «*Да, конечно я тоже очень сильно испугалась. Неожиданность. Первые мысли: как дальше вообще? Что с учебой делать?*»[9] Несовершеннолетние матери очень тяжело переживает сложившуюся ситуацию. Страх, сомнения, боязнь быть непонятой и отторгнутой семьёй, обществом, разрыв с любимым человеком - со всем этим трудно справиться даже взрослому человеку. Поэтому, эти

[6] Большие проблемы маленьких мам // Агентство новостей «ТВ2». URL: http://tv2.today/Istorii/Bolshie-problemy-malenkih-mam (дата обращения 07.11.2019).
[7] См. интервью №9.
[8] См. интервью №7.
[9] См. интервью №8.

девочки нуждаются в поддержке и защите со стороны государства, социальных служб и общественных организаций.

Несмотря на то, что ранняя беременность являлась незапланированной, девушки не рассматривали вариант прерывания беременности. Среди причин отказа от аборта девушки так же выделяли боязнь самого процесса, страх бесплодия в дальнейшем. Весомым аргументом для них являлась поддержка со стороны семьи и молодого человека. Многие девушки в беседе отметили, что поддержка со стороны родных им очень помогла: «*…Мне хоть и было страшно, но парню я тогда сразу сказала, что даже если ты со мной не будешь, и тебе ребенок не нужен, то он нужен мне. Но он уверял, что всё будет хорошо. И хоть так и не вышло, но, если бы можно было вернуть время назад, я бы всё равно родила ребенка*.»[10]

Матери-подростки обладают низкими навыками планирования, заниженной самооценкой, низкой мотивацией к учебе и профессиональному самоопределению, склонны излишне романтично воспринимать действительность, относятся к группе риска по возникновению послеродовой депрессии. Многие юные матери испытывают чувство вины по отношению к своим матерям за то, что огорчили их появлением ребенка и последующими хлопотами. [11]

Из материалов исследования, можно сделать вывод, что многие девушки достаточно легкомысленно относились к последствиям, к которым привели их отношения и к своему будущему. Все опрошенные девушки говорили, что до беременности находились в отношениях с отцом ребенка менее года. Из общения с Анастасией В. я узнала, что к 20 годам у неё уже 2 ребенка. Первого она родила в 15 лет, в результате незапланированной беременности, но и вторая беременность так же была незапланированной: «*Ну, как сказать планировали. Мы думали об этом, что когда-нибудь, но я не ожидала, что так скоро. Ну, получилось, как получилось.*»[12]

Беременность и рождение ребенка часто приводят к изоляции от сверстников. С появлением ребенка распорядок дня и образ жизни в целом сильно меняется. Девушки в силу юного возраста оказываются к этому не готовы. Отказ от каких-то развлечений, привычного время провождения тоже может вызвать психологические проблемы, замкнутость, чувство вины или злости по отношению к себе, окружающим или собственному ребенку.

---

[10] См. интервью №2.

[11] Арчакова Т.О. Раннее материнство: психологическая проблема или социальный конструктор? // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». 2012. №1. С. 6-8. URL: http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2012_1_2652.pdf (дата обращения: 27.10.2019)

[12] Интервью с Анастасией

Также можно сказать, что юные матери испытывают на себе сильное моральное давление общественности, так как их беременность расценивается обществом как асоциальное поведение. Это связано, прежде всего, с материальными проблемами, с отсутствием образования, профессии, собственного жилья, с зависимостью от своих родителей, недостатками навыков воспитания. Помимо осложнений медицинского характера несовершеннолетние матери испытывают глубокие эмоциональные переживания.

Одной из важных социально-психологических характеристик юных мам является их неадаптированность к создавшемуся положению, потребность в помощи извне. Например, со стороны кризисного центра «Маленькая мама». По своему желанию девушки бесплатно могут посещать консультации с психологом центра. Многие девушки в интервью отметили, что в трудный период жизни им очень помогли консультации: «*Вот потом уже когда у нас начались проблемы в семье, когда он начал меня избивать, мне в первую очередь нужна была психологическая помощь, я обращалась сюда. Здесь очень хороший психолог, мы беседовали, разбирали все вот эти ситуации… Ну, и мне очень помогли занятия с психологом. Потому что до этого, я все ему прощала, старалась спасти эту семью. Но здесь я смогла понять, что самое главное в моей жизни сейчас это мой ребенок, мне нужно думать о его состоянии, здоровье, а не гнаться за мужчиной, которому мы не нужны.*»[13]

Несмотря на раннюю беременность, переживания и проблемы, с которыми сталкиваются девочки с рождением ребенка, у них есть настрой на построение семьи, и планирование детей в будущем. Только одна из десяти опрошенных девушек сказала, что детей больше не хочет. Остальные упоминали, что хотели бы иметь минимум двоих детей. Это говорит о том, что раннее материнство не окрашено негативно в их глазах.

1.2. Особенности габитуса и образа жизни несовершеннолетних матерей

Понятие габитуса теснее всего ассоциируется с теорией французского ученого Пьера Бурдьё. Габитус – это система правовых норм, формирующая и составляющая поведение человека и его отношений в социальном пространстве. Данная категория складывается последовательно, с течением времени, в ходе становления личности как социального агента. Процесс формирования может начинаться с первичного габитуса – социального пространства в семье. Далее в структуру габитуса включаются все новые составляющие, которые приводят к появлению других форм габитуса. Если говорить простым языком, то габитус – это то, что мы впитываем из нашего окружения. В процессе становления

[13] См. интервью №2.

личности, человек усваивает нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях. Это приводит к формированию намерения и готовности человека осознавать и реагировать на действительность, ощущать, передавать мысли именно так, а не иначе, говорить именно тем определенным способом.[14]

По многим факторам, семья, в которой девушка становится мамой до наступления совершеннолетия попадает в группу риска. «Группа риска» - это категория семей, которая в силу определенных условий своей жизни более других подвержена отрицательным влияниям со стороны общества. К данной категории часто относят семьи с безнравственной и асоциальной направленностью. Трудности, с которыми сталкиваются подобные семьи - это прежде всего социальные, материальные, правовые, психологические, педагогические.[15]

Известный исследователь Энтони Гидденс рассматривает риск в качестве результата модернизации: «Понятие риска становится центральным в обществе, которое прощается с прошлым, с традиционными способами деятельности, которое открывается для неизведанного будущего». В первую очередь следует отметить, что он обращает внимание на то, что в современном обществе не только действие, но и отказ от принятия решений может привести к возникновению рисков. Автор отмечает, что в обществе риска увеличивается количество внутренних рисков, которые связаны с ошибками человека. Таким образом, все субъекты риска характеризуются у Гидденса рациональностью деятельности в условиях риска. Исходя из этой идеи ученого, переход от риска к безопасности возможен только с увеличением количества информации о ситуации для возможности принятия верного решения. Именно риск направляет силы и возможности человека на усовершенствование условий существования и защиты от рисков и опасностей. Энтони Гидденс разграничивает две группы рисков. К первой группе он относит добровольно выбираемые риски, ко второй – риски, которые являются «как бы встроенными в заданную структуру социальной жизни». В первом случае человек выбирает, самому рисковать ему или нет, во втором «человек подвергается риску помимо своей воли».[16]

---

[14] Рубцова О.В. Значение категории "Габитус" в социальной философии Пьера Бурдье // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. №4 (78). С. 178-180. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28990771 (дата обращения 31.10.2019)

[15] Ахлюстина Е.В. Семья «Группы риска» как объект социальной работы // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. XL междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(39). URL: https://sibac.info/archive/social/3(39).pdf (дата обращения: 27.10.2019)

[16] Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность // Thesis. 1994. № 5. С. 107-134.

В большинстве случаев несовершеннолетними матерями становятся девушки из неблагополучных в социальном и материальном отношении семей – малообеспеченных, неполных, ведущих асоциальный образ жизни, злоупотребляющих алкоголем, а также воспитанницы интернатных учреждений. Исходя из этого, к причинам беременности в столь раннем возрасте можно отнести отсутствие представления у девушек какой должна быть семья. На вопрос «Вас воспитывали оба родителя» все опрошенные девушки ответили – нет. В большинстве случаев, в семье отсутствовал именно отец: «*Нет, воспитывает только мама. С папой они развелись давно.*».[17] «*Ну, у нас как бы полная семья. Но мамин муж не мой родной отец. С моим папой они разошлись, когда мне 7 лет было. И мы с ним никогда не общались.*»[18] Отсутствие положительного опыта во взаимоотношениях с родителями, отсутствие безопасных условий проживания приводят к тому, что подростки начинают искать положительные эмоции и востребованность вне семьи.[19] Подобные семьи подталкивают своих детей к ранним отношениям с противоположным полом, в которых им более комфортнее в психологическом плане. Некоторые девочки-подростки в качестве своих партнеров выбирают мужчин значительно старше себя, считая, что они могут дать им то, чего не хватало в родительской или интернатной семье. Двое девушек из десяти как раз построили отношения с мужчиной в двое старше своего возраста. Например, Александре К. было 16 лет, когда она познакомилась с нынешним мужем, ему было 34 года. В интервью она сказала: *«…Мне со сверстниками не интересно было, они как дети в таком возрасте себя ведут, а он такой серьёзный, интересный, сразу меня заинтересовал.»*[20]

В основном количестве таких семей полностью отсутствует какое-либо сексуальное и нравственное воспитание ребенка, что сказывается на его дальнейшем поведении. Бывает и так, что родители в связи с низким экономическим уровнем семьи вынуждены трудиться больше времени, вследствие этого такие дети остаются без должного внимания и воспитания, предоставлены сами себе. В этот момент начинает играть большую роль социальное окружение, которое навязывает свои нормы и правила, а зачастую такое окружение может быть асоциальным, что и приводит к ранним половым отношения и ранней беременности.

У многих девочек просто отсутствует положительный опыт семейных отношений, нет человека, который бы подсказал, как стоит поступить в той или иной ситуации, и они

[17] См. интервью №10.
[18] См. интервью №9.
[19] Гукасова Г.С. Проблемы раннего материнства и отцовства в теории и практике педагогической науки // КПЖ. 2012. №2 (92). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rannego-materinstva-i-ottsovstva-v-teorii-i-praktike-pedagogicheskoy-nauki (дата обращения: 31.10.2019).
[20] См. интервью №9.

выстраивают свою жизнь самостоятельно, путём проб и ошибок. Например, при разговоре с Александрой К. она упомянула, что не хотела бы повторять ошибок своей матери, очень хотела иметь свою полноценную семью. И когда зашел разговор о том, в каком возрасте её мама родила первого ребенка, она ответила: «*Она тоже рано родила меня, в 17 лет. Рассказывала мне, что с папой у них тогда тоже любовь большая была, но дальнейшая жизнь не сложилась.»* То есть девочка просто повторила тот же опыт, который был у неё перед глазами, и о котором ей рассказывала её мать. Конечно, нужно отметить, что такая ситуация не во всех наблюдаемых случаях. Многие девушки отвечали, что их матери рожали первого ребенка в совершеннолетнем возрасте, и будучи замужем. Но тем не менее, та среда в которой растет человек, жизненные ситуации, которые он может наблюдать, оставляет существенный след в его сознании.

Зачастую беременность в таком юном возрасте приводит к браку. Но ранние браки самые неустойчивые, особенно, если они основаны и обусловлены беременностью. Такие отношения считаются вынужденными для одного из супругов, а в результате чего подобный союз, как правило, является недолговечным. Особенно элемент принуждения можно заметить по отношению к несовершеннолетней жене, семья которой придерживается определенных принципов морали. Иногда дело может дойти до судебных разбирательств по отношению к молодому человеку с требованием заключения брака. В одном из интервью девушка говорила о том, что её мать грозилась подать на парня в суд: «*…Мама мне сразу позвонила, начала орать: «Как так вообще? Ты несовершеннолетняя!» грозилась Илью засудить. И я испугалась, что она реально на него заявит.*»[21] Но даже если девушка выходит замуж, это не гарантия успешной семейной жизни. Потому что в столь юном возрасте ни парень, ни девушка еще не осознают, что такое семейная жизнь. При первых же трудностях и проблемах, как правило парни бросали девушек. Как показывает статистика, за последние 10 лет количество браков между несовершеннолетними сильно сокращается[22] (см. таблицу 4).

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество браков	1914	1480	1131	1097	952	931	835	853	705	556	454

Таблица 4.

Из приведенных в таблице данных можно сделать вывод, что молодые люди сами не готовы к ответственности и семейной жизни, даже не смотря на наличие ребёнка.

[21] См. интервью №1.

[22]Браки по возрастам жениха и невесты в Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Федеральная служба государственной статистики URL: https://www.gks.ru/folder/12781 (дата обращения 29.10.2019)

В качестве фактора, затрудняющего адаптацию матерей-одиночек к новым условиям жизни, выделяют низкий материальный уровень. Несовершеннолетние девушки, как правило, являются социально незрелыми, не имеют образования и профессии, представлений о социальном предназначении материнства, умений и навыков воспитания ребенка. Раннее материнство и отцовство создают ситуацию, когда ребенок вряд ли может рассчитывать на полноценное воспитание.

Раннее материнство вносит существенные коррективы в повседневную жизнь девушки. Главное то, что девушка-подросток хоть и временно, но теряет возможность для получения образования. В то же время образование человеку нужно для полноценного вступления во взрослую жизнь. После общения с девушками, можно сделать вывод, что перспективы на будущее у них очень размыты. Когда затрагивалась тема образования, ответы были однотипными: «*Восстановлюсь\поступлю, когда возможность будет*» четких ориентиров у них нет. Только одна девушка, имея меленького ребенка уже восстановилась, и обучается на дневном отделении в колледже. Естественно, для нее это стало возможным, только при помощи поддержки семьи. Одна из девушек забеременела первым ребенком в 15 лет. На тот момент она закончила только 7 классов, и обучение закончила. Сейчас ей 20 лет, дальше учится она не пошла, и скорее всего уже не пойдет, так как имеет уже двух детей. В беседе с ней, она сама говорит о том, что на более-менее хорошую работу её не возьмут, но, и обучаться дальше она не идет. Вместо этого устроилась на подработку. Из разговора стало понятно, что у неё есть страх того, как может отнестись окружение, в которое она придёт учится, а это является препятствием для собственного будущего. У юных мам наблюдается снижение социальной мобильности, а в результате этого следует изменение социального статуса юной женщины. Исходя из этого, подтверждается гипотеза №3.

В такой жизненной ситуации, семья – главный источник моральной и материальной поддержки для юных матерей. Особенно, если девушка остается без поддержки со стороны отца ребенка. После рождения ребенка девушка становится финансово зависимой либо от мужа, либо от своей семьи. Многие девушки после рождения ребенка проживают со своими родителями. И отмечают то, что это им очень помогает. Во-первых, в финансовом плане. Без образования и с маленьким ребенком на руках получить работу достаточно трудно. На пособие по уходу за ребенком прожить трудно. А так у тебя есть крыша над головой, и в финансовом плане есть помощь. В интервью девушки отмечали, что жизнь с родителями позволяет на данный момент не задумываться о денежных вопросах: «*Ну, я в этом вопросе вообще ничего не знаю. Так как я живу с мамой, обеспечивает всем необходимым меня и*

ребенка она. Мы не нуждаемся ни в чем.»[23]; «*Ой, я даже не знаю. Так как я живу с мамой и бабушкой, я в эти вопросы не вникаю. Они нас с ребенком содержат, обеспечивают необходимым.*»[24]. Так же, все девушки получают пособие от государства по уходу за ребенком. Эта сумма варьируется от 13 000 до 17 500 рублей, её они получают ежемесячно до того, как ребенку исполнится полтора года. Некоторые девушки получают дополнительные пособия, например, по потери кормильца. То есть помощью со стороны государства не пренебрегают, и осведомлены в этом вопросе.

Так же, хотелось бы отметить, что посильную материальную помощь оказывает организация «Маленькая мама». Девушки получают там все необходимые товары для детей и для себя. Например: продукты питания, витамины, средства по уходу (памперсы, присыпки, крема), одежду для детей и для себя. В наше время товары для детей стоят недешево, и помощь со стороны организации позволяет юным мамам существенно экономить свой бюджет.

Отдельно бы хотелось отметить то, что опрашиваемые девушки не ведут аморальный образ жизни. У них отсутствуют вредные привычки. В процессе исследования, проводились личные наблюдения за манерой общения девушек, внешним видом, их поведением. Каждая девочка имеет свою непростую историю. *В одно из первых моих посещений, я увидела девушку, которая первый раз обратилась в центр за помощью. Её зовут Анастасия ей 18 лет. Одета была в спортивный костюм, волосы собраны, макияжа не было совсем. Я пришла тогда, когда она рассказывала свою жизненную историю куратору случая, и присутствовала при этом разговоре. На тот момент её ребенку было 4 месяца, 2 из которых он находится в доме малютки. Девушка открыто, не стесняясь рассказывала свою историю, как и почему это произошло. Рассказывала про финансовые трудности, проблемы во взаимоотношениях с матерью, отцом своего ребенка. В беседе с ней чувствовалось, что всё её внимание сосредоточено на возвращении ребенка себе. Она внимательно выслушивала рекомендации и дальнейший план действий от специалиста. Сразу было видно, что помощь ей нужна, и она пришла не просто так, а готова работать для того, чтобы забрать ребенка назад и улучшить своё положение.*

1.3. Правовая регламентация несовершеннолетнего материнства в России

На сегодняшний день ни в законодательстве, ни в научной литературе не дано единообразного и исчерпывающего понятия термину «несовершеннолетняя мать», а также не определены возрастные границы данного социального явления. В законодательстве

[23] См. интервью №10.
[24] См. интервью №2.

Российской Федерации закреплено, что совершеннолетием является достижение лицом 18 лет, в исключительных случаях при наличии ряда установленных оснований лицо может прибегнуть к эмансипации в возрасте 16 лет. Таким образом, мы рассматриваем «несовершеннолетнюю мать», как девушку, родившую ребенка в возрасте от 14 до 18 лет (границу 14 лет можно объяснить тем, что по статистическим данным около 10% девочек-подростков начинают половую жизнь в возрасте 14 лет).

Конституция Российской Федерации гарантирует, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства[25], а в Конвенции ОНН о правах ребенка 1989 г. закреплено преимущество интересов и благосостояния несовершеннолетних во всех сферах общества. То есть данное положение подразумевает, что несовершеннолетнее материнство является таким социальным явлением, которое требует со стороны государства и общества особого внимания. Однако проанализировав действующее законодательство можно увидеть, что регулирование вопросов оказания социальной помощи несовершеннолетним матерям отсутствует, т.к. не являлись объектом специального внимания государственных органов по поддержке и реабилитации.

Основным нормативно-правовым актом регулирующие вопросы детства, материнства (отцовства) и семьи, в том числе права и обязанности несовершеннолетних матерей, является Семейный кодекс Российской Федерации. Так, Семейным Кодексом установлено, что вне зависимости от возраста матери ей гарантируется совместное проживание с ребенком и участие в его воспитании.[26] Но отсутствует законодательное регулирование вопросов оказания социальной помощи несовершеннолетним матерям, у них законодательно не определен статус в качестве клиентов социальной работы. Существующий Федеральный закон дает возможность несовершеннолетней матери в трудной жизненной ситуации претендовать на получение помощи.[27] Однако в правоприменительной практике данные нормы Закона не реализуются.[28]

Согласно статье 60 Конституции РФ, в полном объеме дееспособность возникает у лица по достижении им совершеннолетия. Гражданский кодекс РФ закрепляет два случая

---

[25] Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

[26] Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

[27] Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28 дек. 2013 г. N 442-ФЗ в ред. от 21 июля 2014 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

[28] Сироткина Е.С. Проблематизация несовершеннолетнего материнства в системе российской социальной работы: Автореф. дис. ... канд. социол. наук. Н. Новгород, 2013. С. 27. URL: https://www.dissercat.com/content/problematizatsiya-nesovershennoletnego-materinstva-v-sisteme-rossiiskoi-sotsialnoi-raboty (дата обращения: 01.11.2019)

наступления дееспособности до 18 лет: эмансипация лица, достигшего 16 лет, осуществляющего трудовую деятельность или предпринимательскую деятельность, и вступление несовершеннолетнего лица в брак.[29] То есть в соответствии с российским законодательством несовершеннолетние матери, вступившие в брак, становятся дееспособными, несут ответственность за своего ребенка, за свои действия и поступки. В этом случае юная мать осуществляет права и исполняет обязанности, предусмотренные гражданским и семейным правом, в полном объеме. Несовершеннолетняя мать, которая по каким-либо причинам не состоит в браке, действовать самостоятельно в отношении ребенка не может до достижения ею 16 лет. В таких случаях назначается опекун, который осуществляет воспитание ребенка вместе с юной мамой.

Правовая защищенность несовершеннолетней матери должна включать в себя информированность о возможной материальной поддержке. Если говорить о государственных пособиях, следует отметить, что специальных пособий для несовершеннолетних матерей в российском законодательстве не предусмотрено. Напротив, не все государственные пособия, полагающиеся гражданам, имеющим детей, будут получать несовершеннолетние матери. Так, согласно ФЗ №81 от 19 мая 1995 года "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей", несовершеннолетние матери имеют право на единовременное пособие при рождении ребенка, на ежемесячное пособие по уходу за ребенком и ежемесячное пособие на ребенка.[30] По данным Департамента социальной защиты населения Томской области на 2018 год величина пособий составляет:

- Единовременное пособие при рождении ребенка в Томске – 17479 рублей. Оно выплачивается одному из родителей за каждого рожденного ребенка. Родитель может быть, как трудоустроенным, так и безработным - выплата и размер пособий не зависит от этих условий.
- Родовой сертификат в Томске – 11000 рублей. Родовой сертификат выдается беременным женщинам, а его номинальная стоимость составляет 11000 рублей. Эти деньги получит не женщина, а медицинские учреждения, которые ведут беременность, принимают роды, проводят диспансерное наблюдение ребенка в первый год его жизни.
- Пособие по уходу за ребенком до 1.5 лет в Томске -от 3277 до 26152 рублей.
- Ежемесячная компенсационная выплата от 1.5 до 3 лет – 50 рублей.

[29] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
[30] О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс]: федер. закон от 19 мая 1995г. N 81-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

- Денежная выплата на питание малоимущим беременным женщинам – 418 рублей. Его может получать беременная женщина со сроком беременности более 12 недель, вставшая на учет в медицинском учреждении, при условии, если среднедушевой доход семьи не превышает величину прожиточного минимума на душу населения.[31]

Если несовершеннолетняя мать является студенткой очной формы обучения, то она имеет право на получение двух других пособий: пособия по беременности и родам и единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Так же, очень важно обозначить и права несовершеннолетней беременной в области искусственного прерывания беременности. Согласно ФЗ №323 от 21 ноября 2011 года "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", каждая женщина имеет право самостоятельно решать вопрос о материнстве. Искусственное прерывание беременности проводится при наличии информированного добровольного согласия женщины.[32] Несовершеннолетняя беременная в возрасте 15 лет и старше имеет право самостоятельно принимать решение об искусственном прерывании беременности на общих основаниях. Однако решение о проведении аборта в отношении беременной, не достигшей возраста 15 лет, выносит один из родителей или иной законный представитель, который дает информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Но, при этом один из родителей или иной законный представитель имеет право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения вне зависимости от желания несовершеннолетней беременной. При отсутствии законных представителей решение о медицинском вмешательстве или об отказе от такого вмешательства принимает консилиум врачей или лечащий (дежурный) врач (в случае, если собрать консилиум не представляется возможным) с внесением такого решения в медицинскую карту пациента и последующим уведомлением должностных лиц медицинского учреждения. В случае, когда родители девушки (или другие законные представители) настаивают на проведении аборта, когда сама несовершеннолетняя этого не желает, она может обратиться к конституционному принципу физической неприкосновенности личности. Данный принцип

[31] Выплаты по беременности, родам и уходу за ребенком // Официальный сайт Департамента социальной защиты населения Томской области URL: https://dszn.tomsk.gov.ru/sotspodderzhka-po-beremennosti-rodam-i-uhodu-za-rebenkom (дата обращения 28.10.2019)

[32] Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 нояб. 2011 г. N 323-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

гласит, что каждая женщина имеет право принимать самостоятельные решения по поводу действий в отношении своего тела.[33]

Таким образом, права несовершеннолетней матери защищаются в общем порядке, так же, как и права любой другой матери. В законодательной практике не разработаны специальные нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов несовершеннолетнего материнства. Между тем специфика положения несовершеннолетней матери однозначна, следовательно, и правовая защищенность несовершеннолетнего материнства должна обладать специфическими характеристиками. Необходимо предоставить дополнительные блага и гарантии несовершеннолетней матери, учитывая сложившуюся у нее жизненную ситуацию, материальное положение и социальный статус.

