

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Философский факультет  
Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Руководитель ООП,  
канд. социол. наук, доцент  
зав. кафедрой социологии

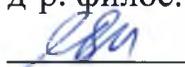
  
В. В. Кашпур  
«17» июня 2019 г.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

### ЖИЗНЕННЫЕ МИРЫ ОДИНОКИХ МАТЕРЕЙ

по основной образовательной программе подготовки бакалавров  
направление подготовки 39.03.01 – Социология

Сомова Юлия Сергеевна

Руководитель ВКР  
д-р. филос. наук, профессор  
  
В. Н. Сыров  
«10» июня 2019 г.

Автор работы  
студент группы №1253  
  
Ю. С. Сомова

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Философский факультет  
Кафедра социологии

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Руководитель ООП,  
канд. социол. наук, доцент  
зав. кафедрой социологии

 В. В. Кашпур  
«17» июня 2019 г.

**ЗАДАНИЕ**

по подготовке бакалаврской работы

студентке Сомовой Юлии Сергеевне группы № 1253

1. Тема ВКР: Жизненные миры одиноких матерей  
2. Срок сдачи ВКР: а) на кафедре 10 июня 2019 г.; б) в ГЭК 17 июня 2019 г.

3. Исходные данные к работе. **Цель работы:** Выявить особенности восприятия одинокими матерями ситуации одинокого материнства и стратегии выхода из нее. **Задачи:** 1. Дать интерпретацию основным понятиям: «одинокая мать», «семья одинокой матери»; ситуация «одинокая мать»; 2. Обозначить социокультурные факторы формирования одиноких материнских семей; 3. Задать типологию одиноких матерей; 4. Выделить жизненные трудности одиноких матерей с их точки зрения; 5. Описать стратегии выхода из ситуации одинокого материнства. **Объект:** Одинокие матери. **Предмет:** Жизненные миры одиноких матерей. **Методологическая и теоретическая основа исследования:** работа опирается на феноменологическую концепцию, используемые методы - анализ литературы, полуструктурированное интервью. **Методы оценки достоверности результатов:** метод триангуляции.

4. **Краткое содержание работы:** Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и четырех приложений. Глава 1: В ней были проанализированы особенности жизни семей одиноких матерей, а также теоретико-методологические основания изучения феномена одинокого материнства. Глава 2: В главе описаны стратегии выхода из ситуации «одинокая мать» и разработана типология одиноких матерей, которая показывает различие в жизненных мирах информантов.

5. Указать предприятие, организацию по заданию которого выполняется работа \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Томский государственный университет

6. Дата выдачи задания «29» апреля 2019 г.

Руководитель бакалаврской работы  
д-р. филос. наук, профессор \_\_\_\_\_

 В. Н. Сыров

Задание принял к исполнению 29.04.2019 г. \_\_\_\_\_  


## АННОТАЦИЯ

Данная работа посвящена изучению различий в восприятии ситуации «одинокая мать», с точки зрения самих одиноких матерей. В исследовании акцент сделан именно на субъективную составляющую ситуации, как одинокая мать живет в ситуации «одинокое материнства», на основании чего принимает решения и как формирует стратегии выхода из данной ситуации, что для нее является значимым и важным. Дипломная работа состоит из двух глав. В первой главе были проанализированы особенности жизни семей одиноких матерей, проблемы, с которыми сталкиваются такие семьи, помощь данной категории женщин и стратегии выхода из ситуации «одинокая мать», которые освещены в литературе, а также социокультурные условия формирования одиноких материнских семей. Во второй главе изложена эмпирическая составляющая работы. Определены феноменологические основания для изучения одинокого материнства. Выделены трудности одиноких матерей и стратегии выхода из ситуации «одинокая мать», а также задана типология одиноких матерей, которая показывает различие в жизненных мирах данных женщин.

В работе была предпринята попытка, опираясь на феноменологический подход, определить различия в восприятии ситуации «одинокая мать», а также стратегиях выхода из нее. Одинокие матери были рассмотрены в более широком социальном контексте и к ним относились те, кто в силу определенных обстоятельств, расстался с мужем и имеет на своем иждивении детей.

Было выявлено, что одинокие матери используют различные стратегии выхода из ситуации «одинокая мать»: «проблемно-ориентированные», «эмоционально-ориентированные» и «деятельностно-ориентированные». В основу выделения стратегий были заложены: рациональный анализ ситуации, эмоциональный анализ ситуации, активность одинокой матери.

В зависимости от характера целеполагания, осознания трудностей и их влияния на ребенка, стратегий выхода из ситуации «одинокая мать», отношения к одинокому материнству были выделены различные типы одиноких матерей: «деятельностно-перспективная», «идеализирующая», «деятельностно-реальная». Исходя из выделенных типологий, можно говорить о различном восприятии и интерпретации ситуации «одинокая мать», а также о различных жизненных мирах одиноких матерей.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1 Характеристика феномена одинокого материнства	11
1.1 Социокультурные факторы формирования одиноких материнских семей	11
1.2 Особенности жизни одиноких материнских семей и стратегии выхода из ситуации «одинокая мать»	16
1.3 Трудности одиноких матерей и источники помощи таким семьям	26
2 Описание жизненного мира одиноких матерей	33
2.1 Теоретико-методологические основания эмпирической части работы	33
2.2 Описание ситуации одинокого материнства	40
2.3 Особенности выхода из ситуации «одинокая мать»	47
Заключение	59
Список литературы	61
Приложение А Программа исследования	65
Приложение Б Бланк интервью	67
Приложение В Список информантов	69
Приложение Г Расшифровки интервью	70

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность:** Трансформация института семьи способствует появлению новых форм семейных отношений. Увеличивается количество внебрачных детей, число разводов, большее предпочтение пары отдадут незарегистрированному браку, что приводит к формированию новых семейных структур. Число одиноких женщин, которые вынуждены растить своих детей одни, постоянно увеличивается. Количество одиноких женщин, которые одни воспитывают своих детей, превосходит число одиноких отцов. На 2017 год по данным Росстата почти треть (28,1%) семей одиноких матерей. В 2010 году неполные семьи с одинокими женщинами во главе составляли 24,1% от общего числа семейных ячеек, а в 2002 году их процент был 22,9% от общего числа семей. В Российской Федерации, по данным Демоскопа, из общего числа разводов в 2013 году доля разводов с общими детьми составила 29,9%, в 2014 – 30%, а в 2015 – 30,3%. [36]. Сложно вырастить ребенка даже в тех семьях, где присутствуют оба родителя, потому что на их плечи ложатся финансовые вопросы, решение психологических трудностей и многое другое. Поэтому, можно предположить, насколько трудно воспитывать ребенка одной, так как получается, что все проблемы должен решать один родитель.

В работе используется понятие «одинокая мать» в более широком социальном контексте. К ним относятся те, кто в силу определенных обстоятельств расстался с мужем и имеет на своем иждивении детей.

Материнство в неполной семье связано с большим количеством различных трудностей. Большинство таких семей испытывают материальные, психологические, воспитательные и другие трудности, что затрудняет их адаптацию к условиям, которые существуют в социуме. Женщинам необходимо обеспечивать семью самим, из-за этого у нее остается меньше времени, чтобы уделить его ребенку. Также у них возникают проблемы с поиском мужа для себя и достойного «отца» ее ребенку. Потому что мужчины не хотят на себя брать ответственность за чужого ребенка или же у них возникает вопрос, почему женщина осталась одна, ведь рождение ребенка это серьезный шаг в жизни любого человека.

Отсутствие одного из супругов может привести к серьезным последствиям, так как один родитель берет на себя две роли и выполняет все за двоих. Поэтому сложнее справляться с различными проблемами: материального плана, воспитательного, психологического и др. Затрудняло ситуацию одинокой матери и то, что общественное мнение осуждало ее. На протяжении истории положение женщины менялось. В настоящее время можно говорить, что общество принимает таких женщин и относится к ним более лояльно, нежели было раньше.

**Проблемная ситуация:** С одной стороны, феномен одинокого материнства в настоящее время имеет большую распространенность, но в основном его изучают с точки зрения объективных факторов, которые оказывают влияние на одинокую мать. С другой стороны, данная ситуация должна изучаться с точки зрения субъективных взглядов, представлений самих матерей, чтобы лучше понять суть данного явления. В одной и той же ситуации люди ведут себя по-разному. Но дело ещё в том, что ситуация – это не только объективные параметры, но и отношение к ситуации, её интерпретация. Об этом писал К. Левин [26]. Одним из оснований герменевтической парадигмы в социологии является «теорема Томаса» [26], согласно которой ситуация – это в том числе и определение («видение», интерпретация) ситуации, на основании которого люди принимают решения и формируют стратегии поведения.

**Проблема:** Как определяется и интерпретируется ситуация «одинокая мать» с точки зрения самих одиноких матерей?

**Цель:** Выявить особенности восприятия одинокими матерями ситуации одинокого материнства и стратегии выхода из нее.

**Задачи:**

1. Дать интерпретацию основным понятиям: «одинокая мать», «семья одинокой матери»; ситуация «одинокая мать»;
2. Обозначить социокультурные факторы формирования одиноких материнских семей;
3. Задать типологию одиноких матерей;
4. Выделить жизненные трудности одиноких матерей с их точки зрения;
5. Описать стратегии выхода из ситуации одинокого материнства.

**Объект:** Одинокие матери.

**Предмет:** Жизненный мир одиноких матерей

**Гипотезы:**

1. На формирование восприятия и отношения к ситуации «одинокая мать» оказывают влияние эндогенные (индивидуально-личностные характеристики, например оптимизм, жизнестойкость и др.) и экзогенные факторы (условия социальной среды; окружение человека, например, наличие или отсутствие социальной поддержки, материальные условия).

2. Ситуация «одинокая мать» не является одинаковой по её восприятию и определению; поэтому можно говорить о различных жизненных мирах одиноких матерей.

**Новизна данной работы** заключается в том, что были выявлены стратегии выхода из ситуации «одинокая мать», которые связаны с рациональным и эмоциональным анализом

проблем, а также с активностью информантов. Также была разработана типология одиноких матерей. Исходя из выделенных типологий, можно говорить о различном восприятии и интерпретации ситуации «одинокая мать», а также о различных жизненных мирах одиноких матерей. Были отмечены три типа: «деятельностно-перспективная», «идеализирующая» и «деятельностно-реальная».

**Полученные результаты данной работы** заключаются в том, что было выявлено:

1. Социокультурные условия формирования семей одиноких разведённых матерей. Выделены следующие условия: изменение положения женщины в обществе, изменение отношения общества к одиноким матерям, изменяются некоторые функции семьи, перераспределяются ее семейные роли, уменьшение ценности брака, неподготовленность молодежи к браку, завышенные требования по отношению к брачному партнеру, примеры успешных одиноких матерей. Что касается отношения социума к одиноким матерям с точки зрения самих информантов, то были выявлены контрастные оценки. Были как негативные, которые отмечали, что общество обвиняет таких женщин, так как она виновата в разводе. Так и позитивные – связанные с изменением положения женщины, что она может воспитать полноценную личность. И нейтральные, которые выражались в безразличии общества к проблемам других людей.

2. В ходе исследования были выявлены такие трудности: проблема воспитания детей, психологические проблемы, материальные, недостатка времени. Также информанты отмечали, что проблемы существуют и у их детей: проблема успешной социализации ребенка, недостатка внимания как отца, так и матери, психологические проблемы, связанные с формированием таких черт характера как стеснительность, замкнутость, закомплексованность, отсутствие мужского стержня, отсутствие лидерских качеств. Были и тем, кто говорил, что у их детей отсутствуют какие-либо проблемы. Что касается аспекта взаимодействия одинокой матери с другими мужчинами, можно отметить, что одинокие матери выбирают себе мужчину так, чтобы у него были хорошие взаимоотношения, как с ней, так и с ее ребенком. Затрудняет поиск брачного партнера проблема недостатка времени, негативное отношение мужчин к таким категориям женщин, влияние предыдущего негативного опыта, непринятие ребенком мужчины.

3. Исходя из анализов текста интервью, можно выделить стратегии выхода из ситуации «одинокая мать». К «проблемно-ориентированным» относятся: стратегия «надежды на близкое окружение» (друзей, родственников или отца ребенка), стратегия сокращения потребления, стратегия «повышенной занятости». К «эмоционально-ориентированным» – стратегия «акцептации ситуации», стратегия «позитивной переоценки», стратегия «принятия ответственности», «поиск социальной поддержки». А к «деятельностно-

ориентированной» – стратегия «делегирование полномочий», стратегия «предприимчивости», стратегия «адаптивная». Некоторые одинокие матери используют сразу несколько стратегий выхода из ситуации одинокого материнства. На формирование стратегий информантов влияют материальные ресурсы матери, социальные (поддержка близкого окружения) и личностные (жизнестойкость, предприимчивость, позитивный настрой, целеустремленность и др).

4. Были выделены типы одиноких матерей. Исходя из выделенных типологий, можно говорить о различном восприятии и интерпретации ситуации «одинокая мать», а также о различных жизненных мирах одиноких матерей. Первый тип – «деятельностно – перспективный». Одинокая мать из-за существующих трудностей повысила свою мотивацию к развитию своей личности, чтобы показывать достойный пример своему ребенку, стремится построить свою личную жизнь, ставит цели и достигает их. Цели ее направлены не только на ребенка, но и на себя. Считает, что из-за сложившейся ситуации, а именно одинокого материнства, существует проблемы у ее ребенка, с которыми она активно пытается бороться, а также отмечает, что неполная семья влияет на дальнейшую жизнь ее ребенка. Стратегия такой матери преимущественно «предприимчивая» и «позитивной переоценки». Негативное отношение к ситуации одинокого материнства. Второй тип – «идеализирующий». Одинокая мать считает, что ее ребенок ни в чем не нуждается, и она все может ему дать. Также одинокая мать отмечает, что неполная семья не оказывает никакого влияния на жизнь ребенка. Характерна пассивная стратегия выхода, а также стратегия «акцептации ситуации». Цели такой женщины, по ее мнению, связаны с ребёнком, его воспитанием, развитием. В тексте интервью прослеживается больше направленность на индивидуальное развитие своей личности (найти мужчину, профессионально развиваться). Нейтральное отношение. Считает, что ситуация одинокого материнства является вполне нормальной. Третий тип – «деятельностно-реальный». Одинокие матери справляются с трудностями, которые, как они считают, есть и у них, и у их детей, но они действуют только в отношении тех трудностей, которые у них появляются с течением времени. Целей, которые направленные на себя у них нет и найти партнера по жизни они не стремятся, а просто «плывут по течению» в данном плане. Также одинокая мать считает, что не все может дать своим детям, и по жизни на них оказывает влияние то, что они воспитывались в неполной семье. Она живет в ситуации одинокого материнства и не пытается ее изменить. Стратегии такой матери в основном «адаптивная» или «принятия ответственности». Негативное отношение к ситуации одинокого материнства.

5. В данной работе используется понятие «одинокая мать» в более широком социальном контексте: к ним относятся те, кто в силу определенных обстоятельств расстался с мужем и имеет на своем иждивении детей.

**Практическая значимость работы** состоит в возможности ее применения для проведения по ней исследования. Она является не такой масштабной и может в дальнейшем служить источником информации для более крупных исследований по данной теме. Также её можно применять для разработки информационно-просветительских мероприятий, направленных на освещение проблем одиноких матерей и возможности проектирования помощи данной категории женщин.

**Степень разработанности темы:** М. Киблицкая выделила стратегий выхода из ситуации «одинокая мать». С. С. Данилова в своей статье «Одинокое материнство в общественном мнении» описала данные относительно отношения к одиноким матерям со стороны мужчин и женщин. А. Д. Любимова осветила проблемы монородительских семей и рассмотрела основные дискурсы, сформированные вокруг таких семей. И. В. Терелянская рассмотрела изменение положения женщин на протяжении истории. З.И. Рябикина и П. М. Хозяинова изучали семейные ценности матерей, которые одни воспитывают своего ребенка (детей) и особенности взаимодействия с ним. Т. М. Симонова рассматривала феномен одинокое материнства с точки зрения объективных и субъективных сторон данной проблемы и использовала интегративный подход. А. И. Пишняк и Д. О. Попова изучали материальные проблемы одиноких матерей, и что влияет на материальное положение семей таких матерей С. Кон, И.Ф. Дементьева связывают проблемы семей одиноких матерей с проблемой совмещения ролей отца и матери в одном человеке. Термин «ситуация» был изучен различными авторами. У. А. Томас дал понятие ситуации, и определил составляющие этого понятия. А. Щюц отмечал, что ситуация складывается из особенностей восприятия и переживания совокупности условий жизни.

**Теоретико-методологическую основу** исследования составили идеи М. Киблицкой, которая провела исследование и выявила, что объединяло всех одиноких матерей то, что они не строили долгосрочных планов, а жили одним днем. Одинокие матери решали проблемы в порядке их поступления, таким образом, преодолевая различные кризисы, которые происходят в обществе. Также многие женщины отмечали, что в связи со своим положением, они были вынуждены ограничить себя в различных потребностях. Для тех респондентов, которые имели родственником, именно они составляли опору и были их источником доходов. В данной работе была выделены стратегии одиноких матерей. Одна из групп стратегий была составлена на основе идей М. Киблицкой.

Т. М. Симонова рассматривала феномен одинокого материнства с точки зрения объективных и субъективных сторон данной проблемы и использовала интегративный подход. Идеи данного автора повлияли на работу в том плане, что ситуация «одинокая мать» была рассмотрена с точки зрения объективных составляющих (материальная обеспеченность, помощь окружения) и субъективных (личностных). Методологическими основаниями эмпирической части работы послужили идеи конструктивизма и социальной герменевтики. Они заключаются в том, что человек сам создает модели мира, которые способствуют определению реальности, в которой он находится. Представители этого направления – А. Шюц и П. Бергер. Одним из методологических оснований также является теорема Томаса «если люди определяют какую-то ситуацию как реальную, она действительно становится реальной по своим последствиям». Для исследования данные идеи были применены для анализа текстов интервью. Был изучен жизненный мир одиноких матерей, и выявлено, что для нее является значимым и важным, как она интерпретирует события, чем руководствуется, когда принимает какие-либо решения, какие переживания у нее есть и как она с ними справляется.

## 1 Характеристика феномена одинокого материнства

### 1.1 Социокультурные факторы формирования одиноких материнских семей

В данном параграфе рассмотрено, какие смыслы вкладываются в понятие «одинокая мать», какое положение занимала женщина на протяжении разных периодов истории и факторы формирования одиноких материнских семей. Также разобрано, какое отношение было в социуме по отношению к женщинам, которые одни воспитывали своих детей. Описано, как отличаются ценностные ориентации одиноких матерей от женщин, которые воспитывают ребенка в полной семье.

С каждым годом количество монородительских семей постоянно увеличивается, а структура семейных отношений претерпевает изменения, поэтому нужно рассмотреть причины появления одиноких матерей, как вариативной формы современной модели семьи. Для начала необходимо разобраться с понятием «одинокая мать». Исходя из российских законов, матерью-одиночкой считается только та женщина, имеющая справку (форма №25), которая подтверждает ее статус. Данную справку мать может получить, если при регистрации ребенка в органах ЗАГСа, она не предоставила свидетельство о заключении брака, а также отсутствует документ, подтверждающий право на отцовство или не имеется решение суда об установлении отцовства. Также к данной категории относят женщин, которые усыновили (удочерили) ребенка и не находились в зарегистрированном браке на тот момент [22].

Поэтому, для российского законодательства не важно, проживает ли отец вместе с семьей, помогает ли он ей или нет, главное, если у ребенка в графе отец стоит прочерк, то его мать считается одиночкой. Если же отец у ребенка вписан в свидетельство, то не важно, проживает он или нет вместе с семьей, поддерживает отношения или нет, мать не будет признана матерью-одиночкой. Также в соответствии с законодательством, женщина не потеряет статус одинокой матери, если выйдет замуж. Она перестанет быть одинокой матерью только в том случае, если ее новый супруг запишет ребенка на себя.

Само понятие «матери-одиночки» рассматривают неоднозначно в различных странах и определяют его по-своему. Например, в Великобритании, также как и в России, одинокими матерями являются те, кто никогда не выходили замуж и одни воспитывают ребенка. Вместе с тем в некоторых странах существует понятие «одинокое материнство», которое включает в себя женщин разведенных, овдовевших или просто живущих отдельно со своим партнером. В самом широком контексте этот термин относится ко всем матерям, которые в силу тех или иных обстоятельств вынуждены воспитывать своих детей одни [22].

Зачастую при проведении сравнительных исследований одинокие матери рассматриваются в более широком контексте. Основой такого взгляда служит то, что женщина живет одна с зависимыми детьми, а также не имеет партнера. В своей дипломной работе я руководствуюсь именно этим подходом, рассматривая одиноких матерей в более широком социальном контексте и относя к ним не только тех, кто имеет юридическое право называть себя "одинокой матерью", но и тех, кто в силу определенных обстоятельств расстался с мужем, потерял мужа, или тех, кто никогда не был замужем, однако имеет на своем иждивении детей [22].

Рассмотрим ситуацию относительно одиноких матерей на Руси. Разводу противостояла в прошлом веке православная церковь. В Евангелие от Матвея сказано: «А Я говорю вам: кто разводится с женою своею, кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать; и кто женится на разведенной, тот прелюбодействует». Поэтому вплоть до 19 века необходимо было спрашивать разрешения о разводе у епархиального архиерея. Процедура развода была долгая, а также предусматривала наложение церковного наказания, а также накладывалось поражение в правах на семь лет. Человек не мог заключить новый брак в течение этого времени.

На Руси считали, что если ребенок был рожден вне церковного благословения, то это было грехом. Таких матерей, которые забеременели вне брака, не допускали в церковь и отказывали в крещении их детей. Многие матери считали, что лучше избавиться от ребенка, чем быть помеченной клеймом «распутницы». Одинокие матери лишались многих своих прав, не могли выйти замуж и создать свою семью. Мать-одиночка либо на всю жизнь жила в доме своих родителей, либо изгонялась из семьи вместе с ребенком [37].

Но, несмотря на то, что русская православная церковь на Руси была против развода, официальный развод все же существовал. К нему прибегали в том случае, если один из супругов отсутствовал более пяти лет, был осужден, прелюбодействовал, был бесплоден и др. Но данными правами пользовались в основном мужчины, так как женщина была имущественно не защищена. При разводе ребенок оставался с отцом, так как у матери не было никакого имущества. Женщина была отвергнута обществом после развода, лишалась материальной поддержки и не могла воспитывать своего ребенка. Развод для женщины был тем социальным дном, в которое женщина не хотела опускаться при любых обстоятельствах, поэтому она держалась за мужа, как бы трудно в семье у них не было. Поэтому развод в России был очень редким явлением до двадцатого века.

К рождению женщиной ребенка вне брака общественность относилась негативно, но в тоже время к мужчинам в таком положении было нейтральное отношение. Иногда новорожденных матери подкидывали в церковь или к высокообеспеченным людям, так как

статус у такого ребенка был выше, чем статус внебрачно рожденного. Такой ребенок было ограничен во многом, женщина не считалась достойной невестой, ограничивался допуск к служению на государственной службе, также он не мог быть священником. Детям в таких ситуациях давали зазорные фамилии или фамилию матери или отчима с приставкой «полу». Это означало, что он наполовину чужой в этой семье. Несмотря на осуждение церковью и обществом такого феномена как одинокая мать, это было достаточно распространенным явлением на Руси. Причина была не только в отсутствии противозачаточных средств, но и государственная политика. Петр 1 создал регулярную армию. Для солдат и для их жен это было смертным приговором. Солдат был лишен возможности видеть свою семью, а его жена лишалась всех прав, и ее ждала нищета. Дети же такой женщины обречены на тяжелую судьбу, так как если рождался мальчик, то его ждала участь отца. Поэтому матери часто скрывали свою беременность и уходили рожать в другую деревню, чтобы потом преподнести всем ребенка как подкидыша. Россия до 20 века незначительно поддерживала одиноких матерей. Только вдовы солдат и государственных служащих могли претендовать на пособия по уходу за ребенком. Остальные же категории должны были самостоятельно выживать и прокармливать своих детей. Максимум они могли рассчитывать на помощь церкви или состоятельных людей [37].

В первые годы советского режима были провозглашены лозунги либерализации и свободы семейных отношений. Некоторые функции семьи, например, воспитание детей, рассматривались не как функции отдельной семьи, а как функции всего общества. В дальнейшем произошла семейная реформа, которая ограничивала свободу жениться, разводиться, иметь или не иметь ребенка. Она ставила цель сохранять стабильность семьи. Но данная политика привела к противоположным результатам. Ужесточение разводов привело к возрастанию неофициально разрушенных семей. Законодательство освободило мужчин от ответственности за последствия незарегистрированных отношений, а на женщин лег основной пласт всех социальных последствий, связанных с рождением ребенка вне брака. Жертвами такой политики стали именно дети, так как в 30-е годы в семейных законах были прописаны ограничения на свободу женитьбы, развода и др. В 1965 году политика была изменена и отношение внебрачным детям изменилось. Разрешили вписывать в строку отец любое мужское имя. Советское государство приняло модель «двойного кормильца». Теперь оба супруга должны были работать, так как заработка одного не хватало на пропитание семьи. Поэтому, можно представить, как трудно одному родителю прокормить семью. Пособие от государства, конечно, было, но оно не покрывало заработка отца. Пособие составляло шестую или седьмую часть средней заработной платы [37].

Семьи одиноких матерей в советский период были не редким явлением. Значительными привилегиями государство одиноких матерей обеспечить не могло, но кое-какие льготы были. Одиноких матерей запрещено было увольнять с работы, пока ребенку не исполнится 14 лет. Также существовали квоты на предприятия и в органах, ответственных за распределение жилой площади для одиноких матерей. Кроме того одиноким матерям из-за их тяжелого материального положения были предоставлены путёвки в санатории и лагеря. В советский период были бесплатные ясли и детские сады, бесплатное обучение в школе и бесплатные обеды для малообеспеченных категорий. Однако на этом положительные моменты одиночества заканчивались. Т. Морозова в своей статье «Одна в поле воин» говорила о том, что ввремя социализма матерью-одиночкой было быть не прилично. В прессе образ одинокой матери поощрялся, так как государству была нужна рабочая сила, и женщины растили ребенка не для себя, а для государства. Однако искажались причины одиночества матери, освещали то, что мать очень требовательно подходит к современным мужчинам. Такое мнение находит подтверждение в социологических исследованиях. Отмечается, что одинокими остаются те женщины, которые как говорится «с характером». Большинство из них пережили неразделенную любовь и не считают нужным выходить замуж только из-за общественного мнения. Говоря о том, как общество относилось к одиноким матерям в то время можно сказать что, конечно же, негативно. По отношению к одиноким матерям было распространено выражение «матьоднаночка». Общество считала, что мать-одиночка находится на дне социальной пирамиды, что она сама виновата во всем и что она не заслуженно получает привилегии от государства. Негативное отношение общество было и к разведенным женщинам. Если же у мужа был какой-либо изъян, например, выпивал он, то соседи говорили, чтобы женщина смирилась, а то после развода она никому не будет нужна. Разведенные женщины не получали льгот от государства, но могли рассчитывать на поддержку бывшего мужа в виде алиментов. С 1970 году количество разводов увеличилось из-за упрощения его процедуры. Когда у одинокой матери встает вопрос о том, кем ей быть: матерью или работницей, то в России у женщин выбора нет, так как на пособия или алименты ей не прожить. Поэтому, им приходится и работать и заниматься воспитанием детей. В западных же странах дела обстоят куда лучше, там мать может выбрать, работать ей или воспитывать ребенка.

В современном обществе наблюдается тенденция роста числа одиноких матерей. В западных странах такие тенденции появились значительно раньше, чем в России. В СССР идеология расценивала развод как резко отрицательное явление. Для мужчин, состоявших в коммунистических партиях, развод был черным пятном в их биографии, которое оказывало непосредственное влияние на их карьеру. Женщина, которая родила ребенка вне брака,

считалась «дамой легкого поведения» и подвергалась осуждению со стороны общества. Официальная советская мораль была против сожительства. Были же и те причины, которые объективно влияли на число разводов. Маленькие квартирки или вообще отсутствие жилья, результатом являлось то, что супруги просто не могли уйти друг от друга, им просто было некуда [37].

