

## ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ: ИСТОКИ, ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ

Дорогие читатели! Данный номер журнала посвящен 20-летию первого выпуска философского факультета Томского государственного университета. Здесь вы найдете исторический очерк о становлении и развитии факультета, воспоминания, научные работы и переводы первых выпускников (Л.В. Константиновой, Л.В. Логуновой, И.Д. Проскуровской, Ш.К. Третьяковой, С.Г. Сычевой, О.А. Назаровой).

УДК 1:372.8

**М.П. Завьялова**

### ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (исторический очерк)

*Дано краткое описание внешней событийной стороны развития философского факультета. Смысл очерка в том, чтобы сохранить в памяти имена и ключевые события, определившие создание и развитие факультета. Можно сказать, что это история факультета в первом приближении.*

Ключевые слова: философский факультет, Томский государственный университет.

Сущность исторического духа состоит не в восстановлении прошедшего, а в мыслящем опосредовании с современной жизнью.

*М. Хайдеггер*

#### **I. Философия в Томском университете (1878–1987 гг.)**

С момента открытия философского факультета в Томском государственном университете прошло 20 лет. Факультет открыт приказом Министерства образования России от 12 ноября 1987 г. Возраст молодой, но прошлое факультета длительно по времени и богато по содержанию. Оно охватывает десятилетиями создававшийся не одним поколением философов опыт развития и преподавания философии в ТГУ, опыт, который стал основой создания факультета.

В течение всех лет со дня основания Императорского Томского университета развитие философии было непрямым условием становления университетского образования и науки. Уже в первые годы профессорами университета были опубликованы работы по философским проблемам конкретных научных дисциплин (в 1892 г. профессором Н.Ф. Кащенко – по проблемам теоретической биологии; в 1904–1906 гг. профессорами В.Г. Камбуро-

вым и И.В. Сапожниковым был разработан, а затем в 1907–1909 гг. читался курс философии естествознания).

Так сложилось, что судьба философии в ТГУ тесно сплелась с развитием исторического факультета, который в первоначальном варианте был открыт как историко-филологический факультет в ноябре 1917 г. в составе трёх отделений: исторического, филологического и философского. Деканом факультета был избран А.Д. Григорьев, специалист в области русской литературы. Он окончил в 1903 г. Московский университет, затем был профессором Варшавского университета. Учёным секретарем факультета стал профессор А.А. Гвоздев, впоследствии известный советский историк театра и западноевропейской литературы. Печать отмечала хорошую укомплектованность факультета профессорским составом (газета «Путь народа», 1917, 5 ноября) [4. С. 96]. Заведующим кафедрой философии и педагогики Министерством просвещения был назначен профессор С.И. Гессен, а профессор Э.В. Диль – заведующим кафедрой классической философии.

Особое место занимает деятельность в ТГУ и в Томске российского философа С.И. Гессена.

*Сергей Иосифович Гессен* (1887–1950) – философ, учёный-педагог, публицист. Родился в г. Усть-Сысольске Вологодской губернии. Учился в 1-й Санкт-Петербургской гимназии. Высшее образование получил за границей. Слушал лекции Виндельбанда, Еллинека, Кантора в Гейдельберге, занимался под руководством Риккерта и Мейнеке во Фрейбурге. В 1910 г. во Фрейбургском университете защитил диссертацию на тему «Индивидуальная причинность». Один из основателей международного ежегодника по философии культуры «Логос». В 1914–1917 гг. – доцент Петроградского университета, в 1917–1921 гг. – в Томском университете, профессор, зав. кафедрой философии и педагогики. С 1923 г. – в эмиграции в Праге. В течение трёх лет занимал кафедру педагогики в Русском высшем педагогическом институте. Один из руководителей (с 1923 по 1929 г.) журнала «Русская школа за рубежом». Член правления (в 1925 и 1928 гг.) Философского общества в Праге. В 1935 г. переезжает в Польшу, принимает польское гражданство. Преподавал в высших учебных заведениях Варшавы. В 1945–1950 гг. – профессор педагогики в университете Лодзи.

Гессен – автор переводов на русский язык ряда работ Г. Риккерта (Философия истории. СПб., 1908; Науки о природе и науки о культуре. СПб., 1911) и А. Бергсона (Время и свобода воли. М., 1911). Гессен писал по широкому кругу проблем, охватывающих философскую антропологию, этику, педагогику, социологию, право, политологию. В.В. Зеньковский отмечал: «Гессен, несомненно, обладает большим философским дарованием – честность мысли, законченность формулировок, постоянное тяготение к систематике понятий – всё это могло бы дать (и, может быть, уже и дало, если Гессен смог работать в области философии в годы войны и после неё) настоящую систему. Во всяком случае его большая книга «Основы педагогики» включает в себе основы философской системы» (История русской философии. Т. 2, ч. 1. С. 247).

По Гессену, мир не исчерпывается физической и психической действительностью; кроме физического и психического, есть ещё третье царство –

царство ценностей и смысла. Это третье царство – не трансцендентно, оно лишь трансцендентально. Позиция трансцендентализма наиболее глубоко выражена им в сфере философской антропологии. Его учение складывается из ряда положений. Основное из них то, что «личность обретается через работу над сверхличными задачами». «Могущество индивидуальности, – утверждает Гессен, – коренится не в ней самой, не в природной мощи её психофизического организма, но в тех духовных ценностях, которыми проникаются тело и душа и которые просвечивают в них, как задания его творческих устремлений».

Философия педагогики – одно из многих направлений, по которым Гессен развернул своё творчество в философии. Если в СССР в этот период совершался резкий переход педагогики на позиции рационализма и эмпиризма и шло открытое наступление на «буржуазную», «умозрительную», «философскую» педагогику, то Гессен, опираясь на русскую и передовую западную традицию, призывал к проникновению в педагогику, в высшее и среднее образование духовности и ценностных ориентаций. Весь его труд «Основы педагогики», изданный в Берлине в 1923 г., был пронизан философским содержанием. Саму педагогику, что видно уже из подзаголовка книги, он считал философской, точнее, прикладной философией. Гессен писал: «Как философа меня именно привлекала возможность явить в этой книге практическую мощь философии, показать, что самые отвлечённые философские вопросы имеют практическое жизненное значение и что пренебрежение философским знанием мстит за себя в жизни не менее, чем игнорирование законов природы». Эта книга Гессена, до сих пор неизвестная в России, может по праву считаться одним из фундаментальных трудов, лежащих в русле лишь недавно заявившего о себе нового направления в западной, да и российской науке и называемой ныне философией образования. Общефилософские взгляды Гессена также до сих пор не исследованы в России. В вышедшей в Париже в 1950 г. «Истории русской философии» В.В. Зеньковского имеется лишь краткая характеристика некоторых его философских положений.

*Сочинения:* Мистика и метафизика // Логос. 1910. №1; Тожество и действительность // Вопросы философии и психологии. 1910; Философия наказания. М., 1913; Свобода и дисциплина. Пг., 1917; Политические идеи жирондистов: к истории политических воззрений в эпоху революции. М., 1917; Политическая свобода и социализм. Пг., 1917; Основы педагогики. Введение в прикладную философию. Берлин, 1923; Крушение утопизма // Современные записки. Париж, 1924. Кн. 19; Проблемы правового социализма (либерализм и социализм) // Там же. 1925. Кн. 23; Евразийство // Там же. 1925. Кн. 25; Проблема правового социализма (эволюция социализма) // Там же. 1927. Кн. 27–31; Монизм и плюрализм в систематике понятий // Научные труды Русского Народного университета в Праге. Т. 1. Прага, 1928; Трагедия добра в «Братьях Карамазовых» Достоевского // Современные записки. 1928. Кн. 35; Судьба коммунистического идеала образования // Новый Град. Париж, 1933. Кн. 6; Мировоззрение и идеология // Современные записки. 1935. Кн. 57; Моё жизнеописание // ВФ. 1994. № 7–8.

Философское отделение, возглавляемое С.И. Гессеном, просуществовало с 1917 по 1921 г., то есть весь срок первого существования в ТГУ историко-филологического факультета. Воссоздание историко-филологического факультета происходит в 1945–1946 гг.

В своём массовом проявлении философское образование фактически ведёт отсчёт лишь с периода после окончания Великой Отечественной войны.

Во второй половине сороковых годов было введено преподавание философии в качестве самостоятельной дисциплины сначала на гуманитарных, а затем – на всех других факультетах, образованы кафедры философии в вузах, началась широкая подготовка преподавателей философии через аспирантуру.

Исключительную роль в становлении философского образования в Томском университете сыграл П.В. Копнин, возглавивший кафедру философии, ставший впоследствии академиком Украинской академии наук и членом-корреспондентом Академии наук СССР, директором Института философии АН СССР в Москве.

*Павел Васильевич Копнин (1922–1971)* – специалист по гносеологии, диалектической логике, методологии научного познания, истории логики; доктор философских наук, профессор. В 1939 г. поступил на философский факультет МИФЛИ. Во время войны служил в армии. Позже возобновил занятия на философском факультете МГУ, окончил факультет (1947 г.), аспирантуру Московского государственного педагогического института. Кандидатская диссертация – «Борьба материализма и идеализма в развитии учения о сущности суждения». Работал в качестве старшего научного сотрудника кафедры философии АОН при ЦК ВКП(б), затем руководил кафедрой философии в Томском университете (до 1955 г.). Докторская диссертация – «Формы мышления и их роль в познании» (1955 г.). После защиты диссертации Копнин некоторое время работал зав. кафедрой философии АН СССР, затем заведовал сектором диалектического материализма Института философии АН СССР. В 1958 г. переехал в Киев, где руководил кафедрой философии в политехническом институте, затем – кафедрой диалектического и исторического материализма в университете. В 1962–1968 гг. – директор Института философии АН УССР, академик АН УССР с 1967 г. С 1968 г. – директор Института философии АН СССР, позже – также профессор философского факультета МГУ. С 1970 – член-корреспондент АН СССР. Член редколлегии журнала «Вопросы философии» и «Философской энциклопедии» (с 1961 г.). Под его руководством и при непосредственном участии создан ряд трудов по философии: «Проблемы мышления в современной науке», «Логика научного исследования» и др.). С 1963 г. – член Исполнительного комитета Международной федерации философских обществ.

Копниным была предпринята попытка систематизировать всеобщие категории, обосновать принципы их систематизации, раскрыть критерии включения новых понятий в систему философского знания. По существу, он реабилитировал умозрение как способ философских обобщений. Анализировал проблему отношения человека и техники в связи с развитием кибернетики, проблему так называемого «машинного мышления». Оригинальной была разработка им проблемы эмпирического и теоретического уровней мышления в их отношении к чувственному и рациональному аспектам познания, проблемы «рассудок и разум». Изучал роль в системе научного исследования такого специфического образования, как идея, начал заниматься вопросом возможности исследования форм практической реализации знания. Значителен его вклад в развитие логики научного исследования. Им проанализирована специфика диалектики как логики и её взаимосвязь с формальной логикой

в научном познавательном процессе. Предпринял попытку применения диалектики и логики научного исследования к методологии диагноза в медицине (монография в соавторстве с И.Н. Осиповым). В последние годы жизни работал над книгой о специфике философского знания.