Подытоживая, можно сказать, что несовершеннолетнее материнство в настоящее время рассматривается как социальная проблема. Несмотря на то, что юные родители при вступлении в брак и по достижении возраста 16 лет имеют все права, зачастую они не могут в полном объеме исполнять их в силу социальной незрелости и экономической зависимости от своих родителей и опекунов. На сегодняшний день юные мамы не определяются государством как категория социально незащищенных граждан, в связи с чем не получают дополнительных социальных льгот и пособий. Также можно сказать, что юные матери испытывают на себе сильное моральное давление общественности, так как их беременность расценивается обществом как асоциальное поведение. Поэтому, эти девочки нуждаются в поддержке и защите со стороны государства, социальных служб и общественных организаций.

[33] Быков А.В., Чеботарева О.А. Проблема ответственности пациента за принятие решений в клинической практике // Биоэтика. 2009. N 1. С. 50 - 51.

2. Поддержка несовершеннолетних матерей общественными организациями: опыт России и других стран

2.1. Опыт зарубежных благотворительных организаций по профилактике несовершеннолетнего материнства и поддержке юных матерей

В подростковом возрасте у девушек происходят серьезные физические и психологические изменения; изменение внешности, изменение поведения. Девушки испытывают новые чувства, впервые сталкиваются с сексуальной стороной жизни, поэтому отмечается, что важно помочь им понять и принять свою сексуальность и поведение в этом возрасте. Очень часто подростки хотят поговорить с кем-то на тему сексуальности, но при этом они ощущают зажатость, неготовность и страх спросить. Охрана здоровья начинается с информирования. Но дети не должны получать информацию о вопросах пола на улице. Широкая пропаганда здорового образа жизни, обучение навыкам ответственного поведения за свое здоровье, предоставление грамотной и доступной информации подросткам могут реально помочь снижению количества подростковых беременностей и родов, избежать серьезных заболеваний, передающихся половым путем.

Одно из высокоразвитых государств Европы - Швеция стала первой страной в мире, которая внедрила в систему образования занятия по половому воспитанию. На законодательном уровне в программу школьного обучения с 1955 года введено преподавание предмета «Сексуальность и личные отношения» и он стал обязательным для изучения в школе. Руководство страны предпочитает вложить немалые денежные средства в воспитание подростков на этом этапе, нежели тратить огромные средства на реабилитацию и лечение последствий неграмотного отношения к своему здоровью подростков впоследствии. К каждому классу в школе подходят индивидуально, и после наблюдений и анкетирования принимают решение о том, как проводить занятия. Примерно в 11–12 лет начинают обсуждать общее анатомическое строение, изменения, которые происходят с телом с возрастом, различия между мужчиной и женщиной. Со школьниками в 13–15 лет проводят беседы о сексуальных и личных отношениях. Эти обсуждения могут происходить не только на занятиях по половому воспитанию, но и на уроках биологии, религии, истории, этики, социологии и литературы. В гимназии, где учатся подростки 16–19 лет, обсуждаются и освещаются более подробно вопросы любви, сексуальности, контрацепции, мастурбации, порнографии.[34]

[34] Алдакимова О.В. Современный подход к проблеме юного материнства: зарубежный и отечественный опыт // Научная электронная библиотека «Киберленинка». URL:https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennyy-podhod-k-probleme-yunogo-materinstva-zarubezhnyy-iotechestvennyy-opyt (дата обращения 30.10.2019).

В Германии половое просвящение подростков занимает важное место в системе образования. Вопросы профилактики подростковой беременности и раннего материнства решаются уже в школах, которые являются «платформой» для полового просвещения и для профилактики подростковой беременности. В 2003 году в Гамбурге начала действовать программа «Семейные истории: родители — любовь — будущее».[35] К концу 2004 года она была применена уже в 8 школах Гамбурга. В данной программе принимают участие подростки от 14 до 17 лет. Особое внимание уделяется рассмотрению такого элемента полового воспитания, как родительство, ответственность за ребенка и семью. В программе выделяется шесть этапов работы:

1. Введение — просмотр фильма «Любовь. Немного беременных не бывает» («Dr. Mag Love. Ein bisschen schwanger gibt es nicht») (BZgA). Обсуждение данного фильма проходит двумя группами, разделенными по гендерному признаку. Разделение на мальчиков и девочек дает очень высокий результат из-за того, что обе этих группы обращают внимание в этом фильме на абсолютно разные вещи, таким образом, обсуждение фильма влияет на умение понимать другого.

2. Первый этап — взаимодействие со своей семьей. На данном этапе ученики отвечают на ряд вопросов, касающихся возраста вступления в брак, рождения детей, количества детей, спрашивают о переживаниях у родителей. Этот этап направлен на осознанное знакомство с моделью своей семьи, а также на формирование собственных установок.

3. Второй этап — знакомство с центрами планирования семьи. Учащиеся знакомятся со специалистами из центров, обсуждают темы контрацепции, информации о планировании семьи, правовых основ получения социальной и экономической помощи в связи с беременностью. Этот этап направлен на ликвидацию безграмотности в рассматриваемых вопросах. Чаще всего учащиеся (преимущественно молодые люди) не знают о существовании таких центров.

4. Третий этап — знакомство с юной мамой и её ребенком. Встреча проходит в форме беседы, где учащиеся могут задать интересующие их вопросы.

5. Четвертый этап — ролевая игра «Семья». Здесь каждый участник примеряет на себя абсолютно разные роли и модели семейных взаимодействий. Этот этап направлен на более близкое знакомство с собой как матерью или отцом, осознание и (или) формирование своей первичной родительской позиции.

[35] Крысько А.А. Подростковая беременность и юное материнство. причины, проблемы и пути решения (из опыта работы института прикладных наук, Гамбург, Германия) // Научная электронная библиотека «Elibrary» URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18990159 (дата обращения: 30.10.2019).

6. Пятый этап — завершающий. На этом этапе все участники делятся своими впечатлениями, задают вопросы и дают ответы. В Гамбурге спрос на проведение такой программы очень велик и растет с каждым годом, но, как отмечают авторы статьи, к сожалению, на реализацию этой программы не хватает финансирования.

В Германии существуют «Консультационные центры для беременных девушек-подростков и юных матерей». В этих центрах важным положением является взгляд на молодую женщину не только с точки зрения функционирования её как матери, но и как на девушку с её собственными потребностями, желаниями и еще не определившуюся с решением относительно своего материнства и дальнейшей судьбы ребенка. Также в таких центрах можно получить консультацию по правовым вопросам, ознакомиться с законом о защите материнства, узнать о праве на получение финансовой помощи. Обычно центры функционируют в тесном сотрудничестве с государственными учреждениями.

Большинство центров по работе с беременными девушками и юными матерями руководствуются ресурсным социально-ориентированным подходом, который заключается в том, что работа с девушкой ведется на основе её собственных ресурсов и взаимодействии её с обществом. Во многих районах Германии есть специальные места, например, кафе, где молодые мамы могут встретиться и обменяться опытом, поделиться друг с другом переживаниями. Такие места были введены из-за того, что матери-подростки чаще всего оказываются изолированными от общества, что впоследствии влияет на их взаимодействие с социумом, содействуя формированию закрытой системы «мать — ребенок».

Для того чтобы помочь беременным подросткам и юным матерям лучше ориентироваться во вновь возникшей ситуации, в центрах организуются специальные группы поддержки «неопытных» мам, которые ведут мамы «со стажем», проходят семинары по различным вопросам, включая жилищные, финансовые, юридические, медицинские аспекты. В Гамбурге в 2003 году при поддержке Консультационного католического центра для женщин и семей с беременными в рамках проекта «Основные вопросы беременных девушек и женщин» было разработано и подготовлено руководство для несовершеннолетних беременных девушек. Эта брошюра вызвала положительный отклик среди населения Германии. Это руководство теперь можно получить почти в каждом образовательном учреждении Германии. Основные цели, которые ставят перед собой консультационные центры для беременных девушек и юных матерей в Германии:

- психологическое сопровождение в период беременности и после родов
- помощь в реализации материнского потенциала;
- социально-правовая защита;
- содействие в поиске жилищных условий;

- обеспечение медицинскими услугами.

Большое внимание по данной проблеме уделяется в США. Половое воспитание в школах США делится на два типа: «полное» или «ограниченное воздержанием». На то, какая программа будет в образовательном учреждение, влияет много факторов: директор, штат, город, тип школы.

- Полное — программа длится с 3-4-го класса до 10-го. Ученикам рассказывают, как правильно предохранятся, доводят информацию о беременности, половых заболеваниях, насилии, абортах и т.д.;
- Ограниченное воздержанием — доводит до учащихся информацию, что не следует вступать в половые связи до вступления в брак. Никаких углубленных сведений ученики не получают. Данный метод полностью отвергает метод контрацепции.[36]

В 1996 году Конгресс США принял закон PL 104-193, известный как "Социальная реформа». Законом вместо программ "Обучение контрацепции" вводится программа "Обучение воздержанию", на реализацию которой ежегодно (с 1998 г.) выделяется по 50 миллионов долларов.[37] Деньги используются на реализацию программы "Обучение воздержанию", на руководство, консультирование и обследование взрослых с целью содействия половому воздержанию, фокусируя работу на группах с высоким риском рождения детей вне брака.

Программа "Обучение воздержанию" ставит перед собой следующие задачи:

1. Снижение подростковой беременности, особенно среди девушек 15-17 лет: не более 50 беременностей на 1000 девушек в возрасте 15-17 лет. Исследования показывают, что подростковая беременность и воспитание ребенка оказывают отрицательное влияние на достижение подростками социальной и экономической независимости. Программы обучения воздержанию - путь научить молодых людей принимать решения и развить их способность к этому, что, в свою очередь, позволит уменьшить число нежелательных беременностей.

2. Уменьшение числа сексуально активных подростков: не более 15% сексуально активных подростков в возрасте 15 лет, не более 40% сексуально активных подростков в возрасте 17 лет. Имеется ряд указаний, что раннее начало подростками половой жизни может иметь отрицательное влияние на их социальное и психологическое развитие.

---

[36] От полового воспитания до студенческих братств: образование в США // Сайт TJournal. URL: https://tjournal.ru/science/77294-ot-polovogo-vospitaniya-do-studencheskih-bratstv-obrazovanie-v-ssha (дата обращения: 31.10.2019).

[37] Алдакимова О.В. Современный подход к проблеме юного материнства: зарубежный и отечественный опыт // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №8. С. 116-118. URL: https://www.online-science.ru/userfiles/file/cvkmqxcyf2ysynfri3obbrx6fphizpwn.pdf (дата обращения: 31.10.2019).

Программы обучения половому воздержанию являются способом подготовки молодых людей к принятию решения отложить начало половой жизни на более поздний срок и создания в обществе условий, которые поддерживали бы такое решение.

3. Уменьшение числа заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Возможность избежать заболеваний, передающихся половым путем, а также доступность и качество медицинской помощи при ЗППП - важные факторы предупреждения распространения болезней и их осложнений. Большинство ЗППП приходится на возраст 15-29 лет. Методы первичной и вторичной профилактики являются эффективными для безотлагательного уменьшения числа ЗППП. Программы обучения воздержанию - один из способов подготовки молодых людей к предупреждению ранних сексуальных отношений и заболеваний, передающихся половым путем.

Содержание программы:

- раскрытие тех положительных сторон жизни (социальных, психологических и связанных со здоровьем), которые могут быть реализованы благодаря половому воздержанию;
- учит половому воздержанию вне брака как ожидаемому эталону поведения школьников разного возраста;
- учит, что половое воздержание - единственно верный способ избежать нежелательной беременности, передающихся половым путем заболеваний и других, связанных со здоровьем, проблем;
- учит, что стандартом полового поведения человека являются постоянные моногамные отношения верных друг другу людей, рассматриваемые в тесной взаимосвязи с браком;
- учит, что половая активность вне брака, обычно имеет отрицательные психологические и физические последствия;
- учит, что рождение детей вне брака обычно имеет вредные последствия для самих детей, их родителей и общества;
- учит молодых людей, как отвергать сексуальные предложения, а также какую роль в сексуальных притязаниях играют алкоголь и наркотики;
- учит важности достижения самостоятельности (самодостаточности) до начала половой активности.

Так же при поддержке Департамента Здравоохранения и социальных служб США была создана «Национальная кампания по предотвращению беременности и незапланированной беременности.» Эта организация направлена на улучшение жизни и

будущих перспектив детей и семей и, в частности, на обеспечение того, чтобы дети рождались в стабильных семьях с двумя родителями, которые привержены и готовы выполнить требуемую задачу воспитания следующего поколения. Их конкретная стратегия заключается в том, чтобы предотвратить подростковые беременности и незапланированную беременность среди одиноких, молодых людей. Помимо этого, действует государственная политика по расширению информации и доступа к противозачаточным средствам. Финансирующие организации: Фонд "Конрад Н. Хилтон", Департамент здравоохранения и социальных служб, Образовательный Фонд Америки, Google. Билл Альберт (Bill Albert), представитель благотворительной организации «Национальная кампания за предотвращение подростковой и незапланированной беременности» (National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy), отметил, что подростки стали позже начинать сексуальную жизнь, а также более сознательно относятся к использованию средств контрацепции.

В Англии был создан специальный отдел по подростковой беременности, назначены региональные и местные координаторы по проблемам подростковой беременности. Для каждой административной территории были поставлены свои цели по снижению показателей беременности среди подростков моложе 18 лет. Было выпущено официальное руководство для школ, а также ряд руководств по улучшению ситуации с приёмом ранней контрацепции и советами в сфере сексуального здоровья. Территории местных самоуправлений также получили финансирование на участие учителей и школьных медсестёр в общенациональной программе профессионального развития, направленной на улучшение качества полового воспитания и просвещения. Общенациональная медийная кампания, целевой аудиторией которой стали 13-17летние подростки, призывала молодёжь не поддаваться давлению со стороны сверстников, искать совета у профессионалов здравоохранения, пользоваться презервативами и другими средствами контрацепции во избежание беременности и инфекций, передающихся половым путём (ИППП). Отдельная кампания, проводимая среди родителей, должна была побудить родителей к тому, чтобы они беседовали со своими детьми о сексе и отношениями. В связи с этой программой, численность подростковых беременностей по данным на 2005 год сократилась на 11%. Для повышения уровня осведомлённости и использования контрацепции была организована новая пропагандистская кампания под названием «Секс. О чём стоит поговорить». Согласно полученным данным за 2012 год и опубликованным в феврале 2014 года, показатели зачатий среди подростков моложе 18-ти лет сократились с 1998 года на 41%, что является самым низким уровнем за последние 40 с лишним лет. Снижение этих показателей наблюдается сейчас во всех регионах, включая и те, где прогрессивные

перемены происходили медленно, при этом сокращается также количество подростковых родов и абортов.[38]

Помимо профилактики подросткового материнства, отдельное внимание стоит уделить и поддержке несовершеннолетних матерей. Один из первых положительных опытов по поддержке матерей-подростков на постсоветском пространстве был получен в Республике Беларусь. С 2004 года Домом милосердия Белорусской православной церкви впервые в Белоруссии стартовал проект «Маленькая мама». Дом милосердия оказывает духовную и материальную поддержку несовершеннолетним девушкам, которые готовятся стать матерями. Данный проект, в первую очередь, направлен против прерывания беременности. В рамках проекта «Маленькая мама» с этой категорией девушек работают священники и медики. Поддержка молодым мамам осуществляется до наступления их совершеннолетия.[39]

В Монголии в городе Улан-Батор находится негосударственный центр социальной помощи «Гунж». Основной целью своей деятельности этот центр видит поддержку несовершеннолетних матерей. Но также центр кроме оказания социальной помощи несовершеннолетним мамам проводит обучение, направленное на улучшение социальных знаний и умений родивших в подростковом возрасте девушек. Они раз в две недели посещают обучающие курсы и присутствуют на встречах групп поддержки. Здесь с ними проводятся занятия по следующим направлениям:

- «Репродуктивное здоровье», на лекциях рассказывают о половой жизни человека, структуре и функциях его репродуктивного органа, оплодотворении и беременности, аборте и его последствиях, планировании семьи, средствах предохранения, инфекциях, передаваемых половым путем, опасности ВИЧ/СПИД, применении мужских и женских средств контрацепции и др.
- На занятиях «Права женщин» говорят о гендере, взаимных обязанностях и взаимоотношениях между мужчиной и женщиной, правах женщин и матерей, в том числе и подросткового возраста, половом и репродуктивном праве и здоровье, недопустимости насилия по отношению к девочкам и женщинам, а также о семейном праве, проблемах семейного насилия, сексуальном насилии и домогательствах, преступности продажи человека и др.

---

[38] Подростковый возраст: время для созидания основ счастливой жизни // Европейский журнал по сексуальному и репродуктивному здоровью №80.2014 URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0012/260031/Entre-Nous-80-Rus.pdf?ua=1&ua=1 (дата обращения 30.10.2019).

[39] Проект «Маленькая мама». Дом Милосердия в Минске. [Электрон. ресурс] Официальный портал Белоруской Православной Церкви. Минск, 2013. URL: http://www.church.by/resource/Dir0056/Dir0083/Page0089.html. (дата обращения 01.11.2019).

- Занятия «Жизненные практики» развивают у молодых мам уверенность в себе, в своих силах, здесь изучаются возможности самовыражения, развития своего потенциала, ведется поиск методов и путей достижения целей, совершенствуются коммуникативные навыки. Проводится обучение по уходу за младенцем, предоставляются знания о правильном воспитании ребенка, прививаются навыки умелого воспитания ребенка, учат личной гигиене, культуре организации быта и многим другим необходимым социальным навыкам и умениям.

- «Право» – это занятия по развитию правовой компетентности, позволяющие клиенткам центра улучшить знания о законах страны, в том числе о социальном законодательстве, социальном обслуживании, особенностях социального страхования, законе об актах гражданского состояния, наследственном праве и т. д.

- В центре «Гунж» проводятся занятия, направленные на профориентационные услуги. Клиентки в структурном подразделении «Футур» бесплатно обучаются какой-либо профессии, с тем чтобы в дальнейшем найти работу. Осуществляется обучение таким профессиям, как специалист в сфере компьютерных технологий, помощник воспитателя, секретарь-референт, парикмахер, повар, пекарь, продавец-кассир, кладовщик, косметолог, официант, бармен, бухгалтер, портной, работник в сфере войлочного, декоративного ремесла.[40]

В Швеции существует женский кризисный центр, работа которого направлена на снятие стрессовых состояний, которые характерны в период беременности для таких мам, формирование объективной оценки причин и характера кризиса, поиск оптимальных путей выхода из сложившейся ситуации. Центр существует как изолированная, полу засекреченная организация, в которой юные мамы чувствуют себя в безопасности.

Чрезвычайно распространенной и весьма эффективной формой помощи юным беременным из социально неблагополучных слоев общества является движение "поддерживающих семей". Деятельность его заключается в том, что благополучные семьи берут под опеку и оказывают всестороннюю помощь одиноким и молодым беременным - становятся на время не только источником дополнительных материальных средств, но и моральной поддержкой для будущих мам.[41]

В Финляндии существует центр, называемый «Первичный дом Хельсинки», в котором существует три отделения по оказанию помощи беременным (отделение

[40] Балтуева С.В. Юное материнство в Монголии: социальные аспекты // Общество: социология, психология, педагогика. 2015 г. №6. С. 51-53. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25054406 (дата обращения: 01.11.2019).
[41] Сравнительный анализ форм социальной поддержки юных матерей за рубежом и в Российской Федерации. Проблемы подростковой беременности в практике социальной работы за рубежом // Сайт материалы и статьи по социологии. URL: http://www.sociologysoul.ru/tpts-884-6.html (дата обращения 01.11.2019).

"Треугольник" или еще его называют "Три ангела", отделение "Baby blues" и "Семейный дом"). Стоит рассмотреть работу этих трёх отделений подробнее:

1. Отделение «Треугольник» или «Три ангела».

Здесь проживают несовершеннолетние мамы, мамы с нарушениями психического здоровья, мигранты. Работа воспитателей начинается с побудки клиентов и совместного завтрака, т.к. у большинства клиентов нет привычки к режиму. Для воспитателей это необходимая часть работы - научить принимать пищу в определенное время и всем вместе, красиво сервировать стол. Например, некоторые из клиентов не хотят есть, а некоторые едят только вкусное или сладкое. Это связано с состоянием клиентов, с их проблемами, и с этим нужно работать. Клиенты находятся в отделении как минимум 6 месяцев. У каждой проживающей мамы свой воспитатель. Она сопровождает маму при родах, ходит с ней в женскую консультацию. Всего в отделении 6 воспитателей (утренних и вечерних).

2. Отделение «Первичный дом».

В Первичном доме есть кружок рукоделия, где матери могут сшить или связать одежду для детей, т.к. специалисты там считают искусство рукоделия одним из самых эффективных способов реабилитации клиента. Один раз в неделю также проводится художественная терапия. Если мама учится в каком-либо учебном заведении, то ей предоставляется возможность продолжать учебу, проживая в Первичном доме. В это время о ребенке заботится воспитатель. Если несовершеннолетняя мама не справляется со своими обязанностями, то ребенку подбирается приемная семья с сохранением родительских прав. Мать или, если есть, то и отец, могут посещать ребенка в этой семье и при желании они в последствии даже могут его вернуть обратно. Здесь каждая мама получает так называемые "суточные" пособия - раз в месяц 200 евро в течение 10 месяцев со дня рождения ребенка, плюс 100 евро в месяц до достижения ребенком 17 лет. Каждый месяц проводится совещание с матерью, если есть отец, то с семьей, на котором присутствует воспитатель и социальный работник. Обсуждается совместный план на месяц, достигается определенная договоренность с мамой или с обоими родителями по поводу их поведения или общения с ребенком. Также идет обсуждение, на сколько мать или семья удовлетворяет потребности ребенка. В основном там мамы не очень близко общаются друг с другом, гораздо ближе с воспитателем. В общении соблюдается такое важное правило, как в присутствии одной клиентки не говорить о проблеме другой, и особенно никакой критики. Очень строго соблюдается правило частного пространства (никто не может зайти в комнату клиента без его личного согласия). В отделении 2 раза в неделю по утрам работает телефон доверия для мам. Срок пребывания здесь составляет от 2 недель до 3 месяцев. Встречи с социальным работником проводятся раз в 2 недели. Иногда на этих встречах присутствует и психиатр,

так как в отделении могут находиться женщины с психическими нарушениями. Воспитатель помогает составить индивидуальный режим для мамы и ребенка, ведёт наблюдение за мамой, постоянно разговаривает с ней, особенно когда ей плохо, также помогает ей в приготовлении пищи, проведении уборки. Важно то, что при семейных собраниях присутствует ребенок. Главный терапевтический метод в этом отделении - видеосъемка игры мамы и ребенка с дальнейшим совместным просмотром и указанием на ошибки. Также еще один основной метод- это групповые занятия, обращение к матери от имени ребенка.

3. Отделение «Семейный дом».

Здесь живут семьи, которые нуждаются в поддержке. В основном это клиенты либо с наркологической зависимостью, либо имеют нарушения в психическом здоровье. Срок проживания - от 6 месяцев до 2 лет. Здесь работают 4 воспитателя и социальный работник. Проводятся музыкальные занятия, есть кулинарный кружок. Специалисты здесь обязательно проводят проверку крови. Главный метод в этом отделении показать семье, что существуют другие возможности жизни, оказать помощь в развитии взаимного контакта между родителями и детьми.

