

Национальный исследовательский
Томский государственный университет

Факультет исторических и политических наук

**Дебаты о Европе: проблемы
идентичности ЕС и единства в
современных реалиях**

Томск 2023

УДК 94(4):327.7
ББК ТЗ(4)я43

Редакционная коллегия:

Ответственный редактор: *Е.В. Хахалкина*, в.н.с. Лаборатории социально-антропологических исследований (ЛСАИ), д-р ист. наук, профессор кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета

Члены редколлегии: *А.М. Погорельская*, с.н.с. ЛСАИ, канд. ист. наук, доцент кафедры мировой политики ТГУ, *Ю.В. Менщикова*, м.н.с. ЛСАИ ТГУ

Дебаты о Европе: проблемы идентичности ЕС и единства в современных реалиях: Материалы научного семинара и образовательного воркшопа. Томский государственный университет, 17 апреля 2023 г. – Томск, 2023. – 84 с.

В сборнике представлены материалы научного семинара и образовательно-аналитической мастерской (воркшопа), посвященные вопросам идентичности ЕС и сопутствующим сюжетам по актуальным проблемам Евросоюза, европейской интеграции и российско-европейских отношений, состоявшегося 17 апреля 2023 г. на базе Томского государственного университета.

Рецензенты:

В.И. Михайленко, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и истории международных отношений УрФУ им. Первого президента России Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург);

С.А. Шеин, кандидат политических наук, доцент Департамента зарубежного регионоведения, научный сотрудник Центра комплексных европейских и международных исследований (ЦКЕМИ) НИУ ВШЭ (г. Москва);

Г.В. Грошева, к.и.н., доцент, заместитель декана историко-филологического факультета ТГПУ (г. Томск).

Технический редактор: А.В. Вячистая

УДК 94(4):327.7
ББК ТЗ(4)я43

«ЕВРОПЕЙСКИЙ ГОД МОЛОДЁЖИ» КАК РЕСУРС ЕС ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ВНЕШНИХ ВЫЗОВОВ¹

Ю.В. Менщикова

Аннотация. В статье представлен анализ замысла «Европейского года молодежи» и некоторых его итогов. Рассмотрена проблема укрепления единого самосознания на уровне ЕС в контексте проявления внесистемных кризисных явлений. Был сделан вывод о том, что решение Евросоюза реализовать комплекс мероприятий, направленных на молодых людей, в рамках тематического года отражает стремление ЕС противостоять внешним вызовам в условиях международной неопределенности, усилить чувство сопричастности молодежи к объединению и укрепить свой международный авторитет как политического субъекта, действующего от лица всей Европы.

Ключевые слова: Европейский Союз, Европа, идентичность ЕС, молодежь, Евробарометр, пандемия.

Для цитирования: Менщикова Ю.В. «Европейский год молодёжи» как ресурс преодоления внешних вызовов // Дебаты о Европе: проблемы идентичности ЕС и единства в современных реалиях: сб. науч. ст. – Томск, 2023. – С. 20-26.

Введение

Последнее десятилетие стало для Европейского Союза периодом испытаний: сначала миграционный кризис 2014-2015 гг., затем выход Великобритании из Евросоюза или Брекзит, пандемия коронавируса, Специальная военная операция и в целом продолжающееся противостояние РФ и Коллективного Запада. В этих условиях концепция единого самосознания на уровне Евросоюза обращает на себя повышенное внимание со стороны Брюсселя. Актуализировался поиск инструментов для укрепления общей идентичности граждан объединения на фоне усиления центробежных сил.

2022 г. был объявлен Евросоюзом «Европейским годом молодежи». Гипотеза исследования состоит в том, что этот шаг был направлен, в том числе, на укрепление идентичности ЕС, как ресурса развития наднационального сообщества, в условиях проявления внесистемных вызовов. Идентичность Европейского Союза, в свою очередь, можно трактовать как *способ гражданской самоидентификации, олицетворяющий ментально-институциональную связь жителей отдельных стран ЕС с объединением* [выделено мною – Ю.М.].