Вспоминает А.К. Сухотин: «Павел Васильевич приехал в Томск в 1947 году после окончания философской аспирантуры при Московском педагогическом институте и успешной защиты кандидатской диссертации. Ему тогда едва исполнилось 25 лет. Если вычесть из них военные годы, когда поколению молодых людей приходилось заниматься в первую голову далёкими от учебы и науки делами, то остаётся лишь удивляться, как смог юноша 1922 года рождения, будучи мобилизованным в 1941 г. в армию и проходя службу, получить в столь сжатые сроки высшее образование и за два года (вместо положенных трёх лет) написать и защитить диссертацию» [2. С. 144].

В Томском университете П.В. Копнин осуществил новую попытку открытия философского отделения в 1947 г., когда определилась специализация по логике, психологии и литературе. Однако из-за дефицита специалистов отделение просуществовало недолго.

Деятельность П.В. Копнина в ТГУ и Томске плодотворно сказалась на подготовке философских кадров для вузов города и шире – в Сибири. По инициативе П.В. Копнина была организована философская аспирантура в Томском университете, набраны первые аспиранты (Л.В. Алякринский, Г.В. Иванов, А.И. Уваров и др.), которые под его руководством вскоре написали и защитили кандидатские диссертации, а позднее многие из них стали докторами философских наук, профессорами.

В организации и совершенствовании философского образования большую роль играли методологические семинары преподавателей общественных наук вузов города. Они проходили под контролем областного комитета Коммунистической партии, в здании которого и шли занятия. При рассмотрении философских проблем ведущее положение занимал П.В. Копнин. От него исходили принципиальные толкования вопросов философии, программ обучения, структуры философского знания. То была хорошая школа творческого, насколько это было возможно в те годы, овладения философией как особой областью знания и учебной дисциплиной.

Оценивая в целом роль П.В. Копнина в развитии философии в Томском университете, следует отметить, что им была сформирована философская школа по логике и методологии науки, которая успешно развивалась после его отъезда (1955 г.) и получила широкую известность. Необходимо подчеркнуть, что, уже уехав из Томска, Павел Васильевич продолжал помогать своим ученикам и коллегам по кафедре. Он постоянно поддерживал связь с томичами и не раз приезжал в Томск для участия в конференциях, выступал оппонентом на философских защитах. Сотрудничество с ним продолжалось до самой его кончины.

*Сочинения:* О существе и структуре суждения // Учёные записки Тартуского университета. 1949. № 12; О логических воззрениях Н.А. Васильева // Труды Томского университета. 1950. Т. 112. Серия историко-филологическая; Основные вопросы теории диагноза. (В соавторстве с И.Н. Осиповым). М., 1951. 2-е изд. Томск, 1962; Эксперимент и его роль в познании // Вопросы философии. 1955. № 4; О некоторых вопросах теории умозаключения // Вопросы логики. М.,

1955; Формы мышления и их взаимосвязь // Вопросы философии. 1956. № 3; Природа суждения и формы выражения его в языке // Мышление и язык. М., 1957; Диалектика форм. Мышление в философии Гегеля // Вопросы философии. 1957. № 4; Диалектика и противоречия в мышлении // Там же. 1957. № 8; Thought and action // Proceedings of the thirty-second Indian philosophical Congress. Kashmir, 1957; Понятие мышления и кибернетика // Вопросы философии. 1961. № 2; Диалектика как логика. Киев, 1961; Гипотеза и познание действительности. Киев, 1962; Изменение предмета и содержания логики в процессе её исторического развития // Проблемы методологии и логики наук: Учёные записки Томского университета. Томск, 1962. № 41; Диалектическая логика и научное исследование // Вопросы философии. 1962. № 10; Рассудок и разум и их функции в познании // Там же. 1963. № 4; Идея как форма мышления. Киев, 1963; Введение в марксистскую гносеологию. Киев, 1966; Логические основы науки. Киев, 1968; Философские идеи В.И. Ленина и логика. М., 1969; Диалектика как логика и теория познания. Опыт логико-гносеологического исследования. М., 1973; Диалектика, логика, наука. М., 1973; Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.

Значительную роль в развитии методологической школы сыграла деятельность А.И. Уварова в 60-е гг. После успешной защиты диссертации он объединяет вокруг себя группу молодых сотрудников и аспирантов, вместе с которыми занимается исследованием методологических проблем различных областей познания – исторического, физического, технического, эстетического. Он руководит аспирантским семинаром на кафедре и редактирует ежегодный периодический сборник статей «Логика и методология науки» (при его участии вышло пять выпусков). А.И. Уваров явился инициатором, соавтором и редактором коллективной монографии «Теория как высшая форма мышления» (Томск, 1970). К концу 60-х гг. под его руководством защищают кандидатские диссертации по методологии физического познания – В.М. Гительсон, по методологии технического знания (впервые в стране) – В.В. Чешев, по методологии исторического познания – М.П. Завьялова, Н.А. Девяшин, Е.С. Ляхович, М.В. Егорова, О.И. Пастикова, Д.А. Максимова и др.; по методологии эстетического познания – Г.И. Гильбурдт, А.А. Сеницкий и др.

*Александр Иосифович Уваров* (р. 1928) – специалист в области методологии науки и теории познания; доктор философских наук, профессор. Родился в д. Забабуры Духовщинского района Смоленской области. Окончил историко-филологический факультет Томского университета (1950 г.), аспирантуру по кафедре философии того же университета (1953 г.). С 1953 г. работал на той же кафедре; с 1972 г. – зав. кафедрой философии Калининского государственного университета; в 1982–1986 гг. – ректор данного университета. С 1982 г. – зав. кафедрой философии Московского станкоинструментального института (ныне МГТУ «СТАНКИН»). Кандидатская диссертация – «Принцип объективности в познании и некоторые проблемы диалектической логики» (1963 г.), докторская диссертация – «Логико-гносеологический анализ теории в исторической науке» (1973 г.). В трудах Уварова анализируются сущность и специфика гуманитарного (прежде всего исторического) познания, категориальная структура теории и метода в исторической науке, роль художественного познания в ней, а также эвристические возможности исторической реконструкции и модели исторического источника, исследуется связь гуманитарного познания с естественно-научным и техническим. Обосновывая концепцию социотехнологического направления в философии, Ува-

ров различает традиционную гносеологию и эпистемологию, формирующуюся под воздействием компьютерной революции. В качестве основных положений последних выделяются: конструктивность познания, его «дуализм» (широкое использование исследователем компьютера), многоаспектность, тройственность знания (истина, добро, красота) и принцип медиатизации познания, означающий кооперацию средств и форм познания на основе электронной связи и ЭВМ (коллективный Разум, «Человек–машина»). По мнению Уварова, в условиях современной науки, компьютерной революции и социального опыта формируется новый философский метод – нелинейная диалектика. Её принципы: нелинейность, комплексность, вычислимость, конструктивность, системность, кооперативность, личностность (индивидуальность исследователя), иррациональность и культурологический принцип (связь со всеми сферами культуры).

*Сочинения:* О гносеологической сущности софистики // Философские науки. 1958. № 4; Ленинский принцип объективности в познании и некоторые проблемы диалектической логики. Томск, 1963; Гносеологический анализ теории в исторической науке. Калинин, 1973; О влиянии гуманитарных наук на естественные и технические науки // Гуманитарная теория и НТР. Калинин, 1975; Философские и методологические проблемы исторического познания. М., 1982; Теория и принципы гуманитарного познания // Социальное познание и его особенности. Калинин, 1983; Техническое познание: социальный опыт и новаторство. (В соавт.) // Опыт и его место в социальном познании. Калинин, 1984; Гуманитарный аспект технического знания. (В соавт.) // Единство и специфика методологии общественных, естественных и технических наук. Калинин, 1986; Техническое знание и его методология // Формы и методы социального познания. Калинин, 1989; Философская методология, технология вообще и информационная технология в частности // Компьютерная революция и информатизация общества. М., 1990; Проблемы информационной эпистемологии и методологии. М., 1992.

Новые направления философских исследований на кафедре были связаны с именем профессора К.П. Ярошевского, который заведовал кафедрой философии после отъезда П.В. Копнина до 1970 г.

*Константин Петрович Ярошевский* родился в 1902 г. в Киеве в семье врача. Отец Пётр Семенович Ярошевский, врач, из мещан. Мать Лидия Андреевна Саледина, из дворян. Воспитывался в семье отчима – Василия Лукича Прискунова. Окончил 1-ю Киевскую гимназию в 1919 г. К.П. Ярошевский рано начал работать, сразу после окончания гимназии он учительствовал в средней школе, трудовой школе и на рабфаке в городах Липовицы, Киев. Затем учился в Киевском университете на историко-филологическом факультете в 1919–1923 гг. (историческое отделение). Параллельно учился на этнологическом факультете Киевского археологического института, который закончил в 1924 г. После окончания университета и археологического института в 1924 г. начинает работать в вузах и научно-исследовательских учреждениях, занимая должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента, профессора (с 1929 г.), зав. кафедрой, научного сотрудника, декана.

К.П. Ярошевский работал в 18 вузах, среди них – университеты (Киев, Томск), педагогические, юридические (Томск, Киев, Бердичев, Фрунзе), экономические (Киев, Джамбул) институты и другие вузы. К.П. Ярошевский читал курсы: «Всемирная история»; «История народного хозяйства»; «История КПСС»; «Политическая экономия»; «Диалектический и исторический материализм»; «История философии»; «Логика»; «Научный атеизм»; «Науч-

ный коммунизм» и др. Последние 30 лет жизни главный курс К.П. Ярошевского – «История философии» в Томском государственном университете.

