МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Филологический факультет
Кафедра русского языка
Лаборатория общей и сибирской лексикографии
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. В.В. ВИНОГРАДОВА РАН
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА ИМ. А.С. ПУШКИНА
ПОД ЭГИДОЙ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (РОПРЯЛ)

ЛЕКСИКОГРАФИЯ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ

Сборник материалов Международного симпозиума
(24–25 сентября 2021 г.)

Томск
Издательство Томского государственного университета
2021

DOI: 10.17223/978-5-907442-19-1-2021-63

Т.А. Демешкина
Tatiana A. Demeshkina

Прикладное значение диалектной лексикографии* **Applied aspects of dialectal lexicography**

Томский государственный университет, Томск – Tomsk State University, Tomsk
demeta@rambler.ru

Аннотация. Рассматривается опыт внедрения результатов лексикографических исследований в учебный процесс. Анализируется лексикографический модуль, представленный в массовом онлайн-курсе «Новые направления в диалектологии». На материале томских словарей, характеризующих Сибирь как трансграничный регион, освещаются вопросы теоретического и практического характера. Модуль содержит лекции, задания и вопросы, тесты, глоссарий, список литературы, методические рекомендации.

Summary. The experience of introducing the results of lexicographic research into the educational process is considered. The lexicographic module presented in the massive online course "New Directions in Dialectology" is analyzed. Based on the material of Tomsk dictionaries characterizing Siberia as a trans-boundary region, theoretical and practical issues are highlighted. The module contains lectures, tasks and questions, tests, a glossary, a list of references, guidelines.

Ключевые слова: диалектная лексикография, Томская диалектологическая школа, лексикографический модуль, Сибирь

Keywords: dialect lexicography, Tomsk dialectological school, lexicographic module, Siberia

Начало XXI века характеризуется интенсивным развитием общей и диалектной лексикографии. Лексикографическая теория пополняется новыми концепциями, воплощаемыми в словарных проектах. Лексикография является одним из ведущих направлений для многих диалектологических центров России. Не составляет исключения и Томская диалектологическая школа (далее: ТДШ), в рамках которой словарная работа осуществляется на протяжении семидесяти лет. За этот период «диалек-

* Результаты получены в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России, проект № 0721-2020-0042.

тологами кафедры русского языка ТГУ (своими силами и с привлечением коллег из других сибирских вузов) созданы на основе разработанных концепций разные типы словарей. В их числе: толковые словари – полные и дифференциальные, словари макро- и микросистемы говора, словари диалекта и идиолекта; аспектные словари – мотивационный, антонимический, образных единиц, формальных вариантов, идеографический, словообразовательный; словари прямые и обратные. Большая часть носит пионерный, новаторский характер, отличается оригинальностью и уникальностью» [6. С. 156–157]. В настоящее время перечень разных типов словарей, написанных томскими диалектологами, пополнился новыми проектами. Словари обладают широкими информативными возможностями и могут быть использованы для решения научных задач, в том числе междисциплинарного характера. Так, словари содержат информацию о Сибири как о регионе с трансграничными характеристиками, который формировался через этапы движения, освоения, взаимовлияния. Например, Словарь народно-разговорной речи г. Томска XVII – начала XVIII века [5], Вторичные заимствования в говорах Среднего Приобья [3. С. 61–178].

Лексикографические труды, представляя собственно научную ценность, находят применение в современных образовательных практиках. Так, курс по диалектной лексикографии включен (в качестве самостоятельного модуля) в массовый онлайн-курс «Новые направления в русской диалектологии» [3], созданный в рамках ФЦП «Русский язык» (соглашение № 09.У70.25.0156). Курс расположен на портале «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/> и на <https://mook.tsu.ru/>. MOOK как новая образовательная технология оказалась востребованной в ситуации дистанционного обучения. Образовательный ресурс адресован магистрантам, аспирантам, преподавателям высшей школы. Лексикографическое направление представлено в нем наряду с лингвокультурологическим, когнитивным, жанроведческим, лингвоперсонологическим, корпусным. Проблемы диалектной лексикографии рассматриваются в контексте развития общей лексикографической науки. Особое внимание в курсе уделяется тем проектам, которые стали инновационными не только в сфере диалектологии, но и в сфере мировой лексикографии. Модуль содержит лекции, задания и вопросы, тесты, глоссарий, список литературы, методические рекомендации. Лекции посвящены дискуссионным вопросам. В них отражена проблема создания типологии словарей, описан лексикографический метод, предложенный О.И. Блиновой [2] в 2003 году.