Молодежь в ЕС

Евросоюз определяет молодежь как граждан в возрасте от 15 до 30 лет². Указанная демографическая группа рассматривается объединением как серьезный ресурс стабилизации современного европейского интеграционного сообщества и его успешного развития в будущем³. В этой связи основной фокус Евросоюза в процессе укрепления

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ в рамках проекта № 22-28-00187 ««Неопределенность» как норма жизни: идентичность ЕС в условиях глобальных трансформаций».

² Flash Eurobarometer 502. Youth and Democracy in the European Year of Youth. 2022. P. 1. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2282> (access date: 17.04.2023).

³ Грошева Г.В. Европейское гражданство и европейская идентичность молодежи Германии (по материалам статистики Евробарометра 2016–2017 гг.) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. Вып. 5 (194). С. 87.

идентичности на уровне объединения направлен именно на молодежь. Ряд нормативно-правовых документов ЕС в качестве основных целей провозглашает формирование у молодого поколения чувства гражданственности и принадлежности к европейскому сообществу¹. Это изложено, например, в Белой книге² и Европейском соглашении в сфере молодежной политики³. Поставленные цели реализуются посредством таких молодежных структур, как Европейский молодежный парламент, Европейский молодежный форум, Европейский руководящий комитет молодежи и др.⁴

Молодые граждане Евросоюза стабильно демонстрируют наиболее высокий уровень идентификации с объединением на фоне остальных социально-демографических групп. Лидерами среди молодежи ЕС в этом вопросе на протяжении долгого времени являются студенты. Эту тенденцию демонстрировали даже такие страны-евроскептики, как Великобритания и Греция⁵. Исследование Евробарометра «Европейское гражданство», предпринятое летом 2022 г., также отражает эту тенденцию. Опросы показали, что наиболее высокий уровень привязанности к ЕС наблюдается среди молодежи и, в первую очередь, у студентов. Крепкую связь с Евросоюзом ощущают 66 % людей в возрасте от 15 до 24 лет. Такой же показатель продемонстрировали те, кто получал образование до 20 лет и старше. При этом студенты превзошли все социальные группы по уровню привязанности к объединению – 69 %⁶. За ними следуют менеджеры (68 %), «белые воротнички» (65 %), частные предприниматели/самозанятые (63 %) и другие категории населения ЕС⁷.

Стоит отметить, что во многих западных странах гражданское образование рассматривается как действенный инструмент формирования демократических политических ценностей⁸, они же являются фундаментальной основой политики ЕС и существования объединения в целом. Евросоюз, консолидировав ведущие европейские страны с сильнейшими региональными и мировыми образовательными центрами, получил таким образом мощный инструмент для конструирования идентичности.

Молодежь стран-участниц Евросоюза является, прежде всего, целевой группой национальной политики, которая, в свою очередь, основана на рекомендациях, разработанных международными организациями (ЕС, Совет Европы, Европейский молодежный форум, ОЭСР, ООН). Адаптируя предложенные стандарты с учетом национального контекста, европейские страны формируют собственную инфраструктуру и инструментарий национальной молодежной политики⁹. При этом ЕС поддерживает и дополняет действия входящих в него государств посредством координации, а также с помощью конкретных программ. В частности, в настоящее время Евросоюз делает это с

¹ Грошева Г.В. Европейское гражданство и европейская идентичность молодежи Германии (по материалам статистики Евробарометра 2016–2017 гг.) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. Вып. 5 (194). С. 87.

² European Commission white paper – A new impetus for European youth. 2023. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52001DC0681> (access date: 17.04.2023).

³ Siurala L.A. European framework for youth policy. 56 p. URL: <https://rm.coe.int/european-framework-for-youth-policy-eng/16809096b6> (access date: 17.04.2023).

⁴ Грошева Г.В. Европейское гражданство и европейская идентичность молодежи Германии (по материалам статистики Евробарометра 2016–2017 гг.) // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2018. Вып. 5 (194). С. 87.

⁵ Дериглазова Л.В. Результаты формирования гражданской идентичности в Европейском Союзе в 1997-2014 гг. // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 6 (32). С. 63.

⁶ Standard Eurobarometer 97. European citizenship (Summer 2022). 2022. P. 16. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2693> (access date: 15.04.2023).