В феврале 1936 г. К.П. Ярошевский был арестован по обвинению в участии в контрреволюционной террористической организации и в августе 1937 г. приговорён Военной коллегией Верховного Суда СССР к 10 годам тюрьмы со строгой изоляцией (по ст. 58–8, 11 и закону от 1 декабря 1934 г.). Шесть лет (1936–1942) К.П. Ярошевский провёл в заключении со строгой изоляцией. Здесь он подвергался изощрённым методам допросов с применением средств психологического давления с целью вырвать у него признание в участии в террористической группе. Многие, кто был также осуждён и находился вместе с К.П. Ярошевским в тюрьме, не выдержали и признались, они вскоре были расстреляны. Константин Петрович проявил необычайную твёрдость духа, мужество и упорство. Он не поддавался на лживые посулы, на всевозможные запугивания и не признал себя виновным. Более того, все эти годы он боролся, подавал апелляции, подкреплённые поддержкой видных деятелей науки и культуры, в частности украинского драматурга и депутата Верховного Совета Украины и СССР А.Е. Корнейчука. В декабре 1939 г. Пленум Верховного Суда отменил приговор по делу К.П. Ярошевского и передал его на новое расследование, в результате которого он по постановлению Особого Сопсования при НКВД СССР от 18 апреля 1942 г. был освобождён летом 1942 г. В это время он содержался в тюрьме г. Томска. После освобождения он едет в г. Джалбул, где находилась в ссылке как жена врага народа его супруга Люция Моисеевна Ярошевская. С момента окончания её ссылки (декабрь 1947 г.) и до августа 1949 г. Ярошевский работает в филиалах московских и ленинградских вузов в г. Джалбуле, а также в вузах г. Фрунзе: Киргизском педагогическом институте и партийной школе при ЦК КП(б) Киргизии, читает философские курсы.

В 1949 г. К.П. Ярошевский с семьёй переезжает в Томск, где сначала зачисляется в штаты Государственного педагогического и учительского института, а затем – с сентября 1950 г. – принимается на работу профессором кафедры философии Томского государственного университета. Работая в ТГУ, К.П. Ярошевский не прекращает борьбы за свою реабилитацию, за возвращение аттестата профессора. Спустя 13 лет, в ноябре 1955 г., он получает полную реабилитацию, его освобождают от клейма «враг народа». Аттестат профессора был подтверждён ВАК СССР (протокол № 15 от 8 июня 1950 г.).

С сентября 1950 г. К.П. Ярошевский начинает работу в должности профессора кафедры диалектического и исторического материализма Томского госуниверситета. В это время кафедру возглавлял П.В. Копнин – выдающийся отечественный философ советского периода, основатель томской логико-методологической школы. В июне 1955 г. после отъезда П.В. Копнина профессор К.П. Ярошевский становится зав. кафедрой, которой руководит до 1970 г., когда вводится новая кафедра – научного коммунизма, заведующим которой избирается К.П. Ярошевский.

Почти 30-летний период деятельности профессора К.П. Ярошевского в ТГУ заполнен активной и плодотворной научно-педагогической, организационной, общественно-политической работой.

При К.П. Ярошевском существенно расширилась аспирантура при кафедре, в которой готовились кадры высшей квалификации для Западно-Сибирского региона и Алтая, а также для вузов Томска. До середины 60-х гг. К.П. Ярошевский был первым и единственным профессором философии в г. Томске. «Как учёному и организатору подготовки кадров по философским наукам для Западно-Сибирского региона, профессору К.П. Ярошевскому принадлежит огромная роль», – даёт оценку на праздновании 70-летнего юбилея профессора К.П. Ярошевского в 1972 г. его ученик и заместитель по кафедре Л.В. Алякринский.

С 1953 по 1978 г. под руководством К.П. Ярошевского защищено 40 кандидатских диссертаций. Он выступил 24 раза на защитах по философским наукам и 36 раз по историческим наукам в Томске, Киеве, Красноярске, Свердловске. В качестве консультанта, официального и неофициального оппонента, рецензента К.П. Ярошевский принимает участие в защите 36 докторских диссертаций. Среди учеников К.П. Ярошевского – известные в отечественной философии учёные: А.К. Сухотин, Л.В. Алякринский, Г.М. Иванов, Ф.А. Селиванов, А.И. Ореховский, Л.Г. Олех, В.А. Дмитриенко, Д.Н. Приходько, В.В. Пан.

Профессор К.П. Ярошевский поддерживал социологическое направление исследований, на базе которого была создана социологическая лаборатория при кафедре философии. Религиоведение, политология – эти направления также обязаны своим возникновением и развитием профессору К.П. Ярошевскому.

К.П. Ярошевский был блестящим лектором. На гуманитарных факультетах ТГУ он читал курс по истории философии, который оставил незабываемое впечатление у тех, кто его прослушал. Вот что пишет заведующий кафедрой педагогики и психологии ТГУ доцент П. Зайченко: «Лектор обладает крупными педагогическими достоинствами: 1) Совершенно свободно владеет материалом, почти не обращается к конспектам, широко черпает материал не только из философии, но и из родственных дисциплин. 2) Изложение чёткое, последовательное, в духе сообщённого аудитории плана. 3) Лектор излагает живо, выразительно, умело акцентируя существенное. Он не только излагает, описывает, но и убеждает. 4) Идеальный уровень лекций высокий. 5) Студенты внимательно слушали лекции и почти всё конспектировали».

Вспоминает доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории культуры, директор Института искусств и культуры Ю.В. Петров: «К.П. Ярошевский читал курс лекций по истории философии. Нас подкупала в нём та особенная атмосфера, которую он умел создать на своих занятиях. Его лекции были очень содержательными, глубоко информативными, без лишнего налёта того критицизма, который был характерен для многих курсов по идеологическим предметам в то время. Его мысль была простой, чёткой, строго логичной: в изложении материала не было пустой игры словами, восполняющими недостаток содержания. В общении со студентами он был доброжелателен, вежлив: при нём не чувствовалось той дистанции, которая часто возникает во взаимоотношениях между учениками и учителями. После знакомства с ним у многих из нас надежда, что мы посвя-

тим себя философии, переросла в полную уверенность: никто уже не сомневался, что после окончания университета он станет философом. В действительности так и случилось. Из выпуска 1963 года за небольшим исключением все ушли в философию и полностью отдают себя ей и по сей день».

К.П. Ярошевский вёл большую общественную, политико-воспитательную и просветительскую работу через общество «Знание», через шефскую работу в частях Вооруженных сил Западно-Сибирского военного округа. За это он был удостоен наград: орденов «Знак Почёта» и Трудового Красного Знамени, медали «За доблестный труд», благодарностей разного уровня.

Кроме общественно-политической, просветительской деятельности в Томске, городах Восточной и Западной Сибири, К.П. Ярошевский неоднократно принимал участие в разработке программ по общественным наукам для вузов и научно-исследовательских институтов в масштабе России и Союза. Был членом Коллегии Министерства высшего образования РСФСР, членом Головного совета Министерства высшего образования по философии, научному коммунизму. Являлся членом редакционной коллегии журнала «Научный коммунизм» (Москва) и руководителем её отделения по Западной Сибири.

Солидных публикаций, научных трудов К.П. Ярошевский не оставил. И это одна из отечественных традиций – «масочность», традиция, которая помогла выжить тем, кто слишком хорошо понимал и чувствовал время, политический режим, культуру.

Константин Петрович Ярошевский, профессор философии, являет собой пример российского интеллигента, воспринявшего демократические идеи различных культур и щедро делившегося своим опытом и знаниями со всеми, кто его окружал.

В памяти сохранился образ: Константин Петрович – среднего роста, в строгом костюме при галстучке, чуть шаркающей походкой идёт по коридору учебного корпуса. При встрече искренне улыбается, заражая добрым расположением, протягивает руку для приветствия – рука, тёплая и мягкая, передаёт внутренний мир этого человека.

Ясный ум, широчайшая эрудиция, большие организаторские способности позволили К.П. Ярошевскому не только закрепить достигнутый уровень развития, но и превратить кафедру в базовую для подготовки философских кадров для вузов Западно-Сибирского региона. Последнее становится актуальным, так как в эти годы в учебные планы вузовского образования в качестве обязательного курса вводится философия. Появились стимулы для активизации философских исследований и подготовки соответствующих кадров. Под руководством профессора К.П. Ярошевского велись исследования по религиоведению, эстетике, этике, другим формам общественного сознания, проводился анализ ряда социальных процессов. Сотрудники кафедры – Г.М. Иванов, Л.В. Алякринский, А.И. Уваров, Ф.А. Селиванов, А.А. Фурман, Л.Г. Олех и др. – защитили кандидатские диссертации и вскоре сами уже руководили аспирантами и соискателями. В Томске создавался практически первый в Западной Сибири философский центр. В сфере его влияния оказывался всё более широкий круг сибирских философов. Устанавливаются тесные научные контакты с учёными Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Кие-

ва, Свердловска. В томские вузы приезжают выпускники философских факультетов Московского, Ленинградского, Ростовского университетов – В.Н. Сагатовский, А.Н. Книгин, И.С. Ладенко, М.М. Филиппов, А.Б. Зельманов, Р.Н. Лапшина, В.Г. Рубанов и др.

Для удовлетворения потребности в преподавателях философии интенсивно используется аспирантура, создаётся специализированный совет, сыгравший неоценимую роль в подготовке кадров высшей квалификации.

В 1967 г. при кафедре открывается лаборатория социологических исследований, которую в тот период возглавляют доценты Л.В. Алякринский и Ю.И. Сулин. Лаборатория выполнила ряд интересных исследований – по разработке проектов изменения условий и образа жизни населения с позиции территориально-отраслевого управления, а также проектов изменения условий, содержания и стиля деятельности студентов вуза и специалистов высшей квалификации.

Кафедра превращается в источник пополнения кадрами вузов Западной Сибири, некоторые её сотрудники были направлены в соседние вузы Томска (А.А. Фурман, Г.М. Иванов, В.А. Дмитриенко и др.), переехали в другие города, возглавив работу кафедральных комплексов (Ф.А. Селиванов, А.И. Уваров, Л.А. Зеленов, Л.Г. Олех и др.). В эти годы кафедра настолько укрепляется, что берёт на себя организацию ряда научных конференций союзного и регионального значения. О масштабе и уровне исследований по философии в университете и других вузах Томска говорит тот факт, что первая Всесоюзная конференция по логике и методологии науки состоялась в 1960 г. в Томске. Она положила начало целому ряду аналогичных конференций, прошедших затем в Одессе, Киеве, Кишиневе, а в 1963 г. – снова в Томске.

Результатом научных исследований, которые проводились на кафедре, явились выпуск ежегодных сборников «Логика и методология науки», «Проблемы социальных исследований» и издание монографий, которые вышли как в Издательстве Томского университета, так и в центральной печати. Среди них: «Ленинский принцип объективности в познании и некоторые проблемы диалектической логики» А.И. Уварова (Томск, 1963); «Этика» Ф.А. Селиванова (Томск, 1961); «На вкус, на цвет» А.С. Молчановой (М.: Искусство, 1966); «Процесс эстетического отражения» Л.А. Зеленова (М.: Искусство, 1969); «Гносеологический анализ ёмкости знания» А.К. Сухотина (Томск, 1968); «Сборник упражнений по диалектическому материализму» В.А. Дмитриенко, В.Н. Сагатовского, Ф.А. Селиванова (Томск, 1966) и др.