Поэтому мужчины и женщины в советские годы старались избегать разводов. В 1980-е годы, когда давление со стороны государства стало меньше, люди могли сами выбирать стиль семейно-брачного поведения. В годы «перестройки» полностью разрушилась советская идеология, и страна начала перенимать опыт западных стран. В 1990-е годы, когда по причине сильной инфляции был бартерный обмен. Мужьям выплачивали зарплаты в виде натуральных продуктов, поэтому женщины не вступали в брак, чтобы получать материнское пособие, которое выплачивали деньгами. Особенно популярной данная тенденция была в деревенских семьях, пособия для них были единственным источником существования. Сейчас Россия переживает сложный этап развития, который характеризуется возрастанием числа негативных социальных явлений. Увеличения числа неполных семей говорит о потрясениях, которые переживает российская семья [21].

Что касается мнения общественности относительно матерей, которые одни воспитывают своих детей, то оно изменялось на протяжении истории. Существуют различные стереотипные мнения о неприличном и постыдном положении одиноких матерей, что без мужа женщина неполноценна, порядочная женщина должна быть за мужем – все эти представления прочно укоренились в сознании. Специфика отечественного менталитета такова, что у ребенка в обязательном порядке должны быть и отец, и мать. А если по каким-либо причинам папа отсутствует и физически, и юридически, то люди торопятся навесить на маму ярлык матери-одиночки. В современном обществе ситуация одинокого материнства характерна не только для неблагополучных категорий населения, но также и для успешных людей. Поэтому главным механизмом, способствующим успешной адаптации в новых социально-экономических условиях, должна явиться смена общественного мнения и социальных стереотипов [8]. С. С. Данилова в своей статье «Одинокое материнство в общественном мнении» сделала выводы после проведенного исследования относительно отношения к одиноким матерям: половина респондентов скорее положительно относятся к феномену одинокого материнства, 32% говорит о нейтральном или безразличном отношении и только 18% осуждают его. Отношение общества разделилось на две точки зрения. Первую, выражают мужчины, которые считают, что материнские семьи менее успешны, чем полные. Также они отрицают возможность женщины одной воспитать полноценную личность, делая акцент на значимости роли отца в жизни ребенка. Второй же точки зрения придерживаются

женщины, которые высказывая свое мнение, делали акцент на феминизм. Современные женщины, добившиеся равноправия с мужчинами в различных сферах, пытаются быть независимыми, самостоятельными и доказать определенное превосходство над мужской частью населения. Кроме того, несмотря на различные трудности, с которыми сталкиваются семьи одиноких матерей, опрошенные считают, что матери в одиночку вполне могут воспитать полноценную личность [8].

Для одиноких матерей семья в целом и такие семейные ценности, как родительско-воспитательская, внешняя привлекательность, социальная активность являются более важными, чем для матерей, которые растят своих детей в полной семье. Замечены различия между одинокими матерями и замужними женщинами в отношении распределения ролей в семье. Женщины из неполных семей больше ориентированы на внешнюю привлекательность мужчин и их социальную активность, чем женщины из полных семей. В неполных семьях под влиянием бытовых и личностных проблем матери отношения носят деструктивный характер, повышается тревожность, требовательность. У полных же семей конструктивные отношения с ребёнком, они определяют ценность родительства [15].

Таким образом, положение одиноких матерей на протяжении истории было тяжелым. Таких матерей считали женщинами легкого поведения, они жили с позором всю свою жизнь. Было лучше вообще не рожать ребенка, чем оказаться на социальном дне общества. РПЦ была против разводов, а те женщины, которые все-таки развелись, ущемлялись в различных правах. Сейчас же положение матерей в обществе становится выше. Люди безразлично относятся к такому явлению. Конечно же, многие считают, что полная семья способна дать больше ребенку, чем одна мать, но все же данная категория в современный период времени не ущемляется в правах и не осуждается общественным мнением.

## 1.2 Особенности жизни одиноких материнских семей и стратегии выхода из ситуации «одинокая мать»

В данном параграфе будут описаны обстоятельства, которые приводят к увеличению числа одиноких материнских семей. Рассмотрены виды неполных семей, а также стратегии выхода из ситуации одинокого материнства и описаны различные исследования относительно феномена данного феномена.

Изменения, которые происходят в сфере семейно-брачных отношений, оказывают влияние на положение женщин-матерей в обществе, их социальный статус. Важную роль в раскрытии социальной сущности материнства сыграли гендерная социология и феминизм, защищая жизненно важные права и интересы женщин. Женщины стали обретать

экономическую независимость от мужа, что приводит к изменению статуса женщины не только в семье, но и во всем обществе. Ценность семьи значительно снизилась по сравнению с прошлыми веками. В России ежегодно распадается большое количество семей. Этот фактор тоже может сыграть роль в образовании неблагополучной семьи. В современном обществе люди не стремятся заключать брак. В некоторых современных семьях родители не уделяют достаточного внимания детям. Такая ситуация может возникать, когда оба родителя вынуждены работать для того, чтобы содержать свою семью и детей. В таких случаях для ребенка нанимают няню и проводят мало времени с детьми. В такой семье ребенок тоже может получить неполноценное воспитание, даже если семья материально обеспечена. Воспитание ребенка должно быть адекватным и проводиться в первую очередь родителями [13].

В современном обществе институт семьи достаточно сильно изменился. Изменяются некоторые функции семьи, перераспределяются ее семейные роли. Роли мужчины и женщины в семье становятся почти одинаковыми. Если раньше женщина вела домашнее хозяйство, рожала и воспитывала детей, а муж обеспечивал экономическую состоятельность семьи, то теперь начинают складываться новые отношения, характеризующиеся равноправным распределением обязанностей между супругами. Это может быть связано с несколькими факторами, такими как: экономическое положение, психологическая неготовность к созданию семьи. Ранее большое количество детей требовалось для того, чтобы они смогли впоследствии содержать своих родителей. Сейчас же пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание, различные социальные льготы, прижизненные накопления дают возможность пожилым людям не прибегать к помощи детей. В нуклеарных семьях воспитание детей отличается от воспитания в расширенных, потому что раньше воспитанием ребенка занимались все члены семьи. Именно таким образом выглядит современная семья, в которой подразумевается равноправие супругов.

В большинстве случаев отношения между двумя противоположными полами определяются экономическим строем. Ролевые отношения в семье – это такие отношения внутри семьи, которые определяют характер и содержание семейных ролей и тип взаимодействия членов при выполнении ролей. Семейная роль может трактоваться по-разному: роль как образец поведения, установка, как стратегия поведения, как система ожиданий, как действие, выполнение требований представленные для этой роли. Все эти изменения на статус женщины и ее позицию в обществе. Так как женщины в современном мире стали независимыми от мужчин, могут сами обеспечивать себя и своих детей, то появилась такая тенденция, что все больше женщин рожают детей, не связывая себя длительными отношениями с мужчинами, и не вписывают отца в свидетельство о рождении

ребенка. Ученые говорят, что такое явление связано с разочарованием женщин в мужчинах, а также что женщина становится более состоятельной во всех отношениях и может сама дать ребенку все необходимое [13].

Рассмотрим основные факторы формирования семей одиноких матерей. Наиболее массовым является развод супругов. В 2016 году было зарегистрировано менее 1 миллиона браков, тогда как распалось более 600 тысяч семей. Это почти 62% от общего числа зарегистрированных браков. В 2015 году этот процент был ниже 52,67%. Таким образом, мы наблюдаем рост разводов. Выделим наиболее часто выделяемые причины развода в России: употребление алкоголя или наркотических веществ, отсутствие своего собственного жилья у молодых семей, вторжение родственников в жизнь семьи, невозможность завести детей или нежелание, измена, несхожесть в сексуальном плане и др. Еще один интересный факт выделяют такой, что инициатором развода чаще всего выступает женщина. Также часто распадаются браки, которые были заключены из-за беременности девушки, это все является следствием незрелости партнеров [25.С. 28]

Семьи, у которых есть дети, разводятся в 43,3 % случаев от общего развода в 2016 году в России. Возрастание количества неполных семей связано со сферой семейно-брачных отношений:

1. Распространение добрачных связей,
2. Изменение традиционных гендерных ролей в семье
3. Неподготовленность молодежи к браку;
4. Завышенные требования по отношению к брачному партнеру;
5. Алкоголизм и наркомания;
6. Уменьшение ценности брака и др.

Эти причины являются способствующими увеличению числа детей, рожденных вне брака. Следствием всех этих причин является образование неполных семей, которые сталкиваются с рядом трудностей [25.С. 28].

Появление неполных семей исследователи соотносят с влиянием демографических факторов. На «брачном рынке» появилась диспропорция полов, которая и определяла ситуацию. Помимо того, что мужчин было меньше чем женщин, так они и отставали от своих сверстниц по образовательному уровню, среди них было и немало алкоголиков, заключенных и других категорий, которые являются «малопригодными» для семейных отношений.

Сейчас Россия переживает сложный этап развития, который характеризуется возрастанием числа негативных социальных явлений. Увеличения числа неполных семей говорит о потрясениях, которые переживает российская семья.

В литературе были выделены типологии матерей. Но во всех существующих типологиях в основу были положены психологические составляющие. Г. Клауд и Д. Таунсенд выделили пять типов одиноких матерей на основании особенностей построения взаимоотношений с ребенком и влияния на развитие его личности. Мать-призрак – это отсутствующая мать. Она закрыта от своего ребенка. Мать – фарфоровая кукла не готова сама быть взрослой, не то, чтобы воспитывать детей. Однако эти негативные эмоции не мешают ей любить своего ребенка, но и нести ответственность за него она не в состоянии. Властная мать это мать, которая устанавливает тотальный контроль за своим ребенком. Она не приветствует в своем чаде самостоятельности, самоидентификации и ответственности. Мать – «Охотница за скальпами» желает воспитать абсолютно идеального ребенка. Она не допускает проявления слабости, стыда, чувства вины у своего ребенка. У такой матери ребенок это ее личное создание, которым она гордится, причем мнение ребенка ею никогда не учитывается. Мать – «Босс» подрывает способность ребенка стать независимым, нормально функционирующим взрослым человеком. Такая мать воздвигает себя в ранг авторитета в семье, где ребенок должен ей подчиняться. Мать устанавливает дома правила проживания и требует четкого выполнения ею поставленных границ и рамок. Также А. И. Захаров выделил матерей с различными установками: «Царевна Несмеяна», «Снежная королева», «Спящая красавица», «Наседка», «Вечный ребенок [24].

Мягкова М.А. в научной статье «Психологические типы одиноких матерей» выделила три типа матерей-одиночек: Позитивная мать высоко оценивает свои личные качества как родителя, не испытывает негативных эмоций к отцу ребенка. Ребенок же ею принимается как должное, со всеми положительными и отрицательными сторонами. Для нее воспитание ребенка является одной из главных целей в жизни. Сознательная мать обладает высокой степенью понимания своего положения и высоко ставит семейные ценности. Такая мать с рождения планировала создание семьи и рождение ребенка. Отношение к материнству позитивное. У нее развито представление о родительской любви, способах и возможностях ее проявления. Традиционная мать воспитывает своего ребенка исходя из общепринятых норм и правил воспитания. Такая мать не обладает четко сформированным представлением о материнской любви, о формах ее проявления, о запретах для ребенка. Как себя, так и отца ребенка, такая мать воспринимает негативно. Существующие запреты ребенок легко нарушает, зная, что отчитываться перед мамой все равно не придется, поскольку ему фактически все позволено. Типы были выделены на основе: степени осознанности материнских позиций и установок; отношении к отцу ребенка и степени проявления материнской любви; уровне устойчивости поведения, степени ответственности и осознанности стиля воспитания. На основе этого можно сказать о том, что типологии

одиноких матерей практически нет. А типологии матерей существуют, но выделены они только на основании психологических особенностей матерей [24].

Основным отличием неполной семьи от полной является то, что в такой семье присутствует только один родитель и несовершеннолетний ребенок или несколько детей. Причины образования неполных семей бывают разные: расторжение брака, смерть одного из родителей, внебрачное рождение ребенка. В зависимости от того, с кем из родителей остался ребенок, и кто занимается его воспитание, выделяют такие виды семьи: отцовская и материнская неполная семья. Также существует виды, выделенные по количеству поколений неполной семьи: неполная простая – это когда семья состоит из родителя и несовершеннолетнего ребенка (детей) и неполная расширенная – это когда добавляются к родителю и ребенку еще и родственники, которые проживают с семьей [28].

Также неполной семьей является такая семья, где родители являются неродными, а приемными или опекунами. Среди них можно выделить неполные семьи с усыновленными детьми и неполные семьи, воспитывающие чужих детей на правах опеки. Феномен одинокого материнства связан напрямую с неполной семьей, так как у нас в России, как показывает статистика, все больше матерей одни воспитывают своих детей. Поэтому, причины, из-за которых мать вынуждена одна воспитывать своего ребенка, связаны с типом неполных семей, рассмотрим их более подробно.

#### 1. Первый тип – это осиротевшая семья.

Такая семья образуется в результате утраты одного из родителей. Данный тип семьи складывается в связи со смертью одного из родителей. Различают два способа образования такой семьи: «естественный» и «искусственный». В первом случае причиной смерти супруга является естественная причина (наследственность заболеваний, старость и др.). Во втором же случае смерть является следствием несчастных случаев, пагубных пристрастий, внезапной болезни. Обычно такие семьи материнские, так как смертность мужчин выше, чем у женщин.

Горе, произошедшее в семье должно еще больше сплотить оставшихся членов семьи, они должны более бережно относиться друг к другу. В данной ситуации поведение оставшегося родителя может быть весьма неоднозначным. Некоторые ограждаются от мира и уходят в девиацию, у них теряется смысл жизни, и они забывают ребенка или даже отдают его в детский дом. Другие же наоборот пытаются дать как можно больше своему чаду, так сказать за двоих родителей.

У ребенка в такой семье ценностью становится забота о благополучии близких, а это в свою очередь способствует раннему формированию положительных нравственных убеждений, целеустремленности. В сложившейся ситуацией оставшийся родитель становится примером для ребенка. Родитель должен приучать ребенка к труду и учить

справляться с существующими трудностями, чтобы ребенок не ушел от жизни, не стал эгоистом. Также ключевую роль в воспитание ребенка играет память об умершем. Это способствует пробуждению желания в детях быть похожим на него и, следовательно, он будет стремиться к чему то и гордиться своим родителем [28].

## 2. Разведенная семья

Развод является самой распространенной причиной образования неполной семьи. Он сопровождается целым рядом обстоятельств, которые оказывают негативное влияние на личность родителей и ребенка. Дети в таких семьях получают психологическую травму, чувствуют себя виноватыми в разводе родителей. Развод в любом случае оценивается ребенком как негативный процесс. Только в одной ситуации ребенок нормально отнесется к данному известию: если развод является освобождением от ужаса, который испытывал ребёнок, живя в семье.

Фактор развода способствует понижению ценности семейно-брачных отношений в современном обществе. Сегодня мы наблюдаем такие тенденции как рост разведенных и понижение уровня замужних мужчин и женщин.

Отличительной особенностью неполных разведенных семей является также то, что мать нередко после расторжения брака возвращается вместе со своими детьми к своим родителям. Следует учесть и то, что иногда моральная и материальная поддержка родителей способствует разводу, тем более что бабушка часто испытывает неприязненные чувства к мужу дочери, особенно при попытках занимать независимую и доминирующую позицию в семье.

## 3. Внебрачная семья (семья матери-одиночки)

Возникает такая семья в связи с рождением женщиной ребенка вне брака. Различные обстоятельства побуждают женщину родить ребенка вне брака: чтобы не быть одинокой, удовлетворение потребности в материнстве, оставить ребенка от любимого человека. Иногда ребенок у женщины является незапланированным. Проблемы одинокой мамы начинаются еще в период беременности. Родители не всегда способны понять действия дочери и могут не принять внебрачного ребенка. Отсутствие поддержки со стороны близких усугубит положение одинокой матери [28].

В результате такой ситуации мать сильно перегружена работой и меньше внимания уделяет ребенку, поэтому дети в таком случае могут быть отданы в детский дом.

В настоящее время количество внебрачных рождений растет. Это может быть связано с более либеральным отношением к внебрачным детям. Раньше женщина рожала вне брака, только по вынужденной причине, а сейчас женщины все чаще сознательно идут на этот шаг, чтобы реализовать свою потребность в материнстве.

В последние десятилетия быстро растет число детей, родившихся у женщин, не состоящих в зарегистрированном браке. В 1990 году таких было 8,5% от всех родившихся, в 2000 году - 18,6%, в 2005 году - 24,1%, в 2008 году этот показатель снизился до 20,1%, в 2017 же году он немного повысился 21% [28].

Основная доля внебрачных рождений наблюдается у девушек моложе 20 лет, почти 40% от всех внебрачных рождений и у матерей старше 35 лет. Причины рождения вне брака отличаются для каждой группы возрастов. У матерей самого младшего возраста основная причина связана с низкой культурой контрацепции и обычно дети, рожденные у такого родителя, являются нежеланными. В более же старшем возрасте женщина рождает для себя, так как для нее сложность составляет выбор брачного партнера. Обычно такие матери независимы в материальном плане [29].

#### 4. Функционально неполная семья

Такая семья, где у ребенка официально присутствуют оба родителя, но по каким-либо причинам у них нет времени для ребенка. Общение детей и родителей в такой семье ограничивается несколькими часами в выходные дни.

Таким образом, феномен одинокого материнства появляется из-за различных причин. Тип неполной семьи определяет и особенности взаимодействия членов семьи, и то, какую поддержку им оказывают [29].

Что касается причин возникновения и увеличения числа семей одиноких матерей, то можно выделить следующие: эмансипация женщин, экономическая независимость от мужчин, брачный градиент, поддержка государства, терпимое отношение к одиноким матерям в современном обществе, растущее количество разводов, примеры успешных матерей-одиночек. О. М. Здравомыслова в своей статье «Российские женщины и эмансипация: незавершенный проект» подробно рассказывает о таком явлении как эмансипация и как она проникла в головы российским женщинам. Основная идея эмансипации – это то, что к женщинам несправедливое отношение в обществе, что они лишены прав человека и гражданина. Женщины зависимы от мужчины и не могут сами реализовать себя в социуме. Поэтому они осознают эту несправедливость, и это подталкивает их бороться за свои права. Женщина сейчас становится независимой от мужчины, может реализовать свой потенциал в любой сфере жизнедеятельности общества, высказываться о политических проблемах, претендовать на высокие должности. Но рождение и воспитание ребенка остается обязанностью женщин, а так как она может себя сама обеспечивать, то получается, что муж ей не нужен. Поэтому ей проще родить ребенка вне брака и продолжать заниматься самореализацией [14].

Государство сыграло большую роль в появлении эмансипации, а в дальнейшем и феномена одинокого материнства. Государство постоянно увеличивает пособие одиноким матерям, поддерживая их наравне с молодой семьей, давая одиноким женщинам экономическую и психологическую защищенность. В обществе, конечно же, есть представление о малоимущих материнских семьях, что государство не предоставляет нужную поддержку таким семьям. Но государство оказывает поддержку женщинам и на ранних сроках беременности при постановке на учет, также любая родившая женщина получает единовременное пособие равное сумме ее средней заработной платы. Единственное, что получить его могут только те, кто работал до ухода в декрет. Такая поддержка была не всегда. В советский период власть примеряла на себя роль отца и внедряла в такие семьи агентов для того, чтобы они помогали женщины работать и воспитывать детей. В такие семьи могли вмешиваться социальные работники, учителя, врачи, а власть полностью их контролировала. В современном обществе власть не вмешивается в воспитание детей, а дает возможность самостоятельно родителям это делать, предоставляя им помощь в виде пособий, льгот и др. [20].

Также к причинам, повлекшим за собой возрастание семей одиноких матерей, относят брачный градиент. Суть его состоит в том, что мужчина выбирает себе партнера моложе себя, который могут быть без образования и являться финансово зависимыми. Таких женщин проще добиться и с ними легче жить, на их фоне мужчина будет чувствовать себя более умным и состоятельным. Как следствие брачного градиента существует множество более взрослых женщин, которые получили образование, а может даже и несколько, построили карьеру, но так как их не предпочитают мужчины, то они пытаются реализовать себя в материнстве вне брака. Институт семьи сейчас принимает новые формы, появляются новые вариативные модели, одной из таких моделей и является одинокое материнство [34].

В нашей стране исследований, направленных на изучение положения одиноких матерей, практически нет, поэтому обратимся к зарубежным источникам. Маргарет Винн в 60-е годы провела исследование, в котором описывала ситуацию в семьях без отцов. В данной работе были описаны все случаи отсутствия отца и последствия, которые несет этот факт. Основной особенностью было то, что негативное развитие таких семей следствие бедности, с которой сталкиваются неполные семьи. Изучала положение одиноких матерей, которые воспитывали ребенка до 1 года, Анжела Хопкинсон (Шотландия). Исследование было лонгитюдное и охватывало различные аспекты положения одиноких матерей: финансовое положение, жилье, занятость, социальную жизнь, использование медицинских учреждений и т.п. В результате исследования, было опрошено 116 матерей, большинство которых были молодые, незамужние и имели первого ребенка. Данные, полученные в ходе

данной работы, показали, что молодые люди зависели и эмоционально, и экономически от своих родителей. В большинстве случаев заработок одиноких матерей был очень маленьким, поэтому им приходилось только надеяться на помощь от государства. При оценивании предоставления помощи матери отметили, что процедура выплаты пособий унижительна, а система бюрократических процедур – отталкивающая. Исследование показало, что женщины в основной своей массе работают на низкоквалифицированных специальностях и в основном в сфере обслуживания. Также было замечено, что после рождения ребенка только единицы вернулись на работу, так как их работа хорошо оплачивалась. Больше количество матерей же потеряли работу после того, как ушли в декрет [17.С. 63]

Издание "Матери в одиночестве: стратегия для времени и изменений" анализирует основные тенденции, связанные с распространением феномена одиноких родителей. В книге говорится о том, что численность одиноких матерей постоянно увеличивается, поэтому нужно принимать соответствующие меры и создавать поддерживающие службы. Также книга направлена на выработку стратегий, которые может предложить государство одиноким матерям.

Под редакцией Саймона Дункан и Розалинды Эдвардс (Великобритания) в 1997 году вышла книга, обобщающая положение одиноких матерей в интернациональном контексте. В нее вошли работы исследователей разных стран о положении одиноких матерей и систем их поддержки во всем мире. В фокус их анализа попали не только европейские страны, такие, как Британия, Ирландия, Германия и Франция, но также и Австралия, Япония, Соединенные Штаты Америки. В книге говорится о том, что в разных странах по-разному определяют положение женщины. Например, в Ирландии рассматривают женщин только как матерей, а мужчин как кормильцев. В Америке же одинокие матери рассматриваются как работницы. Самое главное это то, что матери должны знать свои права и уметь всеми способами защитить интересы своего ребенка.

Многие исследования говорят о том, что проблемами одиноких матерей являются не низкий уровень дохода, а то, что они не знают о своих возможностях, о центрах, которые обеспечивают поддержку одиноким матерям [17.С.65].

В полной семье, где работают оба родителя, могут возникать проблемы с финансовым обеспечением семьи. Оба взрослых трудятся для того, чтобы обеспечить хотя бы минимальный уровень жизни. Поэтому, сложно представить, если с этими проблемами должна справляться только мать, как ей приходится тяжело. Также у женщины в браке существует определенный уровень жизни и потребности, которые она должна ограничить и также ограничить в них ребенка, потому что одна она не сможет поддерживать такой же уровень жизни, который был в браке.

М. Киблицкая проводила исследование стратегий жизни одиноких матерей и получила следующие результаты. Объединяло всех матерей то, что они не строили долгосрочных планов, а жили одним днем. Одинокие матери решали проблемы в порядке их поступления, таким образом, преодолевая различные кризисы, которые происходят в обществе. Также многие женщины отмечали, что в связи со своим положением, они были вынуждены ограничить себя в различных потребностях и покупать только вещи и продукты первой необходимости, также сократились походы в гости и прием гостей у себя. Для тех респондентов, которые имели родственником, именно они составляли опору и были их источником доходов. К стратегиям матерей относится и «житье в долг». Женщины прибегали к взятию в долг денег, но много не брали, так как было бы нечем отдавать. В жизни одинокие матери надеются только на себя и хотят обеспечить достойное будущее своему ребенку, надежды на государства ни у кого нет. Единственное, матери надеются, что появятся новые рабочие места и ситуация с работой улучшится. Когда был задан вопрос об объединении одиноких матерей, мнения разделились. Одни считали, что нужно объединиться, что это поможет им, что «один в поле не воин». Другие же считали, что это пустые разговоры и что это ничего не изменит. Также матерям было присуще противоречие, с одной стороны, они надеются только на себя, но с другой, надеются на то, что кто-то даст им силы, объединит их [17. С. 121].

Таким образом, различные обстоятельства влияют на увеличение количества семей одиноких матерей: изменение традиционных гендерных ролей в семье, женщина стала более не зависима от мужчины, поэтому она не так боится остаться одна, как это было раньше, алкоголизм и наркомания, которые приводят к разрыву отношений, а также разочарование женщин в мужчинах и др. Такие ситуации приводят к образованию и росту неполных семей. Каждый тип таких семей имеет свои специфические особенности, связанные с характером внутрисемейных отношений, и причинами возникновения, что не может не сказаться на формировании личности ребенка и его дальнейшего жизненного пути, а также на жизни матери. В исследованиях, посвященных данному феномену, отмечают низкую материальную обеспеченность семей одиноких матерей. Относительно стратегий матерей-одиночек можно сказать, что они похожи тем, что они не строят долгосрочных планов, а живут одним днем. Одинокие матери решали проблемы в порядке их поступления, таким образом, преодолевая различные кризисы, которые происходят в обществе.

### 1.3 Трудности одиноких матерей и источники помощи таким семьям

В данном параграфе описаны трудности и проблемы, с которыми сталкивается одинокая мать. Также рассмотрена социальная помощь, которая предоставляется матерям-одиночкам и изучены формы этой помощи. Изучена литература по поводу влияния помощи третьих лиц на семью одинокой матери (отца ребенка, родственников, знакомых).

Обычная полная семья выполняет ряд функций. Если же полная семья распадается, то данные функции приходится выполнять одному родителю. Это порождает различные трудности, и одинокий родитель нуждается в поддержке. Рассмотрим для начала функции, которые должна выполнять любая семья:

#### 1. Репродуктивная

Данная функция является наиболее значимой, так как благодаря ей обеспечивается биологическое воспроизводство населения.

#### 2. Воспитательная

Панкова Л.М. говорит, что «с точки зрения общества функция воспитания сводится к социализации личности, к подготовке определенного, заданного эпохой типа личности с определенным набором личных качеств, необходимых для реализации личности в этом обществе».

Данная функция также является, несомненно, важной, так как семья должна создавать благоприятные условия для развития ребенка и именно в семье создается основа нравственная будущего подрастающего поколения.

#### 3. Хозяйственно-экономическая

Эта функция охватывает несколько аспектов: распределение бюджета, ведение домашнего хозяйства, поддержка и опека стариков и инвалидов и др. В настоящий момент хозяйственно-экономическая функция проявляется там, где семья становится экономической единицей и все проявляют интерес в результате своей деятельности.

#### 4. Функция общения

В семье все друг друга должны поддерживать, давать советы, подбадривать в сложных ситуациях, обеспечивать эмоциональный комфорт [34].

Смотря на эти функции, можно сказать, что одинокая мать не может успешно справиться с ними, и из-за этого появляются проблемы.

#### 1. Материальная проблема.

Одной из типичных проблем неполной семьи является материальная проблема. Как показывает статистика, что в основном женщина остается одна с ребенком. Мать не в состоянии одна прокормить себя и своего ребенка. В целом по РФ зарплата у женщин ниже,

чем у мужчин. Средняя зарплата женщин в РФ отстает почти во всех федеральных округах – она составляет 72% от мужской. Поддержка, которая оказывается государством одиноким матерям, не может покрыть даже часть расходов, которые тратят мамы на содержание детей.