⁷ Ibid. P. 16.

⁸ Семенов И.С. Гражданская идентичность // Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. ред. И. С. Семенов. М., 2017. С. 356.

⁹ Плотичкина Н.В. Национальная молодежная политика в европейских странах: планирование, мониторинг, ответные меры на кризис COVID-19 // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2022. № 2. С. 80.

помощью Эразмус+ (Erasmus+) – программы по поддержке проектов в области образования, профессионального обучения, спорта и работы с молодежью. Эразмус+ предоставляет дополнительные образовательные и финансовые возможности студентам и сотрудникам учебных заведений. Сейчас программа ЕС реализует проекты, запланированные на период с 2021 по 2027 гг.¹

Мероприятия в рамках таких инициатив выступают действенным механизмом создания общей идентичности среди молодежи². Например, в 2018 г. более 90 % участников выразили удовлетворение от участия в программе Эразмус+, а их восприятие себя как европейцев выросло на 19 % по сравнению с теми, кто в программе не участвовал³. В 2022 г. респонденты Евробарометра (жители 39 стран и территорий, в том числе не входящих в состав Евросоюза) отнесли реализацию программ образовательного обмена, таких как Эразмус, к числу важных позитивных достижений объединения. По результатам опроса мероприятия в области образования заняли шестую строчку, оставив главные позиции в перечне достижений ЕС свободному перемещению людей, товаров и услуг, миру и солидарности между странами-членами Евросоюза, евро, экономической мощи объединения и политическому влиянию ЕС в мире⁴.

«Европейский год молодежи»: мотив и основные приоритеты

Однако если различные образовательные программы и постоянно действующие молодежные структуры можно рассматривать в качестве регулярно используемых инструментов политики идентичности государственных и наднациональных субъектов, то мероприятия, реализуемые в краткосрочном периоде, подобные «Европейскому году молодежи», можно расценивать как индикатор кризисных явлений и способ их преодоления. На это указывает сам Евросоюз. Главной причиной повышенного внимания к молодежи в 2022 г. наднациональное объединение назвало наступление «постпандемической перспективы»⁵. В сложившейся ситуации, в видении ЕС, молодые люди являются наиболее пострадавшей группой населения⁶. Одной из ключевых целей тематического года было обозначено смягчение последствий Covid-19, которые испытывает молодежь⁷. При этом меры поддержки молодых граждан объединения стали разрабатываться и реализовываться еще во время пандемии. Так, в 2020 г. все страны ЕС приняли дополнительные обязательства по расширенной реализации программы «Гарантии для молодежи», инструмента обеспечения трудоустройства в молодежной среде; были увеличены возрастные границы с 16 до 29 лет для претендентов на получение работы, стажировки, продолжение образования. Также в нескольких государствах ЕС, например, в Эстонии, Ирландии, Испании, Италии, Латвии были внесены коррективы или разработаны новые национальные молодежные стратегии⁸.

¹ What is Erasmus+? // European Commission. 2023. URL: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/about-erasmus/what-is-erasmus> (access date: 04.06.2023).

² Погорельская А.М. Перспективы формирования общей идентичности в Евразийском экономическом союзе с помощью программы академической мобильности // Сборник статей финалистов конкурса молодых международных СНГ имени А. А. Громыко 2021. М., 2022. С. 402.

³ Там же. С. 404-405.

⁴ Standard Eurobarometer 97. European citizenship (Summer 2022). 2022. P. 18. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2693> (access date: 15.04.2023).

⁵ European Year of Youth 2022 // European Union. 2023. URL: https://youth.europa.eu/year-of-youth_en (access date: 01.04.2023).

⁶ Flash Eurobarometer 502. Youth and Democracy in the European Year of Youth. 2022. P. 1. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2282> (access date: 17.04.2023).

⁷ Commission welcomes the political agreement on the European Year of Youth // European Commission. 2023. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_21_6648 (access date: 02.05.2023).

⁸ Плотичкина Н.В. Национальная молодежная политика в европейских странах: планирование, мониторинг, ответные меры на кризис COVID-19 // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2022. № 2. С. 88.