Значимым в теоретическом плане является вопрос о текстовой природе словаря [1]. Словари томских диалектологов, объектом лексикографирования которых являются среднеобские русские старожильческие говоры, являются гипертекстом и связаны между собой множеством связей и отношений. Они отражают языковую картину мира жителей сибирского села, являются хранилищем ценнейшей информации о быте, культуре, обычаях, природе ментальности сибирского старожила.

Задания носят тестовый характер и служат для проверки практических навыков обучающихся. Например: Определите, к какому типу словаря принадлежит данная словарная статья: 1) Полный тип словаря; 2) Словарь синонимов; 3) Словарь образной лексики; 4) Диалектный мотивационный словарь

РЯБЧИК, а, м. Небольшая лесная птица семейства тетеревиных с пестрым, «рябым» оперением.

ЛМ: рябой (рябый) 'пестрый' (8) и - рябенький (7), рябуха 'самка рябчика' (5). - Рябчик - он пестрый, рябой, потому и зовут (В. - Кет. Б. Яр). Рябчики - ма.пеньки они А «рябчики» потому что рябые (В. - Кет. Мох.). Рябчик, он и есть рябчик, он такой, как голубь. Рябенький, «рябчиком» и называют (Кем. Елык). Рябчик - на его охотятся, вкусна потому что птичка. Она така мапенька, рябенька вся (Колт. Сар.). Глухари бывают: пальник и палюшка, а косач - они черные, а рябчик и рябуха почти одинаковые (Карг. Павл.)

Глоссарий содержит основные лексикографические понятия. Завершается модуль общим тестом.

Лексикографический модуль, как и курс «Новые направления в диалектологии» [4] в целом, демонстрирует возможность и необходимость интеграции научных исследований и образовательных практик. Применение цифровых технологий открывает доступ широкой аудитории к лексикографическому богатству, накопленному в недрах диалектологии.

Литература

1. Бабенко Л.Г. Словарь как текст (на материале идеографических словарей русского языка) // Русский язык: исторические судьбы и современность: труды и материалы. IV Межд. конгресс исследователей русского языка. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010. С. 340–341.
2. Блинова О. И. Лексикографический метод и сферы его применения в диалектологических исследованиях // Язык и культура в Евразийском пространстве: сб. научн. статей XVI Междунар. научн. конф. / отв. ред. С.К. Гураль. Томск, 2003. С. 110–117.

3. *Вторичные* заимствования в говорах Среднего Приобья / сост. О.И. Гордеева, С.И. Ольгович, Н.М. Охолина, В.В. Палагина. Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981. 178 с.

4. *Новые направления в русской диалектологии* [массовый открытый онлайн-курс] / С.В. Волошина, Т.А. Демешкина, Е.В. Иванцова, И.В. Тубалова. Томский государственный университет. URL: https://pushkininstitute.ru/external_courses/273 (дата обращения: 01.11.2017).

5. *Словарь* народно-разговорной речи г. Томска XVII – начала XVIII века / под ред. В.В. Палагиной, Л.А. Захаровой. Томск: Изд-во ТГУ, 2002. 338 с.

6. *Томская диалектологическая школа: историографический очерк* / под ред. О. И. Блиновой. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006. 392 с.

DOI: 10.17223/978-5-907442-19-1-2021-64

В.А. Закревская
Valentina A Zakrevskaya

**Глагольные формы в диалектном словаре:
функциональный аспект**
Verb forms in the dialect dictionary: functional aspect

Тюменский государственный университет, Тюмень –
Tyumen State University, Tyumen
zakrev@yandex.ru

Аннотация. В статье на материале «Архангельского областного словаря» (под ред. О.Г. Гецовой, с 17 выпуска – Е.А. Нефедовой) и собственных записей диалектной речи рассматриваются потенциальные возможности диалектного словаря отражать реальное функционирование глагольных форм разного вида и времени. Важную роль в этом играет целенаправленный подбор иллюстративного материала.

Summary. The article, based on the material of the Arkhangelsk Regional Dictionary (edited by O.G. Getsova, from the 17th edition, E.A. Nefedova) and her own recordings of dialect speech, discusses the potential possibilities of the dialect dictionary to reflect the actual functioning of verb forms different aspects and times. An important role in this is played by the targeted selection of illustrative material.

Ключевые слова: архангельские диалекты, совершенный вид, несовершенный вид, лексическая сочетаемость

Keywords: Arkhangelsk dialects, perfective aspect, imperfective aspect, lexical compatibility