В конце 50-х – начале 60-х гг. профессором К.П. Ярошевским и доцентом Л.Г. Олехом были подготовлены и изданы «Очерки по теории научного коммунизма», которые явились первым в нашей стране систематическим изложением курса научного коммунизма и, по существу, первым учебником.

В 1970 г. была создана самостоятельная кафедра научного коммунизма, которой стал заведовать К.П. Ярошевский, подготовивший целый ряд специалистов в этой области (Д.Н. Приходько, Г.И. Петрова, В.В. Пан, А.Т. Ореховский, Ю.С. Плотников, Т.Ф. Кряклина, З.М. Кузнецова, А.П. Третьяков, В.А. Габрусенко и др.). В этом же году после успешной защиты докторской диссертации на кафедру философии пришёл ученик и последователь

П.В. Копнина А.К. Сухотин, под руководством которого она существенно продвинулась в создании предпосылок для открытия факультета. Для этого много было сделано лично А.К. Сухотиным, который укрепил престиж кафедры и продвинул уровень исследований философии науки, сделав их более многоплановыми и глубокими. Им написан в 60–70-е гг. ряд книг, которые вышли в центральных издательствах. Это «Наука и информация» (М., 1971, пер. на нем. яз. – 1972), «Парадоксы науки» (М., 1978, пер. на немецкий, французский, чешский и др.), «Ритмы и алгоритмы» (М., 1993) и др. Несколько его статей было опубликовано в центральных журналах «Вопросы философии», «Философские науки». А.К. Сухотин был участником двух всемирных философских конгрессов.

Надо отметить, что в 70-е гг. исследования на кафедре велись интенсивно, успешно работала аспирантура. Выходили два ежегодных сборника «Наука: закономерности её развития» (под редакцией профессора А.К. Сухотина) и «Проблемы социального познания и управления» (под редакцией М.П. Завьяловой и Л.С. Гурьевой).

Создавались новые оригинальные направления. Так, В.А. Дмитриенко в своих кандидатской и докторской диссертациях разработал философские основания науковедения, что сделало его одним из основателей новой отрасли исследований. Под его руководством подготовили и защитили кандидатские и докторские диссертации А.Г. Савенко, А.А. Корниенко, В.П. Каширин, Н.Д. Князев, Р.С. Славнина, Н.И. Кнехт, О.Т. Лойко и др. В.А. Дмитриенко организовал и возглавил работу школы молодого учёного, которая объединила молодежь кафедр философии вузов Томска. Систематически проводились семинары и конференции, результаты которых обобщались в ежегодных выпусках сборника статей «Проблемы методологии науки», выходивших в течение 5 лет под редакцией В.А. Дмитриенко.

После отъезда А.И. Уварова в г. Калинин, где он стал заведовать кафедрой философии, а затем был избран ректором Калининского университета, традицию исследования методологических проблем социально-исторического познания продолжили его ученики М.П. Завьялова, Е.С. Ляхович, Ю.В. Петров, которые сами стали руководить аспирантами и соискателями. Под руководством М.П. Завьяловой в 70–90-е гг. написали и защитили кандидатские диссертации Ю.П. Сурмин, Г.С. Баранов, Е.М. Титаренко, С.Б. Максюкова, В.Н. Сыров, Н.В. Поправко, Е.В. Бакеева и др. В эти же годы успешно работала группа аспирантов Е.С. Ляхович: Н.П. Лукина, Л.Б. Подгорных, Т.А. Пчелинцева и др. Все они защитили диссертации и стали работать в вузах Томска, Новокузнецка, Барнаула и других городов. В.В. Чешев со своей группой аспирантов сосредоточился на изучении проблем технического знания. Л.В. Алякринский выступал руководителем аспирантов, которых объединял интерес к различным проблемам социального развития, эстетики (А.М. Агальцев, Е.С. Гныря, Р.О. Рыкун, В.Г. Рубанов, О.Г. Мазаева, Л.Г. Клименко, Л.С. Сысоева и др.); его преждевременная смерть в 1976 г. была огромной потерей для коллектива кафедры. Философские проблемы естествознания разрабатывал доцент А.А. Фурман со своими учениками. Большая группа аспирантов и соискателей вместе с профессором

А.К. Сухотиным занималась исследованием различных аспектов развития науки (С.М. Хвошнянская, Н.И. Зейле, А.И. Гавриляк, О.И. Кирсанов, Ю.Л. Красин, В.Г. Алексенко и многие другие).

В 1975 г. на кафедре начал работать доцент В.Б. Родос, блестящий специалист по логике, страстно влюблённый в неё; он сразу стал центром притяжения молодёжи, которая, попав под его влияние, тянулась к проблемам логики и методологии науки, увлечённо разбирая самые современные концепции постпозитивизма. В.Б. Родос читал лекции по логике на гуманитарных факультетах, руководил аспирантским семинаром. Именно ему принадлежит идея открытия специализации по философии. Эту идею поддержали руководство кафедры и коллеги, и она была реализована в 1977/78 учебном году на историческом факультете. Не случайно был выбран этот факультет, где успешно вела исследования научная школа, основанная профессором А.И. Даниловым, известным специалистом в области методологии и историографии исторической науки, и интерес к философии был органичным и постоянным. Куратором специализации стала доцент О.Г. Мазаева. Она много сил отдавала формированию учебного плана и организации учебного процесса. Базовые курсы и спецкурсы для студентов специализации читали профессор А.К. Сухотин, доценты В.Б. Родос, А.Н. Книгин, М.П. Завьялова, В.В. Чешев, Е.С. Ляхович, О.И. Кирсанов и др. На специализации в разные годы обучались в среднем от 7 до 12 студентов, сразу повысилась активность научно-исследовательской работы студентов. Студенты философской специализации, участвовавшие в ежегодных олимпиадах по общественным наукам, на которых неизменно занимали призовые места, стали принимать участие в конкурсах всесоюзного уровня, где достигали самых высоких результатов. Так, под научным руководством М.П. Завьяловой студент Г. Баранов в 1979 г. на Всесоюзном и Международном конкурсах студенческих работ по общественным наукам получил диплом первой степени и золотую медаль Академии наук СССР, студент В. Сыров получил диплом первой степени за свою работу в 1981 г.

## **II. Открытие факультета и направления его развития (1987–2008 гг.)**

Специализация была первым формальным шагом на пути к образованию философского факультета. Следующим важным событием стало открытие специальности «философия» на историческом факультете в 1983/84 учебном году с плановым набором 25 человек. Когда студенты первого набора перешли на III курс, в 1987 г., был открыт философский факультет – ФсФ, деканом которого стал профессор, заслуженный деятель науки А.К. Сухотин.

*Анатолий Константинович Сухотин* родился 20 октября 1922 г. в с. Ношине Ношинской волости Канского уезда Енисейской губернии в семье сельских интеллигентов, выходцев из крестьян. Отец, Константин Адрианович (1898–1977), окончил курсы фельдшеров, многие годы работал сельским фельдшером в ряде районов Красноярского края. Он был разносторонним человеком, кроме книг по медицине, читал и знал художественную литературу, обладал сочным, образным языком, привил и сыну любовь к чтению.

Мать, Александра Ивановна (1903–1995), была учительницей в сельской школе.

Анатолий Константинович с детства проявлял интерес к гуманитарным наукам, в школе его любимыми предметами были русский язык и литература. В 8-м классе он начал самостоятельно изучать немецкий язык, в 1939–1941 гг. с увлечением занимался в школьном драмкружке. В 1941 г. окончил среднюю школу и в этом же году в августе был призван в Красную Армию. Начал войну рядовым и закончил её начальником штаба батальона 28-го гвардейского полка 10-й гвардейской стрелковой дивизии. Воевал на Карельском, Северном и 2-м Белорусском фронтах. Прошёл с боями Финляндию, Северную Норвегию, Польшу и Германию.

После демобилизации в августе 1945 г. А.К. Сухотин поступил на историко-филологический факультет Красноярского университета, а затем в 1946 г. перевёлся на второй курс историко-филологического факультета Томского государственного университета. За отличные достижения в учёбе ему была назначена стипендия им. Сталина (1949 г.). Будучи студентом, Анатолий Константинович заинтересовался философией, активно участвовал в работе научного кружка, где на него обратил внимание руководитель кружка, будущий директор Института философии АН СССР П.В. Копнин. Большое влияние на формирование его взглядов в это время также оказали преподаватели факультета Н.Ф. Бабушкин, Н.А. Гуляев, А.И. Данилов и др. После окончания университета Анатолий Константинович поступил в аспирантуру при кафедре диалектического и исторического материализма и под научным руководством профессора К.П. Ярошевского защитил в 1953 г. кандидатскую диссертацию «Революционный демократизм М.Е. Щедрина».

С 1 сентября 1951 г., будучи аспирантом, А.К. Сухотин начал преподавать в Томском государственном университете. После защиты диссертации заведовал кафедрой диалектического материализма ТГУ (1954–1956 гг.), а затем – кафедрой истории КПСС и философии в Томском медицинском институте (1958–1968 гг.). В 1970 г. он вновь возвращается в ТГУ и возглавляет кафедру философии. Вся педагогическая и научная деятельность Анатолия Константиновича связана с научной школой, основанной в ТГУ его учителем, видным отечественным философом П.В. Копниным. После отъезда П.В. Копнина из Томска он стал признанным её лидером. Под его руководством была успешно завершена многолетняя работа по созданию в Томском государственном университете философского факультета. С 26 мая 1994 г. по настоящее время Анатолий Константинович – профессор кафедры истории философии и логики ФсФ ТГУ.

Большая научно-исследовательская работа А.К. Сухотина связана в основном с проблемами философии научного познания. Его докторская диссертация, успешно защищённая в ноябре 1969 г. в совете Института истории, философии и филологии СО АН СССР (Новосибирск), была посвящена теме «Гносеологический анализ ёмкости знания». В своих последующих работах А.К. Сухотин занимается проблемами научного и художественного творчества. Его перу принадлежит свыше 130 научных работ, в том числе 8 монографий. Ряд книг и статей Анатолия Константиновича переведены на иностран-

ные языки (английский, испанский, немецкий, французский, китайский, польский, болгарский, чешский, эстонский, словацкий). Он просто и увлекательно, живым литературным языком излагает сложные проблемы. Свободный стиль в сочетании с убедительными аргументами побуждает читателей к раздумьям и критическому осмыслению собственного опыта.

С середины 1970-х гг. предметом постоянного интереса А.К. Сухотина являются вопросы специфики математического знания. Ряд его работ был удостоен премии ТГУ, в том числе монография «Гносеологический анализ ёмкости знания» (1970), цикл монографий «Наука и информация», монография «Философия в математическом познании» и др. В 2002 г. им издано учебное пособие «Философия математики».