Недавно произошли изменения в Финском законодательстве. Несовершеннолетние финские юноши и девушки с 1 июня 2019 года больше не смогут вступать в брак даже по так называемому «особому разрешению» от Министерства юстиции, дозволявшему это прежде в исключительных случаях. Раньше Минюст мог дать разрешение на бракосочетание лиц младше 17 лет в исключительных случаях. Особое разрешение лицам младше 17 лет выдавалось на основании справки о беременности. Решение о запрете на брак с несовершеннолетними власти Финляндии, обосновали заботой об интересах ребенка. Церковное управление Финляндии давно призывало государство отменить ранние бракосочетания, указывая, что законодательство должно поддерживать предотвращение детских браков.[42]

В Украине существует организация, которая помогает родителям и детям достичь взаимопонимания в столь деликатном вопросе. В 2012 году в Киеве появились первые школы консультантов по вопросам репродуктивного здоровья. Они были созданы по инициативе Украинской и Киевской ассоциаций планирования семьи с целью предоставить подросткам всю необходимую информацию по вопросам контрацепции, а главное - обучить их здоровому образу жизни. Программы обучения здесь рассчитаны на людей разных

[42] В Финляндии запретили браки несовершеннолетних // Официальный сайт сетевого издания «Спутник». URL: https://ee.sputniknews.ru/world_news/20190601/16517330/Finland-zapretili-braki-nesovershennoletnije.html (дата обращения 02.11.2019).

возрастов. Например, в 13-15 лет девочек более всего интересуют вопросы взаимоотношения полов, а в 17-21 многие уже готовятся к замужеству, осознанному материнству. Группы в составе 25 человек получают около 90 часов разнообразной информации в зависимости от возраста и интересов. В последнее время специалисты отмечают новую позитивную тенденцию: все чаще вместе с дочками на занятия приходят и их мамы. Они хотят научиться разговаривать с собственными детьми на эти деликатные темы. А значит, можно надеяться, что в будущем этим семьям удастся избежать многих проблем.[43]

В 2009 г. во время визита в Камерун пара римский Бенедикт XVI заявил, что СПИД – это трагедия, «с которой нельзя бороться распространением контрацептивов; напротив, они усугубляют проблему». Вместо этого папа призвал к «гуманизации сексуальности, духовному возрождению, которое приведет к другому поведению». Во многих африканских странах сексуальное образование согласуется с католическим учением и по сути представляет собой пропаганду воздержания до брака. В Кении спустя пять лет после такого образования треть девочек-подростков оказались беременны – точно так же, как и в школах, где никакой пропаганды воздержания не было. Однако, сработал другой подход, проверенный Дюфло и Кремером: в Западной Кении школьникам, показывали видео о рисках отношений с мужчинами старше тридцати лет. Учитель затем писал на доске вероятности заразиться СПИДом: 4% от своего сверстника и 32% от взрослого мужчины. В школах, где показывали такие ролики, подростковых беременностей было на треть меньше, чем в контрольной группе: девушки переключились на своих сверстников и, рациональнее оценивая риски, стали чаще использовать контрацептивы.[44]

2.2. Региональные общественные организации, как ресурс поддержки несовершеннолетних матерей: технологии и практики

В России также разрабатываются программы, направленные на половое просвещение школьников, однако создатели этих программ отмечают, что реализация их в стране затруднена вследствие отсутствия действенной поддержки со стороны правительства и негативного отношения родителей и учителей, не согласных с тем, что данная тема является важной и насущной для подростков.

---

[43] Исследование «Сравнительный анализ форм социальной поддержки юных матерей за рубежом и в Российской Федерации». Проблемы подростковой беременности в практике социальной работы за рубежом // Сайт материалы и статьи по социологии. URL: http://www.sociologysoul.ru/tpts-884-6.html (дата обращения 01.11.2019).

[44] Экономисты против Папы Римского // Сайт об исследованиях по экономике и финансам «Эконс». URL: https://econs.online/articles/coffee-break/schaste-v-postoyanstve/ (дата обращения: 09.11.2019).

1. Указ президента Российской Федерации «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Одна из задач - проведение профилактических мероприятий в целях раннего выявления нарушений состояния здоровья детей и подростков, обеспечение доступности первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям, совершенствование системы оказания реабилитационной помощи детям и подросткам, восстановительной медицины, усиление профилактической работы по предупреждению алкоголизма, наркомании, табакокурения, нежелательной беременности.[45]

2. Указ президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Ключевые принципы и меры:

- Максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности.
- Сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение сберегающих здоровье технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях.
- Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде; обновление форм и методов борьбы с детской безнадзорностью, наркоманией, алкоголизмом, преступностью, проституцией; разработка эффективных механизмов профилактики девиантного поведения детей.[46]

3. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Волгоградской области от 08.12.2017 № 4/2 «Медико-социальные проблемы при оказании медицинской помощи несовершеннолетним беременным. Организация профилактических мероприятий по предупреждению случаев беременности среди несовершеннолетних».

---

[45] «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»//Демоскоп. URL:http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/koncepciya/koncepciya25.html (дата обращения: 02.11.2019).

[46] Указ президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» [Электронный ресурс] URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516/ (дата обращения: 31.10.2019).

С целью исполнения постановления и снижения случаев беременности среди несовершеннолетних, специалистами ГБУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», разработаны информационные материалы по вопросам предупреждения беременности у несовершеннолетних и рискам, связанным с беременностью и родами у данной категории для последующего использования в работе с несовершеннолетними и их законными представителями сотрудниками медицинских организаций. Данные материалы включают в себя памятки для медработников «Профилактика подростковой беременности» и буклеты «Почему наступает ранняя беременность».[47]

4. **Программа нравственно-полового воспитания детей и подростков (профилактика ранней беременности) Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. г. Иркутск.**

В 2016 году специалистами данного центра была разработана профилактическая психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классы по нравственно-половому воспитанию».

Цель программы – формирование личности путем целенаправленного привития подрастающему поколению нравственных ценностей во взаимоотношении полов, ответственности за свое физическое и психическое здоровье и половое поведение.

Задачи:

1. воспитание ответственного отношения к своему здоровью и других людей;
2. привитие и закрепление гигиенических навыков;
3. формирование эталонов маскулинности и феминности;
4. воспитание стремления иметь прочную, дружную семью, чувства уважения к другим людям и противоположному полу.

В основу программы положены принципы:

1. Принцип идейности: высокая идейная направленность полового воспитания, определяемая его необходимостью и пользой для общества, тесная взаимосвязь с вопросами жизни человека, семьи.

2. Принцип активности: единство воспитательных действий школы, семьи, общественности в половом воспитании, учёт круга общения ребёнка, источников его информации и путей воздействия на него.

3. Принцип комплексности: полное использование всех воспитательных возможностей, учебных предметов, внеклассной работы, их преемственность и взаимосвязь

[47] Информационные материалы по профилактике подростковой беременности // новости города Волгограда, журнал «Без формата». URL:http://voljskiy.bezformata.com/listnews/profilaktikepodrostkovoj-beremennosti/65643041/ (дата обращения 31.10.2019).

Неотделимость полового воспитания от общей системы нравственного воспитания, от всей учебно–воспитательной работы.

4. Принцип адресности: целостность и системность воспитательных воздействий в интересах полового воспитания, их осуществление с учётом возрастных, половых, индивидуальных особенностей ребёнка на основе доброжелательности, понимания, узнавания и требовательности.

5. Принцип доверия: доверие к ребёнку как к партнёру, серьёзное отношение к его переживаниям, интересам и проблемам с желанием понять и помочь. Этот принцип исключает "презумпцию виновности" ребёнка в проявлениях его пола.

6. Принцип контроля и поддержки: предостерегает против слепой доверчивости к ребёнку и подростку, которая на практике оборачивается безразличием или сексуальной стимуляцией. Контроль не должен означать диктатуры взрослых. Поддержка должна отвечать актуальным потребностям ребёнка, а не педагога.

Реализация Программы рассчитана на 54 академических часов и включает в себя 3 ступени:

1 ступень - 1-4 классы. Основы нравственности. Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены.

2 ступень - 5-8 классы. Закрепление навыков межполового общения. Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения. Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей.

3 ступень - 9-11 классы. Закрепление знаний о гендерной идентичности. Формирование семейных ценностей. Закрепление знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены. Правила межполового поведения.

Каждая из ступеней направлена на формирование четырех аспектов исходя из возрастных особенностей восприятия материала:

- основы нравственности,
- ориентация на здоровый образ жизни,
- основы полового просвещения,
- формирование семейных ценностей.

5. ГБОУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»: Программа «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков». 2017. Республика Тыва. г. Кызыл.

Цель – создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических зна-ний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

Задачи:

- проводить профилактические мероприятия;
- пропагандировать здоровый образ жизни (санбюллетени, плакаты, показ кинофильмов, лекции, беседы и т.п.);
- пробудить желание совершенствовать физическое, психическое и духовное здоровье через познание особенностей и потребностей своего организма;
- обогатить учащихся знаниями о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- социально-гигиеническое, семейно-нравственное воспитание учащихся;
- медико-психологическое просвещение родителей: помочь получить представление о глав-ных этапах полового развития детей, о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода;
- медицинская профилактика нежелательной беременности;
- подготовка подростков и молодежи к будущему ответственному родительству;
- усиление связей семьи и школы.

Ожидаемые результаты программы: у каждого подростка должен быть сформирован нравственный идеал семьи, понимание ее ценности и необходимости для человека, как основы жизненного благополучия, сохранения здоровья, облегчения, преодоления жизненный трудностей. Преодоление роста числа ранней беременности среди детей и подростков. Укрепление семьи, увеличение семей со здоровым образом жизни.

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1- Работа с педагогическим коллективом. Сюда входит проведение семинаров, педагогические советы.

Модуль № 2 - Работа с родителями (помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка):

- родительские собрания,
- работа родительских гостиных: «Материнская нежность», студия родительского мастерства «Заботливый родитель» и т.п.
- тематические диалоги,
- лекции и беседы,
- индивидуальная работа,
- размещение информации на школьном сайте,
- публикация статей в СМИ.

Модуль № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей привить детям определенные связанные с полом знания и навыки):

- беседы,
- тематические вечера,
- классные часы,
- тесты,
- конкурсы,
- тренинги,
- интеллектуально-познавательные игры,
- уроки нравственности,
- встречи со специалистами и т.п.[48]

Данные проведенного исследования показали, что уроки полового воспитания мало где проводятся на школьном уровне. В рамках исследуемой темы, я посетила лицей №1 в г. Томск и поговорила с преподавателем истории обществознания и классным руководителем Евгенией Эдуардовной. На вопрос о том, проводите ли вы какие-то уроки или мероприятия по половому воспитанию, она ответила: «*В начале учебного года мы приглашаем врача-гинеколога или психологов из медицинских учреждений. Они проводят беседы с учащимися 8-9 классов*». Из личных бесед с молодыми мамами удалось узнать, что в школах, где они учились такую информацию они не получали. А между тем, опыт западных стран показывает, что подобные уроки способствуют профилактике случаев беременности и прочих последствий связанных с началом интимных отношений в раннем возрасте. Безусловно, родители тоже должны проводить беседы с детьми на тему сексуальных отношений. Но именно школа должна быть главным источником получения такой информации. Так как при беседе один на один ребёнок-родитель может присутствовать неловкость у обеих сторон, или ребёнок просто может избегать разговора. Тем более, как показывает практика, в нашей культуре тема секса табуирована. На основе анализа блогов в социальных сетях известных психологов и сексологов стало понятно, что сами родители бояться разговаривать со своими детьми о сексе. Поэтому в стенах школы доносить такую информацию гораздо легче. Во-первых, человек, который будет проводить занятия дистанцирован от детей, между ними нет близких отношений, соответственно исключается неловкость, а дети слышат авторитетное мнение. Во-вторых, школа позволяет вести беседы

[48] ГБОУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» // Программа «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков». URL: https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/05/programma-polovoe-vospitanie-i-profilaktika-ranney (дата обращения 02.11.2019).

не один на один с ребенком, а занятия могут быть групповыми, есть возможность поделить мальчиков и девочек на разные группы.

В области сексуального просвещения школьников в России сложилась парадоксальная ситуация. С одной стороны, Госдума ратифицировала европейские Конвенции о защите детей от сексуальных преступлений, которые предусматривают введение полового просвещения в школах. С другой стороны, Уполномоченный по правам ребенка Павел Астахов заявил, что уроков полового воспитания в России никогда не будет, поскольку это «противоречит нормам морали и нравственности, а также традициям России». А между тем Россия находится на четвертом месте в Европе по количеству абортов среди девушек 15-19 лет. Примечательно то, что в СМИ регулярно всплывают шокирующие сюжеты, о том, как в Европе за отказ ребенка посещать уроки сексуального воспитания, родителям может угрожать уголовное или административное наказание. В 2012 году появился федеральный Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». И этот закон запрещает изображать и описывать действия сексуального характера детям в возрасте до 16 лет. Ученый секретарь Российского научного сексологического общества Евгений Кащенко говорит: «*Единственное, что мы можем, это дать книгу педагогам или родителям, чтобы взрослые в своей семье занимались половым воспитание и просвещением*».[49]

В большинстве случаев перед будущей несовершеннолетней мамой остро встают проблемы социального неблагополучия, поскольку большинство из них воспитываются в неблагополучных семья, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей или в семьях, где просто существует проблема дефицита внимания со стороны родных. В такие моменты центры, по поддержке несовершеннолетних матерей могут оказать посильную материальную и моральную помощь девушкам. Ниже рассмотрим практическую деятельность региональных общественных организаций, оказывающих помощь матерям-подросткам.

1. Благотворительный фонд «Помогать легко» г. Волгоград.

В Волгограде с 11 мая 2014 года существует фонд «Помогать легко», который с самого своего основания оказывает помощь несовершеннолетним малоимущим матерям до и после родов. Также стоит отметить опыт Волгоградского государственного университета, который вошел в группу ведущих российских вузов, выбранных Министерством

[49] «Уроки полового воспитания в школе? Боже упаси!» // Официальный сайт газеты «Комсомольская правда». URL: https://www.tomsk.kp.ru/daily/26321/3202098/?see-also.number=4061#see-also (дата обращения: 14.11.2019)

образования и науки Российской Федерации для реализации программы обучения на безвозмездной основе молодых женщин до 23 лет, имеющих детей (2013 – 2015 г.).[50]

2. Социальный приют АНО «Мать и дитя», город Челябинск.

Работа Некоммерческой Организации «Мать и Дитя» заключается в оказании социальной помощи и поддержки женщинам, в том числе с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Отсутствие постоянного места жительства, беременные и матери-одиночки, женщины, получившие душевные и психологические травмы от причиненного насилия, оставшиеся без поддержки близких людей, нуждаются в помощи и приюте. Основным направлением АНО «Мать и Дитя» является Социальный Центр Поддержки, где ведется работа с женщинами, попавшими в сложную жизненную ситуацию. Помощь заключается в благотворительной поддержке, предоставлении временного приюта, содействии в восстановлении документов, оформлении детей в дошкольные и среднеобразовательные учреждения. В Социальный приют принимается мама вместе со своим ребенком.[51]

3. Ворошиловский центр социального обслуживания населения.

Полезным является опыт Ворошиловского центра социального обслуживания населения, в котором была разработана и апробирована специализированная программа медико-социально-психологического сопровождения несовершеннолетних матерей «Вместе с мамой» (2010–2012 гг.), которая дала свои положительные результаты. Так, например, в 2012 году было выявлено 17 несовершеннолетних беременных, не состоящих на учете в учреждениях здравоохранении; предотвращено 12 случаев отказа от рождения ребенка несовершеннолетними матерями; улучшение материального положения 32 несовершеннолетних матерей (содействие в оформлении установленных законом льгот и пособий). Программа состояла из трех блоков:

- Медицинский блок программы сопровождения направлен на регулярное наблюдение несовершеннолетних матерей или беременных девочек-подростков в профильном лечебно-профилактическом учреждении, соблюдение рекомендаций по приему профилактических препаратов с целью рождения здорового ребенка.
- Социальный блок программы позволял оказывать материальную поддержку несовершеннолетних матерей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществить профилактику социального сиротства.

---

[50] Гладилина Т.А., Андрющенко О.Е. Социальная защита несовершеннолетних матерей на современном этапе: региональный аспект (на примере Волгоградской области) // Международный студенческий научный вестник. – 2018. - №1. URL: http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=18033 (дата обращения: 31.10.2019).

[51] Социальный приют АНО «Мать и дитя» //Официальный сайт. URL:https://matditya.ru/otsentre/ (дата обращения: 31.10.2019)

• Психологический блок программы предполагал создание благоприятных психологических условий для вынашивания беременности девочками подростками, рождения и воспитания ребенка, организации семейной поддержки, формирование «круга заботы».

Помимо прочего, нуждающимся мамам, в том числе и несовершеннолетним, оказывалась натуральная помощь продуктами питания и необходимыми принадлежностями для ребенка. Таким образом, реализация программы предусматривала существенную социальную поддержку медицинских, социальных и психологических аспектов жизнедеятельности несовершеннолетних матерей и беременных девочек-подростков.[52]

4. АНО «Благотворительный центр «Поможем вместе» при Томской Епархии Московского Патриархата Русской Православной Церкви.

Данный приют уже несколько лет реализует проект «Младенец - дар Небес». Ведется работа с кризисной беременностью, матерям предлагают помощь вместо аборта. Епархиальный центр помощи семье «Поможем вместе», объединяющий неравнодушных людей, оказывающих социальную, психологическую, методическую, финансовую помощь семьям, находящимся в трудной ситуации, а также помогающий женщинам сохранить беременность. Руководитель епархиального центра «Поможем вместе» - Сухомлина Екатерина Сергеевна, много лет является сотрудником Отдела по социальному служению и благотворительности Томской епархии.[53]

5. Центр социальной поддержки и защиты граждан «Мать и дитя» г. Краснодар.

В Краснодарском крае функционирует общественная организация «Мать и дитя», это служба для несовершеннолетних матерей и их детей. Те, кто сюда обращаются – это городские девочки и юные жительницы края. Услуги им предоставляются конфиденциально, независимо от их возраста. Проживать в центре можно до 2-х месяцев, это не слишком долго, но в данной ситуации и такой срок имеет огромное значение. В центре проводят консультации и оказывают помощь юрист, психолог, диетолог, педиатр, гинеколог, массажист, узкие специалисты. В 2012 году, когда Центр только начал свою работу, юных мам, обратившихся за помощью, было четыре. В 2013 году их стало уже 16 (5 из них воспитанницы госучреждений, 4 – прошли реабилитацию в условиях стационара).

[52] Гладилина Т.А., Андрющенко О.Е. Социальная защита несовершеннолетних матерей на современном этапе: региональный аспект (на примере Волгоградской области) // Международный студенческий научный вестник. – 2018. - №1. URL: http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=18033 (дата обращения: 31.10.2019).

[53] Епархиальный центр помощи семье «Поможем вместе» // Официальный сайт URL:https://sluzhenie.tomsk.ru/?page_id=18660 (дата обращения: 07.11.2018)

С 2013 года программа построена как многоуровневая и в работу включаются несовершеннолетние беременные девушки с ежемесячным патронажем на дородовом и послеродовом сопровождении. Основная цель работы – снижение процента отказа от новорожденных детей.[54]

6. Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом» г. Ижевск.

На базе этого центра реализуется программа по профилактике социального сиротства «Путь к себе». Программа направлена на создание условий для реабилитации несовершеннолетних девушек-подростков, ожидающих ребенка (или его родивших), а также на организацию социально-психологической работы с их родителями.

Цель программы: Профилактика социального сиротства.

Задачи программы:

- оказать социально-психологическую помощь несовершеннолетним девушкам – подросткам, которые в результате беременности оказались в трудной жизненной ситуации;
- показать родителям подростков важность и необходимость своевременной психологической поддержки своих детей;
- научить подростков видеть возможные ресурсы для разрешения своих проблем, в том числе обращаясь за помощью и поддержкой к своим родителям.

Направления работы по программе:

- Просветительское - привлечение внимания общества к проблеме социального сиротства, и, в частности, к проблеме трудной жизненной ситуации несовершеннолетних мам, оказавшихся без помощи и поддержки самых близких людей (родителей или лиц их заменяющих).
- Оказание непосредственно экстренной помощи - проведение занятий, направленных на профилактику социального сиротства, через обучение подростков поиску ресурсов и развитию умения обращаться за поддержкой к взрослым (родителям), а также обучение их родителей способам оказания адекватной поддержки своих детей в сложной жизненной ситуации.
- Социально-психологическое-сопровождение несовершеннолетних девушек-подростков, ожидающих или родивших ребенка и оказавшихся без помощи и поддержки самых близких людей (семьи).

[54] Алдакимова О.В. Современный подход к проблеме юного материнства: зарубежный и отечественный опыт // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №8. С. 116-118. URL: https://www.online-science.ru/userfiles/file/cvkmqxcyf2ysynfri3obbrx6fphizpwn.pdf (дата обращения: 31.10.2019).

- Организация постоянного мониторинга социально-психологических особенностей женщин и девушек-подростков, временно пребывающих в убежище МБУ «Центр социальной помощи семье и детям «Теплый дом».[55]

7. Филиал Кризисного центра помощи женщинам и детям «Специализированный дом ребенка «Маленькая мама», г. Москва.

В одном из интервью директор данного центра Ирина Лопатина привела неутешительную статистику: «*Из 1454 несовершеннолетних москвичек, которые забеременели в 2013 году, мамами стали только 560 малолетних родительниц, остальные в силу разных причин прервали беременность. Но из этих 560 – 20 сразу отказались от младенца, им просто некуда идти с ребенком».*[56] Поэтому основная задача центра – предотвратить социальное сиротство, а также создание условий, способствующих нормальному течению беременности, развитию навыков позитивного и ответственного материнства у несовершеннолетних беременных и мам.

Основные виды деятельности:

- Оказание медико-социально-педагогической помощи;
- Предоставление временного проживания в стационаре;
- Осуществление постинтернатного патроната;
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ на ознакомительном уровне.

Помимо этого, центр оказывает содействие в реализации государственной политики города Москвы в отношении:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 3х лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также детей до 3-х лет, признанных нуждающимися в помощи государства;
- несовершеннолетним беременным с 14 лет со сроком беременности от 25 недель и несовершеннолетних матерей с детьми в возрасте от 0 до 1 года (в порядке исключения – до 3-х лет), в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих преимущественно постоянную регистрацию в городе Москве, оказавшихся в социально-опасном положении, нуждающихся в помощи государства, не имеющих социальной поддержки, желающих проживать с ребенком и выполнять обязанности по уходу и

[55] Официальный сайт города Ижевск // Программа «Путь к себе». URL:http://www.izh.ru/i/info/14324.html (дата обращения:31.10.2019).

[56] Алдакимова О.В. Современный подход к проблеме юного материнства: зарубежный и отечественный опыт // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №8. С. 116-118. URL: https://www.online-science.ru/userfiles/file/cvkmqxcyf2ysynfri3obbrx6fphizpwn.pdf (дата обращения: 31.10.2019).

воспитанию ребенка в полном объеме, совершеннолетних женщин (до 23-х лет) в том числе с ограниченными возможностями здоровья, из числа лиц, оставшихся без попечения родителей, в состоянии беременности со сроком от 25 недель и матерям с детьми (0-1 год);

- граждан, обратившихся в специализированный дом ребенка за получением консультаций, и/или оказываемых специализированным домом ребенка платных услуг.

Работу центра обеспечивают разнопрофильные специалисты высокого профессионального уровня: социальные педагоги, психологи, медицинские работники, воспитатели, педагог дополнительного образования, юрист, специалист по социальной работе, социальный работник. Медицинскую работу в учреждении обеспечивают врачи, медицинские сестры и младший медицинский персонал.[57]

Стоит отметить, что центры «Маленькая мама» есть не только в Москве, но и во многих городах страны. К примеру, в 1998 году в Санкт-Петербурге на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Воспитательный дом» был создан филиал «Маленькая мама» для помощи несовершеннолетним беременным и юным матерям с детьми. В отделении «Маленькая мама» проживают несовершеннолетние беременные и мамы, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, девочки-выпускницы детских домов.

8. Программа для несовершеннолетних матерей. Роддом №10. г. Санкт-Петербург.

Докторами родильного дома №10 в городе Санкт-Петербург в 2014 году была разработана программа: «Ведение беременности и родов у несовершеннолетних женщин», позволяющая любой несовершеннолетней беременной женщине бесплатно:

- наблюдаться у ведущих специалистов Родильного дома № 10 с любого срока беременности;
- при необходимости госпитализироваться в дородовое отделение и получить необходимое лечение;
- подготовиться к родам в Центре Подготовки к родам «Жемчужина» (количество занятий по программе ограничено);
- родить в отдельной уютной палате «Маленькая мама», по желанию в присутствии близкого человека;
- получать лечение в послеродовом периоде в уютной палате совместного пребывания матери и ребенка «Маленькая мама»;
- через месяц после родов получить консультацию у акушера-гинеколога.