С одной стороны неполные семьи должны получать должную поддержку со стороны государства и общества, но с другой, если у таких родителей будут привилегии, то это может привести к возрастанию числа одиноких матерей. При этом не все неполные семьи относятся к категории материально нуждающихся. Некоторые матери могут вполне обеспечить всем необходимым себя и своего ребенка, когда другие едва сводят концы с концами.

Выплаты же со стороны отца ребенка варьируются в широких пределах. В некоторых ситуациях сумма выплат бывает очень маленькой. Недобросовестные отцы пытаются скрыть свой реальный доход и получают теневую зарплату, чтобы с него снимали меньше денег в пользу ребенка. Но бывают случаи, когда отец всячески пытается помочь своему дитя, но они происходят крайне редко. В наиболее тяжелом материальном положении оказываются матери с низким доходом. Формально же неполную семью нельзя назвать нуждающейся семьей в ряде случаев [27].

## 2. Проблема совмещения профессиональных и родительских ролей.

Данная проблема имеет непосредственную связь с предыдущей проблемой. Когда в неполной семье недостаточно средств для обеспечения ребенка всем необходимым, то матери приходится идти работать на полный рабочий день или даже искать подработку помимо основной работы. Если по уходу за ребенком не поступает никакой помощи, то очень сложно совмещать две роли. Поэтому если мать не получает поддержки от родственников, то ей крайне трудно работать в режиме двойной занятости. Также родитель неполной семьи, если ему не хватает денег, не всегда может взять больничный по уходу за ребенком, поэтому ребенок остается не до конца долеченный [27].

## 3. Проблема «неполноты» семьи.

Лишь 40 процентов разведенных отцов общаются с детьми, и только четвертая часть их видятся с сыновьями и дочерьми регулярно, не реже раза в неделю. Межличностные отношения в семье играют ключевую роль в семье. Теплые и дружеские отношения в семье могут компенсировать отсутствие второго родителя. Но в неполных семьях мать тратит очень мало времени на общение с ребенком. Причины здесь разные: располагают меньшим количеством времени на воспитание ребенка, поскольку должны постоянно заботиться о материальном достатке семьи, педагогические проблемы возникают зачастую из-за отсутствия авторитета отца. Асоциальное поведение ребенка может быть реакцией на развод родителей, а также и на свой особый «социальный статус». Проводились исследования на данную тему, и было выявлено, что дети из неполной семьи более самостоятельны, чем дети

из полной. Также дети из неполных семей больше помогают с домашними обязанностями [27].

#### 4. Проблема поиска брачного партнера.

Также немалое значение имеет проблема поиска брачного партнера. У большинства родителей это вызывает большую трудность. Состояние острого горя, вызванного потерей объекта привязанности, приводит человека к кризису, который отражается на всех сферах его жизнедеятельности. У таких людей повышается страх совершить такую же ошибку, и у них возрастает уровень тревожности. Помимо этого возникают трудности и у ребенка, так как в доме появляется новый человек. Нужно стараться создать позитивную атмосферу [34].

5. Проблема неоднозначных стереотипов восприятия такой семьи со стороны микросоциума и общества в целом.

Социологи изучают данное явление и не приходят к единой точки зрения. Одни говорят, что проблема неполной семьи приобретает вид всемирной эпидемии и не поддается лечению. Другие же хотят, чтобы институт семьи стал более крепким, предлагают воспитание ответственного родителя. Также определенное число исследователей считают, что дети в неполных семьях являются проблемными детьми. Другие же считают, что в неполной семье можно воспитать полноценную личность. Неоднозначное отношение заставляет членов неполных семей скрывать свои трудности. Это делает их проблемами более «закрытыми». Закрытость неполных семей усугубляет проблемы осознания внутрисемейных сложностей, их травмирующих последствий для подрастающего поколения [30].

6. Проблема ее функционирования как института воспитания и социализации детей.

Семья, как была раньше, так и остается сейчас главным институтом воспитания человека, начиная с его рождения и кончая становлением его как взрослой, зрелой личности. Неполная семья имеет особенности в образе жизни, которые могут сказываться на процессе воспитания ребенка. Отсутствие одного родителя может как раз стать проблемой полноценного воспитания детей. В материнской семье у мальчиков формируется представление о ролях и функциях отца искаженное, так как у него нет перед глазами мужского примера. У девочек же искажается роль жены, матери, их представление о ролях и функциях женщины в семье. Так как дети лишены примера семейных отношений мужчины и женщины, то у них могут возникать трудности в построение своей семьи. В воспитательном моменте одному родителю очень сложно, так как он сильно занят на работе, и он не может уделять достаточное внимание детям [34].

Таким образом, у семьи существуют функции, которые должны быть равномерно распределены на двух родителей. Одинокая мать не может успешно выполнять всю, возложенную на нее работу. Поэтому, у нее появляются различного рода проблемы: материальная, недостатка внимания ребенку, воспитательная и др.

Чтобы помочь одинокой матери справиться с той ситуацией, в которой она находится, необходимо отцу ребёнка, родственникам или знакомым, а также государству оказывать необходимую помощь.

Помощь родственников семья играет важную роль в адаптации ребенка к разводу. Они могут восполнить недостаток внимания, хотя бы часть какую-то или же помочь материально. Так как матери приходится брать на себя две роли: кормильца и матери, то ей очень сложно их совмещать. Поэтому если мать не получает поддержки от родственников, то ей крайне трудно работать в режиме двойной занятости.

Очень важным является поддержка отца, как для ребенка, так и для самой одинокой матери. Существуют позитивные и негативные условия взаимоотношения дитя и отца. Поговорим о позитивных: желание и интерес общаться отцу с ребенком, хорошие отношения отца с матерью после развода, осознание и выполнение отцом возложенных на него обязательств. К негативным условиям же относятся: территориальная дистанция между отцом и ребенком, негативное влияние родственников, занятость отца на работе. Также есть условие, которое можно отнести как к позитивным, так и к негативным – появление у отца новой семьи [39].

Можно выделить несколько типов отцов после развода:

1) «Отвергнутый отец». Данный тип возникает от того, что жена сильно обижена на мужа и всячески пытается оградить ребенка от него.

2) «Ограниченный в правах». В данном случае отец может видеться с ребенком в оговоренное судом время. Мать сама решает вопрос о часах встречи или же мать может вообще не разрешать видеть ребенка, так как никто это не контролирует.

1) «Счастливый». Отец сохраняет хорошие отношения с матерью. Может договориться о встрече с ребенком в любое время. Также обычно в данном случае алименты не оформляются официально, а отец добросовестно помогает ребенку каждый месяц, а может даже и чаще.

2) «Пропавший». Отец не заинтересован в общении, пропадает сам. Обычно такой вид появляется в том случае, если брак был вынужденный либо взаимоотношения не сложились в процессе брака сразу же.

3) «Одинокий». Отец, с которым после развода остался ребенок [39].

У одинокой матери возникает множество трудностей и одной ей с ними очень тяжело справляться. По способности решения возникающих проблем, семьи одиноких матерей могут разделиться на три группы. Первая, это семьи, в которых отношения внутри семьи очень доверительные как между матерью и ребенком, так и между другими ее членами, если такие есть. Проблемы, которые возникают, обсуждаются всеми, что способствует быстрому изменению семейной структуры при необходимости. В таких семьях усилия направлены на поддержание хороших отношений в семье. Существует и глава семьи, обычно это мать-одиночка или же кто-то значимый для семьи (бабушка, дедушка, брат и др.).

Вторая группа – это неполные семьи, в которых отношения очень конфликтные, присутствуют постоянные споры, что и ведет к кризису такую семью. Объектами социальной помощи могут быть семьи любого типа. Различается только то, что потребность у каждой группы в социальной поддержке разная. Как указывает Джилл Г. Барнз, семьи первого типа могут нуждаться в социальной поддержке, скорее, при возникновении опасных, но естественных ситуаций, таких, как «несчастный случай, серьезное заболевание, физический или умственный дефект, безвременная смерть, несчастье, вызванное внешними факторами». Внутренний потенциал матерей-одиночек такой, что они могут выступать даже добровольцами социальных служб, работающих с семьями [30].

Семьи, которые относятся ко второму типу, могут сильнее испытывать нужду в помощи социальных служб, но они являются закрытыми для общества. Такие семьи прибегают к помощи только в том случае, если происходит какое-то событие, которое выходит за пределы семьи. Третья группа семей – это семьи одиноких матерей, которые имеют хаотическую структуру внутреннего и внешнего взаимодействия, низкоорганизованные, конфликтные. Они больше других групп нуждаются в поддержке.

Субъектами социальной помощи могут быть члены семьи, организации, государство, социальные службы и др. Социальные службы обеспечивают помощь тем, кто действительно нуждается в ней или находится в тяжелой жизненной ситуации.

Основными формами оказания помощи неполным семьям выступают:

1. Пенсия по утрате кормильца, назначается вдовам (одиноким матерям);
2. Пособие матерям, которые родили ребенка вне брака;
3. Помощь разведенным матерям в получении алиментов от бывшего мужа на детей;
4. Информирование одиноких матерей о льготах, социальных гарантиях и др.;
5. Психологическая помощь одиноким матерям, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации, например, в разводе и помощь в вопросах, касающихся воспитания ребенка [30].

В Москве существует организация «Только мама», которая действует по принципу взаимопомощи. Данная организация объединяет матерей, которые имеют разные социальные статусы: разведенные, вдовы, не состоящие в браке, проживающие без мужа. Участники обмениваются своим опытом, материальными предметами, вещами, делятся различной информацией, решают проблемы, в том числе и с трудоустройством. Важной целью данной организации является то, что матери предоставляют взаимную психологическую помощь и могут дать совет, как справиться с жизненными трудностями.

В политике помощи неполным семьям преобладают четыре стратегии:

1. Помощь малообеспеченным. Но такая помощь распространена в Великобритании. Существует программа «поддержка дохода», в рамках которой одинокие родители получают материальную помощь. Одинокая мать может быть дома до достижения ребенком возраста 16 лет, а также пользуются разными льготами: бесплатно пользуются медицинскими услугами, получают пособие на детей, претендуют на бесплатное жилье.

2. Социальная помощь одиноким родителям. В Норвегии одиноким родителям предоставляют право находиться дома до 10 лет ребенка. В это время они пользуются пособиями на ребенка, бесплатно пользуются медицинскими услугами, пособиями на оплату жилья.

3. Поддержка любых семей с детьми, в том числе и неполных. Данная помощь распространена в Норвегии. Все семьи получают пособия на ребенка, оплату жилья, пособия на детей до года, оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком.

4. Помощь в наиболее успешном сочетании родительских и профессиональных ролей. В Швейцарии существуют программы, направленные на обучение, переобучение и занятость, в том числе и матерей с малолетними детьми [30].

Помощь неполным семьям должна оказываться по следующим направлениям:

1. Экономическая поддержка, которая оказывается родителем в связи с рождением, содержанием и воспитанием ребенка. Одиноким родителям должны предоставляться различные трудовые, жилищные, налоговые, медицинские и др. льготы.

2. Социальная помощь, которая заключается в том, чтобы обеспечить необходимой поддержкой одинокого родителя нематериального плана: юридическая помощь, психологическая, педагогическая и др. [13].

Одиноким матерям в неполных семьях одна из самых незащищенных категорий населения. При организации социальной помощи одиноким матерям необходимо учитывать не только их материальные трудности, но прежде всего их духовно-личностные переживания, психологические и педагогические проблемы. Социальная помощь данной категории должна оказываться в зависимости от нужд одиноких матерей, т.е. адресно.

Социальная защита матерей-одиночек может включать в себя следующие направления - институционализация служб, работающих с неполными семьями, работа с окружением одиноких матерей, с самой матерью-одиночкой, а также психолого-педагогическая работа с детьми из неполных семей.

Таким образом, у семьи существуют функции, которые должны быть равномерно распределены на двух родителей. Один из супругов не может успешно выполнять всю, возложенную на него работу. Поэтому у одиноких матерей возникают различные проблемы и трудности, с которыми зачастую они не в состоянии справиться в одиночку. Им необходима социальная поддержка, которая у нас в России, к сожалению, недостаточно развита. Данная категория хоть и имеет некоторые льготы, но все равно это не достаточно даже для обеспечения базовых потребностей семьи. Также семьям одиноких матерей важна поддержка родственником, а также отца ребенка

## 2 Описание жизненного мира одиноких матерей

### 2.1 Теоретико-методологические основания эмпирической части работы

Методологическими основаниями эмпирической части работы послужили идеи конструктивизма и социальной герменевтики.

На смену понятию объективной действительности (реальности), представлению о том, что можно изучать что-либо только с позиции «что есть на самом деле», независимо от позиции интерпретатора приходит понятие множественности жизненных миров. С этой точки зрения, институциональная система является не объективно созданной, а её конструируют сами люди. Люди сами формируют институциональный порядок, в соответствии со своими желаниями и интересами, а социальные структуры не являются фактором детерминирующим поведение людей. Социальный порядок формируется в процессе взаимодействия людей. Закрепляются привычные виды деятельности, которые укореняются в социальной системе. Социальный мир – это мир феноменов - опредмеченных смыслов. Повседневная жизнь представляет для каждого отдельного человека свою субъективную ценность. Мир, который они представляют, предстает для них в качестве реального. У каждого человека есть свой жизненный мир, который создается в результате чувственного опыта. Жизненный мир – это мир феноменов. Мы сами определяем для себя то, что для нас является значимым и имеет смысл, то, что для нас является правильным. Поэтому, чтобы изучить феномен одинокого материнства, необходимо изучить жизненный мир самой матери, чтобы понять, что для нее является значимым, как она интерпретирует события, чем она руководствуется, когда принимает какие-либо решения, какие переживания у нее есть и как она с ними справляется [33. С. 14].

С точки зрения конструктивизма знания не содержатся в объекте и не получаются в ходе движения от относительной истины к абсолютной, а они строятся субъектом в виде различных моделей, которые могут быть как взаимозаменяемыми, так и взаимно дополнительными.

Х. Абельс отмечает, что «в то время как в классическом социальном исследовании ученый дистанцируется, рассматривается извне, нейтрально по отношению к своему предмету, а предмет изучается согласно твердым правилам и стандартизированными методами, в качественном исследовании он вступает в непосредственный контакт и погружается в жизненный мир» [1. С. 7].

Важное место уделим понятию «социальная реальность», которое использовали в своих работах А.Щюца, П.Бергер, которые включали в это понятие субъективные

представления индивида. С точки зрения конструктивизма человек сам создает модели мира, которые способствуют определению реальности, в которой он находится. Одним из методологических оснований является теорема Томаса «если люди определяют какую-то ситуацию как реальную, она действительно становится реальной по своим последствиям». Эта теорема не требует дополнительных доказательств, так как она существует просто как данное. Люди субъективно интерпретируют реальность, они живут в ней. Мир, который создан ими в чувственном сознании, переживается как реальный. Также Томас говорит, что социолог должен рассматривать реальность с двух сторон: с точки зрения объективных фактов и субъективных переживаний [4. С. 213].

В современном обществе такое явление как одинокое материнство не находит однозначной оценки. Феномен одинокого материнства рассматривают с двух точек зрения: объективной и субъективной. Объективные это те, которые существуют в обществе независимо от самой матери, от ее переживаний, от индивидуального сознания. Субъективные же это когда сама одинокая мать осознает, что у нее есть определенные проблемы, независимо от того, существуют ли они в реальности или нет. Для нее это является важным и значимым, для нее они реально существуют. Существует и интегративный подход, который объединяет объективные и субъективные стороны данной проблемы. Т. М. Симонова считает, что интегративный подход способствует расширению возможностей социологического анализа социальных проблем вследствие анализа целостной картины, структуры социальной проблемы. Феномен одинокого материнства необходимо изучать в комплексе. В качестве объективных показателей будут выступать статистические и социально-демографические оценки неполных материнских семей, а также выполнение ими социальных функций, которые должен выполнять институт семьи. Субъективными же показателями будет то, как переживается ситуация одинокого материнства самой матерью, есть ли у нее какая-то стратегия, как она пытается справиться со сложившейся ситуацией [20].

Основные проблемы, которые выделяют исследователи – это материальная проблема и проблема социализации детей. Так по данным А. И. Пишняк и Д. О. Поповой неполные семьи имеют ниже уровень благосостояния, чем полные, в 1, 4 раза. Однако исследователи отмечают, что такой уровень благосостояния связан не со структурой семьи, а с определенными категориями одиноких матерей. На материальное положение неполной материнской семьи влияет: возраст, уровень образования, наличие ресурсных людей, наличие детей с ограниченными возможностями, количество детей, наличие работы, величина алиментов и других пособий, предоставляемых государством. Л. Лукьянова говорит о том, что процесс маргинализации охватывает неполные семьи, из-за того, что у

них очень нестабильное материальное положение. Бедность и нищета пронизывает их быт, особенно это касается провинциальных городов. С. Данилова отмечает, что большое количество неполных семей находится за чертой бедности, что делает наиболее сложной их адаптацию к новым условиям жизни в обществе. О. Безрукова делает акцент на том, что материальные проблемы приводят к стрессовым состояниям таких семей, риску успешной социализации детей, ухудшение здоровья. Данные авторы пытаются привлечь внимание общественности к проблемам, возникающим у этой уязвимой группы [20].

Если обратиться к социально-психологической литературе, а именно к И. С. Кону, И.Ф. Дементьевой, то они связывают проблемы таких семей с проблемой совмещения ролей отца и матери в одном человеке. Также одинокой матери приходится соединять профессиональные роли и семейные, что ей одной делать намного труднее. Л. К. Рашитова говорит, что у детей из неполных семей возникают различные трудности: нарушение гендерной идентичности, неуверенность в себе, агрессивность, они испытывают сложности в воспитании детей, у них низкие познавательные способности и т.д. М. Блохина подчеркивает, что неполная семья негативно влияет на процесс социализации детей и построение его будущих семейных отношений [9].

Также существует стереотипное представление об одинокой матери, и они подвержены эксклюзии. По закону такие родители претендуют на определенную помощь со стороны государства, но все чаще в литературе говорится о том, что это лишь формальность. Данилова С. говорит о том, что одинокие матери иногда рассматриваются как аморальная группа людей, их часто упрекают в их существующих проблемах и называют недостойными родителями. Все это говорит о том, что на одинокой матери чаще всего приписываются отрицательные характеристики со стороны общества. Неполные семьи не выделяются в отдельную группу семей, которые нуждаются в помощи, а их определяют в группу неблагополучных семей. Сотрудникам проще обобщать все семьи, нежели вникать в каждую ситуацию по отдельности [24].

В данной работе будет использован интерпретативный подход. Его смысл состоит в том, что исследователь примеряет на себя роль «интерпретатора» (истолкователя) субъективных значений и смыслов, которые индивиды приписывают тем или иным фрагментам социальной реальности. Ранней формой интерпретативной социологии является понимающая социология. Представителем данного направления является М. Вебер. Согласно ему социология называется именно понимающей, так как она направлена на социальные действия другого, имеющие для актора субъективный смысл. Понимание действий другого на вживании во внутренний мир человека или на сопереживание. В работах А. Шюца особое внимание уделяется анализу интерсубъективной реальности. Она

представляется участникам как постоянно осмысляемая. Социологическая интерпретация выступает в рамках такого подхода как интерпретация «в квадрате», то есть как описание правил, при помощи которых индивиды совместными усилиями организуют (в мышлении и поведении) пространство окружающей их социальной жизни. Качественный подход направлен на выявление качественно различных типов восприятия и интерпретации абстрактной ситуации «одинокое материнство» [40. С. 381]. Сейчас обратимся к понятиям, которые будут использованы в данной работе.

**Понятие «ситуации».** Ситуация имеет свою историю и ее элементы отражаются исключительно в биографии конкретного человека. Любая ситуация соотносится с предыдущей. К биографически определенным элементам ситуации относится запас знаний, убеждений, верований. Также относятся к элементам интересы, планы, то, что является релевантным для человека. Социальная ситуация – это совокупность всех социальных факторов, которые оказывают влияние на поведение, чувства и представления индивида или группы в системе взаимодействия в определенный период времени. То есть ситуацию одинокого материнства нужно рассматривать в системе, какие факторы оказывают на нее влияние и как именно. Также на данный феномен влияет предшествующий опыт матери. К неполной семье могут привести разные факторы. При изучении данного явления необходимо найти интерпретативную связь между факторами, которые оказывали влияние в прошлом и оказывают в настоящем. Эти факторы формируют определенное поведение у матерей в сложившейся ситуации. Феноменологический анализ ситуации складывается из теоремы У. А. Томаса. Он говорил во многих своих произведениях об определении ситуации как основе для объяснения поведения индивида. Человек действует в данной ситуации, исходя из того, как он понимает эту ситуацию. Каждое конкретное действие есть результат оценки ситуации. Понятие «ситуации» он определяет следующим образом: «наличие ценностей и установок, которыми должен руководствоваться один человек или группа в процессе действия и которые представляют собой основу для планирования этого действия и оценку его результатов». Составляющие ситуации: объективные условия, при которых будет осуществляться действие; существующие установки членов группы; субъективные представление членов группы, а также понимание ими своих установок. Чтобы индивид мог найти выход из сложившейся ситуации, он для начала должен ее понимать [26].

У. Томас и Ф. Знанецкий, при определении понятия «ситуация» указали, что она содержит в себе три типа данных: объективно существующие условия, в которых происходят действия; установки, которые на данный момент времени существуют у индивида или группы и оказывают влияние на их поведение; то, насколько участники осознают установки, которые у них есть. Они сделали заключение о том, что объяснение любого действия

человека должно строиться из анализа реконструкций значений, вкладываемых в него конкретным индивидом. При этом человек может руководствоваться нереальными мотивами и несуществующими предметами. Поэтому при изучении феномена одинокого материнства, необходимо, именно, взглянуть на ситуации глазами субъекта, который находится в этой ситуации, понять его мотивы, значения, которые он вкладывает в свои действия [26].

А. Шюц отмечал, что ситуация для каждого индивида – это биографическая ситуация, которая складывается как из предыдущего опыта, так и из особенностей восприятия и переживания совокупности условий жизни. Им были заданы и модусы «ситуации»: ситуация как пространство возможностей, социальное определение ситуации как совокупность intersубъективно значимых событий; биографически детерминированная (жизненная) ситуация. С одной стороны, у одинокой матери есть детерминированная ситуация, к которой она должна уметь приспособляться, с другой стороны, у нее есть свои переживания, смыслы, которые она вкладывает в данную ситуацию и способ выхода из этой ситуации у каждой одинокой матери свой [41. С. 225].

Когнитивный подход описывает ситуацию с точки зрения контекста, в котором встречаются объекты и действия. В рамках этого подхода анализ ситуации представляет собой составление схемы о структуре жизненной среды и ситуации. Для успешного управления проблемной жизненной ситуацией необходимо построить адекватную модель, состоящую из следующих компонентов: важность и острота проблем с точки зрения респондента; связи между проблемами в настоящем и прошлом; тип проблем: проблемы-цели, проблемы заботы, проблемы-тревоги, проблемы адаптации; факторы, воздействующие на возникновение и существование проблемной жизненной ситуации; возможности воздействовать на решение проблем (тип ресурсов и проекты); «цена» решения проблем (объем ресурсов, усилия, последствия) [26].

**Релевантность** – то, что является значимым для конкретного индивида. А. Шюц говорит, что каждое переживание отсылается к предыдущему переживанию, в окаймлении которых оно возникло и с которым как смысловым контекстом соотносится. Именно эти переживания, кристаллизованные в запас наличного знания, образуют содержательное основание последующей тематизации. В своей книге «Размышление о проблеме релевантности» А. Шюц изучает механизмы, при помощи которых складывается наличный запас знаний, то есть процессы «отложения опыта». Также он отмечает, что избирательность человеческого разума не связана чисто с прагматическим интересом [41. С. 223].

**Переживание** это есть простейшая единица, относительно которой нельзя сказать, что она представляет – средовое влияние на индивида или его особенности. Переживание – это внутреннее отношение индивида к какому-то моменту действительности. Переживание

имеет биосоциальную ориентировку, находящееся между личностью и средой, означающее отношение личности к среде, показывающее, чем данный момент среды является для личности [6. С. 201].

#### **Описание метода:**

Основной особенностью интервью является акцент на уникальных аспектах истории жизни человека (группы, организации) и на субъективном подходе к описанию человеческой жизни, карьеры, семьи и др. Внимание социолога направлено в таком случае на документальное или устное описание событий с точки зрения самого участника события [24 С. 22].

Социологический анализ интервью состоит из трёх этапов:

1. Структуралистский анализ: выделение значимых событий жизни, так называемых «фактов» биографии.
2. Герменевтический анализ: «интерпретация интерпретаций» - понимание индивидуального смысла событий и способов «объяснения» действий, процесса конструирования личной идентичности.
3. Типологическое обобщение индивидуальных смыслов, мотивов, интерпретаций событий: создание типологических вариантов жизненных путей, ответ на вопрос: какой возможен набор вариантов жизненного пути для определённой категории людей.

Для данного исследования было использовано полуформализованное интервью. Так как оно апеллирует к естественному ходу мыслей респондентов, поэтому можно адаптировать бланк к каждой одинокой матери индивидуально. Данный вид интервью стремится к смягчению искусственности условий его проведения

Исследовательское интервью основывается на обыденном разговоре, но является профессиональной беседой. Интервью, которое было использовано для исследования – это полуструктурированное интервью о жизненном мире человека. Оно определяется как интервью, цель которого – описать жизненный мир интервьюируемого, что подразумевает интерпретацию смысла описываемых феноменов. Исследовательское интервью не является разговором на равных, интервьюер задает тему и стремится к тому, чтобы интервьюируемый отвечал на поставленные вопросы, но все это должно происходить в непринужденной форме, чтобы это не превращалось в допрос. Опрашиваемые в процессе интервью не только отвечают на вопросы, но и в процессе диалога конструируют свое представление о мире, в котором они живут. Знания, полученные таким способом, могут быть использованы для улучшения условий существования человечества, так как они близки к жизненному миру информантов. Качественное исследовательское интервью – это пространство для

конструирования знаний. В ходе интервью происходит обмен взглядами по поводу той проблемы, которая беспокоит их обоих.

Тема исследовательского интервью – это жизненный мир респондентов и их отношение к нему. А цель – это описать и понять те аспекты, которые являются главными в жизненном мире информанта.

Можно выделить пять основных подходов к анализу интервью: категоризация значений, конденсация смысла, структурирование смысла посредством нарратива, интерпретация смысла, ситуативные методы порождения смысла. Конденсация смыслов означает сокращение текста интервью и представление его в более сжатом виде. Длинные предложения сжимаются в короткие, передавая основную мысль говорящего. Категоризация состоит в том, что интервью распределяются по категориям и кодируются. Сводятся к различным категориям по наличию или отсутствию признака. Нарративное структурирование включает временную и социальную организацию текста. То есть если текст не имеет структуры, то упорядочить события, о которых рассказывал респондент в последовательном порядке. Интерпретация смысла состоит в том, что в интервью ищут глубинные смыслы и интерпретируют их. Ситуативные приемы предполагают, что социолог действует по ситуации и может использовать различные подходы к анализу теста.

Шесть этапов анализа интервью:

1. Описывает свой жизненный мир. Спонтанно рассказывает о том, что чувствует, переживает, делает. Нет никаких связей.
2. Информант в процессе интервью сам открывает новые смыслы, новые связи в том, что он переживает и делает.
3. На следующем этапе интервьюер интерпретирует и сжимает смысл того, что описал собеседник и возвращает его к смыслу сказанного. Собеседник может не согласиться с тем, как это проинтерпретировал интервьюер и уточнить свой ответ.
4. Интервью расшифровывается и интерпретируется интервьюером. Здесь выделяется несколько этапов. На первом структурирование текста. Перевод текста в печатный вариант. На втором прояснение. Делает текст более понятным, убирает повторы. И на последнем происходит развитие смыслов.
5. На пятом этапе можно взять повторное интервью, если остались непонятные моменты.
6. И на последнем, происходит уточнение уже сделанных интерпретаций на основе повторных интервью. [18. С. 215].