Под руководством профессора Сухотина подготовлено и защищено свыше 60 кандидатских диссертаций. Среди его учеников 11 докторов философских наук. Научной школой подготовлены и проведены в ТГУ в 1986 и 1997 гг. две международные конференции «Копнинские чтения», с 1997 г. работает постоянно действующий ежегодный Всероссийский философский семинар «Методология науки» (в 2002 г. состоялась его очередная V сессия). В 2001 г. в ТГУ проведена первая сессия Всероссийского семинара молодых учёных им. П.В. Копнина.

Многие работы А.К. Сухотина получали поддержку Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, ИОО фонда Сороса. За счёт выделенных ими средств были опубликованы сборники указанных выше конференций и семинаров, проведена работа по созданию web-сервера философского факультета. А.К. Сухотин является также руководителем и исполнителем проекта ИОО по разработке программы базового курса лекций «Философия математики» и ряда других проектов, финансируемых российскими и зарубежными фондами.

Ратный и мирный труд Анатолия Константиновича Сухотина отмечен государственными наградами и званиями. Воинские награды: орден Отечественной войны II степени (1945 г.), орден Отечественной войны I степени (1985 г.), орден Красной Звезды (1944 г.); медали «За оборону Советского Заполярья» (1944 г.), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и 9 юбилейных медалей.

А.К. Сухотин – заслуженный деятель науки РСФСР (1981 г.), действительный член Международной академии наук высшей школы (1993 г.). Он является почётным работником высшего профессионального образования России (1998 г.), награжден медалью «За заслуги перед Томским государственным университетом» (1998 г.). Анатолий Константинович является заслуженным профессором ТГУ.

Создание философского факультета стало возможным благодаря большому научному и педагогическому потенциалу философских кадров. Вместе с тем существенную организационную и моральную поддержку для открытия и развития факультета в первые его годы оказал ректор университета Ю.С. Макушкин.

А.К. Сухотин руководил факультетом с 1987 по 1990 г. В 1990 г. на должность декана была избрана профессор М.П. Завьялова, которая в течение 15 лет руководила факультетом.

*Маргарита Павловна Завьялова* – доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки, действительный член МАН ВШ и Академии социальных наук. Родилась 3 марта 1939 г. в г. Топки Кемеровской области в семье служащих. Окончила в 1956 г. школу и в этом же году поступила на историко-филологический факультет Томского госуниверситета, который окончила в 1961 г. С 1962 г. прошла все ступени: лаборант, ассистент, аспирант, доцент, в настоящее время – профессор кафедры философии. В 1970 г. защитила кандидатскую диссертацию «Проблема моделирования в историческом исследовании», в 1990 г. – докторскую диссертацию «Проблема преемственности в социально-историческом познании: методологический и гносеологический аспекты». В 70–80-е гг. работает заместителем заведующего кафедрой, активно участвует в работе общественных организаций: партторг кафедры, член партбюро КОИ, член парткома ТГУ, член Кировского райкома партии. Маргарита Павловна руководила организацией и проведением олимпиад и участием студентов во всесоюзных, республиканских и областных конкурсах по общественным наукам и в том числе в качестве научного руководителя, добилась значительных результатов: её студенты неоднократно занимали призовые места и получали высшие награды (1980 г. – медаль АН СССР; 2004 г. – медаль МО РФ за лучшую студенческую работу). В 1980 г. основала кафедру философии философского факультета, которой руководила до 1999 г.

В 70–80-е гг. М.П. Завьялова – ответственный редактор сборника научных статей «Проблемы социального познания и управления»; с 1995 г. по настоящее время – член оргкомитета по организации и проведению международных и республиканских конференций и семинаров по методологии науки. С 1990 по 2006 г. – член президиума УМО по философии, политологии и религиоведению при МГУ (Москва); в этом качестве принимала участие в разработке государственных образовательных стандартов нового поколения; с 2004 г. по настоящее время – председатель диссертационного совета Д 212.267.10 и член диссертационного совета К 212.267.03; она является руководителем и исполнителем ряда грантов РГНФ и РФФИ; с 1990 г. по настоящее время – член кадровой комиссии при учёном совете ТГУ.

Будучи деканом философского факультета, М.П. Завьялова создала в своём подразделении систему организации научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, чем обеспечила её высокую результативность, выдвинув факультет в разряд лидирующих по данному направлению в университете. Под её руководством и при личном участии разработана и внедрена в учебном процессе модель многоуровневого философского образования, открыт ряд новых специальностей («социология», «политология», «социальная работа») и соответствующих выпускающих кафедр; новая специализация «гуманитарная информатика» – и соответственно кафедра гуманитарных проблем информатики. Административные обязанности и общественную работу сочетает с активной учебной, научной и научно-организационной дея-

тельностью. Ведёт все формы учебной работы со студентами, руководит аспирантами, консультирует докторантов; читает курсы и спецкурсы: «Введение в философию», «Методология социально-гуманитарных наук», «Проблемы марксологии», «Актуальные проблемы гуманитарных наук», «Введение в философию и методологию науки», «Методологические проблемы психологии», «Методы научного исследования», «История и методология юридических наук» и др. Она подготовила 16 кандидатов наук и 5 докторов наук, ею опубликовано более 60 научных трудов, включая 3 монографии. Её ученики – доктора наук В.Н. Сыров, С.С. Аванесов, Н.П. Лукина, А.Ю. Рыкун – входят в состав ведущих преподавателей ФсФ ТГУ.

М.П. Завьялова имеет звания и награды: заслуженный профессор Томского госуниверситета (2007 г.), лауреат конкурса Томской области в сфере образования и науки (1997 г.), заслуженный работник высшей школы РФ, нагрудные знаки МО РФ «Почётный работник высшего профессионального образования» и «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

В 2005 г. деканом философского факультета стал профессор С.С. Аванесов.

*Сергей Сергеевич Аванесов* родился 19 декабря 1963 г. в г. Искитиме Новосибирской области. Окончил исторический факультет Томского государственного университета по специальности «история» (1986 г.), аспирантуру (1991–1994 гг.) и докторантуру (1997–2000 гг.) при философском факультете ТГУ. Кандидатская диссертация «Самоубийство как философская проблема» (научные руководители – С.С. Абрамов и М.П. Завьялова) защищена в 1994 г.; докторская диссертация «Основания философской суицидологии» (научный консультант – М.П. Завьялова) защищена в 2000 г. Работает на философском факультете с 1994 г. Профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии (с 2001 г.). Читает курсы: «Философия религии» (с 1995 г.), «Религиоведение» (с 1996 г.), «История восточной философии» (1997–1998 гг.), «Философская теория ценностей» (с 2000 г.); спецкурсы: «Элементарное введение в буддийскую философию» (1994–1997 гг.), «Философская суицидология» (с 2000 г.), «Персонализм» (с 2005 г.); ведёт специализацию по теологии (с 1995 г.).

Область научных интересов: философия религии, религиоведение, теология, аксиология, религиозно-философская антропология, суицидология. Декан философского факультета ТГУ (с 1 июля 2005 г.). Подготовил 4 кандидата наук. Ответственный секретарь (1998–2007 гг.) и зам. председателя (с 2007 г.) редакции по философии журнала «Вестник ТГУ», редактор журнала «Вестник ТГУ. Философия. Социология. Политология», зам. председателя диссертационного совета Д 212.267.17, член диссертационного совета Д 212.267.01 при Томском государственном университете (с 2004 г.), лауреат конкурса в сфере образования и науки Томской областной администрации (1997 г.). Общее количество публикаций – около 100.

Большой вклад в формирование учебного процесса и обеспечение условий его нормального функционирования внесли заместители декана по учебной работе: О.Г. Мазаева (с 1987 по 1992 г.), Н.Н. Карпицкий (с 1992 по

1994 г.), В.С. Шутов (с 1994 по 1996 г.), В.А. Суровцев (с 1996 по 1998 г.), Д.В. Сухушин (с 1998 по 2005 г.).

В организации научно-исследовательской работы студентов ответственно и успешно работали Татьяна Воронина, Ольга Ладова, Ирина Эннс.

Заместителями декана по социальным вопросам и по воспитательной работе со студентами были Н.И. Зейле (с 1996 по 1999 г.) и В.Н. Свистунов (с 1999 г. по настоящее время).

Особенно много для формирования факультета, организации учебного процесса, а также в обеспечении образования по одному из основных курсов – «Истории философии» – сделала О.Г. Мазаева. Она с 1978 г. отвечала за специализацию по философии, а с 1983 г. – за специальность «философия» на историческом факультете. Будучи заместителем декана, не жалея сил и времени, контролировала практически все стороны жизни факультета – от учебно-производственного плана, расписания занятий, формирования штатов до условий проживания студентов в общежитии, их успеваемости и т.п. Недаром она снискала славу заботливой, любящей, всепрощающей студенческой «мамы».

*Ольга Геннадьевна Мазаева* – кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой истории философии и логики. Родилась 29 марта 1944 г. в г. Серове Свердловской области. После окончания средней школы поступила в ТГУ на историко-филологический факультет (историческое отделение), который окончила в 1967 г. С 1967 по 1974 г. О.Г. Мазаева – преподаватель кафедры философии ТГУ, после окончания аспирантуры в 1977 г. защищает кандидатскую диссертацию «Вопросы субъектно-объектных отношений в трудах Г.В. Плеханова». О.Г. Мазаева читает курсы лекций и ведёт семинары по античной философии, истории западной философии XIX и XX вв., по русской философии для студентов и магистрантов философского факультета, общие историко-философские курсы для студентов-культурологов и аспирантов, ею разработаны спецкурсы «Философия и культура рубежа XIX и XX вв. в России», «Андрей Белый в контексте философии и культуры начала XX в.» и др. Всего ею разработано 14 курсов. Под руководством О.Г. Мазаевой подготовлено и защищено 11 кандидатских диссертаций, успешно работают студенты в системе НИРС: получены две медали за лучшую студенческую работу и шесть дипломов МО РФ.

Много лет Ольга Геннадьевна работает ученым секретарем диссертационного совета при философском факультете. Кафедра, возглавляемая ею, в 2003 г. стала лауреатом премии Томской областной администрации за успехи в области науки и образования.

О.Г. Мазаева активно занимается научной и научно-организационной работой. Она является председателем оргкомитета по проведению пяти международных конференций «Шпетовские чтения», которые получили широкий резонанс среди отечественных и зарубежных шпетоведов.

За многолетнюю плодотворную деятельность О.Г. Мазаева награждена двумя дипломами МО РФ (1999 и 2000 г.), Почётной грамотой МО РФ (2000 г.), медалью «За заслуги перед Томским университетом» (2000 г.), зна-

ком МО РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов» (2003 г.).