[57] Кризисный центр «Маленькая мама» // Официальный сайт. URL:http://detifond.tomsk.ru/small_mom.html (дата обращения: 31.10.2019).

Участницей данной программы может стать любая девушка, не достигшая 18 лет. Обратиться можно позвоним по телефону и записаться на консультацию к специалисту, а уже на консультации составляется индивидуальный план дальнейших действий.

Программа включает в себя:

1. Составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от возраста беременной, срока беременности при первичном обращении, социального статуса, наличия или отсутствия соматической и акушерско-гинекологической патологии.

2. Консультирование ведущими акушерами Родильного дома № 10 на протяжении всей беременности.

3. Курс занятий в Центре подготовки к родам, состоящий из: лекционных занятий, занятий с психологом, и лечебной физкультуры.

9. Областной центр социальной помощи семье и детям «Радуга», отделение «Мать и дитя» город Новосибирск.

Отделение работает в направлении профилактики социального сиротства, в том числе отказов от новорожденных детей. На социальное обслуживание в условиях стационара принимаются беременные женщины и матери с детьми до 3-х лет, в том числе несовершеннолетние. В отделении беременной женщине или матери с ребенком предоставляется:

- временное бесплатное проживание сроком до 6 месяцев;
- бесплатное питание, в том числе молочные смеси для детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- необходимые средства личной гигиены (бесплатно).

Для проживающих организовано круглосуточное социально-медицинское сопровождение. Женщинам оказывают экстренную и плановую консультативную и профилактическую медицинскую помощь, в том числе: беременным предоставляется полноценное ведение беременности под наблюдением специалистов Центра и врачей городской клинической больницы, дети находятся под круглосуточным патронажем медицинской сестры и врача-педиатра. Этап реабилитации начинается с первичной диагностики ситуации, в которой мамочка оказалась. Так как реабилитация проводится комплексно, с женщиной одновременно работает большая команда специалистов: педагоги-психологи, юрист, специалисты по социальной работе, медицинские работники и дежурные по отделению. При этом каждый из них в течение первых 7 дней анализирует свой спектр проблем. Результаты первичной диагностики выносятся на Социальный консилиум. Там обсуждаются выявленные проблемы, личностные особенности и

имеющиеся жизненные ресурсы, ставятся цели и задачи, составляется индивидуальная программа реабилитации женщины. Там же ставятся цели и задачи, составляется индивидуальная программа сопровождения женщины, направленная на то, чтобы женщина могла видеть пути самостоятельного решения своих жизненных проблем. Социальное сопровождение осуществляет специалист по социальной работе и юрисконсульт: если необходимо помогают женщине в оформлении положенных по закону пособий, субсидий, пенсий и т.д., восстановлению утерянных документов, также содействуют её дальнейшему жизнеустройству. Для мам и малышей создана уютная, теплая домашняя атмосфера. Сегодня в отделении «Мать и дитя» имеются: кухня, комнаты для мам с младенцами после рождения, двухместные комнаты для малолетних детей с мамами и места для беременных женщин, ванные комнаты, душевые, санузлы, просторный холл для просмотра телевизионных программ, в игровой комнате разнообразные игрушки для детей, на улице оборудованы две игровые площадки - подарок спонсоров. Беременные женщины проходят обучение по уходу за новорожденными в адаптивной комнате. Распорядок дня для клиентов, проживающих в отделении «Мать и дитя» помогает им рационально распределить свой день по уходу за ребенком и прохождению реабилитации в учреждении. Так же у молодых мам есть возможность развивать свои творческие способности: для них проводятся праздники и разнообразные по тематике мастер-классы, фотосессии с детьми, отмечаются дни рождения малышей.[58]

В 2018 году на одном из Российских телеканалов стартовало реалити-шоу «Беременна в 16». В нём показывается жизнь беременных девушек от 16 до 18 лет. На протяжении выпуска подробно показывают период с момента беременности до родов, показывают все стороны жизни, даже не самые радужные. Конфликты в семье, ссоры девушек с молодыми людьми, и то, как через всё это проходит героиня. Аналоги передачи есть и в других странах, впервые подобное шоу появилось в 2000х годах в США. Оценивать эту передачу можно с двух точек зрения. С одной стороны, можно воспринимать, как пропаганду начала половых отношений в раннем возрасте. Но, с другой стороны – это наглядный пример для подростков (преимущественно для девочек) чем может обернуться интимная связь с мужчиной, несерьёзное отношение к вопросу контрацепции, и можно увидеть те трудности, и проблемы, с которыми сталкивается будущая мать. В социальных сетях это шоу набирает миллионы просмотров и комментариев. Аудиторией как раз таки являются подростки, а это говорит о том, что тема для них актуальна и интересна.

[58] Государственное автономное учреждение Новосибирской области Областной центр социальной помощи семье и детям «Радуга» // Официальный сайт. URL:https://raduga.nsk.socinfo.ru/mother_child/ (дата обращения: 07.11.2019).

2.3. Поддержка несовершеннолетних матерей благотворительной организацией «Маленькая мама» г. Томск

Региональная благотворительная организация "Право на детство" была основана в апреле 2011 года. Годом позднее открылся кризисный центр «Маленькая мама» по адресу Гагарина 46. Из интервью с директором фонда выяснилось, что здание они получили от администрации г.Томска: «*Выделили нам его власти местные. Помещение было не жилое, ремонта здесь никакого не было. И мы делали ремонт за свой счет, но и аренду тоже выплачивали. А потом где-то через год нас пригласили на заседание, и после этого оно перешло нам в безвозмездное пользование, мы тратим деньги только на содержание его*». Помещение достаточно большое, состоит из нескольких кабинетов, столовой, детской комнаты и склада с вещами. Из нежилого подвала получился уютный и тёплый центр.

Кризисный центр оказывает поддержку несовершеннолетним матерям; мамам - выпускницам детских домов; и другим слоям населения, которые нуждаются в социальной поддержке. Минимального возрастного порога для обращения в организацию нет, но максимальный 23 года. Однако, есть исключения. Куратор случая Оксана Владимировна объясняет: «*Минимального возрастного порога у нас нет, а максимально до 23 лет. Потому что в городе есть другие центры, которые оказывают помощь женщинам взрослого возраста, а наша специфика всё-таки больше юные мамочки. Но есть и исключения. Если к примеру, к нам обращается девочка-сирота, и возраст ее больше 23 лет, мы готовы ее принять в программу*».[59]

При подготовке работы интересно было выяснить какова была мотивация создания организации именно в области оказания помощи матерям-подросткам. Директор фонда Мария Сергеевна ответила: *««Маленькая мама» появилась сама собой, мы занимались и многодетными мамами, и взрослыми, поняли, что больше всего нуждаются именно вот юные девочки, выпускницы детских домов. А для других женщин уже есть какие-то кризисные центры. Например, «Семья», там они занимаются женщинами, которые попали в насилие, многодетными семьями. Женщинами с зависимостями занимается фонд «Рука помощи». А вот маленькими мамами никто не занимается, но они есть, им некуда пойти, некуда обратиться. Зачастую они вообще остаются наедине с собой и отказываются от детей. А зачем нам это надо?»*[60] Поэтому главной целью фонда является – предотвращение социального сиротства, а также помогать нуждающимся детям-

[59] См. интервью №11.
[60] См. интервью №12.

сиротам, несовершеннолетним и юным матерям, оказывать им социальную и материальную поддержку.

На данный момент в центре 13 штатных сотрудников. Из них 2 няни, 2 куратора случая, педагог Монтессори, психолог, специалист по фандрайзингу. Основателем фонда была Романова Марина Владимировна, она являлась местным предпринимателем, имела цветочный бизнес. Изначально деятельность фонда основывалась из личных вложений Марины Владимировны, затем стали появляться спонсоры. Сейчас фонд существует в основном на спонсорские пожертвования, а также учувствует в получении грантов, от государства. Главной проблемой на пути развития на сегодняшний день работники центра выделяют нехватку финансов. На вопрос о спонсорской поддержке специалист центра по социальной работе ответила: «*Я бы не сказала, что спонсоров прям большое количество. У нас на сайте список тех, кто вообще когда-либо нам помогал. Они не все одновременно сейчас помогают. К сожалению, сейчас складывается очень трудная финансовая ситуация. Видимо кризис повлиял, или фирмам самим денег не хватает, что все меньше и меньше стало спонсорских вложений*».[61] Помимо спонсорской поддержки большую помощь оказывают помощь в виде продуктов, одежды, обуви, колясок, кроваток и прочих товаров для детей и мам неравнодушные и отзывчивые Томичи.

Помощь оказывается всем желающим, кто за ней приходит. Фонд самостоятельно не ищет девочек, а работает только напрямую по обращению. Девушка приходит, сначала беседует со специалистами, рассказывает о себе, свою жизненную историю, какую помощь хочет получить. Специалисты в ответ рассказывают о том, чем могут помочь они. Но, после первой беседы возвращаются потом не все. Как объяснил куратор случая, обязательным условием является размещение фотографий на сайте центра и в социальных сетях для отчетности их деятельности. А многие девочки этого пугаются, не хотят никакой огласки и после первой встречи не приходят больше. Возникает конфликт интересов между приватностью несовершеннолетних матерей и публичной деятельностью фонда. Поэтому после первой беседы и знакомством с центром и специалистами девушке дается несколько дней на раздумья. Если её всё устраивает, она приходит уже с документами и заключается договор, её берут в программу. Программа изначально заключается на 6 месяцев. В этот период юной маме\будущей маме оказывается психологическая поддержка, она получает товары для себя или ребенка, в которых может нуждаться. Здесь важно отметить, что помощь оказывается только в натуральном виде, деньгами организация не помогает. Если за это время жизненная ситуация девушки меняется в лучшую сторону, программу можно

[61] См. интервью №11.

завершить раньше, но, если по истечению срока ситуация остается по-прежнему тяжелой, есть вариант продления программы еще на полгода. За 9 лет работы фонда всего было завершено 296 программ, количество несовершеннолетних составило 55 человек. (см. таблица 4).

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество несовершеннолетних матерей	3	7	5	7	12	11	10

Таблица 4.

При этом, фонд так же оказывает разовую помощь многодетным семьям, малообеспеченным. Нуждающаяся семья может обратится за вещами, продуктами питания и получит необходимое.

Раньше фонд снимал квартиру, в которой могли бесплатно проживать девушки с детьми. А сейчас они строят собственный «Приют». В 2018 год властями г. Томска фонду было выделено здание по адресу ул. Пушкина 8\2, в котором сейчас идёт ремонт. Приют полностью строится за счет спонсорских вложений, предстоит много серьезной работы, и преодоление трудностей: «*Нам власти нашего города выделили здание, раньше там была прачечная. Но здание в ужасном состоянии, если честно. Уже много лет там ничего не было, чтоб вы понимали, внутри здания деревья росли. Проще было бы, наверное, построить его с нуля, чем заниматься этим ремонтом, но мы не отчаиваемся, и верим в то, что всё получится»*.[62] По предварительным подсчетам приют будет рассчитан на 5 семей, но возможно получится разместить и больше.

Помимо стандартной поддержки в виде вещей первой необходимости и психологической помощи, специалисты центра стараются проводить мероприятия для своих подопечных. Например, в центре 1-2 раза в месяц проводится школа «Я мама». На этих занятиях девушки получают полезную информацию по воспитанию детей, и взаимоотношениям с ребёнком, получают советы по ведению быта, и обмениваются опытом между собой. Обычно занятия проводятся с психологом центра, но иногда приглашают гостей из других организаций. Это могут быть люди из разных сфер деятельности. К примеру, приглашенный арт-терапевт проводила арт-терапию с девочками, приглашенный стилист делилась с девочками секретами красоты, стиля, рассказывала о модных тенденциях. Помимо получения полезных знаний для девочек это отличная

[62] См. интервью №11.

возможность расслабиться, приятно провести время, пообщаться и обменяться опытом друг с другом.

Также время от времени в центре проводится интересный проект «Преображение». Инициатива данного проекта исходит от добровольцев, несколько девушек работающих в сфере красоты берут 4-5 девочек и бесплатно делают им косметические процедуры, макияж и проводят профессиональную фотосессию. Для них это маленькая сказка, которую своими силами они позволить себе не могут. Время от времени центр может предоставить бесплатные билеты для юных мам и детей в цирк, зоопарк и т.д. благодаря неравнодушным жителям города.

Во время моих посещений центра и наблюдений, удалось понять, что мероприятия посещают в основном одни и те же девушки, многие, кто есть в программе по разным причинам их игнорируют. Видно, что девочки, которые приходят регулярно делают это с удовольствием и энтузиазмом. На самом первом занятии я познакомилась с девочкой Настей, несмотря на то, что на занятие она пришла, было видно, что задания она делает неохотно. И в последствии при личной беседе она сказала: *«…Я вот это вот всё не очень люблю. На этой неделе так получилось, что я свободна была, ничем не занята, и из дома вырваться хотелось, вот и пришла»*[63]. Кстати, на дальнейших мероприятиях я с ней уже не встречалась.

Куратор случая так же отметила, что многие девочки обращаются сюда только за материальной поддержкой: «*…Но, а девчонки больше идут сюда за материальной помощью, на мой взгляд. Потому что многие приходят, и находятся в розовых очках, им кажется то, что всё хорошо у них, только денег не хватает. Но работа с психологом у нас обязательная, и через эти занятия стараемся как-то повлиять на них*».[64] Тем не менее, при личной беседе некоторые девочки отмечали то, что работа с психологом им помогла. В моменты, когда на тебя сваливается ком проблем, а тебе даже не с кем это обсудить, и не от кого получить понимания – психолог центра хорошая помощь.

Помимо выше описанного в центре есть группа «Няня на час», где молодые мамы могут оставить ребенка под присмотром, как в детском саду. Очень удобно для девочек, которые учатся или устаиваются на работу. Несмотря на название, ребенок может находится там по будням с девяти утра до пяти вечера.

Сейчас в центре разрабатывается проект «Наставничество». Суть его в том, что женщины в возрасте 45+ возьмут под своё крыло подопечных девушек из центра. Будут

[63] См. интервью №5.
[64] См. интервью №11.

оказывать помощь советами, учить организации быта, делиться жизненным опытом по общению с детьми, их воспитанию.

Из личных наблюдений хотелось бы добавить, что в центре царит очень дружелюбная атмосфера между девочками и сотрудниками. После каждых мероприятий обязательно проводится чаепитие, где девочки могут пообщаться с сотрудниками и между собой. Есть общий чат в социальной сети, там девочки задают вопросы, и даже делятся событиями из своей жизни. Например, одна из девочек делилась фотографиями, когда наконец-то забрала обратно ребенка из дома малютки, а куратор случая поздравляла. Так же они поддерживают контакт с девочками, которые уже вышли из программы. Всё это говорит о том, что судьба девочек им не безразлична, а девушки получают там настоящую поддержку и понимание.

В заключение можно сделать вывод о том, что социально-психологическая поддержка юных матерей играет важную роль в становлении личности юной матери. Кризисные центры, общественные организации вносят большой вклад в социализацию семей, в которых подростки становятся родителями. Но в рассмотренных источниках литературы речь идет об организациях, которые находятся в крупных городах и областных центрах, и нет информации о том, как оказывается поддержка в районных центрах, сёлах и деревнях. Соответственно можно сделать вывод, что люди, проживающие в деревнях такой поддержки лишены. Поэтому и муниципальным властям, и благотворительным организациям, и исследователям надо обратить внимание на этот аспект проблемы.

На территории России функционирует множество самостоятельных некоммерческих организаций, которым не безразлична жизнь детей. С помощью этих мер, также снижается число абортов, случаев социального сиротства, смертности среди подростков и младенцев, улучшается демографическая ситуация в стране. Таким образом, различные программы по оказанию помощи несовершеннолетним матерям могут помочь в социализации этой категории неблагополучных подростков в современных условиях. Без поддержки семьи, государственных и социальных структур, общественных организаций юные матери не смогут дать ребенку должное воспитание и содержание, так как сами еще являются детьми и не имеют возможности реализоваться.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема юного материнства в последние десятилетия становится все более актуальной. Это связанно с ростом сексуальной активности подростков, ведущим к возрастанию количества непланируемых беременностей и родов у девушек – подростков. Несовершеннолетние матери как объект социальной работы имеют ряд проблем, таких как:

1. полная и длительная социально-экономическая зависимость от родителей;
2. неосведомленность об элементарных особенностях развития ребенка, не готовы к выполнению материнской функции;
3. изменение привычного образа жизни и временное изолирование от привычного круга общения и общество оказывает психологическое давление на молодую мать;
4. появление ребенка у несовершеннолетней матери является препятствием для получения образования.

Именно на данную категорию приходится большее количество абортов, отказов от ребенка или случаев, самостоятельного прерывания беременности, что неблагоприятно может сказаться на ее здоровье. В стране наблюдается низкая динамика снижения количества прерывания беременности и материнства среди несовершеннолетних.

Многие девочки после рождения ребенка не выдерживают такого множества кажущихся неразрешимыми проблем. В дальнейшем это может привести к ранней алкоголизации, наркомании и деформации развития личности, что существенно будет замедлять процесс социализации и социальной адаптации несовершеннолетней матери в обществе. Страх рассказать родителям о факте беременности так же приводит к различным неприятностям - поздней диагностике, выкидышу, заболеваниям как матери, так и ребенка и влечет за собой рост сиротства. Беременность и материнство несовершеннолетних создают трудности как у юной матери, так и у ее семьи.

Несовершеннолетние матери нуждаются в комплексной и квалифицированной помощи, и особенно в социально-психологической поддержке, что является инновационным направлением в области социальной работы. Несовершеннолетние матери не выделяются в категорию «социально незащищенных» и не получают никаких дополнительных пособий и льгот со стороны государства, так как это не предусмотрено в законодательстве для данной категории граждан. На сегодняшний день не разработана модель социальной работы с данной категорией граждан, нет необходимой нормативной базы для оказания социальной помощи и ребенку несовершеннолетней матери.

Социальную поддержку и защиту беременные подростки в России получают в основном только некоммерческих организациях, которые дают только лишь минимальные гарантии благополучного существования матери и ребенка. На государственном уровне поддержка почти не осуществляется, нет четко разработанной стратегии по профилактике раннего материнства. Ведется только профилактика ряда причин подростковой беременности, таких как алкоголизм и наркомания. В России пропаганда полового воспитания мало где проводится на местных уровнях, очень редко в школах. Кризисные центры оказывают приходящим матерям посильную поддержку. Оказывают психологическую помощь, существуют салоны даренных вещей, присмотр и уход за ребенком на тот момент если матери не с кем оставить ребенка. Но подобные центры существуют далеко не везде и их возможности ограничены. Анализ изученной литературы показал, что в Западных странах политика по сокращению численности юного материнства, а также активно ведется работа по повышению возраста сексуального дебюта, предотвращению беспорядочных половых связей и искоренения прочих негативных явлений, связанных с жизнью сексуально активных подростков. Эта работа активно ведется в таких странах, как США, Англия, Швеция, Финляндия, Германия и страны Восточной Европы. Там ведется активная пропаганда правильного полового воспитания и предотвращения и профилактики подростковой беременности, а также предусмотрен ряд мер по поддержке юных матерей.

В России также разрабатываются программы, направленные на половое просвещение школьников, однако создатели этих программ отмечают, что реализация их в стране затруднена вследствие отсутствия действенной поддержки со стороны правительства и негативного отношения родителей и учителей, не согласных с тем, что данная тема является важной и насущной для подростков. Разработка специальных программ помощи юным мамам позволила бы снизить риски, с которыми сталкиваются подростки, уменьшить количество абортов и отказов от ребенка среди несовершеннолетних матерей. Анализ зарубежного опыта в решении проблем подростковой беременности и юного материнства может быть использован при создании, развитии и внедрении отечественных программ.

По материалам исследования подтверждается гипотеза №2. Можно сказать, о том, что все опрошенные в исследовании несовершеннолетние матери не планировали беременность и некоторые пытались ее утаить, хотя многие проживали в благополучных семьях. В неблагополучных семьях отсутствует должное воспитание и мало времени уделяется ребенку, да и сами родители показывают искаженный пример родительских отношений. Так же, подтвердилась гипотеза №3 о том, что появление ребенка у несовершеннолетней матери является препятствием для получения образования. Гипотеза

№1 о том, что все несовершеннолетние матери из неблагополучных семей – не подтвердилась. По материалам исследования сделан вывод о том, что многие девушки относятся к семье группы риска, а не к неблагополучным.

Тяжелее всего приходится подросткам из числа детей, у которых совсем нет семьи. Им не от кого получить информацию о сексуальном просвещении кроме своего окружения и друзей, а такая информация оказывается недостоверной и искаженной. Анализ работы томского кризисного центра «Маленькая мама» показал, что работа ведется по личной инициативе, государство зачастую поддержку не оказывает ни материальную, ни законодательную. Центр работает в направлении профилактики социального сиротства, в том числе отказов от новорожденных детей и сохранения беременности у юной матери. Но, важно отметить то, что центр не ведёт профилактику наступления подростковой беременности, а работает только с конкретными случаями наступившей беременности у подростка, пытаясь ее сохранить и обеспечить нормальное существование юной матери и ее ребенка. Так же юным матерям оказывается натуральная помощь продуктами питания, вещами для нее и ребенка. Оказывается, психологическая поддержка как самой матери, так и всей ее семье, если она у неё есть. Помимо всего вышеперечисленного, в центре «Маленькая мама» периодически проходят полезные и развлекательные мероприятия для девочек, которые дают им хорошую возможность отдохнуть от бытовых проблем, переключится на позитивную волну, забыть о трудностях и пообщаться с другими девушками. Как показали наблюдения, в обычной жизни не все они могут себе позволить организовать досуг. Из главных достижений хотелось бы отметить то, что на протяжении 8 лет своего существования фонд постоянно наращивает свою активность за счет спонсорской помощи. Сейчас сотрудниками центра разрабатывается уникальный проект «Наставничество». И главное, центр добился выделения здания под приют для нуждающихся несовершеннолетних мам.

Следует отметить то, что существование кризисных центров предусмотрено не во всех областях, а это значит, что не все юные матери могут получать помощь, которая им необходима. Из анализа литературы не удалось найти информацию о существовании таких организаций в сельской местности. Без поддержки семьи, государственных и социальных структур, общественных организаций молодые матери не смогут дать ребенку должное воспитание и содержание, так как сами еще являются детьми и не имеют возможности реализоваться. Кризисные центры вносят большой вклад в социализацию и адаптацию юных матерей и их семей, без такой поддержки попытки самостоятельно прожить окажутся неуспешными, что может закончиться сиротством или того хуже, смертью матери или ребенка. Следует отметить то, что на данный момент требуется усовершенствование

государственной политики в данном направлении и выделение матерей-подростков в отдельную категорию. Очевидна необходимость в разработке ряда программ и федеральных законов по социальной защите юных матерей. Так же необходима профилактика подростковой беременности и половое воспитание на местных уровнях, в школах, в подростковых центрах, что в нашей стране является редкостью. Следует активно привлекать родителей для информирования своих детей в вопросах полового воспитания, так как нравственное воспитание напрямую и тесно связано с семьей подростка. Очевидна необходимость совершенствования мер профилактики в каждом не только областном, но и районном центре и закрепление этих мер на уровне законодательства. Приоритетным направлением должна стать именно профилактика подростковой беременности, которая должна включать в себя программы по сексуальному воспитанию. Комплексный подход к проблеме несовершеннолетнего материнства поможет предотвратить случаи ранней беременности, отказы от детей, снизить уровень абортов, убийства младенцев.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 28 дек. 2013 г. N 442-ФЗ в ред. от 21 июля 2014 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Электронный ресурс]: федер. закон от 19 мая 1995г. N 81-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 21 нояб. 2011 г. N 323-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Указ президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» [Электронный ресурс] // Электрон. данные. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_130516 / (дата обращения: 31.10.2019).

8. «Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Демоскоп. — Электрон. данные. - URL: http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/koncepciya/koncepciya25.html (дата обращения: 02.11.2019).