Вновь обращаясь к целям, которые ЕС ставил в рамках «Европейского года молодежи», необходимо отметить, что объединение стремилось достичь четыре основных приоритета:

обеспечить молодых людей позитивными перспективами, уделяя особое внимание преодолению негативных последствий Covid-19 и переходу к более экологичным технологиям;

помочь молодежи, особенно людям с меньшими возможностями, из неблагополучных семей, принадлежащим к уязвимым и маргинализированным группам, приобрести соответствующие знания и компетенции, чтобы стать активными и вовлеченными гражданами, вдохновленными *европейским чувством принадлежности* [выделено мною – Ю.М.];

поддержать молодых людей путем предоставления широких возможностей на уровне ЕС, на национальном, региональном или местном уровнях в их личном, социальном, экономическом и профессиональном развитии;

внедрить молодежную повестку во все области политики Союза в соответствии с Молодежной стратегией ЕС на 2019-2027 гг.¹ для того, чтобы взгляды молодых людей учитывались при разработке политики на всех уровнях².

Представленные формулировки выглядят общими и отражают намерения ЕС преимущественно в отношении граждан входящих в него государств. При этом в течение 2022 г. в рамках «Европейского года молодежи» было проведено более 8 000 мероприятий в 54 странах³. Для достижения поставленных задач Еврокомиссия действовала в сотрудничестве с Европейским парламентом, отдельными государствами, региональными и местными органами власти, а также с самой молодежью. Примечательно, что инициатива ЕС распространилась не только на объединение и европейские страны за его пределами, но также на государства, не относящиеся к Европе ни географически, ни культурно-исторически, ни с политически. Например, мероприятия «Европейского года молодежи» прошли в Узбекистане, Кыргызстане, Казахстане, Монголии, Непале и др.⁴

Евросоюз – «лицо» Европы?

Формулировка «*Европейский* [выделено мною – Ю.М.] год молодежи», а также география реализованных инициатив указывают на тенденцию Европейского Союза говорить в последние годы от лица всей Европы. Во многом это стало возможным по причине проведения военной спецоперации России на территории Украины. Эти события дали долгое время недоступный Евросоюзу повод для консолидации своих рядов на антироссийской почве, а также для укрепления своего лидерства в Европе в целом и монополизации права говорить от лица всех европейских стран⁵.

Возвращаясь к целям реализации мероприятий тематического года, необходимо отметить, что в соответствии со вторым положением, комплекс мер в рамках инициативы ЕС должен был способствовать усилению «европейского чувства принадлежности».

¹ EU Youth Strategy // European Union. 2023. URL: https://youth.europa.eu/strategy_en (access date: 01.04.2023).

² Commission welcomes the political agreement on the European Year of Youth // European Commission. 2023. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/ip_21_6648 (access date: 02.05.2023).

³ Laaninen T. Legacy of the 2022 European Year of Youth // European Parliamentary Research Service. 2022. URL: <https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/739224/EPRS-AaG-739224-Legacy-European-Year-Youth-FINAL.pdf> (access date: 01.04.2023).

⁴ Activities. European Year of Youth 2022 // European Union. 2023. URL: https://youth.europa.eu/year-of-youth_is#close (access date: 01.04.2023).

⁵ Хахалкина Е.В., Погорельская А.М. «Европа» vs «Европейский Союз»: точки разлома и соприкосновения // Вестник Томского государственного университета. История. 2022. № 78. С. 113.

Однако сам Союз, как показывают материалы Евробарометра 2022 г.¹, в своих опросах разграничивает общеевропейскую идентичность и чувство привязанности к ЕС. Частое использование именно термина «европейская идентичность» (и реже более корректного понятия «идентичность ЕС») в политических, общественных и научных кругах ЕС и за его пределами создает дополнительную путаницу в восприятии ЕС и Европы². Стремление Евросоюза укрепить общеевропейское самосознание также может указывать на намерение наднационального объединения 27 стран олицетворять собой всю Европу. Возможно, именно с этой целью ЕС реализовал комплекс мер в рамках «Европейского года молодежи» в том числе в государствах на постсоветском пространстве.

Молодежное мнение в исследованиях Евробарометра 2022 г.