Организационно-учебная деятельность *Дмитрия Валериевича Сухушина* (выпускника философского факультета ТГУ) отличается не только продолжительностью (7 лет), но и высоким качеством работы: особо ответственным отношением к делу, способностью в полной мере владеть весьма сложной технологией планирования и координирования всех блоков учебно-производственной работы и умением держать её под контролем. Д.В. Сухушин работал в годы подготовки и внедрения новых образовательных стандартов и много сделал в методическом и организационно-техническом отношении для их реализации и адаптации в образовательном процессе ФсФ. Всегда и со всеми доброжелательный, отзывчивый, Дмитрий Валериевич готов оказать любую помощь коллегам по организационно-техническим вопросам; студенты его любили и уважали за справедливое к ним отношение. Его строгость и взыскательность не исключали доброжелательное, внимательное отношение к возникающим проблемам каждого студента и умение обязательно находить их положительное решение.

Первоначально факультет открывался для подготовки преподавателей философских дисциплин вузов Западной Сибири, Алтая и Дальнего Востока, а также пополнения кадров идеологической системы, поэтому существовали строгие ограничения для поступающих. Они должны были иметь рекомендации райкомов и парткомов, обязательно состоять в партии или комсомоле. Демократизация системы образования позволила отменить все политические ограничения. Поступление на факультет теперь стало возможным на общих основаниях для всех интересующихся философско-мировоззренческими, социологическими, политологическими проблемами.

Вначале набор студентов осуществлялся только на одну специальность – «философия». Постепенно стали открываться новые специальности. В 1989/90 учебном году был осуществлён первый набор студентов на специальность «социология». Для этого на факультете были определены предпосылки: много лет функционировала лаборатория социологических исследований, созданная Л.В. Алякринским, который её и возглавил; затем в разные годы ею руководили Ю.И. Сулин, Л.С. Гурьева, Л.Ю. Бондаренко, Н.В. Поправко. Сотрудниками лаборатории (Л.С. Гурьева, В.А. Винарский, В.С. Иванова, С.В. Пирогов, Л.Ю. Бондаренко и др.) выполнялись социологические исследования, периодически выходил сборник научных статей, накапливался профессиональный опыт. Л.С. Гурьева и Л.Ю. Бондаренко защитили первые кандидатские диссертации по социологии. Всё это послужило основой для подготовки социологов и соответственно открытия профильной выпускающей кафедры социологии (в 1991 г.); её возглавил доцент Н.П. Погодаев, много усилий приложивший при поддержке ректората и деканата для открытия специальности и кафедры. После ухода из университета Н.П. Погодаева кафедрой социологии заведовал доцент К.М. Южанинов, ныне её заведующим является доцент Н.В. Поправко.

Следующими новыми специальностями были «политология» (1992 г.) и «социальная работа» (1994 г.).

Базой для открытия специальности «политология» стала кафедра научного коммунизма, которая вошла в структуру факультета, была переименована в кафедру политологии (1992–1994 гг.) и стала выпускающей по данной специальности. Первым заведующим кафедрой политологии был профессор Д.Н. Приходько.

*Дмитрий Николаевич Приходько* (1938–1996) окончил историко-филологический факультет Томского госуниверситета в 1962 г. Затем работал в Томском политехническом институте на кафедре научного коммунизма, учился с 1965 по 1968 г. в аспирантуре ТГУ, успешно защитил в совете ТГУ кандидатскую диссертацию «Критика антикоммунизма по некоторым социальным вопросам советской системы высшего образования» (научный руководитель – профессор К.П. Ярошевский). С 1969 г. сначала старший преподаватель, затем доцент, а с 1978 г. – заведующий кафедрой научного коммунизма. Читал курсы: «Научный коммунизм», «Введение в политологию»; спецкурсы: «Политические режимы», «Становление и развитие политической мысли в России», «Конституция РФ и основы гражданских знаний». Занимался проблемами образования в тоталитарной и демократической системах. Анализировал проблему социального отчуждения. Сделал вывод о том, что система образования в зависимости от контекста развития может выступать инструментом как преодоления, так и усиления отчуждённых состояний личности. В 1995 г. в совете ТГУ защитил докторскую диссертацию «Отчуждение и пути его преодоления» (научный консультант – профессор А.К. Сухотин). Автор около 60 работ, в том числе 3 монографий. Подготовил 10 кандидатов наук. Был награждён нагрудным знаком «Отличник высшей школы». Отличался мягкостью характера, добротой, отзывчивостью. Выпускники-политологи первого выпуска, коллеги, сотрудники хранят светлые воспоминания о нём, о его прекрасных лекциях, неистощимом юморе, необыкновенной человеческой мягкости, доброжелательности и порядочности.

С 1995 г. по настоящее время кафедрой политологии возглавляет профессор Алексей Игнатьевич Щербинин.

Специальность «социальная работа» вводилась поэтапно. Сначала набор студентов осуществлялся на очно-заочную форму на основе хоздоговоров с государственными учреждениями, для которых готовились кадры для нововведённой на рубеже 80–90-х гг. должности «социальный работник». Затем в структуре набора было выделено 15 госбюджетных единиц для социальной работы (за счёт философов). Организацией учебно-методического обеспечения новой специальности занимались доценты Алексей Альбертович Книгин и Константин Михайлович Южанинов. В 1998 г. была открыта в качестве выпускающей кафедра социальной работы, её возглавил доцент К.М. Южанинов. В 1998 г. был осуществлён первый выпуск студентов дневного обучения по социальной работе. В 2003 г. К.М. Южанинов ушёл в докторантуру для завершения диссертации, на посту заведующего кафедрой его заменил доцент Александр Александрович Быков.

По специальности «философия» осуществлён переход на многоуровневое образование (1994–1998 гг.), в результате студенты получили возможность выбора: завершать образование на уровне бакалавра философии или продол-

жать обучение по одной из магистерских программ: онтология и теория познания; философия и методология науки; история философии. Первый выпуск бакалавров состоялся в 1998 г., первый выпуск магистров – в 2000 г. Наряду с бакалавриатом и магистратурой была сохранена специальность «философия». Были открыты межкафедральные и межфакультетские специализации: «философия и религия» (руководитель – профессор С.С. Аванесов), «философия и психология» (руководитель – доцент Ю.Л. Красин), «гуманитарная информатика» (руководитель – доцент Г.В. Можаяева), «философия и методология науки» (руководитель – профессор И.В. Черникова), «история философии» (руководитель – доцент О.Г. Мазаева).

Специализация по гуманитарной информатике стала притягательной для студентов гуманитарных факультетов университета. Разработка учебного плана и организация учебного процесса были реализованы доцентом Г.В. Можаяевой при поддержке и участии ректората и деканата ФсФ. Специализация «гуманитарная информатика» была утверждена президиумом УМО по философии, политологии и религиоведению (МГУ) и внесена в номенклатуру специализаций по направлению «Философия» (февраль 2002 г.). В структуре факультета появилась новая кафедра гуманитарных проблем информатики (заведующая – кандидат исторических наук, доцент Галина Васильевна Можаяева). Кафедра реализует многоуровневую подготовку специалистов-гуманитариев по междисциплинарным программам, рассчитанным на формирование высшей квалификации в области информатики по социально-гуманитарным направлениям. Учебные планы учитывают специфику гуманитарных наук и накопленный опыт использования информационных технологий в отдельных областях гуманитарного знания. Вместе с тем специализация решает задачу повышения конкурентоспособности выпускников философского факультета на рынке интеллектуального труда.

Появление новой кафедры заметно повлияло на информатизацию учебного процесса и научных исследований: стали разрабатываться мультимедийные учебные курсы (А.Н. Книгин, В.Н. Сыров, Н.П. Лукина и др.), факультет принял участие в формировании общероссийского портала по направлению «философия», стали применяться формы дистанционного образования и т.п.

Таким образом, за 20 лет своего существования факультет подготовил и развернул обучение специалистов по четырём специальностям: «философия», «социология», «политология», «социальная работа», а также по направлению «Философия» (бакалавриат и магистратура) и по специализациям: «философия и религия», «гуманитарная информатика», «философия и методология науки», «история философии», «социальная философия». В соответствии с этим сформировалась структура факультета, в которую вошли:

- кафедра онтологии, теории познания и социальной философии (зав. – профессор В.Н. Сыров);
- кафедра философии и методологии науки (зав. – профессор И.В. Черникова);
- кафедра истории философии и логики (зав. – доцент О.Г. Мазаева);
- кафедра социологии (зав. – доцент Н.В. Поправко);
- кафедра политологии (зав. – профессор А.И. Щербинин);

- кафедра социальной работы (зав. – доцент А.А. Быков);
- кафедра гуманитарных проблем информатики (зав. – доцент Г.В. Можаяева).

Главным направлением деятельности факультета была подготовка кадров высшей квалификации, прежде всего для укрепления и развития своего собственного кадрового потенциала. Этой задаче подчинена организация научной и учебной работы, включая организацию научной работы студентов и молодых сотрудников, чему уделялось немалое внимание со стороны руководства факультета, позволившее факультету стать одним из лучших в университете по данному направлению.

В момент образования факультета было всего три доктора философских наук: А.К. Сухотин, В.В. Чешев и Ю.В. Петров. Поэтому стали изыскиваться возможности для подготовки докторов.

Надо отметить, что ректор Ю.С. Макушкин принял самое деятельное участие, оказывая всевозможную помощь и поддержку для открытия и создания условий для развития факультета. Поскольку докторантуры по философии в начале 80-х гг. в университете не было, он добился, чтобы Министерство образования выделило ставки старших научных сотрудников для обществоведов, и несколько сотрудников заняли их для подготовки докторских диссертаций – Г.И. Петрова, М.П. Завьялова, Ю.С. Плотников, Т.Ф. Кряклина. Затем была открыта философская докторантура, которая стала интенсивно использоваться для пополнения штатного состава ФсФ докторами. Успешно закончили докторантуру, защитив диссертации, И.В. Черникова, В.Н. Сыров, С.С. Аванесов, В.А. Суровцев, Е.А. Найман, А.Ю. Рыкун, Н.П. Лукина.

Естественно, что численно преобладающими были диссертационные исследования по философским проблемам. Это объясняется тем, что научный потенциал философской школы накапливался несколькими поколениями учёных, в то время как политология, социология, социальная работа только приступили к закладыванию своих научных традиций. Поэтому значительным событием стали защиты докторских диссертаций А.И. Щербининым по политическим наукам (2000 г.) и А.Ю. Рыкуном по социологии (2006 г.). Это были в своих областях первые докторские диссертации в Томске.

В эти годы плодотворно работали аспирантура и два диссертационных совета – докторский по специальностям «онтология и теория познания», «история философии», «социальная философия»; совместно с культурологическим факультетом – докторский совет по трём специальностям: «теория культуры (философские науки)», «философия культуры и философская антропология», «философия науки и техники». Председатели советов – соответственно профессора А.К. Сухотин, ныне М.П. Завьялова и Ю.В. Петров; учёные секретари – доценты О.Г. Мазаева и В.В. Петренко, ныне В.Е. Буденкова.