## 2.2 Описание ситуации одинокого материнства

Прежде чем приступить к рассмотрению результатов исследования, отметим бытующее в обществе стереотипное мнение о неприличном и постыдном положении одинокой матери. «Женщина без мужчины - неполноценный член общества», «порядочная женщина должна быть замужем» - эти представления прочно укоренились в сознании. Если женщина разведена или одинока, ее порядочность автоматически ставится под сомнение. Специфика менталитета такова, что у ребенка в обязательном порядке должны быть и отец, и мать. А если по каким-либо причинам отец отсутствует, то люди торопятся навесить на маму ярлык матери-одиночки.

В современном обществе одинокое материнство характерно не только для асоциальных, неблагополучных категорий населения. Одинокими матерями, собственными силами, воспитывающими детей и гордящимися этим, становятся кинозвезды, успешные деловые леди, спортсменки и т.д. Это говорит о том, что не влияет то, какое положение в обществе занимает одинокая мать, любая может попасть в эту ситуацию. Но, конечно же, к матерям, которые занимают высокие позиции в обществе, отношение лучше, чем к неблагополучным категориям населения [8].

Одним из элементов социокультурного фона является отношение общества к одиноким матерям. По итогам анализа интервью, отношение общества к одинокому материнству, по мнению самих одиноких матерей, было достаточно контрастным, но в целом превалировало позитивное отношение. Наличие контрастного отношения может говорить о том, что все-таки сохраняется влияние предыдущего положения такой группы населения в обществе на представление индивидов об одиноких матерях. Ведь раньше в обществе считалось, что мать-одиночка находится на дне социальной пирамиды. Негативное отношение общество было и к разведенным женщинам. Если же у мужа был какой-либо изъян, то окружение призывало женщину быть терпеливой, чтобы потом не жить в осуждение. Но с другой стороны, мы видим изменения положения одиноких матерей и соответственно, что общество понимает, что возможны разные обстоятельства, из-за которых женщина оказалась в ситуации одинокого материнства, а образ данных женщин претерпевает изменения. Одинокие матери считают, что общество видит, что дети у таких матерей социализированы в обществе, а мать, хоть и осуществляет функции за двоих родителей, но все же остается сильной и пытается все сделать для того, чтобы ее ребенок ни в чем не нуждался. Информанты, которые отмечают негативное отношение общества, считают, что общество осуждает таких матерей за то, что она не может найти мужчину, который будет заменять ребенку отца. *«Считаю, что все, наоборот, стало хуже, потому*

*что считают, что женщины, которые воспитывают детей одни, сами виноваты в разводе, зачастую называют ее «разведенкой», считают женщину виноватой, что она другого мужчину не может найти» [Интервью 1].* Позитивное же отношение информанты отмечают в связи с изменением положения женщин в обществе, особенностями ее качеств, что из-за такого положения женщины становятся более целеустремленными. Также одинокие матери считают, что одобрительное отношение социума связано с увеличением масштабов такого явления, оно входит в норму, так как практически каждая третья семья – это семья одинокой матери. *«Женщины стали более самостоятельные, более самодостаточные и в этом плане они как-то больше способны, что-то ребенку дать, нежели раньше, поэтому общество уже их воспринимает как полноценно состоявшихся женщин» [Интервью 2]. «Они становятся независимыми, целеустремленными, эмансипированными» [Интервью 3]. «Думаю, что изменилась, негатив ушел, потому что сейчас очень много женщин, которые воспитывают детей в одиночку» [Интервью 5].* Еще одной причиной улучшения отношения общества является изменения мотивов материнства у женщин. Информанты отмечают, что женщины рожают детей преимущественно для себя. *«Негатива нет, сейчас я считаю, что женщины более самостоятельные, что рожают детей преимущественно для себя, а ни для кого-то там, ни для мужа, ни для семьи» [Интервью 8].* Нейтральное же отношение связано с тем, что сейчас в обществе люди стали безразлично относиться друг к другу и социум не задумывается об этой проблеме и своем отношении к такой группе населения, потому что их такая проблема не касается, а о других они не думают. *«Я думаю, что сейчас даже какое-то более нейтральное к ним отношение» [Интервью 4].*

Таким образом, исходя из вышеописанных выдержек из интервью, можно выделить причины различного отношения социума. Для позитивного отношения характерно мнение об изменении положения одиноких матерей в обществе, об особенностях ее характеристик в связи с ее положением, увеличением масштабов такого явления и изменением мотивов женщин к материнству. Для негативного отношения отметим мнение о том, что женщина виновата в том, что она не может восстановить семью и найти мужчину, а для нейтрального – безразличие людей друг к другу.

Что касается отношения окружения одинокой матери к ситуации одинокого материнства, с точки зрения информантов, было выявлено, что окружение **поддерживает**: *«Негатива нет никакого, даже наоборот, какое-то понимание, поддержка со стороны знакомых, друзей» [Интервью 10]; «Позитивно относятся. Позитив в том плане, что сильная женщина, может справиться с трудностями, что я не опустила руки, а наоборот, хочу сделать так, чтобы у ребенка все было» [Интервью 4]; жалеет: «Ко мне не относились плохо, просто жалели, что мать будет растить ребенка без отца».* Можно отметить такие

высказывания, которые говорят о позитивном отношении в связи с тем, что на ребенка данная ситуация никак не влияет: *«Я считаю, что положительно, главное на ребенке это не отражается никак».*

Отношение же самой одинокой матери к явлению одинокого материнства также разделилось. Была и крайне негативная позиция: *«Я категорически против, потому что считаю все равно полноценная семья – это создано природой и все-таки ребенка должен воспитывать и мужчина, и женщина, потому что женщина создает какую-то мудрость, нежность, мужчина – жесткость»* [Интервью 1]. *«Плохо. Я все время сравниваю ребенка с птицей, что одно крыло это мама, другое – папа и если нет папы или мамы, то птице с одним крылом намного сложнее по жизни, так и ребенку»* [Интервью 2]. Было выявлено, что женщины негативно относятся к такому явлению и считают, что ребенок должен воспитываться в полной семье. Это значит, что матери придерживаются классической парадигмы семьи, представители которой считают, что любые радикальные изменения семьи являются разрушительными, что приводит, прежде всего, к проблеме в воспитании детей и многим другим. Некоторые отмечают, что относятся к феномену без негатива, но все же хотелось бы иметь полную семью: *«Не то что бы негативно, но и не очень позитивно. Конечно, хочется, чтобы у ребенка был отец, чтобы постоянно, каждый день он занимался с ребенком»* [Интервью 8].

Были выявлены характерные черты одиноких матерей с точки зрения информантов: слабая: *«Она слабая, потому что не смогла сохранить семью»*; Закаленная: *«То через что они проходят это закаляет. Не то чтобы силы придает, а больше ответственности соответственно, то есть ты надеешься на себя»*; Независимая; Целеустремленная; Самодостаточная; Занятая; Сильная; Волевая; Трудолюбивая; Смелая; Самостоятельные; Решительные. Исходя из этого, можно говорить о том, что одинокие матери считают себя сильными женщинами, которые могут обеспечить и себя, и своего ребенка. Они готовы сделать все, чтобы он не нуждался ни в чем. В целом, одинокие матери оценивают себя позитивными характеристиками.

Перейдем к анализу обстоятельств, по причине которых женщины оказались в ситуации одинокого материнства. Можно выделить такие причины разрыва отношений как: **отсутствие взаимопонимания:** *«отсутствие взаимопонимания в классическом варианте. Мы действительно не понимали друг друга во всем: и в быту, и в отдыхе, и в праздниках. У нас были разные взгляды, в том числе, на воспитание ребенка. Очень кардинально отличались»* [Интервью 1]; **Инфантильность:** *«Я мечтала сильно о своей семье. Я так хотела семью и в каждом видела мужа, а потом когда встретила своего мужа. Я даже не стала с ним встречаться, дружить, я просто вышла замуж»* [Интервью 2]. Инфантильность проявляется именно в том, что информант отмечает, что она одна была заинтересована в

построении семьи, а ее мужу это было не нужно. Желания одного индивида недостаточно для построения успешно функционирующей семьи, необходима заинтересованность обоих лиц. Другая сторона инфантильности проявляется в **незрелости личности** и не готовности вступления в брак: *«причина разрыва сложно сказать, может это молодость. Не было видно то, что он заботится о ребенке. Ему нужно было себя развеять, отдохнуть»* [Интервью 3]. Еще одной причиной разрыва отношений с отцом ребенка – **агрессия со стороны мужа**: *«доходило все до рукоприкладства, что я решила не терпеть такое отношение»*. Также были отмечены такие ответы информантов, которые говорили о нежелании их отвечать на данный вопрос *«банальная причина: не сошлись характером»*. Возможно, это связано с тем, что это является болезненной темой для них. Еще одной причиной является **измена мужа**: *«нашел другую женщину, вот и расстались поэтому»; «Наличие других женщин»*.

Рассмотрим трудности, с которыми сталкиваются одинокие матери. Были выделены следующие проблемы: бытовые, проблема воспитания детей, психологические проблемы, материальные, недостатка времени, проблема поиска брачного партнера. Бытовые проблемы для одиноких матерей можно выделить в отдельную категорию проблем, так как отсутствие мужчины в доме влечет за собой и отсутствие мужской силы, поэтому одиноким матерям приходится обращаться или к кому-то из родственников, знакомых или к специалистам в этой области *«бытовые, какие-то проблемы с трубами или еще что-то»* [Интервью 1]. Финансовые трудности возникают из-за того, что и себя и ребенка одинокой матери приходится содержать на одну зарплату, а это достаточно трудно, а также наличие ипотек усугубляет положение *«где-то другие дети лучше одевались, другие семьи позволяли себе съездить за границу, когда это вошло в моду, мы не могли себе это позволить, а он хотел»* [Интервью 12]. Информанты отмечали, что после развода были вынуждены переехать в менее комфортабельные условия, а так как денег на свою квартиру не было, то приходилось жить в общежитии *«Мы переехали в общежитие, где были очень некомфортные условия»* [Интервью 3]. Также матери из-за финансовых трудностей вынуждены ограничить ребенка в различных секциях или кружках. Возникают проблемы и с тем, что с ребенком некому посидеть, так как у матери очень много работы *«бывает, что просто не с кем оставить ребенка»* [Интервью 4]. Проблемы в воспитании возникают как у матерей девочек, так и мальчиков. Одинокие матери считают, что для девочки очень важно мнение и внимание отца, чтобы она потом не искала этого внимания у других мужчин, чтобы она чувствовала себя под его защитой. Важно, чтобы он показывал пример ребенку, каким должен быть мужчина и как должен относиться к женщине. А для мальчика отец в воспитание важен, так как мальчик формирует свои качества, копируя пример с родителя своего пола, а так как у

него нет такого примера, то у него нет определенности в своем поведении, он не знает, как должен вести себя мужчина в семье, а в будущем и муж. Также отец необходим для того, чтобы быть поддержкой и опорой ребенку и помогать ему в решении проблем, в которых мать ему может помочь с недостаточной эффективностью *«каждый ребенок нуждается, чтобы его воспитывали и папа и мама, мнение отца очень важно, для девочки тем более»* [Интервью 2]; *«морально нуждался в поддержке и помощи отца»* [Интервью 12]; *«мужского чего-то не хватает, чего они могут дать, что бы мог дать мужчина, я, конечно же, не все могу в воспитательном плане»* [Интервью 13]; *«Проблемы у ребенка в школе, потому что мальчику нужен мужской опыт, мужские объяснения, мужской опыт нахождения взаимопонимания с одноклассниками»* [Интервью 1]. У одинокой матери возникают и различные психологические проблемы, которые связаны с тем, что одинокая мать считает, что отняла отца у детей или с тем, что она не смогла сохранить семью, выбрав такого мужчину *«В ситуации, где дети растут без отца, в основном виновата я, я выбирала им отца, и в итоге семья не состоялась, ощущение того, что ты что-то не додал или даже забрал у детей это присутствует, и ты пытаешься всячески это восполнить»* [Интервью 6]. Также связанные со страхом перед тем, что она остается одна с ребенком: *«Личностные переживания были, был страх за себя и ребенка, Остаться одной на руках с маленьким ребёнком это тяжело чисто психологически»* [Интервью 8].

Присутствует и проблема недостатка времени и из-за этого нехватка внимания детям *«соответственно я меньше времени с ними провожу, меньше общаемся, а это опять-таки недостаток воспитания, ущемления детей»* [Интервью 6]. Проблема недостатка времени у одинокой матери имеет прямую связь с проблемой воспитательной. Из-за большой загруженности женщина не проводит больше времени с ребенком. Получается, что дети предоставлены сами себе или же родственникам. Поэтому в данном контексте не хватает не только отца, но и матери, так как ей сложно совмещать максимально эффективно две роли – материнскую и профессиональную.

Одинокие матери делали акцент и на том, что их проблемы имеют прямую связь с проблемами, которые возникают у детей. Она считает, что существующие трудности появляются именно потому, что ребенок растет в неполной материнской семье. Проблема социализации ребенка *«Дети, которые воспитанные в такой семье, для них это становится моделью, то есть нормальной ситуацией, хотя на самом деле это совсем не так. Семья должна быть полная, а у них складывается такая модель неполной семейной жизни»* [Интервью 5]. Отсутствие отца в семье может стать причиной неудачного, неполноценного воспитания детей. Может оказывать влияние на социализацию воспитывающихся в материнских неполных детей, искривляет их представления о ролевых функциях матери,

жены, отца, мужа и вообще представление о семье в целом. Проблема недостатка внимания, как отца, так и матери. Информанты отмечают, что ребенок нуждается в отце, чтобы он интересовался им: *«отсутствие отцовского внимания, любви, также какой-то мужской нежности. Для девочки это очень важно»* [Интервью 6]. Мать из-за большей занятости не может уделить достаточное количество времени ребенку. Также выделяется проблема формирования определённых черт характера: *«Мне кажется, что присутствует какое-то стеснение, если бы, они росли с отцом, то они более активно высказывали свое мнение, более уверенными были, и пытались как-то быть первыми и не стесняться, не быть позади»* [Интервью 6]; *«Он по жизни такой скованный, стеснительный. В этом плане, психологическом, может даже закомплексованный немного»* [Интервью 13]. Относительно мальчиков матери высказывают такие мнения: *«он может вырасти без мужского стержня, быть маменькиным сыночком»* [Интервью 8]. Подводя итог по данному вопросу, можно сказать, что у детей наблюдаются такие проблемы как: проблема социализации, недостатка родительского внимания, психологические проблемы, связанные формированием таких черт характера как стеснительность, замкнутость, закомплексованность, отсутствие мужского стержня, отсутствие лидерских качеств. Информанты также говорили о том, что считают, что у их детей нет никаких проблем, и они ни в чем не нуждаются: *«Если мать очень любит ребенка и уделяет ему время, общается с ним, развивает его, то никаких проблем быть не должно, сейчас очень много детей из таких семей, и я не считаю, что у них есть какие-то проблемы»* [Интервью 4]; *«Мой ребенок ни в чем не нуждается, у него все»* [Интервью 7]; *«Я ребенку заменяю и папу, и маму, поэтому я думаю, что проблем не должно быть»* [Интервью 9]. Данные высказывания можно прокомментировать так, что женщины считают, что они делают максимум усилий, чтобы дать ребенку все, что ему нужно, возможно, они делают акцент только на внешнюю сторону вопроса, забывая о внутренних переживаниях ребенка. Или же эта категория женщин просто дистанцируется от трудностей ребенка, и хочет думать, что все у них в семье хорошо.

Отдельно рассмотрим проблему поиска брачного партнера, которая также существует у одинокой матери и оказывает влияние на ее жизнь. У матерей одиночек наблюдается затруднение в поиске нового брачного партнера. У нее возникают трудности с недостатком времени на построение своей личной жизни, так как у нее большая загруженность. Также существует проблема непринятия чужих детей мужчинами и существуют и препятствия со стороны детей, которые испытывают недоверие и серьезные психологические трудности в принятии нового отца. *«Сложно встретить и начать отношения, имея ребенка, потому что ребенок не всегда согласен на какие-то отношения мамы с другими мужчинами»* [Интервью 1], *«поэтому ты мужчину выбираешь не то что бы там он тебе нравился, а еще и детям*

*нравился» [Интервью 3]. Многие мужчины же зачастую выражают негативное отношение к одинокой матери и к ее ребенку, что затрудняет процесс поиска партнера: «я встречала таких мужчин, которые вообще не приемлют отношения с женщинами, у которых есть дети. Один никак не мог вообще воспринимать чужого ребенка. Отношения с ним разорвались только по этой причине» [Информант 1]. На восприятие мужчин накладывает отпечаток и ее предыдущий опыт разрыва отношений с отцом ребенка: «С возрастом я поняла, что надеяться на мужчин вообще нельзя – это самые ненадежные люди» [Информант 1]; «Личная жизнь никак не сложилась, замкнулась, наверно, в себе. Не встретила мужчину, может быть, не хотела встретить и не встретила», «Опыт разрыва с отцом ребенка, конечно же, повлиял. Причем повлиял негативно, то есть теперь я на мужчин «смотрю» по-другому. С точки зрения, что они могут предать» [Информант 7]. Также проблема с недостатком времени отодвигает цель поиска брачного партнера на второй план: «Нет, мужчину я не встретила, да и я к этому не стремлюсь. Сейчас все свободное время я трачу на своего ребенка, а времени свободного у меня очень мало» [Информант 4]. Но информанты говорили о том, что им все-таки хотелось бы иметь рядом с собой мужчину, чтобы он их поддерживал, помогал, решал их проблемы. Хотя одинокие матери при описании своего образа больше отмечали характеристики, которые относятся к сильной, самостоятельной женщине, но в глубине души им бы хотелось побыть слабой рядом с мужчиной, который будет их опорой: «иногда не решать свои проблемы в некоторых ситуациях», «в какой-то момент хочется, чтобы тебя пожалели, решили твои проблемы» [Интервью 4]. Таким образом, данная проблема является, несомненно, важной для одиноких матерей. Они выбирают себе партнера так, чтобы у него были хорошие взаимоотношения, как с ней, так и с ребенком. Затрудняет ее поиск проблема недостатка времени, а также негативное отношение мужчин к таким категориям женщин.*

Таким образом, что касается общественного мнения относительно одиноких матерей, то информанты считают, что в обществе преобладают позитивные оценки, которые связаны с тем, что социум видит, что одинокие матери могут воспитать достойную личность, которая будет социализирована в обществе. Что касается мнения окружения относительно данной ситуации, то близкие поддерживают одинокую мать, даже в чем-то жалеют, потому что осознают все сложности, с которыми сталкивается данная мать. Сами же одинокие матери придерживаются негативного мнения по поводу одинокого материнства и считают, что для воспитания полноценной личности, нужно, чтобы у ребенка были и отец, и мать. Также из-за трудностей, которые ложатся только на ее плече, а было бы легче, если бы обязанности в семье делились между супругами пополам. Среди причин, из-за которых распался брак, отметим следующие: инфантильность, отсутствие взаимопонимания, измены со стороны

мужа, агрессия со стороны мужа, неготовность к браку. Были и такие информанты, которые не хотели говорить о причине разрыва отношений с бывшим мужем, поэтому говорили банальное, «не сошлись характером». Трудности, с которыми сталкиваются одинокие матери, были выделены следующие: бытовые, проблема воспитания детей, психологические проблемы, материальные, недостатка времени, проблема поиска брачного партнера. Также информанты отмечали, что проблемы существуют и у их детей: проблема успешной социализации ребенка, недостатка внимания как отца, так и матери, психологические проблемы, связанные с формированием таких черт характера как стеснительность, замкнутость, закомплексованность, отсутствие мужского стержня, отсутствие лидерских качеств. Были и те, кто говорил, что у их детей отсутствуют какие-либо проблемы. Что касается выбора брачного партнера, то было выявлено, что одинокие матери выбирают себе мужчину так, чтобы у него были хорошие взаимоотношения, как с ней, так и с ее ребенком. Затрудняет ее поиск проблема недостатка времени, а также негативное отношение мужчин к таким категориям женщин.

### 2.3 Особенности выхода из ситуации «одинокая мать»

В связи с тем, что у одинокой матери возникают различные трудности, то ей необходимо использовать различные стратегии выхода из данной ситуации. Ситуация, в которой оказывается одинокая мать, является, несомненно, трудной. Характерной чертой «трудных», «сложных» жизненных ситуаций являются признаки нарушения привычного течения событий. Ее отличительной чертой является состояние деятельностной амбивалентности, т. е. рассогласование привычных способов деятельности. Кризисный период нередко активизирует прагматическую рефлексивность индивида, выступает импульсом для размышлений о новых моделях поведения, влияющих на дальнейшие сценарии развития событий. Используемая в работе трактовка сложной жизненной ситуации предполагает ее анализ в контексте событий, нарушающих привычный для индивида образ жизни и побуждающих выбрать принципиально новые стратегии поведения либо пересмотреть основания жизни и способы согласования своих отношений с собой, другими людьми, миром в целом. Информанты отмечали, что *«если было бы две зарплаты, то, конечно же, было бы полегче»* [Интервью 2]; *«Если я занимаюсь домашними делами, то у меня не хватает времени сесть почитать или просто поговорить, а если в полной семье обязанности распределяются, и времени больше остается на то, чтобы провести время вместе»* [Интервью 2]. Но несмотря на то, что данная ситуация нарушает привычный уклад жизни, но все же наступает момент, когда она становится рутинной. Повторяющиеся при

определенных обстоятельствах действия многих людей формируют «стратегии» преодоления жизненной ситуации.

У опрошенных информантов наблюдается определенные стратегии выхода из жизненной ситуации, стратегии решения проблем. Под стратегиями понимаются различные действия информантов, направленные на стабилизацию и улучшение своего положения, а также понимается, как одинокие матери принимают ситуацию одинокого материнства и решают различные трудности, которые появляются на их пути. В основе типологий жизненных стратегий выделяется позиция, которую занимает человек по отношению к сложившейся ситуации и связанную с этим его активность, способы решения трудностей. Факторы, которые влияют на формирование стратегий, разделим на: личностные, материальные и социальные ресурсы одиноких матерей. Выделим три группы стратегий: «проблемно-ориентированные», «эмоционально-ориентированные» и «деятельностно-ориентированные». Первый вид связан с планированием решения проблем и поиском социальной поддержки, а также с решением материальных трудностей и выходом из них. Это рациональный анализ проблемы. «Эмоционально-ориентированные» стратегии – это касается аспекта принятия одинокой матерью своего положения и эмоциональное реагирование на ситуацию, которое может проявляется как во внутренних мыслях матери, так и в конкретных ее действиях, это личностный аспект. Третья группа связана с активностью одинокой матери. Рассмотрим подробнее виды каждой из них.

К «проблемно-ориентированным» стратегиям относятся различные действия матерей, направленные на решение существующих у них трудностей, связанные с внешней ситуацией. Одинокие матери в той или иной мере признались, что на изменение привычных условий жизни отреагировали уменьшением потребления. *«Если проблема финансовая, то урезать расходы»* [Интервью 6]; *«Они не смогли из-за материальных проблем ходить в секции, которые они посещали до развода»* [Интервью 3]. Информанты говорят о том, что в связи с тем, что им приходится одним воспитывать детей, то они стараются оптимально распределять бюджет, чтобы доходы соответствовали расходам, а также им приходится отказать ребенку в различных секциях, развлечениях. Стратегия надежды на близкое окружение довольно распространенная: *«братья мне очень хорошо помогают психологические, а иногда и материально»* [Интервью 1]; *«благодаря маме многое происходит и воспитание и финансово, куда идешь, обращаешься к маме за помощью и поддержкой»*, *«если свекровь бывшую о чем-то попросить, то она никогда не отказывает ни в помощи, ни в финансовом вопросе, если есть возможность, то всегда помогут и также ближайшее окружение, если кого-то просить, никто не отказывал»* [Интервью 2]; *«Бабушка мне очень сильно помогает, оставляю ей ребенка, то есть бабушка в этом очень*

*сильно помогает, родственники помогают» [Интервью 4]. Для тех одиноких матерей, у которых в семье были родственники, на которых можно было положиться, стратегией выхода и стала именно опора на родственников. Они помогали и психологически, и финансово, и где-то посидеть с ребенком, и с домашними делами. Именно благодаря им, одинокой матери гораздо проще переживать сложившуюся ситуацию во всех планах. Некоторые отмечали, что приходилось устроиться на дополнительные подработки: *«После развода мне пришлось брать подработки, чтобы хватало денег, чтобы обеспечить детей» [Интервью 2].* Информанты говорили о формальном присутствии отца ребенка в своей жизни, но были и те, кто благодаря его активной поддержки, справлялись со своим одиноким материнством: *«Привлекаю бывшего мужа. Он помогает. Он материальную помощь оказывает, физическую, то есть никогда не отказывает, если я его попрошу. Мы общаемся не только по поводу ребенка, но и по моим каким-то проблемам тоже, если что-то мне нужно, то я могу обратиться, он мне поможет, не откажет» [Интервью 13].**

К «эмоционально-ориентированным» стратегиям относится то, как совладевает с ситуацией одинокого материнства сама мать и какие использует способы для улучшения своей ситуации. Данный аспект касается субъективных переживаний. Информанты отмечали, что когда они развелись с мужем и почувствовали, что они все могут сами и не нуждаются ни в ком, то поверили в себя, стали более целеустремленными, более независимыми. Данная стратегия выражается в «позитивной переоценке» ситуации «одинокого материнства» самой матерью: *«на что я обратила внимание, что многие, кто уходит от мужа, становятся независимыми, целеустремленными, эмансипированными. Они достаточно самостоятельны и дети у них тоже» [Интервью 2]; «Мне придает силы позитив, жить надо здесь и сейчас и радоваться каждому дню» [Интервью 11].* Также можно выделить стратегию «акцептации ситуации», т.е. принятие ее такой, какова она есть, после сравнения с положением людей, находящихся в еще более бедственном состоянии. Одинокие матери, говоря о своей ситуации, отмечают, что даже с наличием у них определенных трудностей и психологических проблем, сравнивая себя с другими семьями, где ситуации намного сложнее, это придает им силы и помогает справиться с депрессией: *«Ты живешь, и совершенно нет повода огорчаться, совершенно нет повода беспокоиться о чем-то, потому что смотришь на другие семьи и думаешь, что у нас все хорошо, потому что бывает и хуже. Когда ты сравниваешь себя с другими семьями, ты понимаешь, что у тебя все хорошо» [Интервью 10].* Также некоторые одинокие матери признают свое участие в возникновении существующих проблем и стараются изменить ситуацию своими способами: восполнением недостатка повышенной дозволенностью для детей всего: *«В ситуации, где дети растут без отца, в основном виновата я, я выбирала им отца, и в итоге семья не*

*состоялась, ощущение того, что ты что-то не додал или даже забрал у детей это присутствует, и ты пытаешься всячески это восполнить»* [Интервью 2]. Можно выделить еще одну стратегию – «поиск социальной поддержки». Одинокие матери отмечали, что близкие психологически поддерживали их, благодаря их помощи, они смогли справиться с различными психологическими трудностями: *«Есть еще надежда на братьев, они мне очень хорошо помогают психологические, а иногда и материально. Хорошо, что есть люди, которые могут помочь и морально, и финансово. Эта помощь создает какую-то надежность, стабильность»* [Интервью 1]; *«благодаря маме многое происходит, если что, куда идешь, обращаешься к маме за помощью и поддержкой»* [Интервью 2].

Выделим еще одну группу стратегий, которые связаны с активностью одинокой матери, «деятельностно-ориентированная». В нее входят три вида стратегий. Первая – это «делегирование полномочий», передача ребенка на воспитание бабушке, в связи с тем, что не получается справиться со всеми проблемами. Личность отделяет себя от трудностей и из-за стресса после развода, недостатка времени из-за учебы или работы передает ребенка на воспитание бабушки. *«Мама можно сказать, что вырастила мне ребенка»* [Интервью 2]. Данный информант говорит о ситуации раннего материнства, возникшего во время учебы в университете, и она вынуждена была передать ребенка матери, чтобы получить образование. Другая ситуация была связана с тем, что у одинокой матери были переживания по поводу того, что она осталась одна, поэтому у нее было нежелание оставлять с собой ребенка и посчитала, что в период ее стресса ребенку с бабушкой будет лучше. В данном случае можно говорить о пассивной стратегии выхода из ситуации, так как одинокая мать не пытается решить сама свои трудности, а просто дистанцируется от них.