Важно подчеркнуть, что состояние молодежи является для Евросоюза показателем «здоровья» объединения в целом. ЕС тщательно следит за мнением молодых граждан по ключевым вопросам, которые касаются как внутренней, так и внешней повестки политики объединения. В этой связи Евросоюз начал тематический год с опроса молодежи о том, насколько эта группа осведомлена о своих возможностях в Союзе и что молодые люди ожидают от участия их стран в ЕС. Наиболее известными инициативами объединения оказались: предоставление возможности пройти стажировку в различных институтах ЕС (19 % респондентов знают о них), Европейские молодежные недели (17 %) и Европейское молодежное мероприятие в Европейском парламенте (16 %). Исследование Евробарометра также выявило, что 50% опрошенных знают о программе Эразмус+, как о способе остаться в другой стране и продолжить свое обучение. Главными каналами, через которые респонденты узнают об этих возможностях, выступают школа и университет (58 %), друзья и семья (32 %), социальные сети (30 %)³.

Основные ожидания молодежи от ЕС в 2022 г. были связаны с сохранением мира, укреплением международной безопасности и содействием международному сотрудничеству (37 %), расширением возможностей трудоустройства (33 %), борьбой с бедностью и экономическим и социальным неравенством (32 %), а также продвижением экологически безопасной политики и борьбой с изменением климата (31 %)⁴. Приоритет в пользу сохранения мира и укрепления международной безопасности в 2022 г. в значительной степени обусловлен военным конфликтом на территории Европы, в отношении которого большинство представителей молодежи остается солидарным. Большая часть опрошенных молодых людей в рамках специального исследования социологической службы ЕС, проведенного летом 2022 г., согласна с реакцией Европейского Союза на действия России в Украине⁵.

В исследованиях Евробарометра молодежь также ответила на вопрос о том, какие политические меры могут способствовать смягчению последствий Covid-19, преодоление которых формально выступило главной причиной проведения «Европейского года молодежи». Самыми распространенными ответами респондентов оказались: обеспечение доступа к психологической помощи (46 %), финансовая помощь для тех, кто был вынужден уйти с работы из-за пандемии (38 %) и создание рабочих мест (33 %)⁶. Стоит

¹ Standard Eurobarometer 97. European citizenship (Summer 2022). 2022. P. 16. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2693> (access date: 15.04.2023).

² Хахалкина Е.В., Погорельская А.М. «Европа» vs «Европейский Союз»: точки разлома и соприкосновения // Вестник Томского государственного университета. История. 2022. № 78. С. 113.

³ Flash Eurobarometer 502. Youth and Democracy in the European Year of Youth. 2022. P. 4. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2282> (access date: 17.04.2023).

⁴ Ibid. P. 4.

⁵ Standard Eurobarometer 97. The EU's response to the war in Ukraine. 2022. P. 12. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2693> (access date: 15.04.2023).

⁶ Flash Eurobarometer 502. Youth and Democracy in the European Year of Youth. 2022. P. 4. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2282> (access date: 17.04.2023).

отметить, что в целом около 72 % молодых людей рассчитывали на то, что лица, принимающие политические решения, будут больше прислушиваться к их мнению и потребностям, что, в их видении, поспособствует личностному, социальному и профессиональному развитию молодежи¹.

Представленное мнение также отразилось на ожиданиях молодых людей, которые они связывали с «Европейским годом молодежи». В начале 2022 г. социологическая служба ЕС выявила четыре основных приоритета, которые, по мнению молодых людей, должны были быть достигнуты в результате реализации мероприятий в рамках тематического года:

- улучшение психического и физического здоровья (34 %);
- усиление мер по защите окружающей среды и борьбе с изменением климата (34 %);
- улучшение образования и профессиональной подготовки, включая свободное передвижение студентов т.д. (33 %);
- усиление борьбы с бедностью, экономическим и социальным неравенством (32 %)².