9. Приложение 2 к государственному докладу «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации». Статистические данные, характеризующие положение детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации в 2017 году [Электронный ресурс] // Официальный сайт Центра помощи детям — Электрон. данные. - URL: http://ddzverevo.edusite.ru/DswMedia/prilojenie_2_k_gos_dokladu.pdf (дата обращения 29.10.19).

10. Выплаты по беременности, родам и уходу за ребенком [Электронный ресурс] // Официальный сайт Департамента социальной защиты населения Томской области —

Электрон. данные. - URL: https://dszn.tomsk.gov.ru/sotspodderzhka-po-beremennosti-rodam-i-uhodu-za-rebenkom (дата обращения 28.10.2019).

11. Родившиеся вне брака по возрасту матери по субъектам Российской Федерации за 2018 год [Электронный ресурс] // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. — Электрон. данные. - URL: https://gks.ru/ (дата обращения 29.10.19).

12. Браки по возрастам жениха и невесты в Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. // Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — Электрон. данные. - URL: https://www.gks.ru/folder/12781 (дата обращения 29.10.2019).

13. «Уроки полового воспитания в школе? Боже упаси!» [Электронный ресурс] // Официальный сайт газеты «Комсомольская правда». — Электрон. данные. - URL: https://www.tomsk.kp.ru/daily/26321/3202098/?see-also.number=4061#see-also (дата обращения: 14.11.2019).

14. Абросимова З.Б. Сексуальное поведение в подростковой среде / З.Б. Абросимова // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2004. С. 24-29.

15. Алдакимова О.В. Современный подход к проблеме юного материнства: зарубежный и отечественный опыт [Электронный ресурс] / О.В. Алдакимова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №8. С. 116-118. — Электрон. данные. - URL: https://www.online-science.ru/userfiles/file/cvkmqxcyf2ysynfri3obbrx6fphizpwn.pdf (дата обращения: 31.10.2019).

16. Арчакова Т.О. Раннее материнство: психологическая проблема или социальный конструктор? [Электронный ресурс] / Т.О. Арчакова // Электронный журнал «Психологическая наука и образование». 2012. №1. С. 6-8. — Электрон. данные. - URL: http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2012_1_2652.pdf (дата обращения: 27.10.2019).

17. Ахлюстина Е.В. Семья «Группы риска» как объект социальной работы [Электронный ресурс] / Е. В. Ахлюстина // Научное сообщество студентов XXI столетия. Общественные науки: сб. ст. по мат. XL междунар. студ. науч.-практ. конф. № 3(39). С. 132-135. — Элетрон. данные. - URL: https://sibac.info/archive/social/3(39).pdf (дата обращения: 27.10.2019).

18. Балтуева С.В. Юное материнство в Монголии: социальные аспекты [Электронный ресурс] / С.В. Балтуева // Общество: социология, психология, педагогика. 2015 г. №6. С. 51-53. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=25054406 (дата обращения: 01.11.2019).

19. Большие проблемы маленьких мам [Электронный ресурс] // Официальный сайт Агентства новостей «ТВ2». — Электрон. данные. - URL: http://tv2.today/Istorii/Bolshie-problemy-malenkih-mam (дата обращения 07.11.2019).

20. Быков А.В., Чеботарева О.А. Проблема ответственности пациента за принятие решений в клинической практике. / А. В. Быков О. А. Чеботарева // Биоэтика. 2009. N 1. С. 50 - 51.

21. В Финляндии запретили браки несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Официальный сайт сетевого издания «Спутник». — Электрон. данные. - URL: https://ee.sputniknews.ru/world_news/20190601/16517330/Finland-zapretili-braki-nesovershennoletnije.html (дата обращения 02.11.2019).

22. ГБОУ Республиканский Центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» [Электронный ресурс] // Программа «Половое воспитание и профилактика ранней беременности среди детей и подростков». — Электрон. данные. - URL: https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2018/04/05/programma-polovoe-vospitanie-i-profilaktika-ranney (дата обращения 02.11.2019).

23. Гидденс Э. Судьба, риск и безопасность / Э. Гидденс // Thesis. 1994. № 5. С. 107-134.

24. Гладилина Т.А., Андрющенко О.Е. Социальная защита несовершеннолетних матерей на современном этапе: региональный аспект (на примере Волгоградской области) [Электронный ресурс] / О. Е Андрющенко Т. А Гладилина // Международный студенческий научный вестник. – 2018. - №1. — Электрон. данные. - URL: http://www.eduherald.ru/ru/article/view?id=18033 (дата обращения: 31.10.2019).

25. Гукасова Г.С. Проблемы раннего материнства и отцовства в теории и практике педагогической науки [Электронный ресурс] / Г.С. Гукасова // КПЖ. 2012. №2 (92). — Электрон. данные. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-rannego-materinstva-i-ottsovstva-v-teorii-i-praktike-pedagogicheskoy-nauki (дата обращения: 31.10.2019).

26. Информационные материалы по профилактике подростковой беременности [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала «Без формата» г.Волгоград . — Электрон. данные. - URL: http://voljskiy.bezformata.com/listnews/profilaktikepodrostkovoj-beremennosti/65643041/ (дата обращения 31.10.2019).

27. Исследование «Сравнительный анализ форм социальной поддержки юных матерей за рубежом и в Российской Федерации». Проблемы подростковой беременности в практике социальной работы за рубежом. [Электронный ресурс] // Сайт материалы и статьи по социологии. — Электрон. данные. - URL: http://www.sociologysoul.ru/tpts-884-6.html (дата обращения 01.11.2019).

28. Крысько А.А. Подростковая беременность и юное материнство. причины, проблемы и пути решения (из опыта работы института прикладных наук, Гамбург, Германия) [Электронный ресурс] / А.А. Крысько // Научная электронная библиотека «Elibrary» — Электрон. данные. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=18990159 (дата обращения: 30.10.2019).

29. От полового воспитания до студенческих братств: образование в США [Электронный ресурс] // Официальный сайт TJournal. — Электрон. данные. - URL: https://tjournal.ru/science/77294-ot-polovogo-vospitaniya-do-studencheskih-bratstv-obrazovanie-v-ssha (дата обращения: 31.10.2019).

30. Подростковый возраст: время для созидания основ счастливой жизни [Электронный ресурс] // Официальный сайт Европейского журнала по сексуальному и репродуктивному здоровью №80.2014 — Электрон. данные. - URL: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0012/260031/Entre-Nous-80-Rus.pdf?ua=1&ua=1 (дата обращения 30.10.2019).

31. Проект «Маленькая мама». Дом Милосердия в Минске. [Электрон. ресурс] // Официальный портал Белоруской Православной Церкви. Минск, 2013. — Электрон. данные. - URL: http://www.church.by/resource/Dir0056/Dir0083/Page0089.html. (дата обращения 01.11.2019).

32. Путинцева Е.Л. Малолетнее материнство в России: состояние и проблемы [Электронный ресурс] / Е.Л. Путинцева // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2011. №2 (102). С. 126-131. — Электрон. данные. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=17331178 (дата обращения 29.10.19).

33. Рубцова О.В. Значение категории "Габитус" в социальной философии Пьера Бурдье [Электронный ресурс] / О.В. Рубцова // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. №4 (78). С. 178-180. — Электрон. данные. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=28990771 (дата обращения 31.10.2019).

34. Сироткина Е.С. Проблематизация несовершеннолетнего материнства в системе российской социальной работы. [Электронный ресурс] / Е.С.Сироткина // С. 27. — Электрон. данные. - URL: https://www.dissercat.com/content/problematizatsiya-nesovershennoletnego-materinstva-v-sisteme-rossiiskoi-sotsialnoi-raboty (дата обращения: 01.11.2019).

35. Сравнительный анализ форм социальной поддержки юных матерей за рубежом и в Российской Федерации. Проблемы подростковой беременности в практике социальной работы за рубежом [Электронный ресурс] // Сайт материалы и статьи по социологии. —

Электрон. данные. - URL: http://www.sociologysoul.ru/tpts-884-6.html (дата обращения 01.11.2019).

36. Экономисты против Папы Римского [Электронный ресурс] // Официальный сайт об исследованиях по экономике и финансам «Эконс». — Электрон. данные. - URL: https://econs.online/articles/coffee-break/schaste-v-postoyanstve/ (дата обращения: 09.11.2019).

37. Социальный приют АНО «Мать и дитя» [Электронный ресурс] // Официальный сайт приюта «Мать и дитя» — Электрон. данные. - URL:https://matditya.ru/otsentre/ (дата обращения: 31.10.2019).

38. Епархиальный центр помощи семье «Поможем вместе» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Дома сестринского ухода Святителя Луки — Электрон. данные. - URL: https://sluzhenie.tomsk.ru/?page_id=18660 (дата обращения: 07.11.2019).

39. Официальный сайт города Ижевск [Электронный ресурс] // Программа «Путь к себе». — Электрон. данные. - URL:http://www.izh.ru/i/info/14324.html (дата обращения:31.10.2019).

40. Официальный сайт кризисного центра «Маленькая мама» [Электронный ресурс] // Электрон. данные. - URL:http://detifond.tomsk.ru/small_mom.html (дата обращения: 31.10.2019).

41. Государственное автономное учреждение Новосибирской области Областной центр социальной помощи семье и детям «Радуга» [Электронный ресурс] // Официальный сайт. — Электрон. данные. - URL: https://raduga.nsk.socinfo.ru/mother_child/ (дата обращения: 07.11.2019).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Программа исследования

Проблема юного материнства в последние десятилетия становится все более актуальной. Это связанно с ростом сексуальной активности подростков, ведущим к возрастанию количества непланируемых беременностей и родов у девушек – подростков.

Несовершеннолетние матери как объект социальной работы имеют ряд проблем, с которыми самостоятельно справится очень трудно. Многие девочки после рождения ребенка не выдерживают такого множества кажущихся неразрешимыми проблем. Это в дальнейшем может привести к девиантному поведению, что существенно будет замедлять процесс социализации и социальной адаптации несовершеннолетней матери в обществе. Страх рассказать родителям о факте беременности так же приводит к различным неприятностям - поздней диагностике, выкидышу, заболеваниям как матери, так и ребенка и влечет за собой рост сиротства. Беременность и материнство несовершеннолетних создают трудности как у юной матери, так и у ее семьи.

Несовершеннолетние матери нуждаются в долговременной, комплексной и квалифицированной помощи, и особенно в социально-психологической поддержке. Социальная поддержка и защита беременных подростков в России осуществляется в основном некоммерческими организациями, которые дают только лишь минимальные гарантии благополучного существования матери и ребенка. В данной работе будет рассматривать опыт Томского фонда «Право на детство» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям.

Объект исследования: Образ жизни несовершеннолетних матерей и их поддержка со стороны общественных структур.

Предмет исследования: Характерные детали образа жизни несовершеннолетних матерей и формы помощи им со стороны кризисного центра «Маленькая мама».

Проблема исследования: Каковы особенности образа жизни несовершеннолетних матерей, и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама»?

Цель исследования: Проанализировать особенности образа жизни матерей и формы помощи им со стороны организации «Маленькая мама».

Задачи исследования:

1. Изучить теоретические подходы к анализу социального неблагополучия на примере несовершеннолетнего материнства.
2. Проанализировать особенности габитуса и образа жизни несовершеннолетних матерей.

3. Проанализировать опыт зарубежных общественных организаций по профилактике несовершеннолетнего материнства и поддержке юных матерей.

4. Проанализировать опыт региональных общественных организаций по поддержке несовершеннолетних матерей.

5. Изучить деятельность организации «Маленькая мама» по оказанию помощи несовершеннолетним матерям.

Методы исследования:

Ключевой метод исследования – метод глубинного интервью с девушками, которые забеременели или родили до 18 лет, а также со специалистами, работающими в кризисном центре «Маленькая мама».

Гипотезы исследования:

1. Все несовершеннолетние матери из неблагополучных семей.
2. Дети несовершеннолетних матерей являются результатом незапланированной беременности.
3. Появление ребенка у несовершеннолетней матери является препятствием для получения образования.
4. Помощь общественной организации «Маленькая мама» позволила всем несовершеннолетним матерям повысить свой социальный статус из социально опасного до неблагополучного.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Гайд интервью для несовершеннолетних матерей

Здравствуйте! Я студентка кафедры социальной работы ТГУ провожу исследование на тему: несовершеннолетнего материнства. Цель моей работы выделить трудности и проблемы, с которыми сталкивается юная мать, а также узнать формы помощи, которые оказывает организация «Маленькая мама». Прошу Вас поделиться со мной вашим личным опытом. Не возражаете ли Вы, если я буду записывать нашу беседу на диктофон? Интервью будет использоваться в дипломной работе, вся информация будет конфиденциальна.

1 блок. Информация о несовершеннолетней матери.

1. Как Вас зовут? Сколько Вам лет?
2. Где Вы учились до наступления беременности? Учитесь ли сейчас? Планируете дальнейшее обучение?
3. Опишите Ваши чувства, когда узнали о беременности? Вы сразу приняли решение рожать?
4. Беременность была запланированная? Если нет, то что к этому привело?
5. Была ли мысль о прерывании беременности, и если да, то почему вы от этого отказались?
6. Как Вы чувствуете себя в роли мамы? На Ваш взгляд вы справляетесь с этой ролью? Нуждаетесь ли в какой-то помощи?
7. Планируете ли Вы еще детей? Сколько?

2 блок. Информация об отношениях с отцом ребенка.

1. В каких отношениях находитесь с отцом ребенка? Учувствует ли он в жизни ребенка? Как отреагировал на новость о Вашей беременности?
2. Сколько лет отцу Вашего ребенка?
3. Как долго вы находились\находитесь в отношениях с отцом ребенка?

3 блок. Информация о семье.

1. Расскажите немного о Вашей семье. Вас воспитывали оба родителя? Вы единственный ребенок в семье?
2. Сколько лет было Вашей маме, когда она родила первого ребёнка?
3. Вы проживаете вместе с малышом в семье Ваших родителей?
4. Сколько лет было Вашей маме, когда родились вы?
5. Как отреагировали ваши родители на новость о беременности?
6. Опишите Вашу модель идеальной семьи.

4 блок. Бюджет матери-подростка.

1. Назовите примерную сумму, которой вы располагаете ежемесячно?
2. Хватает ли Вам этой суммы? Если нет, расскажите на что не хватает?
3. Получаете ли вы пособие от государства? Какая сумма?
4. Вы работаете или подрабатываете?
5. Помогает ли финансово отец ребенка? Родственники, друзья?
6. Какие проблемы для Вас сейчас самые трудные?

5 блок. Помощь со стороны организации «Маленькая мама».

1. Как вы узнали об организации «Маленькая мама»?
2. Какую помощь оказывает вам «Маленькая мама»?
3. Как «Маленькая мама» повлияла на Вашу жизнь? Помогла ли чем-то в решении самых главных Ваших проблем?

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Гайд интервью с сотрудниками кризисного центра «Маленькая мама»

Здравствуйте! Я студентка кафедры социальной работы ТГУ провожу исследование на тему: несовершеннолетнего материнства. Цель моей работы выделить трудности и проблемы, с которыми сталкивается юная мать, а также узнать формы помощи, которые оказывает организация «Маленькая мама». Прошу Вас поделиться со мной вашим личным опытом. Не возражаете ли Вы, если я буду записывать нашу беседу на диктофон? Интервью будет использоваться в дипломной работе.

1 блок. Информация об организации.

1. В каком году была создана Ваша организация? По чьей инициативе? Какова была мотивация создания организации?
2. Расскажите подробнее о всех направлениях деятельности организации.
3. Как я вижу, у вас есть помещение для работы. Расскажите, пожалуйста, на каких условиях Вы его получили?
4. Есть ли штатные сотрудники в вашей организации? Сколько человек работает, и на каких условиях?
5. Привлекаете ли вы для работы в Вашу организацию волонтеров? Насколько успешно сотрудничество с ними, кто в основном выступает в роли волонтеров?
6. Есть ли какие-то правовые проблемы, которые осложняют работу вашей организации?
7. Нужны ли какие-то изменения в федеральном или региональном законодательстве, чтобы вам было легче работать?

2 блок. Финансирование.

1. Назовите, пожалуйста, главные источники финансирования Вашей организации?
2. У вас на сайте указано много спонсоров, чья помощь наиболее значима для вас?
3. Есть ли у Вашей организации частные пожертвования? Пользуется ли успехом, данный метод финансирования? Каким образом осуществляется?

3 блок. Взаимодействие с другими структурами.

1. Обращаетесь ли вы в органы исполнительной власти с просьбами оказать помощь в деятельности организации/ее подопечным? Как часто? И насколько успешны эти обращения?
2. Сотрудничаете ли с другими благотворительными организациями города?

4 блок. Помощь девушкам.

1. Каковы критерии по отбору тех, кому вы помогаете? Вы оказываете помощь именно несовершеннолетним матерям?
2. Как девушки выходят на Вас или вы узнаёте о них?
3. Какова статистика обращений к Вам за помощью девушек? Насколько много девушек, которые становятся мамами в несовершеннолетнем возрасте?
4. Насколько я знаю, вы предоставляете жильё девушкам, которые находится в сложной ситуации. На каких условиях предоставляется, на какой срок? На какие средства содержится?
5. В чём главное предназначение помощи: обеспечить вещами, продуктами или повлиять на образ жизни девушки с ребенком и что-то ещё?
6. Проводите ли вы какие-то акции, реализуете социальные проекты? Расскажите подробнее.

ПРИЛОЖЕНИЕ С
Материалы интервью

Интервью №1

Информант: Анна Р.
Интервьюер: Земляницына В.В.
Время проведения: 17 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Информант: Меня зовут Аня. Мне 18 лет.

Интервьюер: Во сколько лет ты стала мамой?

Информант: В 16 лет.

Интервьюер: Где ты училась до наступления беременности?

Информант: Я закончила 9 классов, и уехала в Каргасок, поступила в техникум экономический там.

Интервьюер: Почему именно туда? Обучаешься ли сейчас?

Информант: Ну, у меня семья живет в Томске, и мне хотелось свободы, самостоятельной жизни. Сейчас я не учусь. Я отучилась 3 месяца, забрала документы. Мне стало скучно и неинтересно. Хотелось просто жить, отдыхать.

Интервьюер: И дальнейшее обучение ты не планируешь?

Информант: Нет. Во всяком случае сейчас мне не надо это.

Беременность была запланированная?

Информант: Ну, нет конечно, это всё само собой получилось.

Интервьюер: А как ты сама думаешь, что к этому привело?

Информант: Мы с парнем на тот момент встречались 2 месяца. И он у меня жених завидный был. Девчонки на него вешались, писали ему постоянно. Но он то со мной, и отпускать никуда я его не собиралась. И потом, как узнала, что беременна, обрадовалась. Так он точно от меня никуда не денется, никто его не уведет.

Интервьюер: На данный момент вы в отношениях?

Информант: Да, но мы не женаты, но живём вместе.

Интервьюер: Опиши твои первые эмоции, когда ты узнала о беременности? Был ли страх?

Информант: Я обрадовалась на самом то деле, счастье испытывала. А вот от парня я другую реакцию ожидала. Думала, что он тоже, как и я, будет рад. А он начал нервничать, говорил, что мы еще молодые очень. Жилья своего нет, работы и образования нормального, и уже ребенок.

Интервьюер: Не было ли мыслей о прерывании беременности?

Информант: У меня однозначно нет. Я его перед фактом поставила, хочешь не хочешь, а я рожу. Ну, он сначала пытался меня уговорить на аборт, но он хоть и против ребенка был, но предложил тогда сразу переехать к нему. И потом со временем уже смирился с тем, что будет малыш.

Интервьюер: Сколько было лет твоему молодому человеку на тот момент?

Информант: 18 лет.

Интервьюер: Ты сказала, что переехал к нему. Вы отдельно проживали или с родителями его?

Информант: Мы с его мамой жили.

Интервьюер: А как отреагировала его семья на новость о беременности?

Информант: Мы ей не сразу сказали. Во-первых, Илья настаивал, что надо подождать и пока не говорить. А с мамой его мы сразу не полодалили. Она на меня вечно наезжала, что я по дому ей не помогаю, ну, а я и не полы драить туда приехала. Характерами мы короче не сошлись. С Ильей тогда напряженка в отношениях была, потому что он на стороне мамы был. Мы ругались чуть ли не каждый день, и я собрала вещи, и ушла от него. Но домой я возвращаться не хотела, потому что с того момента, как я бросила колледж и начала встречаться с Ильей, мы с мамой не общались. Я позвонила своей сестре старшей, и она мне сообщила, что мама наша беременна. Вот я ошалела тогда. Ну, и у меня выбора уже не оставалось, пришлось возвращаться домой. Вот, и тогда уже, когда я уехала Илья сам сообщил своей маме. Ну, она в шоке конечно была, не в приятном. Но тоже смирилась с этим. А че еще делать оставалось?

Интервьюер: Как твоя семья восприняла новость о твоей беременности? Поддержали?

Информант: Я после того, как от Ильи ушла, почти сразу в больницу на сохранение попала. На нервной почве у меня была угроза выкидыша. В больнице я тогда полтора месяца пролежала. Маме вообще было страшно говорить, поэтому я сначала сестре рассказала, а она маме. Мама мне сразу позвонила, начала орать: «Как так вообще? Ты несовершеннолетняя!» грозилась Илью засудить. И я испугалась, что она реально на него заявит, я съехала, что пошутила, и просто хотела Янку разыграть. Она поверила, но сказала, что если я правда беременна, то отправит меня на аборт. И я стала просто время выжидать, что как-нибудь примут они всё это. Когда меня из больницы выписали, я поехала в Томск, к маме. Сказала ей, она первое время еще поругалась, как, где и на что я жить буду, что рано мне еще. Но я уже на 4 месяце тогда была, аборт делать поздно было. Поэтому ничего не оставалось делать, как смирится с этим.

Интервьюер: Расскажи немного о твоей семье. Тебя воспитывали оба родителя? Сколько детей у Вас в семье?

Информант: Нет. Нас 6 в семье. Мой папа умер 2 года назад, но с мамой они давно уже не жили вместе. Ну, и потом мама несколько раз замуж выходила. Дети все не от одного отца.

Интервьюер: А сколько было твоей маме, когда она родила первого ребенка?

Информант: Да тоже молодая была, вроде 18.

Интервьюер: После того, как ты вернулась домой, ты там так и проживала?

Информант: Пару месяцев где-то. Потом у нас начали налаживаться отношения с Ильей, мы поговорили, но я сказала, что с его мамой я жить не хочу. Предложила ему снимать квартиру, он согласился, хоть и не работал тогда, но пообещал, что работу найдет. Он тогда не знал, что у меня квартира есть, она от папы мне досталась по наследству. Правда там тогда сестра старшая с мужем и детьми жила, ну мне то без надобности была. А когда мы созрели для совместной жизни, то мы переехали туда, и стали жить вдвоём.

Интервьюер: Опиши свою модель идеальной семьи? Сколько детей бы тебе хотелось?

Информант: Конечно рядом должен быть идеальный муж, как мой. Ребёнка 2-3 наверное..но не больше, такую большую семью, как наша я бы не хотела.

Интервьюер: Как ты чувствуешь себя в роли мамы? Как считаешь, справляешься? В чем основные сложности возникали?

Информант: Когда только кладут ребеночка на грудь – это такое счастье конечно! Но осознание материнства как-то не сразу ко мне пришло. Парень мой работает на вахтах, и он после моей выписки сразу уехал в рейс. Я осталась одна, было очень трудно. Ты постоянно уставшая, не высыпаешься. Ульянка капризничает, кричит, а я её даже брать боялась. Мне сестра помогала, иногда мама. А потом сама уже свыклась, приспособилась ко всему.

Интервьюер: Ты работаешь или подрабатываешь?

Информант: Нет, я дома с ребенком сижу.

Интервьюер: Назови примерную сумму, которой вы располагаете ежемесячно?

Информант: Тысяч 40 где-то. Зарплата мужа, детские, ну и родители по возможности нам помогают.

Интервьюер: А какую сумму составляет пособие?

Информант: Около 15000 рублей.

Интервьюер: Хватает ли этой суммы? Если нет, то на что не хватает?

Информант: Всегда хочется больше конечно. Деньги лишними не бывают. Тем более, когда ребенок маленький на памперсы, питание, одежду много денег уходит. Но справляемся. Тут некоторую помощь тоже получаем.