В результате использования всех возможных условий – докторантура, аспирантура, соискательство – штат факультета на 2/3 состоит из выпускников ФсФ: В.А. Суровцев, Е.А. Найман, А.Ю. Рыкун стали докторами; В.Н. Сви-стун, И.А. Эннс, Е.В. Зинченко, В.М. Лоскутникова, Е.В. Агафонова, М.Ю. Кречетова, С.Б. Степаненко, Е.В. Борисов, Э. Савин, Ю.С. Осаченко,

В.А. Ладов защитили кандидатские диссертации, стали доцентами; Е.В. Борисов и В.А. Ладов обучаются в докторантуре.

В научных исследованиях ведущим направлением в эти годы остается философия и методология науки, основанная в 50-е гг. выдающимся отечественным философом П.В. Копниным и продолженная заслуженным деятелем науки, профессором А.К. Сухотиным. В 80–90-е гг. благодаря систематическим разработкам, реализованным в многочисленных диссертациях, монографиях, сборниках научных статей, в разного уровня конференциях и семинарах по методологии науки, это направление приобрело статус известной в России и за рубежом научной школы. Лидером школы является профессор А.К. Сухотин, поддерживают её своими исследованиями профессора М.П. Завьялова, И.В. Черникова, Н.П. Лукина, Г.И. Петрова, В.Н. Сыров, В.А. Суровцев, доцент В.А. Ладов и их ученики. Для закрепления и развития философско-методологической школы был придан новый статус и дано новое наименование кафедре философии естественных и гуманитарных факультетов. Она получила название кафедры философии и методологии науки и статус выпускающей кафедры. При ней была открыта соответствующая специализация на уровне бакалавриата и магистратуры. Надо отметить настойчивую и энергичную работу профессора И.В. Черниковой, которая при поддержке ФсФ и ТГУ курировала создание соответствующей организационной и учебно-методической базы для реализаций определённой направленности в работе кафедры, которую, кстати, она и возглавила в 2005 г.

Известность и признание трудов томской философско-методологической школы позволили ФсФ успешно выдержать проводимый в 2004–2005 гг. конкурс на открытие центра по подготовке и переподготовке вузовских преподавателей для обеспечения нововведённого экзамена по направлению «История и философия науки». Этот центр был возглавлен И.В. Черниковой и успешно действует с 2005 г., им подготовлено несколько выпусков преподавателей вузов Западно-Сибирского региона.

На кафедрах ФсФ наряду с традиционными – «философия и методология науки» – развиваются новые научные направления: «Философская антропология и философия культуры»; «Аналитическая философия»; «История западной и отечественной философии»; «Социология образования и социальной сферы»; «Политическая культура и образование»; «История и методология социальной работы». Положительным симптомом их закрепления являются защиты докторских диссертаций В.А. Суровцевым по философии (аналитическая философия), А.И. Щербининым по политическим наукам (политическое образование), А.Ю. Рыкуном по социологии (социология образования), кандидатской диссертации Д.В. Сухушиным по истории отечественной философии.

Создание факультета и его развитие пришлось на период значительных социальных и экономических перемен в нашей стране в 80–90-е гг. Это во многом поставило процесс развития образования и науки в зависимость от имеющихся возможностей самостоятельного привлечения финансирования, так как бюджетное финансирование гуманитарных исследований практически свелось к нулю. Такими источниками стали хоздоговоры на проведение

социологических исследований кафедрой социологии, а также успешное участие в конкурсах отечественных и зарубежных фондов (РГНФ, РФФИ, фондов Сороса, Форда, ТАСИС, «Открытое общество» и др.) на проведение исследований и конференций, на публикации научных изданий, на переводы и публикации зарубежных классиков философии, учебников по социологии и т.п. С 1995 г. по настоящее время факультет ежегодно реализует в среднем 12–14 грантов на исследования, проведение конференций, поддержку специальностей.

Внебюджетные средства, получаемые от грантов и от платных услуг, факультет направлял на укрепление материальной базы (приобретение медиатехники, литературы, содержание компьютерных классов и т.п.) и социальную помощь нуждающимся сотрудникам. Так, совместно с централизованными средствами ТГУ факультет помог решить жилищные проблемы ряду сотрудников.

На поддержку и развитие новых специальностей – «политологии» и «социологии» – соответствующие кафедры реализовали полученные средства. Кафедра политологии – трёхлетний грант фонда «Открытое общество», проект «Развитие высшего гуманитарного образования в российской провинции». Модернизация социологического и политологического образования была осуществлена благодаря кредиту МБРР в рамках проекта НФПК в 2000–2003 гг., что позволило приблизить подготовку социологов и политологов к мировым образовательным стандартам. Преподавателями кафедр политологии и социологии подготовлено более двадцати новых и модернизированных учебных курсов с полным методическим обеспечением, включая тексты учебных пособий. Итоги работы по проекту были подведены на научно-практической конференции «Университетское социально-экономическое образование: связь с наукой и новые методики обучения» (Томск, ТГУ, октябрь 2003 г.), где все участники проекта выступили с докладами в секциях: «Совершенствование структуры и повышение качества преподавания политологии в результате реализации ИПРО в ТГУ» (руководитель – профессор А.И. Щербинин), «Совершенствование социологического образования в ТГУ: опыт реализации ИПРО» (руководитель – доцент Н.В. Поправко).

Полученные гранты позволили более полно реализовать научный потенциал. Проводившиеся ранее на региональном уровне философско-методологические семинары приобрели статус общероссийских и с 1995 г. проводятся в ТГУ как ежегодные сессии Всероссийского семинара «Методология науки» под руководством А.К. Сухотина. Немалое значение в технико-организационном обеспечении работы семинаров, оформлении грантов, подготовке материалов для публикации имеет деятельность с.н.с. М.Н. Баландина и м.н.с. Н.В. Михеева.

Масштабными и интересными по проблематике были всероссийские конференции, проведённые по инициативе и под руководством профессора Г.И. Петровой: конференция «Проблемы выживания человечества» (1994 г.), которая собрала 300 участников из 25 городов России; конференция в рамках проекта ФЦП «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» – «Исторические корни россий-

ской ментальности» (2002 г.), в которой приняло участие 135 человек из разных городов России.

Широкий научный резонанс среди зарубежных и отечественных специалистов получили Шпетовские чтения, которые за прошедшие годы состоялись четыре раза: в 1992, 1996, 1999, 2002 гг. Инициатором и руководителем проекта выступила доцент О.Г. Мазаева. Конференции, труды которых регулярно издавались, продолжили многолетнюю традицию исследований творческого наследия Г.Г. Шпета, внесли вклад в координацию усилий шпетоведов и учёных, занимающихся решением проблем, выдвинутых Г.Г. Шпетом, и способствовали восстановлению исторической памяти. В конференциях приняли участие исследователи наследия Г.Г. Шпета из научных центров Венгрии, Франции, Италии, США, Петербурга, Москвы и других городов. На конференциях присутствовали дочь Г.Г. Шпета – М.Г. Шторх, его правнучка – Е.Л. Марголис.

Заметным явлением в жизни факультета стала Всероссийская конференция, посвящённая десятилетию открытия специальности «социальная работа» (2003 г.) – «Социальная работа в изменяющейся России: проблемы, поиски, перспективы» (научный руководитель – доцент К.М. Южанинов).

Кафедра гуманитарных проблем информатики вышла на первое место среди кафедр ФсФ по объёму привлекаемых средств из разных источников для исследования, поддержания и развития специализации. На эти средства при научном управлении ТГУ открылась научная лаборатория гуманитарных проблем информатики (2003 г.), сотрудниками которой ведутся исследования философских и культурно-антропологических оснований информационного общества. Исследуются коммуникационные процессы в информационном обществе, проблемы психологии личности в сетевом пространстве, Интернет-аддикции, влияние процессов информатизации на социокультурное развитие общества. Периодически стали выходить труды кафедры «Открытое и дистанционное образование» (редактор – доцент Г.В. Можаяева).

Существенной, отличительной особенностью факультета в первые десятилетия его развития является высокий организационный и результативный уровень научно-исследовательской работы молодых учёных, аспирантов и студентов. Руководство факультета создало систему организации научно-исследовательской работы молодежи, включая студентов: стали ежегодно проводиться научные конференции творческой молодежи «Актуальные проблемы социальных наук» по четырём секциям: философия, социология, политология, социальная работа. Эти конференции в последние семь лет получили статус региональных, по результатам которых ежегодно издаются сборники научных статей; действует система поддержки способных и добившихся хороших результатов студентов и аспирантов; на базе факультета в 1994, 1995, 2001 и 2003 гг. проведены всероссийские студенческие олимпиады по специальности «философия» (руководитель оргкомитета – доцент В.Ф. Макаров).

Значительных успехов студенчество и научная молодежь ФсФ достигла в массовых научных молодёжных мероприятиях, проводимых Министерством образования РФ: всероссийских студенческих олимпиадах по философии,

политологии, социальной работе; Всероссийском открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам; победителями за 1998–2001 гг. стали 25 студентов ФсФ ТГУ. Среди них высшей награды – медали – удостоены Т. Карпова, М. Кулешова, И. Мананников, М. Антоненко, М. Корзунова, И. Бердникова, Е. Ангелова и др. В конкурсах федеральной целевой программы «Интеграция» по направлению 1.5 «Поддержка обучения и стажировок наиболее способных студентов и аспирантов в российских научных школах мирового уровня» в 1999–2001 гг. студенты и аспиранты ФсФ выиграли 8 грантов; наши студенты принимали участие и побеждали в мероприятиях института «Открытое общество», стипендиальной программе Благотворительного фонда В. Потанина, конкурсах молодёжных грантов и проекта «Профессиональная элита», объявленных ОАО НК «Юкос», ежегодных конкурсах на соискание лауреата премии Томской области в сфере образования и науки. В последнем конкурсе победителями в разные годы были студенты А. Мурашов, Т. Воронина, Ж. Горбылёва, Ю. Кондинская и др.

Всего за последние семь лет более 60 представителей талантливой молодёжи факультета, включая студентов, стали победителями в отмеченных номинациях, а факультет в последние годы является лидером в ТГУ в работе по подготовке научной смены в вузе. Доцент Н.В. Поправко награжден нагрудным знаком Министерства образования и науки РФ «За развитие научно-исследовательской работы студентов».