Еще одной стратегией является – «стратегия предприимчивости». Когда одинокая мать использует все возможные ресурсы, чтобы дать ребенку все необходимое. Занимает активную жизненную позицию, стремится к новым целям, развивает свою личность. Успевает все и с трудностями справляться, и заниматься саморазвитием: *«Трудности меня заставили стремиться зарабатывать деньги, развиваться, в том числе личностно, потому что надеяться приходится в большей степени на себя, поэтому соответственно из-за этого стараешься, пытаешься заработать деньги. Если бы был мужчина рядом, то я, конечно же, была бы менее активной, менее стремилась к каким-то развивающим личность моментам»* [Интервью 12]; *«Как это случилось, я даже не знаю, но какой-то толчок во мне произошел, и я поставила цель. Я стала увереннее. Начала заниматься собой, своей внешностью. Потом я поняла, что я могу что-то сама достичь и занялась. Сначала продала общежитие. Купила квартиру. Поступила в университет и встретила мужчину»* [Интервью 3].

Стратегия «адаптивная». Когда одинокая мать не делает никаких планов, не ищет себе мужчину *«как говорится, по течению плыву»* [Интервью 13]. При появлении проблем, она, конечно же, их решает, но к чему-то большему не стремится. То есть одинокая мать просто адаптируется под условия своей жизни. Отсутствует долгосрочное планирование, а в основном одинокие матери живут одним днем.

Таким образом, можно выделить следующие стратегии выхода из сложившейся жизненной ситуации, ситуации одинокого материнства. К «проблемно-ориентированным» относятся: стратегия «надежды на близкое окружение» (друзей, родственников или отца ребенка), стратегия сокращения потребления, стратегия «повышенной занятости». К «эмоционально-ориентированным» – стратегия «акцептации ситуации», стратегия «позитивной переоценки», стратегия «принятия ответственности». А к «деятельностно-ориентированной» – стратегия «делегирование полномочий», стратегия «предприимчивости», стратегия «адаптивная». Некоторые одинокие матери используют сразу несколько стратегий выхода из ситуации, стратегии решения проблем одинокого материнства. Факторы, которые оказывают влияние на формирование стратегий, делим на личностные, материальные и социальные ресурсы. В зависимости от имеющихся ресурсов, одинокая мать выбирает ту или иную стратегию.

Как было описано выше, что информанты, говоря об участии отца в жизни ребенка, отмечали, что бывший муж поддерживал после развода и помогал с решением различных проблем, но такое явление достаточно редко встречается. Обычно отцы используют только формальные виды помощи в виде перечисления алиментов. Проанализируем более подробно типы отцов, исходя из их участия в делах семьи. Можно выделить такие типы как: «формальный» отец, «ограниченный» отец, «заинтересованный» отец.

У «формального» типа отца наблюдаются такие особенности как: неучастие в жизни ребенка, отсутствие ответственности за семью, помощь оказывает только из-за принуждения социальных институтов, нежелание общения с ребенком. Приведу цитаты из интервью: *«я бы сказала, что отношения между ними эмоционально-холодные»*, *«когда какие-то проблемы были, он, как отец, особо не помогал психологически, хотя сын к нему обращался»*, *«Были моменты, когда вообще не хотел помогать, потому что обращалась я, а он считал, что я от него ушла и проблемы это теперь только мои»* [Интервью 1], *«у первого мужа со старшей дочерью отношения такие, ели дочь сама позвонит, напомнит о себе, то он поговорит, а самостоятельно очень редкий случай, только по праздникам и все»* [Интервью 2]. Помощь такой тип отцов оказывает только формальную, но никакого участия в жизни детей не принимает.

Также бывают ситуации, что из-за территориальных ограничений, отец намного реже общается со своими детьми. *«Помогает, ну как помогает, это какие-то праздники, дни рождения, он бы может быть бы и помогал, но сейчас он не рядом с нами. Когда мы были вместе, он помогал, здесь просто сейчас территориальный вопрос, просто он живет не в нашем городе, поэтому сейчас он может только финансово что-то перевести, ну да, отчасти помогает, но не столько, сколько нужно, конечно же»* [Интервью 10].

Самый позитивный случай развития отношений после развода это когда отец активно участвует в жизни ребенка и делает все, чтобы помочь своей бывшей супруге. *«Какие у Вас отношения с отцом ребенка? Дружеские скажу, мы общаемся. Мы общаемся не только по поводу ребенка, но и по моим каким-то проблемам тоже, если что-то мне нужно, то я могу обратиться, он мне поможет, не откажет».* *«Какие отношения у вашего ребенка с отцом? Хорошие, дружеские. Они часто видятся и общаются. Переписываются каждый день, а раз в неделю встречаются»* [Интервью 13]. В данном случае наблюдается сохранение позитивных отношений с матерью ребенка, активное участие в жизни ребенка, помощь в решении проблем семьи.

Рассмотрим вопрос, который касается переживаний одиноких матерей. Матери отмечали, что у них присутствуют сильные переживания за жизнь ребенка, чтобы у него не повторилась ситуация неполной семьи при построении своей семьи. Также выделим страх от того, что можно потерять работу. Это связано с тем, так как мать является единственным кормильцем семьи и имеет на своем иждивении детей, то для нее данный аспект является особенно важным. Также существуют такие переживания связанные с тем, что одинокая мать не хочет отпускать детей от себя. Так как дети являются всей ее жизнью, то она очень сильно к ним привязана и не хочет оставаться одна. Поэтому она старается уговорить детей, чтобы они остались учиться в том городе, где сейчас живут.

Исходя из анализа текстов интервью одиноких матерей, можно выделить их различные типы. Критерии выделения: трудности и их влияние на ребенка, стратегии выхода из ситуации одинокого материнства, характер целеполагания, жизненный настрой/позиция, отношение к ситуации одинокого материнства.

#### ***Первый тип – «Деятельностно-перспективный».***

##### **Трудности и их влияние на ребенка**

*Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете ребенка? Конечно, очень много трудностей. Во-первых, банально бытовые, какие-то проблемы с трубами или еще что-то. Когда ребенок болеет, когда какие-то проблемы у ребенка в школе, потому что мальчику нужен мужской опыт, мужские объяснения, мужской опыт нахождения взаимопонимания с одноклассниками. Материально, конечно, сложно, а на*

*ребенка все-таки средств много уходит, а потребности у ребенка не уменьшаются. Тех алиментов, которые платит мужчина, их недостаточно.*

*Считаете ли Вы, что Ваше ребенок в чем-то нуждается из-за того, что Вы воспитываете его одна?*

*Да, я считаю, что папа мог его чему-то большему научить. Возможно, материально не хватало средств им на развлечения, на кафе сходить с друзьями погулять, на секции какие-то.*

### **Стратегии выхода из ситуации**

*Да, конечно, помогают друзья, приятели, знакомые, родственники. Трудности заставили стремиться зарабатывать деньги, развиваться, в том числе личностно, потому что надеяться приходится в большей степени на себя, поэтому соответственно из-за этого стараешься, пытаешься заработать деньги. Если бы был мужчина рядом, то я, конечно же, была бы менее активной, менее стремилась к каким-то развивающим личностным моментам.*

### **Жизненный настрой**

*Только настрой позитивный, что все будет хорошо. Живу с таким настроем и самое главное, что я когда стала, разошлась с мужем, ушла от него с детьми осталась одна и наверное поверила в себя. Как это случилось, я даже не знаю, но какой-то толчок во мне произошел, и я поставила цель. Я стала увереннее. Начала заниматься собой, своей внешностью. Потом я поняла, что я могу что-то сама достичь и занялась. Сначала продала общежитие. Купила квартиру. Поступила в университет. Кто уходит от мужа, расходуется да. Они... Становятся независимыми, целеустремленными, эмансипированными.*

### **Цели**

*Вера в хорошее будущее. У меня есть долгосрочные планы. Другое дело, что они имеют свойство меняться. Стремлюсь, хочу выйти замуж, встретить мужчину, эта цель есть.*

**Характеристика типа:** данный тип одиноких матерей характеризуется тем, что после развода они стали не только активно справляться с трудностями и задействовать все возможные ресурсы для их решения, но и занимались развитием себя, хотели показать пример своим детям. Она занимает активную жизненную позицию, стремится изменить в лучшую сторону ситуацию, в которой она находится. У нее присутствует долгосрочное планирование. Одинокая мать говорит о том, что у нее есть различные трудности, которые также отражаются на ребенке и влияют на его дальнейшую жизнь. Поэтому она активно справляется с ними. Но одинокая мать не ограничивается тем, что только справляется с теми трудностями, которые у нее существуют, а она ставит перед собой цели и активно стремится

к их достижению, ее цели направлены не только на ребенка, но и на себя. Одинокая мать не теряет надежды встретить своего мужчину, а существующие трудности только создают ей дополнительный стимул для своего самосовершенствования. Для таких матерей характерна стратегия предприимчивости. Одинокая мать живет не переживаниями по поводу того, что отняла у ребенка отца, а пытается справиться уже с последствиями такого явления, а именно решением возникающих проблем и достижением больших целей. Одинокие матери используют любую помощь и надеются не только на себя, но и на родственников. Данный тип женщин имеет негативное отношение к ситуации одинокого материнства.

### **«Идеализирующий тип»**

#### **Трудности и их влияние на ребенка**

*Конечно, трудности разные. Бывает, что просто не с кем оставить ребенка. Чисто физические трудности. «Не хватает пары рук и пары глаз». Если бы был еще кто-то, то можно было бы отдохнуть от ребенка. А так приходится делать все самой.*

*Трудностей нет. А какие могут быть трудности? Мне бабушка помогает, если что. Нет, трудностей особо нет, только финансовые трудности. Если бы полная семья была бы, то финансово как-то полегче, если муж работает. Да, трудности были и в материально плане и плюс еще никто не помогал, если мне нужно было куда-то сходить.*

*Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?*

*Я считаю, что нет, никак не влияет, если мать очень любит ребенка и уделяет ему время, общается с ним, развивает его, то никаких проблем быть не должно, сейчас очень много детей из таких семей и я не считаю, что у них есть какие-то проблемы.*

*Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?*

*Нет, я считаю, что я все могу дать своему ребенку.*

*Я считаю, что нет, так как я ребенку заменяю и папу и маму, поэтому я думаю, что проблем не должно быть.*

#### **Стратегии выхода из ситуации**

*Мне было трудно справляться с трудностями, которых стало больше после развода, поэтому я на время отдала ребенка бабушке. Мое одинокое материнство, можно сказать, переложено на плечи моей мамы. Она можно сказать, что вырастила мне ребенка, и благодаря ей я получила профессию и могу обеспечивать своих детей. Ты живешь и совершенно нет повода огорчаться, совершенно нет повода беспокоиться о чем-то так, потому что смотришь на другие семьи и думаешь, что у нас все хорошо, потому что бывает и хуже. Когда ты сравниваешь себя с другими семьями, ты понимаешь, что у тебя все хорошо.*

## **Цели**

*Стремлюсь, чтобы у ребенка все в жизни сложилось.*

## **Жизненная позиция**

*Какова ваша позиция, что придает вам силы?*

*Осознание того, что я должна дать ребенку то, что должны дать оба родителя. Но я вынуждена одна все это делать, наверное, это меня вдохновляет, дает силы.*

Характеристика типа: данный тип одиноких матерей считают, что они должны дать ребенку все за двоих родителей. Поэтому стремятся изо всех сил, чтобы ребенок жил не хуже других. В связи с тем, что она очень много сил тратит на то, чтобы создать благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, поэтому она считает, что ее ребенок ни в чем не нуждается, и она все может ему дать. Также одинокая мать считает, что неполная семья не оказывает никакого влияния на жизнь ребенка. Цели такой женщины, по ее мнению, связаны с ребёнком, его воспитанием, развитием. В тексте интервью прослеживается больше направленность на себя, стремление найти мужчину, профессионально развиваться. Целей же направленных на себя у нее нет. Стратегии выхода из ситуации одинокого материнства используются больше стратегии «делегирования полномочий» и стратегию «акцепции ситуации». Хотя и одинокая мать говорит о том, что ситуация одинокого материнства является вполне нормальной для нее, но из ее высказываний можно понять, что она пытается себя оправдать. Женщина сравнивает свою семью с другими, где более бедственное положение или же сравнивает с полными семьями, где происходят постоянные ссоры родителей. Поэтому она считает, что ситуация в ее семье вполне нормальная. Из-за того, что они стараются обеспечить всем своего ребенка, у нее не хватает времени на него, и большую часть времени ее ребенок проводит с бабушкой. Силы предают одинокой матери ее дети, поэтому она живет для них, но не занимается построением своей личной жизни и своим развитием. Такие женщины надеются в больше степени на себя по жизни.

## **«Деятельностно-реальный» тип.**

### **Трудности и их влияние на ребенка**

*Проблемы это были и есть, конечно, это финансовые трудности, если было бы две зарплаты, то, конечно же, было бы полегче, ну проблемы воспитания, что где-то не хватает жесткости в характере, возможно эта жёсткость была бы от отца. Это основные проблемы.*

*Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?*

*Ну, конечно же, нуждаются. Может быть с отцом они поговорили о чем-то другом, чем со мной. Допустим, нуждаются во внимание моем, если я занимаюсь домашними делами, то у меня не хватает времени сесть почитать или просто поговорить, да и сил нет, засыпаешь,*

*а если в полной семье, то обязанности распределяются и времени больше остается на то, чтобы провести время вместе.*

*Я считаю, что да, вот мужского внимания, помощи, этого да, не хватало.*

*Влияет ли как-то на ребенка то, что он воспитывался в неполной семье?*

*Я думаю, что да, потому что дети, которые воспитанные в такой семье, для них это становится моделью, то есть нормальной ситуацией, хотя на самом деле это совсем не так. Семья должна быть полная, а у них складывается такая модель неполной семейной жизни.*

*Конечно, влияет. Полная семья, это разное мнение родителей. Мнение мужчины и женщины. Это воспитание социального характера. Мне кажется, что девочки у них присутствует какое-то стеснение, если бы, может быть, но это мое предположение, он и росли с отцом, то они более активно высказывали свое мнение, более были бы уверенные.*

*Да, конечно же. Каждый человек же строит свою семью по модели своей родительской семьи, поэтому я переживаю, чтобы у нее такого не случилось как у меня.*

*Возможно, да. Наверное, он по жизни такой скованный, стеснительный. В этом плане, психологическом, может даже закомплексованный немного. Ну и на модель его семьи влияет, потому что у него не было примера.*

### **Стратегии выхода из ситуации**

*Стараемся рассчитывать, ну конечно, это не получается, но мы стараемся, чтобы доходы и расходы соответствовали друг другу, но а о жесткости еще не научилась справляться в том плане, что такой мягкий характер портит воспитание очень сильно. Благодаря маме многое происходит и воспитание и финансово, куда идешь, обращаешься к маме за помощью и поддержкой. Ищу работу для того, чтобы этих трудностей не было. Привлекаю бывшего мужа. Он помогает. Он материальную помощь оказывает, физическую, то есть никогда не отказывает, если я его попрошу. В ситуации, где дети растут без отца, в основном виновата я, я выбирала им отца, и в итоге семья не состоялась, ощущение того, что ты что-то не додал или даже забрал у детей это присутствует, и ты пытаешься всячески это восполнить*

### **Цели**

*Цели встретить мужчину нет. Замкнулась, наверно, в себе. Не встретила мужчину, может быть, не хотела встретить и не встретила.*

*Раньше были долгосрочные планы, а сейчас я ничего не строю, а живу одним днем, на какой-то короткий период планирование есть, на более длительный я даже не берусь предполагать.*

*Мне хочется, чтобы будущее ребенка хорошо сложилось. Наверное, у меня таких глобальных целей и нет. Выучить ребенка, наверное, дать ему образование. Есть ли у Вас цель найти мужчину или Вы к этому не стремитесь? Цели как таковой нет, как говорится по течению плыву.*

### **Жизненная позиция**

*Силу придают дети, забота о них. И ты видишь, когда они чего-то достигают, это еще больше бодрит и думаешь, что как хорошо, что ты воспитал хорошего человека, ответственного и доброго, любящего семью. Мне хочется, чтобы будущее ребенка хорошо сложилось. Наверно, это и придает силы. Я хочу посмотреть, что дальше будет. Мне придает силы позитив, жить надо здесь и сейчас и радоваться каждому дню. Я живу здесь и сейчас, потому что не знаю, что будет завтра.*

**Характеристика типа:** данный тип женщин живет «сегодняшним» днем, у них отсутствует долгосрочное планирование. Они не ставят никаких глобальных целей, а решают проблемы по мере их поступления. Одиноким матери проявляют активность, но она связана с решением сейчас существующих проблем. На развитие себя, на поиск своего брачного партнера по жизни у нее нет направленности. Данный тип одиноких матерей позитивно настроены и живут в своей ситуации, не пытаются ее изменить, а просто решают проблемы, которые мешают нормальному их существованию. Она направлена на то, что пытается справиться со своими переживаниями и загладить свою вину, что отняла у детей отца, поэтому ничего для себя она не делает, а ее направленность только на детей. Но вместе с тем, она признает, что не все может дать своим детям и воспитание в неполной семье оказывает влияние на жизнь ребенка. Надеются такие матери на себя и своего ребенка. Стратегии таких матерей, в большей степени, «принятия ответственности» или «адаптивная». Женщины, которые относятся к данному типу, имеют негативное отношение к ситуации одинокого материнства.

Исходя из выделенных типологий, можно говорить о различном восприятии и интерпретации ситуации «одинокая мать», а также о различных жизненных мирах одиноких матерей.

Рассмотрим вопрос, который касается переживаний одиноких матерей. Матери отмечали, что у них присутствуют сильные переживания за жизнь ребенка, чтобы у него не повторилась ситуация неполной семьи при построении своей семьи. *«Да, конечно, есть, как и у любого нормального человека, в том числе, страх за ребенка, что с ними что-то случится, что у него что-то в жизни может не сложиться»* [Интервью 1]; *«Конечно же, не очень охота, чтобы ребенок повторил мою судьбу, чтобы не дай бог она не стала одинокой матерью, но это, наверное, мой личностный страх»* [Интервью 9]; *«За ребенка, как у нее все*

*сложится, какой рядом с ней будет человек, как она будет относиться к нему и про жизнь ее» [Интервью 11].*

Также выделим страх одиноких матерей за то, что можно потерять работу. *«Боюсь, что с работы уволят и все, но думаю, что все будет хорошо» [Интервью 5].* Это связано с тем, так как мать является единственным кормильцем семьи и имеет на своем иждивении детей, то для нее данный аспект является особенно важным. Также существуют такие переживания связанные с тем, что одинокая мать не хочет отпускать детей от себя. Так как дети являются всей ее жизнью для одинокой матери, то она очень сильно к ним привязана и не хочет оставаться одна. Поэтому она старается уговорить детей, чтобы они остались учиться в том городе, где сейчас живут. *«Вот когда воспитываешь девочку, потом от себя трудно отпустить, вообще сложно, вот я, например, это вообще не представляю. Сейчас они пока маленькие туда мама поедет, туда. Я говорю, ага, поедете, никуда не поедете. Я не представляю это. Девочек вообще не хочется отпускать от себя» [Интервью 10].*

Таким образом, можно выделить стратегии выхода из ситуации «одинокая мать». К проблемно-ориентированным относятся: стратегия надежды на близкое окружение (друзей, родственников или отца ребенка), стратегия сокращения потребления, стратегия повышенной занятости. К эмоционально-ориентированным – стратегия «акцептации ситуации», стратегия «позитивной переоценки», стратегия «принятия ответственности», «поиск социальной поддержки». А к деятельностно-ориентированной – стратегия «делегирование полномочий», стратегия «предприимчивости», стратегия «адаптивная». Некоторые одинокие матери используют сразу несколько стратегий выхода из ситуации, стратегии решения проблем одинокого материнства. Также были выделены три типа одиноких матерей: «деятельностно-перспективная», «идеализирующая», «деятельностно-реальная».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Специфика данной работы заключалась в изучении субъективных представлений одиноких матерей относительно своей ситуации. Был проведен анализ литературы, рассмотрен данный феномен в рамках феноменологической концепции. Также, были проанализированы теоретические аспекты одинокого материнства, его особенности, проблемы, стратегии выхода.

Подводя итог данной работы, необходимо уделить внимание цели, поставленной в исследовании, в соответствии с которой требовалось выявить особенности восприятия одинокими матерями ситуации одинокого материнства и стратегии выхода из нее. Для достижения исполнения данной цели были представлены задачи, которые решались в ходе исследования.

Были проинтерпретированы основные понятия: «одинокая мать», «семья одинокой матери»; ситуация «одинокая мать». В данной работе одинокие матери были рассмотрены в более широком социальном контексте и к ним относились те, кто в силу определенных обстоятельств, расстался с мужем и имеет на своем иждивении детей. Также были проанализированы социокультурные условия формирования семей одиноких разведённых матерей. Данная задача была решена с помощью анализа литературы и анализа текста интервью. Были выделены следующие условия: изменение положения женщины в обществе, изменение отношения общества к одиноким матерям, пример успешных одиноких матерей, изменяются некоторые функции семьи, перераспределяются ее семейные роли, уменьшение ценности брака, неподготовленность молодежи к браку, завышенные требования по отношению к брачному партнеру, брачный градиент.

Положение одиноких матерей на протяжении истории было тяжелым. Таких матерей считали женщинами легкого поведения, они жили с позором всю свою жизнь. Было лучше вообще не рожать ребенка, чем оказаться на социальном дне общества и опустить туда же своего ребенка. РПЦ была против разводов, а те женщины, которые все-таки развелись, ущемлялись в различных правах. Сейчас же положение матерей в обществе становится выше. В социуме превалирует мнение о том, что и одинокая мать способна воспитать полноценную личность, что женщины рожают для себя, а поэтому оценивают свои возможности для воспитания и содержания детей. Конечно же, есть и те, кто считает, что полная семья способна дать больше ребенку, чем одна мать, но все же данная категория женщин в современный период времени не ущемляется в правах и открыто не осуждается общественным мнением.

Отношение общественности к одиноким матерям с точки зрения самих информантов, то были выявлены контрастные оценки. Были как негативные, которые выражались в том, что общество обвиняет таких женщин, так как она виновата в разводе. Так и позитивные – связанные с изменением положения женщины, подразумевают, что она может воспитать полноценную личность. И нейтральные, которые говорят о безразличии общества к проблемам других людей.

Исходя из анализа интервью, была разработана типология одиноких матерей: «деятельностно-перспективная», «идеализирующая», «деятельностно-реальная». Можно говорить о различном восприятии и интерпретации ситуации «одинокая мать», а также о различных жизненных мирах одиноких матерей.

В ходе исследования были выявлены такие трудности одиноких матерей, как проблема воспитания детей, психологические проблемы, материальные, недостатка времени. Также информанты отмечали, что проблемы существуют и у их детей: проблема успешной социализации ребенка, недостатка внимания как отца, так и матери, психологические проблемы, связанные с формированием таких черт характера как стеснительность, замкнутость, закомплексованность, отсутствие мужского стержня, отсутствие лидерских качеств. Были и тем, кто говорил, что у их детей отсутствуют какие-либо проблемы. Что касается аспекта взаимодействия одинокой матери с другими мужчинами, можно отметить, что одинокие матери выбирают себе мужчину так, чтобы у него были хорошие взаимоотношения, как с ней, так и с ее ребенком. Затрудняет поиск брачного партнера проблема недостатка времени, негативное отношение мужчин к таким категориям женщин, влияние предыдущего негативного опыта, непринятие ребенком мужчины.

Исходя из анализа текста интервью, можно выделить стратегии выхода из ситуации «одинокая мать», стратегии решения проблем. К «проблемно-ориентированным» относятся: стратегия «надежды на близкое окружение» (друзей, родственников или отца ребенка), стратегия сокращения потребления, стратегия «повышенной занятости». К «эмоционально-ориентированным» – стратегия «акцептации ситуации», стратегия «позитивной переоценки», стратегия «принятия ответственности», «поиск социальной поддержки». А к «деятельностно-ориентированной» – стратегия «делегирование полномочий», стратегия «предприимчивости», стратегия «адаптивная».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абельс Х. Романтика, феноменологическая социология и качественное социальное исследование // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1998, том I, № 1. – С. 114 – 138.
2. Анцыферова Л. И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита. Психология социальных ситуаций / Л. И. Анцыферова; под ред. Н. В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. – 308 – 333 с.
3. Антонов А. И. Микросоциология семьи. Учебное пособие для вузов / А. И. Антонов. – М.: Издательский Дом «Nota Bene», 1998. – 360 с.
4. Башкирова Н. Н. Решение проблем неполной семьи / Н. Башкирова. – СПб: Наука и техника, 2007. – 268 с.
5. Бергер П. Л. Конструирование социальной реальности. Трактат по социологии знания / П. Л. Бергер. – М.: Медиум, 1995. – 323 с.
6. Воронцова М. Г. Участвуют ли отцы в обеспечении детей? // Социологические исследования. – 2000. – № 11. – С. 145 – 159.
7. Выготский Л. С. Переживание как единица личности и среды. Психология социальных ситуаций / Л. С. Выготский; под ред. Н. В. Гришиной. – СПб.: Питер, 2001. – С. 200 – 206.
8. Гирц К. С точки зрения туземца: о природе понимания в культурной антропологии // И. Ф. Девятко Модели объяснения и логика социологического исследования. М.: Институт социологии РАН, 1996. С. 89–108.
9. Данилова С. С. Одинокое материнство в общественном мнении [Электронный ресурс] // Социологические исследования // Электронные данные. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2009/0379/analit02.php> (Дата обращения: 13.11.2018).
10. Данилова С. С. Социологический анализ проблем одиноких матерей в малом городе [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsiologicheskii-analiz-problem-odinokih-materey-v-malom-gorode-na-primere-ivanovskoy-oblasti> (Дата обращения: 9.03.2019).
11. Дридзе Т. М. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы / Т. М. Дридзе. – М.: Наука, 1994. – 304 с.
12. Ежов О. Н. Парадигма жизненного пути в зарубежной социологии // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. – № 3. – С. 158 – 167.

13. Еремеева А. И. Причины появления одинокого материнства как вариативной модели современной семьи [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/prichiny-poyavleniya-odinokogo-materinstva-kak-variativnoy-modeli-sovremennoy-semi> (Дата обращения: 20.11.2018).
14. Ефимова А. А. Феномен одинокого материнства: взгляд изнутри / А. А. Ефимова, Е. Б. Чеботарева. – [Электронный ресурс] // Научно-практический сетевой журнал «психология и психотерапия семьи» // Электронные данные. – URL: <http://familypsychology.ru/fenomen-odinokogo-materinstva-vzglyad-iznutri-a-a-efimova-e-yu-chebotareva/> (Дата обращения: 27.02.2019).
15. Каримова З.Х. Жизненные ценности одиноких матерей // Социологические исследования. – 2007. – № 6. – С. 131 – 134.
16. Касавин И. Т. Мир науки и жизненный мир // Эпистемология и философия науки. – 2005. – № 3. – С. 164 – 196.
17. Киблицкая М.В. Методология и дизайн исследования в стиле кейс-стади / М. В. Киблицкая, И. К. Масалков. – М.: Издательство Международного университета бизнеса и управления, 2003. – 287 с.
18. Киблицкая М. В. Исповеди одиноких матерей / М. В. Киблицкая. – М.: Эслан, 1999. – 107 с.
19. Квале С. Исследовательское интервью / С. Квале. – М.: Смысл, 2003. – 301 с.
20. Кузина И. М. Что определяет статус «кормильца» в семье // Социологические исследования. – 2000. – № 8. – С. 83 – 89.
21. Козина И. М. Особенности применения стратегии исследования случая (case study) при изучении производственных отношений на промышленном предприятии // Социология: 4М. – 1995. – № 5. – С. 65 – 90.
22. Лунякова Л. Г. О современном уровне жизни семей одиноких матерей [Электронный ресурс] // Ecsocman // Электронные данные. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/457/761/1231/014Lunyakova.pdf> (Дата обращения: 6.01.2019).
23. Любимова А. Д. Российская монородительская семья: основные современные дискурсы [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/rossiyskaya-monoroditelskaya-semya-osnovnye-sovremennye-diskursy> (Дата обращения: 21.11.2018).
24. Мать-одиночка или одинокая женщина с детьми? [Электронный ресурс] // Демоскоп // Электронные данные. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0553/tema02.php> (Дата обращения: 22.11.2018).

