НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт экономики и менеджмента

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ: ЧЕЛОВЕК И СОЦИУМ (ИТЭ-ЧС 2021)

**Материалы
VII Международной научной конференции**

Томск, 21–23 октября 2021 г.

Ответственный редактор М.В. Чиков

Томск
Издательство Томского государственного университета
2021

Пространственная дифференциация регионов Сибири и Дальнего Востока с течением времени ослабевала в обеих сферах формирования человеческого капитала, но не очень сильно и не очень четко выражено.

Высокий подушевой объем финансирования образования и здравоохранения в областях Дальнего Востока объясняется сравнительно высоким уровнем урбанизации, которая стимулировалась в первую очередь геополитическими вызовами. Это результировалось в высокой доле средств центрального правительства и городов.

По регионам Сибири и Дальнего Востока большей точностью обладают модели, в которых дифференциация измеряется в подушевом выражении в логарифмах значений рядов. В этих моделях закономерность в сфере образования аналогична установленной для Европейской России (снижение дифференциации по мере расширения участия центрального правительства), а в сфере здравоохранения – противоположна последней (дифференциация возрастает, несмотря на расширение участия центрального правительства).

Модель в [1] для России находит лишь частичную эмпирическую поддержку: повышенное участие центрального правительства носило выравнивающий характер и формировало противовес межрегиональной дивергенции. Тем не менее, идентифицированные тенденции динамики неравенства и его факторов в Европейской России подтверждаются разными методами измерения. В то же время, в отношении Сибири и Дальнего Востока проявляется сильная чувствительность к этим методам. Поэтому соответствующие результаты можно считать установленными в меньшей степени.

Литература

1. Williamson J.G. Regional inequality and the process of national development: A description of the patterns // *Economic Development and Cultural Change*. 1965. Vol. 13, № 4. Part II. P. 1–84.
2. Kuznets S. *Modern Economic Growth: Rate, Structure, and Spread*. New Haven ; London : Yale University Press, 1966.
3. Диденко Д.В. Пространственное неравенство и накопление человеческого капитала в Европейской России при переходе к «современному» типу экономического роста (конец XIX – начало XX в.) // *Мир России*. 2021. Т. 30, № 3. С. 100–126.

УДК 316 (4.057 + 356.4): 378.4

DOI: 10.17223/978-5-907442-40-5-2021-40

С.Ю. Дуткина

Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН

ЗАПАДНАЯ МОДЕЛЬ СТУДЕНТИФИКАЦИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НОВОСИБИРСКОГО АКАДЕМГОРОДКА

Ключевые слова: студентификация, университет, город, местные жители, студенты

Работа посвящена исследованию процесса студентификации, основная суть которого заключается в изучении как студенты как социально-демографическая группа, число которых увеличивается, влияют на жилую зону, находящуюся рядом. Проблематика исследования сосредоточена на изучении паттернов взаимодействия студентов и местных жителей, наличие и изменение которых свидетельствует о присутствии признаков студентификации в пространстве местного сообщества. В данном случае мы рассматриваем, как именно проявляется процесс студентификации в его специфическом сообществе, расположенном рядом с университетом. Процессы студентификации проявляют себя дифференцированно в разных городах, имеющих университеты. Одни и те же изменения способны повлечь за собой абсолютно разные последствия. Поэтому нам интересен также двойственный эффект этого процесса, который выражен в том, как университет, который, развиваясь и расширяя свои гра-

ницы, дает значительный прогресс городу, но меняет привычный образ жизни местных жителей того или иного района города, возможно, создавая при этом не только положительные эффекты, но и отрицательные.

Целью исследования является выявить признаки изменения местной инфраструктуры, а также формирования и проявления паттернов поведения и взаимодействия местного сообщества и студентов в условиях студентификации пространства местного сообщества. Задачи исследования направлены на выявление структурных и поведенческих изменений в Академгородке в соответствии с делением Д. Смита [1] на 4 сферы преобразований: экономическую, социальную, культурную и физическую.

Информационная база исследования состоит из полуформализованных интервью с культурно, социально, экономически активными участниками местного сообщества, проживающими в Академгородке более 20 лет; со студентами НГУ, проживающими в университетском общежитии или снимающими жилье в Академгородке; также было проведено групповое интервью с иностранными студентами НГУ.

Сфера экономических преобразований, которая включает в себя изменения на рынке труда, жилья и товаров, изменилась в большей степени, чем остальные. Во-первых, анализируя структуру нынешнего рынка труда Академгородка можно говорить о формировании паттерна поведения студентов и работодателей, где первые формируют спрос на более интересную, статусную и профессиональную подработку/полноценную работу, а вторые благополучно его предоставляют. Во-вторых, студенты, стремясь повысить качественные характеристики своего жилья, все больше проникают в частное пространство Академгородка, что дает толчок для формирования негативных паттернов у некоторых участников местного сообщества по установлению требований к студентам-съемщикам, основание для которых составляет уже имеющиеся стереотипы о поведении и образе жизни студентов. В-третьих, происходит смена паттернов в сфере потребления. С одной стороны, в практиках по предоставлению товаров и услуг все больше происходит ориентация на студентов как платежеспособную группу населения, с другой стороны, в поведении самих студентов проявляются признаки возникновения паттерна потребления таких услуг (одеваться в городке, посещать рестораны и места развлечений и т.п.).

Изменение культурной событийности Академгородка приходится на трансформацию интересов студентов, которые в большей степени начинают задумываться о себе и здоровом образе жизни. Студенты вступают в конкуренцию за места спорта и отдыха с местными жителями, что ведет к потребности создания новых инфраструктурных возможностей и формирования новых паттернов взаимодействия между представителями сообществ.

Физические границы вернакулярных пространств местных жителей и студентов пересекаются, в некоторых случаях «накладываются» друг на друга, что может спровоцировать столкновение интересов или даже конфликты: студенты, осваивающие окружающее пространство Академгородка, в котором они временно проживают, могут получить резкое неодобрение со стороны местных жителей, нежелающих изменять «культурное наследие».

В наименьшей степени изменения коснулись сферы социальных преобразований, поскольку изучаются паттерны взаимодействия членов двух сообществ, а не практики одного из. У обоих сообществ замечено отрицательное отношение к социально неодобряемым действиям, как, например, создание шума, разбрасывание мусора и прочее. Однако как студенты, так и местное сообщество не уверены в том, что их «соседи» будут взаимно уважать установленные правила. И на такой случай каждый из представителей двух сообществ готов встать на защиту Академгородка, что влияет на формирование разных ожиданий и испытывает устойчивость усвоенных паттернов взаимодействия.

Литература

1. Smith D. «Studentification»: the gentrification factory? The New Urban Colonialism: Gentrification in a Global Context. N.Y. : Routledge, 2005.