Важнейшим направлением развития факультета было создание методического обеспечения и материальной базы для реализации учебного процесса на современном уровне. Особое внимание к учебно-методической работе всегда было в традициях философского образования в ТГУ в годы, предшествовавшие образованию факультета. В центре работы кафедры философии находились взаимное посещение занятий, открытые лекции и семинары, заслушивание и обсуждение методических докладов, форм аттестации и текущего контроля за работой студентов, экзаменационных вопросов и т.п. Однако когда образовался факультет, где подготовка специалистов стала осуществляться по нескольким направлениям, выявились новые аспекты и задачи учебно-методической работы, опыта решения которых у преподавателей, привыкших руководствоваться разработанными Министерством образования и одобренными ЦК КПСС централизованными программами, было недостаточно.

Модернизация старых и освоение новых специальностей (политология, социология, социальная работа) потребовали напряженной деятельности факультета по разработке учебно-научного и методического обеспечения соответствующих учебных планов в соответствии с новыми образовательными стандартами и множества новых учебных курсов и спецкурсов. Необходимо было разработать методические указания к курсовым, дипломным, магистерским работам; методики и программы проведения производственных практик, в том числе вузовской и школьной практики у философов, разработать программы и критерии оценки ответов на государственной аттестации и многое, многое другое. Одним словом, шло конституирование образовательного процесса в целом, оформление его в соответствующих документах и положе-

ниях, составляющих формальную основу организации учебного процесса. В ходе этой работы, порой сопровождаемой острейшими дискуссиями, были задействованы все силы факультета, включая и студентов. (В первое десятилетие факультетской жизни представители студенчества входили в состав учёного совета ФсФ.)

Большой вклад в создание форм организации и методического оснащения образовательной деятельности на ФсФ внесли такие преподаватели, как А.Н. Книгин, В.Ф. Макаров, О.Г. Мазаева, В.А. Суровцев, В.Н. Сыров, Н.В. Поправко, К.М. Южанинов, Г.И. Петрова, А.К. Сухотин, А.И. Щербинин, А.Б. Мурашов, А.И. Гавриляк, Д.В. Сухушин.

При оценке масштаба проделанной работы и степени участия в ней сотрудников ФсФ обращает на себя внимание деятельность А.Н. Книгина, который в деле строительства факультетской жизни наряду с А.К. Сухотиным, О.Г. Мазаевой, В.Ф. Макаровым и другими занимает выдающееся место.

*Альберт Николаевич Книгин* – кандидат философских наук, профессор кафедры онтологии, теории познания и социальной философии ФсФ ТГУ. Родился 8 июня 1929 г. в г. Иванове. Отец, Николай Семёнович Книгин, член КПСС, техник-строитель, погиб на фронте в 1942 г., мать работала библиотекарем. После окончания в 1947 г. средней школы г. Иванова Альберт Николаевич поступил в химико-технологический институт; проучившись три семестра, в 1949 г. стал студентом отделения логики философского факультета Ленинградского государственного университета.

В 1954 г. Книгин закончил ЛГУ, получив специальность «преподаватель логики». С 1954 г. учился в аспирантуре кафедры логики ФсФ ЛГУ, в 1957 г. защитил кандидатскую диссертацию и получил диплом кандидата философских наук. Тема кандидатской диссертации: «Соотношение логики формальной и логики традиционной». С 1957 по 1962 г. преподавал в Томске на кафедрах философии ТГУ и ТПУ, в 1962–1971 гг. был заведующим кафедрой марксизма-ленинизма Армавирского педагогического института. С 1971 г. работал в ТПУ, с 1982 г. окончательно переходит на ФсФ ТГУ. Научные интересы – философские проблемы сознания. Им опубликовано более 30 статей и монография «Философские проблемы сознания». Под непосредственным руководством Альберта Николаевича подготовлено и защищено 5 кандидатских диссертаций. В настоящее время А.Н. Книгин читает студентам-философам два основных семестровых курса: «Учение о категориях» и «Философские проблемы сознания» в разделе «Основные проблемы философии». Ветеран труда, награждён орденом «Знак Почёта» и орденом Трудового Красного Знамени, а также юбилейной медалью в честь 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, отмечен многочисленными дипломами и благодарностями. Дважды принимал участие в конкурсах грантов РФНФ, выиграв исследовательский и издательский гранты, что дало возможность подготовить и опубликовать монографию «Философские проблемы сознания».

А.Н. Книгин принимает самое активное и деятельное участие в закладывании организационных и методических основ факультета. Зачастую именно его мнение оказывается наиболее авторитетным в обсуждении многих спорных методико-организационных вопросов. А.Н. Книгин является соавтором

ряда методразработок о требованиях к разным видам студенческих аттестационных работ, он читает курсы по методике преподавания философии, конструктивно реагирует на проблемы, связанные с прохождением педагогической практики студентов. Он стал одним из первых сотрудников ФсФ, чьё учебное пособие «Учение о категориях» получило гриф УМО и МО РФ (2001 г.), тем самым как бы проторил дорогу к получению искомым грифов, так необходимых для укрепления статуса факультета. Вслед за ним в 2001–2003 гг. удостоены аналогичных грифов учебные пособия «Философия и история науки» И.В. Черниковой, «Философия математики» А.К. Сухотина. Это были первые грифованные учебные пособия на ФсФ и потому самые дорогие.

Учебно-методическая работа на ФсФ эволюционировала от малоформатных (рабочих программ, учебно-методических пособий) к изданию крупномасштабных разработок – учебных пособий, учебно-методических комплексов и т.п., многие из которых получили грифы и рекомендации соответствующих государственных образовательных структур. К настоящему времени на факультете разработаны и изданы оригинальные учебные пособия и программы, учебно-методические комплексы по философии, политологии, социологии, социальной работе, налажено постоянное издание научной и учебно-методической литературы, которая используется в учебном процессе. Широкую известность получили работы А.К. Сухотина, А.Н. Книгина, Г.И. Петровой, Ю.В. Петрова, В.А. Суровцева, Е.А. Наймана, И.В. Черниковой, С.С. Аванесова, Н.П. Лукиной, Н.В. Буковской, В.Н. Сырова, А.И. Щербинина, Ю.С. Осаченко, Н.В. Поправко, Е.В. Борисова, В.А. Ладова, А.Ю. Рыкуна, Г.В. Можяевой, Н.А. Мишанкиной и др.

За 20 лет существования факультета была сформирована достаточно развитая материальная база. В 2004 г. факультет получил для своего размещения новые площади – 3-й этаж 4-го корпуса ТГУ. Здесь расположились деканат, кафедры, методический кабинет, инфоцентр политологов, архив, центр студенческого самоуправления, компьютерные классы и учебные аудитории для спецкурсов.

В распоряжении студентов, аспирантов и докторантов находится университетская научная библиотека, фонд которой насчитывает около трёх миллионов экземпляров, кафедральные библиотеки, которые располагают новейшими отечественными и зарубежными изданиями. На кафедрах имеется необходимая по профилю подготовки научная и методическая литература.

Студенты философского факультета занимаются в 4 компьютерных классах, кафедры оборудованы компьютерами и другой оргтехникой. Все сотрудники ФсФ, студенты, аспиранты и докторанты имеют возможность работать в сети Интернет и пользоваться поисковыми системами, что значительно расширяет информационную базу для подготовки высококлассных специалистов.

К 20-летию философский факультет обретает своё лицо не только в структуре Томского университета, но и среди известных и имеющих более длительную историю философских факультетов вузов России. Его своеобразие определяется сочетанием специальностей и специализаций, востребуе-

мых абитуриентами, о чём свидетельствует постоянство конкурса (3–4 человека на место); известностью трудов томской философской школы – в этом отношении внимание гуманитариев не могли не привлечь переводы трудов западноевропейской философской классики и комментарии к ним Е.В. Борисова и В.А. Суровцева; систематические конференции по философии и методологии науки, регулярные Шпетовские чтения; оригинальные программы дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки преподавателей вузов – Г.И. Петровой, Н.В. Буковской, И.В. Черниковой, Г.В. Можяевой, Е.А. Наймана, Н.В. Поправко и др.; впечатляющие результаты работы по модернизации социологического и политологического образования в рамках проекта НФПК, завершившейся публикацией 24 новых и усовершенствованных учебных курсов с полным методическим сопровождением, включая тексты лекций и т.п.

Философский факультет успешно позиционирует себя не только в отечественной среде, но и в системе международных коммуникаций. Это – систематические стажировки сотрудников и аспирантов в научно-учебных центрах США, Германии, Великобритании, Франции, Польши и др., участие в международных конференциях, конгрессах (Бостон, Стамбул и др.), совместные разработки в различных проектах и др.

Сегодня философский факультет – вполне сложившаяся университетская структура, на соответствующем уровне выполняющая образовательные и научные задачи. ФсФ ориентируется на традиции отечественного и европейского классического образования, науки и духовной культуры. Особенностью его нынешнего развития является смена поколений, совпавшая с перестроечными условиями российской жизни, с новыми ценностными ориентациями и т.п. Думается, что выполнить в полной мере свою миссию факультет сможет, обращаясь не только к мировому опыту, но прежде всего к духовному опыту своих предшественников, тех, кто жил и работал в другом, не простом для свободного философского развития времени, но тем не менее создал основу для возникновения факультета. Занятия философией, социологией, политологией для многих из них были скорее внутренней духовной потребностью, чем стремлением к высоким должностям и высоким окладам. Они были терпимы к различным точкам зрения, но это не приводило к всеядности, попустительству, напротив, сочеталось с принципиальной требовательностью к качеству работы. Они презирали и не допускали любые проявления «сервизма» и чиновничества. Человечность, уважительность, коллегиальность были нормой в отношениях между сотрудниками, включая и студентов, несмотря на чины и звания. Наши предшественники, наши учителя-основоположники обладали замечательной способностью ставить интересы профессии, коллектива, сообщества выше своих личных интересов и индивидуалистических пристрастий. В условиях идеологического давления они сумели сохранить высокие профессиональные и нравственные качества и остались рыцарями свободного духа философии. Хочется верить, что духовный и профессиональный опыт тех, кто готовил почву и создавал факультет, останется не только в памяти, но и в идеалах тех, кто сегодня взял на себя ответственность за его развитие.

*Литература*

1. Завьялова М.П. Десять лет философскому факультету Томского университета // Образование в Сибири. 1997. № 1 (5).
2. Сухотин А.К. У истоков философского образования в Сибири // Образование в Сибири. 1997. № 1 (5).
3. Томский университет. 1880–1980 / Под ред. А.П. Бычкова, М.П. Кортусова. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1980.
4. Философы России XIX–XX столетий / Под ред. П.В. Алексеева. М., 1995.
5. Завьялова М.П., Петрова Г.И., Петров Ю.В. К столетию со дня рождения Константина Петровича Ярошевского (1902–1979) // Материалы конференции, посвящённой памяти К.П. Ярошевского. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002.
6. Мазаева О.Г. К 75-летию со дня рождения А.К. Сухотина. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000.
7. Профессора Томского государственного университета: Биографический словарь. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2003.