Интервьюер: Какие проблемы, кроме финансовых ты бы могла выделить?

Информант: У меня характер очень тяжелый, я вспыльчивая, агрессивная даже немного. Мы из-за этого ругаемся с мужем часто.

Интервьюер: Как узнала об организации «Маленькая мама»?

Информант: В интернете наткнулась на группу, и решила обратится за помощью.

Интервьюер: Какую помощь получаешь здесь?

Информант: Вещи, питание ребенку, памперсы. Изначально, когда обратилась, к психологу ходила. Но сейчас уже редко тут бываю. Ребенок всё время занимает, не до занятий.

Интервьюер: Можешь выделить, что-то основное, чем тебе помогла организация?

Информант: Одеждой, памперсами, питанием. Ну вот в финансовом плане больше, я думаю.

Интервью №2

Информант: Ирина Г.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 16 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько лет на данный момент? Во сколько лет ты стала мамой?

Информант: Меня зовут Ира. На данный момент мне 18 лет, а родила в 17. Сыну у меня сейчас год и 4 месяца.

Интервьюер: Где училась до наступления беременности? В школе или уже куда-то поступила?

Информант: Я закончила 9 классов, поступила в колледж на 1 курс на кондитера и забеременела. Закончила первый курс и ушла в академ. И уже с этого учебного года восстановилась обучаться дальше.

Интервьюер: Учишься на очном?

Информант: Да.

Интервьюер: Какие первые эмоции испытала, когда узнала о беременности. Ты сразу приняла решение рожать? Была ли мысль о прерывании беременности?

Информант: Был страх конечно. Переживала, как мама отреагирует. Но мой парень меня успокаивал, говорил, что все будет хорошо, мы справимся. И меня это подбадривало немного. Но о прерывании мысли не было. Мне хоть и было страшно, но парню я тогда сразу сказала, что даже если ты со мной не будешь, и тебе ребенок не нужен, то он нужен мне. Но он уверял, что всё будет хорошо. И хоть так и не вышло, но если бы можно было вернуть время назад, я бы всё равно родила ребенка. Мы долго скрывали беременность, пока не стало видно. Я очень боялась реакции наших родителей.

Интервьюер: А как отреагировали твои родители, когда сообщила?

Информант: Моя мама спокойно это приняла. Ну, сначала немного отчитала все равно: а как же учеба? Почему головой не думала? Но всё равно она нормально отреагировала. То есть ни о каком аборте речи не было. Случилось так, значит, будем рожать, воспитывать. Потом уже начала планировать всё, вещички покупать, дождаться не могла, когда уже малыш появится. Сейчас любит своего внука, нянчится, помогает мне.

Интервьюер: А как отреагировал твой молодой человек, узнав о том, что ты беременна?

Информант: Он счастлив был. Как я уже сказала, поддерживал, успокаивал меня. За месяц до родов мы расписались, он настаивал на этом. Хотел, чтобы он был записан отцом, чтобы была нормальная, полноценная семья.

Интервьюер: А сейчас вы вместе?

Информант: Нет. Потом прошло какое-то время. Он понял, что ему это ничего не надо. Начал гулять, выпивать. Я сначала закрывала на это глаза, прощала всё. Потом начались измены, это я тоже всё прощала. А потом он уже перестал совсем себя контролировать, начал меня бить. И я подала на развод. Сейчас мы официально уже разведены, а он насколько я знаю, уже живет с другой девушкой.

Интервьюер: Он принимает участие в жизни ребенка? Помогает ли финансово?

Информант: Нет, ни я, ни ребенок его вообще не интересуем. Не звонит, не приезжает. Ну, а деньгами тем более не помогает.

Интервьюер: Сколько было лет ему, когда ты забеременела?

Информант: Мы одногодки. Ему тоже 16 было, мы учились в одной школе, ну там всё и завертелось.

Интервьюер: А сколько вы встречались, когда ты забеременела?

Информант: Ну, примерно год, может чуть больше. В 8 классе мы начали встречаться, в 9 классе уже ночевали друг у друга.

Интервьюер: Вместе вы не жили?

Информант: Нет. Мы даже после свадьбы не жили вместе. У нас не было такой возможности. То я у него ночевала, то он приходил к нам домой. Когда ребенок родился, понятное дело, что я жила уже на постоянной основе дома, и вот он приезжал к нам домой. Все кормил обещаниями, что он заработает, снимем квартиру и т.д. Но так и не заработал. Он понял, что семейная жизнь для него началась слишком рано. Не нагулялся.

Интервьюер: Как отреагировала семья молодого человека, когда вы сообщили им новость о твоей беременности?

Информант: Обрадовался только его папа. Классно, что будет маленький человечек, мечтал понянчиться. А мама его как-то враждебно была настроена. Говорила: вот, такие молодые. Зачем он вообще нам нужен. Когда прошло немного времени, я родила уже, она

говорила, что будет помогать, что она воспитала четверых детей, и этого поднимет. В итоге никакой помощи не было никогда. Даже просто позвонить, спросить, как ребенок или увидеть его не хочет.

Интервьюер: Ты живешь в семье твоих родителей. Тебя воспитывали оба родителя?

Информант: Нет, только мама. Папа от нас ушел, когда мы маленькие совсем были. И с ним мы не общаемся.

Интервьюер: Сколько лет было твоей маме, когда появилась ты? Ты единственный ребенок в семье?

Информант: Нет, нас трое. Получается, первого ребенка мама тоже родила рано, ей было 18, а меня родила в 21 год, и вот последнего она родила уже в 32 года.

Интервьюер: Как ты видишь свою идеальную семью? Сколько бы детей тебе хотелось? Есть в планах еще дети?

Информант: В дальнейшем, если я встречу хорошего, достойного мужчину, то конечно бы еще родила. Один ребенок это скучно. Я бы троих хотела.

Интервьюер: Сейчас ты в отношениях ни с кем не находишься?

Информант: Нет.

Интервьюер: Как чувствуешь себя в роли мамы? В чем возникали основные сложности?

Информант: Ну, поначалу было сложно. Потому что это новый опыт для тебя, стресс большой для организма, как в физическом плане, так и в психологическом. Тем более, когда у меня была такая сложная ситуация с мужем. Но у меня был небольшой опыт ухода за сестренкой, и мама моя с бабушкой мне очень помогали с ребенком. Благодаря им конечно было проще. И сейчас, пока я на учебе, мама с бабушкой следят за малышом, а когда я приезжаю, то посвящаю все время ему. Мне кажется, что у меня всё хорошо получается.

Интервьюер: Давай немного поговорим о твоём бюджете. Ты сейчас учишься, и как я понимаю не работаешь?

Информант: Да, только учусь.

Интервьюер: Назови примерную сумму, которой располагаешь ежемесячно?

Информант: Ой, я даже не знаю. Так как я живу с мамой и бабушкой, я в эти вопросы не вникаю. Они нас с ребенком содержат, обеспечивают необходимым.

Интервьюер: Получаешь ли ты пособие от государства?

Информант: Да, я получаю по уходу за ребенком, но оно выплачивается до полутора лет, так что нам немножко осталось. И первую выплату я получила за рождение ребенка – 24000 рублей.

Интервьюер: Какую сумму составляет пособие по уходу за ребенком?

Информант: 13 000 рублей. Но я его так сильно стараюсь не тратить. Потому что знаю, что дальше будет садик, и деньги эти пригодятся. Ну и «Маленькая мама» тоже хорошо помогает. Вещи мне если какие-то для ребенка надо, я прихожу, беру тут. Так же, помимо вещей, питание для ребенка, памперсы.

Интервьюер: А каким образом оказывается эта помощь? Вы можете прийти или позвонить в любой момент и взять всё необходимое? Или есть какой-то порядок получения помощи?

Информант: Ну, получается девочки, которые в программе, у кого сложная ситуация, получают всё необходимое для ребенка. А кто не в программе, у кого мужья к примеру есть, но тоже сложная ситуация в семье, могут вещи, игрушки брать раз в месяц.

Интервьюер: А помимо материальной помощи, что тебе дала организация?

Информант: Здесь часто проходят мероприятия. Например, есть школа «я мама», можно прийти, научится чему-то полезному.

Интервьюер: Ты посещаешь эти занятия?

Информант: Раньше чаще посещала. Практически на каждое занятие ходило. Но сейчас учеба началась, и не всегда получается.

Интервьюер: Как ты узнала об этой организации?

Информант: Через соц. сети. Я увидела группу «Вконтакте». Пришла сюда, но мне сказали: «У тебя есть муж, сильно можешь не рассчитывать на большую помощь. Но вещи, игрушки можно будет брать».

Интервьюер: Помогла ли организация в решении каких-то главных твоих проблем?

Информант: Да. Вот потом уже когда у нас начались проблемы в семье, когда он начал меня избивать, мне в первую очередь нужна была психологическая помощь, я обращалась сюда. Здесь очень хороший психолог, мы беседовали, разбирали все вот эти ситуации. Меня взяли в программу сразу, стали помогать питанием, памперсами ребенку. Ну, и мне очень помогли занятия с психологом. Потому что до этого, я все ему прощала, старалась спасти эту семью. Но здесь я смогла понять, что самое главное в моей жизни сейчас это мой ребенок, мне нужно думать о его состоянии, здоровье, а не гнаться за мужчиной, которому мы не нужны.

Интервью №3

Информант: Екатерина Ш.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 15 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько лет?

Информант: Екатерина. На данный момент мне 18 лет.

Интервьюер: Сколько лет было, когда забеременела?

Информант: Забеременела я в 15, в 16 лет родила.

Интервьюер: Училась, я так понимаю, на тот момент ты в школе?

Информант: Да, в 8 классе. Но как забеременела, учебу бросила.

Интервьюер: Планируешь дальше обучаться?

Информант: Уже учусь, в школе, но только на вечерке.

Интервьюер: На школьном образовании останавливаться не планируешь? Будешь поступать дальше?

Информант: Ну, конечно надо бы. Но сначала закончу 8 и 9, и потом куда-нибудь в колледж.

Интервьюер: Какие эмоции испытала, когда узнала о том, что беременна?

Информант: Я на самом деле достаточно спокойно отреагировала. Не было у меня какого-то «Вау!» или наоборот страха. Спокойно, короче, восприняла. Мне больше было интересно само это состояние, как он там будет развиваться, шевелится, как я буду через это всё проходить.

Интервьюер: А ты сразу приняла решение рожать? Не было мыслей о прерывании беременности?

Информант: Нет, не сразу. Мы тогда очень сильно разругались с молодым человеком. Я сказала, что пойду делать аборт. И я уже записалась, пошла в больницу, а он приехал в больницу, раскричался там, что он против, ничего делать не будем. Ну, и мне отказались делать аборт.

Интервьюер: То есть это больше его решение было? Ты сама больше склонялась к прерыванию беременности?

Информант: Да, я как-то со психу это все сделала, из-за ссоры. Но сейчас благодарна ему за то, что остановил.

Интервьюер: А на данный момент вы вместе с ним?

Информант: Да, мы женаты уже.

Интервьюер: Сколько было ему лет на момент твоей беременности?

Информант: 19 лет.

Интервьюер: И сколько вы тогда находились в отношениях?

Информант: Полгода примерно. Мы уже тогда жить вместе начали.

Интервьюер: А сейчас вы проживаете отдельно или с родителями?

Информант: Мы с его мамой живем.

Интервьюер: Как восприняли новость о твоей беременности ваши родители?

Информант: Моя мама меня поддержала. Не осуждала, не ругалась. Ну, беременна - отлично, вырастим! А его мама сразу была прям против. Рано это всё, капала мне на мозг на счет аборта, но зато сейчас это самый любимый внук вообще.

Интервьюер: Как чувствуешь себя в роли мамы? Есть сложности какие-нибудь?

Информант: У меня ребенку уже 2 года, сейчас ко всему привыкла уже. А поначалу, как и у всех, я думаю, все вот эти моменты с капризами, недосыпом. Но я бы не назвала это прямо сложностями. Всё проходит и быстро забывается.

Интервьюер: Расскажи немного о твоей семье. Тебя воспитывали оба родителя?

Информант: Нет, только мама. С папой они разбежались, я еще маленькая была.

Интервьюер: Сколько было лет маме, когда ты родилась?

Информант: 18-19 лет где-то. Но она уже замужем тогда была.

Интервьюер: А в будущем планируете еще детей?

Информант: Нет! Мне одного достаточно.

Интервьюер: Ты сказала, что учишься. Я так понимаю, что ты не работаешь?

Информант: Нет, подрабатывала раньше, но сейчас только учусь.

Интервьюер: Назови примерную сумму, которой вы располагаете ежемесячно?

Информант: 30 000 рублей, мужа зарплата.

Интервьюер: Хватает ли этой суммы? Если нет, то на что?

Информант: Да, хватает. Тем более ребенок подрос, на памперсы, питание уже так тратиться не надо, как раньше.

Интервьюер: Какие проблемы, сложности могла бы выделить для себя на данный момент?

Информант: Да нет их. Мне кажется всё круто.

Интервьюер: Как узнала о «Маленькой маме»?

Информант: У меня до этого знакомая сюда обращалась. И я вот когда была беременна, она мне посоветовала. «Катя, сходи, у тебя же проблемы, тебе помогут». Это было как раз в тот момент, когда мы с мужем ругались сильно. Я сначала не хотела идти, думала, что не надо мне. Ну да, сейчас проблемы есть. А у кого их нет? Сейчас есть, надо просто немножко потерпеть и всё наладится. Но потом проблемы становились только больше, и я всё-таки сюда обратилась.

Интервьюер: А с каким основным посылом ты сюда обратилась? Проблемы были материального плана или морального?

Информант: Больше, наверное, в психологическом. Я ходила на занятия с психологом, мы там разбирали взаимоотношения мои с мужем, с мамой его. Ну, и в материальном плане тоже помогали: вещами, питанием, средствами по уходу за ребенком.

Интервьюер: Сейчас так же продолжают помогать?

Информант: Ну да, я беру иногда ребенку. После занятий, например, зайдешь, посмотришь, если понравится что-то, ну или нужное что-то будет, то возьму.

Интервью №4

Информант: Екатерина П.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 14 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Информант: Зовут меня Катя. Мне 18 лет.

Интервьюер: Во сколько лет ты забеременела?

Информант: В 17 лет, родила в 18.

Интервьюер: Где училась до наступления беременности?

Информант: Закончила в школе 9 классов, после школы поступила в колледж. Но учеба для меня тогда не главное было, я параллельно устроилась на работу официанткой, потому что маминой зарплаты нам на двоих не хватало. В колледж ходила, но из-за работы часто пропускала. Первый курс закончила, и когда узнала, что беременна была на втором, я в академ ушла.

Интервьюер: Дальнейшее обучение планируешь?

Информант: Конечно надо. Не зря же я уже какое-то время отучилась. Ну и я хочу потом высшее образование получить, а не только среднее.

Интервьюер: Опиши свои чувства, когда узнала о беременности? Ты сразу приняла решение рожать?

Информант: Я в шоке была, если честно. Сразу в голове возникает миллион вопросов. Как дальше быть? Что вообще делать? Я же даже не замужем, где и как мы жить будем? Как сказать маме, и как она отнесется к этому? Ну, первое, что я сделала, сразу позвонила парню. Сказала ему, он тоже в шоке был. Его реакция меня еще больше напугала. Он, когда узнал, вообще на несколько дней потерялся. Не появлялся, не брал трубки, когда я звонила. Я в растерянности страшной была. Но аборт я еще больше делать боялась.

Интервьюер: А что тогда повлияло при всех этих обстоятельствах, что ты всё-таки твердо решила рожать?

Информант: Поддержка моей мамы. Я о беременности, когда узнала, ей сразу не сказала, боялась потому что. Но она по моему поведению догадалась сама. Она расстроилась конечно сначала. Ну, потому что тоже переживала, как и на что ребенка содержать. Из-за моей учебы тоже переживала, что я еще не отучилась, и уже ребенок. Диму она знала только по моим рассказам, и мне начала говорить, что он к ответственности такой не готов. Но

несмотря на это всё, она против аборта была, потому что и на здоровье моём это сказаться может, мало ли в дальнейшем детей иметь не смогу. Сказала, что как-нибудь, да воспитаем.

Интервьюер: Твоя беременность была незапланированная. Как думаешь, что к этому привело?

Информант: Влюбилась сильно, вот так и получилось.

Интервьюер: А с парнем в итоге что? Вы сейчас вместе?

Информант: Да, сейчас у нас всё хорошо. После того, как он узнал о беременности, мы не общались где-то пару недель. Потом он позвонил, мы встретились, поговорили, он предложил переехать к нему. Поначалу отношения, напряженные были. Он пропадал с друзьями где-то. Когда я звонила, сбрасывал трубки, приходил домой, когда хотел. Я уезжала жить обратно к своей маме, но после рождения дочери — это как будто другой человек. И сейчас мы так же живем с ним у его родителей.

Интервьюер: Как восприняла его семья новость о беременности?

Информант: После того, как я сообщила ему, и не получила никакой реакции я написала смс его маме. Но там тоже тишина была. Я злилась сильно, меня такое отношение обижало очень. Но он потом сам с родителями поговорил, они ему предложили, чтобы мы у них жили. Так что отреагировали нормально, хоть и не сразу. Но сейчас очень рады внучке.

Интервьюер: Как чувствуешь себя в роли мамы? Справляешься ли? Какие сложности возникают?

Информант: Вообще никаких сложностей сейчас нет. Классно, мне нравится. Первое время было тяжело, потому что у меня кесарево было. Отходить от операции тяжело. Но мне мама Димина помогала, и сам он после рождения дочери очень изменился, помогает во всем.

Интервьюер: Планируете ли еще детей?

Информант: Нет. Я сейчас даже думать об этом боюсь, одного ребенка мне сейчас достаточно.

Интервьюер: Сколько было лет твоему молодому человеку, когда ты забеременела?

Информант: Ему тогда 19 было.

Интервьюер: А сколько вы находились в отношениях на тот момент?

Информант: Почти год.

Интервьюер: Расскажи о своей семье. Ты воспитывалась в полной семье?

Информант: Нет. Папа от мамы ушел, мне еще года не было. И мы с ним никогда не общались. Он объявлялся пару лет назад, но я с ним не хочу общаться.

Интервьюер: Ты единственный ребенок в семье?

Информант: Да.

Интервьюер: Сколько лет было твоей маме, когда ты родилась?

Информант: 19 лет.

Интервьюер: Опиши свою модель идеальной семьи.

Информант: Конечно это должна быть полная семья, где и мама, и папа. Так как меня воспитывала только мама, мне нахватало в жизни отца. Ну, и по количеству детей, наверное, их должно быть двое, мальчик и девочка.

Интервьюер: Давай поговорим немного о бюджете. Назови примерную сумму, которой вы располагаете ежемесячно?

Информант: Сейчас это примерно 40000 рублей. Зарплата мужа тысяч 25, детские. Ну, и так как мы живем с его родителями какие-то траты на продукты, оплату за квартиру они берут на себя. И его, и моя мама для ребенка тоже что-то покупают.

Интервьюер: Какую сумму пособие составляет?

Информант: Примерно 14000-15000 рублей.

Интервьюер: Хватает ли вам этой суммы? Если нет, расскажите на что не хватает?

Информант: Сейчас пока живем с родителями, в принципе да. Если бы отдельно жили, было бы тяжелее.

Интервьюер: А ты сейчас не работаешь?

Информант: Сейчас нет. Как только дочка подрастет то обязательно пойду куда-нибудь. Деньги лишними никогда не бывают. Я пока беременна была работала где-то до 5 месяца.

Интервьюер: Откуда ты узнала об организации «Маленькая мама»?

Информант: Мне в колледже про неё рассказали. Посоветовали обратится, что тут помощь хорошую оказывают.

Интервьюер: Какую помощь здесь получаешь? Помогла ли организация в решении каких-то главных твоих проблем?

Информант: Да, организация очень хорошо помогает именно материально. Обеспечивает необходимыми вещами, питанием для ребенка, памперсы. Товары для ребенка дорогие, а тут они достаются тебе бесплатно. Ну, и я еще, когда беременна была, ходила к психологу. Она мне тоже очень помогла, когда у нас проблемы в отношениях были с Димой. А я тогда жила у его родителей, и мне некомфортно было. Все-таки это не твой дом, неловкость при общении с его родителями. Тяжело морально было, и здесь мне очень помогли.

Интервью №5

Информант: Анастасия В.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 25 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Информант: Зовут меня Настя. Мне 19 лет.

Интервьюер: У тебя 2 ребеночка уже, да?

Информант: Да. Сына я родила в 15 лет, дочь в 18.

Интервьюер: Где училась до наступления беременности?

Информант: Училась в школе. Получается, как забеременела, была в 7 классе. Учебу оставила.

Интервьюер: Планируешь дальше идти учиться?

Информант: Ну, в планах вообще есть. Но в серьез над этим я пока не задумываюсь. Не до этого пока. А куда бы сама хотела? Предпочтения в профессии какие-то есть?

Информант: Да куда возьмут, туда и пойду. Ну, вообще в архитектурный бы хотела.

Интервьюер: Давай немножко остановимся на моменте твоей первой беременности. Опиши свои чувства, когда узнала о своем положении?

Информант: Ну, сначала конечно испугалась. У меня был страх, так как я из приюта, сирота и не знала что делать.

Интервьюер: Ты сразу приняла решение рожать? Что на это повлияло?

Информант: Да. Я другие варианты и не рассматривала. Повлияла поддержка мужа и свекрови. Она почти сразу меня поддержала. Хотела опеку на меня оформить, но потом мне 16 исполнилось, и можно было пожениться, и я замуж вышла.

Интервьюер: Не было мыслей о прерывании беременности?

Информант: У меня не было. Свекровь сначала говорила о том, что маленькая такая, всё это рано. Но потом уже сама смирилась, поддерживала, помогала. Да, и я сама знала, что мне это по силам. Будет со мной муж или не будет, меня тоже особо не тревожило. Вырастила бы сама.

Интервьюер: Я так понимаю, с отцом ребенка вы вместе до сих пор?

Информант: Да, мы поженились сразу, как я забеременела.

Интервьюер: Сколько было твоему мужу, когда ты забеременела?

Информант: Ему тогда 25 лет было.

Интервьюер: Сколько вы встречались с ним на момент твоей беременности?

Информант: Мы около года уже тогда вместе были.

Интервьюер: Как он воспринял новость о твоей беременности?

Информант: Вообще я не ему сначала сказала, а его маме, но она ему ничего не сказала. И потом уже я поделилась со своей сестрой старшей. Она начала говорить, что он по любому против будет, что ему это всё не надо, замуж он не возьмет тебя, и вообще на аборт тебя отправит. И она сама ему толи позвонила, толи встретились они, я уже не помню точно. И начала ему говорить: «Вот Настя беременна, я на тебя заявление в милицию напишу». То

есть сразу с наезда начала. А он ей сказал: «Ты че, дура что ли? Я и не собираюсь её бросать. Почему я вообще не знаю об этом?».

Интервьюер: А почему ты сама мужу не сообщила?

Информант: А я не знаю, я тогда растерянная очень была. Может реакции его боялась, что испугается этого всего.

Интервьюер: Первая беременность, как я понимаю, была не запланированная. А второго ребенка вы планировали?

Информант: Ну, как сказать планировали. Мы думали об этом, что когда-нибудь, но я не ожидала, что так скоро. Ну, получилось, как получилось. Но я вообще против абортов, хоть 5 детей у меня будет, на аборт бы не пошла.

Интервьюер: Как ощущаешь себя в роли мамы? На твой взгляд, справляешься? В чем трудности возникают?

Информант: А разве есть выбор не справляться? Трудности, как и всех наверное. Дети они же все одинаковые. Кричат, капризничают, первый год особенно. Иногда даже нервничать от этого всего начинаешь, но всё равно надо в руках себя держать, и не срываться на них. Иначе че получается, я их рожала, чтобы орать на них что ли?

Интервьюер: А вы проживаете с мужем отдельно?

Информант: Да, мы не с родителями живём.

Интервьюер: Квартира у вас своя? Или снимаете?

Информант: Мы свою квартиру выставили на продажу, ну, как свою – его. И вот в октябре должны уже продать, и будем покупать другую побольше, а пока временно снимаем.