25. Мещеркина Е.Ю. Качественные методы в гендерной социологии. Гендерный калейдоскоп: Курс лекций / Е. Ю. Мещеркина. – М.: Академия, 2002. – 169-187 с.
26. Мягков М. А. Психологические типы одиноких матерей [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/psihologicheskie-tipy-odinokih-materey> (Дата обращения: 5.04.2019).
27. Овчакова Р. В. Материнство в неполной семье / Р. В. Овчакова, М. А. Мягкова / Монография. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 356 с.
28. Определение ситуации [Электронный ресурс] // Lawbooks. News // Электронные данные. – URL: [https://lawbooks.news/sotsiologiya\\_910\\_912/opredelenie-situatsii-33558.html](https://lawbooks.news/sotsiologiya_910_912/opredelenie-situatsii-33558.html) (Дата обращения: 7.03.2019).
29. Осколочные семьи явление частое, но временное [Электронный ресурс] // Научно-образовательный портал IQ// Электронные данные. – URL: <https://iq.hse.ru/news/177669851.html> (Дата обращения: 13.02.2018).
30. Причины возникновения неполной семьи в современном обществе [Электронный ресурс] // Социология: современные тенденции // Электронные данные. – URL: <http://www.sociodone.ru/codos-461-1.html> (Дата обращения: 15.02.2019).
31. Проблемы и опыт социальной поддержки семей одиноких матерей [Электронный ресурс] // Учебные материалы // Электронные данные. – URL: [https://works.doklad.ru/view/pwuVCvc\\_Qnk.html](https://works.doklad.ru/view/pwuVCvc_Qnk.html) (Дата обращения: 05.02.2019).
32. Россиянки выбирают растить детей без мужа [Электронный ресурс] // Росбалт // Электронные данные. – URL: <http://www.rosbalt.ru/moscow/2017/02/10/1591028.html> (Дата обращения: 09.02.2019).
33. Рождественская Е.Ю. Биографический метод в социологии / Е. Ю. Рождественская. - М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. – 382 с.
34. Рождественский С. В. Подходы к формализации жизненных историй качественными методами / Судьбы людей: Россия XX век. Биографии людей как объект социологического исследования. – М., 1996. – 426 с.
35. Рябиккина З. И. Семейные ценности женщины-матери, воспитывающей ребенка в неполной семье / З. И. Рябиккина, П. М. Хозяинова. – [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/semeynye-tsennosti-zhenschiny-materi-vospityvayuschey-rebyonka-v-nepolnoy-semie> (Дата обращения: 23.03.2019).
36. Саблина С. Г. Практики преодоления сложных жизненных ситуаций / С. Г. Саблина, А. В. Шаронова. – Вестник НГУ, выпуск 4, том 8, 2010. – С.123 – 129.

37. Семья одинокой матери. Проблемы матерей и детей из таких семей [Электронный ресурс] // Психология // Электронные данные. – URL: <https://www.b17.ru/article/86543/> (Дата обращения: 14.01.2019).
38. Сколько в России одиноких матерей [Электронный ресурс] // Демоскоп // Электронные данные. – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/2013/0553/tema04.php> (Дата обращения: 11.02.2018).
39. Терелянская И. В. Монородительская семья в прошлом и настоящем [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/monoroditelskaya-semya-v-proshlom-i-nastoyaschem> (Дата обращения: 5.03.2019).
40. Шевченко И. О. Ситуация после развода: отцы и дети // Социологические исследования. – 2015. – № 3. – С. 70-77.
41. Шюц А. Размышления о проблеме релевантности. Глава 7. Биографическая ситуация. // Избранное: Мир, светящийся смыслом. – М.: РОССПЭН, 2004. – С. 371-397.
42. Шюц А. Некоторые структуры жизненного мира // Философия языка и семиотика. – Иваново, 1995. – С. 213 – 229.
43. Ярская-Смирнова Е. Р. Социальная защищенность городской монородительской семьи / Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов. – [Электронный ресурс] // Cyberleninka // Электронные данные. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sotsialnaya-zaschischennost-gorodskoy-mono-roditelskoy-semi> (Дата обращения: 15.11.2018).
44. Babbie E. The practice of social research / E. Babbie. – 7-th ed. – Wadsworth Publishing Company. – 1995. – 642 p.
45. Fiese H. Children in single-mother-by-choice families do just as well as those in two-parent families // European Society of Human Reproduction and Embryology, 2017. – P. 64 – 82.
46. Folkman S., Lazarus, R.S. // J. Hlth Soc. Behav. – 1980. – 21 p.
47. Luis C. Single Mother Role in the Success of their Children (Phenomenological Study of Single Women in Makassar City) // Emerald insight. 2017 – P. 42 – 59.
48. Neuman W. Lawrence. Social research methods: qualitative and quantitative approaches / W. Neuman.– 2nd ed. – Allyn and Bacon, 1994. – 213 p.
49. Schutz A. The Phenomenology of the Social World // Northwestern university press, 1967. – 253 p.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Программа исследования

В нашем современном обществе трудно вырастить ребенка даже в тех семьях, где присутствуют оба родителя, потому что на их плечи ложатся финансовые вопросы, решение психологических трудностей и многое другое. Поэтому, можно предположить, насколько трудно воспитывать ребенка одной, так как получается, что все проблемы должен решать один родитель. Особого внимания в нашем обществе заслуживают одинокие материнские семьи. И это не случайно, поскольку, во-первых, их численность постепенно увеличивается. А во-вторых они подвержены влиянию большого количества проблем: экономического, социального и психологического характера. На 2017 год по данным Росстата насчитывалось почти треть (28,1%) семей одиноких матерей. В 2010 году неполные семьи с одинокими женщинами во главе составляли 24,1% от общего числа семейных ячеек, а в 2002 году их процент был 22,9% от общего числа семей. В Российской Федерации, по данным Демоскопа из общего числа разводов в 2013 году доля разводов с общими детьми составила 29,9%, в 2014 – 30%, а в 2015 – 30,3%.

В рамках исследования одинокие матери рассматриваются в более широком контексте, к ним относятся те, кто в силу определенных обстоятельств расстался с мужем и имеет на своем иждивении детей.

**Проблемная ситуация:** С одной стороны, феномен одинокого материнства в настоящее время имеет большую распространенность, но в основном его изучают с точки зрения объективных факторов, которые оказывают влияние на одинокую мать. С другой стороны, данная ситуация должна изучаться с точки зрения субъективных взглядов, представлений самих матерей, чтобы лучше понять суть данного явления. В одной и той же ситуации люди ведут себя по-разному. Но дело ещё в том, что ситуация – это не только объективные параметры, но и отношение к ситуации, её интерпретация. Об этом писал К. Левин. Одним из оснований герменевтической парадигмы в социологии является «теорема Томаса», которая говорит о том, что ситуация – это в том числе и определение («видение», интерпретация) ситуации, на основании которого люди принимают решения и формируют стратегии поведения.

**Проблема:** Как интерпретируется ситуация «одинокая мать» с точки зрения самих одиноких матерей?

**Цель:** Выявить особенности восприятия одинокими матерями ситуации одинокого материнства и стратегии выхода из нее.

**Задачи:**

1. Обозначить социокультурные факторы формирования одиноких материнских семей;
2. Задать типологию одиноких матерей;
3. Выделить жизненные трудности одиноких матерей с их точки зрения;
4. Описать стратегии выхода из ситуации одинокого материнства.

**Объект:** Одинокие матери.

**Предмет:** Жизненный мир одиноких матерей

**Гипотезы:**

1. На формирование восприятия и отношения к ситуации «одинокая мать» оказывают влияние эндогенные (индивидуально-личностные характеристики, например оптимизм, жизнестойкость и др.) и экзогенные факторы (условия социальной среды; окружение человека, например, наличие или отсутствие социальной поддержки, материальные условия).

2. Ситуация «одинокая мать» не является одинаковой по её восприятию и определению; поэтому можно говорить о различных жизненных мирах одиноких матерей.

**Метод:** полуструктурированное интервью. В ходе сбора эмпирических данных было проведено 13 интервью. Именно этот метод был использован, так как мы получим данные с точки зрения субъекта и узнаем, как переживается ситуация одинокого материнства самой матерью, какие стратегии выхода из ситуации она использует, с какими проблемами сталкивается. Этот метод позволит лучше понять жизненный мир одинокой матери, погрузиться в ее проблемы и понять ее восприятие ситуации. Метод отбора будет стихийный, а именно метод «снежного кома». Исследование методом «снежного кома» применяется, так как представителей изучаемой совокупности трудно отобрать другими методами, доступность респондентов ограничена и к ним можно обеспечить доступ только через доверенных лиц. Так как поиск осуществляется через знакомых, то повышается достоверность их ответов.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Бланк интервью

#### **Отношение общественности к одиноким матерям**

Как Вы считаете, как общество относится к одиноким матерям? Почему Вы так считаете?  
Какого мнения придерживается (придерживалось) Ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?  
Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?  
Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни? Скажите, а к Вам данные характеристики относятся?

#### **Описание ситуации одинокого материнства**

Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?  
Сколько лет было ребенку? Как он (ребенок) отнесся к этому?  
Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка? С чем они связаны?  
Как сложилась Ваша дальнейшая личная жизнь? Встретили ли Вы мужчину?  
Какова Ваша цель в жизни? К чему Вы стремитесь?  
Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок, какие у них взаимоотношения?  
Как Вы считаете, предыдущий опыт разрыва отношений с отцом ребенка как-то повлиял на вас в общении с мужчинами?

#### **Жизненные трудности одинокой матери**

Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?  
Если у Вас возникают различные трудности? Что Вы делаете для их решения?  
Помогает ли Вам кто-то с их решением? Чем помогает?

#### **Отношения с отцом ребенка**

Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает?  
Какие у Вас отношения с отцом ребенка?  
Препятствуете ли Вы общению ребенка с отцом?  
Какие отношения у вашего ребенка с отцом?  
Часто ли они видятся?  
Скажите, часто ли Вы говорили ребенку об отце? Какой образ отца Вы создавали ребенку?

### **Отношения с ребенком**

Какие у Вас отношения с вашим ребенком?

Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается? Как Вы пытаетесь это исправить?

Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей? Не было ли у него переживаний по этому поводу?

Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?

### **Позиция одинокой матери, ее планы на жизнь**

Какова ваша позиция, что придает вам силы?

А в чем вы видите свою слабость?

Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы?

На кого Вы надеетесь в жизни?

Есть ли у Вас какие-то страхи или беспокойства?

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Список информантов

1. Наталья, 40 лет, один ребенок, в разводе 9 лет, дата проведения интервью 15.04.2019г.
2. Оксана, 41 год, двое детей, в разводе 8 лет, дата проведения интервью 11.04.2019г.
3. Наталья, 39 лет, двое детей, в разводе 12 лет, дата проведения интервью 13.04.2019г.
4. Светлана, 40 лет, один ребёнок, в разводе 2 года, дата проведения интервью 11.04.2019г.
5. Ольга, 41 год, один ребенок, в разводе 13 лет дата проведения интервью 16.04.2019г.
6. Оксана, 41 год, двое детей, в разводе 8 лет, дата проведения интервью 16.04.2019г.
7. Виктория, 35 лет, один ребенок, в разводе 7,5 лет, дата проведения интервью 18.04.2019г.
8. Елена, 34 года, один ребенок, в разводе 2 года, дата проведения интервью 18.04.2019г.
9. Ольга, 33 года, один ребенок, в разводе три года, дата проведения интервью 19.04.2019г.
10. Олеся, 33 год, двое детей, в разводе 7 лет, дата проведения интервью 20.04.2019г.
11. Наталья, 41 год, один ребенок, в разводе 9 лет, дата проведения интервью 11.04.2019г.
12. Наталья, 40 лет, один ребенок, в разводе 9 лет, дата проведения интервью 29.04.2019г.
13. Ирина, 39 лет, один ребенок, в разводе 9 лет, дата проведения интервью 30.04.2019г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Расшифровки интервью

#### **Интервью 1**

15.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывают ребенка одни. Как вы думаете, сейчас ситуация изменилась?**

Я думаю, что нет. Считаю, что все, наоборот, стало хуже, потому что считают, что женщины, которые воспитывают детей одни, сами виноваты в разводе, зачастую называют ее «разведенкой», считают женщину виноватой, что она другого мужчину не может найти.

**А какого мнения придерживается Ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Мое окружение – это адекватные люди, они не относятся к тому большинству, про которое я сказала. Считаю, что лучше ребенок будет расти в более спокойной атмосфере и лучше без отца, чем в нервной обстановке. В таком возрасте сложно встретить и начать отношения, в том числе, с ребенком, потому что ребенок не всегда согласен на кие-т отношения мамы с другими мужчинами, поэтому я считаю, что мое окружение более-менее адекватно в этом плане.

**А как Вы сами относитесь к такому явлению, как одинокое материнство?**

Ну, вообще я категорически против, при всем при этом, потому что считаю все равно полноценная семья – это создано природой и все-таки ребенка должен воспитывать и мужчина, и женщина, потому что женщина создает какую-то мудрость, нежность, мужчина – жесткость. И как девочке, так и мальчику нужно и то, и другое. Более полноценное воспитание возможно только при этом случае.

**А как бы Вы описали таких матерей, которые воспитывают ребенка одни?**

Ну, наверное, разные бывают. Может быть, она слабая, потому что не смогла сохранить семью. Может быть, сильная, в том числе, и поэтому не сохранила семью, потому что посчитала себя сильной. Здесь нельзя однозначно сказать, какая она. Когда одинокая мать начинает воспитывать, там уже куда деваться? Берешь и воспитываешь, тут вариантов нет. Не всегда же женщина виновата в разводе. Однако, со временем, женщины, которые воспитывают детей одни становятся, наверно, какими-то властными, потому что они вынуждены быть и за маму, и за папу, хотя это все относительно и зависит от конкретного человека. Может быть, если бы был рядом мужчина, то такие качества бы у нее не развились. Здесь без властности и немного жесткости нельзя, чтобы не вырос «маменькин сынок».

**Почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Отсутствие взаимопонимания в классическом варианте. Мы действительно не понимали друг друга во всем: и в быту, и в отдыхе, и в праздниках. У нас были разные взгляды, в том числе, на воспитание ребенка. Очень кардинально отличались. Может быть, не нравилось его воспитание. Чересчур жестко, то есть я вообще не могла смотреть на эту жесткость, прям до слез для меня это было. Мы просто жили параллельными жизнями, меня это не устраивало. Какие-то попытки это изменить были безуспешными, поэтому я приняла решение о том, что лучше тогда я буду одна, может быть, когда-то будет шанс стать не одной, а с этим мужчиной я дальше жить не хотела.

**Сколько лет было Вашему ребенку и как он отнесся к разводу?**

Ему было 11 лет, он отнесся к этому достаточно тяжело. Он очень хотел, чтобы мы помирились. Первое время, наверно, был немножко рад, потому что мы часто ругались, а потом уже, когда папа стал приходить в гости, забирать его к себе в гости, он был такой хороший. «Папа выходного дня» - он всегда хороший, поэтому в эти моменты ребенок, конечно, переживал и хотел, чтобы мы помирились.

**Этот опыт разрыва отношений отца с ребенком как-то повлиял на Вашу дальнейшую жизнь?**

Да нет, наверное. Это уже был итог, то есть последствия всего.

**Как мужчины, с которыми Вы общаетесь или общались относятся к тому, что у Вас есть ребенок?**

Было несколько мужчин, с которыми я просто общалась, которые крайне отрицательно к этому относились, но так как я им нравилась, то были моменты либо общения, либо отношений каких-то. То есть я встречала таких мужчин, которые вообще не приемлют отношения с женщинами, у которых

есть дети. Один никак не мог вообще воспринимать чужого ребенка. С ним были отношения, и они отчасти разорвались только по этой причине. В том числе, и меня это потом не устраивало, то есть его отношения к моему ребенку, поэтому бывают такие люди. Но такие встречаются реже. У кого-то был опыт, и они сразу говорили, что чужого ребенка они не смогут потянуть, грубо говоря. А вот мужчина, с которым отношения были, у него не было этого опыта. Он попробовал – у него не получилось.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Конечно, очень много трудностей. Во-первых, банально бытовые, какие-то проблемы с трубами или еще что-то, когда ребенок болеет, когда какие-то проблемы у ребенка в школе, потому что мальчику нужен мужской опыт, мужские объяснения, мужской опыт нахождения взаимопонимания с одноклассниками. Здесь, конечно, были проблемы. И я не знала, как ему помочь, подсказать психологически, а папа на телефоне – это все-таки совсем не то. Заставить, уговорить учиться вдвоем тоже было бы проще. Материально, конечно, сложно, а на ребенка все-таки средств много уходит, а потребности у ребенка не уменьшаются. Тех алиментов, которые платит мужчина, их недостаточно. Пока он маленький – это еще проблемы небольшие, а под конец школы там уже затраты совсем другие. И одежда, и репетиторы.

**А Вам кто-то помогает с решением данных проблем?**

Да, конечно, есть друзья, приятели, знакомые, родственники. Мужчина мой помогает. Но мужчина же не является членом семьи, поэтому он не столько заинтересован в решении каких-то серьезных семейных проблем. В чем-то может однократно помочь, но этого, конечно мало.

**Какие отношения у Вашего ребенка с отцом?**

Видятся они где-то раз в год. Я бы сказала, что они эмоционально-холодные, то есть у него почему-то какие-то обиды на него. Мне кажется, что он не доволен тем, как он воспитан, то есть по его взглядам, он бы хотел, чтобы у него было другое воспитание, но при этом этого воспитания он никогда не касался и помощи не оказывал. Когда какие-то проблемы были, он, как отец, особо не помогал психологически, хотя сын к нему обращался. Были моменты, когда вообще не хотел помогать, потому что обращалась я, а он считал, что я от него ушла и проблемы это теперь только мои. Были моменты, когда он разговаривал с ребенком, но делал это не душевно, а как будто по принуждению. Доверительных отношений отец-сын не было.

**У них сразу такие отношения сложились после развода?**

Нет, со временем такое стало, когда он отдалился, начал потихоньку отстраняться.

**Какие отношения у Вас с ребенком и какой модели воспитания Вы придерживаетесь?**

Я считаю, что у нас дружеские отношения, доверительные, хотя я, конечно, понимаю, что он многое недоговаривает мне. А насчет воспитания, то я бы, наверно сказала, что это метод кнута и пряника. Я считаю, что нужно всего помаленечку. Я считаю, что нужно и то, и другое.

**Считаете ли Вы, что Ваше ребенок в чем-то нуждается из-за того, что Вы воспитываете его одна?**

Да, я считаю, что папа мог его чему-то большему научить. Думаю, что в свое время он бы дал больше ребенку. Наш папа достаточно образованный начитанный человек, поэтому он бы мог больше дать ребенку в плане интеллектуального развития.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей, у которых полные семьи?**

Этот момент я особо не знаю, потому что это особо не афишировалось. Он мне никогда об этом не говорил.

**Какова Ваша позиция по жизни? Что придает Вам силы?**

Вера в хорошее будущее. У меня есть долгосрочные планы. Другое дело, что они имеют свойство меняться. Хочешь, допустим, одно, а через неделю-месяц могут поменяться желания и планы кардинально в другую сторону, то есть я такой человек, который в определенных обстоятельствах может кардинально свои планы поменять, если будет обоснованность этого, а планы, конечно, есть всегда.

**А есть ли у Вас какие-то страхи?**

Да, конечно, есть, как и у любого нормального человека, в том числе, страх за ребенка, что с ними что-то случится, что у него что-то в жизни может не сложиться, конечно, есть, куча всяких страхов, но они такие, не на уровне фобии, какие-то мимолетные мысли. В любом случае, я думаю, что все будет хорошо. Наверно, я все-таки именно этим живу – верю в хорошее будущее.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

Ну, наверно, больше на себя. С возрастом я поняла, что надеяться на мужчин вообще нельзя – это самые ненадежные люди. Жизнь неоднократно это показала. Сказать, что я на сына сейчас надеюсь, не могу сказать, потому что он не «стоит» еще на ногах, но где-то в мечтах, конечно, хочется надеяться на какую-то хотя бы моральную поддержку ребенка. Есть еще надежда на братьев, они мне очень хорошо помогают психологические, а иногда и материально. Хорошо, что есть люди, которые могут помочь и морально, и финансово. Эта помощь создает какую-то надежность, стабильность.

## **Интервью 2**

11.04.2019г

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Я думаю, что изменилась, что женщины стали более самостоятельные, более самодостаточные и в этом плане они как-то больше способны, что-то ребенку дать, нежели раньше, поэтому общество уже их воспринимает как полноценно состоявшихся женщин.

**То есть Вы считаете, что ситуация изменилась?**

Ну, конечно, если брать все общество, то найдутся такие, которые осуждают, но я бы сказала, что не то что делятся на осуждают и не осуждают, а просто относятся к ним адекватно также как и к полным семьям, можно сказать нейтрально.

**Какого мнение придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

Окружение, так конкретно никто не высказывает прямо, может быть мысленно и думают. Вот, да, зачем родила и сама воспитывает. Ни семьи полной, ни воспитания отца. Негативно относилась к этому больше всего мама, потому что она знала, что будет тяжело и поэтому она больше даже не осуждала, а жалела и понимала, что это сложно. А осуждение окружающих я не чувствовала на себе.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Конечно же, плохо, потому что у ребенка должен быть и папа и мама, то есть я все время сравниваю ребенка с птицей, то одно крыло это мама, другое – папа и если нет папы или мамы, то птице с одним крылом намного сложнее по жизни, так и ребенку. Но опять таки какая семья. Полная семья бывает тоже не очень счастливая и ребенку в ней тяжело. Тут сложно сказать.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Они закаленные, то через что они проходят это закаляет. Не то чтобы силы придает, а больше ответственности соответственно, то есть ты надеешься на себя и не можешь позволить себе что-то. Это я опять же про себя говорю, а есть семьи, которые могут свободно себе позволить отдать бабушке ребенка и жить какое-то время спокойно.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие?**

Ну проблемы это были и есть, конечно, это финансовые трудности, если было бы две зарплаты, то конечно же, было бы легче, ну проблемы воспитания, что где-то не хватает жесткости в характере, возможно эта жесткость была бы от отца. Это основные проблемы.

**Как вы с ними справляетесь?**

Ну как справляемся, стараемся рассчитывать, ну конечно, это не получается, но мы стараемся, чтобы доходы и расходы соответствовали друг другу, но а о жесткости еще не научилась справляться в том плане, что такой мягкий характер портит воспитание очень сильно.

**Помогает ли Вам кто-то с их решением?**

Ой, ну конечно, это благодаря маме многое происходит и воспитание и финансово, куда идешь, обращаешься к маме за помощью и поддержкой. Мое одинокое материнство, можно сказать, переложено на плечи моей мамы, что она заменяла мне мужа, в каком плане, что я могла на нее понадеяться, рассчитывать. Благодаря ее существованию, ее помощи и поддержке я закончила институт на очной форме. Она можно сказать, что вырастила мне ребенка и благодаря ей я получила профессию и могу обеспечивать своих детей. И до сих пор мама помогает очень сильно. И посидит с ребенком, чтобы я не брала больничный, а работала и финансово у нас не было проблем, если бы чаще я ходила на больничный, то меня бы уволили и не понятно, где и кем бы я работала. К сестре могу еще обратиться. Окружение все бы не отказали в помощи, если бы я об этом просила каждого, но мы пока справляемся и то что мне не хватает, то я прошу у мамы, она помогает и финансово и где-то посидеть с ребенком и если приготовить что-то, помочь по дому. Сестра забирает ребенка с садика, но опять таки от сестры происходит, если я прошу об этом, то да. Были случаи, когда если свекровь бывшую о чем-то попросить, то она никогда не отказывает ни в помощи, ни в финансовом

вопросе, если есть возможность, то всегда помогут и также ближайшее окружение, если кого-то просить, никто не отказывал.

**Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает?**

Если в первом случае со старшим ребенком платил алименты, в этом заключалась его помощь, никакой посторонней помощи, самостоятельности какой-то не было, ну и я не старалась просить, чтобы прям в чем-то таком нуждающимся. А со вторым мужем в принципе тоже самое, также официально платит алименты, были периоды в начале, когда только разошлись, если нужны были какие-то вещи или оплата обучения, были такие моменты, это было опять таки разово не систематически, при просьбе. А в настоящее время только алименты.

**Расскажите о Ваших источниках дохода? Хватает ли Вам их?**

Зарплата. Всегда хотелось бы получать больше, так как я думала над этим вопросом, если бы были в полной семье, то возможно я бы брала дежурства и возможно была бы возможность заработать денег побольше, а так не хватает денег. И алименты еще.

**Пользуетесь ли Вы какими-нибудь льготами?**

Нет, я не люблю собирать документы различные, да и времени на это не хватает.

**Какие у Вас отношения с отцом ребенка?**

С первым мужем практически никаких нет. Вообще я бы сказала никаких. Несколько лет мы не общались, ни по телефону, никак. Узнаем только что то через свекровь. У нас с ней хорошие взаимоотношения. А со вторым до какого то времени были звонки по телефону. Можно было о чем-то поговорить даже и о ребенке, но сейчас появился телефон у ребенка и он может пообщаться с ним спокойно минуя меня. Общения никакого с ним.

**Какие отношения у вашего ребенка с отцом?**

У первого мужа со старшей дочерью отношения такие, ели дочь сама позвонит, напомним о себе, то он поговорит, а самостоятельно очень редкий случай, только по праздникам и все. У младшей дочери почти также, он часто звонит сам, но тем не менее у дочери находятся какие-то другие занятия, нежели поговорить с отцом. Они практически не общаются.

**Настраивали ли вы детей против отца?**

Вначале, может быть в порыве ссоры или каких-то стрессов может быть я могла высказаться сказать что-то нехорошее в его сторону. Это неправильно. Сейчас я всегда говорю ребенку, что если звонит отец бери трубку, если не слышала, то перезвони, что-то же он хотел. Сейчас такого нет.

**Как дети относились к вашему разводу?**

Да, старшей было 6, когда мы развелись, дочь очень часто просила, чтобы мы сошлись, что она хочет тоже с папой жить. Пыталась даже убедить меня, что давайте жить вместе, она как-то наставляла на этом. Но потом как-то видимо стало привыкать, что она живет без него и меньше об этом говорить стала. Второй раз также в принципе, расстались мы намного раньше чем в первом браке. Ребенку было 4 года, когда мы официально развелись.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

В первом браке причина разрыва сложно сказать, может это и молодость, может и вспыльчивость, не хотелось ничего терпеть, с его стороны были такие поступки, что ему хотелось погулять, отдохнуть, совершенно семьей не пахло. Не было видно то, что он заботится о ребенке. Ему нужно было себя развеять, отдохнуть. Ему было 24 года, ответственность то у него должна какая-то быть и коль мы решили пожениться и родить, то как-то надо было... Ну тут с двух сторон. Мне может нужно было понаблюдать, посмотреть, чем это закончится. Но на тот момент этого не хотелось. Во второй раз разошлись очень.. Мужчина такой импульсивный, вспыльчивый, у него это второй брак. Он многое повидал и такие всплески эмоций... Изначально в отношениях этого не было, но потом плавно все в это перетекло. При рождении ребенка все усугублялось. Не хотелось, чтобы ребенок видел всю эту ситуацию. Я думаю, что ничего бы и не изменилось.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Ну, конечно же, нуждаются. Может быт с отцом они поговорили о чем-то другом, чем со мной. Допустим, нуждаются во внимание моем, если я занимаюсь домашними делами, то у меня не хватает времени сесть почитать или просто поговорить, да и сил нет, засыпаешь, а если в полной семье, то обязанности распределяются и времени больше остается на то, чтобы провести время вместе.