«Европейский год молодежи»: некоторые итоги

Рассмотренные выше цели Евросоюза и ожидания молодых людей, связанные с проведением тематического года, отражают осознание наличия определенных проблем и необходимости их решения как политическими элитами ЕС, так и рядовыми гражданами объединения. Выбор целевой аудитории в свете вызовов внесистемного характера свидетельствует о приоритете конкретной социально-демографической группы в стратегии развития Европейского Союза. «Европейский год молодежи», в свою очередь, можно рассматривать в качестве попытки ЕС привлечь большее внимание молодых граждан к повестке Евросоюза, поддержать внутреннее единство, усилить чувство сопричастности к объединению, а также укрепить свой потенциал и положительный образ за пределами Союза, действуя при этом от лица всей Европы.

Говоря о конкретных мероприятиях и инициативах, реализованных в 2022 г., необходимо отметить, что молодым людям ЕС дали возможность, например, поучаствовать в сентябрьской Европейской неделе устойчивой энергетики. Была запущена программа ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve³), направленная на помощь наиболее уязвимым слоям молодежи в возрасте 18-29 лет попасть на рынок труда и найти работу⁴.

25 октября 2022 г. Комитет по культуре и образованию, ответственный за молодежную политику в Европейском парламенте, провел дебаты по итогам года, в которых состоялся диалог с представителями молодежи. Было обозначено, что включение молодых граждан во все направления политики является целью молодежной стратегии ЕС. 14 ноября 2022 г. представители того же органа обменялись мнениями о работе Совета Европы с молодежью. Было сказано, что сотрудничество между Советом Европы и ЕС в молодежном секторе следует углубить⁵.

¹ Flash Eurobarometer 502. Youth and Democracy in the European Year of Youth. 2022. P. 4. URL: <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2282> (access date: 17.04.2023).

² Ibid. P. 3.

³ Перевод: ставь цели, учись, осваивай, достигай.

⁴ Employment, Social Affairs & Inclusion // European Commission. 2023. URL: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1549&langId=en> (access date: 01.04.2023).

⁵ Laaninen T. Legacy of the 2022 European Year of Youth // European Parliamentary Research Service. 2022. URL: <https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/739224/EPRS-AaG-739224-Legacy-European-Year-Youth-FINAL.pdf> (access date: 01.04.2023).

24 ноября 2022 г. Европарламент принял резолюцию, в которой подчеркивается, что успех года должен измеряться не только количеством организованных мероприятий или их посещаемостью, но также конкретными механизмами и политикой. 6 декабря 2022 г. Европейский парламент также провел конференцию под названием «Заяви о будущем», завершающую тематический год. Была представлена программа, разработанная совместно с молодежью ЕС, которая отражает стремления к сохранению психического здоровья и к достижению инклюзивной цифровой Европы посредством образования¹.

На интернет-странице «Европейского года молодежи», размещенной на официальном сайте Евросоюза, под началом ЕС была открыта голосовая платформа, где молодые люди могут записать сообщение о том, «в какой Европе они хотели бы жить»². Названная инициатива совместно со стремлением «достичь инклюзивную цифровую Европу [выделено мною – Ю.М.]» также отражает масштабную тенденцию политики Европейского Союза отождествлять объединение со всей Европой, границы которой формально не определены.

Заключение

На момент написания данной статьи ЕС продолжает подводить итоги «Европейского года молодежи». Однако конкретные шаги, предпринятые Евросоюзом в рамках тематического года, позволяют сделать некоторые важные выводы уже сейчас. Можно говорить о том, что в настоящее время Европейский Союз находится в состоянии неопределенности, обусловленном преимущественно внешними вызовами. Поиск инструментов их преодоления становится одной из приоритетных задач наднационального объединения. При этом главный фокус ЕС был направлен на молодежь – тех граждан, с которыми в первую очередь связаны будущее европейской интеграции и жизнеспособность Европейского Союза, что свидетельствует о значительности кризисных явлений, борьба с которыми во многом определяет сегодняшнюю повестку политики интеграционного объединения.

¹ Laaninen T. Legacy of the 2022 European Year of Youth // European Parliamentary Research Service. 2022. URL: <https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/ATAG/2022/739224/EPRS-AaG-739224-Legacy-European-Year-Youth-FINAL.pdf> (access date: 01.04.2023).

² European Year of Youth // European Union. 2023. URL: <https://voices.youth.europa.eu/#/> (access date: 01.04.2023).