Интервьюер: Ты до этого упомянула, что сирота. А о своих родителях, что-нибудь знаешь?

Информант: Нет, и не очень хочется затрагивать эту тему.

Интервьюер: Давай тогда поговорим о вашем бюджете. Ты работаешь или подрабатываешь?

Информант: Да, недавно устроилась в магазин продуктовый, недалеко от дома.

Интервьюер: Продавцом?

Информант: Нет. На работу связанную с деньгами меня бы и не взяли, наверное, образования то нет. Я товар раскладываю, и уборку в магазине делаю. Работаю 3 дня в неделю. Зарплата небольшая конечно, 10 000 всего, но зато рядом с домом, график удобный, и работа не сложная.

Интервьюер: А на какой бюджет в месяц вы примерно живете?

Информант: Ой, ну так сложно сказать. Ну, тысяч на 30 примерно, ну это мужа зарплата. Если там еще одеваться, например, на сезон надо, то конечно больше.

Интервьюер: Хватает ли вам этой суммы?

Информант: Ну, в принципе да. Родственники его помогают периодически. Плюс тут мы еще помощь получаем, теми же вещами.

Интервьюер: От государства какое-то пособие получаешь?

Информант: Нет. До полутора лет на детей получала, сейчас уже нет.

Интервьюер: Есть какие-то проблемы, которые ты бы могла выделить, после появления ребенка? Или может быть сейчас какие-то есть?

Информант: Да, нет. Гулять я как-то никогда не любила, ну чтоб с подружками там тусоваться или еще что-то. Да и я ж не одна, у меня муж есть. Помогает мне, поддерживает. Так что хорошо всё.

Интервьюер: Как ты узнала об организации «Маленькая мама»?

Информант: Ой, не помню. По-моему сестра мне про неё рассказала. У неё подружка вроде сюда ходила, и она мне посоветовала тоже обратиться.

Интервьюер: Какую помощь здесь получаешь? Помогла ли чем-то организация в решении серьёзных проблем?

Информант: Да у меня серьезных-то и не было. Ну, вещами, игрушками в первую очередь. Что дают в принципе, то и беру. На данный момент садик бесплатный тут, это удобно очень.

Интервьюер: Я знаю, что тут часто проводятся различные тренинги, встречи с психологом. Ты посещаешь такие занятия?

Информант: Если честно, то нет. Я вот это вот всё не очень люблю. На этой неделе так получилось, что я свободна была, ничем не занята, и из дома вырваться хотелось, вот и пришла.

Интервьюер: Понятно. И напоследок, как ты представляешь модель своей идеальной семьи? Планируешь ли еще детей?

Информант: Ну, понятное дело, что обязательно должен быть муж. На счет еще детей не знаю, на данный момент двое для меня достаточно. Больше пока и не хотелось бы.

Интервью №6

Информант: Анастасия К.
Интервьюер: Земляницына В.В.
Время проведения: 16 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Информант: Меня зовут Настя, 18 лет.

Интервьюер: Во сколько лет стала мамой?

Информант: Забеременела я в 17, а родила уже в 18. Родила сыночка, сейчас ему 4 месяца.

Интервьюер: Где ты училась до наступления беременности? Учишься ли сейчас? Планируешь дальнейшее обучение?

Информант: Я училась в школе, после 9 класса меня отчислили только 29 августа, и я поступила в экономико-промышленный техникум на бухгалтера. Хотя с математикой у меня не очень, но вот лишь бы куда-то пойти, поступила туда.

Интервьюер: А сейчас учишься? Или с наступлением беременности не до этого стало?

Информант: Нет, я отучилась полгода, и ушла, потому что там платное было обучение, и было дорого. А на работу тоже устроится не могла, чтобы учебу оплачивать, у меня тогда с документами были проблемы.

Интервьюер: Планируешь ли дальнейшее обучение?

Информант: Да, конечно.

Интервьюер: Хочешь так же в колледже восстановится?

Информант: Нет, вообще я бы хотела в педагогический. Но вот сейчас не знаю, когда у меня это получится. Потому что одной с ребенком, и без лишних финансов тяжело.

Интервьюер: Давай сейчас немножко вернемся в то время, когда ты узнала о том, что ты беременна. Какие первые эмоции испытала?

Информант: Ну, наверное, первая реакция конечно испугалась. Неизвестно, как это вообще всё. Как и где мы жить будем, на что. Боялась, что я может, не готова к этому всему.

Интервьюер: Как я понимаю, беременность была не запланированная?

Информант: Ну, так-то да, всё это было не запланировано. Но мне нравился этот человек, мы уже жили вместе. И потом я уже обрадовалась. Малыш это здорово.

Интервьюер: Ты сразу приняла решение рожать? Не было мысли о прерывании беременности?

Информант: Я просто как узнала, и даже не думала об этом. И так получилось, что парню своему рассказала, когда там вариантов для аборта не было, срок уже не позволял. Да, нет, не думала я об аборте. Тем более он сразу тоже очень обрадовался, весь такой счастливый был. Всем друзьям, родственникам позвонил: «Я папа»! И наверное больше всего мне поддержка со стороны его семьи помогла.

Интервьюер: Как считаешь, с ролью мамы справляешься? Какие сложности возникали в процессе материнства? Может есть какие-то сейчас?

Информант: Ой, первое время я вообще всего боялась. Я абсолютно не знала, как там его держать, мыть, одевать, кормить. Я когда родила, первые несколько дней его только над кроватью держала, потому что боялась уронить. И с кормлением грудью у меня проблемы были. Когда домой переехала, мама вот на меня наезжать начала, молоко пропадать стало. И сейчас оно вообще пропало. Не знаю, вернется или нет, мне кажется, что нет. Плюс еще сейчас же он не со мной, и я переживаю, что он от меня отвыкнет. Хоть я и навещаю каждый день его, но там то с ним другие люди постоянно.

Интервьюер: В каких отношениях сейчас с отцом ребенка? Вы вместе?

Информант: Нет. Сейчас мы не общаемся вообще. Он меня даже в соц.сетях заблокировал. Я когда забеременела, мы жили у меня дома. Это квартира моей мамы, но она тогда не в городе была, уезжала на время. И когда она вернулась, мы какое-то время втроем жили, но недолго, он уехал к своим родителям жить. Ну, и мама приехала, ругалась очень. «Как так вообще? Почему вы здесь живете, а не отдельно?». Вот в таком вот духе короче всё, и с ним из-за этого отношения подпортились. И наши отношения как-то сошли на нет. Но мы общались. Он говорил, что не знает, будем мы вместе жить или нет, и, что как к девушке он ко мне не чувствует ничего больше, но с малышом обещал помогать. Как мне он говорил, что если мы жить вместе будем, то я там начну порядки свои наводить, а он свободолюбивый типа, и всё вот это ему не нужно.

Потом меня по состоянию здоровья положили в больницу, и он приходил, навещал. На выписку тоже приехал, с родителями вместе. Забрал нас с малышом, первое время мы жили у его мамы. Она сама предложила, сказала, что всему научит, как с малышом правильно обращаться, и во всем поможет. Но там мы не долго прожили, первый месяц примерно. И потом я с малышом переехала обратно к маме своей. И с ним мы сейчас вообще не общаемся, он вроде тоже где-то отдельно живет, не с родителями.

Интервьюер: А как мама твоя отреагировала на твою беременность? Ну, и на рождение малыша? Поддержала ли?

Информант: Ну, там я уже сказала раньше, что сначала ругалась. Что всё это рано, и недовольна была, что мы вообще в ее квартире жили. А потом уже, когда с малышом приехали, она поначалу радовалась, что внук вот, как классно. Но надолго её радости не хватило. И она начала возмущаться, почему мы вообще тут живем, что она тоже свою личную жизнь хочет устраивать. А я вот родила, и ей мешаю, и начала меня из дома выгонять. И получается, что я в это время не с ребёнком, я же не могу его таскать за собой постоянно по квартирам, ребенок же должен быть в одном месте.

Интервьюер: А вот ты говоришь «таскать по квартирам». Мама была прям категорически против, чтобы ты жила у нее? А то, что ты сама уходила, а малыша с ней оставляла? Как она это воспринимала?

Информант: Ну, я то у друзей жила, иногда у парня, когда мы еще общались. А малыш был с моей мамой. И она вот сама меня выгоняла, а когда я приходила домой, чтоб с малышом увидится, она мне говорила: «я тебе его не отдам. И вообще я сейчас опеку вызову и у тебя его заберут». Ну, она так и сделала. И 2 месяца у меня малыш уже в доме ребенка.

Интервьюер: А на каких основаниях у тебя его отобрали?

Информант: Мне же вот 18 исполнилось, и мама на меня наговорила, что мне он совсем не нужен, что я его на нее бросила, а сама шляюсь не пойми где. Хотя это всё вообще не так, и она сама меня из дома выгоняла. И папа ребенка в документах не записан. Он тогда паспорт где-то потерял. Работает он не официально, и восстанавливать он сразу не стал, что это всё сложно. И поэтому ребенка у меня они забрали.

Интервьюер: Если вы живете вдвоём с мамой, где папа?

Информант: Родители у меня в разводе давно. С папой мы не общаемся.

Интервьюер: Сколько лет было твоей маме, когда она тебя родила? Ты единственный ребенок в семье?

Информант: Да, я единственный ребенок. А маме тогда было 21 или 22 года.

Интервьюер: Ты предпринимаешь что-нибудь, чтобы ребенка забрать обратно?

Информант: Конечно. Это же мой сыночек. Я, во-первых, хожу каждый день туда, навещаю его. Сейчас вот сняла квартиру, с опекой мы общаемся, документы там нужные собираю. И вот сейчас все в мою пользу складывается, на следующей неделе я думаю, что я смогу его забрать.

Интервьюер: Где планируешь жить, когда заберёшь ребенка?

Информант: Я сейчас снимаю квартиру.

Интервьюер: В каких ты отношениях с родителями отца ребенка?

Информант: С его родителями в очень хороших. Мы познакомились уже, когда им сообщали о том, что я беременна. Но они меня сразу приняли, я им понравилась. И папа его ему говорил, что жениться надо, тем более, раз уже малыш будет. Но вот не получилось. Да, и мама его мне говорила, что он оболтус, у него только гулянки на уме, а не семья, но вот родишь, он всё поймет, изменится. Ну, пока не изменился.

Интервьюер: А сколько вы с ним встречались до того, как ты забеременела?

Информант: Ну, полгода где-то мы были знакомы.

Интервьюер: А сколько лет ему?

Информант: Сейчас ему 23. То есть уже возраст такой, когда о серьезном надо думать. У него друг есть, которому 19 было, когда он стал папой. И он успевает, и погулять, и работать, и учится, и с ребенком время провести, живут люди и всё нормально. Я ему говорю: «Вот мог бы брать пример», а он всё отмахивается.

Интервьюер: Поговорим немножко о твоём бюджете. Ты ранее упомянула, что снимаешь квартиру. За сколько?

Информант: Это студия, небольшая, но с малышом нам хватит. Снимаю за 9000 рублей.

Интервьюер: Ты работаешь или подрабатываешь?

Информант: Нет, сейчас мне сложно совмещать. Я если честно хочу, потому что деньги то нужны. Ну, и сейчас опека меня будет контролировать. К маме своей я обращаться не хочу, и получается, что отец то в документах не записан. Если можно будет как-то договорится, что мне с малышом будут помогать родственники отца ребенка, то я бы пошла, подработать куда-нибудь.

Интервьюер: Какой суммой ежемесячно ты располагаешь?

Информант: Так, ну я пока была беременна, получала пенсию по потери кормильца. И вот когда родила, получила родовые. И мне сейчас помогает свекровь моя несостоявшаяся. Примерно это тысяч двадцать.

Интервьюер: Какую сумму получила за рождение ребенка?

Информант: Это было около 30 000 рублей. Но я не все потратила. Я купила там самое необходимое, коляску, кроватку, что-то из вещей. А остальное у меня на карточке, не транжирю. Ну, и пока у меня ребенка забрали, я не получаю ничего. Но как только я его заберу, там сразу можно продлить, и я буду получать по уходу за ребенком, так они вроде называются.

Интервьюер: Как узнала об организации «Маленькая мама»?

Информант: Меня от опеки отправили сначала в «Огонек». Я туда пришла к психологу, мне сказали: «Ты не алкашка, не наркоманка. Че тебе тут делать?» и она мне посоветовала сюда обратится.

Интервьюер: Какую помощь ты ждешь от этой организации?

Информант: Ну я хочу с психологом поработать, на счет взаимоотношений с мамой своей, с папой ребенка. Ну, и обещали с вещами там, продуктами помогать. Я вот в первый день пришла, и сразу на мероприятие с психологом попала. Мне понравилось очень, я хотела бы и дальше ходить, общаться. Мне кажется это круто очень, и полезно.

Интервьюер: И в завершении, опиши свою модель идеальной семьи. Хотела бы еще детей в будущем?

Информант: Ну, мне кажется идеально, когда мама, папа и 2 ребеночка. На счет еще детей не знаю даже. Если будет рядом человек надежный, любящий, почему нет. Ну, или вот если бы папа наш одумался бы, замуж бы позвал. Но об этом рано думать.

Интервью №7

Информант: Наталья И.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 19 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько лет на данный момент?

Информант: Зовут меня Наталья, мне 18 лет.

Интервьюер: Во сколько лет родила?

Информант: Родила в 17 лет.

Интервьюер: Где обучалась до наступления беременности?

Информант: В школе, закончила 9 полных классов.

Интервьюер: А дальше куда-то поступила?

Информант: Вот в этом году поступила в техникум на механика.

Интервьюер: Неожиданно. И сейчас ты учишься? На очном?

Информант: Нет, сейчас я в академическом отпуске, а в 2022 году пойду обучаться с 1 курса.

Интервьюер: Опиши свои чувства, когда узнала о беременности? Какие первые эмоции испытала? У многих девочек первая реакция страх. Что чувствовала ты?

Информант: Да, конечно я тоже очень сильно испугалась. Неожиданность. Первые мысли: как дальше вообще? Что с учебой делать? Я больше за учебу переживать начала. Но ничего, сейчас малыш подрастет, и пойду.

Интервьюер: Ты сразу приняла решение рожать? Была ли мысль о прерывании беременности?

Информант: Нет, о прерывании не думала. Да, не знаю. Как-то я решила, что буду рожать. Ну так, получилось, значит получилось. Сейчас рожу, буду молодой мамой. А уже учеба там, работа – всё потом.

Интервьюер: А как чувствуешь себя в роли мамы? На твой взгляд, справляешься?

Информант: Я считаю, что справляюсь. Мне нравится прям.

Интервьюер: С какими сложностями столкнулась при материнстве? Может и сейчас какие-то есть?

Информант: Да сейчас уже нет никаких. Сейчас легче. А поначалу это постоянный недосып, времени ни на что не хватает. И все дни у тебя одинаковые: памперсы, пеленки, смеси. И всё по кругу. Но сейчас мне уже проще.

Интервьюер: Давай немного поговорим об отце ребенка. В каких отношениях вы с ним находитесь?

Информант: Ну, мы общаемся. Живем не вместе, и мы не в отношениях.

Интервьюер: Сколько вы встречались с ним до наступления беременности?

Информант: 3 месяца. У нас за короткий срок как-то всё закрутилось. Сначала встречались, потом он уехал на вахту, и в это время я как раз узнала, что беременна. Вернулся, я ему сообщила о том, что беременна, и мы начали жить вместе.

Интервьюер: Сколько ему было лет на тот момент? Как он воспринял новость о беременности?

Информант: 25 лет ему было. Поначалу обрадовался. Но ненадолго его хватило, когда дочка родилась, мы уже не жили вместе.

Интервьюер: А он принимает участие в жизни ребенка? Поддерживает ли финансово?

Информант: Нет, финансово он никак не помогает. Он такой, знаешь, отец по телефону. Он может позвонить, по скайпу побалякать и всё. Детский лепет короче.

Интервьюер: И лично не приезжает, чтобы увидеть ребенка?

Информант: Нет. Ему этого не надо видимо.

Общаетесь ли с родителями отца ребенка?

Информант: Нет. Они на контакт сами не идут, а я навязываться не буду. Не хотят и ладно, сами проживем.

Интервьюер: Ты проживаешь в семье твоих родителей?

Информант: Да, я живу с отцом. Получается я, мой ребенок и папа.

Интервьюер: А мама?

Информант: Мама умерла 5 лет назад.

Интервьюер: Ты единственный ребенок в семье?

Информант: Да.

Интервьюер: Сколько было твоей маме, когда ты родилась?

Информант: Ей было 21 кажется, или 20 лет. Тоже молоденькая была.

Интервьюер: Как твой папа отнесся к новости о твоей беременности? Поддержал ли?

Информант: С папой у нас очень близкие и доверительные отношения. Конечно он поддержал, я другого и не ожидала. Он мне помогает очень.

Интервьюер: В будущем планируешь еще детей?

Информант: Ну, не в ближайшем конечно. Но вообще хотела бы. Один ребенок это скучно. Я вот сама одна росла, а когда у тебя есть брат или сестра – это весело. И по детству, и в будущем твоя поддержка будет. Но я думаю, что не в ближайшие пару лет точно. Сначала надо образование получить.

Интервьюер: Назови примерную сумму, которой ты располагаешь ежемесячно?

Информант: Примерно 28 000 рублей. Так как я с папой живу, соответственно содержит нас с ребенком он.

Интервьюер: Хватает ли вам этой суммы?

Информант: Да, в принципе хватает, не шикуем конечно, но и не бедствуем.

Интервьюер: А ты сейчас работаешь или подрабатываешь?

Информант: Нет, пока что только ребенком занимаюсь.

Интервьюер: Получаешь ли какие-то пособия от государства?

Информант: Я получала до 18 лет пособие по потери кормильца. Сейчас я опять собираю документы для оформления.

Интервьюер: Какую сумму оно составляет?

Информант: 7 500 рублей.

Интервьюер: Как ты узнала об организации «Маленькая мама»?

Информант: Воспитательница в школе мне подсказала, когда я была беременна. Я и пришла, оформилась, и до сих пор вот тут.

Интервьюер: А какую помощь получаешь тут? Помогла ли организация в решении главных твоих проблем?

Информант: Всю помощь получаю. Конечно, организация в финансовом плане помогает хорошо. Получаю тут памперсы, питание, соски, присыпки, одежда, как себе, так и малышу. Еще себе там вкусности какие-нибудь, витамины иногда. Если у них есть возможность они и коляску, кроватку, велики могут дать.

Интервьюер: А помимо материальной помощи, пользуешься ли психологической к примеру?

Информант: Да, я посещаю занятия. Вот 2 раза в неделю у нас школа «я мама», я хожу с удовольствием.

Интервью №8

Информант: Александра К.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 24 минуты.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Информант: Меня зовут Саша, мне 18 лет.

Интервьюер: Во сколько лет ты стала мамой?

Информант: В 16 лет.

Интервьюер: Беременность была незапланированная? Как ты думаешь, что к этому привело?

Информант: Так рано конечно я не собиралась становиться мамой. Ну, влюбилась сильно, начались отношения, так и получилось.

Интервьюер: Опиши свои первые чувства, когда ты узнала о беременности?

Информант: Сначала испугалась. Начала сразу думать, как маме сказать, думала, что она ругаться будет. Так же не знала, как отреагирует молодой человек. Ну, и вообще, мне 16, были совсем другие планы на будущее, я собиралась учится, а тут в один момент как будто всё рухнуло. Ну, я сразу, как узнала, позвонила парню, рассказала. Он обрадовался очень, счастлив был.

Интервьюер: Ты сразу приняла решение рожать? Не посещали мысли о прерывании беременности?

Информант: Об аборте я не думала. Да, конечно в мои планы беременность никак не входила, но я против абортов. И мой парень меня поддержал, не испугался, не сбежал. Поэтому кроме как рожать, другого варианта не было.

Интервьюер: Ты сама уже затронула тему об учебе. Где ты училась до того, как забеременела?

Информант: Я закончила 9 классов в школе, подала документы в колледж на дизайнера. И почти перед вступительными экзамены узнала о беременности. Понятное дело, что мне тогда не до каких экзаменов дела не было, я не пошла сдавать.

Интервьюер: А в дальнейшем планируешь пойти учится?

Информант: Да, малышка подрастет, и через пару лет возможно буду поступать заново.

Интервьюер: Твой молодой человек поддержал тебя, когда ты сообщила ему, что беременна. Сколько лет ему было на тот момент?

Информант: У нас с ним большая разница в возрасте. Ему тогда было 34.

Интервьюер: Да, у вас достаточно большая разница в возрасте. А где вы познакомились?

Информант: Познакомились мы на работе. Я туда устроилась на уборку помещения, а он занимался сервисными услугами, ну по ремонту, настройкам интернета. Начали общаться, понравились друг другу сразу. Мне со сверстниками не интересно было, они как дети в таком возрасте себя ведут, а он такой серьёзный, интересный, сразу меня заинтересовал.

Интервьюер: А сколько вы находились в отношениях на тот момент?

Информант: 4 месяца.

Интервьюер: В каких отношениях сейчас находитесь с отцом ребенка?

Информант: Мы поженились перед рождением дочки, всё хорошо у нас.

Интервьюер: Расскажи немного о твоей семье. Тебя воспитывали оба родителя? Ты единственный ребенок в семье?

Информант: Ну, у нас как бы полная семья. Но мамин муж не мой родной отец. С моим папой они разошлись, когда мне 7 лет было. И мы с ним никогда не общались. Мама потом вышла второй раз замуж, и родила еще двоих детей, я старшая получается. С отчимом у нас нормальные отношения, но всё равно это не родной отец. Папы в жизни мне не хватало. Я бы очень хотела с ним общаться, но он почему-то нет.

Интервьюер: Сколько лет было твоей маме, когда ты родилась?

Информант: Она тоже рано родила меня, в 17 лет. Рассказывала мне, что с папой у них тогда тоже любовь большая была, но дальнейшая жизнь не сложилась.

Интервьюер: Как мама отреагировала на новость о твоей беременности?

Информант: Она поддержала меня. Но я ей долго не говорила, скрывала, потому что боялась, как она отнесется. Боялась потому что она против наших отношений тогда была. Она, когда узнала, что я встречаюсь с парнем, настолько старше меня, закрывала меня дома, забирала телефон, чтобы мы не общались. Хотя я тогда уже беременна была. Ну, я сижу дома постоянно, и естественно она видела по мне, что что-то не так. Я рассказала ей всё. Она в шоке сначала была. Но никаких нотаций, упреков не было. Она переживала только за учебу, что жизнь только начинается и уже ребенок. Я сама на ноги не встала, и к парню враждебно настроена была, не доверяла ему. Она, наверное, боялась или не хотела, чтобы я её судьбу повторила. Ну, потом уже, когда всё узнала, я их познакомила со Славой, он мне сделал предложение после знакомства с мамой, и она уже успокоилась.

Интервьюер: Какая в твоем представлении идеальная семья? Планируешь ли еще детей в будущем?

Информант: Идеальная та, которая полноценная. Ну, я имею в виду муж, жена и дети. Я бы двоих хотела, но не в ближайшие лет 5. Хочется и для себя чуть-чуть пожить, чего-то достигнуть.

Интервьюер: Вы с мужем проживаете сейчас отдельно?

Информант: Да. У него своя квартира, мы втроем живем. Я переехала к нему, после того, как он предложение сделал.

Интервьюер: Назови примерную сумму, которой вы располагаете ежемесячно?

Информант: Ой, этими вопросами у нас муж всеми занимается. Ну, зарплата у него 60000 рублей. И я получаю пособие на ребенка 17000, вот такая сумма.

Интервьюер: Хватает ли этой суммы?

Информант: Да, вполне.

Интервьюер: Ты сейчас не работаешь?

Информант: Нет. Я работала, когда школу закончила, и где-то до 3 месяца беременности. Пока чувствовала нормально себя, и живот не видно было. А потом уже муж настоял, чтобы я уходила. Он хорошо зарабатывает, у меня необходимости в работе не было.

Интервьюер: Как ты узнала об организации «Маленькая мама»? С какими проблемами сюда обратилась?

Информант: Мне рассказала подруга, у неё кто-то из знакомых сюда тоже обращался. Я не столько с проблемами сюда обращалась, сколько из интереса. Мне было интересно, что тут и как.

Интервьюер: А какую помощь здесь получаешь?