**Как складывается личная жизнь после развода?**

Замуж я не вышла, встречаюсь с мужчиной.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок, какие у них взаимоотношения?**

Относится нормально, по крайней мере говорит об этом. Ну и в принципе видно, что относится, никакого вреда, никакого негатива не испытывают дети от него, ни он от детей. В этом плане сразу видно отличительные моменты, чем во втором браке, когда не было взаимопонимания между супругом и дочерью старшей. У них были плохие отношения. На этом опыте ты приглядываешься и сразу видно, что больше такого ты не захотел бы своим детям никогда. Поэтому ты мужчину выбираешь не то что бы там он тебе нравился, а еще и детям нравился. Отношения у них хорошие, без неприязни или еще чего-то, нормальные, хорошие отношения.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Силу придают дети, забота о них. И ты видишь, когда они чего то достигают, это еще больше бодрит и думаешь, что как хорошо, что ты воспитал хорошего человека, ответственного и доброго, любящего семью.

**Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы или вы живете одним днем?**

Раньше были долгосрочные планы, а сейчас я ничего не строю, а живу одним днем, на какой-то короткий период планирование есть, на более длительный я даже не берусь предполагать.

### **Интервью 3**

13.04.2019

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Сейчас такого нет. Сейчас такое не замечаю. Наоборот, что я обратила внимание, что не я одна такая, а многие, кто уходит от мужа, расходится да. Они... Становятся независимыми, целеустремленными, эмансипированными. Вот... И как бы я не заметила бы и не считаю, что вот кто-то из одиноких женщин легкого поведения. Нет, они достаточно самостоятельны и дети у них тоже. Вот именно что больше наверное женщин, которые замужем и если у них ну такие отношения с мужем не очень. Но они все равно держаться и не расходятся, а живут с мужем. Забитые, такие несчастные. Я не говорю, кто хорошо устроен в браке, все у них семья полная все у них хорошо, а те, кто несчастен в браке, а бояться уйти.

**Какого мнение придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

Мое окружение меня поддерживает, они понимают, что разные в жизни ситуации бывают, получилось, как получилось, не осуждать же теперь за это.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Я, конечно же, против такого явления. Но повторюсь, что ситуации бывают разные и лучше воспитывать ребенка одной, чем ребенок будет видеть постоянные ссоры родителей.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Они... Становятся независимыми, целеустремленными, эмансипированными. Вот... И как бы я не заметила бы и не считаю, что вот кто-то из одиноких женщин легкого поведения. Они достаточно самостоятельны и дети у них тоже.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Я мечтала сильно о своей семье. Это, наверное, мое такое желание было как навязчивая идея. Я так хотела семью и в каждом видела мужа, а потом когда встретила своего мужа. Я даже не стала с ним встречаться, дружить, я просто вышла замуж. Буквально, наверное, сошлась точнее... Замуж я вышла только через 6 лет. И пока жила с ним, стремилась, наверное, старалась, в семье то должны заинтересованы быть двое. Когда только заинтересованность одна, то семьи не будет. Тут только так просто совместное пребывание. У меня получилось, что повторилось как в моей семье. Как бы я не старалась, что бы я не пробовала, ни меняла, но получилось именно так, как получилось. Я считаю, что в расставание виноваты оба. Потому что не бывает такого, что кто-то больше, кто-то меньше. Всегда оба виноваты... Хотя и все равно я считаю, что я старалась.

**Сколько лет было ребенку? Как он (ребенок) отнесся к этому?**

В первом случае отец ребенка просто ушел, я думаю, что он не был к этому готов и моя беременность были для него неожиданностью, а во втором, когда первому ребенку было 10 лет, а второму 3 года, мы подали на развод. Старшая дочь сильно переживала по этому поводу. Но я думаю, что больше она переживала не из-за развода, а из-за того, что я часто плакала.

**Этот опыт разрыва отношений с отцом ребенка, как вы считаете, повлиял на вашу дальнейшую жизнь?**

Я считаю, что повлиял, что у меня пропала навязчивая идея создать семью с первым встречным, как это было в первом случае.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок, какие у них взаимоотношения?**

С которыми я общалась, да нормально относились, негативных каких-то мнений я не слышала.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?**

Да, конечно, прежде всего материальные. После развода со вторым мужем мы были вынуждены переехать, так как жилье было не мое. Мы переехали в общагу, где были очень некомфортные условия и садик и школа детей находились очень далеко от общаги, приходилось очень много времени тратить им на дорогу. После развода мне пришлось брать подработки, чтобы хватало денег, чтобы обеспечить детей. Я стала очень мало времени уделять детям, и они не смогли из-за материальных проблем ходить в секции, которые они посещали до развода.

**Помогает ли Вам кто-то с их решением?**

С решением трудность мне помогала старшая дочь, она возила сестру в садик, сидела с ней. К нам иногда приезжала моя мама и помогала нам. Но так как у нас была одна комната, и негде было спать в общаге, то она приезжала очень редко. В основном нам помогала моя сестра. Она жила в той же общаге, что и мы. Папа платил нам алименты, но они были очень маленькие, что их практически ни на что не хватало.

**Расскажите о Ваших источниках дохода? Хватает ли Вам их?**

Заработная плата, беру подработки. Конечно, не на все хватает, но прожить можно.

**Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает?**

Как я уже сказала, платил алименты. После развода он чаще забирал детей к себе по началу, но потом это стало все реже и реже.

**Какие у Вас отношения с вашим ребенком?**

Хорошие у нас отношения, доверительные, все можем друг другу рассказать, с младшей дочерью немного труднее, у нее сейчас переходный возраст, но ничего, общий язык, я думаю, что мы с ней находим.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)? Как Вы пытаетесь (пытались) это исправить?**

Возможно, материально не хватало средств им на развлечение, на кафе сходить с друзьями погулять, на секции какие-то, но я изо всех сил пыталась дать им все за двоих родителей.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей? Не было ли у него переживаний по этому поводу? Как Вы с этим справляетесь (с его переживаниями)?**

Я думаю, что не чувствует, они мне никогда про это не говорили.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

**А в чем вы видите свою слабость?**

Силу мне дают мои дети, а слабость, наверное, все равно, когда... теми днями или ночами, когда остаешься одна, все таки хочется счастья. Вот это, наверное, слабость. Если это можно слабостью назвать.

**Когда Вы размышляете о будущем, каковы Ваши чувства и мысли?**

**Страхи и беспокойства?**

Страха нет... Только настрой позитивный, что все будет хорошо. Живу с таким настроем и самое главное, что я когда стала, разошлась с мужем, ушла от него с детьми осталась одна и наверное поверила в себя. Но не сразу. То есть сначала как бы сказать, зализывала раны, копалась в себе, искала причины, именно свою вину. Потом как-то. Как это случилось я даже не знаю, но какой-то толчок во мне произошел и я поставила цель. Я стала увереннее. Начала заниматься собой, своей внешностью. Потом я поняла, что я могу что-то сама достичь и занялась. Сначала продала общежитие. Купила квартиру. Поступила в университет. Ну и встретила мужчину. И как-то это случилось в сорок лет. Я подумала. Да, действительно, в сорок лет жизнь только начинается

#### **Интервью 4**

11.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывают ребенка одни. Как вы думаете, сейчас ситуация изменилась?**

Да, изменилась. Сейчас к ним не относятся негативно. Я думаю, что сейчас даже какое-то более нейтральное к ним отношение.

**А какого мнения придерживается Ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Никаких негативных отзывов об этом я не слышала, больше, наоборот, даже позитивно относятся. Ну позитив в том плане, что сильная женщина, может справиться с трудностями, что я не опустила руки, а наоборот, хочу сделать так, чтобы у ребенка все было

**А как Вы сами относитесь к такому явлению, как одинокое материнство?**

Сложный вопрос... Без негатива, но так бывает. Конечно же, лучше полная семья, но есть такие ситуации, когда возраст у женщины, когда она может родить, проходит, а матерью быть она очень хочет, поэтому можно родить от мужчины, с которым у вас не очень устойчивые отношения.

**А как бы Вы описали таких матерей, которые воспитывают ребенка одни?**

Вечно занятые, вечно в делах. Я считаю, что эти женщины сильные, особенно когда у них несколько детей.

**Почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Причины видимой нет, просто отец ребенка решил так. Мы не планировали вместе с ним ребенка, поэтому он был к этому не готов и я родила ребенка для себя.

**Сколько лет было Вашему ребенку и как он отнесся к разводу?**

Почти с самого рождения, то есть изначально в воспитании участия не принимал, жизненная ситуация так сложилась. Какое-то время после его рождения он принимал участие, а потом нет.

**Как Вы сами переживали ситуацию развода?**

Развод я переживала нормально, так как у меня репродуктивный возраст подходил к своему завершению, а я очень хотела реализовать себя в материнстве, поэтому моя главная цель была – это родить себе ребенка. А отношения с его отцом у нас были не очень хорошие, да и он детей не хотел, когда узнал, что я беременная, они стали еще хуже. После того, как прошел некоторый период времени, он решил уйти. Поэтому я была к этому морально готова.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка? С чем они связаны?**

Ну, конечно же, да, были. Я считаю, что ребенок должен расти в полной семье, но ситуации у всех разные и у меня вот сложилась такая ситуация, что теперь поделаться. Но лучше воспитывать своего ребенка самой, чем вообще быть без детей.

**Этот опыт разрыва отношений отца с ребенком как-то повлиял на Вашу дальнейшую жизнь?**

Конечно. Теперь я рассчитываю только на себя. «Сняла розовые очки и теперь без них».

**Как сложилась Ваша дальнейшая личная жизнь? Встретили ли Вы мужчину?**

Нет, мужчину я не встретила, да и я к этому не стремлюсь. Сейчас все свободное время я трачу на своего ребенка, а времени свободного у меня очень мало. В планах пока что этого нет, как получится, это не основная моя цель, у меня сейчас цель поднять ребенка на ноги и дать ему все, что я смогу.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок, какие у них взаимоотношения?**

Я думаю, что положительно относятся, поддерживают, никакого негатива я не замечала. Может быть потому что у нас с ними чисто формальные отношения, а так я считаю, что большинство мужчин не готовы принимать чужого ребенка.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Конечно, трудности разные. Бывает, что просто не с кем оставить ребенка. Чисто физические трудности. «Не хватает пары рук и пары глаз». Если бы был еще кто-то, то можно было бы отдохнуть от ребенка. А так приходится делать все самой.

**Что Вы делаете для решения этих проблем?**

Бабушка мне очень сильно помогает, оставляю ей ребенка, то есть бабушка в этом очень сильно помогает, родственники помогают. У моего брата двоюродного ребенок такого же возраста. И либо я с их ребенком сижу, либо они могут с моим посидеть, то есть такая взаимовыручка.

**Помогает ли Вам как-то отец ребенка?**

Нет, мы не общаемся.

**Скажите, часто ли Вы говорили ребенку об отце? Какой образ отца Вы создавали ребенку?**

Пока что ребенок маленький и сам не спрашивает о папе, поэтому у нас такая тема не поднимается, пока не думала, что буду ему говорить, сейчас другие заботы.

**Какие отношения у Вас с ребенком и какой модели воспитания Вы придерживаетесь?**

Определенной модели как таковой нет. Есть и гиперопека, и где-то я строгая, раз папы у него нет. Без этого никак, особенно в переходном возрасте сейчас. Ребенок начинает говорить, капризничать, поэтому без строгости тоже не обойдешься.

**Какова Ваша позиция по жизни? Что придает Вам силы?**

Ну, наверно, он и придает, потому что вся надежда только на себя. Ребенка надо растить и расслабляться не приходится, приходится зарабатывать деньги, обеспечивать себя и ребенка, без этого никуда.

**Есть ли у Вас долгосрочные планы или Вы живете одним днем?**

Конечно, есть. Купить машину, зарабатывать больше, ребенка на море свозить.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?**

Я считаю, что нет, никак не влияет, если мать очень любит ребенка и уделяет ему время, общается с ним, развивает его, то никаких проблем быть не должно, сейчас очень много детей из таких семей и я не считаю, что у них есть какие-то проблемы.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

Наверно, ни на кого. На себя и на родителей, пока они живы.

**Что для Вас представляет большую ценность в жизни? (Можете назвать три в порядке значимости)?**

1. Здоровье мое и близких; 2. Семья; 3. Самореализация.

**Интервью 5**

16.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывают ребенка одни. Как вы думаете, сейчас ситуация изменилась?**

Думаю, что изменилась, негатив ушел, потому что сейчас очень много женщин, которые воспитывают детей в одиночку

**А какого мнения придерживается Ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Нормально относились и относятся к этой ситуации. Бывает, что жалели иногда, но осуждений каких-то не было

**А как Вы сами относитесь к такому явлению, как одинокое материнство?**

Конечно, очень плохо. Понятно, что ребенок должен воспитываться в полной семье, но жизнь такова. Бывают всякие ситуации.

**А как бы Вы описали таких матерей, которые воспитывают ребенка одни?**

Сильные, волевые, трудолюбивые, смелые женщины.

**Почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Не сошлись характерами.

**Сколько лет было Вашему ребенку и как он отнесся к разводу?**

7 лет. Ребенку, конечно, не хватало отца, потому что должно быть полное воспитание.

**Как сложилась Ваша дальнейшая личная жизнь?**

Да никак не сложилась, замкнулась, наверно, в себе. Не встретила мужчину, может быть, не хотела встретить и не встретила.

**Этот опыт разрыва отношений отца с ребенком как-то повлиял на Вашу дальнейшую жизнь?**

Конечно, повлиял. Причем повлиял негативно, то есть теперь я на мужчин «смотрю» по-другому. С точки зрения, что они могут предать.

**Как мужчины, с которыми Вы общаетесь или общались относятся к тому, что у Вас есть ребенок?**

Нормально относятся. Это вообще в наше время нормальная ситуация, потому что очень много таких женщин, поэтому нет какого-либо негатива.

**А как Вы можете описать взаимоотношения таких мужчин с Вашим ребенком?**

Нормальные взаимоотношения, то есть без конфликтов каких-то.

**Как Вы считаете, прошлый опыт разрыва отношений как-то повлиял на Ваши взаимоотношения с мужчинами?**

Повлиял, опять же, негативно.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Скорее всего, материальные только, а больше никаких трудностей нет.

**Что Вы делаете для решения этих проблем?**

Ищу работу для того, чтобы этих трудностей не было. Помочь в этом плане некому, то есть нам никто не помогает с решением этих трудностей. Поддержки нет, мамы нет и этим все сказано.

**Расскажите о Ваших источниках дохода?**

Зарплата и все. Иногда приходится подработки брать.

**Хватало ли Вам средств?**

Да, хватало, вполне.

**Пользуетесь ли Вы какими-нибудь льготами?**

Нет. Я же не мать-одиночка. Мать-одиночка – это которая рождает детей заведомо не в браке, а я все-таки до 7 лет в браке была.

**Как Вы справлялись с совмещением профессиональных и семейных ролей?**

Трудно, конечно, было, но как-то справлялась.

**Могло ли государство Вам чем-нибудь помочь?**

Я думаю, что нет. А чем оно мне помочь может? Денег дать? Или папу моему ребенку найти? Нет же у них такой услуги.

**Помогает ли Вам отец ребенка?**

Нет

**Какие у Вас отношения с отцом ребенка?**

Никаких отношений, мы вообще не общаемся.

**Препятствовали ли Вы общению ребенка с отцом?**

Нет, никогда не препятствовала.

**Какие отношения у Вашего ребенка с отцом, на Ваш взгляд?**

На мой взгляд, тоже никаких отношений. Созваниваются иногда, материально он тоже никогда не помогает. Все то же самое. Они вообще не видятся. Может быть, за все это время виделись всего один раз.

**Какие отношения у Вас с ребенком?**

Очень хорошие, дружеские. Мы понимаем друг друга полностью, поддерживаем друг друга. Очень хорошие отношения

**Какой модели воспитания Вы придерживаетесь?**

Было всего в меру, и строгость, и, наоборот. Все зависит от ситуации

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается?**

Если только в общении с папой, но на это я не могла никак повлиять. Он так решил, что он не будет видиться с ребенком, вот и не видится.

**Как бы Вы оценили доступность Вам различных видов услуг?**

Все, как для все. Ничего сверхъестественного в принципе не нужно. Ограниченного доступа какого-то нет из-за того, что я одна воспитываю ребенка. Нехватка материальных средств, наверно, проблема каждого. Не хватает – иди работай.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей?**

Сейчас очень много детей из неполных семей. Я думаю, что она нормально себя чувствует, как и все дети. Может, и хотелось бы, чтобы на какие-то утренники приходили мама с папой, но это же от меня не зависит. То есть, я думаю, что у нее не было каких-то внутренних переживаний по поводу того, что у кого-то есть папа, а у меня нет. Может быть, и было, не знаю, но я этого не замечала.

**Какова Ваша позиция по жизни? Что придает Вам силы?**

Мне хочется, чтобы будущее ребенка хорошо сложилось. Наверно, это и придает силы. Я хочу посмотреть, что дальше будет.

**А в чем Вы видите свою слабость?**

В том, что я маленькая, хрупкая, хочется иногда не решать свои проблемы в некоторых ситуациях, то есть только в этом. И то это иногда, в основном, такого нет.

**В каких именно ситуациях?**

Ну это даже, наверно, не ситуации, а какие-то нахлынувшие эмоции, скорее всего. Ситуаций как таковых нет. «Прешь» и «прешь» вперед, просто бывают моменты, когда грусть одолевает. В какой-то момент хочется, чтобы тебя пожалели, решили твои проблемы.

**Есть ли у Вас долгосрочные планы или Вы живете одним днем?**

Конечно, долгосрочные планы есть. Хочу купить квартиру, машину.

**Как Вы считаете, что оказало большое влияние на Вашу жизнь и на Ваше формирование образа жизни?**

Скорее всего, модель моей семьи. Там вроде все было хорошо, я росла в полной семье. Может, и раньше действительно было плохо, когда женщина воспитывает ребенка одна, поэтому было меньше разводов. Сейчас как-то проще к этому относятся, поэтому, к сожалению, разводов очень много. Это прям серьезная проблема. Ну вот, как проблема? Если раньше мужья жен били, изменяли им, и жены жили с ними, потому что им было важно мнение окружающих. Скажут: «Вот че ты одна

воспитываешь ребенка?» А сейчас женщины стали более раскрепощенными, эмансипированными и почему я должна это все терпеть?

**Как повлияла модель Вашей родительской семьи?**

Там я думала, что лучше бы родители развелись, чем жили вместе.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

На себя и своего ребенка.

**Есть ли у Вас или были переживания по поводу того, что Вы одна воспитываете ребенка?**

Нет, переживаний никаких не было по этому поводу. По поводу того, что денег только не хватает.

**Влияет ли как-то на ребенка то, что он воспитывался в неполной семье?**

Я думаю, что да, потому что дети, которые воспитанные в такой семье, для них это становится моделью, то есть нормальной ситуацией, хотя на самом деле это совсем не так. Семья должна быть полная, а у них складывается такая модель неполной семейной жизни.

**Есть ли у Вас какие-то беспокойства или страхи?**

Боюсь, что с работы уволят и все, но думаю, что все будет хорошо.

**Интервью 6**

16.04.2019г.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок?**

После первого брака при общении с мужчинами были, конечно же, сложности, потому что в основном не воспринимают чужих детей и относились негативно. Особенно второй брак. На этом примере показал, что с ребенком не было абсолютно никакого взаимопонимания, никакого общения, никаких отношений, то есть наоборот делалось все во вред, во зло и как то еще. Абсолютно негативно.

**Как Вы считаете, предыдущий опыт разрыва отношений с отцом ребенка как-то повлиял на вас в общении с мужчинами?**

Первый развод повлиял в том плане, что просто, даже физически повзрослела, прошел какой-то период, так как на первый брак была очень молодой, очень впечатлительной, очень романтической, мечтательной, повлияло так, что становишься более реалистичным и может быть даже не очень повлияло, потому что произошел второй развод, но это разные ситуации предшествовали тому. Абсолютно разные. Там не зрелость, а здесь совершенно другое, непонимание, недостаточность какого-то взаимоотношения, взаимопонимания. Во втором браке были ужасные отношения, даже не в плане первого ребенка, а к самой себе как к женщине, потому что очень негативно, вплоть до оскорблений, унижений, ты теряешь самооценку, над собой контроль, ты полностью просто не живешь как будто, а существуешь, после развода ты понимаешь, что в каком вообще ты жила и больше не хочешь, чтобы так было. Повлияло то, что такого ты уже точно не хочешь себе позволять, это ужасно.

**Если у Вас возникают различные трудности? Что Вы делаете для их решения?**

Пытаюсь решить их. Если решаемо, то решить, если не решаемо, то пережить. Если проблема финансовая, то урезать расходы, проблемы со здоровьем, значит следить за здоровьем, правильно питаться, заниматься спортом, но не всегда это получается. Прибегать к помощи родителей или сестры или старшей дочери, если какие-то проблемы возникают.

**Какие у Вас отношения с вашим ребенком?**

Я считаю, что хорошие, добрые, доверительные самое главное. Конечно же, очень сильно балую, объясню почему, потому что ситуация, где дети растут без отца, в основном в ситуации виновата я, я выбирала им отца и в итоге семья не состоялась, ощущение того, что ты что-то не додал или даже забрал у детей это присутствует и ты пытаешься всячески как-то восполнить, может быть, не то, что они без отца, но где-то больше разрешаешь, хотя можно было бы урезать что-то, строжиться посильнее, поднажать посильнее, вот этого и не хватает. Получается, что дети становятся более разбалованными, более такие расслабленные, могут оскорбить маму, но это с позволения меня, поэтому тут все предельно ясно.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Конечно же, считаю. Каждый ребенок нуждается, чтобы его воспитывали и папа и мама, мнение отца очень важно, для девочки тем более. Это как раз и является недостатком, отсутствие отцовского внимания, любви, также какой-то мужской нежности. Для девочки это очень важно и вот эти переживания они есть.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей? Не было ли у него переживаний по этому поводу?**

Я думаю, что не было переживаний. Переживания были в основном у меня, когда я вижу полные семьи и представляю, что вот я за ребенка думаю, и мне кажется, что он переживает, но сам ребенок об этом не говорит и я думаю, что в любом случае рано или поздно сказал бы. Потому что старшая дочь более взрослая и мы с ней по душам разговаривали и никогда не было таких переживаний. Может быть как-то и не договаривает, но я думаю, что нет. Не было у них таких переживаний.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

На себя, но все таки может по какой то глупости, наивности верю, что можно положиться, еще надеюсь на детей, что они подрастут и будут помогать мне, даже в моральном, не будут забывать меня, не сдадут меня в дом престарелых, а я буду как-то все таки существовать с ними совместно, поэтому надеюсь большей части на себя и конечно же на маму, которая помогает и заботится о внуках и обо мне в том числе.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?**

Конечно, влияет. Полная семья, это разное мнение родителей. Мнение мужчины и женщины. Это воспитание социального характера. Мне кажется, что девочки у них присутствует какое-то стеснение, если бы, может быть, но это мое предположение, он и росли с отцом, то они более активно высказывали свое мнение, более были бы уверенные и пытались как-то быть первыми и не стесняться, не быть позади, а просто идти в ногу со временем, может быть делали какие-то движения. Может быть, это мое мнение, а может быть и нет.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка?**

Конечно, есть. Во-первых, когда вдвоем, то вся нагрузка делится пополам, во-вторых, доход семьи больше соответственно детям могли бы покупать больше, чем сейчас. Могли бы куда-то ездить, дополнительно развивать. Конечно же, это все присутствует. Даже просто элементарное общение мамы с ребенком, практически я постоянно нахожусь на работе, даже боюсь брать больничный, так как финансово, если я буду на больничном, то будет меньше денег, соответственно, где-то я буду должна ущемлять детей. Соответственно я меньше времени с ними провожу, меньше общаемся, а это опять таки недостаток воспитания, опять таки ущемления детей. Личностные переживания связаны с тем, что я что-то не додаю детям. Пытаешься восполнить это другим, финансово или материально, что-то купить, но это не покупается и не купится никогда. Поэтому вот эти переживания и этот недостаток, что ты чего-то не додал, вот это присутствует всегда.

## **Интервью 7**

18.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Сейчас изменилось, мировоззрение другое, что как бы, как я понимаю, что разницы никакой абсолютно. Полная семья или не полная, дети, я думаю от этого не страдают. Я думаю, что общество больше положительно относится.

**Какого мнение придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

Я считаю, что тоже положительно, главное на ребенке это не отражается никак.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Меня это не затрудняет, для меня это все вполне нормально.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Я бы описала, что она просто может обеспечить и себя и ребенка.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Был брак, потом брак распался. Причина такая, что мы обоюдно пришли к этому, ребенку было 1,5 года, сейчас 9 лет ему.

**Этот опыт разрыва отношений с отцом ребенка, как вы считаете, повлиял на вашу дальнейшую жизнь?**

Нет

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка? С чем они связаны?**

Изначально они были, связаны они, конечно, с тем, что одной тяжело воспитывать ребенка. Так все обязанности делятся на двоих, а в моей семье все делала одна я. Мне было трудно справляться с трудностями, которых стало больше после развода, поэтому я на время отдала ребенка бабушке.

**Есть ли у вас сожитель?**

Да, проживаем уже три года.

**Как он относится к ребенку?**

Положительно, хорошие отношения взаимоотношения.

**Какова Ваша цель в жизни? К чему Вы стремитесь?**

Хочу, чтобы у меня была полноценная семья и стремлюсь к этому, чтобы у всех было все хорошо.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)?**

Трудностей нет. А какие могут быть трудности? Мне бабушка помогает, если что.

**Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает? Алименты, а в воспитание участие не принимает, так как у него уже своя семья. Мы решили обоюдно этот вопрос.**

**Какой модели воспитания Вы придерживаетесь?**

Смотря какая ситуация, где надо построжусь. Гиперопека со стороны бабушки больше исходит.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Я считаю, что нет.

**Скажите, часто ли Вы говорили ребенку об отце? Какой образ отца Вы создавали ребенку?**

Сама я ему о нем не говорю, только если что-то спрашивает, то отвечаю. Ничего плохого я ему об отце не говорю, просто говорю, что ситуации разные бывают, так получилось, что мы с твоим папой не можем жить вместе у него уже другая женщина, а у меня другой мужчина, какой-то привязанности у ребенка к отцу нет, потому что когда мы развелись он был маленький и ничего не помнит.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Позитивный настрой

**Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы или вы живете одним днем? Почему?**

Конечно, есть. Долгосрочные. Полететь на море, купить дачу.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?**

Я считаю, что нет, потому что мой ребенок ни в чем не нуждается, у него все есть и отца можно сказать ему заменил мой сожитель, потому что у них очень хорошие отношения, они всегда могут поговорить, посоветоваться. Да и ребенок видит пример хороших семейных отношений. Поэтому я считаю, что нет.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей? Не было ли у него переживаний по этому поводу?**

Нет, так как он пришел в школу, в класс, а там практически все без отцов растут, поэтому он понял, что он не один такой. В наше время бы, наверное, гнобили детей из неполной семьи, а сейчас это норма. Есть кто-то живет для себя, а кто-то для ребенка, разница вот в этом, поэтому мать может его обеспечить, если старается для него и живет для него. Разница, я думаю, что в людях, не просто папа или мама, а какая семья. Не значит, что полная, что все есть. Где есть папа, а дети ничего не видят. Вопрос уже в другом.

## **Интервью 8**

18.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Изменилось, конечно, негатива нет, сейчас я считаю, что женщины более самостоятельные и не только я считаю, что рожают детей преимущественно для себя, а не для кого-то там, не для мужа, не для семьи. Поэтому к женщинам сейчас стали лучше относиться.

**Какого мнение придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

Конечно же, хочется и мне и моему окружению, чтобы была полная семья у ребенка, но вполне очень даже адекватно воспринимают ситуацию это.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Не то что бы негативно, но и не очень позитивно. Конечно, хочется, чтобы у ребенка был отец, чтобы постоянно, каждый день он занимался с ребенком.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Они самостоятельные, решительные. Они сильные, конечно же.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Ребенок был рожден в браке, но вскоре, когда ребенку был год по взаимному согласию мы разошлись с мужем. Банальная причина не сошлись характером.

**А ребенок общается с отцом?**

Да, раз в неделю общается, гуляем вместе.

**То есть вы вместе гуляете?**

Да

**А о чем вы разговариваете?**

Обычно мы разговариваем о ребенке, какие у него достижения, что нового произошло, а мы обычно говорим о том, в какой садик будем отдавать ребенка или решаем какие-то финансовые вопросы.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка? С чем они связаны?**

Личностные переживания были, был страх за себя и ребенка, Остаться одной на руках с маленьким ребёнком это тяжело чисто психологически. Начинаешь себя накручивать, что ты одна ничего не сможешь и что дальше делать. Хорошо, что есть родители, которые поддерживают.

**Вы не препятствуете общению?**

Особо не препятствую, но если мы поругаемся в очередной раз, то начинаю препятствовать.

**Скажите, часто ли Вы говорили ребенку об отце? Какой образ отца Вы создавали ребенку?**

Да, ребенку я об отце говорю часто, да и видимся я считаю, что мы довольно часто, не так как это обычно бывает у других семей, что отец просто пропадает и видятся они раз в год. Поэтому у меня ребенок пока что маленький ничего особо не спрашивает, почему мы с его папой не живем. А ребенку я стараюсь ничего плохого не говорить про отца, не знаю, насколько это получается.

**Как Вы считаете, предыдущий опыт разрыва отношений с отцом ребенка как-то повлиял на вас в общении с мужчинами?**

Нет, никак не повлиял. У меня мужчин после этого как-то не было. Отношений не было.

**Какова Ваша цель в жизни? К чему Вы стремитесь? Есть ли у Вас цель найти мужчину или Вы к этому не стремитесь, Вам и так хорошо?**

Цель в жизни это чтобы у меня была семья, где будет взаимовыручка, взаимопонимание и помощь друг другу. Я бы хотела найти мужчину, который бы мне помогал, даже с психологической стороны, что я не одна. Но пока что не получается и времени не хватает, да и сложно найти мужчину, который бы хотел воспитывать не своего ребенка.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок, какие у них взаимоотношения?**

По-разному реагируют. Некоторые сразу, как узнают, что у меня есть ребенок, перестают общаться. Некоторые остаются в роли друга, чтобы просто поддержать меня, но ничего большего не происходит.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?**

Нет, трудностей особо нет, только финансовые трудности. Если бы полная семья была бы, то финансово как-то полегче, если муж работает. А так чисто в воспитание, нет. Мне помогают родители. Если мама одна воспитывает ребенка, если никто не помогает, конечно же, будет сложнее.

**Как Вы справлялись (справляетесь) с проблемой совмещения ролей (профессиональных и семейных)?**

С трудом иногда, знаете, бабушка, дедушка помогает, если бы не они, было бы достаточно сложнее.

**Какой модели воспитания Вы придерживаетесь?**

Где-то бывает построжусь.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Нет, я считаю, что я все могу дать своему ребенку.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Осознание того, что я должна дать ребенку то, что должны дать оба родителя. Но я вынуждена одна все это делать, наверное, это меня вдохновляет, дает силы.

**Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы или вы живете одним днем?**

Есть, конечно, долгосрочные. Записать ребенка в хороший садик, в хорошую школу.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

Исключительно на себя. Больше не на кого надеяться в этой жизни.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?**

Считаю, что влияет, особенно в воспитании мальчика, он может вырасти без мужского стержня, быть маменькиным сыночком, поэтому мать в воспитание сына должна применять больше строгости, чем с девочкой, чтобы потом у ребенка не было никаких проблем.

## **Интервью 9**

19.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Да, сейчас ситуация изменилась и очень сильно, потому что раньше к одиноким матерям относились насколько мне известно относились очень негативно, с презрением даже можно сказать. Сейчас у нас в обществе завилась такая ситуация, что большинство матерей, через две, три женщины, они одинокие, поэтому в этом плане все хорошо.

**Какого мнения придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

Реакция нормальная, негативных отзывов в мой адрес нет и не было, в этом плане тоже пока все хорошо.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

На данный момент нормально, ничего не поделаешь, это жизнь.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Сильные женщины и морально и даже где нужно даже физически.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка? Сколько лет было ребенку? Как он (ребенок) отнесся к этому?**

Банально скажу, не сошлись характерами. Ребенку было 1 год. Он был маленький, поэтому ничего не понял.

**Как сложилась Ваша дальнейшая личная жизнь? Встретили ли Вы мужчину?**

Да, на данный момент в моей личной жизни все хорошо, я замужем.

**Этот опыт разрыва отношений с отцом ребенка, как вы считаете, повлиял на вашу дальнейшую жизнь?**

Да, очень сильно. Начала лучше разбираться в людях, особенно в мужчинах.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок, какие у них взаимоотношения?**

Реакции разные были и негативные и позитивные. А сейчас мой мужчина замечательно относится. Мой ребенок называет моего мужчину папой. У них тоже хорошие отношения.

**Как Вы считаете, предыдущий опыт разрыва отношений с отцом ребенка как-то повлиял на вас в общении с мужчинами?**

Да, опять же повлиял. Опять же лучше разбираться начала, прислушиваться, что кто говорит.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?**

Да, трудности были и в материально плане и плюс еще никто не помогал, если мне нужно было куда-то сходить, ни дедушек, ни бабушек рядом не было, приходилось выискивать различные способы, чтобы как то где то оставить ребенка, тяжеловато было.

**Если у Вас возникают различные трудности? Что Вы делаете для их решения?**

Ну сейчас я прибегаю к помощи родственникам, раньше к помощи друзей.

**Помогает ли Вам кто-то с их решением?**

Да, они же и помогают. И в финансовом плане и помогают посидеть.

**Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает?**

Да, платит алименты.

**Какие отношения у вашего ребенка с отцом?**

**Часто ли они видятся?**

Нет, не часто, видятся раз в год, но видятся

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Я считаю, что вообще ни в чем не нуждается.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей?**

Да, когда в садик ходила, спрашивала меня, почему всех папы забирают, а ее нет. Я находила способы, объясняла ей, что не может папа на данный момент, прийти забрать, папа занят.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Силу мне придает мой ребенок, жизненная позиция, ничего не бояться.

**А в чем вы видите свою слабость?**

В них же, в детях. Потому что иной раз могут до такого довести, что с ног сбьют, в моральном плане.

**Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы или вы живете одним днем?**

Конечно же, есть, в первую очередь я хочу, чтобы мой ребёнок выучился, стал хорошим человеком, ничего не боялся в этой жизни.

**Как Вы считаете, что оказало большое влияние на Вашу жизнь и формирование вашего образа жизни?**

Модель семьи моих родителей, как они жили, ну а воспитание, мозгов они мне дали, слава богу.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

Сама на себя.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка?**

Были да, но не значительные, в силу возраста, что молодая была, хотелось погулять, но не могла себе этого позволить из-за ребенка, на себя же опять, лишний раз в ванне не полежишь, ногти не попилишь.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье?**

Я считаю, что нет, так как я ребенку заменяю и папу и маму, поэтому я думаю, что проблем не должно быть.

**Есть ли у Вас какие-то страхи или беспокойства?**

Конечно же, не очень охота, чтобы ребенок повторил мою судьбу, чтобы не дай бог она не стала одинокой матерью, но это наверное мой личностный страх. А так, наверное, чтобы выросла хорошим человеком, в плохих компаниях не болталась.

Интервью 10

20.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Сейчас это достаточно частый случай, раньше это было довольно редко, как то все равно распад семей было достаточно меньше, а сейчас каждая вторая, каждая третья семья – это развод, поэтому отношение изменилось, конечно же, в лучшую сторону.

**Какого мнения придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

Негатива нет никакого, даже наоборот, какое-то понимание, поддержка со стороны знакомых, друзей.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Сама я не очень отношусь, конечно же, хотелось бы, чтобы это была полноценная семья. Дети должны расти в полноценной семье, считаю, что в этом счастье и суть нашей жизни. Но тем не менее сейчас не все зависит от нас, от женщин.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Я считаю, что они очень сильные.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

У меня двое детей, родились они в браке, а мы не развелись, по факту я замужем, но детей рошу все равно одна. С мужем мы перестали жить вместе 6-7 лет назад. Моим детям 13 и 12 лет.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?**

Отчасти возникаю, финансовые, но я и думаю, что мои переживания, что я считаю, что у детей должен быть отец, а так больше никаких.

**Если у Вас возникают различные трудности? Что Вы делаете для их решения?**

Да как справляться, продолжаю заниматься воспитанием, работаю, ну как обычно одинокие дети воспитывают детей, работают, кормят, одевают, уроки делают с детьми, развлекают их, водят куда-то. Мне помогают бабушка и дедушка, конечно же, помогают.

**Как Вы справлялись (справляетесь) с проблемой совмещения ролей (профессиональных и семейных)?**

Дети у меня уже взрослые, могут сами посидеть, а раньше либо сами сидели, либо бабушка помогала.

**Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает?**

Помогает, ну как помогает, это какие-то праздники, дни рождения, он бы может быть бы и помогал, но сейчас он не рядом с нами. Когда мы были вместе, он помогал, здесь просто сейчас территориальный вопрос, просто он живет не в нашем городе, поэтому сейчас он может только финансово что-то перевести, ну да, отчасти помогает, но не столько, сколько нужно, конечно же.

**Какие у Вас отношения с вашим ребенком?**

По ситуации, где-то я бываю строгой, где-то я бываю мягкой, ну больше все-таки доверительные отношения.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Нет, ни в чем не нуждаются, я считаю.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей?**

Раньше немного говорили, сейчас ничего не говорят, сейчас вокруг них масса таких детей, у которых отсутствует папа, зачастую папа, хуже, когда мама, когда мама умерла.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Вера в бога, в первую очередь. Жить и наслаждаться тем, что ты здоров, здоровы твои дети, как бы вот и в принципе все есть и что еще нужно. Ты живешь и совершенно нет повода огорчаться, совершенно нет повода беспокоиться о чем-то так, потому что смотришь на другие семьи и думаешь, что у нас все хороши, потому что бывает и хуже. Когда ты сравниваешь себя с другими семьями, ты понимаешь, что у тебя все хорошо.

**Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы или вы живете одним днем?**

Долгосрочных планов я не делаю, а обычно живу одним днем, ну просто планирую, например, отпуск, таких долгосрочных нет, чтобы какие-то крупные мероприятия, большей степени живу одним днем.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

На себя только, на себя, конечно же.

**Как бы Вы оценили доступность Вам различных видов услуг? (Для развития ребенка, для его образования? Медицина? Развлечение?)**

У меня дети ходят на репетиторство, поэтому нам это доступно, на кружки различные на данный момент не ходят, а раньше ходили. Они сами сейчас себя ищут, они сначала туда пошли, потом это нет не мое, в другое место пошли, а так надо репетитора, то надо, надо секции, значит будет. И также относительно мед услуг, если нужно то могу обеспечить.

**Есть ли у Вас какие-то страхи, беспокойства?**

Боюсь девочек отправлять в 10 класс, потому что там такая нервотрепка и для детей и для родителей. Здесь даже не столько хорошо учится ребенок или плохо, сколько играет очень большую роль, насколько он адаптирован к жизни, если он самоуверенный, спокойный, если ему все пофигу, а если ребенок хорошо учится и за все переживает, то он просто из-за того, что нервный срыв, он растеряется, оттуда выйдет и все. Я детям говорю, что смотрите сами, но закончите девять классов, пойдете и получите что-то и идете дальше в институт. Одна более уверенная, а другая у меня будет очень переживать, я же знаю.

Вот когда воспитываешь девочку, потом от себя трудно отпустить, вообще сложно, вот я, например, это вообще не представляю. Сейчас они пока маленькие туда мама поедет, туда. Я говорю, ага, поедете, никуда не поедете. Я не представляю это. Девочек вообще не хочется отпускать от себя

**Интервью 11**

11.04.2019г.

**Раньше было негативное отношение к женщинам, которые воспитывали детей в одиночку. Как вы думаете, сейчас каким-то образом ситуация изменилась? Если да, то как именно?**

Мне кажется, что что раньше было, что сейчас, одинокого. Ко мне, например, не относились плохо, просто жалели, что мать будет растить ребенка без отца, чтобы плохо относились, я не помню такого.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Ну как сказать, это плохо, должна быть полная семья, но если человек тебя предал, то я считаю, что не стоит сохранять семью.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Мне их жалко, например, что они одни, что им некому помочь, но вообще они сильные женщины, что без мужчины ни одна женщина не погибла от голода, например, они сильные, большинство.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Обижал сперва дочь психологически, ну потом нашел другую женщину, вот и расстались поэтому. Ребенку было 12 лет.

**Как он (ребенок) отнесся к этому?**

Плохо, стресс у нее был, переживала.

**Этот опыт разрыва отношений с отцом ребенка, как вы считаете, повлиял на вашу дальнейшую жизнь?**

Я думаю, что да, я наоборот стала лучше жить, чем раньше.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок?**

Да нормально, наоборот, если бы я была одна, то они бы подумали, что такая женщина никому не нужна была, поэтому негатива никогда не было.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?**

Трудности большинство материальные, потому что тяжело одной, нужно и за квартиру платить и дочери нужно, она в музыкальную школу ходила, но папа то помогал нам, конечно же, но не в таком объеме, как хотелось бы.

**Если у Вас возникают различные трудности? Что Вы делаете для их решения?**

Сама решаю, бабушка еще помогает.

**Помогает ли Вам отец ребенка (детей)? Какую именно помощь он вам оказывает?**

Да, он дочери помогает материально. Пока дочь учится, я думаю, что он будет помогать.

**Какие отношения у вашего ребенка с отцом?**

Видятся они редко, общаются тоже редко. Он все время говорит, что ему некогда, а вроде бы хотел общаться.

**Какие у Вас отношения с вашим ребенком?**

У нас замечательные отношения, основанные на доверии, мы с ней как подруги, обо всем можем поговорить, поделиться.

**Какой модели воспитания Вы придерживаетесь?**

У нас все на доверии, мягкое воспитание, наверное.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Нуждается в большей степени в общении с отцом, но материально сильно не нуждается.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей? Не было ли у него переживаний по этому поводу?**

Не знаю, она мне никогда об этом не говорила. Но вообще в обществе мужчин чувствовала она себя не очень, из-за папы скорее всего

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Мне придает силы позитив, жить надо здесь и сейчас и радоваться каждому дню.

**Есть ли у вас какие-то долгосрочные планы или вы живете одним днем?**

Я живу здесь и сейчас, потому что не знаю, что будет завтра.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

На себя и еще как верующий человек, на бога.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка?**

Конечно же, были, так как я долгое время жила с одним мужчиной и тебя предали, конечно же и стресс и переживания, что как будет все дальше, как жизнь пойдет.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье?**

Да, конечно же. Каждый человек же строит свою семью по модели своей родительской семьи, поэтому я переживаю, чтобы у нее такого не случилось как у меня.

**Есть ли у Вас какие-то страхи или беспокойства?**

За ребенка, как у нее все сложится, какой рядом с ней будет человек, как она будет относиться к нему и про жизнь ее.

**Интервью 12**

29.04.2019г.

**Как бы Вы описали образ идеальной матери? Считаете ли Вы себя такой?**

Заботливая, строгая, хорошо готовит, конечно же, любит детей, целеустремленная, обязательно должна работать, чтобы подавать пример детям, как нужно зарабатывать деньги и вообще трудиться, терпеливая, успешная. Считаю, что на процентов 80% относится, наверное, ну я надеюсь, что да.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка? С чем они связаны?**

Были, конечно, ну связаны с тем, что у ребенка было много вопросов по поводу, почему папа не с нами, где папа, ну то есть больше вопросы ребенок задавал, много. В том числе, что мужчины,

которые мне нравились не приемлили чужих детей. Потому что тяжело одной воспитывать, не было даже психологической поддержки, а она очень часто была нужна. В воспитании чувствовалось, что нужна поддержка папы, тяжело одной в плане каких-то даже воспитательных моментах. То есть я помню как это было в семье и как одной, вдвоем то конечно легче, потому что где-то что-то ты знаешь, ну короче, одна голова хорошо, а две лучше, где-то в каких-то проблемных, воспитательных моментах, когда ты один принимаешь решение или одна, то разница, конечно же, есть.

**Как Вы объясняли ребенку, что папа больше с вами жить не будет?**

Вот говорила, что не сошлись характером, ну объясняла как есть в общем то.

**Какова Ваша цель в жизни? К чему Вы стремитесь?**

Иметь крепкую семью, то есть семья это не только муж жена ребенок, а братья, сестра, бабушки, дедушки, то есть это прям в большом понимании.

**Есть ли у Вас цель найти мужчину или Вы к этому не стремитесь, Вам и так хорошо?**

Конечно, стремлюсь, хочу выйти замуж, встретить мужчину, эта цель есть, но так как его пока нет, получается, ве равно цель хотя бы не только семья в узком понимании, тогда в широком.

**Скажите, часто ли Вы говорили ребенку об отце? Какой образ отца Вы создавали ребенку?**

В основном он всегда спрашивал, я создавала хороший образ, не старалась сказать, что папа козел, ну где-то в каких-то моментах правду говорила, но старалась, чтобы у ребенка не было негатива по отношению к отцу.

**Скажите, а существующие у вас трудности оказывали влияние на вас? Может с психологической стороны?**

Конечно, оказали. Заставили стремиться зарабатывать деньги, развиваться, в том числе лично, потому что надеется приходится в большей степени на себя, поэтому соответственно из-за этого стараешься, пытаешься заработать деньги. Если бы был мужчина рядом, то я конечно же была бы менее активной, менее стремилась к каким-то развивающим личность моментам. Я думала ограничилась на доме, на работе бы, какая она есть, в каком то таком формате. Я знаю, что я одна у ребенка, что надо ему какой-то плакат создать, помочь как-то, поэтому всегда стремилась к соевой квартире, поэтому взяла ипотеку, то есть все, чтобы у ребенка было, не хуже чем в полной семье.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)? Как Вы пытаетесь (пытались) это исправить?**

Да, конечно. Допустим, где-то другие дети где-то лучше одевались, другие семьи позволяли где-то съездить за границу, когда это вошло в моду, мы не могли себе это позволить, а он хотел. Был момент, когда его друзья поехали, и он очень хотел, а из-за ипотеки мы не могли себе это позволить. Скажем так, жили мы нормально, но роскоши мы не могли себе позволить. На фоне всех других детей, кто его окружал, что ему это хочется, но дать я ему это не могу. Морально нуждался в поддержке и помощи отца.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?**

Я считаю, что да. Тут больше зависит от воспитания конкретного, даже не знаю... Как сказать правильно или неправильно, но бывает иногда, если брать мою ситуацию, что мама одна воспитывает сына получается, что оберегаешь его из-за того, что пытаешься, боишься что-то не добавить и где-то может даже балуешь, есть такой момент, я всегда этого боялась, а есть другой, того, что наоборот, если ты правильно воспитаешь ребенка, я всегда считала, то он наоборот будет поддержкой и опорой, поэтому я считаю, что не нужно баловать, трястись над ними, где-то в каком-то плане, что он ущемлен в материальном плане, это даже какой-то стимул для развития и для зарабатывания денег для него, чем некоторые дети живут в роскоши и даже не знают цену этим деньгам и цену того достатка, который есть и может быть, как раз то, что... Опять-таки, если это правильно преподнести и воспитать, мне кажется, здесь может быть положительный момент, что человек, ребенок будет стремиться помочь маме и не сядет на шею, здесь вот такая грань, что либо либо как-то вот так. Это я говорю в плане мальчика, у девочек другая история.

**То есть Вы считаете, что это влияет на формирование каких-то качеств?**

Однозначно, да

**А на будущей модели семьи ребенка как-то влияет?**

Наверное, влияет я думаю, хотя я изо всех сил стремилась показывать там и семью брата и родителей, но я думаю, что конечно же, влияет, но опять таки послушаешь, вот некоторые наоборот стремятся, потому что своей семьи не было полноценной, кто-то стремиться потом жениться, а кто-то наоборот из-за того, что мама была не счастлива и долго не хотят жениться, тут вот именно, что как-то получается или или.

**Что для Вас представляет большую ценность в жизни? (Можете назвать три в порядке значимости)**

Первая, это конечно же, ребенок, это самая главная ценность. Вторая ценность, это наверное, моя семья, братья, родители, бабушки, дедушки. Третья, наверное..... Вторая я бы сказала, родители и друзья. То есть как бы я в равную степень их поставила, так как выделить их сложно, по значимости они одинаковые, то есть по душевной ценности, что друзья, что родные, ну и третья, это образование, я считаю, что это очень важно в моей жизни. Я ценю, что у меня такое образование.

**Интервью 13**

30.04.2019г.

**Как Вы считаете, как общество относится к одиноким матерям?**

Наверное, не очень положительно. Не то что бы негативно, но такой легкий оттенок есть. На себе я не ощущала негатива. Даже не знаю, как объяснить, не скажу, что плохо, но как-то есть, даже не знаю что.

**Какого мнения придерживается (придерживалось) ваше окружение по поводу сложившейся ситуации, а именно, что Вы воспитываете (воспитывали) ребенка одна?**

В принципе нормально, кто-то с сочувствием, негатива не было.

**Как вы сами относитесь к такому явлению как одинокое материнство?**

Тоже с сочувствием, я считаю, что одинокие матери могут воспитать полноценную личность несколько не хуже, чем полная семья.

**Как бы Вы описали таких матерей, которые растят ребенка одни?**

Более целеустремленные, потому что они понимают, что им нужно дать ребенку больше, чем с отцом бы, то есть должны дать и за маму и за папу.

**Расскажите, пожалуйста, почему произошел разрыв отношений с отцом Вашего ребенка?**

Наличие других женщин. Ребенку было 12 лет.

**Ребенок как отнесся к разводу?**

Сейчас уже нормально, а изначально очень сильно переживал. Просил, чтобы помирились.

**Есть ли у Вас или были личностные переживания по поводу того, что вы одна воспитываете ребенка? С чем они связаны?**

Нет, у меня не было.

**Как сложилась Ваша дальнейшая личная жизнь? Встретили ли Вы мужчину?**

Нет, я не встретила мужчину.

**Этот опыт разрыва отношений с отцом ребенка, как вы считаете, повлиял на вашу дальнейшую жизнь?**

Ну да, я пыталась наладить отношения, ребенок очень отрицательно к этому отнесся и пришлось налаживать отношения с отцом ребенка. А во взаимоотношениях с мужчинами никак не повлиял, я считаю.

**Какова Ваша цель в жизни? К чему Вы стремитесь?**

Выплатить ипотеку, шучу, конечно же, нуу, наверное, у меня таких глобальных целей и нет. Выучить ребенка, наверное, дать ему образование.

**Есть ли у Вас цель найти мужчину или Вы к этому не стремитесь?**

Цели как таковой нет, как говорится по течению плыву.

**Как мужчины, с которыми вы общаетесь (общались) относятся к тому, что у вас есть ребенок?**

Нормально, негатива никогда не слышала.

**Возникают ли у Вас какие-то трудности из-за того, что Вы одна воспитываете (воспитывали) ребенка (детей)? Какие? С чем они связаны?**

Ну как бы в том плане, мужского чего-то не хватает, чего они могут дать, что бы мог дать мужчина, я конечно же, не все могу в воспитательном плане. И материально, конечно же, есть трудности.

**Если у Вас возникают различные трудности? Что Вы делаете для их решения?**

Привлекаю бывшего мужа. Он помогает. Он материальную помощь оказывает, физическую, то есть никогда не отказывает, если я его попрошу. Брат помогает, родители, друзья.

**Как Вы справлялись (справляетесь) с проблемой совмещения ролей (профессиональных и семейных)?**

В этом плане сложностей не было никаких.

**Какие у Вас отношения с отцом ребенка?**

Дружеские скажу, мы общаемся. Мы общаемся не только по поводу ребенка, но и по моим каким-то проблемам тоже, если что-то мне нужно, то я могу обратиться, он мне поможет, не откажет.

**Какие отношения у вашего ребенка с отцом?**

Хорошие, дружеские. Они часто видятся и общаются. Переписываются каждый день, а раз в неделю встречаются.

**Скажите, часто ли Вы говорили ребенку об отце? Какой образ отца Вы создавали ребенку?**

Я плохо о нем не говорю никогда, но в тоже время говорю, чтобы он не становился таким как папа, не предавал свою семью, а был верен ей. Уважай свою семью, жалей детей, родителей.

**Какие у Вас отношения с вашим ребенком?**

Дружеские, хорошие. Делится со мной, может не всем, конечно же, но по крайней мере, нормально все.

**Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в чем-то нуждается (нуждался)?**

Я считаю, что да, вот мужского внимания, помощи, этого да, не хватало.

**Не чувствует ли Ваш ребенок дискомфорт, находясь в обществе детей из полных семей?**

Нет, такого никогда не было.

**Какова ваша позиция, что придает вам силы?**

Решать проблемы по мере их поступления и можно сказать, что я просто «плыву по течению». Родители, ребенок, общение с ним.

**На кого Вы надеетесь в жизни?**

На друзей, на брата, на мужа бывшего, ну опять же друзья и родственники.

**Как бы считаете, как-то влияет на ребенка по жизни то, что он воспитывался в неполной семье? И если да, то как?**

Возможно, да. Наверное, он по жизни такой скованный, стеснительный. В этом плане, психологическом, может даже закомплексованный немного. Ну и на модель его семьи влияет, потому что у него не было примера.

**Есть ли у Вас какие-то страхи или беспокойства?**

Переживаю за сына, чтобы у него со всеми сложились хорошие взаимоотношения, на работе и везде.

**Что для Вас представляет большую ценность в жизни?**

Первая это здоровье всех и мое, ребенка, родственников, второе материальное благополучие, а третье я даже не знаю, что придумать.

# Отчет о проверке на заимствования №1



Автор: [yulya.somova.9797@mail.ru](mailto:yulya.somova.9797@mail.ru) / ID: 6323906

Проверяющий: ([yulya.somova.9797@mail.ru](mailto:yulya.somova.9797@mail.ru) / ID: 6323906)

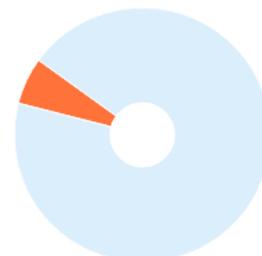
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»- <http://users.antiplagiat.ru>

## ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 29  
 Начало загрузки: 18.06.2019 19:04:23  
 Длительность загрузки: 00:00:06  
 Имя исходного файла: Сомова Ю. ВКР  
 Размер текста: 1020 кБ  
 Символов в тексте: 241456  
 Слов в тексте: 34772  
 Число предложений: 2465

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)  
 Начало проверки: 18.06.2019 19:04:29  
 Длительность проверки: 00:00:06  
 Комментарии: не указано  
 Модули поиска: Модуль поиска Интернет



ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
5,89%	0%	94,11%

Заимствования — доля всех найденных текстовых пересечений, за исключением тех, которые система отнесла к цитированиям, по отношению к общему объему документа.  
 Цитирования — доля текстовых пересечений, которые не являются авторскими, но система посчитала их использование корректным, по отношению к общему объему документа. Сюда относятся оформленные по ГОСТу цитаты; общепотребительные выражения; фрагменты текста, найденные в источниках из коллекций нормативно-правовой документации.

Текстовое пересечение — фрагмент текста проверяемого документа, совпадающий или почти совпадающий с фрагментом текста источника.

Источник — документ, проиндексированный в системе и содержащийся в модуле поиска, по которому проводится проверка.

Оригинальность — доля фрагментов текста проверяемого документа, не обнаруженных ни в одном источнике, по которым шла проверка, по отношению к общему объему документа.

Заимствования, цитирования и оригинальность являются отдельными показателями и в сумме дают 100%, что соответствует всему тексту проверяемого документа.

Обращаем Ваше внимание, что система находит текстовые пересечения проверяемого документа с проиндексированными в системе текстовыми источниками. При этом система является вспомогательным инструментом, определение корректности и правомерности заимствований или цитирований, а также авторства текстовых фрагментов проверяемого документа остается в компетенции проверяющего.

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	0,83%	0,88%	Межличностные отношени...	<a href="http://otherreferats.allbest.ru">http://otherreferats.allbest.ru</a>	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	32	34
[02]	0,86%	0,86%	Байкалова А.А. Психологиче...	<a href="http://web.snauka.ru">http://web.snauka.ru</a>	16 Ноя 2016	Модуль поиска Интернет	9	9
[03]	0,71%	0,71%	Одинокое материнство в об...	<a href="http://demoscope.ru">http://demoscope.ru</a>	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	8	8

Еще источников: 17  
 Еще заимствований: 3,5%