Информант: Началось всё с того, что я ходила на занятия с психологом. Потому что, когда ты оказываешься в такой ситуации, к которой была не готова, нужно чтобы тебя

поддержали, делится с кем-то проблемами и переживаниями. Тогда еще я нервничала из-за того, что мама против моих отношений, из-за конфликтов с мамой мы и с ним ругаться начали. А сюда приходила, рассказывала, мне советы давали. Помогали так же вещами ребенку, памперсы, игрушки. Еще здесь есть школа «Я мама» где можно получить полезную информацию, пообщаться с девочками, такими же, как и ты, опытом каким-то поделится друг с другом. Я, например, здесь себе подругу нашла.

Интервью №9

Информант: Наталья А.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 17 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет?

Информант: Меня зовут Наталья, мне 18 лет.

Интервьюер: Во сколько лет родила первого ребенка?

Информант: Первого ребенка родила в 16 лет, а второго в 18. Младшей сейчас 2 месяца.

Интервьюер: Где училась до наступления беременности?

Информант: Закончила 9 классов, потом поступила в колледж на социального работника. На первом курсе я забеременела, ушла в академ.

Интервьюер: Планируешь ли дальше продолжать обучение?

Информант: Да, но только, как вторая подрастёт. Года через 2 минимум.

Интервьюер: Опиши свои чувства, когда узнала о беременности? Какие первые эмоции испытала? У многих девочек первая реакция страх. Что чувствовала ты?

Информант: Конечно страх тоже был, это, наверное, у многих, кто оказывается в такой ситуации. Не знаешь, как близким рассказать, да даже, как парню сказать тоже не знаешь. Я, например, даже будущему мужу боялась сказать о том, что беременна.

Интервьюер: Сколько вы с молодым человеком находились в отношениях, когда ты забеременела?

Информант: Около года где-то, не больше.

Сколько ему лет на тот момент было?

Информант: У нас с ним 17 лет разница, ему тогда 33 было.

Как я пониманию, вы сейчас вместе?

Информант: Да, мы поженились, когда я забеременела первым ребенком.

Как он отреагировал на новость о беременности?

Информант: Положительно. Он мне сразу сказал: «Никакого аборта, иначе ноги вырву!»

Вы на тот момент только встречались или уже жили вместе?

Информант: Нет, вместе еще не жили тогда.

Первая беременность у вас была не запланированная? А второго ребенка вы планировали?

Информант: Да, первая конечно случилась неожиданного. А второго планировали, мы сына очень хотели, но правда девочка снова получилась.

Интервьюер: Как считаешь, с ролью мамы справляешься? Какие сложности возникали в процессе материнства? Может есть какие-то сейчас?

Информант: Да, справляюсь. На счет сложностей не знаю даже, как сказать. Со вторым ребенком проще, чем с первым. Когда у тебя первый ребенок, ты переживаешь больше. Подрываешься на каждый писк, всё как-то необычно. А когда второй, у тебя уже опыт какой-то есть, как себя вести, что делать, и переживаний меньше.

Интервьюер: Опиши свою модель идеальной семьи. Хотелось бы еще детей в будущем?

Информант: В будущем еще только сына разве что. Идеальная модель семьи, как мне кажется, это мама, папа и 2 ребенка минимум, чтобы им не скучно было расти.

Интервьюер: Расскажи немного о твоей семье. Тебя воспитывали оба родителя?

Информант: До 5 лет да, а потом мама погибла, и я осталась с отцом.

Интервьюер: Ты единственный ребенок в семье?

Информант: Да.

Интервьюер: Помнишь сколько лет было маме, когда ты родилась?

Информант: По-моему, 20 лет.

Интервьюер: Как отреагировал твой отец на новость о твоей беременности?

Информант: У нас с отцом трудные отношения. Я с ним прожила до 14 лет только, а потом он начал пить сильно, и я попала в детский дом. И с одной стороны, он ворчал, когда узнал. Мол: «А как же учеба»? А с другой стороны, я считаю, что его это вообще никак не должно уже волновать.

Интервьюер: А родители мужа как отреагировали?

Информант: Ну, так как он уже достаточно взрослый человек, их разрешения или какого-то одобрения нам не требовалось. Отреагировали хорошо, рады были.

Интервьюер: Вы живете с мужем и с детьми только? Это ваша квартира?

Информант: Да, мы живем своей семьей, квартиру снимаем.

Интервьюер: Какой суммой ежемесячно располагает ваша семья?

Информант: Если считать вместе с арендой квартиры, то у нас где-то от 60 000 до 80 000 рублей. Это зарплата мужа, и иногда родственники его помогают.

Интервьюер: А ты не работаешь и не подрабатываешь сейчас?

Информант: Нет, пока дети маленькие я дома.

Интервьюер: Получаешь ли пособия от государства на детей?

Информант: Да.

Интервьюер: Какую сумму составляет?

Информант: На первого ребенка я получила 21000 рублей за рождение, президентские до полутора лет 11000 рублей и 4200 рублей по уходу за ребенком. А на младшую мы только на днях поедем оформлять, там до полугода можно подавать документы.

Интервьюер: Как ты узнала об организации «Маленькая мама»? За какой помощью туда обращалась?

Информант: Когда первым ребенком забеременела, меня от женской консультации отправили на Красноармейскую в «Центр кризисной беременности» как-то так, по-моему, он называется. И там уже мне про «Маленькую маму» рассказали. Там оказывают разную помощь, и финансовую, и мероприятия разные проводят. Но на мероприятия у меня тогда не было возможности ездить, потому что машины у нас тогда еще не было, муж на работе постоянно, а с ребенком на такси или автобусах особо не накатаешься. А я оттуда получала всё необходимое для ребенка: памперсы, смесь, пюрешки, крема, салфетки, вещи тоже брали. Так что я, конкретно для себя, могу выделить финансовую помощь.

Интервью №10

Информант: Яна К.

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 14 минут.

Интервьюер: Как тебя зовут? Сколько тебе лет на данный момент?

Информант: Меня зовут Яна. Мне 17 лет.

Интервьюер: Во сколько лет ты забеременела?

Информант: Забеременела я в 15, родила в 16 лет. Сейчас ребенку год и три месяца.

Интервьюер: Где обучалась до наступления беременности?

Информант: Училась в школе, закончила 9 классов, но дальше никуда не пошла.

Интервьюер: Планируешь ли дальнейшее обучение?

Информант: Если всё срастется, то хочу пойти в колледж в следующем году.

Интервьюер: Опишите твои чувства, когда узнали о беременности? Ты сразу приняла решение рожать?

Информант: Сначала была немного шокирована, когда узнала. Но решение рожать мне далось легко. Детей я люблю, и когда-нибудь они всё равно у меня были, просто получилось рано. Ну, как случилось, так случилось. Об аборте я не думала совсем. Я против этого.

Интервьюер: А как отреагировал отец твоего ребенка на эту новость?

Информант: Да никак не отреагировал. Ему вообще всё равно было. Сказал, что это мои проблемы, че хочешь, то и делай.

Интервьюер: Сколько лет ему было, когда ты забеременела?

Информант: Ему 18 тогда было.

Интервьюер: И сейчас он никакого участия в жизни ребенка не принимает?

Информант: Нет, ни сейчас, никогда-либо. Его это не интересует. Финансово он тоже не помогает естественно.

Интервьюер: Сколько ты с ним находились в отношениях, когда ты забеременела?

Информант: Знакомы мы давно были, а в отношениях были меньше года, месяцев 7 примерно.

Интервьюер: Сообщали его семье о беременности?

Информант: Да, кончено.

Интервьюер: Какая была реакция у его родителей?

Информант: Они очень плохо отреагировали. И мне и ему говорили, что надо мне аборт делать, настаивали прям на этом. Говорили, что мы молодые еще, не сможем воспитать нормально, поднять ребенка.

Интервьюер: А они знают, что ты всё-таки родила? Никак не общаются с тобой и с малышом?

Информант: Да, знают конечно, и отец тоже знают. Но им всё равно. Они сами со мной никак не связываются, а я им тем более названивать и что-то от них выпрашивать не буду.

Интервьюер: Расскажи немного о твоей семье. Тебя воспитывали оба родителя?

Информант: Нет, воспитывает только мама. С папой они развелись давно.

Интервьюер: Ты единственный ребенок в семье? Во сколько лет твоя мама родила первого ребенка?

Информант: У меня есть старший брат. Его мама родила в 19 лет, а меня в 21 год.

Интервьюер: Как твоя семья отнеслась к твоей беременности? Поддержали?

Информант: Мама поддержала. Я ей первой рассказала об этом, боялась конечно, как она отреагирует. Но она нормально отреагировала. Сказала: родим, вырастим. И во время беременности, и уже когда родила помогала мне во всем.

Интервьюер: Опиши твою модель идеальной семьи. Сколько бы детей хотелось? Планируешь ли еще?

Информант: Мне очень трудно дать ответ на этот вопрос, потому что семьи бывают разные, и бывает, что и матери-одиночки живут счастливо. Не знаю. Ну, и на счет еще детей я тоже не задумываюсь пока. Для начала надо этого поднять.

Интервьюер: Назови примерную сумму, которой ваша семья располагает ежемесячно?

Информант: Ну, я в этом вопросе вообще ничего не знаю. Так как я живу с мамой, обеспечивает всем необходимым меня и ребенка она. Мы не нуждаемся ни в чем. Но я получаю детские каждый месяц, это 17500 рублей.

Интервьюер: Хватает ли тебе этой суммы?

Информант: Да, хватает. Еще и «Маленькая мама» помогает хорошо.

Интервьюер: Сейчас не работаешь, не подрабатываешь?

Информант: Нет, и пока нет этого в планах даже. Сначала отучится надо будет, потом уже работа. Тем более мне кажется, что работу найти будет не так легко, так как мне 17 лет, образования нет, и еще и ребенок маленький, не все таких берут.

Интервьюер: Откуда узнала об организации «Маленькая мама»?

Информант: Мне моя подруга рассказала. У нее знакомая какая-то сюда ходила, ну и мне посоветовала обратится, сказала, что помогают хорошо.

Интервьюер: Какую помощь ты здесь получаешь?

Информант: Здесь мне помогают питанием, одеждой для себя и для ребенка, памперсы, присыпки, крема какие-то. В общем всем основным помогают, это и позволяет хорошо экономить деньги.

Интервьюер: А помимо материальной помощи тебе чем-то помогли? Повлияла ли как-то организация на решения главных проблем, с которыми ты столкнулась?

Информант: Здесь психолог хороший, я к нему тоже ходила, и пока беременна была, и несколько раз после родов. Полезно делиться своими проблемами, мыслями и разбирать их. И еще здесь есть школа «Я мама». Раз в неделю проходят занятия, много полезной информации можно получить по уходу за ребёнком, по воспитанию. И просто приходишь, общаешься с девочками, отвлекаешься от бытовых проблем.

Интервью №11

Информант: Струк Оксана Владимировна – куратор случая в центре «Маленькая мама»

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 22 минуты.

Интервьюер: В каком году была создана Ваша организация? По чьей инициативе? Какова была мотивация создания организации?

Информант: Фонд был открыт в 2011 году. На счёт мотивации я ничего сказать не могу. Просто Марина Владимировна в своё время занималась цветочным бизнесом, и, наверное, ей захотелось сделать что-то хорошее для людей.

Интервьюер: Расскажите подробнее о всех направлениях деятельности организации.

Информант: У нас программа «Маленькая мама», где мы непосредственно помогаем девочкам беременным, или уже родившим. И второй проект — это приют, он сейчас в процессе стройки.

Интервьюер: Я читала о том, что раньше вы снимали квартиру, и предоставляли жилье нуждающимся девочкам. А сейчас вы строите полноценный приют?

Информант: Нам власти нашего города выделили здание, раньше там была прачечная. Но здание в ужасном состоянии, если честно. Уже много лет там ничего не было, чтоб вы понимали, внутри здания деревья росли. Проще было бы, наверное, построить его с нуля, чем заниматься этим ремонтом, но мы не отчаиваемся, и верим в то, что всё получится.

Интервьюер: А как давно вам выделили здание?

Информант: Уже чуть больше года прошло. Но так как приют мы строим на спонсорские деньги, и с финансами сейчас у нас проблемы, все делается не так быстро, как хотелось бы.

Интервьюер: На сколько человек будет рассчитан приют?

Информант: Пока мы думаем, что на 5 человек. Но потом уже будет видно, где-то двух ярусные кровати можно поставить, тем самым увеличить количество мест.

Интервьюер: У вас есть помещение для работы. Расскажите, пожалуйста, на каких условиях вы его получили?

Информант: Мы так же получили это здание от властей, находится оно у нас в безвозмездном пользовании, мы не платим за него. Но, помещение это нам тоже выдавали пустое, без какой-либо отделки, весь ремонт мы тоже делали на средства организации.

Интервьюер: Есть ли какие-то правовые проблемы, которые осложняют работу вашей организации?

Информант: Мы достаточно давно уже существуем, мы как-то со всем уже справляемся. Финансовые трудности только можно выделить, а так даже не могу ничего выделить.

Интервьюер: Назовите, пожалуйста, главные источники финансирования Вашей организации?

Информант: Государственные гранты, сейчас у нас заканчивается работа над президентским грантом, год мы по нему работали, и конечно спонсоры.

Интервьюер: У вас на сайте указано много спонсоров, чья помощь наиболее значима для вас?

Информант: Я бы не сказала, что спонсоров прям большое количество. У нас на сайте список тех, кто вообще когда-либо нам помогал. Они не все одновременно сейчас помогают. К сожалению, сейчас складывается очень трудная финансовая ситуация. Видимо кризис повлиял, или фирмам самим денег не хватает, что все меньше и меньше стало спонсорских вложений. У нас отдел фандрайзинга этим занимается. Я вот знаю, что нам здесь и в приюте «Окна лока» бесплатно окна ставили.

Интервьюер: Привлекаете ли вы для работы в Вашу организацию волонтеров? Насколько успешно сотрудничество с ними, кто в основном выступает в роли волонтеров?

Информант: Да, но почему-то у нас это не задалось на постоянной основе. Привлекаем на какие-то разовые акции. Например, зимой студентов-волонтеров привлекаем снег нам

почистить. Раньше у нас часто проводились ярмарки благотворительные, на них тоже привлекали волонтеров. Сейчас нам пиарщик нужен, чтобы возобновить это движение.

Интервьюер: Есть ли у Вашей организации частные пожертвования? Пользуется ли успехом, данный метод финансирования? Каким образом осуществляется?

Информант: Частные пожертвования у нас от неравнодушных людей. Они вещи привозят для детей, мамочек, игрушки, памперсы и прочее. А кубы мы не ставим. Люди не очень доверительно к таким вещам относятся. На входе в центре у нас стоит ящик, если кто-то из тех, кто привозит вещи хочет денежкой помочь-пожалуйста. А специально где-то в магазинах мы не ставим.

Интервьюер: Каковы критерии по отбору тех, кому вы помогаете? Вы оказываете помощь именно несовершеннолетним матерям?

Информант: Минимального возрастного порога у нас нет, а максимально до 23 лет. Потому что в городе есть другие центры, которые оказывают помощь женщинам взрослого возраста, а наша специфика всё-таки больше юные мамочки. Но есть и исключения. Если к примеру, к нам обращается девочка-сирота, и возраст ее больше 23 лет, мы готовы ее принять в программу.

Интервьюер: Как девушки выходят на Вас или вы узнаёте о них?

Информант: Мы работаем исключительно по обращению. Девочка должна сама обратиться к нам за помощью. Как правило, результат будет лучше. Чаще всего они узнают о нас общаясь между собой, они многие, как оказывается знакомы друг с другом. Рекламу какую-то мы по телевидению или радио не делаем. Так называемое сарафанное радио, и социальные сети.

Интервьюер: А каким образом происходит принятие девушек в программу? Вот она к вам приходит, и что дальше?

Информант: Изначально, когда девочка к нам приходит, мы с ней беседуем. Она рассказывает свою жизненную ситуацию, говорит о том, какую помощь от нас хочет получить. Мы в ответ на услышанное озвучиваем то, что можем ей предложить. Но в первую встречу соглашение мы никогда не заключаем, например, не всех девочек устраивает, что на нашем сайте будет её фотография. Даем какое-то время, чтобы она подумала, и кто-то возвращается потом за помощью, кто-то нет. Но, если приходят на вторую встречу, то мы заключаем соглашение, где она обязуется выполнять наши рекомендации, и мы обязуемся оказывать ей всяческую поддержку.

Интервьюер: Есть какие-то сроки у данного соглашения?

Информант: Изначально договор заключается на 3-6 месяцев в зависимости от жизненной ситуации. Но если мы видим, что у девочки еще не решены какие-то проблемы, она

нуждается еще в нашей помощи, то есть возможность продлить договор еще на полгода. Но также и раньше случай может закрыться, если что-то меняется в хорошую сторону.

Интервьюер: Сотрудничаете ли с другими благотворительными организациями города?

Информант: Нет, такой деятельности у нас нет. Но у нас сейчас появились девочки добровольцы, они организовали проект «Преображение» для наших девчонок. Этот проект уже третий раз проводится. Они три подружки, работают в сфере красоты. Берут наших девчонок, делают прическу, макияж, маникюр, педикюр и потом устраивают им профессиональную фотосессию. То есть такие девчачьи радости, которые наши девочки своими силами себе не могут позволить. Психологи иногда к нам приезжают с интересными тренингами, занятия по йоге проводились. И люди обычно сами вызываются на добровольной основе что-то такое организовать для девочек, что позволяет им отвлечься немного от повседневных проблем.

Интервьюер: Какова статистика обращений к Вам за помощью девушек? Насколько много девушек, которые становятся мамами в несовершеннолетнем возрасте?

Информант: Тех, кто был в программе у нас их 296. Это за всё время работы центра. А тех, кто обращался просто за разовой какой-то помощью, таких даже и не сосчитать.

Интервьюер: В чём главное предназначение помощи: обеспечить вещами, продуктами или повлиять на образ жизни девушки с ребенком и что-то ещё?

Информант: Для нас конечно же помочь больше в психологическом плане, решить не финансовые трудности, а больше повлиять на образ жизни, на мышление. Но, а девчонки больше идут сюда за материальной помощью, на мой взгляд. Потому что многие приходят, и находятся в розовых очках, им кажется то, что всё хорошо у них, только денег не хватает. Но работа с психологом у нас обязательная, и через эти занятия стараемся как-то повлиять на них.

Интервью №12

Информант: Романова Мария Сергеевна – директор фонда «Право на детство».

Интервьюер: Земляницына В.В.

Время проведения: 15 минут.

Интервьюер: В каком году была создана Ваша организация? По чьей инициативе? Какова была мотивация создания организации?

Информант: Фонд был основан в 2011 году, а сам центр начал работать примерно через год-полтора, после того, как мы сделали здесь ремонт. Основатель идеи моя мама – Романова Марина Владимировна. На счёт инициативы трудно сказать. «Маленькая мама» появилась сама собой, мы занимались и многодетными мамами, и взрослыми, поняли, что больше всего нуждаются именно вот юные девочки, выпускницы детских домов. А для

других женщин уже есть какие-то кризисные центры. Например, «Семья», там они занимаются женщинами, которые попали в насилие, многодетными семьями. Женщинами с зависимостями занимается фонд «Рука помощи». А вот маленькими мамами никто не занимается, но они есть, им некуда пойти, некуда обратиться. Зачастую они вообще остаются наедине с собой и отказываются от детей. А зачем нам это надо?

Интервьюер: Как я вижу, у вас есть помещение для работы. Расскажите, пожалуйста, на каких условиях Вы его получили?

Информант: Выделили нам его власти местные. Помещение было не жилое, ремонта здесь никакого не было. И мы делали ремонт за свой счет, но и аренду тоже выплачивали. А потом где-то через год нас пригласили на заседание, и после этого оно перешло нам в безвозмездное пользование, мы тратим деньги только на содержание его.

Интервьюер: Расскажите подробнее о всех направлениях деятельности организации.

Информант: Проекта основных 2-это наш «Кризисный центр», и сейчас в процессе ремонта «Приют» для нуждающихся мам. В планах то, что будет рассчитан он на 5 семей, и девочки, кто находится в трудной ситуации смогут там проживать с детьми. И так же в разработке у нас новый проект «Наставничество».

Интервьюер: Расскажите о нём подробнее.

Информант: Проект «Наставничество» будет представлять собой симбиоз, так скажем, взрослого поколения и наших подопечных девочек. Женщины 45+ возьмут под своё крыло семью и будут им помогать. Помощь советами, делами какими-то, будут делится опытом по общению с детками, воспитанию, какими-то бытовыми советами тоже.

Интервьюер: Сколько штатных сотрудников у вас сейчас? На каких условиях они работают?

Информант: В штате сейчас у нас 13 сотрудников, работают, как и все за заработную плату.

Интервьюер: Назовите, пожалуйста, главные источники финансирования Вашей организации?

Информант: Мы периодически подаем заявки на гранты, выигрываем, субсидии так же получаем. Ну, и безусловно в большей степени поддержку оказывают спонсоры.

Интервьюер: Обращаетесь ли вы в органы исполнительной власти с просьбами оказать помощь в деятельности организации/ее подопечным? Как часто? И насколько успешны эти обращения?

Информант: Обращаемся довольно часто, когда нужна помощь нашим девочкам. Например, если девочка выпускница детского дома, и она до сих пор по какой-то причине не получила жильё. И конечно они идут на встречу, по закону права не имеют отказать. Так

же, если у девочки по какой-то причине оказывается ребенок в доме малютке, но родительских прав она не лишена, мы помогаем ей в этом, ну и тоже своего рода взаимодействие с властями.

Интервьюер: Привлекаете ли вы для работы в Вашу организацию волонтеров? Насколько успешно сотрудничество с ними, кто в основном выступает в роли волонтеров?

Информант: Редко мы этим ресурсом пользуемся. Но сейчас, когда запустим «Наставничество» он планируется именно на волонтерских началах. Будем искать.

Интервьюер: Сотрудничаете ли с другими благотворительными организациями города?

Информант: Не могу такие примеры привести, в основном мы всё сами делаем.

Интервьюер: В чём главное предназначение помощи: обеспечить вещами, продуктами или повлиять на образ жизни девушки с ребенком и что-то ещё?

Информант: Для нас конечно важно оказать не просто разовую помощь, и решить одну какую-то проблему девочки. Нам важно изменить её жизненную ситуацию в целом.

Интервьюер: На ваш взгляд, зачем девочки к Вам обращаются? Решить финансовые трудности или больше за моральной поддержкой?

Информант: Здесь важно понимать, что в прямом смысле финансово мы им не помогаем, деньги на руки не даем. А тем, в чем они нуждаются помогаем с радостью, по мере наших возможностей тоже.

Интервьюер: Есть ли у вас какие-то ограничение или лимит? В месяц можно взять определенное количество чего-то?

Информант: Нет конечно. Приходит запрос от девочки, и, если в данный момент у нас всё необходимое имеется в наличии, конечно мы не можем ей отказать. Заключается программа изначально на полгода, и в эти полгода она хоть каждый день может сюда приходить и получать то, что ей нужно.

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: zemlyanicina2014@yandex.ru / ID: 7185987
Проверяющий: (zemlyanicina2014@yandex.ru / ID: 7185987)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- http://users.antiplagiat.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 2
Начало загрузки: 01.12.2019 16:05:25
Длительность загрузки: 00:00:03
Имя исходного файла: Diplom
Размер текста: 1227 кБ
Символов в тексте: 230485
Слов в тексте: 31095
Число предложений: 2827

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 01.12.2019 16:05:29
Длительность проверки: 00:00:04
Комментарии: не указано
Модули поиска: Модуль поиска Интернет

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
21,05%	0%	78,95%



Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.
Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общеупотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.
Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.
Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.
Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.
Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.
Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска
[01]	4,12%	Реферат - Сравнительный анализ форм социальной поддержки юных м...	https://ronl.org	21 Июн 2019	Модуль поиска Интернет
[02]	3,86%	Дипломная работа "Особенности социально-психологической поддерж...	https://infourok.ru	29 Янв 2019	Модуль поиска Интернет
[03]	0%	Сравнительный анализ форм социальной поддержки юных матерей за ...	http://referat7.ru	03 Мая 2014	Модуль поиска Интернет

Еще источников: 17
Еще заимствований: 13,04%